# 2024年劳动教育实践活动心得体会 劳动教育实践活动报告(通用10篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-05-14

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**劳动教育实践活动心得体会篇一**

为在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

在暑假期间，我主动帮助父母分担家务，下地除草，懂得父母的.不易与艰辛，也懂得了劳动的辛苦。“足蒸暑土气，背灼炎天光”烈日下，身为家中的一员，我满怀着期待，来到田间地头，我低着头弯着腰，卷起裤腿埋头走进田间番茄基地大棚，用手除草十分考验体力与耐力，我虽然汗流浃背，但是却乐在其中。蓝天白云下、沃土田间，充满活力，处处洋溢着劳动的喜悦。

劳动创造未来，劳动创造幸福。“这次劳动教育实践活动，我充分体会到父母的辛苦，也明白了有耕耘才会有收获的真谛。”默默耕耘，书写最美的青春。

**劳动教育实践活动心得体会篇二**

本学期利用活动课，我们课题组全班学生参与以活用所学知识，积累社会经验，提高实践能力，丰富自身生活为主题。具体活动内容是：为社区清理白色垃圾，清除小广告。在这次活动中本人感受颇深，现总结如下：

一.通过这次社会实践活动，让学生深入社区，了解社会，从社会实践中检验自我。

二.在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三.在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。

几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四.工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

**劳动教育实践活动心得体会篇三**

本期立足于学校教育与家庭教育、社会教育相结合，从培养良好行为习惯入手，以培养学生全面发展和培养学生的创新意识和动手实践能力，同时积极探索课程改革新路，发展学生的全面素质，以学生为主体的实践活动，认真开展劳动技术教育，形成初步的劳技意识和实践能力。培养学生综合运用能力和创新精神。具体将开展以下几个方面的工作：

一、加强理论学习。

学习综合实践课程和劳动教学理论知识、先进的教育思想、他人的实践经验，加强自身教育教学理论水平。

二、与其它学科整合开展各项综合实践活动和劳动技术。

1、亲近自然，热爱自然，形成自觉保护自然的意识和能力。

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

3、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

4、注重生活中的技能学习，学会自理，形成积极的生活态度。

5、积极参与技术实践，掌握基本的技术知识与技能。

6、结合语文、数学、科学学科的教学，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

7、了解劳动世界，理解劳动意义，形成正确的劳动观点和热爱劳动的思想感情。

三、教学原则。

1、注重基础。

对学生进行劳动技能培训。

2、体现综合。

劳动技术的课堂学习要与课外活动、常规指导、社会实践、家庭教育等途径相沟通相结合，以实现其教育目标。如学校生活中的值日活动、环境整理，可与劳动教育结合起来。

3、讲究科学。

劳动与技术教育的实施在方式和内容上应充分考虑到小学生的生理、心理发展水平和年龄阶段特征。

4、注重实效。

从本校的实际情况出发，从教育的实际效果出发，选取内容，确定方式，安排实施计划。在实现基本目标的前提下，尽可能发挥各地资源优势，形成本学校劳动与技术教育的传统和特色。

四、校本课程的开发与实际。

1、学校图书室。

一是学校的图书室发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率；二是开放阅览室，供学生博览群书和查找资料。

2、信息技术。

重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。

3、绿色学校的创建。

结合学校创建“绿色学校”的工作做好综合实践活动。

4、红色教育。

结合学校的红色教育对学生进行爱国主义教育，爱家乡的教育。

5、对学生进行问卷调查

6、家校配合，共造劳动环境

（1）创设校园热爱劳动的环境氛围。

（2）创设班级热爱劳动的环境氛围。

（3）创设家庭劳动环境

五、主要工作安排

二、三月份：

1、拟定适应综合劳动学科特点的学期教研计划。

2、检查全校综合实践活动及劳动教学计划备课。

3、组织开展小学综合实践活动及劳动课教研活动。

4、结合植树节进行植树活动。

四、五月份：

1、检查全校综合实践活动劳动教学备课。

2、组织开展小学综合实践活动及劳动教研。

3、从农村实际开展综合实践活动，让学生参加农业生产劳动。

4、结合学校红色教育开展活动，组织调查三岔红色史。

5、组织小学生开展小论文、小制作、小发明活动。

六月份：

1、学期综合实践及劳动教学教研工作总结。

2、收集、整理本学期工作资料。

**劳动教育实践活动心得体会篇四**

现在的小学生大都是独生子女，全家人都在围着这些“小皇帝”、“小公主”转，真的被宠坏了。在学校生活中，这些孩子发映出的是缺乏劳动习惯、劳动知识和劳动素质，而且这种现状是普遍存在的。长此以往，势必会影响学生的整体素质的提高，影响他们德智体美劳的全面发展。

运用价值澄清技术及代币强化技术从小事入手，开展劳动实践，引导学生在生活自理、帮助同学、学做家务、美化环境等方面得到自我锻炼。

一、前期准备

1学习并练习歌曲《劳动最光荣》

2调查父母日常家务劳动，观察学校保洁员的工作，作好记录，写出感受。

3提前选出“劳动小能手”比赛的裁判并进行培训。

4小节目排练：相声《劳动节的一天》、故事《财宝藏在葡萄园》、诗朗诵《劳动之歌》

5主持人的训练。

二、班会主要内容

1明理：劳动创造财富

甲：同学们，你们知道马克思吧。有一次，马克思的女儿问他：“爸爸，世界上什么东西最光荣?”他毫不犹豫的回答：“劳动最光荣.”为什么说“劳动最光荣呢?”请同学们说一说。

齐：不能!

学生b：劳动是整个人类社会生存和发展的基本条件，一个国家的繁荣、昌盛都必须依靠劳动。

学生c:要把我国建设成为文明、富裕的强国，完成现代化建设的任务，必须依靠劳动。

乙：同学们说得对，劳动是光荣的。同学们都想过幸福的生活，对吗?(对)那么幸福的生活从哪里来呢?请听故事《财宝藏在葡萄园》。 (下场)

甲：(齐上场)故事听完了，我们明白了什么道理?

学生d:我明白了，幸福的生活靠辛勤的劳动的来。

学生e：我明白了，只有劳动才能创造财富。

乙：劳动不仅能创造财富，还能使人生活的更充实，更愉快，也能磨练人的意志。同学们，劳动这么大的作用，有这么多好处，你们说，劳动是不是最光荣啊?(是)。

齐唱一曲《劳动最光荣》。 (学生口风琴伴奏)

2努力学习就是爱劳动

甲：劳动是光荣的，高尚的。因此，我们应该积极参加劳动。有的同学要问了：“我家没有田地，怎么去劳动呢?”同学们，你们说劳动是不是单单指种田?(不是)

乙：那么谁来说说我们怎样做就是热爱劳动呢?

学生f:我们的主要任务是读书，因此，我们热爱劳动，首先就要努力学习，把功课学好，认真学习是热爱劳动的重要表现，而且学好了本领，长大后还能为祖国作出更大的贡献。

学生g：没错!读书是我们最重要的任务。学习也是劳动。热爱劳动就是努力学习。

甲：说得好!但是有的同学只管认真读书，学习成绩很好，可其他的事情不愿意做，在家里过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，在学校呢?做值日从来不积极，总觉得又不是我一个人的教室我才不做!

学生h：这样也不对。我们热爱劳动，首先要学会料理自己的生活，不能事事都依赖父母的照顾。因为父母也很辛苦。

学生i:对，我调查了我妈妈的家务劳动情况，的确繁重，所以，我们除了做自己的事情外，在日常的日常生活中，还有参加家务劳动，帮助爸爸、妈妈做家务，主动整理房间、洗衣、做饭、洗刷餐具、打扫卫生等。

学生j:教室是我们在学校的主要空间，我拍摄了我们班值日生和学校保洁阿姨的劳动情景，大家都很辛苦。我们每一个同学都有责任打扫和维护教师和校园的环境卫生。否则，就不算是一个合格小学生。

3我是劳动小能手

乙：对，热爱劳动，从身边的小事做起。

甲：洗衣服、打扫房间、擦黑板、墩地……这些小事同学们都能干，对吗?(对

乙：下面，我们来考验一下大家：

1、钉纽扣

2、穿鞋带

3、扫地

甲：我来宣布一下规则：

1、请各小队各派一名队员

2、在规定时间内，看谁完成得好

3、由主持人任裁判，采用按各次记分的方法：

第一名：10分第二名：8分第三名：7分

4、宣布各小队得分及名次。(已宣布)

乙：下面我宣布第( )小队得分( )获第( )名

甲：看来同学们还挺能干的。

乙：可不是吗?尤其是刚过完劳动节，同学们的劳动热情还没有减退呢!

甲：是吗?可是我听说有人这样过的五一。

乙：请欣赏相声《劳动节的一天》。

4赞美劳动，延续热情

甲：劳动是伟大的，当它走向大地，荒芜便躲进泥土，被希望的绿色吞没。

乙：劳动者是高尚的，他也一定会得到世上最珍贵的礼物。

甲：让我们一起来歌颂劳动，赞美劳动者吧!

乙：请欣赏诗朗诵《劳动之歌》。

甲：劳动，你与树木牵手，嫩绿会赶走枯枝;

乙：劳动，你与鸟儿相拥，枯枝会变成巢穴;

甲：劳动，你与花儿牵手，阳光会催生花粉;

乙：劳动，你与蜜蜂亲吻，花粉会变成甜蜜;

齐：劳动，你是伟大的，请你与我们牵手，再牵手。

我们将因你而高尚，世界将因你而精彩。

甲：活动到此结束。

后续活动设计：

1、“我有一双勤巧的手”评比争星活动。根据学生做值日、保洁、参与家务等方面，评选表现优秀的学生，在评比表上贴红星。每周总评一次，连续三次得金星。

2、开展创造性劳动——“我爱科学”活动。活动前，组织学生到学校的`阅览室专门阅读科学类的书籍，并将在阅览室了解的知识与同学们交流。在同学们的好奇心的大增时，给学生提出了新的任务：学习一个科学小实验并记录实验的过程及自己在做实验时的感受，做完后在全班交流。同学们有的展示氢气的产生，有的利用摩擦力使两本书不能分离，有的演示用巧妙的方法分辨生熟鸡蛋……一起分享创造性劳动带来的喜悦!

**劳动教育实践活动心得体会篇五**

五月，是枝繁叶茂生机盎然的季节，是体现劳动价值和劳动美的月份，为迎接我国第xx个五一劳动节，我镇宣传办、团委、工会、宣传文化中心、东升劳动和保障分局、教办联合举办东升镇“五一”劳动节征文比赛活动,具体方案如下：

凡在东升镇工作和学习的各界人士均可投稿参加。

(1)题目自拟，内容在1500字左右，体裁不限，以“共创东升繁荣，共建和谐社会”为主题。

(2)所有参赛文稿必须用a4纸打印（标题小二号字，正文用四号字，并在标题下注明单位及姓名）。

自通知之日起至xx年4月25日前，学校的.作品交镇教科文卫办孔令鹏老师，电话：/社会（机关、厂企、群众）的作品交镇宣传文化中心，电话：。

获奖作品从xx年4月30日——5月8日在高沙文化广场文化走廊展出。4月30日早上10点在现场颁奖。

征文赛设成人组和学生组评奖，各组设一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名、优秀奖若干名。

一等奖4名，每名奖200元，证书一本，共840元；

二等奖6名，每名奖100元，证书一本，共660元；

三等奖8名，每名奖80元，证书一本，共720元。

**劳动教育实践活动心得体会篇六**

1．学生通过“毛泽东小时候劳动的故事”和《弟子规》中的相关古训，知道勤劳是我们中华民族的传统美德，树立“劳动最光荣”的观念。

2．通过事例分析，学生知道现阶段应该养成哪些劳动习惯，懂得在校、在家都应该做个爱劳动的好孩子。

3．在老师指导下，制定养成一种劳动习惯的计划。

教师：ppt

学生：制作“劳动习惯养成卡”

（一）创设情境，揭示主题

视频播放歌曲《劳动最光荣》，交流感受，揭示主题。

（二）听谈故事，诵读古训

1．听故事

毛泽东主席从6岁开始，就下田帮助大人干活了。8岁上学后，他每天早晨和下午放学，都要放牛，做零碎活。13岁至15岁的时候，他停学在家，整日在田间劳动，晚上还要帮助爸爸记帐，因为当时，他是全家识字最多的人。

毛泽东是一个劳动能手。他种田不怕多流汗水，人家锄两遍地，他锄三遍；平时走在田间，见草就拔。因此，他种的庄稼，长得特别好。他自己又在山坡下开了一块菜地，种上各种各样的蔬菜。他把菜园收拾得整整齐齐，干干净净，简直像一座花园。他还自己喂牛、喂猪。一有空，就用铁梳子给牛梳毛，使牛身上不长虱子。他把牛圈和猪舍打扫得很整洁，所以，他喂的牛和猪，从来不生病。

毛泽东和村里的孩子们一起放牛时，还经常组织大家做各种有趣的游戏。这样孩子们都愿意和毛泽东一起放牛，牛放得好，玩得也高兴。

在劳动中，毛泽东从来都是踏踏实实，不偷懒取巧。一次，父亲让毛泽东和他弟弟到田里去摘豆，弟弟调皮，选豆子长得稀的地方摘。豆稀，摘起来当然容易，面积也显得宽。毛泽东却选了一块豆子长得密的地方摘。他一颗一颗地摘着，用了很长时间，才摘了一小块地。父亲来了，站在地头，随便看了一眼，就称赞弟弟而责备哥哥。毛泽东没有吱声，把篮子拿给父亲看，父亲知道自己批评错了，笑了，不说话了。

2．谈感想

通过这则故事，你有什么感想？请你和小组的小朋友交流一下你的感想。（小组交流，汇报）

3．诵读古训：

（三）引出问题，引起思考

1．寻找榜样，及时肯定

说一说自己在家中都做过哪些劳动

2.请你来判断：

星期天，小华在家里帮助妈妈擦玻璃，费了很大的劲，才把整个房间的玻璃都擦完了，心里特别高兴，可是妈妈看见了，却责怪她说：“玻璃擦得不干净，不让你做的事，就别做，只要把学习搞好就行了”。

讨论：

（1）小华和妈妈的做法对吗？不对的地方应怎么做

奶奶正在打扫卫生，小刚放学回来了，就喊：“奶奶我渴了，快给我拿饮料。”奶奶赶紧说：“好好好，我马上给你拿去”。

讨论：小刚的做法对吗他错在哪里，他该怎么做？

3．引导学生观察环境，谈感受

出示问题：

（1）观察教室环境，你感受到了什么？

（2）值日生怎样才能把自己的工作做好呢？

4．辨是非

（1）下雨了，小明两脚都是泥，就进了教室。

（2）玲玲扫地时，满教室都是灰尘。

（3）小刚拖完地说：“强强，咱俩去倒脏水。”强强说：“我是摆桌椅的，我不去。”小丽跑过来说：“我去。”

（4）美术课上完了，小兰把不用的纸弄了一地。同学让她捡起来，她说：“那是值日生的事。”

（5）明明在校做值日时表现特别积极，老师表扬了他，回到家，妈妈让他帮忙倒垃圾，他说：“我今天干的活太多了，不干。”

**劳动教育实践活动心得体会篇七**

20xx年12月27日—20xx年2月8日

家校一体化，劳动不放假

1.参与家庭劳动，争做家务达人。

选题1：假期期间，帮助家人完成力所能及的家务劳动。

选题2:为家人献上“暖心美食”，和家人一起完成美食制作，共享温情时刻。

要求：以图片或微视频的方式记录参与家庭劳动全过程，图片或微视频中要有父母参与和反馈。

2.参与社区服务，争做志愿达人。

选题1：帮助社区工作人员完成抗疫、政策法律法规宣讲、社会救助、环境卫生整治等志愿服务活动。

选题2：走进身边的福利院、养老院等公益场所开展义务劳动，传播温情和爱意。

要求：撰写参与社区服务心得体会，并配有相应图片。

3.参与实习实践，争做工作达人。

选题1：调查、访问身边的劳动者，了解他们平时的工作情况，体验他们的工作艰辛，深切感受他们在平凡的岗位中默默无闻的奉献精神。

选题2：尝试假期社会实践，通过经历真实的工作体验，获得真实的工作劳动感悟。

要求：撰写实习实践报告，重点阐释对劳动精神的体悟。

4.参与调研活动，争做研学达人。

选题1：参与家乡调研活动，协助建设美丽家园，为家乡建设出谋划策。

选题2：挖掘家乡深厚的文化底蕴，记录传播家乡的优秀文化，搜寻整理家乡的劳动楷模和先进事迹，将所见所闻所感宣讲给身边人。

要求：撰写调研报告或制作推介家乡文化、旅游、美食等内容的微视频。

1、依据活动内容，充分考虑疫情防控安全前提下，结合个人特长和专业特色，认真思考，开展实践教育活动，充分认识劳动教育的意义，同时，在实践活动中要主动亮身份、尽义务、做奉献、树形象。

2、各班级积极动员学生踊跃参加，20xx级、20xx级学生参与活动，作为劳动教育实践课程的一部分，可先行记入到学生劳动教育实践手册，等待核定。请各班以班级为单位每周一提交一次劳动成果，每次提交不少于五名同学，内容不可以重复，20xx年2月8日前截止，作品打包发送至邮箱，文件命名为“年级-班级-劳动教育”。20xx级学生自愿申报参加。

3、在实践开展过程中同学们可主动向学校公众号平台申报自己收集到的好人物、好行动、好故事等素材，优秀素材将在学校官微等平台及时予以宣传报道，营造尊重劳动、尊重劳动者的良好氛围。

4、活动结束后将择优向学校推荐劳动教育实践先进个人，学校将统一发文进行表彰。

**劳动教育实践活动心得体会篇八**

深入持久地开展“我们的节日”主题实践活动，根据上级文件要求，清明节期间在全社区广泛开展“我们的节日·清明节”主题活动，大力倡导孝德，引导群众移风易俗，积极开展护绿保护环境志愿服务活动，在未成年人中深入开展革命教育和爱国主义教育活动，为建设文明和谐幸福社区提供精神保障。

“文明祭扫、绿色清明”。

xxxx年x月x日-x月x日。

1、广泛开展祭奠革命先烈活动。组织广大志愿者为革命先烈扫墓，开展xxxx活动，缅怀革命先烈，倡导孝老敬老。

2、广泛开展“网上祭英烈”活动。组织辖区青少年广泛开展“网上祭英烈”活动，表达对先烈、先人、先贤的感恩和敬仰。

3、向居民发起移风易俗倡议。向辖区居民发起倡议，引导广大居民开展网络祭扫、家庭追思、社区公祭等活动，通过鲜花、诗赋、信函、音像等文明环保的`祭扫形式，树立现代文明的祭扫观念，努力弘扬社会主义新风正气。

4、深入开展“三线三边”集中整治。清明节期间，众多xxxx在外人士将返乡探亲，寻根祭祖。各社居委要加大“三线三边”环境卫生整治力度，以xxxx路至xxxx沿线等为重点，注意加强xxxx祭堂消防环境安全，为广大居民营造一个文明、干净、有序的节日环境。

1、各社居委要高度重视“我们的节日·清明节”主题活动开展，明确专人负责，精心组织实施。

2、利用标语、宣传栏、倡议书等进行宣传，引导居民文明祭祀，进一步倡导文明新风，努力为人们文明祭扫提供必要条件。

3、各社居委对“我们的节日”活动信息及时报送，并将活动完整资料于xxxx月xxxx日前报到社区文明办。

**劳动教育实践活动心得体会篇九**

为深入开展“创建卫生城市，我们在行动”系列活动，全面提升城市形象，10月21-22日，机关事务管理局全体干部职工，在局领导的带领下，高举宣传横幅和局旗，走出龙泉大厦，到铁道北路以西至明堂街路段开展了“创建国家级卫生城市”的宣传活动和“创建卫生城市、我们在行动”的义务劳动。

接到通知后，局领导对创建卫生城市十分重视，立即对开展义务劳动的事项进行了部署，我局成立了“创卫工作领导小组”，以辛宝春同志担任组长，局分管领导担任副组长。此次活动，局领导亲自抓，积极对创卫工作进行安排和协调，使创卫工作任务明确，层层落实。

21日上午，全体干部职工自带铁锨、扫帚、垃圾桶等工具，分散于铁道北路以西至明堂街段，重点对马路、路边绿化带及墙根死角的卫生进行了彻底的清理。义务劳动中，全体人员一丝不苟，认真清扫每一个卫生死角。局领导的积极参与，更使职工们热情高涨、干劲十足。虽然打扫卫生比较累，但是大家还是抢着干，争着管，卫生清理得又快又干净，所过之处焕然一新。

22日上午，干部职工带着创建卫生城市的宣传材料走上街头，开始了对整个铁道北路路段的宣传。餐饮店、旅馆、网吧、普通商店等所有商铺，我们都分类发放宣传材料。活动期间，对于部分商铺和群众创卫方面的疑问，我们都耐心的解释说明，使他们进一步明确自身责任，增加创卫意识，同时也将我局良好的精神面貌展现给了大家，得到大家好评。通过发放宣传材料，既让全体干部职工对创卫工作有了更深的认识，也把宣传带给大家，让人们自觉参与到创卫行动中来，营造一个人人创卫、人人行动的良好氛围。

通过此次活动，不仅改善城市卫生环境，提升了干部职工的文明素养，也为创建卫生城市起到了较好的宣传作用，增强了人们创建卫生城市、共建美好家园的责任感和使命感，从现在开始，我局将以创建卫生城市为契机，进一步做好全局卫生工作，为提升城市形象、共创卫生城市作出应有的贡献。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2();

**劳动教育实践活动心得体会篇十**

为了培养学生的动手操作的能力，学会劳动的基本技能，感受收获的快乐和喜悦，并从中体会收获是靠艰辛和努力获得的，从中让学生们体会到劳动的辛苦，从而珍惜劳动成果，珍惜眼前的学习生活。我校准备开展“体验劳动的快乐”劳动实践活动，具体的工作安排如下：

20xx年5月20

全体师生

根据学校和基地人员商议，对本校五年级的学生进行一次劳动实践的锻炼，去基地摘黄瓜。

1、学校德育办公室下发活动通知，由班主任通知学生提前做好准备，如：不要穿皮鞋进入田地……班主任老师要在班内对学生进行安全教育。

2、下午第一节课准时到楼前站队，德办负责人进行安全教育和守纪律教育，然后前往基地。

3、各班按照提前划分好的区域进行劳动，在劳动中要充分体现合作，互帮互助的精神，比干劲。

4、活动结束后，整队回校。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn