# 最新大学学期自我总结 大学学年自我总结(模板13篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-05-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大学学期自我总结篇一**

一回到家就下雨，百无聊赖，于是乎，坐在电脑前写下大一总结。

跌跌撞撞就进了大学，匆匆忙忙就过了大一。

大学的时光永远是那么快，但并不是永远那么快乐。相比高中而言自然是轻松些，但因此也更加容易堕落，无数学长的“谆谆教诲”，无数同辈的“现身说法”，让我对自己的行为有一个省视的标准。纵观本人大一学年，不可喜，亦不可悲。

大一上学期，因对转专业耿耿不忘，而未申请任何“官位”，造成如今a分倒数，实属罪过。但本人大一不谈恋爱，不打架、不斗殴，不穿奇装异服，尊敬师长、团结同学，自认为思想道德“相当凑合”，只怪评分规则欠公平，便不在总结中赘述。

自觉两年的高三生活对大学影响甚大，它让我学会坚忍；学会享受孤独，学会与人分享；学会“以责人之心责己，以恕己之心恕人”；学会适时放下，快速删除记忆中痛苦的“缓存”，快乐地生活；学会审时度势、认清现实，首先完成当前最重要的任务，分清轻重缓急，建立了自己的一套原则。相信在以后的大学生活中，“堕落”、“空虚”永远从我的字典中抹去！

人总是这样，失去后才知道珍惜；错过了太多，才知道活在当下的意义；经历了努力奋斗的痛苦，才最能体会收获的兴奋与快乐。

**大学学期自我总结篇二**

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及义务教育阶段数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的中学数学教师，我思考的太少。如何来定位自己的职业，自己的教学学生喜欢吗?自己的工作家长满意吗?我一定要这样提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。 下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈我学习的一些感受：

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的\'日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

初中数学课程设置多以实际问题为载体，以培养孩子们的兴趣和应用意识为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

**大学学期自我总结篇三**

如果说第一学年就这样走了的话，我情愿它是带着欢笑，希望还有感动走的，悄悄的从我们身边溜走，甚至不要打声招呼。

这一年发生了太多的事，那本不大的台历根本无法记载所有，就像那张薄薄的成绩单不能反映我们真实的生活一样。

美好的回忆总是在脑海的最深处埋藏，而苦涩则时常飘浮在水面，虽不忍目睹，但这却由不得我们选择。

很多书里面都有大学生的描述。从《马丁·伊登》里的准大学生，到《高老头》中那已看透社会的拉斯蒂涅，从日本的渡边君，到中国的柯碧舟，似乎每个大学生都要经历一番起伏波澜，这样看起来才有几分趣味，这样才值得回忆。我们辛苦构建的人生不就是用来回忆的么？由我们自己，还有他人。

雨果在《海上劳工》里说过，“人体很可能就是一层外表。它遮住我们的真相。它扩大我们的光明和黑暗面。真相就是心灵。”是的，大学，或者是整个人生就是不断发现自己内心的过程。

让我们从大海开始吧。

大学留给我的第一印象就是空闲时间多。这在高考结束的那个暑假之前只能是一种幻想，那种只能在梦里梦到的生活。可悲的是，我真的在梦里度过了我的幻想。雨果有过关于两者的描述：“幻想就是模糊状态下的.思想，它与睡眠毗邻，但界限分明，互不混淆。”幼稚的我终究没能搞清楚它们两的关系，所以也就模糊地混淆过来了，就像用90年代的相机照出的那些泛着黄，还带有水印的旧照片。

参加了团学会，才知道什么叫做责任。完不成工作再也无法像以前一样调皮的一笑，就像一只皮球，以前瘪了，有大人们帮着忙打气，而现在还得自己准备好打气筒。被脱掉了那件家长的外衣，才发现自己的肩膀是那么稚嫩，更可怕的是，责任看起来就像飘在蓝天的白云，捏起来还像团团锦簇的棉花，可是那棉花落在肩膀头却如打湿了水，是那么沉重。

不管我们相不相信，轻如鸿毛的东西有时也重比泰山。那就是成绩单。人生的可悲之处在于明明自己的生活却要被别人掌控，不论自己多么清白自在，也难逃《搜索》里戏剧的情节。人生一次，签过无数的纸，但只有那张出生证明可以说明我们真的来过，只有那页遗书可以说明我们没白活。所以，不论这过程中，出现什么样的东西，就算是死亡通知单，只要我们还有力气，就要好好活到写遗书的那一刻。

常常在想象，假如约翰克里斯多夫没了对音乐的敏感，福尔摩斯少了对神秘的思索，他们的生活将变成什么样子。化工，理科，我的弱项。记得有个同乡说过，学理科的人都喜欢说自己喜欢文学。我不敢说自己喜欢文学，只能说自己不喜欢理科，这好比屠格涅夫先生没说自己喜欢新地主而只说不喜欢旧地主一样。不过既然自己选择了这条路，我就该认真地走完，这也是一种责任。

其实我们选择了很多事，做了很多事，都不一定是有结果的。记得《那些年》里沈佳宜说过，本来很多事就不一定是有结果的。这也无意中使我们的生活充满了乐趣，因为未知带给我们的不只有恐惧，还有如那呼吸着深夜寒冷空气时带来的刺痛的新鲜感。

我们这时已经下到了海面，周围奇形怪状的东西飘来飘去，可是我们不能轻易乱碰，因为装满苦涩的盒子从不贴标签。

我们继续向下，向下，向下……

入学的新鲜，进入团学会的自豪，专教自习的充实，迎着朝阳晨读的喜悦……一幕幕，在眼前飞快的闪过，就像一条对着自己跑过来的大狗，浑身毛茸茸的，还摇着尾巴。

站在海底的我，捧着最后一个盒子，我知道里面装的是希望。

突然想到契科夫笔下可怜的奥利格·依万诺夫娜，那个跳来跳去的女人，从没这样深深地站在这片大海的海底，从没去找寻最后一个盒子，她漂在海面，当然她也只能永远地吞吐着无尽的苦水。

最后，用《末日危城》里杰森的一句话祝福我即将开始的第二年。

“诚实的劳动中，勇气不灭”。

**大学学期自我总结篇四**

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟—— 一个不断发现自我、创新自我的过程。

现总结如下：

专业课程的学习 这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的最大收获了。首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

学科知识的竞赛 老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第xx届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院唯一的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

体育与娱乐当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了最大的努力了。

思想政治与党性分析在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，认真学习“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的中共党员。在党员义务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，在学习方法和能力上有所突破，在今后的学习中越来越适用。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过以后这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有深刻的了解，做一个优秀的大学生。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

工作生活方面。对大学工作和生活规律我仍需进一步适应，方法也尚需改进。作为一名全心全意为人民服务的中共党员，我一定以饱满的热情为人民服务，做人民的忠实公仆。在班级的工作中，我也要发挥自己的长处，尽最大的努力为同学们服务。新的一年里，我一定戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩，做一个不平凡的人.

我喜欢帮助他人,因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值;我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华.想想一年来的经历,让人回味咀嚼的真的很多,我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了\"创造自己肯定自己 超越自己\".

在班上,我是学习委员.配合班长工作的同时我也时刻思考着如何把自己的工作做好;造学习氛围组织学习活动的同时我也时刻坚持着以身作则.经过大家的共同努力,我们班在历次考试中均表现不俗.而我自己,在共同的氛围与自身的要求下,学年21门课程优良率达到80%,获得绩点67.5,获得学分绩点164.8,位居班级第一.

在班外,我先后担任院团委组织部干事,秘书长.我深深的觉得在与老师同学的共事中我获得全方位的提高:工作方面我更加干练,与人交际我更加自然.处事方法我更加灵活.不仅锻炼了我的能力,我也结交了更多的朋友.

在课下,我也参加了各种活动.英语沙龙,跳蚤市场,校园文化节,奥运志愿者,征文比赛,校报宣传……最有意思的是和一群志同道合的友人打造了新社团—声秀场,制作广播剧.这一学期,是我出生以来经历了最多的一个阶段,我深刻体会了大学生活的多姿多彩.或许我还不知道这一阶段对我将来的人生有如何重要的影响,但至少我明白,这一学期我过的很充实,很快乐!

非常高兴,这一年我被评为校

军训

优秀学员,校优秀团员,获得校文化节突出贡献奖,这是荣誉,更是鞭策!当然,我也清楚认识到自己的不足,因为工作繁忙,我一直没有好好静下心反思总结,许多工作也没有落实好.

大学的第一个学年,留给我的是美好的回忆.这其中有成长的喜悦,也有成长的痛楚.再多的辉煌与黯然都是昨天,我十分清楚要我面对的是又一个新的学年.

回顾昨天,我百感交集;面对今天,我信心百倍;展望明天,我任重道远!

**大学学期自我总结篇五**

时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了很多。

大家都来自五湖四海，口音的不同也带来不少欢乐。但还是没有改变我们之间的友谊，我们还是一家兄弟姐妹。

作为班里的一员我拥有同学们而感到欢乐，在班里同学们教会我如何去学习各类班级活动，在这各不相同的项目里体验其欢乐之余还曾进我们的友谊。在参加班内的和学院的活动中同学们的积极参与让班上添加很多色彩。

经历这一学期的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参到各种组织活动中。

在这一学期，班里的气氛是和谐融洽的。在学习上大家都是互相学习互相帮助，没有人愿意落后，这使我感到了学习的重要性。但我们还是学的不够，然而我却无法系住时间老人欲行的脚步。

我喜欢帮助他人，因为在他人充满谢意的眼睛里我看到了我的价值；我热爱接受挑战，在这菁菁校园里，我尽情的施展自己的才华。想想一年来的经历，让人回味咀嚼的真的很多，我忙碌着，也快乐着，向着自己追求的目标努力，我自认为我做到了\"创造自己肯定自己超越自己\"。

我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于帮助、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学期，留给我的是美好的回忆。这其中有成长的喜悦，也有成长的痛楚。再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学期。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

**大学学期自我总结篇六**

上一学年，我积极参加适宜自己的社团——英语协会、青协、交友协会。同时大学里丰富的讲座也早已成了我的必修课，通过听讲座，我认识到了许多不同的东西，比如;现在中国的形势、求职面试技巧、英语四六级考试技巧等。我还积极参加学校里各个组织的竞选活动。在工作上，我还积极完成年级学生会里交给的各项任务，处理好各项事务，其中包含我们学习部为文艺部写的小品稿。通过在年级学生会里工作，也是我学会了怎样处理各个方面的关系，提高了素质。

在上一学年里，我学到了太多的东西。这是我在以后生活、工作中所必需的。我感谢大学里相对这么宽松的自由学习环境，给了我这么多的自由伸展的空间。尽管如此，我在大一学年里还是存在许多不足，其中不按作息行动、学习最为严重，在这一学年我要严格自己，重新调整好自己的生物钟。同时我还要注意多锻炼身体，身体是本钱。只有兼备两者，才能有更高的学习效率，从而腾出的时间干的事情，才能消除大一时的“心有余力而力不足”!

总结回顾，我百感交集;面对我信心百倍;展望明天，我任重道远!我想：“既然上帝让我们都能自己掌握自己的命运，那么我就一定要并且也能掌握好我的命运，我的大学将会因为我的不断回顾和展望而更加无怨无悔!

**大学学期自我总结篇七**

一学期就这样结束了，感觉经历的还不够多，学到些

什么

，自己都不懂，莫名其妙的。懵懂的过了这样一学期。总的回想起来感觉没什么让自己记忆深刻的故事。可是细细的回想，又有说不完的小故事！一路走来，回头看看一路走过留下的脚印，真的和以前不一样了。

在

学习

部的关怀下，我学会了很多东西。所以，加入学习部是我最正确的选择。在大学里，学习的条件比高中当然要轻松很多，起码一天中不是每节课必上，而且考试的时间也少得多，每门课只有结束时才考，不像高中，有什么单元考，模拟考，期中期末考，名目繁多，不一而足，工作总结《大学学期末总结》。这可能就是大学学习风气特别散漫的主要原因.但是，在学习部的努力下，学风在一步步高涨，

同学

们的学习热情也特别高。

当然，大学的学习环境远非高中可比，只要想学，大学里有博学多才的老师，在这样良好的学习环境中，同学们贪婪地吸取着更多的有用的知识。

在这一年里，我学到的东西根本不多，感觉浪费了很多时间啊。有时我就安慰自己，鱼与熊掌不可得兼，大学那么多课程，你不可能每门都学得很精，想要“门门通rdquo;，结果就是ldquo;门门松rdquo;，就像一句

英语

谚语说的：ldquo;jack of all trades and master of none”。

可是你有些门可以松一点，可是电脑毕竟是一门重要课程，在

生活

中里有着重要的使用价值。必须要学好。学习部的职责就在于督促同学们端正学习态度，认真学好每门课程。

唐代著名的书法家颜真卿曾经说过ldquo;黑发不知勤学早，白首方悔读书迟rdquo;，我们现在还年轻，还是ldquo;黑发rdquo;的时候，如果现在不学习，将来就迟了。现在科技的发展日新月异，特别是物流

专业

，更是三年一小变，五年一大变，新的技术不断涌现，而旧有的课程也不断地在丰富着，这往往就要求我们不断地更新知识，不能满足于现有的知识，才能在以后的激烈的竞争中处于不败之地。

回首刚进来的时候， 在忙忙碌碌中，走过了黑色六月；在极度兴奋中，走进了大学；又在不知不觉中，走完了大一一学期。回头望去，感受颇多。在学习部的督促下，同学们忙碌着，为了自己的未来，学生不甘心，不甘心像以前一样，只是学习，还要活出自己的大学生活。学习方面，同学们都很努力，也许是高中的学习的`习惯。我们需要牢牢掌握书本上知识，并利用业余时间，学一些书本以外或是

其他

专业的东西，为将来就业作铺垫。

大学一年级就这样匆匆而过。回顾过去，自己在其中学到了一些东西，总算有一点进步，ldquo;tomorrow is an other day”。展望未来，相信经过努力，在下一年中学到的会更多。转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟—— 一个不断发现自我、创新自我的过程。

现总结如下：

专业课程的学习 这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的最大收获了。首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些

成绩

，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

学科知识的竞赛 老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第十七届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜

爱

，我还

报名

了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院唯一的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

体育与娱乐当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了最大的努力了。

思想政治与党性分析在思想上我也感觉自己有了很大的提高。我始终保持与党中央高度一致，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。政治上要求进步，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的优秀党员学习，做一名合格的党员。在党员义务中我积极为党组织培养优秀先进分子，并吸收为党员。

**大学学期自我总结篇八**

大学的生活即将要结束了，心里当然会有很多的不舍得。

不舍得读了两年的大学，不舍得大学里的老师和同学，不舍得同居了两年的舍友等。

因此我会更加珍惜剩下的日子。

在这两年里，自己积极过也努力过，并积极参与学校的活动，使自己增长了见识，提高了自身素质，锻炼了自我能力，在各方面都有很大的提高。

在以后的日子里，做得好的我会继续发扬，做不好的我会努力去改进自己。

我会更加严格地要求自己，努力做到最好。

为未来的生活打下坚定地基础，向着自己的理想奋斗前进！

**大学学期自我总结篇九**

转眼间又一学期就结束了，我的大二生活也画上了句号。回想两年来的学习，有过震撼、诧异、怀疑，也有现在越来越多的探求和欣喜，我感受最多的是自己在不断的成长和走向成熟——一个不断发现自我、创新自我的过程。现总结如下：

这算是对课内知识学习的定义吧。一个学期，既在质疑，更多的还是思考并接受。直接上升到学术层次的课程内容，起初确实有点吃不消，但也激起了自己探索的热情。曾经对学术没有太明确地认识，以为那是“大家”才能做得了的，自己以往写完一篇论文心里却还不甚了然，现在终于有了了解，也算是这门课的最大收获了。

首先，正如先生所说，学术正是一个不断争论的过程。从质疑到探寻再到接受，如此循环往复，学术的基本精神就在于此。基于这种学习方法，我在学习上也取得了一些成绩，但都不是令我满意的。大一一学年学习成绩排全年级第三名，大二不但没有前进名次，反而是第四名，这令我很相心痛。我想了一下，还是在学习这方面学习效率有问题。在大二年间我上自习的时间少了，准备用一种高效的学习方法学习，可是没有取得什么好的成效。因此，也产生了一种懒惰的心理，就是这种心理驱使着我，是我没有达到预期的目标。

老实说，大一，大二这两年过去了，我没学到什么东西，基本上就是在竞赛中度过的。我尽量参加所有我有可能参加的`竞赛。如北京市大学生数学竞赛、北京市大学生物理竞赛等各种学科竞赛。也许是幸运，也许是自己努力，我以校级数学竞赛三等奖的成绩参加了第十七届北京市数学竞赛，我如愿以偿的获得了一等奖，这既是对我在数学方面天赋的肯定，同时也给我增添了信心。在这学期中我又报了校级数学竞赛，并获得了一等奖，我还报了北京市数学竞赛，想在一次在北京这个人才济济的地方证明自己。

同时，我还参加了学校的数学建模竞赛，也获得了三等奖，并且取得了参加xx年全国大学生数学建模竞赛的资格。我也继续努力奋斗着，准备在全国的比赛中展现自己。基于对电子设计的喜爱，我还报名了全校的电子设计大赛，并且取得了我们电气学院唯一的一个一等奖。同时也又获得了参加明年的北京市大学生电子设计大赛的门票。总之，很多的学科竞赛能提升自己的，我都尽量参加，不管获奖与否。

当然，我也没有放弃参加娱乐和体育活动。参加学院的拔河比赛，并在同学们的共同努力下获得了第一名，进入了学校的拔河比赛。尽管在学校的比赛中我们输了，但我们努力过了，我们不后悔，不灰心。我还和宿舍同学组队参加学院组织的象棋比赛，并且获得了二等奖的好成绩，我们都很高兴。校运会中我也没有闲着，我参加了学院的走方队，为学院，学校贡献自己的力量。我还是学院派球队的成员，尽管在最后我们输了，但我也已经尽了最大的努力了。

**大学学期自我总结篇十**

月考在无声无息间结束了，第二学期来的第一次月考总是那么的没有把握，成绩也总是那么的不理想，虽然考试前有多么地努力去复习，可是我还是自认为复习的不够全面，导致成绩的不理想，还没开始就已经宣告结束了。

成绩出来后的万般后悔，为什么自己不再认真点，为什么自己不去把它复习完，为什么自己……可是再多的感叹都是那么的无济于事，事情已成定局了。语文成绩是最为不理想的，55分对于我来说是一个天文数字，仅仅是这一科就让我的总分差距拉嘚无比之大。数学的85分也让我很头大，连个90分都没有，这样的成绩说得过去吗？数学最低的分数也要考个100分啊，难道就这么难吗？真下打自己几下，让自己清醒点，下次更努力，希望下一次会有一个不一样的天文数字出现在我的眼前那该对好啊！然后，我发现我有严重的偏科现象，怎么办，怎么办…。.。31名，当我面对这个数字时我目瞪口呆了，感觉自己再也抬不起头来，心中好像有了一块大大的石头，怎么也放不下，直至今天。反过来想想，这也许会让我更努力的去学习呢，会让我更用功些吧！

一次的结束不代表永远的结束，还记得那次我看的一篇文章，里面有这么一句话：只有自己的血汗，不会欺骗你！多么经典的一句话语，只有付出过了，才会有成功的理由。我们总会看到别人的成功，可是有多少人会在意他们背后到底付出了多少呢？可我每每想起这些时，想到现在的自己到底有多失败。不付出的人，成功在你的面前永远都是这么的遥不可及，可谁又曾为这付出过。但是，现在的我只知道：既然我不行，我就要比别人付出十倍乃至百倍的努力，去追上他们，这就是我现在能做的！成绩已成过去，也要因为这次的失败成为前进的动力。真希望这不只是空话。.。

下一次的月考加油吧！！

哈哈，一进会计102的博客就感觉这句话很棒：回首往事，不会因虚度年华而懊悔，不会因碌碌无为而羞愧。为将来而喝彩！！

**大学学期自我总结篇十一**

大学学期自我总结心得：

1.高中的学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，可以说是不择手段，而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习的目的性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试的通过。同时，由于高中的知识内容相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段可以抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求理解陈独强，并且学习的效率与效果直接与未来个人的发展前途息息相关，因此，大学的学习压力大，学生的思想负担也相对较重。加之奋斗目标的模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要的别注意的。

2.学习动力方面，由于高中的终极目标是高考，学生所面对的是多彩缤纷的大学生活，因此或多或少对未来都是乐观的。而大学生直接面对社会，社会竞争所产生的种种现象随着大学的逐步开放渐渐渗透到大学生活中，其中消极的一面尤其容易对大学生的心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景的清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生的学习动力也由三方面共同得来。如学生自己的大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生的种种特殊待遇等等，都有可能成为学生的学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面的动力消失。不得不提到的是，由于学校的前途、专业的就业前景等都已列入大学生的考虑范围，学生对学校失去了高中阶段的绝对信赖，因此，学校方面的支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度的刺激，但追根芥蒂，学生更关心的未来的发展前途，而不是完成学校的所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力的削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面的直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭的生活方面的支持突然消失，让许多习惯的高中衣食无忧的学生产生强烈的不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。另一方面，学生的独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用的学习方法产生盲目的怀疑，而急于找到一种独立于从前的大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力的下降。最后，由于部分学生在激烈的竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3.学习习惯方面，高中的学习体制与小学、初中并没有本质上的区别，因此高中阶段的学习习惯大多是由多年的累积继承而来。而大学由于学习的体制发生了一定的改变，加之学习动机和学习动力都有所不同，因此学习习惯也应作出相应的改变。

大学学期自我总结完整范文：

在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种集体生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍的融洽和谐关系还很大归属于我们每一个宿友。可是最我我觉得自豪的是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷的冬天，我也坚持自己洗衣服，不给自己偷懒的机会。因为我知道惰性这样东西是培养出来的，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中的东西了。还有的是，我在生活中，始终保持干净的作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好的卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我的思想道德水平得到了一定的提升。通过一学期的学习，我认识到了国家严峻的安全形势以及个人前途与民族命运的密切联系，使我深化、升华自己对于祖国和学习的认识，坚定了我对党和人民的信心。

心得

其中，微软技术俱乐部要求面试，而我成功的通过了面试。纵观上半学期，我共参加了2次系学生晚会，2次校学生晚会，1次歌手大赛。这些活动，丰富了我的课余生活，使我的大学生活变得充满快乐，并使我认识到了自己在艺术方面的能力。总而言之，我会继续保持在参加活动方面的积极性，并将其和学习紧密地结合起来。

大学学期自我总结范文二：

时间过得真快，转眼这个学期已经到了末尾，这个学期的结束也是我大学四年生活将要说告别的时刻。还记得报道时的炎炎夏日，还记得院长在联欢会上语重心长的话语。“你们是从东大的偏门进来的，四年以后我要让你们从东大的南大门走出去”。的确，为了他的这一句话，我为之奋斗了整整四年。这中间有喜有怒有哀有乐。现在回首这四年的学习生活，许许多多事情还历历在目。

学生的天职就是学习。学习是我四年生活的主线。我由一个普通的职中生一跃成为重点大学的本科生，这对我来说是人生中最大的喜悦，同时如何跟上重点大学的教学进度也一直是我最担心的。虽然没有表达出来，却一直在我脑子里浮现。与那些从高中考上来的学生相比，他们大多是从县城最好的高中考上来的。这样一比，我的信心几乎完全丧失。在以前的职中里我是矮子中的将军，充满了自信与自豪，到了这儿我的身份发生了显着的.变化，变成了将军中的矮子。这让我自卑了很长一段时间。后来在军训中与其他系的学生一起军训，在交谈中，他们对我们充满了佩服：其一是觉得我们不容易，从那么多考生中脱颖而出。其二是我们大多是学校的佼佼者，在工作能力和自理能力方面较强，善于沟通。这番评论虽然让我有了一丝安慰，但在学习上的忧虑还没有完全消除。院长毕竟是职教方面的专家，不失时机的给我们打气，从补课的第一天到开学典礼到不定期的见面，不断地给我们打气。在前几届师兄们的事实面前，我深深地感受到，在学习上没有不可跨越的障碍，只需要不断的努力。单从思想上重视还不够，还得从行动上着手。在这方面院里费尽了心思，提前补习我们欠缺的基础课，这让我从录取的喜悦中解脱出来，投入到紧张的学习中去。这一段时间对我从一名职中生到重点大学的学生的转变有着巨大的影响。我发觉我的差距很大，产生了强烈的紧迫感，我不能掉队，我可以把距离缩短。在你追我赶的学习氛围中，渐渐地增强了我的自学能力，同时一种适应大学学习的学习方法也渐渐地形成。后来院里又为我们安排高年级的学长介绍学习经验，帮助我们调整学习方法。借鉴别人的长处，克服自己的短处，让我们少走了许多摸索的弯路。

进入正式上课后，教师对我们的情况都非常了解，所有的教学方法和教学内容都作了调整。在教师的引导下，我做到课前预习、课上认真听讲，记笔记、课后系统复习，独立完成作业。平时一遇到问题，就勇敢地去答疑（尽管有些问题问得比较幼稚）。到期中考试的时候，考试成绩不错。虽然没有其他系的同学那么好，也总算能到自己的期望值，加上院长对我们的成绩又一次进行表扬打气，让我的士气更足了，就象打了一针“”。到期末考试时我所有的课程都通过了，我这才松了一口气。后面的几学期我都这么做，紧紧地围绕教师的方法和要求，都取得了较好的成绩。尤其是大学一学年级我还获得了奖学金。奖学金的精神奖励比物质奖励更让我兴奋。这是对我一年来学习的肯定评价。到了大二的下学期，我全身心的投入到四级的决战中，参加了学校的培训班，每天都把英语作为自己的一顿饭。时刻不松懈。当时我担任班长，加之考试期间班上又出了点事，我在学习和工作未能合理调整，导致英语四级考了57分。这个成绩在我的意料之中，我一个暑假都没能安心，总结自己的薄弱环节，坚持每天记忆单词。到了三年级我们搬到四牌楼校区，参加校外辅导的机会多了，我报名参加了恩波四级培训班。在xx年1月份的考试中通过了，我这才安心了。后来我渐渐地放松了对自己的要求，主观地认为都大三了，老师不会为难我们，学习也没有以前那么认真了，结果三年级下学期的考试成绩让我后悔不已。《计算机通信网络》不及格，这对我的打击太大了。第一，我为我放松对自己的要求，在学习上松懈感到后悔，。第二为即将到来的毕业找工作感到压力非常大。

123

在四年级上学期，我不急着找工作，重修不及格的课程，并全身心的投入到技能训练中去。这次我非常认真，在平时的训练中我一直感到危机感和紧迫感。直到最后考完试我的心才踏实下来，其实我所有的努力并不是为了一张高级工的证书，关键的问题是我要学到一些技术，这样我才能在以后指导学生技能训练中得心应手。因为我深知“杯水车薪”的道理。由于我态度认真，平时训练有素，在技能考核中取得了优异的成绩。这是老师精心指导的结果。从这件事以后我把所有课程安排都看得非常重。正如当初学习基础理论一样。无论是教育实习还是毕业设计我都全身投入，并且都取得了令我振奋的成绩。现在回首大学四年的学习生涯，虽然苦了点但却很充实，这四年的大好时光没有虚度。坚忍不拔，勇于面对挑战的精神已在我身上根深蒂固，同时学习能力的形成和良好学习习惯的养成将使我终身受益。

[1][2][3]

**大学学期自我总结篇十二**

我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好品德。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。大学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-——这样既有利于交往，又是尊重别人。

**大学学期自我总结篇十三**

大二学习生活的结束，回忆过往的点点滴滴，都是人生最大的财富。想起我大一的自我鉴定似乎还在眼前，但时间总是很快，现在我又将我的大二自我鉴定做一个好好的总结了。光阴似箭，我们不能奢望留住时间，但我们却能够在时间的流逝中留下自己的脚印。

在思想品德上，我不断用先进的理论武装自己的头脑，坚定自己的信念。我积极地向党组织靠拢，使我对党有了更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训并顺利结业。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，树立正确的人生观和价值观。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上，通过总结上一学年的不足并加以改正，很据实际情况制定详细的学习计划，坚持实施，我的学习成绩有了很大的提高，并获得学校三等奖学金。认真完成专业课实验，将理论与实践相结合，更好的掌握专业相关的知识和技能。同时在学好本专业知识的前提下，还利用课余时间去图书馆阅读其他书籍，扩展自己的视野，发展自己的兴趣。

生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我努力充实自己使自己成为一名优秀的大学毕业生。我最大的特点是：诚实守信，热心待人，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人。若要人敬已，先要已敬人，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的。同时作为一名即将毕业的幼教专业大学生，我所拥有的是年轻和知识，使我不畏困难，善于思考，但年轻也意味着阅历浅，更需要虚心向学。

总之，过去的一年，是不断学习、不断充实的一年，是积极探索、逐步成熟的一年。

自我评价范文模板

今年是我进入大学的第三年。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

思想政治学习方面。始终保持与党中央高度一致，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“一国两制”的方针，反对任何形式的霸权主义和分裂主义。政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新党章规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报。

工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了“三个代表”中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的接班人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高;对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进;在学生会的工作中，也要弥补不足，尽最大的努力为同学们服务。新的一年里，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn