# 离园礼仪教案小班(优质14篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-05-15

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。离园礼仪教案小班篇一小班幼儿入园一个多月...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**离园礼仪教案小班篇一**

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见;初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

1.幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2.同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

三、采取措施：

1.重视营造良好的环境氛围：

2.文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。

生态体验下的.幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

（一）交往礼仪

1.在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。

2.学着主动向成人、同伴问早问好说再见。

3.学讲礼貌用语。

（二）就餐礼仪

1.学习正确使用餐具。

2.学习餐后擦嘴漱口。

（三）仪表仪态礼仪

1.在老师的帮助下，保持仪表整洁。

2.在老师的提醒下，不做不雅的动作。

**离园礼仪教案小班篇二**

活动目标:

1.乐意做个有礼貌的宝宝，与教师同伴礼貌交往。

2.会使用“教师好”“教师再见”“多谢”等礼貌用语。

3.愿意与同伴、教师互动，喜欢表达自我的想法。

4.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

1.请大班幼儿与师进行情境表演。

2.幼儿画册。

活动过程:

1.看情景表演(一)。

幼儿从搭的门内走出来，走到教师面前鞠躬问早，又向家人说“再见”。

(1)提问:早晨小朋友来到幼儿园，看见教师说了什么又是怎样做的对家人说了什么

(2)师小结。

(3)幼儿实践操作。

2.看情景表演(二)。

幼儿从搭的门内走出来，走到教师面前鞠躬说“再见”。

(1)提问:午时家人来接宝宝了，小朋友对教师说了什么又是怎样做的

3.看情景表演(三)

提问:小朋友拿不到玩具怎样办，他说了什么，教师帮他拿到玩具后，小朋友有说了什么

4.阅读幼儿画册。

活动反思:

本次活动以情景表演的形式将礼仪要求展现给幼儿，贴合小班孩子的认知特点，还让幼儿进行现场的实际练习，相信教师在以后的生活中再多加提醒和引导，孩子们必须能够习惯成自然，养成良好的礼仪习惯。

文档为doc格式

**离园礼仪教案小班篇三**

1.学习一些文明用语、并在交往中运用文明用语。

2.学习一些文明礼仪的知识，逐步养成文明行为。

3.形成初步的规则意识，游戏、活动中能自觉遵守游戏规则。

建立文明用语意识，能遵守游戏规则规则。

1少儿礼仪录像(早晨到校、放学离校等等的情景)。

2、幼儿有序活动课件。

3、相对情景画面。

一、观看少儿礼仪录像。

2、教师和幼儿互相问好。

3、幼儿和幼儿互相问好。对做得好的引导幼儿评价予以鼓励。

二、出示画面。

请幼儿指出那个行为正确，那个不正确为什么?滑滑梯一定要有秩序，上下楼梯的.靠右行等等。

三、组织游戏活动(猫捉老鼠)。

1、老师示范讲游戏规则。

2、按规定轮换猫和老鼠。对按规则做游戏的孩子进行导向性评价。

**离园礼仪教案小班篇四**

设计意图：

当今社会的孩子多以宠爱为主，自我意识及是非观念薄弱，小班的小朋友在与同伴交流及玩耍时总会发生这样与那样的冲突和哭闹，不太会使用一些简单的方法来解决问题：（如一起分享玩具、遇到困难相互帮助或使用简单的礼貌用语等）根据班上平时发生的一些事及小班幼儿喜欢在情景中学习，喜欢模仿等特点，我设计了小班这节《争做文明小天使》的课程，通过平时小朋友生活中所发生的事并结合小班礼仪教育，我们将积极地引导幼儿体验、感悟、辨析、评价，使幼儿学会在一定的场合说一些基本的礼貌用语（你好、请、谢谢、对不起、没关系）

活动目标：

1、 通过观看视频及幼儿生活中的照片，初步让幼儿懂得要与同伴友好相处，互相帮助及谦让的一些方法。

2、 能够学会在不同情景下应使用合适的礼貌用语。

3、 愿意学习并使用礼貌用语，体验运用礼貌用语进行交流的乐趣。

活动准备：

1、 巧虎视频《有礼貌的小客人》

2、 关于礼貌用语（请、谢谢、对不起、没关系）的图片

3、 幼儿生活中的一些礼貌事件照片，如：穿\*服、喂吃饭图片、小花猫头饰5个、小兔头饰4个、小熊头饰5个、小狗头饰5个、小山羊头饰5个。

活动过程：

1、 \*导入

——教师扮演文明小天使出场引出视频

教师：小朋友们好，我是文明小天使，听说我们班的小朋友即热情又有礼貌，所以今天我带来了一段有礼貌的动画片与你们分享。

2、 播放《有礼貌的小客人》，请幼儿认真观看并回答问题

——提问（一）：里面有谁？（巧虎、奇奇、和淘乐比一家人）他们俩去淘乐比家做什么呢？（做客）

提问（二）：巧虎和奇奇在淘乐比家玩时发生了什么事？他们俩又说了什么呢？（对不起）

提问（三）：当淘乐比妈妈请巧虎和奇奇吃食物时，他们俩是怎么说的呢？（谢谢）

提问（四）：后来为什么淘乐比他们生气了，最后巧虎和奇奇说了什么话让他们又成了好朋友呢？（对不起）

——回放片中关于礼貌用语的图片让幼儿加强并学会在什么情况下应用什么礼貌用语？

——教师总结：这些简单的礼貌用语非常的神奇，当别人与你分享食物或玩具时说上谢谢别人就愿意与你分享；当别人帮助你时也说上谢谢，别人就更愿意帮助你；当你把别人东西弄坏时说上对不起，别人就会原谅你，你就会有更多的朋友。

3、 结合实际生活中幼儿团结友爱、相互帮助的图片，请幼儿观看并说说遇到这种情况应使用什么礼貌用语。

4、 情景表演：《小兔请客》

——今天小兔过生日，它想请你们它家跟它一起过生日，你们想去吗？请幼儿选择自己喜欢的头饰进行表演。

（表演内容：小花猫、小狗轻轻地敲门，兔妈妈问：“是谁呀？”小花猫和小狗说：“是我们，你好兔妈妈。”兔妈妈和小兔开门说：“请进！”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈把小花猫和小狗引到桌子前说：“请坐。”小花猫和小狗说：“谢谢。”兔妈妈说：“小花猫，我请你吃小鱼。”小花猫接过鱼说：“谢谢。”小兔说：“小狗，我请你吃骨头。”小狗接过骨头说：“谢谢！”

后面依次是小熊、小山羊出场，它们和小花猫、小狗一样很有礼貌。中间穿插小熊把小花猫的鱼碰翻了，相互说“对不起”“没关系”。）

最后相互有礼貌的说再见告别。

——可交换角色重复游戏。

5、结束课程

**离园礼仪教案小班篇五**

教师有感情地讲述故事《小蛀虫旅行记》，导入活动。

师：小蛀虫为什么要到小明的牙齿里去做客?

幼：小明不讲卫生，不刷牙，不漱口；小明的`牙里有好吃的；因为小蛀虫饿了。

师：小明这样做好不好?为什么?

幼：这样不好，会牙疼；这样虫子会把牙吃掉；这样牙就不好看了，都黑了。

小结：如果我们不刷牙，吃完东西不漱口，牙齿会被蛀虫弄坏的，又疼又不好看。所以，小朋友一定不要像小明那样，要做个讲卫生的好孩子。

二、观察自己及同伴的牙齿，并想办法解决问题

让幼儿利用小镜子观察自己及同伴的牙齿是什么样子，是否也被小蛀虫打了洞，说说应该怎样保护牙齿。(幼儿在观察的过程中，发现有的小朋友的牙齿也变黑了，有的上面还有小洞洞)

师：我们的牙齿变黑了，让虫蛀了，应该怎么办?

幼：回家让妈妈帮忙取出来；用力把虫子咬死；用牙膏把虫子药死；喝水把虫子冲走。

小结：牙齿有了小虫子也不要怕，小朋友要记得平时早晚一定要刷牙，吃完东西后要及时漱口，还要少吃甜食，睡觉前不要吃东西，小蛀虫就不会在我们的牙齿上安家了，我们的牙齿一定会又干净又漂亮。

三、学习漱口的方法

1.品尝饼干，并相互观察，说说感受。

让幼儿品尝准备好的饼干，吃完后让他们相互观察牙齿上什么样子，好不好看，说说牙齿上有残渣自己是什么感觉。

幼：“牙上有饼干。”“太难看了。”“太脏了。”“太难受了。”

2.动脑筋、想办法。说说嘴巴里有东西应该怎样做。

幼：应该刷牙。

师：这是个好办法，可我们这里没有牙刷呀。

幼：应该喝水，把东西冲走。

师：还有没有更好的办法?

鑫雨小朋友想了想，大声道：“漱口。”在她的带动下很多孩子恍然大悟，你一言我一语地说“应该漱口”。

小结：吃完东西一定要记住漱口，这样我们的牙齿才干净，小蛀虫才不会跑到我们的牙齿上来安家。”

3.教师示范漱口的方法。

教师一边念儿歌：“手拿花花杯，喝口清清水。抬起头，闭着嘴，咕噜咕噜吐出水。”一边为幼儿演示漱口的正确方法。

4．幼儿跟着教师边念儿歌边做漱口的动作。

(评析：小班的孩子，越直观形象越容易理解和记忆。通过念儿歌、做动作，整个漱口的过程基本上能记住了。他们对“咕噜、咕噜”这样的拟声词特别感兴趣。)

5．幼儿手拿水杯练习漱口，学会漱口的正确方法。

小结：小朋友，我们只有坚持每天早晚刷牙、吃完东西漱口，才会有健康、漂亮的牙齿。这样吃东西才会很香，我们的身体才会长得健健康康。

(评析：通过亲身体验，多数孩子学会了漱口的方法，知道每次漱口二至三次，牙齿才会变干净。在活动过程中好多幼儿还不能主动把水吐到指定的位置，有的孩子干脆玩起水来。在这个环节中，我随机教育幼儿不能把漱口水吐到地板上，要吐到指定的位置，而且漱口时不能浪费水。几个年龄较小的孩子漱口时还“咕噜”不起来，老师再三努力也没成功，只好把任务留给家长去完成。)

**离园礼仪教案小班篇六**

知道在需要别人帮助的时候要用“请”字。

能准确的使用礼貌用语“请”。

1、排练情景表演“问路”（由配班老师表演）。

2、图片、内容如下：

图片1、明明向玲玲借书。

图片2、起床时明明不会拉拉练向皮皮寻求帮助。

图片3、吃饭时明明想让妈妈先吃。

图片4、有客人来了，明明开门请客人进家。

3、活动室四周张贴生活中的典型场景图片。

1、观看情景表演。

师：今天聪聪的姥姥过生日，妈妈让他和弟弟乐乐去给姥姥买生日礼物。聪聪想：姥姥喜欢吃奶油蛋糕。近处的超市没有，聪聪和乐乐去新开的蛋糕超市了。

师：请小朋友仔细看在路上碰见了谁？他们是怎么说的？他们的表现怎样？

（表演内容：聪聪和乐乐高兴地走在路上，可他们不知道新超市在哪？乐乐去问前面的老爷爷：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷好象没听见似的，这时聪聪赶上去问：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他，听完后他向老爷爷说：“谢谢”！）

2、交流、体验。

（1）乐乐是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“喂，蛋糕超市在哪？”老爷爷没回答。

（2）聪聪是怎样问路的？老爷爷是怎样回答的？

幼：“老爷爷，请问蛋糕超市在哪？”老爷爷耐心地告诉他。

（3）为什么乐乐问路老爷爷没有告诉他？而聪聪问路就告诉他了呢？

幼：乐乐没礼貌，聪聪很有礼貌，爷爷很高兴。

师：聪聪很有礼貌地用“请”字问爷爷，爷爷听到心里很舒服。

那么你们喜欢谁呢？为什么？不喜欢谁呢？为什么？

dd师：小朋友你们到喜欢聪聪，因为他很有礼貌，我们应该向他学习，对吗？

1、下面我们来看图片，想一想图片中的小朋友说了些什么。（看图片，教师旁白）

师：明明向玲玲借书时，他应该怎么说？

幼：请借给我你的书用用好吗？

师：起床时，明明不会拉拉练，他想让旁边的皮皮帮忙，他应该怎么说？

幼：请你帮我拉一下拉练好吗？

师：有客人来了，明明开门让客人进家，他怎么说的？

幼：请进！

2、师：小朋友，那你们说在什么情况下需要说“请”。

小结：借物品、求帮忙，都要说“请”。

师：我知道你们都很讲礼貌，都会用“请”，请你们看一看墙上的图片，和你的.好朋友说一说、演一演他们说的有礼貌的话。

（幼儿结伴讲述、表演，经历运用礼貌用语“请”的过程，体验运用礼貌用语交流的乐趣。）

**离园礼仪教案小班篇七**

在了解小猪的野餐的情景中引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。

萌发幼儿初步的分享意识。

教学ppt、糖果。

小猪带来了这么多好吃的

当然要邀请它的好朋友一起来吃了这时候有一只小动物来了是谁呢它有着长长尾巴还会爬树呢。出示小猴我们看到小猴子跟小猴子说什么呢。小猴子好小猴子看到小猪有那么多好吃的东西说“小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀”小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃那么你们想想看小猴子会选哪一样东西呢为什么（幼儿自由回答）原来小猴子最喜欢吃的是桃子啊他拿了桃子会对小猪说什么谢谢小猪鼓励幼儿把话说完整小猪的朋友都是非常有礼貌的它说谢谢小猪。小猴子吃到了好吃的桃子心里真高兴。

喳喳喳喳喳喳谁来了。小鸟你怎么知道是小鸟的（小鸟唱歌飞来了）我们一起来看看是不是小鸟好不好小鸟对小猪说什么小猪你好小鸟看到小猪有这么多好吃的它也想吃那它会怎么说呢小鸟说：“小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀”小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃那么小猪想请小鸟吃一样东西要请你们猜一猜是什么了它是香香的软软的长长的是什么呢面包你们有没有吃过面包呀面包闻起来是不是香香的我们一起来闻闻看。香香的软软的长长的面包小鸟喜欢吃看看我们猜的对不对。我们又猜对了为自己鼓鼓掌吧小鸟吃到了面包对小猪说了什么谢谢小猪小猪真高兴两个好朋友和他一起来吃好吃的东西。看看小猪又来了一个他的好朋友谁呀小松鼠小松鼠看到小猪有这么多好吃的它也想吃那它会怎么说呢小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀”小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃那这里面还有几样东西看看还有几样东西5样看看小松鼠到底会吃什么呢我们把眼睛闭起来看看小松鼠它到底会吃什么呢小朋友闭上眼睛。老师拿掉橙汁。好看小松鼠到底吃什么呢什么东西不见了看出来了没有什么没有了呀可提示什么饮料没有了橙汁没有了有小朋友发现了还有谁发现了可能有小朋友没看仔细了我们来看一看是不是橙汁不见了。小松鼠说什么谢谢小猪小猪真高兴。

好香啊小云朵闻到香味也来了它也从天上飞下来了说“小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀”小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃云朵说我想吃棒棒糖。小猪说“小云朵你住那么高我又不会飞怎么把棒棒糖给你呢小朋友你来帮小猪想想办法好不好那你有没有什么好办法呢？鼓励幼儿想办法看小猪是用什么办法的噢原来小猪是用气球帮忙把棒棒糖送给白云姐姐的。

小猪的东西变多了还是变少了啊变少为什么小猪的东西变少了他脸上还是笑眯眯的。可提示幼儿小猪是大方还是小气呀原来和好朋友一起分享好吃的东西很快乐很开心。小朋友你们有没有带过礼物跟幼儿园的小朋友分享过呀？有什么时候呢过生日的时候你当时跟小朋友分享你的礼物心情是怎么样的呢？开心还是不开心呢小结原来我们和好朋友一起分享好吃的心里是非常开心非常高兴的。

小朋友看今天老师也带来了好吃的要和小朋友一起分享是什么呢糖这么多礼物怎么吃呀一起吃我们有礼物是自己先吃还是请别人先吃呢小四班的小朋友真大方。今天我们来了许多的老师来听我们上课是吗我们先请老师来尝一尝小四班的小朋友送的糖果好不好好吗谁来送老师吃了我们的糖果真开心那现在小朋友请你上来每人拿一颗糖轻轻的撕开把糖果纸丢到我们的垃圾篓里面。小朋友今天我们一起分享了好吃的东西真开心。以后我们有好吃的还是一起分享好不好那我们排队上火车和老师们说再见。

**离园礼仪教案小班篇八**

很多幼儿存在着比较害羞的心理，不爱和家长和长辈问好，觉得这样做很难为情。本节课通过小猫问好的故事，让幼儿知道，懂得问好是一个能干的小朋友，学习怎样问好，做一个有礼貌的乖宝宝。

1、让孩子学会在不同的时间里会使用本节课了礼貌用语“早上好”、“中午好”、“晚上好”等。

2、鼓励孩子做个人见人爱的乖宝宝。

活动重点：培养幼儿正确使用日常礼貌用语。

活动难点：在活动中能使全体幼儿动起来，把日常礼貌用语运用到实际当中。

图片、录音机

活动过程

一、出示早上的图片

师：小朋友们知道这是早上还是晚上呢？

幼：早上

师：你们是怎么看出来的.？

师：今天我们请小猫来我们园里做客好不好呢？

幼：太好了！

师：小猫说很开心见到小朋友，你们看它笑得多开心！嘘！听听是谁也来了

（播放狗的叫声）

幼：小狗

师：你们看小猫正在有礼貌的跟小狗问好呢！你们觉得小猫是怎么跟小狗问好的？（请个别幼儿上来表演跟小狗问好）

师：让幼儿听录音小猫的叫声。让我们大家起跟小狗问好吧！（幼儿全体问好）。小朋友让我们挥起小手妈妈问好吧“小狗，早上好！”再来一次，看看哪个小朋友是最懂礼貌的小朋友，挥起小手一起说“小狗，早上好”你们都是懂礼貌的小朋呢！

二、出示第二张自己画的图片，用同样方法教小朋友们“中午好”。

三、出示第三张图片

师：天空中出现了什么？太阳公公跑到哪里去了呢？

幼：星星，月亮。太阳公公回家睡觉去了。

师：那现在是一天的什么时候了

幼：晚上

幼：小猫

师：哇！你们猜得可真厉害呀！让我们一起听听吧也来和树妈妈问好好吗？

四、小结：

**离园礼仪教案小班篇九**

小班公共场所礼仪《公共场所说话礼仪》

1、让幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。

2、培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

培养幼儿在公共场所的良好行为习惯，懂得要尊重他人。

1、各种噪音

2、教学ppt。

一、组织教学

二、谈话导入

“今天老师给小朋友带来了一个礼物哦！”教师用礼物导入吸引幼儿兴趣。

三、出示ppt课件

1、出示礼物可爱的小花猫

2、讲故事，教师根据活动目标编讲一个小花猫的故事。

三、提问

1、“你喜欢小花猫吗？为什么呢？”

2、“爸爸妈妈带你去过些什么好玩的\'地方，那些地方能不能大声说话呢？”教师提问引导让幼儿自己说一说在公共场所应该怎么做！

四、学儿歌

公共场有礼貌，不喧哗不哭闹。

说话时声要小，对别人无打扰

五、教师总结

要幼儿知道在公共场所应低声讲话，不影响别人。懂得要尊重他人。

**离园礼仪教案小班篇十**

随着中国加入世界wto与世界的交流也越来越多，作为饮食文化中的餐桌礼仪也受到了越来越多的人的关注。本文以中西餐桌礼仪为出发点，以下是“餐桌上的礼仪论文”希望能够帮助的到您!

现在社会礼仪无处不在，用餐不单是满足基本生理需要――也是头等重要的社交经验。餐桌礼仪在中西方人们的生活秩序中占有一个非常重要的地位。

中西餐在吃的方面都有两方面的礼仪，一是来自自身的礼仪规范，比如说餐饮适量、举止文雅。另一个是就餐时自身之外的礼仪规范，比如说菜单、音乐、环境等。尽管有许多不同，但还是有许多规则是大多数国家通用的。有一种说法，不懂得吃西餐的礼仪，就不算是正宗的现代人。那么中西就餐礼仪终究有些什么差异呢主要有以下几点：

一、预定

在中国吃饭很少有预约的事，一般在大型的，重要的场合才会预约。而在西方越高档的饭店越需要事先预约。预约时，不仅要说清人数和时间，也要表明是否要吸烟区或视野良好的座位。如果是生日或其他特别的日子，可以告知宴会的目的和预算。在预定时间内到达，是基本的礼貌。

二、着装

中西方在这方面都很有讲究。但在中国，人们在餐馆用餐的穿着可以随便一些，即使是t恤、牛仔裤都可以，只有在重要的宴会上才会穿得隆重些。而吃饭时穿着得体、整洁则是欧美人的常识。去高档的餐厅，男士要穿着整洁的上衣和皮鞋;女士要穿套装和有跟的鞋子。如果指定穿正式服装的话，男士必须打领带。再昂贵的休闲服，也不能随意穿着上餐厅。此外最重要的是手一定要保持干净，指甲修剪整齐。进餐过程中，不要解开纽扣或当众脱衣。

三、入座

入座时如果有主人或招待人员，那么座位应该听候主人或招待人员指派，不要过于礼让。如未定座位，应由尊长坐上座，自己捡低档的座位坐下，不必过于谦恭。当你快要坐下时，切记要用手把椅子拉后一些才坐下，如果用脚把椅子推开，这样就表现出你是一个很粗鲁的人。小姐们若有男友同行时则不必自己动手拉椅子了，因为这是男友的责任。入座时，要坐得端正，双腿靠拢，两足平放在地上，不宜将大腿交叠。双手不可放在邻座的椅背，或把手搁在桌上。

进入西餐厅后，需由侍应带领入座，不可贸然入位。最得体的入座方式是从左侧入座。当椅子被拉开后，身体在几乎要碰到桌子的距离站直，领位者会把椅子推进来，腿弯碰到后面的椅子时，就可以坐下来。手肘不要放在桌面上，不可跷足。不可在进餐时中途退席。如有事确需离开应向左右的客人小声打招呼。用餐时，坐姿端正，背挺直，脖子伸长。上臂和背部要靠到椅背，腹部和桌子保持约一个拳头的距离，两脚交叉的坐姿最好避免。记得要抬头挺胸吃，在把面前的食物送进口中时，要以食物就口，而非弯下腰以口去就食物。

四、餐巾

中国的餐厅一般会在客人上桌前在每位客人的水杯里插上一朵用纸制成的小花，便于美观。而西餐餐巾一般用布，餐巾布方正平整，色彩素雅。经常放在膝上，在重礼节场合也可以放在胸前，平时的轻松场合还可以放在桌上，其中一个餐巾角正对胸前，并用碗碟压住。餐巾布可以用来擦嘴或擦手，对角线叠成三角形状，或平行迭成长方形状，拭擦时脸孔朝下，以餐巾的一角轻按几下。污渍应全部擦在里面，外表看上去一直是整洁的。若餐巾脏得厉害，请侍者重新更换一条。离开席位时，即使是暂时离开，也应该取下餐巾布随意叠成方块或三角形放在自己的座位上。暗示用餐结束，可将餐巾放在餐桌上。

五、取食

在中国，大多数餐馆、家宴都使用圆桌，大家围着菜肴而坐，这样不仅体现了团团圆圆的气氛，也取食方便。而在西方国家，大多数是采用的长桌或t型桌，那么难免遇到取食不到的状况。西方的“小盘式”避免了这一点，但有时候尤其是在公共场合下取食时不要站立起来，坐着拿不到的食物应请别人传递。有时主人劝客人添菜，如有胃口，添菜不算失礼，相反主人会引以为荣。对自己不愿吃的食物也应要一点放在盘中，以示礼貌。当参加西式自助餐时，另一次就把食物堆满整个盘子。盘子上满满的食物让人看起来认为你非常贪得无厌。每次拿少一点，不够再去。

六、就餐的方式及禁忌

在中国，筷子是从远古流传下来的餐具，日常生活当中对筷子的运用是非常有讲究的。一般我们在使用筷子时，正确的使用方法讲究得是用右手执筷，大拇指和食指捏住筷子的上端，另外三个手指自然弯曲扶住筷子，并且筷子的两端一定要对齐。在使用过程当中，用餐前筷子一定要整齐码放在饭碗的右侧，用餐后则一定要整齐的竖向码放在饭碗的正中。在就餐时一定要注意。

而在西方多使用刀叉。其基本原则是右手持刀或汤匙，左手拿叉。若有两把以上，应由最外面的一把依次向内取用。刀叉的拿法是轻握刀叉的尾端，食指按在柄上。汤匙则用握笔的方式拿即可。如果感觉不方便，可以换右手拿叉，但更换频繁则显得粗野。吃体积较大的蔬菜时，可用刀叉来折叠、分切。较软的食物可放在叉子平面上，用刀子整理一下。进餐途中想要休息或取面包时，应是刀摆在盘上右侧，叉在左侧，两者呈八字形。要注意的是，刀尖端搁在盘缘不可滑落，而且，刀柄后端碰触到桌面也不行。另一个要注意的是，叉背必须朝上放置。因为，不管进食时叉子如何拿法，叉子内侧朝上放置是用餐完毕的表示。

餐桌礼仪更是一门不可轻视的学问，我们只有在实践中不断运用才能更好地掌握与运用。餐桌礼仪更是一种重要的交际礼仪，本文以中西方餐桌礼仪的差异与对比为出发点，在参考中西方餐桌礼仪的基础上，对中西方餐桌礼仪进行了充分的描写。希望通过此对比可以让英语学习者了解更多关于跨国文化交流中的餐饮文化知识。

参考文献：

[1]赵红群.编著.世界饮食文化.时事出版社.20xx

[2]熊经浴.现代商务礼仪.中国物资出版社.20xx

[4]姜若愚.张国杰.中外民族民俗.北京旅游教育出版社.20xx

[5]金正昆.商务礼仪.北京大学出版社.20xx

**离园礼仪教案小班篇十一**

活动准备：书、画笔等

基本过程：

(二)关键步骤：

1、教师有表情地讲述故事

2、讲完故事后提问：故事里都有些谁?

他们在干什么?

1、教师请两个幼儿表演故事中的情景

2、教师和幼儿共同讨论故事中明明的做法是否正确，并说明理由

3、分组讨论

(三)结束部分：教师小结：明明的做法是不对的，他不应该用扔的方式还别人东西，这样做对借他东西的小朋友很不尊重，而且有的东西是容易摔坏的，所以明明的作法极为不对。正确的做法是：他应该走过去，双手托着书还给借他书的.小朋友，然后还要有礼貌地向对方说“谢谢”。

活动延伸：教师请小朋友表演情景小剧《正确归还物品》

可以请幼儿分组表演，发挥幼儿的想象力，自编归还物品的情景小品

2、引导幼儿在归还物品时使用正确的礼貌用语

**离园礼仪教案小班篇十二**

中华饮食源远流长。在这自古为礼仪之邦，讲究民以食为天的国度里，饮食礼仪自然成为饮食文化的一个重要部分。下面是本站小编为大家搜集的餐桌礼仪常识，供大家参考。

餐桌上的座位顺序

招待客人进餐时，必须判断上、下位的正确位置，以下的座位是上位：窗边的席位、里面的席位上、能眺望美景的席位上。

安排座位时，请客人先人座;和上司同席时，请上司在身旁的席位坐下，你应站在椅子的左侧，右手拉开椅子，而且不发出声响。

还有，预订场地时，应交待店方留好的位置，不要厕所旁或高低不平的角落。

餐桌礼仪

中华料理一般都使用圆桌，中间有圆形转盘放置料理，进餐时将喜欢的菜夹到面前的小碟子享用。

中华料理的餐桌礼仪基本上很简单、自在，最不受拘束。只要留意以下要点即可。

1.主客优先。主客还未动筷之前，不可以先吃;每道菜都等主客先夹菜，其他人才依序动手。

2.有人夹菜时，不可以转动桌上的转盘;有人转动转盘时，要留意有无刮到桌上的餐具或菜肴。

3.不可一人独占喜好的食物。

4.避免使用太多餐具。中华料理的精神就是边吃边聊，众人同乐，只要遵守基本礼仪，可以尽情地聊天。

餐桌上的话题

1.天气、气候。这是英国人的习惯，在火车上遇到同车等人，必定由天气展开话题。

2.嗜好。以国家或人群之分的嗜好是最佳交际话题。

3.新闻报导。仅管每天不同，但是特则新闻几乎都有几万人以上看到过。

4.故乡，出身学校。有可能因而找到同乡，拉近彼此间等距离。

**离园礼仪教案小班篇十三**

古语云：为人子，方少时，亲师友，习礼仪，可见从小学习礼仪的重要性。可现在的一些孩子长辈的宠爱而养成的不良习气，特别是在我们农村这种习气很严重，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节。因此小班幼儿入学的同时，对小班幼儿进行文明礼仪训练，教幼儿有礼貌、讲卫生、和小朋友友好相处，做个有爱心的好宝宝迫在眉睫。我园今年启用了《礼仪教育》作为幼儿园的研究课题，针对小班的实际情况，我们本学期《礼仪教育》教研计划如下：

一、礼仪教育主要内容

升国旗礼仪

生活礼仪：1、进餐礼仪2、仪表仪态礼仪3、行走礼仪

学习礼仪：1、课堂礼仪2、活动礼仪

二、操作要点与主要措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，以我园《做可爱的未来人》内容为依据，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。

（一）进行环境创设，让幼儿在环境中受到熏陶

环境对幼儿行为习惯的养成很重要，我们对教室环境进行了布置，将有利于幼儿行为习惯的图片张贴到墙上，并带领幼儿一起看一看，讲一讲，在这种看和讲的过程中，幼儿无意间就规范了自己的行为。这些图片孩子们天天看的见，也就随时可以受到教育。其实，这也正是环境的教育和熏陶作用。

（二）将礼仪教育渗透到教学活动中

对幼儿进行礼仪教育应结合教学活动来进行，像在语言活动《有礼貌的猪宝宝》和社会活动《嗨，你好》中，就可以在教学活动前面或者后面加上一个谈话的环节，根据教学内容适时的将礼仪教育引伸进来，教育幼儿懂礼貌，会谦让;在进行《好朋友饼干》的教学时，可让幼儿先制作，再让幼儿在交换饼干的过程中学会文明礼貌的交往。

（三）让孩子在游戏中亲自体验礼仪教育

游戏是幼儿最喜欢的活动，也是最有力的教育手段。在游戏中，幼儿可以在看中仿，动中学。像在体育游戏《找朋友》中，幼儿要有礼貌的和别人交往，邀请他人和自己做游戏，这样在游戏中就提升了他们的交往礼仪;在音乐游戏《我的朋友在哪里》中，孩子们可以感受到帮助别人的乐趣，同时也可以培养他们关心，帮助别人的情感。在各种各样的游戏中，幼儿的礼仪教育可以得到锻炼。

（四）让幼儿在实践活动中将礼仪教育得到巩固

在我们班开展了推选幼儿作值日生的活动，让幼儿在互相监督中使自己的行为习惯得到巩固和形成。被推选出来的值日生有明确分工，到晚上离园时，还要让幼儿对他进行评价，在这个评议的过程中，引导幼儿认识是非，让他们得到正确的教育。

（五）实行家园同步，提供实践机会。

对幼儿进行文明礼仪教育，要家园合力。通过家长会、家访、等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。其次，老师也要做好言传身教，早上主动与幼儿和家长问好。时间一长，幼儿也就受到影响，变的能主动与老师问好和再见了。

（六）抓住教育契机对幼儿进行礼仪教育

在每周一的升国旗时，就是对幼儿进行升旗礼仪教育的好时机，每当这时，我就会不适时机的对孩子们进行巩固教育;在幼儿园里举行大型的活动时，我也会抓住时机对幼儿进行公共场合的礼仪教育。在活动结束后，我还会对幼儿的讲礼仪情况进行总结，找出做的好的方面，再进行推广。

（七）经常鼓励幼儿，增强他们的自信心

当幼儿在礼仪方面表现的有一点进步时，我立刻给予肯定和表扬，从而强化他们的行为，增强他们的自信心。

三月工作计划

九月份

1、做《幼儿礼仪教育》问卷调查。

3、学习礼仪儿歌

十月份

1、学习编写的文明礼仪儿歌故事;根据所学的内容教育幼儿懂得文明礼仪的`概念。。

2、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。（具体措施、教育原则、教育内容—————）

3、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

4学习礼仪儿歌

十一月份

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

1、与家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育;设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动;幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

4、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

5、学习礼仪儿歌

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以颂扬文明礼仪为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各平行班组织文明礼仪教育教学活动观摩。

2、学习礼仪儿歌。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

一月份。

1、开展第二次幼儿文明礼仪状况调查。

2、学习礼仪儿歌。

3、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结。

4、班级收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结。

**离园礼仪教案小班篇十四**

在了解小猪的野餐的情景中引导幼儿通过相关信息发现、思考和讲述。

萌发幼儿初步的分享意识。

教学ppt、糖果。

小猪带来了这么多好吃的 当然要邀请它的好朋友一起来吃了这时候有一只小动物来了是谁呢它有着长长尾巴还会爬树呢。 出示小猴我们看到小猴子跟小猴子说什么呢。小猴子好 小猴子看到小猪有那么多好吃的东西说“小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀”小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃那么你们想想看小猴子会选哪一样东西呢为什么（幼儿自由回答）原来小猴子最喜欢吃的是桃子啊他拿了桃子会对小猪说什么谢谢小猪鼓励幼儿把话说完整小猪的朋友都是非常有礼貌的它说谢谢小猪。 小猴子吃到了好吃的桃子心里真高兴。

呀” 小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃那这里面还有几样东西看看还有几样东西5样看看小松鼠到底会吃什么呢我们把眼睛闭起来看看小松鼠它到底会吃什么呢小朋友闭上眼睛。老师拿掉橙汁。好看小松鼠到底吃什么呢什么东西不见了看出来了没有什么没有了呀可提示什么饮料没有了橙汁没有了有小朋友发现了还有谁发现了可能有小朋友没看仔细了我们来看一看是不是橙汁不见了。小松鼠说什么谢谢小猪小猪真高兴。

好香啊小云朵闻到香味也来了它也从天上飞下来了说“小猪小猪你能不能请我吃点好吃的东西呀” 小猪说好呀！你是我的好朋友我请你吃云朵说我想吃棒棒糖。小猪说“小云朵你住那么高我又不会飞怎么把棒棒糖给你呢小朋友你来帮小猪想想办法好不好那你有没有什么好办法呢？鼓励幼儿想办法 看小猪是用什么办法的噢原来小猪是用气球帮忙把棒棒糖送给白云姐姐的。

小猪的东西变多了还是变少了啊变少为什么小猪的东西变少了他脸上还是笑眯眯的。可提示幼儿小猪是大方还是小气呀原来和好朋友一起分享好吃的东西很快乐很开心。小朋友你们有没有带过礼物跟幼儿园的小朋友分享过呀？有什么时候呢过生日的时候你当时跟小朋友分享你的礼物心情是怎么样的呢？开心还是不开心呢 小结原来我们和好朋友一起分享好吃的心里是非常开心非常高兴的。

小朋友看今天老师也带来了好吃的要和小朋友一起分享是什么呢糖这么多礼物怎么吃呀一起吃我们有礼物是自己先吃还是请别人先吃呢小四班的小朋友真大方。今天我们来了许多的老师来听我们上课是吗我们先请老师来尝一尝小四班的小朋友送的糖果好不好好吗谁来送老师吃了我们的糖果真开心那现在小朋友请你上来每人拿一颗糖轻轻的撕开把糖果纸丢到我们的垃圾篓里面。 小朋友今天我们一起分享了好吃的东西真开心。以后我们有好吃的还是一起分享好不好那我们排队上火车和老师们说再见。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn