# 2024年幼儿园第一学期工作计划中班 幼儿园第一学期工作计划(精选9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-14

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园第一学期工作计划中班篇一一、指导思想以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇一**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以常规抓基础，以科研促提高，切实加强师资队伍建设，提高幼儿教师的整体素质，进一步深化幼儿教育教学改革，全面实施素质教育，继续加强对幼儿早期教育的研究和管理，充分发挥示范辐射作用，不断提高保教质量。

二、工作重点

（一）认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，积极转变教育观念。

（二）强化幼儿一日生活常规，提高幼儿来园活动质量。

（三）加强教师的培训和指导，促使其专业素质和服务质量的提高。

（四）开发、启动园本课程的研究，初步形成文稿。

三、主要措施

（一）加强学习，转变观念

组织教师深入学习《幼儿园教育指导纲要》，积极引导教师用《纲要》理念去分析日常教育现象、经常反思自己的教育行为。特别要引导教师积极研究和探讨在幼儿园一日活动中如何真正体现《纲要》精神，在深入贯彻《纲要》的过程中，要防止简单化现象，帮助教师把握理念内涵，切实转变教育观念。

（二）开展活动，提高质量

（四）规范管理，注重科研

继续加强教科研的常规管理，坚持以教育科研为基础和先导，努力健全教科研体系，推动幼儿园教研活动稳步开展，努力实现“活动制度化、组织体系化、成果实用化”。做到以科研促发展，以成果促质量提高。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇二**

坚持以《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为教育指导，坚持围绕在教委办的领导下，以“塑造品质，启蒙希望，立终身学习之基础”的办园宗旨，始终把“发展孩子、成就教师、形成特色、创建品牌”放在一切工作的首位，实行定岗分工，规范化管理，以“求真、务实、真抓、实干”的工作作风，努力创建一流的教师队伍，一流的教育教学水平，一流的保教质量，一流的管理水平。

(一)坚持在“xx市平安校园”、“xx市平安先行学校”的激励下，提高警惕，始终如一将安全工作放在首位，确保师生安全。

(二)强化师生礼仪习惯，构建“以德为首、以人为本”的办园目标，把幼儿园的内涵建设作为重点过程来抓，在传承中有序推进，在推进中稳步发展，形成知福感恩、积极向上、开拓进取的园所文化。

(三)以xx市“学前教育三年行动计划”为指导，以“成就教师成长”为目标，重视教师教育理念的更新和教学行为的改变，缩短教师“教育专业化”成长的道路。

(四)加强队伍建设，培养全面发展的人才，增加幼儿园可持续发展的能力。建立完善的师资培养培训机制，打造一支业务精湛、师德高尚的学习型教师团队。

(五)深入理解、构建、优化活动的内容及方式，将创新教育的基本理论、方法及思维融合在各类活动中，形成以培养幼儿个性发展和创新精神为侧重点的课程体系。

(六)进一步完善科学管理机制，实现总分园和谐、均衡发展;

(七)整合幼儿园、家庭、社区三方力量，推进规范教育服务，全面提升办园质量，提高保教质量，办家长放心的幼儿园。。

1.以《中小学、幼儿园教师职业道德规范》为抓手，进一步加强师德师风建设，严禁体罚、变相体罚幼儿。

2.深入组织学习《中小学、幼儿园教师职业道德规范》和《教职工师德规范考核办法》，学习优秀教师的先进事迹，树立先进典型，做好创先争优活动，全面提高教职工的职业道德素养。

1.制定符合本园实际且切实可行的培养培训方案，构建学习共同体，发挥群体智慧的力量，形成规模化、制度化、常态化的组织培养机制。

2.组织教师深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，积极帮助教师理解、把握其理念和教育内涵，学会主动用《指南》理念去分析日常教育现象，完善自己的教育行为，提升教师专业化水平。

3.积极推行骨干教师评选活动，已点带面，发挥骨干老师的引领作用;挖掘新教师的工作潜力，对有潜力的教师进行有针对性的分层指导，使其成为幼儿园教育教学工作的两支生力军。

4.加强教师专业、文化素养的培养。将外派学习和园本自培相结合，有针对性地抓岗位练兵和专业培训，丰富教师的专业知识，锤炼实践技能。

5.多形式的发展提高。积极创设教师学习、交流、对话和个性发展的空间，支持和鼓励教师在职各类进修学习，提高文化素质。

1.创新园务管理，逐步建立科学、规范、有序的管理制度，增强园所共同价值取向的认同感;坚持从“以人为本”的发展理念出发，充分依靠集思广益，让教师共同管理园所各项事务。

2.建立健全教师的成长档案，进一步完善具有层次性的奖励制度、动态式的评价体系和递进式管理体系，探讨对教师开展评价和成长规律的研究，从而实现广大教师深层次发展机遇的公平。

3.进一步完善监督、考核、执行机制，加强对各类制度的执行力度，做到每项活动有计划、有安排、有措施、有总结、有反思、确保工作落到实处。

4.以骨干教师为主体，构建优秀的人才发展机制，倡导各类人员个性化服务，民主管理。

1.严格落实教师一日活动操作规范，强化一日活动皆教育的理念，加强课堂教学研究，改变教学行为。

2.保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定切实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过科学的的教育方法培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3.坚持执行“周四教研日”及“随机推门听课”制度，提高保教人员执教能力，及时了解幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4.结合幼儿园实际，立足课堂教学，构建以幼儿“生活”、“运动”、“游戏”、“学习”为基本形式的课程模式，强调幼儿自身的兴趣、经验和需要，使幼儿真正成为活动的主体。

5.深入探索家长义工、亲子互动、社会实践、家长观摩等家长参与幼儿园教育的活动模式和组织开展方式。

6.进一步探讨“向分园送课”、“园际交流”等活动形式，实现总分园教育优势互补，园所教育资源、教学经验共享、共同发展的目标。

1.进一步完善整体环境。分时开放一楼活动场地及设施，基本建成社会体验区、分享阅读区、美术创意区、益智操作区、建构区、表演区等数幼儿操作区，进一步改善教师工作条件。

2.把幼儿的安全和健康放在首位。加强安全日常工作的检查，加强安全知识的宣传教育。让安全教育活动进课堂，不断提高幼儿安全自我防范的意识和能力。严格门卫管理，强抓保安、门卫工作，严防非工作人员和不法份子入园。以开展各类安全防范演练活动推进全园安全工作，创造性地开展多种强化幼儿安全意识、提高安全常识的教育教学活动。

3.严格按照幼教机构卫生保健工作要求规范全园各项卫生保健工作做好环境卫生清洁工作，把好晨、午检关，做好全日观察及记录。严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。加强伙食管理，严把饭菜、食品质量关，科学合理安排幼儿膳食，确保师生的食品卫生安全。定期向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识，树立正确的健康观念。

4.充分发挥家园联系栏、微信、家园保教互动等宣传交流和沟通功能，加强教学科研活动的提供，吸引更多的家长了解关心幼儿园工作，争取家长、社会各界人士对幼儿园工作的理解支持和参与，共同促进幼儿教育事业的发展,达到家园共育的一致性。

七、八月：

1. 添置教玩具、修缮园舍;

2.招生、招聘;

3.环境创设、早操编排;

4.教职工体检;

5.进行拉网式安全隐患排查;

6.制定各类值班表，上交各项工作计划;

7.新教师、保育员岗前培训;

8.人事安排;

九月份：

1.全面落实期初工作、稳定幼儿情绪;

2.召开新生期初家长会，签订安全责任书;

3.举办庆祝“中秋节”“教师节”活动;(9月5日)

4.开展“周四教研日”“每课必评”活动;

5.训练早操、新小鼓队;

6.新生家访工作;

7.成立“文明小天使”团队;

8.落实常规教育，做好传染病的防范工作;

9.安排国庆节假日值班工作;

10.开展紧急疏散演练;

11.保教质量月考核评估;

十月份：

1.举办纪念孔子诞辰2565周年活动(9月28日终身教育日)

2.举办重阳节“感谢有您”的祖孙亲情感恩活动;(9月30日)

3.举办“家庭教育对孩子成长的重要性”家教讲座;

4.加强常规教育，优化幼儿一日活动;

5.举办大班讲故事比赛，选拔参加镇级比赛;

6.组织亲子秋游活动;

7.保教质量月考核评估;

8.开展家长问卷调查;

9.举办区域环境创设专题讲座;

10.举办教师卡拉ok比赛，并选拔参加镇级比赛;

11.小班举办自理能力比赛，并筹备参加镇级比赛;

十一月：

1.举办中班唱歌比赛;

2.定期进行安全卫生检查。(每月20日)

3.开展“11.9”家园安全知识教育宣传;(11月7日)

4.举办家长开放周活动;

5.开展保育员操作常规比赛;

6.进行阶段小结，举办期中保教质量普查测评;

7.参加安海镇区域创设评比活动;

8.参加安海镇幼儿讲故事比赛

十二月：

1.筹备元旦亲子运动会活动;

2.继续加

强常规培养，优化幼儿一日活动;

3.开展小班“夹跳珠”比赛;

4.开展地震疏散演练及卫生检查;

5.参加第二届亲子才艺比赛;

6.参加镇级区域观摩研讨活动;

元月：

1.庆祝元旦，举办亲子运动会;

2.做好幼儿的发展评价工作;

3.期末财产清点、各类材料归档;

4.召开期末家长会;

5.全面家访，做好寒假防火、防盗等安全教育工作;

6.做好各类工作总结、心得体会;

7.做好工作回顾，制定20xx年的工作思路;

8.召开期末总结会、学期评优评先活动;

**幼儿园第一学期工作计划中班篇三**

本期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习区教师进修校和镇教管中心对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达200多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。本期又与以往有所不同：

一是幼儿园保教队伍人员有所调整，新进的三名教师，教育经验不够丰富，年纪均偏小，教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，教师的培训成为本期的重点和难点。

二是幼儿园外部环境的变化，东城幼儿园升级为一级幼儿园，提高级别，增加园所收入，提高教师保教要求；龙岗幼儿园、实验幼儿园均以控制生员增加收入，减轻教师工作量，提高保教质量，从而达到提高园所知名度，稳定生源的目的。这给幼儿园带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，解决困惑，让全园保教质量越来越高，才能稳定生源。

师资是幼儿园发展的基础，结合我园实际情况，我们将教师培训作为本学期的重点工作。从教育科研工作入手，强化教师专业培训工作。优化一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。重视日常教育教学工作的过程管理，开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

（一）强化教师培训

1．加强师德教育。

（1）组织教师学习幼儿园各类法规文件。加强教研组建设，配合学校学习《重庆市中小学学科教研组工作规程》细化教研组考核、评价办法，充分发挥教研组在教育教学中的主导作用。

（2）继续抓好教育故事、教育反思、教学随笔的评讲活动，期中开展教育故事演讲比赛，提高教师责任心和使命感，培养教师爱岗敬业，团结奉献，合作进取的精神。通过学习、实践、反思、研究等活动，不断提高教师的人格魅力与专业水平。

2．抓好园本培训工作，加强专业培训。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：

（1）对《纲要》及《规程》的学习；积极参加各级各类专题讲座。在专题讲座的同时，教研组长深入班级指导各班教学的组织与实施，并就教学中出现的问题进行研究。

（2）对教师的基本功学习与指导。利用周五业务学习的时间，通过自主学习的模式，值周教师组织学习游戏、美工、儿歌、律动等并推荐自己认为比较好的书籍与文章、活动方案等，其余教师做好学习笔记。继续实行每周一节听课并检查制度。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。教师在听课与上课过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

（3）教育教学技巧方面的培训。每周由教研组长组织学习，教研活动内容分为理论学习、优质课探讨；园外参观学习、教学反思评比、教育故事演讲等。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。通过不同形式、不同方法让新老教师通过教研活动都要有所成长。期望通过教研活动既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

3．开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，老教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（二）优化一日保教常规

1．本学期的教学常规制度和常规检查制度。

教育质量是幼儿园工作的生命线，要抓好教学工作进一步完善教学常规中的各项规章制度，强化内部管理，端正教风，将教学常规变成教师自觉的行动。幼儿园保教常规制度与检查制度随着新的岗位调整发生了新的变化，本学期，我们将结合实际完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实和调动教师积极性。这学期将结合实际，进一步解决这一问题。

2．提前备课，定期检查，每周评比。

认真及时制定各种计划，坚决做到提前一周备课，并按时上交或贴于规定的地方。过去两年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，教案使用时做到有横批，有教学后记，有教学反思，能有的放矢，教学的时候针对性才会更强。初步探讨教师合作备课和教研，形成集体智慧，做到备课、教具、反思分工合作，优化教学过程。

3．狠抓对课堂教学的过程管理，完善教学的规范化要求，提高教学效率。

园长、教研组长、保育组长要工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务，做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。

4．课题研究不能放松。

科研才能兴园，今年我园课题研究顺利结束，本期要结合我园开展的一些工作和本园的特色发展方向，结合我园与实验小学结合紧密的特色，确定幼小衔接这一课题为研究内容，开学后第二周星期五各班制定一份落实计划，注重研究过程的反思、成果的收集，放假前一周星期五上教科研课题总结，扎实做好课题研究工作。做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大大班怎样来做好幼小衔接工作。

（三）加强卫生保健工作，保证幼儿安全

1．期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2．组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好值周工作，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

3．严格按照重庆市幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4．加强膳食管理，提高伙食质量。督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

5．加强保育员队伍的建设，进一步规范保育员的工作行为,用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点,明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。特别是三岁以下幼儿的护理工作中,提倡保教一体化的教育。掌握幼儿常见病的保健护理知识,随时观察幼儿的健康状况,出现问题能及时采取有效措施,避免意外事故的发生。协助教师进行教育环境的创设。

（四）重视家园联系，实现一致教育

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容来介绍什么是幼儿教育，以提高家长工作的针对性。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

1．充分发挥家长委员会的作用。召开\"家委会\",向家长汇报我园工作情况,听取家长意见。

2．巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件,随时增加必要的服务项目。每周按时更新家园栏。

3．作好家长开放半日活动。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。请家长参加我园重大活动,征求家长对我园教育教学工作的意见。

4．根据季节和节假日情况,向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇四**

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

1、单足站立3秒。

2、独立上楼,双脚交替一步一级,下楼两步一级。

3、能后退、侧身走和跑步。

4、能把空心的小球扔出一米。

5、会用大油画棒涂涂画画。

6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

1、知道7-8种常见物品的用途。

2、区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10,点数1-4。

3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。

4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。

5、能以正确的发生顺序来记忆事件，开始形成更为持续的记忆。

6、随音乐节拍而动，模仿听到的音调，重复一小段歌曲，使用小的打击乐器。

7、命名3-4种颜色，利用不同的材料和颜色进行造型。

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句，并在句子中使用形容词、副词和连接词，词汇量激增。

3、会说“我”，会介绍自己和父母的姓名，开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片，知道书的方向，愿意看书，愿意听成人念书。

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感：高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感：羞愧、尴尬和自豪等，自我意识增强。

3、开始出现同情心，独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)。

4、开始学习控制情绪的有效方法，如对害怕和生气的情绪的控制。

5、开始关注别人的情感和态度，并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭，用杯倒水不会洒出，会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。

2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。

3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。

4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

1、通过主题活动认识季节的特点。

2、户外活动中认识大自然,感受大自然。

3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。

4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的.礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇五**

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、工作重点

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育活动计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多思反，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇六**

本班幼儿共29人，其中男孩18人，女孩11人，由于孩子们几乎都是独生子女，而且刚离开父母的怀抱，进入到幼儿园这个小社会家庭，孩子的自理能力，社会交往能力以及行为礼貌，卫生习惯等方面的严重缺乏，因而培养自理能力，学习社会交往，养成良好的行为生活习惯为本学期重点的培养目标。

《纲要》指出：“幼儿园的教育是全面的，启蒙性的。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力，知识、技能等各方面的发展。”本着这一理念，我们将在本学期将进行主题教学活动，把“整合”的观念作为一条主线引进到教学中去，在组织教育活动中充分考虑孩子的学习特点和认识规律，时刻注重各领域内容的渗透性，趣味性，寓教于孩子的生活、游戏之中，从而均衡地发展孩子的各方面。另外，我们还加入奥尔夫音乐教学，奥尔夫音乐活动是一种人们必须自己参与的音乐，通过即兴达到它的目的`和成效（即兴创造性。我们通过音乐来进行教育，通过音乐活动获得人性的发展，启发他们互相倾听、观察、共享、服从、领导、尊重别人、欣赏别人。

对学习感兴趣，愉快参加各游戏活动。

有好奇心，喜欢发问并大胆尝试操作。

关心周围的事物，能围绕一个问题展开研究探讨。

为幼儿建立个人小档案。

知识、技能基本达到《纲要》规定的要求。

不挑食，不剩饭菜，专心进餐。

注意进食卫生，保持桌面、地面清洁，饭后会收拾和漱口、擦嘴。

睡眠方面。

按时安静睡眠，睡姿正确。

逐步学会穿、鞋袜，并按要求摆放。

不影响他人休息，轻手轻脚上厕所。

对人有礼貌，会使用礼貌用语。

大方与他人交谈，能和同伴友好相处。

愿意与同伴合作游戏和分享食物、玩具、快乐等。

有同情心、体验关心，帮助他人的快乐。

大胆尝试新鲜事物，有探索和不怕困难的品质。

性格大方、开朗，愿意主动向同伴、父母、师长等表达心情和想法。

小班的家长工作尤其重要，做好家长工作，在今后的幼儿教育里起到重要的作用。

通过各种方法（例如：家长会、家访、书信、电话、面谈、留言信箱等）与家长沟通，用实际的工作取得家长的信任。

帮助观念陈旧的家长改变思想，在教育观念和方法上达成共识。

选举家长委员成员，充分发掘和利用家长资源，通过家长的智慧和力量，提高家长的素质和育儿观念，真正达到家园密切配合，为教育好孩子迈着共同的步伐。

每天把家长的建议和要求记录下来，及时地加以解决。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇七**

本学期，我园教科研组活动以生成性童话课程为核心，以《幼儿园指导纲要》精神、《3—6岁儿童学习发展指南》目标为指导，在教研活动中遵循“求真务实”的.工作原则，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本“的思想，从我园实际情况出发，充分发教研功能，开展分领域的研究，扎实有效地深入赏彻《纲要》。

20xx年4月，为弘扬高尚师德师风，在全区教育系统营造敬业爱生、勇于创新、乐于奉献的浓厚氛围，开展了区级“雨花教育好故事”评比活动。园内每位老师都积极撰写，并由园内评选前两位的老师参加区级评选活动，获得了“区级一等奖”一名、“区级二等奖”一名的好成绩。

在雨花教师发展中心的带领下，为了提高教师的专业水平，锻炼教师的全方面发展和探究能力，20xx年6月本园开展了个人课题的培训活动，每位教师都参与其中，学习后，每位教师都尝试进行个人课题的申报，最终在集团的评选活动中，本园上报13个课题，其中5个评为可立项项目。

在课程实施中，如何让课程实践反思做得更有意义和价值；在课程园本化的过程中遇到瓶颈无法突破；想了解幼儿园课程实施过程中怎样做到心怀儿童、不忘发展；一个主题结束后，怎样做一个值得分享的总结；我们从课程故事出发。20xx年6月我园教师进行课程故事的教研活动，进行学习分享，最后每位教师尝试撰写属于自己的课程故事。

1、全体教师对于各种撰写评比类的活动参与度不高。

2、教师们撰写的水平存在差异性，新教师对于“教育好故事”“个人课题”“课程故事”的理解和认识不足，后期需较强培训，深入了解。

3、培训和学习的资源局限，后期有条件的情况下请专家进行指导和引领。

目标一：探讨童话主题课程并进行前期的梳理并实施。

目标二：集体课程审议，互相探讨，提升生成性课程探究能力。

目标三：进行课程故事的撰写与分享，讲述课程实施的过程，总结精髓，提取经验。

措施一：结合项目课程开展前的前期调研，收集汇总出老师的“真问题”组织教师培训活动，为老师们答疑解惑，解决实际问题。

措施二：以年级组为单位进行主题的选定和梳理课程目标、关键经验、情境脉络等。

措施三：在实施过程中不断发现问题，解决问题，分析与反思；将课程不断的推进。

措施四：梳理课程实施过程，进行总结汇报，

措施一：每周进行年级组集体备课计划。

措施二：提炼每周课程幼儿兴趣点及价值点进行深度探讨和挖掘。

措施三：通过集体课程审议发现项目课程中出现的问题，分析其原因，交流各自观点；

措施四：收集相关资料和理论以支持和解释自己的观点，从而对项目课程有更深入的了解。

措施一：在课程实施过程中不断的进行观察和记录。

措施二：收集整理课程故事资源。

措施三：撰写课程故事，进行经验提取与过程反思。

措施四：课程故事分享会。

时间

教研内容

讨论题目

教研形式

主讲人

备注或调整

8、9月

1、确立童话项目课程主题，梳理主题目标、关键经验、情境脉络等。

我们的童话课程。

分组研讨。

交流讨论。

周华、全体教师。

10月

1、通过研讨学习深入了解什么是课程故事。

课程故事在发生。

观看ppt。

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长各年级组组长。

11月

1、观看童话课程课程故事案例分享，吸取前期经验。

2、尝试撰写属于自己的童话课程故事。

课程故事分享会。

观看ppt。

分组研讨。

交流讨论。

头脑风暴。

周华、各班班组长及年级组。

12月

1、各年级组分享童话项目课程过程资料。

2、汇报本学期童话项目课程研究情况及阶段性研究困惑与成果。

3、童话自然课程开展分享、交流，总结汇报。

童话课程在发生。

分组研讨。

交流讨论。

总结

周华、各班班组长及各年级组组长。

1月

童话项目课程中的课程故事分享交流会。

我的课程故事分享会。

1、每个人用ppt的形式分享交流自己的童话课程故事。

2、集体讨论，总结经验。

周华、各班班组长及各年级组组长。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇八**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。下面是小编收集的幼儿园第一学期工作计划，欢迎大家阅读参考！幼儿园第一学期工作计划（一）

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

（1）学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

（2）能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设。

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

二、教科研工作

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

幼儿园第一学期工作计划（二）

针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

一、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。

从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

二、家长、社区工作

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份对幼儿进行全面家访，与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

4、配合园部办好“家园报”，使家长更加了解园部工作，争取得到每个家长的理解和认可。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

三、管理工作

1、每周一组织年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月月初检查年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、继续加强年段教玩具管理工作，由年段教师共同承担三大类游戏材料保管工作，及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段日然植种角，选择反映季节特征的种相植和饲养的内容。

10、展丰富多样的教科研工作。如，“年段班级竞赛活动”等。

幼儿园第一学期工作计划（三）

一、指导思想

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

二、主要工作目标

（一）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（二）加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

（三）加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

（四）广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

（五）积极争取参加市、区级各类竞赛。

三、主要措施

（一）抓实师德建设，提高教师专业素质。

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

（二）重视有效的过程管理，明确责任。

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活；重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全。

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作（1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作3、发现传染病例要及时上报疾控中心、教委办，不得隐瞒）

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

（四）加强家园联系，促进幼儿和谐发展。

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

**幼儿园第一学期工作计划中班篇九**

我班有幼儿40名，其中男孩子11名，女孩子29名。通过，的.姿势演唱自己喜欢、熟悉的歌曲。会听间奏，音域一般在c1—a1。

2、初步学习接唱、对唱等演唱形式。

3、喜欢为熟悉、短小、工整的歌曲替换歌词并尝试将创编的歌词填入歌曲。

（二）韵律活动

1、学习随音乐做简单的舞蹈动作，喜欢参与韵律活动。

2、学习用相应的动作表现音乐的内容和情绪，基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍等。

3、引导发现律动中的动作组合规律，初步学习创编韵律动作。

（三）节奏活动

1、喜欢随音乐演奏打击乐器，学习用几种乐器演奏简单的固定节奏型。

2、自由探索和尝试几种打击乐器（铃鼓、圆舞板、鼓等）的演奏的使用多种手工工具和材料，注意工具使用中的安全性，并学习收拾整理。

2、根据泥的性质塑造物体的主要特征。尝试用团、捏、压、搓、擀等技能做出泥塑作品。

3、学习用纸折出（按中心线折）、剪贴出简单的物象。

健康领域

（一）身心保健

1、愉快安静地进餐，会使用筷子。

2、养成正确盥洗的习惯，坚持早晚刷牙，勤洗头、理发、剪指甲；愿意保持个人卫生。

3、逐步学会自理大便，学习正确使用手纸。

4、能有序穿衣服并整理好放在指定的地，为您’搜集、整理、走。

2、能有节奏的上下肢协调跑，落地较轻，懂得省力平衡跑的粗浅知识。能控制自己的身体绕障碍物跑。

3、懂得跳跃时屈膝，前脚掌蹬地跳起，落地轻并主动屈膝缓冲。能较熟练掌握助跑跨跳动作，落地时能不停顿向前缓冲。能熟练掌握单脚连续跳，动作连贯，节奏清楚。

4、掌握单手肩上投远动作，注意上下肢协调用力，挥臂速度快，击中较大的目标。能连续不断地拍球。

5、能大胆在平衡木上活动，掌握原地旋转、闭目站立等动作。

6、掌握正面钻的动作，学习侧面钻的动作。能钻爬过较长的障碍物，完善手脚、手膝爬行动作，灵活的调节速度和，为您’搜集、整理、。

7、能攀登各类攀登设备，大胆地玩大型活动器械。

8、能较熟练地听多种口令和信号，做出相应的动作，能听信号进行队列练习。

9、能随音乐节奏做徒手操和轻器械操，动作到位，整齐有力。

10、了解有关体育活动的常识，乐意遵守体育活动的规则和要求，初步尝试与同伴合作游戏，有一定的运动意识和能力。

语言领域

（一）倾听理解

1、对教师及同伴的言谈话语有兴趣，亲近倾听并参与谈话。

2、能集中注意力专心地倾听别人讲话，不打断别人的讲话。

3、能听懂并理解较复杂的指令和规则，并能正确、较迅速地按要求行动。

（二）表达交流

1、理论和实践成果的学习，有关心理念健康教育的书籍的学习，反思自己的研究工作，联系实际写的读书笔记、教育反思经验论文。

（2）联系实际设计开展心理健康教育活动课的活动}为您/搜集整理，晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

3、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真\_观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

4、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的\_制订好月、周、计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

5、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，，各种途径达到家园教育同步。

九月份：

1、安定幼儿回园情绪，抓好班级一日生活常规。

2、组织开展家长会和家长学校学习，向家长介绍本学期的各项工作重点和配合重点。

3、秋季疾病预防。

4、结合教师节开展“老师：您辛苦了！”谈话活动。

5、早操比赛。

6、完善班级环境布置（环境中体现主题）。

十月份：

1、幼儿进行爱国主义教育。

2、家长参与式活动。

3、常规工作的加强。

4、预防接种工作及记录。

十一月份：

1、家长开放日。

2、卫生保健工作。

3、全班幼儿安全卫生常识抽查。

4、教师教研活动观摩。

十二月份：

1、冬季运动会。

2、幼儿表演活动。

3、心理健康课题组活动。

4、幼儿体格发育评价。

元月份：

1、幼儿发展目标测查、分析、小节。

2、各项工作总结。

3、资料归类整理。

4、对幼儿进行假期的安全教育工作。

5、安排放假事项。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn