# 思想品德教学工作总结个人发言(大全11篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-05-16

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**思想品德教学工作总结个人发言篇一**

本学期我担任七年级三个班的思想品德课的教学任务。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度；勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得；同时自己的教育教学程度和思想觉悟也不断进步，使教学工作有方案、有组织、有步骤进展。回忆一个学期来的工作，主要有以下几个方面：

1、认真备好每一节课

首先自己认真钻研教材，对教材的根本思想、根本概念，每句话、每个字都弄清楚，理解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑。积极参加集体备课，参与互相讨论，交流经历，认真听取其他老老师的，写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。为了把课上精、上活，防止枯燥、机械死板，我通过多方面去搜集相关资料。多找一些如漫画、录音、视频等形式的资料培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，进步课堂的教学质量，按时完成教学任务。

2、努力上好每一节课

为教好每一节课，我精心组织课堂教学，特别在课堂教学方法的使用上下了大功夫和力度，尽量让每一节课都能充分调动学生学习的积极性。我在教学方法的采用上，充分结合学校的“先学后教”形式，注重培养学生的自学才能和知识应用才能。不千篇一律，根据不同的教学内容和不同的学生，灵敏采用不同的教学方法。

在课堂导入时我采用了多种形式：如视频导入、故事导入、歌曲导入、案例导入等多种形式，激起学生学习新知识的兴趣。讲授新课时。尽量讲解做到明晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索明晰、层次清楚。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的\'主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、努力进步业务程度，积极反思和参与听课、评课，虚心向同行学习。为使自己的教学业务程度不断的进步，教学方法更丰富，课后及时修改作业，通过对学生的作业、练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以反思订正，重新探究有效的教学方法。还经常听同科组老师讲课，和同科组老师交流教学经历，而且还经常听其他科组的老师讲课，理解其他科组老师的教学方法，汲取他们先进的东西用到自己的课堂教学上去，博采众长，进步教学程度。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

2、继续更新观念，努力理论主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，进步教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，进步自身的业务素质。本学期，由于在理论中努力探究领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和进步。实在有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和理论者，投身到新课程改革中，并在理论中臻于成熟。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，认真听取师傅的教导，要不断总结经历，努力创新，开拓进取，努力进步自己的教学程度，逐渐创造出自己的教学风格，为美妙的明天奉献自己的力量。

**思想品德教学工作总结个人发言篇二**

一学期紧张而有序的工作即将结束，蓦然回首，本学期工作取得了一定的成就，现总结如下：

一、重点工作

（一）集中备课

根据教育局本学科工作的总体安排，继续落实“先学后教当堂训练”教学模式。在xx月份集中备课时，安排了横道中学的李洪艳教师对自己在教学中如何进行问题教学做了经验介绍。这名教师从不同的角度谈了自己对“先学后教、当堂训练”教学模式的认识以及具体的做法，收到了很好的效果。并安排了三名教师从参加20xx年网络学习的角度介绍了自己在网上学习的感悟，教师在交流中都能从学习的不同角度来谈自己学习后的收获，使大家深受启发，激励教师们做好自己的教育教学工作。xx月份集中备课时，对教师进行了“时事教育在课堂教学中的落实”的理论辅导。

（二）深入课堂听课

依据学校及部室的工作部署，学期初集中到市直中学和部分乡镇中学进行了听课，通过听课和教师面对面的交流，针对“先学后教，当堂训练”的具体做法，找出教师们所存在的共性问题。

1、优点：

（1）绝大多数教师教学观念更新比较快，都能指导好学生的学习，按本学科的要求去做。

（2）教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，设计好习题。

（3）教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导。

（4）师生互动增多了，师生情感拉近了，课堂效果提高了。

2、不足：

（1）个别教师对“先学后教，当堂训练”理解的不够深刻，还是不放心学生自学的结果，学生自学完成后，又讲解一遍，浪费了时间，结果学生在课堂上没有了练习时间。

（2）有的教师在学生自学时指导不是很到位，缺少习题的设计，习题练习过于单一。

（3）在自主学习和合作学习问题上混淆，分不清哪些知识应该自主学习，哪些知识应该合作学习。

3、对“特岗”教师的跟踪听课。

本学科有8名特岗教师，对这8名教师的课堂教学进行了跟踪听课。并对他们的业务手续进行了检查，听课后与教师进行了面对面的交流。通过听课发现这些教师素质很好，都能用新理念去指导教学，教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，有的教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导，注重师生互动，有的教师还关注师生情感教学，提高了课堂教学效果。教案书写认真、工整，突出重难点，教法和学法符合学生认知规律。所存在的普遍问题是教师讲的多，学生参与的较少，给学生动脑的机会少，不会进行问题教学，针对这种情况，本学科进行“先学后教，当堂训练”的教研活动。

（三）教研活动

上半年xx月xx日组织了全市政治教师的教研活动，主题是“先学后教、当堂训练”教学研讨活动，本次活动的意图是进一步加强初中思想品德学科课堂教学的实效性，切实减轻学生学习负担，全面提高教学质量，提高教师教学整体水平。

最后由教研员对本次活动做了总结，并对今后的教学如何落实“先学后教、当堂训练”做了进一步的说明和具体要求。

下半年xx月份利用集中备课时机进行了“按需施训”的主题教研活动，由两名教师进行了理论和实际的辅导。

二、常规工作

学期初进行了集中备课，制定了教学进度表，阶段命题，参加教育局组织的各项活动，参加了吉林省中考研讨会，并组织教师在进修学校聆听了吉林省中考范围解读及相关问题的解答视频会议。学期末试卷的命题工作。

三、提高个人业务素质

平时通过网络、书刊等渠道，利用集中学习和个人自学的形式学习新课程理论，积极参加上级组织的各种理论辅导，基本素质训练辅导等。继续做好教师博客，力争做到在掌握现代教育理论，了解教育信息方法要先于中小教师，在教育教学能力、教学技术应用方面要精于中小学教师，在师德修养、品德、情操方面要高于中小学教师。每年力争发表一篇论文，争取做到基层校领导满意，教师信任，学校领导放心的教研员，使本职工作又一个新的飞跃。

**思想品德教学工作总结个人发言篇三**

春天是播种的季节，秋天是收获的季节，年终是反思一年得失的最好时刻。总结这学期的教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。思想政治教学工作过程中的任务，本人认为主要有三方面的内容，这包括：其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。其二，学生实际掌握并能够在实际生活中领悟、运用思想品德知识的能力。其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面思考、解决社会现实问题的能力。

第一，加强沟通，增进友谊，创设良好和谐的师生关系。想法设法让学生喜欢你，喜欢你的课，至少做到不讨厌，毕竟兴趣是最大的老师。当然这就需要跟学生处理好关系，培育师生感情，加强沟通交流，建立和谐融洽的师生关系。第二，认真备课，狠抓纪律，提高学生课堂的听课效率。把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最基本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点突破。同时还要备好学生，不同班级的学生学习习惯不一样，教学方法也要有所区别。当然，纪律是学习的保障。第三，备好材料，技巧指导，增强学生考试的应试能力。政治科目是开卷考试，材料就是生命线，非常重要。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关键是要确保那些不念书的学生也要准备材料，做到人手一份。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生实践的机会。

以身作责，现身说法，理论联系实际。以身作责，即上课要求学生做到的自己本人平时也要做到，并且做得比学生更好；现身说法理论联系实际，利用课余时间，用所教所学的理论来解决学生实际遇到的问题。

第一，早准备，早动员，全参与，全指导。早准备，主要是准备小论文的基本作文方法和整理参考题目；早动员，是提早指导，提早布置，提早指导；全参与，是全年段学生都参与政治小论文的写作，优秀的再推荐参与校市比赛；全指导，是每个学生都给予指导，不是为比赛而比赛。第二，强调真实，力求创新，体现本土强调真实，是要学生自己独立完成作文，不要抄袭；力求创新，要求学生要有心意，研究新课题，考虑新方法，用新的思维和角度考虑问题；体现本土，是要结合本地实际情况，不要空谈，讲大话。

**思想品德教学工作总结个人发言篇四**

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。学校已有多媒体教室、电脑室等地教学资源，我精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，评注式教案16课时。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解，做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在学校领导的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在所有学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**思想品德教学工作总结个人发言篇五**

随着实施课改新教材教学实践的全面展开与深入，灵活多样的教学方式以及丰富多彩的学生活动已经走入了我们的课堂。在本堂课的教学中，我认为如何从单纯注重传授知识走出来，关注学生主体本身、关注学生的发展，实现“从学生中来到学生中去”，真正提高教学的有效性，要做到：

教师是课堂教学的组织者，在课堂教学中起穿针引线的作用，把各个教学环节有机地连接起来，引导学生在体验过程中去感悟，发现问题、解决问题，把学生反馈的信息进行重组、加工，使学生能在积极有效、高质量的互动和探究中实现教育目标。根据教学的三维目标和学生的实际，我对教材从内容到结构做了调整和整合。引导学生先在一定情景下自我诠释和澄清建立同学友谊的方法和意义，最后再落实到教材中首先要阐述的友谊的“界定”，突出了教材的“真挚的友谊”重点上。只有这样，学生才能学会学习，注重学生体验学习的过程和获得知识的过程，从而实现由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者、指导者、参与者。

教材是实施课程标准的基本工具，是教与学的基本依据，只有认真钻研教材，要立足教材同时不拘泥于教材，正确理解教材的内容和意图，才能使课堂教学实现教学目标。我的教学对象是进入初中时间不长、基本形成了新的集体的预备年级学生，同学之间还需要进一步相互关心、相互欣赏，如何增进同学友谊，这是同龄学生必需学会的。尤其在新的集体初步形成后，同学之间可能会因为社会环境、性格的差异使友谊面临着考验，如何通过这节课把同学之间的普遍性问题搬进课堂，在课堂中讨论解决，明确指导学生掌握建立真挚的同学友谊的方法，尤其是要指导突破学生勇于做诤友的难点，来实现课堂教学目标达成。在教材处理上，我淡化了友谊含义的讲解，而是从学生生活实际出发，由学生之间彼此真诚的交流，引出学生自觉产生“建立真挚同学友谊”迫切愿望，内化为主动学习，掌握扩大积极的交往圈、争做诤友的方法，用学生自我体验和教育，自然感悟出对真正的友谊诠释，让学生了解提高和规范自己道德行为对个人、集体乃至社会的意义。

我认为，倡导思想品德课的探究学习，学习内容应以问题形式直接呈现出来，使学生成为知识的发现者。本堂课创设情境，通过“我和朋友的第一次交往”，学会同学间的相互关心与欣赏；通过交流分享，懂得同学间要真诚相待，勇做诤友；通过“交友大会餐”，扩大积极的交往圈，增强同伴间的交流与合作。从课堂生成的情境出发，以学生的活动体验为载体，促进师生、生生的交流与互动。这种学习方式是一种主动学习，体验感悟知识结论的学习方式。

本节课对学生的训练，基于学生交流中的自我体验和感悟正确观点的形成，评价的获得来自于学生间相互交流和老师问答式交流中。在课堂教学中，评价的目的是促使学生对自己的学习进行反思，使学生更明智、更理性地进行学习。学生需要的是带有真情的、恰倒好处的、中肯的表扬。我认为，当学生的回答很好时，我们教师要给予真诚的表扬；当学生的回答“残缺不全”时，教师要指明努力的方向；当学生的回答背道而驰时，我们应委婉地进行引导，只有这样明确的、求实的评价才有利于学生学到知识、获得发展，才能深深打动学生的心灵，才能成为学生内在的、不竭的学习动力。

随着新教材的使用，会随时地暴露出一些问题，不应追求形式上的花哨和热闹，我们要面对处在多元价值社会背景下不断发生变化的学生，在思想品德学科的教学实践中，克服急功近利和浮躁心态，力争每节课都实实在在地、或多或少地解决一些反映时下学生思想实际的问题，日积月累总会有收获的。只要我们能正视这些问题，在实践中不断探索、反思，在反思中不断改进、学习，通过提高教师自身素质，积极采取对策，就一定能真正提高课堂教学的实效。

**思想品德教学工作总结个人发言篇六**

作为一名老师，本学期，本人从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有方案，有组织，有步骤地开展。

初中学生的逻辑思维开场占主导地位，渐渐开展到以逻辑思维为主的思维活动。初一学生可以学习一些比较系统的科学知识，但思维多停留于事物外表。喜欢听故事，有英雄主义意向和强烈的好奇心理，常思索一些滑稽，有趣的事物。只有充分理解初一学生的心理特征和思维程度，才能科学地确定教学的起点，到达预期的教学目的。对本学期进展总结如下：

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课做出总结。作为科任老师，学期开场能认真制定方案，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动。

作为政治课老师，为了把课上活，防止枯燥、机械，本人在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为进步每节课的教学效果、教学质量，本人除注重研究教材，把握好根底、重点难点外，还采用多媒体教学，如：flash动画、视频等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，进步课堂的教学质量，按时完成教学任务。增强上课技能，进步教学质量，尽量使讲解有条理，准确，生动，做到线索明晰，层次清楚，言简意赅，深化浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；上好每一节课。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进展施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克制自己的缺乏。

二、因材施教。本人在每一节课中，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间屡次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，今天的差生，不一定明天还是差生，更何况所谓\"优生\"与\"差生\"的评判标准本身就有局限性和片面性。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进展相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，防止了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要进步后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强迫学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自本人意识力度一部分。在此根底上，再教给他们学习的方法，进步他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

春天是播种的季节，秋天是收获的季节，年终是反思一年得失的最好时刻。总结这学期的教学工作有得有失，进步很大，进步的空间也很大。思想政治教学工作过程中的任务，本人认为主要有三方面的内容，这包括：其一，学生思想政治科目的成绩，通俗讲就是应试教育上讲的思想政治科目的成绩。其二，学生实际掌握并可以在实际生活中领悟、运用思想品德知识的才能。其三，学生思想政治素养以及在思想政治方面考虑、解决社会现实问题的才能。第一，加强沟通，增进友谊，创设良好和谐的师生关系。想法设法让学生喜欢你，喜欢你的.课，至少做到不讨厌，毕竟兴趣是最大的老师。当然这就需要跟学生处理好关系，培育师生感情，加强沟通交流，建立和谐融洽的师生关系。第二，认真备课，狠抓纪律，进步学生课堂的听课效率。把课上好是吸引学生的最好、最主要的方法。要上好一堂课，最根本的是要先把课备好。备好一堂课，把握教材和大纲要求是最起码的，做到重点突出、难点打破。同时还要备好学生，不同班级的学生学习习惯不一样，教学方法也要有所区别。当然，纪律是学习的保障。第三，备好材料，技巧指导，增强学生考试的应试才能。政治科目是开卷考试，材料就是生命线，非常重要。带什么材料，怎样用材料，都是我们老师要重视的。关键是要确保那些不念书的学生也要准备材料，做到人手一份。考前指导是必要的，选择题也要，重点是问答题的分析。老师讲了，也要给学生理论的时机。

以身作责，现身说法，理论联络实际。以身作责，即上课要求学生做到的自己本人平时也要做到，并且做得比学生更好；现身说法理论联络实际，利用课余时间，用所教所学的理论来解决学生实际遇到的问题。

第一，早准备，早发动，全参与，全指导。早准备，主要是准备小论文的根本作文方法和参考题目；早发动，是提早指导，提早布置，提早指导；全参与，是全年段学生都参与政治小论文的写作，优秀的再推荐参与校市比赛；全指导，是每个学生都给予指导，不是为比赛而比赛。第二，强调真实，力求创新，表达外乡强调真实，是要学生自己独立完成作文，不要抄袭；力求创新，要求学生要有心意，研究新课题，考虑新方法，用新的思维和角度考虑问题；表达外乡，是要结合本地实际情况，不要空谈，讲大话。

**思想品德教学工作总结个人发言篇七**

思想品德教学是很多政治老师都关注的内容，那么思想品德教学

工作总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享思想品德教学工作总结，来欣赏一下吧。

本人担任初二级六个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本年度政治教学工作总结如下，敬请各位指导。

作为科任，能认真制定

教学工作计划

，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

透过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解潜力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断进行工作总结，从中吸取教训及经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

本人十分拥护共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护改革开放的政策，热爱生活，热爱从事的职业。自参加工作以来，对自己的单位充满感情，对事业充满信心。在这期间不仅仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律已，敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项任务。回顾自己在政治思想和业务工作上面的学习、进步和成长，大概能够归纳入下几点：

一、工作方面

参加工作以来不论在哪个岗位上，都能够服从党委安排，尽心尽力，充分发挥自己的主观能动性和创造性，做好本职工作。

1、政治思想素质持续进步。

首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，主动加强对政治理论知识的学习。在原有的基础上，系统的学习了邓小平理论、三个代表重要思想以及科学发展观，同时注重加强对外界时政的了解，透过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别潜力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终持续清醒的头脑。

其次是在行动上落实。在工作中，针对自己的本职工作，系统的进行学习。其间，我认真的学习了工作相关的文献资料。注重加强对纪检、远程教育知识的了解和掌握，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全。让自己尽早、尽快的熟悉工作状况，少走弯路。

第三是注重对实践的指导好处。就是要能够掌握并能够熟悉运用理论知识，帮忙自己在复杂多变的社会现象中，认识事物的本质。注重加强对理论知识的运用，并能够在领导的指导和帮忙下，完成一些创造性的工作。透过学习对于提高自己的工作潜力有较大的促进作用。

2、业务水平不断提高。

透过两年来的工作实践，有力的促成自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，能够正确应对挫折，辨证的看待问题。工作中能够始终持续一种用心向上的心态，努力开展工作。

3、工作方法不断完善。

在应对复杂繁琐的日常工作面前，要始终持续清醒的头脑，始终要持续严谨、细致的工作作风。克服种种困难，学会坚持，在哪里跌倒就就应从哪里站起来。

4、勤奋工作不断努力

热爱自己的岗位，能够正确认真的对待每一项工作，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作则加班加点，保证工作能按时完成。工作生活中无违规违纪行为。

二、思想政治方面

在思想政治方面，长期以来坚持透过和同事集中学习与自身学习相结合，不断提高自身政治理论水平和道德修养。透过学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高政治理论水平，我树立了全心全意为人民服务的人生观，坚决抵制各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义，享乐主义和个人主义。同时，用马克思主义思想武装自己，加强自己的理论修养，争取在自己工作岗位上实现人生的价值。在日常的工作、学习和生活中，我能够认真学习党的基本路线方针政策，主动透过报纸、杂志、书籍、网络等用心学习政治理论，不断提高自己的理论和思想水平。在重大问题和关键时刻，均表现出较高的政治敏锐性和立场坚定性。没有参加邪教组织及反动活动。

三、学习方面

自从工作以来，我时刻将学习作为我的第一要务，本着虚心好学、用心向上的原则，充分发挥自己主动学习、自我摸索的优点，明确了学习的方向。经过两年的工作学习，我已具备扎实的工作业务知识。

四、生活方面

在生活上，我严格要求自己，与同事、朋友和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一向坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约。无论在哪里，我总是友好对人，不争吵更不会打架。当朋友在生活和学习上有困难的时候，我也总是尽自己的努力去帮忙他们。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮忙。总结自己多年来的学习、生活状况，尽管有了必须的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如长时间的在乡机关工作，下村时间少，工作经验不足，这就需要在今后的工作中不断加强学习，向领导和同事就教，使自己的不足加以改善。工作是锻炼一个人整体素质的大舞台，在工作的实践中我会不断提高自己的工作潜力、应变潜力、人际交往沟通潜力等，加强自身修养，不断完善和提高自己。在今后的工作、学习、生活中，自己要加强学习、克服缺点，在实践中不断提高自己的工作潜力、应变潜力、人际交往沟通潜力等，力争做一名合格的机关工作人员。

**思想品德教学工作总结个人发言篇八**

本学期，我担任三年级三个班的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。利用教学资源，精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

三、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**思想品德教学工作总结个人发言篇九**

我们八年级政治备课组有田胜坤、黄章银，彭扶贫、向云萍四位老师组成。不同的工作经验让我们四位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力。在领导和各位同仁的悉心指导和关注，给了我们莫大的支持和鼓励，从而使思品教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。现将总结如下：

（一）、支持学校工作，积极完成任务。

即将过去的一学期，政治备课组在校领导的正确领导下，圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。主动撰写教研教改论文。认真按时按质进行集体备课。积极落实教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。

（二）、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研课标和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出讲稿，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

（三）、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，政治备课组坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

（四）、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其他课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

（五）、立足初二，着眼初三，目标明确，稳打稳扎。

不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，坚持随堂检测、一节一练、一课一考制度，而且开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。此外我们集思广益，分工合作。

（一）、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

（二）、开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

（三）、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

（四）、老师缺少“走出去”的机会，一味的在家里闭门造车，一学期也无缘见识外面高水平的展示，所以总觉得进步不快。希望今年能有更多“走出去”学习的机会。

（一）、更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进政治课教学。

（二）、加强校际交流，互通有无。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的\'学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。

（三）、使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

（四）、加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，这学期我们政治备课组的四位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在以后的教学中，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好！

文档为doc格式

**思想品德教学工作总结个人发言篇十**

本学期我承担了二年级(5)班的品德与生活教学工作，我认为在思品课中，只有确立起学生的自主权，指导学生自我修养和自我教育，让他们进行自我约束、自我控制、自我锻炼，才能培养学生的责任感，才能增强学生的民主观念，才能有效地提高学生的思想品德水平，而自我教育能力的培养尤为重要。

一、让学生自我辨析，提高道德认识，拨亮学生心灵

小学生有了一定的认识基础，能对事物作初步地分析、推理、判断和能力评价。教学中，应该让所有学生参与评价，通过自我评价、相互评价，共同提高道德判断和道德评价能力，增强道德规范自我约束能力。

(一)展开讨论，相互评价。共同提高道德判断能力，学生应多进行议一议，讨论等形式，对自己的行为进行自我评价。

(二)判断正误，提高学生的识别评价能力

二、自我体验，激发学生的情思

良好品德心理和品德行为的形成，光靠个人经验不行，还必须使学生集体都获得经验，因此，在教学中，应该让全体学生动脑、动手、动口参与情感体验、行为体验，从而丰富和加强内心体验，并促使已有的健康的道德情感。变为自己的内心需要。

三、自我督促，养成良好的行为习惯

四、提高四个意识

(1)目标意识：即活动的目的性。每一项活动，从确定活动主题、选择活动内容、采取的活动方法，乃至整个活动过程都要有明确的目标，而不是为活动而活动。作为综合性课程，每项活动的目标也是多重的，有的是显性目标、有的是隐性目标。教师在完成显性目标的同时，特别要注意蕴含在活动中的隐性目标。

(2)主体意识：儿童是学习的主体,教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中去，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3)情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

(4)诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

五、做到四个尊重

(1)尊重学生的生活体验。儿童对生活有自己的体验，与大人不完全相同。因此，要理解和认识儿童本身的体验、感受在他们认识生活，学习做人、做事过程中的重要意义。给学生体验的时间和机会，让他们在充分体验的基础上自己得出对生活的看法。而不是用成人的体验代替儿童自己的体验。

(2)尊重学生的选择。学生有自己的兴趣和选择，教师应帮助学生决定适当的学习目标，并讨论达到目标的学习途径;同时要给学生一个更宽松、更开放的学习空间，让学生能够畅所欲言，真实地表达自己的情感，建立一个接纳的、支持性的、宽容的课堂学习气氛，在选择中提高认识。

(3)尊重学生的人格。学生作为独立的个体，具有自己的人格尊严。过去我们不太注意保护儿童的人格尊严，在教学活动中有意无意地伤害了儿童的自尊心。这点请老师们注意。

(4)尊重学生的个性。不同的学生有不同的特点，应尊重学生的个性差异，教师要转变观念，由统一教育向差异性教育转变，关注每一个学生，能够发现每个学生身上的闪光点，用不同的尺度衡量不同的学生，使每个学生都能得到发展。

**思想品德教学工作总结个人发言篇十一**

这学期，本人在教育教学工作中始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工，用心做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。用心参加校本培训，并做了超多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们务必具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重群众的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的状况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，有的.学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、用心参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并用心运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但用心参加各项培训，听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。

同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。总而言之，此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天作出自己奉献。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn