# 最新小学语文教师个人研修计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-13

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学语文教师个人研修计划篇一（1）乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学语文教师个人研修计划篇一**

（1）乐于从事英语教育，喜欢英语学科，我有积极的学习态度、勤恳务实的工作作风和乐观谦逊的.为人品格。

（2）喜好阅读，知识面宽能影响学生。

（3）亲和力强，注重爱护和培养学生的好奇心和求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，营造崇尚自由、真知的氛围。

（二）劣势

（1）需要在工作中进行摸索、探究，进一步拓展计算机网络在课堂内的应用。

（2）对学生的基本情况及学习程度了解不够。

（3）设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高。

（4）注重学生精神素养方面的培养，但是却忽略了知识点的落实到位。

1、通过个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，身心健康，每天以饱满的热情面对学生。

2、构建和谐课堂，向课堂40 分要效率。

3．努力进行教研，更新专业知识，全面提升自身素质。

1、“活到老，学到老”，坚持学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，争取不断提高专业理论知识和业务水平。

2、积极与同仁学习探讨，不断调整自己的教学行为，取他人之长补己之短。

3、深入钻研课程标准、教材与课例，通过研读教材、研究学生等进行深度备课。

4、记下教学中的奇思妙想，及时反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验。

5、时刻不忘调整心态，始终以积极乐观的心态面对工作面对学生。

**小学语文教师个人研修计划篇二**

通过专家教授的引领，不断更新教育观念，促使自己专业化发展。

1、通过培训，转变教育观念，提高认识。

2、深化对语文课程性质、课程目标的理解。

3、掌握语文课程与教学改革的核心理念，致力于提高学生语文素养和课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学等方面的改革。

4、促进专业化发展，提高教学研究能力。

1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。

2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极发言。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的\_\_素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、去实地考察，并观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴。

5、每天坚持看一个小时的教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、每天填写好研修日志，将自己的思想文字化，行动化。

7、撰写教育教学论文，将自己的感悟文字化。

专家教授引领、主题探讨、实地教育考察、自主合作探究、网络交流等。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索，在教育这条路上我会坚守自己的信仰，向着光明坚定不移的一直走下去。

**小学语文教师个人研修计划篇三**

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的.教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）做创新型的教师，在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

（四）在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1） 、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2） 、多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3） 、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1） 、及时积累专题研究的第一手资料。

（2） 、尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学语文教师个人研修计划篇四**

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1.在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

**小学语文教师个人研修计划篇五**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学和管理工作服务，根据中心校的有关要求和学校的工作实际以及自身的发展要求，特制定本年度的校本研修个人工作计划。

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合班级学生特点、能促进班级学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和班级学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视班级学生创新精神和实践能力的培养，为班级学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进班级学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代班级学生观，学会以发展的眼光看待每一个班级学生。相信班级学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬班级学生的主体精神，促进班级学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的`底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**小学语文教师个人研修计划篇六**

【篇一】

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节

作文

研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

【篇二】

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进;为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师;为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

【篇三】

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作

课件

，能够灵活自如地上好多媒体课。

【篇四】

学海无涯,知识是无止境的,因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

一、指导思想

以科学发展观为宗旨，以提高自身素质为目标，以更好地服务教学为中心。

二、基本情况

本人已取得汉语言文学本科学士文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，本人善于学习，能珍惜各种学习机会。

三、进修目标

1、提高自己的教育教学专业水平。

2、丰富自己的教育教学理论素养。

3、综合提高自身素质。

4、丰富自己的文学素养。

5、提高自己的教室授课能力和创新能力。

6、提高自己的语文教学教研能力。

四、方法措施

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教室教学效果更好。

2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的博客语文园地。

3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的充电时刻。

4、利用一切资源，校内多向同事学习，并主动走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

1、做一名善于反思，勤于积累的教师。

2、坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作。

3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、主动创造精彩的语文教室，主动展示自我。

1、在日常工作中，主动创造精彩语文教室，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、主动上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的教室授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周五的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，主动提出问题，主动探讨问题解决方案。

3、主动参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自我素质。

4、主动参加相关的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力。

五、学习安排

1、《教育学》《心理学》。

2、《论语》《老子》《庄子》。

3、《

宋词

》《

唐诗

》。

4、《史铁生作品》

5、新课标推荐世界名著。

6、《古代文学》。

7、撰写读书心得。

8、浏览相关报纸杂志。

**小学语文教师个人研修计划篇七**

1.依托市小学教研室举行的协同研修活动，继续开展好我校以提高教师课堂教学水平为主要目的的研修活动。

2.针对语文课堂教学中的共性和突出问题提炼研修主题，以课例为载体，探讨解决问题、提高课堂教学有效性的策略，逐步落实20xx年版语文课程标准新理念。

3.以研修促进骨干教师专业发展，以骨干教师发展带动全校语文教师的专业发展，达到教师专业整体提升的目标。

本项目研修以小学一年级、二年级、五年级学生为研究对象，以人教版一年级、二年级、五年级下册教材为主要教学研究内容，适当扩展其它年段的教学内容，依托市、校级教研力量，采用现场教学交流与网络研讨的方式组织活动，逐步实现专业研修与学科教学的一体化，促进网络教研常态化，教师专业学习常态化。具体目标如下：

1.探索网络教研常态化的新模式，为我校教研及校本研修提供范式。

2.加强全校教师的网络研修意识，促进我校网络教研活动的深入开展。

3.促进新修订的课程标准教学理念在语文教学中的落实。

4.为一线教师提供高效的语文教学课例。

1.识字写字板块研修主题：如何让识字更有趣，让写字更规范

2.阅读教学板块研修主题：阅读课该教什么、怎样教

3.习作教学板块研修主题：注重习作交流，激发学生习作兴趣

组长：校长副组长：组员：研修年级各位语文科任教师

1.授课前10天，根据教学任务确定授课教师及点评专家。

2.授课前一周，语文科组组织集体备课，实验教师上传教案。

3.授课前三天，语文科组组织教师参加在线研讨。

4.授课前一天，修改教案，再次上传。

5.授课当天，录制视频。

7.授课第二天，上传教学视频、教学反思、专家点评。

8.授课三天后，组织教师参加在线观看教学视频和在线研讨，努力达成共识。

9.授课一周后，同年级教师形成个人教学设计并在本班实施教学，上传个人教学设计、教学反思。倡导实验教师撰写研修故事，分享感悟与收获。

各位科组长应按照研修工作安排，及时组织全体语文教师参加集体备课、网络研修、上课、听课、研讨等，并做好过程性材料的记录整理等。在研修活动过程中表现优秀的教师，将作为外出听课学习优先考虑对象。

**小学语文教师个人研修计划篇八**

以立德树人为目标，以《教育信息化2.0行动计划》为指导，坚持信息技术与教育教学深度融合的核心理念，坚持应用驱动和机制创新的基本方针，建立健全教育信息化可持续发展机制，通过培训学习，不断更新自己的教育理念，提升信息技术尤其是智能技术水平，更好地为现代化教育发展服务。

1.更新教育观念，认识并理解信息化背景下教育教学的目标与重点。

2.学习更新信息技术，提高自己在教学上的应用能力与水平。

3.能在今后的教育教学中熟练使用合适的智能技术，改变教学模式，优化评价方法，关注学生21世纪信息素养发展。

1.平台学习。

针对自己目前的信息技术水平，在平台上选择课程，认真学习，对讲解中不明白问题及时上网查询并向同行请教。积极参与研修平台上各项研讨活动，努力向各位学员交流学习。

2.反思提升

在学习的同时，要不断的实践操作，做到每项技术都能熟练操作，更重要的是要结合教育教学工作去思考如果利用所学的信息技术去提高教育教学效率，改变教学模式，优化评价方式，实现真正的技术为教育教学服务。同时也通过实际运用去开拓技术，实现创造性的使用技术。最终为学生发展服务。

3.总结收获

树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，及时总结学习收获，积极撰写教学论文，尽可能申报小课题。

**小学语文教师个人研修计划篇九**

1、转换角色，当好学生，把握本次学习机会，自觉遵守培训纪律，静下心来潜心研究，力争学有所获。

2、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好课堂笔记，及时完成作业，不断提升自己的理论水平。

3、珍惜与教育大师、教育专家近距离学习的机会，学习他们的先进理念，专业知识等，逐渐内化为自己的东西，促使自己专业理论不断跟进，多动脑思考问题，用思想指导行为，努力成为研究型教师。

4、通过专家的引领，不断反思自己的教学行为，做一个清醒的教者，并把学到的教学艺术用于自己的教学，努力探索适合学生的教学方法，使自己的语文教学更加有效。

5、积极参与各项讨论交流活动，以开放的心态面对每次交流，训练自己的口头表达能力，博采众长，同伴互助，不断提高自己的专业知识，逐步向骨干教师的标准靠近。

二、研究的内容及措施

1、以1—3年级语文课本作为研究教材。

2、认真学习课堂观察知识，为做课例做好准备。

3、学习做课例的有关理论。

4、《小学语文新款课标》对低年级教学的理论要求。

5、认真学习《语文教育科研基础》、《小学语文课堂教学艺术》、《有效教学及其设计》、《教育叙事研究》，等书籍，吸取教育科研知识，做好笔记。

6、积极参加各项考察活动，不断充实自我。

7、静下心来阅读反思。“让读书成为习惯”。每天坚持做到至少读半小时的教育教学专著，努力学习新课程有关的理论知识，当然必须边读边思，并认真做好读书笔记，及时写下读后感，力求转变教学观念，并把新的理念渗透到每一天的课堂教学环节中。

8、多想、多写、多干。结合自己本次学习所得，综合运用在每天的教学实践中，有意识地思考问题，并及时在课后写下教学反思、感想，做到一课一得。平时多积累教学经验，并努力把教学经验上升到理论层面，想清了就写，想不清楚再踏踏实实地“干”，然后又在干中想，想中写，写中想，想中干，循环往复，螺旋上升。

9、积极接受各项教育教学任务多锻炼自己，展示自己。参加教研组、研修团队研讨课、评课，认真撰写论文案例等。

三、提升途径

1、积极参与区发展中心组织的理论学习。

2、在指导老师的带领下参与各种研讨课的沙龙活动。

3、通过q群与网络与组内学员、它校教师进行备课交流，互勉互学。

4、通过网上学习与组织面授，学习关相景老师的课例研究。

**小学语文教师个人研修计划篇十**

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

1、规范语文课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质和教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进学生全面发展的好。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与我校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

**小学语文教师个人研修计划篇十一**

一、指导思想

以党的群众路线教育实践活动为指导思想，即《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费-重要论述摘编》上的理论为基础。以领袖儿童教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以端正教育思想、丰富专业知识、提高专业技能为重点，努力提高自身教书育人水平，不断挑战现实，追求卓越，为实现教育均衡协调发展做出贡献。认识到教师自我专业发展应该根植于自己的教育教学实践，在自己熟悉的领域中探究、反思和理论提升。要学会规划自身的教师生涯，在不断实现规划目标中完善自己、发展自己。

二、自身状况分析

从教16年来，在学校及上级领导和同事们的支持帮助下，教学方面我取得了一些成绩，获得了一些荣誉。因工作的需要，我于xx年秋进入xx镇小学担任语文教学工作，一直以来我一直担任初中英语教学，对于一切我还是处于一个学习摸索状态，，跨越目前的状况需要付出更大的努力。作为新教师的我感到了身上的压力，因此自己今后在这段时间里，我也不能放松自己的学习，只有不断的学习，才能有所发展，有所进步。

三、目标：

1、力求自身尽快融入小学教育的大环境之中，对自己以后的初中教学有所启发。

2、把党的群众路线教育实践活动融入到教育教学之中，是自己成长为一名优秀的党员教师。

四、目标的达成措施：

1、认真学习《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约反对浪费-重要论述摘编》两本书，每周学习十页，并做好笔记，及时撰写体会。理解其精髓，将其理论付出在平时的教育教学活动之中。在“破四风”活动中，起到党员模范带头的作用。

2、不断学习领袖儿童教育理论，领会其精神，用其教学理念和教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。在实践中熟练运用三模小组化教学模式，充分学习和利用好学校的三模小组化教案集，在上每节新授课之前，认真研读三模小组化教案集，并虚心向同室的导师xx老师和xx老师请教和交流，把对教材的理解与分析，以及小组化学习作为备课的重点，在这方面多查阅资料，多进行课堂观摩，学习别人优秀的教学做法。并且不断思考，提高课堂教学质量。

3、写好教学反思。在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行总结。在教学过程中，努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期总结教育教学过程，努力做到有所改进，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。

5、不断更新知识，了解孩子的发展规律，与时俱进。不断提高教育能力。包括全面了解学生的能力、正确评价学生的能力、转化后进生的能力、指导学生与人交往的能力等。

6、提高教科研能力。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思，及时上挂学校qq。每周至少听课二节，每月从所听课中选择一节，做好详细的课堂实录及反思。每学期撰写不少于2024字的教学论文或教学心得一份。

**小学语文教师个人研修计划篇十二**

一、学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师，学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

二、研究课堂教学

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

三、提升科研水平

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

**小学语文教师个人研修计划篇十三**

怎样提高自己的教育教学水平和业务素质?许多教师都会开始自我研修，以下是由小编为大家整理出来的小学语文教师个人研修计划范文，希望能够帮到大家。

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以 “求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节

作文

研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

“要想给学生一杯水,自己必须是源头活水”，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师,学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国著名特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(1)专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2)专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、

教案

等进行分析与系统整理。

(3)网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

(一)积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好

读书笔记

。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二)进行自主研究

1.在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2.要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3.在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4.认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三)进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四)参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn