# 2024年幼儿园第一学期工作计划大班 幼儿园第一学期幼儿园工作计划(优秀12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-14

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园第一学期...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇一**

教师是教育的主体，是课程实施中最具有动态，最灵活的要素，具有不可代替的作用。因此，我们非常注重在工作中激发教师内在的情感、意志和理想，注重开发教师的潜能和积极性，激励教师，使教师群体做到和谐、努力、富有创意和在所作为。同时我们也加强了教师道德品质的塑造。在新的管理理念指导下，我们制定了本学期师资培训工作计划如下：

一、培养教师高尚的思想品质及正确的工作态度

我们将教师从沉重的负担下真正的解放出来，充分发挥教师的独立性、创造性、自主性，只有这样才有幼儿的独立性、创造性、自主性，才可能有幼儿园全面而富有个性的发展。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇二**

在中国百年奥运会刚刚落下帷幕的金秋，我们育红幼儿园又迎来了一批活泼、可爱的新小班小朋友。我们是小蒙三班，是一个全新的班集体。作为老师，面对全新的幼儿、全新的家长，深感责任重大。

1、男女比例不均衡

我班共有幼儿23名，其中女孩9名，男孩14名。男孩多，女孩少。男孩天性活泼、好动，这会给班级的常规工作带来一定的难度。

2、有部分幼儿未上过幼儿园，他们初次从家庭走入幼儿园，需要适应新的环境、新的伙伴、新的生活。在情绪上可能波动很大，需要老师更加耐心的引导，帮助他们尽快适应集体生活。

3、由于幼儿大多是祖辈带的较多，这些孩子比较娇气、霸道，教师要引导幼儿在幼儿园逐步克服这些不良习惯尤为重要。

1、家长期望高：

我园是省一类幼儿园，我们班级又是蒙氏特色教学班，家长对我们的工作给予很大期望。因此，我们的工作只能精益求精，不能让家长失望。

2、通过学期初的家访工作，发现我班个别幼儿吃饭较慢，体质弱，容易出虚汗。这些都提醒我们老师要更好的安排幼儿在园的生活，更加细致的观察幼儿的表现，注意幼儿的活动量，避免引发相关疾病。

我班共有两位教师和一名保育阿姨。我们对幼儿都非常有爱心和耐心。李老师担任计算、美术、社会的教学。黄老师担任语言、音乐、健康的教学。保育阿姨主要担任班级的卫生和幼儿的保育工作。我们三位将同心协力，让每一个孩子在我们这个大家庭里快乐、健康的成长。

1、采取“以大带小”的方式让幼儿尽快适应幼儿园的集体生活。

2、坚持正面教育。我们的教育以表扬为主，多树立榜样，多鼓励、引导。但不忽视孩子的不良倾向，发现问题及时处理，帮助幼儿形成是非概念。

3、善于发现和把握教育契机，将常规教育贯穿于幼儿一日活动中。

4、科学合理的安排和组织幼儿一日生活，力求一日生活各个环节紧凑、有序。

（一）生活护理：

1、根据天气变化，及时为幼儿增添衣物。

2、午睡时，教师巡回检查，及时为幼儿盖好被子，防止幼儿感冒、受凉。

3、保证每天有充足的活动量和活动时间。

4、保证幼儿每天有充足的饮水量。

5、按时按量给生病的幼儿喂药。

6、鼓励幼儿自己吃饭。提醒他们细嚼慢咽，帮助他们纠正不良饮食习惯。

（二）、卫生保健：

1、良好习惯的形成：

教幼儿正确的洗手，安静进餐，不挑食，保持桌面干净，不乱扔垃圾等。

2、良好生活环境的创设：

坚持教玩具、班级、午睡室、毛巾的定期消毒等。

3、疾病的预防和处理：

配合保健老师作好幼儿的保健工作。及时向家长反映幼儿在园的精神面貌。

1、家访：开学前，本班教师对每一位新生进行家访，了解、熟悉幼儿情况，并与家长进行更加深入的交流与沟通。

2、随机交流：利用入园、离园时间与家长客观反映幼儿在园表现，与家长共同探讨配合解决。

3、利用“家长园地”橱窗，向家长推荐有关家教等方面优秀文章，引导家长关注新的教育观念。

4、召开家长会。利用每个学期两次的家长会向家长介绍班级工作重点和班级工作总结。

5、利用家长开放日活动，鼓励家长来园参与了解自己的孩子在园的表现，更好的配合幼儿园的教育。

6、定期开展家长学校讲座，让家长学习一些育儿经验和有关保健方面的知识。

1、欢迎新生入园。

2、提醒家长为幼儿带有关用具。

3、学期初的家长会。

4、摆设蒙似教具，向幼儿规范要求，初步开展生活常规工作。

1、迎“国庆”幼儿早操表演。

2、班级进行环境创设。

3、练习拍球。

4、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、秋游活动。

3、家长开放日活动。

4、幼儿生活自理技能比赛。

5、蒙氏月工作总结。

1、班级环境创设。

2、家长学校讲座。

3、“迎新年”游园活动。

4、蒙氏月工作总结

1、学期结束工作。

2、蒙氏教具的整理。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇三**

〈1〉基本动作：

八、九月份：

1、做好各项开学准备工作，安定幼儿情绪，进行幼儿入园常规训练，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序，讨论制订各项计划。

2、布置家园栏，丰富家园栏内容。

3、完成新操的教授。

4、召开新学期家长会。

5、开展主题活动并布置环境。

6、制作天妃鸟。

十月份：

十一月份

1、组织幼儿秋游。

2、开展主题活动并布置环境。

3、继续加强幼儿良好的生活、学习常规和游戏规则的培养。

4、继续开展班级特色活动。

十二月份：

下一页更多精彩“幼儿园第一学期工作计划”

**幼儿园第一学期工作计划大班篇四**

时光飞逝，时间在慢慢推演，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，该为接下来的学习制定一个计划了。拟起计划来就毫无头绪？下面是小编收集整理的第一学期幼儿园工作计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

认真贯彻《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，始终坚持以“一切为了孩子；实施素质教育、培养幼儿全面发展，为孩子的终身学习打下坚实的基础；让孩子们在欢笑中成长、在快乐中获得智慧”为办园宗旨，以“让幼儿在自主选择、自主操作探索的过程中，激发幼儿主动活动、主动学习的兴趣”为办园理念，以“尊重幼儿、发展幼儿、使幼儿‘学会生活、学会学习、学会做人’”为教育目标。继续完善幼儿园硬件配备、强化软件建设，加速教师教育观念的转变，充分发挥示范辐射作用，不断提高幼儿园保教质量。

1．认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

2．强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

3．加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

4．尝试园本课程的开发与研究。

5．建立幼儿成长记录袋，各班班主任要充分利用现代化教学工具，记录孩子在校点滴。

6．充分发挥校讯通的作用，加强家校联系，对家长进行育儿教育指导。

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象，经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

1．.组织开展园内各项活动，切实转变教师的教学方法、幼儿的学习方法，营造良好的游戏环境和游戏氛围，为幼儿提供可操作、可探索的材料，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，充分培养他们的想象力和创造力。

2．举行“元旦”文娱汇演比赛，各班至少要有2个节目参赛。

（三）创造机会，提高素质

1．组织教师基本功竞赛。要求35周岁以下的`青年教师都要参加竞赛活动，比赛内容包括弹唱、说、跳、写、画、做等六个方面。

2．结合学科组建设，积极开展教科研活动。认真组织好园内公开课、示范课、研究课等活动，形成积极向上、相互研讨的良好氛围，促使部分教师不断提高自己的业务水平。

（四）认真贯彻《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》，根据我校具体情况，做好卫生保健、校园安全工作。

1．重视安全工作的开展。幼儿年龄小，安全工作责任重于泰山，为了让幼儿能够生活在一个安全、舒适的环境中，我园应重视安全工作的开展，把安全工作责任到每位保教人员，明确各岗位的安全职责。制定严格的安全检查和预防制度，密切关注幼儿的安全，及时消除潜在的安全事故隐患。平时加强各类硬件设施的安全检查，如检查幼儿园大型玩具、查看有无损坏现象或不安全的因素，及时记录下异常的情况，及时维修。剪刀、刻刀等危险物品要放在幼儿拿不到的地方，以免发生危险。

2．加强卫生保健。所有教师要根据《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》要求，对幼儿实施卫生保健。对幼儿以及家长进行卫生健康传染病知识宣传，培养幼儿良好的卫生习惯，开展幼儿心理健康教育，会同卫生室，做好幼儿预防接种工作，建立幼儿健康档案，做好幼儿卫生保健工作记录，定期对儿童出勤、健康检查、膳食营养、常见病和传染病等进行统计分析，掌握儿童健康及营养状况。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇五**

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

（一）做好各项常规工作

1、及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。

2、及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3、每月至少一篇保教心得。

4、定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。

5、定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

（二）以班级课堂为载体，努力提高课堂教学质量。

我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师针对教育的各个环节，并做到：

1、公开课一堂，一学期内每位教师必须面对全园教师上一堂公开课。并选出优质课进行讨论、修改后，向全区开课。这也是本学期的工作重点。

2、说课一次，每位教师把自己上课的构思，设想。思路及采用的教具等等讲解给大家听，每人一学期内说课一次。

3、现场教案设计活动一次，从而提高教师的教学活动设计水平。（上学期因为种种原因没有开展，希望在这学期能够顺利进行）

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1、在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。

2、各班开展相应的特色教育，大班、小班为美术特色，中一班为数学，中二班为舞蹈，并做到定期向领导和家长进行汇报。

1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2、教师在本学期内向家长上一次公开课。

3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

9月份：

1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

2、各班召开家长会、召开家长委员会议。

3、做好教师节，中秋节，国庆节的各项活动。

4、开展早期阅读的以老带新活动。

10月份：

1、组织幼儿进行秋游

2、检查幼儿个人档案

11月份：

1、各班进行晒被子活动

2、小、中、大班向家长开放半日活动。

3、教师现场教案评比

12月份：

1、向全区开课。

2、各班准备元旦亲子活动。

3、做好学期末的特色教学汇报工作

1月份：

1、各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

2、检查幼儿个人档案

3、各班召开家长会

4、教师学期考核。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇六**

幼儿自主，自由，自愿的同时，引导幼儿理解和体验良好的行为习惯的意义，鼓励其进行自理自立的尝试。

小班幼儿良好生活习惯培养策略

1、 适应集体生活，在活动中保持愉快情绪；

2、 学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。愿意配合剪指甲

3、 学习整理自己使用后的玩具、材料、生活用品，知道将用过的东西放在指定的地方。

4、 会使用小勺正确的进餐，不挑食。在老师提醒下，知道下，知道随渴随喝。能独立安静的入睡，姿势正确。会穿、脱简单的衣服和鞋。

5、 学习安全使用玩具、用具，懂得避开日常生活中可能出现的危险。

6、 能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

7、 大胆的表达自己的请求和愿望。

8、 了解与自己生活有关的\'简单标记。

9、 能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。

10、 在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

第一阶段：稳定幼儿情绪，在生活中了解、学习遵守一些基本规则。

第二阶段：适应集体生活，学会洗手、擦鼻涕、会使用自己的毛巾。

第三阶段：会使用小勺正确的进餐，不挑食，能独立安静的入睡，姿势正确。

第四阶段：了解与自己生活有关的简单标记，知道将用过的东西放在指定的地方。

第五阶段：能耐心倾听他人讲话，理解他人说话意思并做出积极应答。

第六阶段：学习安全使用玩具、用具，会穿、脱简单的衣服和鞋。

第七阶段：能积极参加自己喜欢的集体活动，喜欢与他人交流。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇七**

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名。通过，的姿势演唱自己喜欢、熟悉的`歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1。

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏的使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿衣服并整理好放在指定的地，为您’搜集、整理、走。

2、能有节奏的上下肢协调跑，落地较轻，懂得省力平衡跑的粗浅知识。能控制自己的身体绕障碍物跑。

3、懂得跳跃时屈膝，前脚掌蹬地跳起，落地轻并主动屈膝缓冲。能较熟练掌握助跑跨跳动作，落地时能不停顿向前缓冲。能熟练掌握单脚连续跳，动作连贯，节奏清楚。

4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5、能大胆在平衡木上活动，掌握原地旋转、闭目站立等动作。

6、掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和，为您’搜集、整理、。

7、能攀登各类攀登设备，大胆地玩大型活动器械。

8、能较熟练地听多种口令和信号，做出相应的动作，能听信号进行队列练习。

9、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

10、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

语言领域

（一）倾听理解

1、对教师及同伴的言谈话语有兴趣，亲近倾听并参与谈话。

2、能集中注意力专心地倾听别人讲话，不打断别人的讲话。

3、能听懂并理解较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。

（二）表达交流

1、理论和实践成果的学习，有关心理念健康教育的书籍的学习，反思自己的研究工作，联系实际写的读书笔记、教育反思经验论文。

（2）联系实际设计开展心理健康教育活动课的活动}为您/搜集整理，晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真\_观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的\_制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，，各种途径达到家园教育同步。

九月份：

1、安定幼儿回园情绪，抓好班级一日生活常规。

2、组织开展家长会和家长学校学习，向家长介绍本学期的各项工作重点和配合重点。

3、秋季疾病预防。

4、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”谈话活动。

5、早操比赛。

6、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

十月份：

1、幼儿进行爱国主义教育。

2、家长参与式活动。

3、常规工作的加强。

4、预防接种工作及记录。

十一月份：

1、家长开放日。

2、卫生保健工作。

3、全班幼儿安全卫生常识抽查。

4、教师教研活动观摩。

十二月份：

1、冬季运动会。

2、幼儿表演活动。

3、心理健康课题组活动。

4、幼儿体格发育评价。

元月份：

1、幼儿发展目标测查、分析、小节。

2、各项工作总结。

3、资料归类整理。

4、对幼儿进行假期的安全教育工作。

5、安排放假事项。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇八**

以科学发展观为统领，以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高。

(一)加强园内园务管理

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式。

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生;认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约，以最小投入换取最大的收益。

1、进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另外我们还会利用校训通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流。

9月份

1、 制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。

2、 对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作。

3、 稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养。

4、 \"教师节\"活动及园内安全隐患普查。

5、 环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容。

6、 发放教材、园服并做好新生的登记。

7、 开学第三周召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持。

8、 月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

9、 对新生进行家访并做好记录。

10月份

1、 庆“国庆”活动，结合国庆看展爱祖国教育。

2、 元旦节目的选材。

3、 班级常规检查。

4、 教师观摩课评比。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励 。

十一月份

1、 组织幼儿秋游活动，让幼儿亲近大自然、感受大自然，体会爸爸、妈妈、老师之间的情感。

2、 幼儿期中评估。

3、 幼儿讲故事表演比赛。

4、 幼儿美术画展评比。

5、 元旦节目排练。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

十二月份

1、 小主持人比赛。

2、 发放家长意见调查表。

3、 做好冬季卫生保健工作。

4、 家长开放日活动。

5、 学期末家访。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

元月份

1、“庆元旦”活动“幼儿才艺展示。

2、检查班级计划完成情况。

3、幼儿期末评估。

4、园内安全工作检查。

5、各班写出幼儿发展评估报告。

6、学期工作总结。

7、做好各项资料档案的整理工作。

8、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇九**

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。

2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整合课程”，不断提高幼儿园保教质量。

3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。（将区域活动纳入常规工作）

2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备（物质与知识经验的准备）。

3、加大园本教研和培训工作。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、活动研讨。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

九月

1、制定计划

2、园本教研：开展班级环创工作。

十月

1、各班开展丰富多彩的晨间活动。

2、业务培训：二次远程培训

十一月

1、建立章程

2、常规检查

3、《指南》交流会

十二月

迎新年亲子家长会。

一月

1、各班做好幼儿各项评估工作。

2、各班做好各种班级资料的收集整理工作。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇十**

继续完善教育管理机制，以教体局下达的目标任务为方向，以幼儿园制订的各项制度、计划为依据，认真贯彻执行两个《法规》，进一步将如何贯彻《纲要》，创造性的实施《纲要》作为切入点，不断创新和发展，使我园在教育改革的进程中迈向新的里程碑。

1、加强管理中的.科学化、现代化、人性化。提倡优质、和谐、创新的管理理念，增强教师队伍的团队精神与凝聚力，为教职员工创设良好的物质、精神环境，调动其工作的积极性和主动性。

2、搞好园内基础设施建设工作，强抓教师新教材的培训、钻研和运用工作。

3、继续加大省级示范幼儿园创建工作的力度，力争早日实现省级示范幼儿园创建工作目标。

1、提高教职工思想政治素质和职业道德水平，是搞好各项工作的关键。本学期将定期组织教职工学习政治时事文件、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德准则》等。让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对幼教工作者的要求，提高思想政治素质。

2、进行以世界观、人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，朴素勤勉、诲人不倦的职业文明教育。通过评选\"我最喜爱的老师\"活动，激励教师自觉塑造良好的教师形象，形成良好的园风。

保育工作：

（1）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

（2） 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

教育教学：

（1）进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》的精髓，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

教研工作：

加大教研力度。认真组织年级组长制定切实可行的年级教研计划，并按计划定期开展教研活动，不断提高教师的教研能力。继续按照上半年课题研究实施方案的要求抓好县级课题《幼儿园集体教学活动中有效提问的实践研究》的研究工作。

家长工作：

（1）提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇十一**

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

**幼儿园第一学期工作计划大班篇十二**

xx新村幼儿园春晓分园开办经历了整整一年的时间，硬件设施已经比较完善。这个学期分园的班级由3个以两倍的速度增加到6个，大批的新教师和外园教师加入到我们的团队，她们对我园的课程和一日保教工作都比较陌生需要建立适合他们的学习平台，发挥我园互帮互助，合作共享的优秀品质让这些老师尽快融入xx大集体。同时我园下学期将面临一级幼儿园复验的重大工作，因此，这个学期我们将针对教师开展一日活动中的薄弱环节，作为保教工作的重点，全面提升保教人员一日活动的保教质量，迎接区幼教科的视导工作。

（一）优势：

1、保教联动活动链接幼儿发展监测，让教师明确幼儿的发展和保教行为的关系

我们将保教联动活动放在了每一次幼儿发展监测之前，让教师、保育员、保健教师共同就保教人员需共同配合完成的一个环节中出现的问题进行研讨，并制定出科学合理的工作要求与规程。将优化的保教人员操作要求真正落实到我们的一日工作中，不断提高幼儿的各项能力发展水平。这个学期我们主要围绕“幼儿午餐”发展监测开展了“幼儿进餐环节的保教配合”的保教联动工作。活动主要以幼儿进餐环节幼儿可以获得的经验及过程中出现的主要问题研讨，幼儿进餐环节的环境创设，以及保教人员各自的工作要点，为主要内容开展了培训工作。活动中保教人员清晰地看到幼儿午餐中存在的主要问题，通过经验分享，保教人员清晰地认识到：孩子的年龄阶段不同，身心发展水平不同，所以在进餐环节中，每个孩子表现出的进餐状态，进餐需求也不同。我们首先必须要明确和了解不同年龄阶段的孩子在进餐过程中会存在哪些问题，了解了这些问题之后，我们才能有目的、有要求和有计划的对不同年龄阶段的孩子施以指导和帮助。

2、幼儿发展监测，用孩子的行为说话，进一步跟进薄弱环节

1）共性问题，集体攻坚

本学期开展了两项幼儿发展监测工作，分别是：“幼儿午餐”与“幼儿安全知识”。从幼儿就餐的行为中我们发现很多我们保教人员指导工作的不足之处，如：保教人员之间的配合问题，教师没有等保育员将全体幼儿的菜盛好后就叫幼儿分批盥洗，造成很多孩子洗好手后坐在桌子上摆弄餐具玩或坐着等待的现象。教师没有提醒保育员为肥胖儿先盛汤并告知临时出现的因身体不适而引起的.忌口或需特殊护理的幼儿姓名，造成一些班级肥胖儿和营养不良儿童的进餐习惯没有得到有效的矫正。对于这些共性问题，我们采用监测报告集体培训的方式进行更正。

2）细节问题，当场指导

在“午餐监测”工作中我们还发现：最后一口饭菜或水果没有吃完就离开自己的位子；当幼儿出来添菜时，幼儿把筷子带出来，造成安全隐患；幼儿擦脸处镜子的高度不适宜；幼儿用自助餐巾擦嘴，当发现这些问题时，监测人员会在现场进行个别指导，让教师关注这些问题，即时跟进指导行为，纠正幼儿进餐时的不良行为。

3）个性问题，加强跟踪指导

当发现一个班级出现同一个问题的幼儿比较多时，如：有两个班级的大多数幼儿颠倒漱口和擦脸的顺序，我们采取现场指导、监测报告策略高手等方式进行培训后随机进班监测的方式加强指导，引起保教人员的重视，有效更正不正确地午餐习惯。

（二）面临的问题：

1、从这个学期的幼儿发展监测活动中发现，教师对这项工作的重视度差异较大，一个班级的三位保教人员达成共识的意识还不够，开展保教联动活动后，教师自主学习的意识较为薄弱。

2、分园小班从原来2个班的规模夸大到4个班，原来的户外区域运动场地安排急需调整。

3、区域运动场地和轮转调整，影响到运动材料的调整与收放，同时对保教人员之间的配合提出了新的挑战。

4、幼儿运动后进教室有一次内容比较充实的生活活动，其中包括：盥洗、擦热毛巾、喝水、整理衣物、吃点心等等。因此，运动后幼儿自主、有序、合理的生活习惯是考量教师半日活动指导质量与幼儿生活习惯养成的一个较密集的时段。

5、下个学期我园面临一级园复验，需要继续积累一些优质课。另外，区原创课比赛在这个学期举办，这给我园的老师们提供了一个业务展示的机会，同时，也是了解新进教师业务水平的机会。

以分园区域运动的场地规划、材料投放、保教配合为主要研究点；以幼儿运动后生活、表达能力为本学期幼儿发展的监测重点，进一步完善的幼儿能力发展水平监测机制与评价体系。

1、分园户外运动场地规划、材料投放。

2、开展保教联动：运动过程中的保教配合。

3、完善xx新村幼儿园幼儿能力发展水平监测体系。以幼儿运动后的生活、为本学期表达能力为幼儿发展的监测重点，进一步完善的幼儿行为习惯监测机制与评价体系。

4、开展园原创课评比活动。

5、根据作息观察分园分室的有效应用与管理。

6、进行分园日常工作的协调与管理，总结相关的管理经验。

（一）提高保教工作管理水平。

1、加强日常巡视，及时发现并解决问题。

2、通过学习相关管理书籍，不断提高条线下负责人的工作能力。

3、组织教师加强自我学习，提高自身的专业素养和道德品质。

4传达园务会议各项决议以及园长工作部署，发挥组织协调作用，确保保教工作顺利，有序开展。

（二）落实园基础性课程与特色活动，提高保教质效。

1、认真学习《幼儿园三年发展规划》，总结幼儿园三年行动计划完成情况。

2、组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》等各类文章，落实备课、反思审阅、听课评课、月重点考核等工作，并提出评析意见。

3、深入学习《运动》教参与《3—6岁儿童学习与发展》中各动作的发展要求结合分园园所特点科学地规划分园户外运动区域。

（三）、根据课程需要逐步完善分室管理。

1、按照作息观察班级教师是否按时使用分室。

2、了解新分室使用中出现的问题及时调整。

（四）、根据园情及《上海市保教质量评价指南》、《幼儿园一日活动的探索与实践：保教结合操作手册》制定科学有效的监控方案。

1、多学相关理论知识。

2、多看、多听、多交流教师们在运动后生活环节的做法，制定符合园情的监控方案。

3、监控前先培训，让保教人员明确该如何做。

4、监控后有反馈，将好的经验进行分享。

九月：

1、开学各项准备工作（环境、幼儿情绪等）

2、设计制定分园区域运动场地划分与运动轮转安排

3、组织教师共同商讨、布置幼儿园户外区域运动环境

4、检查并交流教师备课情况，梳理教师备课的优势与存在的问题，提高备课的质量。

5、新学期家长会。

6、月重点考核结合“xx杯原创课评比”——集体学习活动（教师）

7、落实九月“快乐互动日”方案。

8、开展保教联动活动：“幼儿运动中的保教配合”

十月：

1、落实十月“快乐互动日”方案。

2、开展保教联动活动：“幼儿运动后的保教配合”

3、组织分园教师共同制作区域运动材料。

4、组织各班幼儿安全出游。

5、月重点考核——运动后生活环节习惯监测（幼儿）

十一月：

1、落实十一月“快乐互动日”方案。

2、交流近阶段教师课程实施情况，包括日常听课、备课审阅情况等。

3、分室：美工室的设计

4、月重点考核——区域运动材料创设（教师）

十二月：

1、落实十二月“快乐互动日”方案。

2、交流近阶段教师课程实施情况，包括日常听课、备课审阅情况等。

3、分室：美工室的布置

4、月重点考核——幼儿表达能力监测（幼儿）

一月：

1、落实一月“快乐互动日”方案

2、总结保教工作，撰写小结。

3、月重点考核——专题小结（教师）。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn