# 初中语文教师个人工作总结 语文教师个人工作总结(汇总13篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-05-16

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中语文教师个人工作总结篇一本...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中语文教师个人工作总结篇一**

本学期我担任四年级语文教学工作，为完成本学期教学任务，我以学生为中心，针对学生的实际情况，严格按照学期初逐项开展。课前，认真学习课程标准，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。总结工作主要有以下几个方面：

对于我们班的学生来说，自觉性比较好的学生并不多，所以得针对学生的特点来培养他们的学习习惯，例如，对课文的预习，课前要做好哪些预习任务，课后所要完成的作业得抄在作业本上，上完一节新课得好好地复习，这些看似简单的问题都得说到。课堂上学生是主体，教师主要以给学生创造教学情境，让学生自主思考问题，让学生成为学习的主人。

每个学生都有自身的长处，不能以偏概全的去看待每一个学生，要把每个学生的优点放大，把缺点缩小，让每个人都能充满自信的在轻松愉悦的氛围中去学习。

在汉语书写上，我班的一半学生是能够认真对待的，但另一半则是很不认真，草草了事，在这件事情上我也非常的头疼，很多方法都试过，唯独比较有效果的就是在课堂上去完成，但相矛盾的是，每天的作业又多，怎么可能每项作业都在课堂完成呢，经过自我的反思，我还是认为要花一定的时间在课堂上将字写好，养成一种习惯，学生自然就能把字写认真了，一手好字是需要长时间坚持的，每天积累一点点，做到积少成多。

**初中语文教师个人工作总结篇二**

一、要成为一名优秀的教师。首先，应该在思想上积极进步，能够积极参加各类教育教学活动。教育之本在于教师，教师之本在于师德。这就更坚定了我要努力做一名具有崇高信仰的优秀人民教师的信念。在教育教学过程中以身作则，要求学生做到的自己必须先做到，起到模范带头作用。我知道作为一名优秀的教师应该具有扎实的专业素质。俗话说：“要给学生一杯水，教师必须要有一桶水”。所以我在努力工作的同时也不断提高自己的业务水平，并于201x年撰写的教学论文《浅谈小学生阅读能力的提高》荣获梧州市三等奖，另一篇教学论文《作为班主任，怎样用心管好自己的学生》荣获广西区二等奖。我深知作为一名优秀教师肩上的责任有多么重大，不但要有宽阔的知识面，还要有持之以恒的工作态度，只有这样才会离成功不远。

二、 在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中课后的各项工作 。认真钻研教材课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想 。要提高质量还要课后辅导工作，不断研究新大纲，新教材。对于教学，我是一个新手;对于新大纲、新教材，我更是一个新手。俗话说：知己知彼百战不殆。为此，为了更好的了解新教材，为了更好的了解新的课堂改革的方向和要求、目的，我在教学之余利用电脑网上资源和学校订的有关书刊，通过各种途径去研究新大纲。 在每一个学期初，我就始去翻阅新教材，了解这一册教材的内容和各个知识的关联点，做到了解并熟悉教材。

三、支持并积极进行课堂改革。

当课堂改革的春风吹遍全国的时候，作为一个新的教师，我对这一次的课堂改革不仅是抱支持的态度而且我自己也用实际行动去支持和积极进行课堂改革。 因为对于我们这些年轻教师来说，刚踏上讲台才几年，对于这一种新的教学思想和教学手段都较易接受，因为我们受传统的教学方法的影响较小，教学模式尚未定下来。因此，在平时的教学当中，我都是注意不断探索各种新的，好的教学方法，尝试用多种有效的教学手段进行教学。 在教学中发挥坚持以学生为主体。学生是教学的对象，也是教学的主体。教师只是教学的引路人。在教学中，学生是主体，教师是主导。俗话说的好，授之以鱼不如授之以渔。意思是送给人家鱼来填饱肚子，不如教他们捕鱼的方法。我觉得这句话用在教学上也是非常适当的。所以，在平时，我都是先让学生去预习，试着去做新的内容，当他们出现问题和遇到困难时，及时给予他们正确的指导。让学生遇到困难时，先产生一种求知欲，再适时也告诉他们方法，这样，学生对于该知识点就会有更深的印象，有利于知识的掌握。

四、在教学中对学生进行德育渗透。

同时,因为我还兼任班主任工作。所以，对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，我除了利用品德课和班队课对学生进行德育教育外，在平时我教学中我也注重对学生的德育渗透。 教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好差生这么简单，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。班主任的工作是琐碎的，却更需要耐心和细心。我热爱每一位学生，他们和我是平等的，我尊重他们，也努力地去了解他们。平常课前课后，尽量到学生当中去，和他们聊天，听学生反映，观学生的精神状态和情绪变化。谁进步了，给予表扬和勉励;谁退步了，给予点醒和鞭策;谁有困难，给予帮助和安慰。让学生亲近自己，使自己成为他们的朋友。在工作中，我发现与学生交谈，特别是进行思想教育时，需要把握学生心理，运用一定的谈话技巧。因此，我正潜心研读相关的心理学和教育教学资料，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。 孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水......这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

作为语文教师谦班主任，我深感自己责任重大。因此我特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。对学生“严字当头，爱在其中”，做学生的良师益友，及时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。将爱心洒向每一个学生，不歧视学生。建立家访制度，使学校、社会、家庭共同关心学生的成长，受到了学生及学生家长的一致好评。由于我工作努力，在20xx年春五年级语文全镇统考中平均分排全镇第三名，优秀率排全镇第三名，20xx年秋六年级抽考获语数双科平均分全镇第一名。20xx年春六年级全镇抽考中获语文科平均分第一名、获奖人数排第二名，我并在20xx年春全镇小学生“书法”比赛中，荣获指导奖 。 我能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，每月出满勤，工作以身作则，积极主动，从不计较个人得失。由于工作出色，我班多次被评为文明班级 ，我本人于xx年度和20xx年度被评为镇先进教育工作者。

五、与家长密切配合，积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

总之，在以后的教学中，我将更加努力，为教育事业贡献自己的一份力量。成为一名更优秀更出色的人民教师。为党的教育事业作出自己更多的贡献。

**初中语文教师个人工作总结篇三**

本学期，我任教六年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结如下：

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6（5）班语文老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

**初中语文教师个人工作总结篇四**

紧急充实的一学期就这样走到了终点，本学期我连续担当七班级的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己，一学期来，我严格要求自己，细心备课，认真上课，细心批阅作业，急躁辅导同学。对同事以诚相待，虚心谨慎;对领导敬重有加，领命不误;对同学关怀疼惜，教书育人。回顾一学期的工作，想说的真是太多太多，现总结如下：

作为一名老师，我特殊留意自己的师德修养。平常主动参预各种学习和会议，并时常留意翻阅报纸和杂志，努力把握最新的训练动态和训练信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的进展，合乎素养训练的要求。在为人师表方面，严格遵守“老师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信老师无小节，时刻留意树立良好的老师形象。随着教龄的增长，努力向有阅历的老老师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能宠爱同学，关怀同学，对同学严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素养的新型人才。

在教学中，我始终以同学为主体，遵循同学的身心进展规律，要让同学爱学，要时时处处替同学设想。

1、备课时，我总要这样反复斟酌：这节课我毕竟应当教给同学什么东西，哪些内容是必需讲的，哪些内容是不用讲的，哪些内容是同学可能感到很困难的，哪些内容可能是同学想不到的。必需讲的内容，可以依据怎样的步骤来讲，怎样才能引起同学的学习兴趣;对于同学感到困难的内容，用什么方法降低难度;怎样调动同学的生活体验、阅读阅历来理解文本。

3、作业设计时，力求做到 “精”，题型迅速而灵敏，考察同学对所学学问的综合运用力气。

5、以教材为基础，并加大对同学的课外阅读训练，提高同学对语言材料的感知理解力气，培育同学独立思辨的习惯。培育同学的阅读力气并严格要求同学认真书写，提高书写速度和质量。

6、加强写作训练。学习

语文的一个重要目的就是写作。提高写作力气要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要让同学学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。假如腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，要求同学留意观看生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，提高同学的写作水平。要求同学写好作文要反复修改，也可以请教老师、同学的看法，做到精益求精。

1、加强每节课的方案性和目的性，主动创设和谐，公正，民主的学习氛围，要求同学发挥主观能动性，大胆表达。 2、加强对同学的书写要求、指导。 3、关怀同学的加大课外阅读量。 4、加强写作指导与训练。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。 在今后的训练教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美而好的明天奉献自己的力气。

**初中语文教师个人工作总结篇五**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

1、狠抓基础知识和技能

由于我是在这学期接的这个班级，因此，我对这些学生不熟悉，不知道班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。

类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

2、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。

在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。

但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

4、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

5、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1）、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2）、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3）、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。

在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

小学语文教师个人培训工作总结

小学语文教师个人年度工作总结

语文个人教研工作总结

语文教师个人简历模板

**初中语文教师个人工作总结篇六**

本学期在学校领导的\'正确领导下,我不仅圆满地完成了本学期的教学任务,还在业务水平上有了很大的提高.立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期.现将有关方面总结如下：

本学期我担任六年级语文、数学课，并担任班主任工作。本班共有学生44人，大多数学生能够积极主动学习，遵守课堂纪律，成绩稳定。但也有一部分后进生成绩落后，行为习惯差，缺乏自我约束能力，需教师严格要求。

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，遵守办公制度，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度.

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、坚持上好每一节课，提高教学质量。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

6、加强理论学习，培养多种兴趣爱好，到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学注入新鲜血液。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**初中语文教师个人工作总结篇七**

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的。前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

思想是教育的根，只有保持着积极严谨的教学思想，才能在教育中走向正确的道路。在思想方面，我重视的自我的提升和学习。在平时的生活中，我积极关注国家的大小事务，并尤其对教育方面的变化进行不断的更新和完善。

此外，通过这些年来的学习和完善，我也树立了良好的师德师风，在学生中以身作则，积极的引导并锻炼他们的习惯和思想，培养了优秀的班级风气。

作为小学的语文教师，学生们都正处于对行为习惯进行模仿和学习的阶段。为此，作为老师，我在思想的上更不敢有一丝一毫的放松和懈怠！

从幼儿园到小学，学生们的学习和生活发生了很大的变化，也有了更加努力和拼搏的事情。对此，我在工作中助长积极的引导，用明确的目标和管理让学生们习惯小学的生活，一步步的让他们学习和习惯，最终将这些事情都当做习惯。

学习方面，我也更加注重基础的教育，教导学生学习并巩固基础，养成的好习惯，让学生们及时遇上不了解的地方也能带着积极乐观的心态去学习，去探索。培养了学生喜欢学习，乐于学习的态度。

就这一年来进行反思，尽管在工作中我一直保持着积极严谨的态度，但自身也常因为学生的调皮和难管理而感到生气。但让，即使生气我也绝不会做出“体罚”这样的错误举动。但面对班上那些调皮的学生，我却无法进一步的做好管理这是我的不足。

为此，在今后的教育道路上，我不仅要做好班级整体的管理和要求，对于那些格外调皮的学生，更要重视起来，多去沟通，多去引导。

20xx年已经结束，在接下来的教育工作中，我一定会做的更加出色！

**初中语文教师个人工作总结篇八**

我是工作在敬仲镇教育战线上的一名普通教师，19xx年xx月毕业于山东省淄博第二师范学校幼师专业，并被分配到敬仲中心小学任教。作为一名语文教师，现将我个人工作总结如下：

在工作的五年时间里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，按照工作计划，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注重不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。在学校中，我担任的是语文教学的工作。从一开始的二年级语文教学，我便参加了学校组织的，由赵美花老师指导的“小语整改”实验。在实验中，我大量阅读了各种有关书籍，并认真向学校有经验的优秀教师请教和学习，多次观看优秀教师的观摩课录象，参加学校组织和镇、区组织的听课活动。

同时，赵美花老师也多次到我校进行课堂教学指导。经过自己的努力和各位教育前辈的帮助，我班学生的语文成绩在镇统考中名列前茅，同时我也在我校开展的“教案改革”研讨会上执教了一节区级公开课，受到于会领导和老师的.好评。就在这一学期和学年的结束，我被评为“镇教科研先进个人”。在以后的三年中，我继续担任这个班的语文教学工作，继续实践着“小语整改”实验的优越性。在这三年中，我所教班级的语文成绩一直在镇统考中名列前茅，我也连年被评为“镇教科研先进个人”“镇优秀教师”“镇教学新秀”和“镇教学能手”。

从1999年开始，我便担任了学校语文教研组长的职务，负责全校的教育科研工作，非凡是诗文素养实验的研究工作。从潍坊实验小学学习回来，我便投入到该实验的紧张工作中去。搜集古代诗词，选择适合学生年龄特点和认知水平的古诗，根据难易程度编排成册，与另外几位教师一起编印了学校的实验教材《小学生诗文佳作选》共五册，并在全校进行了这项实验的推广。去年，我担任了四年级两个班的语文教学工作，同时继续担任学校语文教研组长职务，并负责学校诗文小组的练习工作。

在这一年中，我牺牲了大部分的休息时间，研究教学，组织学校诗文小组练习。功夫不负有心人，在我的努力下，我所教四年级两个班的语文成绩在镇组织的竞赛和统考中分列第一和第二，为学校争得了荣誉。同时，在我练习的诗文小组中，所有学生都能背诵古诗词300首以上，有六个人突破了500首。在今年七月份，区里组织的“基础教育现场会”上，区委书记和市教委副主任亲自检查学生背诵古诗情况，并做出了高度评价。在济南市教委组织对我校的参观中，省统战部领导对我校的视察中，我所组织的诗文小组展示均受到各位领导和教师的好评。由于工作成绩突出，我的年终考核成绩被评为“优秀”，并被学校推荐评为“区优秀教师”。

在工作中，非凡是在自己取得成绩的时候，我还善于总结自己的各种经验。在教学之余，我认真撰写各种教育论文，先后有许多篇文章在各种征文中获奖。其中，《论现代语文教学与诗文素养实验的结合》《古典诗词与现代教育的结合》等多篇论文获省创造教育研究会论文三等奖和一等奖。同时，我非常重视班内学生口语表达和写作能力的培养。我所教的许多学生在征文比赛中获奖。如：王新培同学在二年级时写的《动物运动会》，在全国小学语文教学研究会的看图作文比赛中获得一等奖；孟晨同学在五年级所写的《游马踏湖》获“关爱淄博”征文二等奖；去年，有五名同学在全国校园文学征文中获奖，我个人也多次被评为优秀指导教师。

**初中语文教师个人工作总结篇九**

回首原地踏步一年与同事们半年度过的美好时光、工作中出现的不足以及取得夺得的成绩。面对工作，我积极努力的学习，向身边的经验教师传授，从而较顺利的完成教学了教育外语教学任务，现将本学年的工作情况总结如下：

教师的称号是神性的，教师的道德是高尚的。本学期，我按时参加政治、业务学习，不断进一步提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来进行规范自己的言行。严格遵守学校的各项法律法规。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，非常积极向党组织靠拢。

（一）上课

我知道教学一定要吃透教材，在此基础上我总力争每堂课都能让学生在活泼轻松的氛围里学习，不时在课堂上渗透多一点课外知识，这样一方面能拓宽拓展学生知识面，另一方面还可以调动学生的学习积极性，效果很好。我天天都会花写时间在我的专业学习上，然后把我所学知识当更专业化、更纯正地教给我们的学生，真正做到学以致用，将学习渗透到生活的点点滴滴。工作中，为了能够跟得上自己的教学，我知道唯有刻苦钻研不懈努力，全身心地投入到工作中的点点滴滴，倾注每一份执着，每一份认真。课堂教学是教学质量的主阵地，我遵循课改理念，注重启发、引导学生。课堂内面向全体同学，公平地轻视每一位学生，有时甚至给后进生多一些发言机会。

（二）备课

（三）教研教改

有句话活到老，学到老。所以平时我也非常重视个人能力的提高，每当校内外有教科研活动，我便真诚地前去学习，及时总结，写好心得体会，吸取经验；积极申报教研课，做到向党团员多学习，跟同仁们多交流；为了进一步提高自己，不断研究，上海复旦大学每次利用外出函授或业务学习的机会，认真学习，练好基本功，尽管苦点，累点，课时多些，我也一一克服。

（四）作业和辅导

作业本最能反映学生家长的学习情况。所以除了作业得精心设计外，批改也一定及时深入细致，评讲到位。对于后进生的作业批改则更细心耐心。由于我班语文基础差的学生在不少数，于是我社会工作常用课间及下班前那段时间帮助辅导，及时解决他们学习中破解的困惑，鼓励学生信心，防止两极分化。总结过去，我深感教学工作中困难亦工作不少，自身素质有待进一步提高。但我相信，只要加强学习，加强钻研，在学校这么浓厚的教学环境中所，我的语文教学一定能更上一层楼。

（1）抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。

再说准是指在做学生思想教育工作时，要摸准须要出现过错的原因，把准脉搏，然后再有针对性地开展思想教育。大学生出错的原因是多种多样。例如：好心办错事；出于好奇心而干了错事；受人唆使帮助别人打架、偷别人的东西；自我要求不严格而严苛违反纪律；家庭教育不良。为此要仔细分析，找准病症，区别对待，因事因人而异，力求通过正确的教育方法引导学生朝健康的方面发展。细指细心。班级德育工作在于调动学生的\'何在积极因素，克服消极因素，不断提高学生的自学性，帮助他们择善除恶。任何学生都有闪光点，差生也不例外，只要细心留意，就不难发现他们身上的闪光点。

班主任要善于抓住学长家长学习、劳动、班级活动中会闪现的亮点，激发他们唤起的上进心和求知欲。恒是指恒心。对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵、冷一阵、抓一阵、放一阵，要善于抓住学生的卢戈韦，哪怕是微小的革新，都要给予表扬、肯定、鼓励，并不断强化。后进生毕竟因其后进，在学习上与其他同学落下一段距离。为了促使这个距离缩短，我还经常帮他们另开小灶，进行个别辅导，来帮助他们。先跟他们谈话，要他们明白老师、家长都希望他们学习进步，都想帮助他们，而只要他们自己加倍努力，老师和家长都相信他们同样可好学生。另外在课堂上，对于一些预测出的疑难问题，师生共议解决后，我还同样叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没用解决的，课余再补，利用放学后的两三十分钟二十分钟时间，他们需要进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合乐于老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（2）让学生教育学生。

教育孩子必须应该走进孩子的世界，理解孩子的心理，决不从爱子的角度看待孩子。有些事情在小孩子看来是小妹妹错误的，但在可说是宝宝眼里却是真实和正确的。大人教育孩子时，总喜欢摆大道理，大谈自己的想法和体味，没有厌弃孩子的心理，让孩子教育孩子小孩的方法很行之有效。一次有两个学生打架，我很耐心地摆出一些道理和事实教育了他们一番，让他们明白打架的坏处和弊端，我认为这一次素质教育对全班同学来说是十分家庭教育深刻的，但没过两天，又有另外两个学生打架。我很气愤，一次但我认为如果再指责一次也起不了作用。我将前两天打架的学生叫学员到跟前，让这两位学生将当天打架的情形和与他们分享。这两位同事很留心听他们说，听后深有感触，并互相道歉，许诺以后不打架，使这两位同学深远确实受到深刻的教育。

作为一名高中六年级的语文教师，我已经从事了好几年的语文教育，在语文教育这一方面得到过不少前辈名师诸多们的点拨，也和诸多不少优秀的同事有过交流，自认为积累了不少经验，我今年被校领导分配去给一批即将毕业的六年级学生上语文课。

在课程上，我还是按照之前时间表的方案进行备课，我根据自己的教学经验和自己所学习到了一些教师的授课过程，制定出了一套比较符合小学毕业生的授课模式，在初次应用中取得了还不错的成绩。

**初中语文教师个人工作总结篇十**

本学期是我参加工作的第二学期，对学校的环境，管理，以及日常工作已了解地差不多了，但需要学习和改进的地方还是很多。这一学期学校给我安排了二年级书法教学任务，同时我继续在心理咨询室办公，继续进行看班替课工作。

书法教学对我来说是一门既熟悉又陌生的课程，上师范的时候接触过，后来喜欢上了书法。去年初来实验小学，张校长每周都要给我们这些新来的教师指导硬笔书法，在张校长的指导下，我自认为自己掌握了一些书法技巧，同时自己的硬笔字也有了进步。然而今年学校派给了我书法教学工作后，我还是感到紧张，所以，我曾先后寻找马老师、司老师、常主任给我讲解书法教学的流程与方法。在马老师和司老师的帮助下，在常主任对我进行了详尽细致地讲解下，在我精心紧张的备课后，我战战兢兢地踏上了第一节书法课的讲台。第一节课，我尽力调动学生的积极性，让学生对书法课产生兴趣，但因为没有实战经验，第一节课的教学任务安排有点多，所以没有完成，不过这恰恰为我第二节课的准备提供了教训和经验，上了两周之后，我渐渐熟悉了课程，并且积累了一些方法：

1。工欲善其事必先利其器，低段学生在硬笔书法课上要想有一个良好的开端，必须先准备好学具，不能敷衍了事，因为这是一个长期的过程。第一节课，我就告诉同学们，上课前一定要把铅笔削好，不能使用自动笔，自动笔又细又硬，而书法课上行笔之间有轻有重，初学者既无法训练笔锋，又恐怕在顿笔时把笔尖折断，弄进眼里，发生危险。所以，上课前一定要准备一支削好的铅笔不要上课开始练习了，才开始学铅笔，那样时间就浪费了不少。

其次要专门准备一个书法本，最好是专门的米字格纸或田字格纸，格格一定要大，尽量不要用平时的语文生字本来练习，格格太小，学生舒展不开。

还要准备一本字帖，因为光靠课堂上的听讲是完全不够的，必须要有课下的练习，二年级的学生初学书法，一定要找到一本适合自己的字帖平时多练多写才行。

2。书法课要想有成效，不能仅仅依靠，课堂上所听的十几分钟的讲课，必须要跟随练习，包括课堂上的练习和课下的练习。课堂上的练习尤其重要，教师一定要尽量当堂给与学生指导，趁热打铁，这样学生对于错误才能及时改正，牢记于心。如果当堂没有完成指导，那么，下课一定要收起书法本来，在最短的时间内给学生改正，指导，尽量当天就发下去，以便学生巩固。课下也要让学生平时练习，时间控制在半小时到四十分钟左右为好，时间太短，没有重复强化，成效很小，而时间太长，疲劳书写，也会使效果大打折扣。所以单次练习的时间一定要适中，而练习的次数尽量每天都有一次为好，考虑到二年级学生太小，压力不宜太大，我让他们每周两次。而且我经常每上四五节课就要做一次复习和检查。

3。对于低段学生，二年级的学生刚刚开始学习书法课，培养兴趣很重要，千万不可在刚开始接触这门课程的时候就让他们丧失了兴趣，从而以后讨厌书法。所以，我不停地在上课期间给学生灌输书法的重要性，告诉学生“字是人的第二张脸”“字如其人”的观念，同时经常在课堂中引导学生来感悟书法的美。

当然，一味的灌输并不一定完全有成效，我还采取了激励措施，尽管只是最普通的奖励法，但学生却产生了很高的积极性。我告诉学生，每次的书法本上，不管是课堂练习还是课下练习，我都会在练习认真的本子上画小红花，学期末进行统计，红花的数量不同，奖励不同。对于进步很大的学生，我也会给他们的本子上画红花，或者给予激励性评语。这样，就能保证学生的学习积极性。

4．练字之初，培养一个良好的习惯很重要，我经常上课期间告诫学生，写字一定要做到“头正、肩平、臂开、胸抒、身直、足安”，经常在练习的时候提醒学生注意坐姿，这是为了让学生今后都有一个良好的学习习惯。

书法课前的每一堂课，我都认认真真备课，课堂上每一节课我都想方设法调动学生积极性，尽力是学生明白听懂练好，课下我坚持在最短的时间内批完作业发到学生手里。因为我不是学习的书法专业，所以，我在平常的学习中，尽量多学多看多练，经常看一些一些书法教学视频，和一些书法课程教材，也坚持平时每天练字。所以，我非常感谢校领导给我这一学期书法教学的机会，让我学到了很多以前不知道的知识，成长了很多。

当然，本学期我除代书法课外，还继续在心理咨询室办公，还是心理咨询室的工作人员，所以还承担了一些心理健康教育方面的工作。在司老师的推动下，心理咨询室4月7日正式开通，开通之后经常有学生来访，我和司老师也认真给他们做了记录和疏导。本学期，我参加了两期“晋城市心理健康教育讲座”，一期是程广军老师的“叙事疗法”，一期是田国珍老师的“潜意识、沟通技巧”讲座，这两期讲座让我受益匪浅，为我进行心理健康教育工作提供了许多指导。

快到学期末的时候，我来到阅览室工作，整理书籍，帮学生借书、还书，在这过程中，我了解了许多学生爱看的书的种类，这让我可以更加接近、了解学生的心理和兴趣爱好，这为我今后的教学工作提供了一些方法和素材。在阅览室每天与书为友，经常阅读，我也得到了不少的熏陶和感染。

本学期我的工作就要结束了，我感到获益良多，希望这一学期所学习的东西和积累的经验能在日后的工作中很好的运用。

**初中语文教师个人工作总结篇十一**

本学期担任九年级的语文教学工作。一学期的工作即将结束，在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。对自己要求更为严格，还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。为了总结经验，寻找缺乏，为今后的`工作打下根底。现将一学期的工作作总结：

认真学习实现学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的根本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带着学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际情况，制定复习方案。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现急躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁假设无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

**初中语文教师个人工作总结篇十二**

俗话说＂一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴＂、＂知识就是力量＂，其实在我的内心深处我一直认为趁着青春年少多看些书，多学些知识是永远不会错的。在走上了三尺讲台之后，由于这职业的原因，我更加喜欢看书、看报，并逐渐对教育书刊有所涉猎，其中我最喜欢《中学语文教师》。一本书刊或杂志能够成为读者的朋友，其实是一件很不容易的事情，而在我的心目中，《中学语文教师》就是我的挚友。我和它的相识其实很平淡无奇，当我还是学生时，为了走好以后事业的第一步，常常要做些准备，其中有一项就是到校图书室借阅书刊，摘抄一些新的教育信息、新的教育理念、新的教育教学方法，而这些，我都通过《中学语文教师》获得了，因此我一次次走近它。

有人说：＂一本教育杂志，也应当是一所学校，有先进的教育理念，有切实、具体的可以给读者以启迪的教育案例，有高水平的服务……＂而《中学语文教师》恰恰如此，它的文章精短实用，可读性强，内容实在，在推动教学改革、传递教学信息方面都有独到之处。

像于永正、李吉林、支玉恒、徐根容等教育界的精英人物及他们先进的教育理念。

据了解，《中学语文教师》已走过20多个风风雨雨，滋润了无数语文教师的茁壮成长，也为许许多多的青年语文教师架起了走向成功的桥梁，是培育教师成长的摇篮。她的风格十分朴素平实。务实、朴实、平实是其魅力的源泉。朴素、精致、人文是其独具的特点。她的园丁故事动人，教学点评中肯，教案设计新颖，教学随笔精致。她贴近教改前沿，是小学语文教改的冲锋号。

＂一分耕耘，一分收获＂，我一直坚信多读一些好书，一定会有许多意外收获，在这人生的黄金时间，我想我会一如继往地多读好书，在书的海洋中扬帆远航。同时我想《中学语文教师》也一定将与我携手同行，共同成长，共创未来！

**初中语文教师个人工作总结篇十三**

本学期初中语文教研工作，认真贯彻落实了教研室20pc年工作要点，以研究、指导和推进全旗中学语文课程改革为中心工作，以提高学科教育教学质量为目标，以常规教研、网络教研与校本教研为活动形式，注重学科教师队伍的专业建设与提升，认真履行“研究、指导、服务”的职能，有效地提高了中学语文教师的教学、教研水平，全面推进素质教育，以下是我的工作总结。

1、科研。为加快语文课改步伐，切实提高学生语文素养，语文学科坚定不移地走“以科研促课改”的路子，确立课题实验为今后教研监控的重点、教学指导的重点和课改推进的重点。

3月18日，全旗初中语文“作文教学”课题实验阶段总结与推进会在林东四中举行。全旗非毕业年级80余名语文教师参加了此次会议。会上林东一中宋亚军老师，林东四中周景军老师分别就作文教学的指导、评改做了讲座。4月份，各初中部分语文教师在林东三中参加了“全旗语文同课异构”活动。

2、培训。根据教研室20pc年的工作部署，遵照我旗语文教学发展的需求，本学年寒暑假分别举办“课标”、“教法”培训班。

3、成立书法协会。5月份，组织召开全旗初中语文教师书法笔会，成立书法协会。

4、中考服务。应各校之邀，为初三教师进行中考辅导5次，编制中考模拟试题6套。

5、学习。认真研读了特级教师韩军、余映潮的教育理论，重新温习了叶圣陶、洪镇涛的语文思想。利用网络了解了语文课改的新动向，知道了一些地区、一些教师语文教学的新经验。下乡期间，及时借阅《人民教育》《内蒙古教育》等权威期刊，真正把学习贯穿于工作之中，贯穿于生活之中，使学习成为自己生命的方式、灵魂的姿态。

6、指导。应白音沟学校、林东四中等校之邀，就其集体备课、中考复习、课题实验、“快速作文”经验总结整理宣传等诸多方面问题进行指导。网络教研初具规模，个人博客“中学语文”登陆点击已达26万次。

1、各校语文教师素质整体差距过大，由此带来学生语文成绩的极不均衡（平均分数高低相差20多分）。

2、语文课堂的“形式化”，“低效化”，“非语文化”问题依然严重。

3、作文教学，阅读教学的思路需进一步梳理，做法需进一步研究、实践、总结。

4、因为语文未得到应有的重视，所以语文学科的辐射、辅助作用未得到应有的发挥。

1、进一步做好课题工作。扩大实验范围，推广实验成果，提高实验质量。

2、进一步增进校际间交流。发挥中心教研组、优秀教研组的作用，以优带差，以勤促懒，缩小差距，共同提高。

3、进一步强化培训。以赛代训，组织教学竞赛活动；开阔视野，组织外出学习；集中讲座，强化转变提高。

4、抓好“高效阅读”、“自主学习—交流提升“课题试点校。

5、发展“网络教研”。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn