# 九年级语文教学计划及进度表(优质15篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-05-12

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。九年级语文教学计划及进度表篇一新学期还刚伊始，离中...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**九年级语文教学计划及进度表篇一**

新学期还刚伊始，离中考的时间就越来越近。如何在这百余天的时间里，挖掘出学生们最佳的学习状态以及寻找最高的教学效率，我做了以下计划：

经过将近三年的接触，我发现成绩较好的学生已经养成了自己的学习方法，虽然他们有时候语文成绩不是很理想，但在这紧张的最后百天时间里，他们不需要老师过多的唠叨和督促，能自觉的完成老师所布置的学习任务；而那些学习成绩较差的学生，似乎在最后的紧要关头还没有意识到学习的紧张性以及严重性，有时候，甚至在课堂上发呆，或不完成学习任务。为了使每一位学生都优秀，让每一位学生都合格，我制定了以下几个方面的措施。

1、教材分析：

本学期已经进入全面复习阶段。为了让学生在温故知新中巩固语文这一门交际工具，在中考中取得好成绩，我将认真研究考纲精神，依照中考试题类型先认真梳理复习六册教材上的重要知识点。包括基础知识种字词的积累，古诗词的背诵默写、文言文的复习巩固练习、现代文阅读的复习、综合性学习、名著阅读的复习以及写作的训练指导。其中在现代文复习中要穿插一些文体知识，语法等知识的补充。具体操作时可分专题复习。按照考纲解读、真题精讲、及思路点拨、命题规律、复习策略指导以及专题模拟等进行系统复习。在讲解练习的时候，尽量传授学生解题的方法，以及做到举一反三，让好学生在反复中加以巩固，让成绩一般的学生在练习中了解、掌握知识。

2、自身分析：

因自己还没有带中考的经验，因此自己在这个学期里既是老师又是学生。除了日常的语文教学任务之外，自己还得加强自己的语文业务学习。例如：在空余时间里，多研究历年的中考语文试题，在多做题的过程中加以总结；其次，是向老教师学习，学他们是如何在初三最后时段浓缩精华，提高学生学习语文能力的。

3、教学方法：

对于我校的教学改革，其实最终还是要达到提高教学质量，提高学生成绩的目的。所以，针对本学科，我计划从提高备课中学生预先复习内容的设计入手，争取将预习设计得精当而巧妙，使之有效贯穿整个课堂，为高效课堂教学服务。虽然工作量大而杂，我会借助各种可利用资源，认真备课，整合优化教学设计。课堂上将学生的复习测试作业展示与教师机动抛出的预设问题的探讨有机结合，在适时、恰当的点拨后，进行合理的延伸，并且进行答题方法归纳的指导。与此同时，尽自己最大努力将课改理念自觉运用于信息技术与课件整合的设计之中，充分利用internet，加大并提高教学质量。

4、备课设想：

进入总复习，时间更显得珍贵，所以每节课的准备都要力求扎实有效。这就需要我必须自己提前认真在吃头教材、吃头学生地基础上合理安排复习内容，明确每节课的知识点，梳理清各知识点间地关系，做到重点、难点、关键点都了然于胸。而这一切的具体实施还要于本校的教学改革模式有机结合起来，这就要精心设计各个教学环节。尤其是课前的复习预习内容的设计，处处都应以复习知识、巩固知识、提升运用知识为准。同时努力使课堂教学目标更简单、教学内容更简化、教学过程更简洁、教学手段更简易、作业练习更精练、学生双基更扎实、学生思维更灵活。以此作为构建高效课堂的目标追求。

5、培优转差：

学生的语文成绩依靠课堂时间很难立竿见影，但是为了突出课堂教学的有效性，要采取有效措施设计课堂上的关键环节。从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。这样语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文、片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课内、外培优辅差，力争整体提高。。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

肩负学校领导和学生家长对自己的期望，我想自己只能化无形的压力于动力，这个时候，个人认为过多的语言会显得有些多余，用自己的行动去证明吧！

附：教学进度

第1周：七年级教材上下册的复习

2、八年级教材上下册的复习

3、九年级教材上下册的复习

4、古诗词专项训练

5、现代文专项训练

6、文言文专项训练

7、名著专项训练

8、综合性学习专项训练

9、作文专项训练

10、综合性复习训练

11、综合性复习训练

12、综合性模拟试题训练

13、综合性模拟试题训练

14、中考模拟试题训练

15、中考模拟试题训练

16、查漏补缺、中考心理辅导（机动）

**九年级语文教学计划及进度表篇二**

一、情景分析：

(一)学生基本情景分析：

从整体来看，语文的综合本事也在原先的基础上有了较大的提高，部分学生身上好的习惯(课堂听讲，记笔记，发言提问、课外阅读)正在逐步养成，但仍有不少学生的学习兴趣和学习态度没有明显的转变。

(二)教材分析：

初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段(第五、六学期)，也即最终阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的本事，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的本事。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

本学期拟上完九年级上册及部分下册资料，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。

二、教学目标

知识与本事目标：

了解描述方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想资料和文章的思路，了解基本写法，具有必须的语言感受本事，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的本事，读文言文课文，要了解资料，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

情感与价值观目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步构成健全人格。

过程与方法目标：

初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自我的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

三、教学资源的开发：

四、教学措施：

1。从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2。语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3。视学生思维本事的发展。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的本事，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4。教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文本事。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5。重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7。实行分层目标教学，根据教学资料对不一样层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8。优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。

9。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不一样学生的特点。

10。利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼本事，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

五、教学进度[由整理]

1、沁园春雪(2)

2、雨说(1)、星星(1)、诗两首(1)、雨的诉说、作文(2)

3、隆中对(3)、乐业与敬业(2)

4、纪念伏尔泰(1)、家书两则(2)、致女儿的信(1)、演讲(1)

5、作文(2)、故乡(3)

6、孤独之旅(1)、国庆放假

7、我的叔叔于勒(2)、心声(1)、青春随想、作文(2)

8、出师表(4)、词五首(1)

9、词五首(2)、综合性学习、作文(2)、期中复习

10、期中复习

11、期中复习、考试

12、试卷评讲(1)事物的正确答案(1)、格物致知(1)、短文两篇(2)

13、中国人失掉自信力(2)、综合性学习、作文(2)、杨修之死(1)

14、智取生辰纲(2)、范进中举(2)、香菱学诗(1)

15、综合性学习、作文(2)、公输(2)、《孟子》二章(1)

16、《孟子》二章(1)、鱼我所欲也(2)、《庄子》故事(2)

17、综合性学习、作文(2)、曹刿论战(2)

18、邹忌讽齐王(2)、愚公移山(2)

19、《诗经》两首(2)、综合性学习、作文(2)

20、期末复习

21、期末复习

22、期末复习、考试

**九年级语文教学计划及进度表篇三**

培养学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确的理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力，阅读能力，写作能力，口语交际能力，并重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德智体美德和谐发展。

九年级语文下册是按照新课程标准所编写的一套全新的语文教材，给学生和教师提供了丰富的语文资源，向师生展示了语文世界的广阔天地和无限风光。全书共六个单元：

1、诗的激情

2、文学魅力

3、关注自然和生命

4、戏曲欣赏

5、古文诗词

6、古文诗词

学生有一定的自主学习愿望和合作探究的欲求，部分学生对语文知识较感兴趣，但离新课程标准的要求还有很大的差距，着眼于将来的学习动力还有待进一步的激发。此外，学生的层次参差不齐，存在两极分化现象。优秀生有一定的基础，上课愿意积极参与，但大部分人比较懒散，没有很明确的学习目标，没有较好的学习态度，上课就当小和尚，对作业是抱着敷衍的态度。口头能力和写作能力一般。

1、坚持上好教材上的阅读课，充分尊重学生，建立平等民主、和谐轻松、对话交流、互相协作的师生关系。

2、坚持在复习阶段充分发掘语文教材资源和身边的教学资源，注重突出语文的综合性和实践性，培养学生的综合实践能力和社会生活能力。

3、充分发挥学生的自主能动性，利用好小组的作用，把培养自主、探究、合作的学习方式作为教学的最终归宿。

4、充分发挥多媒体的优势，借助先进的教学手段实现教学信息的时空跨越和交互反馈，促进教学效率的提高。

5、充分重视学生的情感、态度、价值观的取向，注重培养学生的人文精神和文化内涵，培养健全的人格和较高的素养。

6、充分发挥讲学稿的导向作用和复习作用，使它既是学生学习的好工具，也是复习迎考的好帮手。

（一）在上期已经提前完成了一二单元的教学的基础上，完成九年级上册其余四个单元的语文教学的任务。（略）

（二）指导学生进行初中毕业水平考试的系统复习和模拟考试。（详）

这是本期的重点，也是整个初中语文学习成果的最终体现，因而我制定了较为详细的计划。如下：

1、认真研究《湘教考苑·中考总复习》，明确考试的范围与目标，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。按课程标准要求进行知识点的归纳、总结，掌握每课的重点、难点，辅之以少量的练习；并不断地由课内向课外延伸。复习中，精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

3、更多地关注那些基础不扎实、学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生可适当“放”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

4、大胆取舍复习内容，打破逐册复习的方法，确定好重点的册，然后再分体裁复习。分体裁复习时确定好重点的单元、重点的课文及语文知识，然后让学生进一步明确要求，避免学生盲目复习。同时就这些内容一般怎样考，会出现哪些问题及怎样应对，让学生掌握一些基本的技能和方法。

5、分阶段进行

第一阶段：对知识点进行归类复习：

这里面的知识点多，但主要是要求学生会运用语文知识解决问题。也就是要求学生能仿句、能对对联、能根据一句话提练观点、能简明、连贯、得体地使用语言等等。

现代文阅读是中考复习的一个很重要的内容，我将对现代文进行分类，即记叙文（包括散文、小说）、说明文、议论文三类，每一类都对学生进行有针对性的训练。通过对近几年各地中考题研究发现：中考现代文阅读体裁多样，题材丰富，意蕴深刻，强调整体感悟。因而在复习时必须让学生对每一类型都要涉及，但又不能面面俱到。要做到突出重点，抓住难点，授予方法。具体方法如下：精心选取阅读材料，主要选取意蕴深刻、对学生有情感教育作用的、能对学生人生观、价值观有引导作用的文章；精心设计问题，着重设具有层次性、能考查学生对整篇文章融会贯通的理解和把握能力，着重培养学生探究性阅。

**九年级语文教学计划及进度表篇四**

以党的教育方针为指导，坚持以人为本，尊重学生的个性和身心发展的特点，实施素质教育，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义核心价值观。努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步构成健全人格。

学情分析

本期担任九年级一班语文教学，总体成绩不是很梦想。分析其原因，一是由于教师年纪太大，精力不足，教学虽然费了很大功夫，但由于不得法，致使学生成绩排行靠后。二是由于学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象十分严重，教师虽然说服教育，但学生却敷衍了事，这也是上学年成绩较差的原因之一。在本期，语文教学的道路可谓是任重而道远。即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，进取倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。期望经过师生的共同努力，学生成绩有所提高。

教材分析

20\_\_秋季部编九年级语文上册六个单元分别以“诗海泛舟”、“价值辨析”、“游记感悟”、“小说欣赏”、“哲理论证”、“名著品读”为专题资料，新版教材融合“诗歌”、“小说”、“游记”、“议论文”多种题材文章，与旧课本相比，在资料和形式上都有较大的改善，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科学手段的运用。在古诗文方面，注重诗歌经典的学习与养成，所选课文充满睿智与哲思，贴合九年级学生的身心发展特点。

教育教学目标

1、知识目标：经过本期学习，让学生能系统的掌握本册书中的有关知识，并能很好的运用，使文本和学生的思想融为一体，从而到达学生自身的语文知识发展。

2、本事目标：进一步培养学生圈点勾画、品读语言、搜集并巧用各类资源的语文学习习惯；培养学生善于观察、思考生活，并从中获取知识的本事；经过阅读和写作训练提高学生的写作本事。

3、情感态度与价值观：在语文学习过程中，培养学生的爱国主义感情、良好的道德品质，逐步构成进取的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

教学重难点

1、要求学生掌握九年级（上）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读本事，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

教学措施

针对课程标准、教材和学生实际情景，本学期拟采取以下主要措施：

1、加强对字词和古诗文的经常性检查。常识记、常检查并且严格把关，确保学生能够正确无误地掌握这些基础知识。

2、做题给学生有识记限制，培养学生做题的紧张感，同时要提醒学生审题和条理性，做题后有反馈，对于做题好的和差的都要有评价，有竞争才会有提高。

3、坚持做好作文训练。作文片段坚持每周都有，每两周写一篇作文，坚持阅读和写作，逐步提升学生的写作本事。

**九年级语文教学计划及进度表篇五**

本学期拟上完九年级上下两册书，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

初中语文教学应立足于学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。初中语文教学应培养学生热爱祖国语言文字和中华优秀文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，并养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语音识字、学习普通话。

3、学会课本中的读读写写生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，能正确书写。

4、能联系上下文或查字理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，养成积累语言的习惯。

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。读出不同的语气。能背诵指定的课文（特别是文言文）。

6、在教师的指导下，能初步把握课文内容。默读有一定速度，读后能提出问题，发表自己的感受，并就共同感兴趣的问题和别人讨论。

7、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课前预习、课后复习、课外阅读的习惯。

8、认真倾听别人说话，了解主要内容。能用普通话清楚明白地讲述一件事情，做到语句完整通顺，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在曰常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想。能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。坚持写曰记。

精读课文是教材的主体，是全书的重点。

1、要突出重点项目的`训练2、要继续重视词、句、段的训练。3、要重视朗读的指导和训练。4、要充分发挥学生的积极性和主动性。5、积累、运用是语文基本功的综合训练，包括读读背背、阅读、口语交际或实践活动、习作共四项。

为了提高学生的素质，提高教学质量，将在教学中采用以下四步教学法：

1、明确目标，自主研讨——初读。明确目标，对阅读教学非常重要，因为只有目标明确，学生才能有攀登高峰的激情，初读才能定向思维，这样，才能收到事半功倍的成果。因此，我要根据课文的特色和学生的实际设计不同的层次目标。

2、激趣导疑，合作探讨——促思。不明确目标，自主研读的基础上，教者要进一步创设与目标指向相关的良好氛围，激发兴趣，设置悬念，唤起情感，集中反馈。阅读方式将采用小组合作研读，师生交流研读，或互助竞争研读。方法是：读一读，问一问，议一议，品一品，写一写。引导学生求异求新，主动发展。3、巧设促想，自能解题——深化。自能解题目的过程，就是发展思维，学会创新的过程。因此，这一环节的要求是：教者要善于梳理学生提出的疑问，捕捉“焦点”巧问促思，激发矛盾引起冲突，迸出思维的火花，调动感情参与，达到自能解题的目的。

**九年级语文教学计划及进度表篇六**

九年级下学期语文教学计划本学期是整个九年制义务教育的最后一学期，学生即将面临着严峻的中考，这是一次真正意义上的选拔考试，也是学生人生路上的一次重大选择。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个中心工作。因此在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。实行纵向和横向的交叉复习，实现零距离的奋斗目标。在学生的处理上则分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。故特作如下计划：

一、指导思想：

1、以《中学语文课程标准》和《2024年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。

2、体现学校教研思想，积极改进并实施“先学后导——问题评价”的课堂教学模式。

3、立足教情学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科培尖推中补差，全面提高教学成绩。

二、学情教情：

本届初三学生基础不怎么扎实，一部分学生认识肤浅，重理轻文，学习语文的兴趣不浓，学科成绩差;一部分学生不注重学科知识积累，知识面窄，思维呆板，学法单一，学科成绩滞步不前;一部分学生学业底子不错，但学习习惯不好，作业不耐心，读书缺乏思考，敷衍了事，盲目自信。从上学期期末考试成绩看来，优秀率虽有提高，但仍需要继续奋进。及格人数下降，急需要找对症结，迎头赶上。表现最为突出的就是课内阅读丢分严重，课内知识巩固差。这种现象的形成应引起本学期的反思和重视。

三、 教学内容：

1、本学期新课有三个单元，六篇课文，两个专题，一部名著推荐，四个综合实践活动和诵读欣赏。每个单元的读书方法指导是本单元训练的重点。

2、本学期全面复习分三个阶段：分册复习、专题复习及套题训练。解读《2024中考说明》是前提。

四、教学目标：

1、知识目标

从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会理想和个人抱负，提升自己的审美能力和人格魅力。

2、能力目标

掌握阅读题的审题答题技巧，学会准确的表达自己的阅读理解; 掌握一般记叙文和议论文、散文的写作思路及创新构思模式，学习从不同角度变换写法;学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3、情感目标

进一步激发学生热爱祖国语言文字的的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

学科平均成绩名列全县第一，优秀率提高20%，及格率达到90%以上。尖子生的总分最次不低于100分。

五、教学设想：

1、宏观上要活

要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实用性。

2、微观上要实

就是具体到每节语文课，要创设情境让学生认真安心读书，深入探讨问题，进行扎实有效的基础训练。

3、重点放在阅读能力的提高和作文水平的提高上，力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，中考取得优异的成绩。

六、教学措施

1、本学期时间紧，任务重，学生的语文个体差异大，分析摸透学情，分层次进行因材施教，个别辅导。

2、分析历年中考试题，研读《中考说明》，摸清考题导向。追踪中考考点趋向。辅导资料精心筛选。

3、采用“整体规划教学法”，“单元训练法”，“重点、难点错题回测法”进行基础夯实。

4、抓好听说读写基本能力训练，尽心设计口语交际和实践活动、名著导读训练，重视语文知识的全面积累。

5、加强写作训练，培养学生观察描绘身边事物的习惯，根据课文特点安排一些小练笔，引导学生训练合适于自己的一种作文风格，定期推荐一些美文佳句、名言警句。

6、以课文教学为阵地，培养学生的阅读理解能力和表达能力，多交给学生一些阅读方法和表达技巧。课内阅读训练和课外阅读训练相结合，总结出一些规律供学生参考使用。

7、重视语文学科知识的积累，人手一本积累本，归类收集，随时积累提高自己对语言文字鉴赏的能力。

8、分册复习查漏补缺，生字词的辨认书写，诗文背诵默写将是落实的重点。专题复时重在对语文表现手法等进行解读训练。套题训练主要解决题型分析和答题技巧应对上。

9、优化作业查、批方式，记录作业情况，一日一公布，一周一评比，做好教学落实。

10、全年级作业统一、进度统一，教学方法力求有个人特色。和别人多交流课堂实录效果，整合课件，创新教法，及时进行教法调整。

七、附教学进度表：(略)

**九年级语文教学计划及进度表篇七**

一、班级基本情况分析：

本班现有在籍学生66人，优生11人，合格49人，低分6人。在前一阶段的教学中，教师采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了理想的成绩。目前，本届学生已进入初中学习的冲刺阶段，他们能顺利完成初中阶段的学习任务。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，争取在20xx中考中取得理想的成绩。

二、教材分析：

整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。扩大了知识容量，增强了综合教学的整体效应，有利于全面而有效地提高学生语文素质的素养。

三、教学的总要求：

目标20xx年中考，从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

四、教改措施：

（一）以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

（三）认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

（四）注重培养学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

（五）注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

（六）高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。

五、教学进度表

时间单元教学重点难点

一周

一单元

在读书中培养学生的发现意识，在阅读中学会质疑，从而培养发现问题的能力，对疑难问题进行自主探究，同时提高自我认知能力，辨认自我。在平常生活中感悟生活，感悟人生。

二周

四单元

学习古人的高尚情操，以国家利益为重，加强社会主义精神文明建设。学习古文中精辟的论证方法。提高阅读浅显文言文的能力。掌握常见的古文言实词、虚词的能力。

三周五单元

运用多种思维方法，对不同的问题进行思考，得出自己独特的感受、和评价，加深对作品的评价。学会发表自己的意见，做到有理、有据、有独特的感悟，并适当的形式加以表现。

四周、五周

语文基础知识训练

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**九年级语文教学计划及进度表篇八**

九年级对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，还安排了议论文和一个单元的古诗文。教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

第一单元：“诗歌”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

第二单元：所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验；注意引导学生树立正确的人生观、价值观；开阔学生的视野，提高学生思辩的能力；注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：小说。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题；注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解（可以和大家相同，也可以是独创的）也是很重要的；注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。

第四单元：“求知与读书”。这是议论文单元，要让学生了解一些议论文的知识（论点、论据、论证等），在实践中把知识转化为能力；引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的自己的认识；注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代“白话小说”。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习；了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇；注意古代白话小说的语言。

第六单元：古诗文（以史传为主）。了解历史，理解历史人物；紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践；辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义；注重文言文的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。对于现代文阅读，要求学生掌握字词，理解内容，把我情感即可，重点应放在文言文教学上。课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。名著导读：《水浒》、《傅雷家书》、培根随笔，学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

一、本学期在阅读方面（重点）：

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读，并养成默读习惯，有一定速度，阅读一般现代文每分钟不少于500字。

2、在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲重要词句在语言环境中的意义和作用。

在阅读中了解叙述、描写、说明、议论、抒情等表达方式。

3、了解诗歌、散文、小说等文学样式。

4、欣赏文学作品，能有自己的情感体验，初步领悟作品的内涵，从中获得对自然、社会、人生的有益启示。对作品的思想感情倾向，能联系文化背景作出自己的评价；对作品中感人的情境和形象，能说出自己的体验；品味作品中富于表现力的语言。

5、阅读简单的议论文，区分观点与材料（道理、事实、数据、图表等），发现观点与材料之间的联系，并通过自己的思考，作出判断。

6、诵读古代诗词，有意识地在积累、感悟和运用中，提高自己的欣赏品位和审美情趣。

8、阅读三至四部名著。本册要求阅读《水浒》、《傅雷家书》及培根随笔，还可以根据自己的兴趣爱好加以补充。

二、在写作方面（难点）：

继续学习写记叙文，能根据表达的中心，选择恰当的表达方式，合理安排内容的先后和详略，条理清楚地表达自己的意思；45分钟能完成不少于500字的习作。学会写简单的议论文，努力做到有理有据；学会写调查报告。

三、为更好地教学，我制定了不太成熟的教学方法：

1、认真研读领悟课标的内涵，在讲课、听课、交流经验、教学评价时，脑海中要有《标准》意识。仔细钻研《考试说明》，把握中考动态、真正做到有效教学，高效学习与复习。

2、扎扎实实搞好常规教学。从备课、上课、作业布置批改到检测反馈、激发学生地学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，努力提高课堂教学质量。

3、认真落实“小组合作学习”的教学形式。

4、加强指导，丰厚学生阅读积累。重视朗读与背诵，特别是要让学生有大声诵读的机会和时间，提高学生的语感。加强背诵、默写训练（包括文言文、课外古诗词），要求熟记在脑、熟写在手，在积累和运用中提高学生的欣赏品位和审美情趣，丰富学生的文化底蕴。

5、培养兴趣，养成良好语文习惯。想方设法培养学生自觉、主动学习语文的兴趣；

6、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

鉴于九年级时间紧的特点，还有以具体上课情况为准。期中考试范围增大，任务加重，应该有速度的同时还要讲求效率。

**九年级语文教学计划及进度表篇九**

从整体来看，学生身上好的习惯（课堂听讲，记笔记，发言提问）正在逐步养成，学习兴趣和学习态度也有了明显的转变，语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高，根据数据看出，10个班级语文水平存在比较明显的差距。810班成绩比较突出，892班作文水平比较高，808的差距主要是历史原因，今后一定要从减少低分层入手。

本学期拟上完九年级上下两册书，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。下册主要包括爱国思乡之情的诗歌单元、社会生活的小说单元，生命主题的散文单元、戏剧单元、两个文言文单元合共六个单元。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标:了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标:初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、 视学生思维能力的发展。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论,锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

教学过程中，做到及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

具体计划如下：

周次

课时

教学进度

预备周

24课时

1、沁园春 雪 2课时 2、雨说 2课时 3、星星变奏曲1课时

第1周

第3周

15课时

第4周

第6周

15课时

13、事物的正确答案不止一个 3课时

第7周

第10周

28课时

段考综合复习 2课时 17、智取生辰纲 3课时 18、杨修之死 1课时

第11周

第14周

28课时

九年级下册第一、第二、第五单元学习 月考 作文

第15周

第19周

35

九年级下册第三、第四、第六单元学习 作文 单元测练

第20周第21周

10

综合复习 期末质量调查

**九年级语文教学计划及进度表篇十**

1、继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的`良好习惯。在教学过程中，开拓学生的视野，发展学生的智力，激发学生热爱祖国语文的感情，培养健康高尚的审美情趣，培养社会主义思想品质和爱国主义精神。

2、科学开展总复习，帮助学生将以前学习的知识整理成系统，大面积提高学生的语文成绩，力争在中考中取得好成绩。

本期的教学内容包括两方面：

1、完成新课：上期赶进度，已将九年级下期的课程完成了三个多单元，剩下一个小说单元，一个散文单元，一个戏剧和影视文学单元。

2、中考复习：本届毕业生的中考复习是以黄冈市xx年年的《中考精典》为蓝本，今年的《中考精典语文》包括以下几部分：语文知识积累与运用、阅读与理解、写作训练、综合复习。

本班属于二类普通班。通过上期的教学，发现学生的语文基本功较差，学习兴趣不浓，学习习惯不好。上课不愿动脑筋，不爱发问、答问，做笔记要督促，抄作业的现象很普遍。部分学生还有较严重的厌学情绪。

1、根据学生的学习现状，增强教学的趣味性，改变枯燥的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、多采用讨论式的教学方法，发动学生积极思考问题，学会独立学习和合作学习相结合的方法。

3、精心备课，精心设计练习题和测试题，不搞题海战术，及时批改学生作业，从严要求学生的作业。

4、积极参加教研活动，学习他人的先进经验，改进教学方法。

2月26日——3月7日：小说单元

3月8——19日：散文单元

3月20——31日：戏剧和影视文学单元

4月1——23日：第一轮复习：滚教材

4月24日——5月22日：第二轮复习：专题复习，以《中考考什么》为蓝本

5月23日——6月5日：第三轮复习：综合复习，做试卷

6月6——12日：第四轮复习：自由复习，查缺补漏

6月13——19日：第五轮复习：调整情绪，适应中考

**九年级语文教学计划及进度表篇十一**

本学科计划。一、指导思想：

1、以《中学语文课程标准》和《201n年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。

2、体现学校教研思想，积极改进并实施 先学后导 问题评价 的课堂教学模式。

3、立足教情学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科培尖推中补差，全面提高教学成绩。

二、学情教情：

重视。

三、教学内容：

是本单元训练的重点。

2、本学期全面复习分三个阶段：

分册复习、专题复习及套题训练。解读《201n中考说明》是前提。

四、教学目标： 1、知识目标

从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会理想和个人抱负，提升自己的审美能力和人格魅力。

2、能力目标

式，学习从不同角度变换写法；学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3、情感目标

进一步激发学生热爱祖国语言文字的的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

4、中考目标

训练相结合，总结出一些规律供学生参考使用。

7、重视语文学科知识的积累，人手一本积累本，归类收集，随时积累提高自己对语言文字鉴赏的能力。

题训练主要解决题型分析和答题技巧应对上。

9、优化作业查、批方式，记录作业情况，一日一公布，一周一评比，做好教学落实。

10、全年级作业统

调整。

七、附教学进度表：

附送：

九月主题活动总结

九月主题活动总结 九月主题活动总结

为了弘扬尊师重教的优良传统，教育学生养成爱师敬师的优良品格，形成良好教学氛围，根据学校的安排，在我班组织开展主题活动，提高学生的学习积极性，效果显著，先将活动经验总结如下：

一、活动开展的意义

通过活动的开展，增强了学生的爱学、肯学的兴趣，通过多种形式的活动，促进了班级的团结，有效的提高了学生的爱动脑、肯动手的习惯，同时，通过老师的引导，增加一些课外知识的学习机会，对孩子的影响深远。

二、开展多样活动，实现课外实践教育。 开展“我心目中的好老师”演讲活动

活动过程中，鼓励全班学生自己搜集素材，组织演讲稿，由老师负责辅导，坚决杜绝老师越俎代庖现象的发生，鼓励学生去发现老师及周围同学的优点，提高孩子思想的阳光度，通过演讲比赛的开展，提高了师生之间的交流，使得师生关系更加的和谐，同时培养了学生自己动手，主动学习的好习惯。达到了活动预期的目标。

开展“圆圆明月圆圆节”中秋故事会活动

故事会活动的开展，我们班采取学生自荐加老师的制度，在老师选拔优秀学生的同时。鼓励学生自荐。目标是通过鼓励孩子勇敢的表现自己来提高自信心，让有参加欲望的孩子都有机会，不在乎成绩的高低，只在乎孩子信心的培养。通过故事会活动的开展，孩子们对自己更加的自信，上课更加踊跃的表现自己，这是我觉得此次活动最成功的地方。

开展两报评比活动

后的成就感，提高孩子学习动手的兴趣。同时，通过参加级部互评，提高孩子的竞争意识，努力的学习。

教师节送祝福活动

为了营造学校良好的教学氛围，引导孩子积极向上的生活观念，在开展教师节送祝福活动的过程中，强调屏弃送花、送礼等不健康形式，鼓励孩子发动自己的脑筋，用自己健康的方式送老师祝福，同时，对于各个有新意的祝福形式进行评比，并进行相应的奖励，鼓励学生努力去思考创新，在不知不觉中提高孩子思维的灵活度。

通过主题活动的开展，给孩子打开了一扇课外学习的窗口，在不知不觉中给孩子的成长上了非常重要的一课，寓教于乐，虽然评比的成绩不是最优秀的，但是，看到孩子的改变，及开展活动时的快乐，让我感觉非常成功，我希望如有机会，学校多多开展类似的活动，对孩子的成长大有裨益。

**九年级语文教学计划及进度表篇十二**

1.以《中学语文课程标准》和《20xx年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。

2.体现学校教研思想，积极改进并实施“四助五步六字”高效课堂教学模式。

3.立足教情、学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科“培优推中补差”工作，全面提高教学成绩。

九年级下册在整个初中阶段教材体系中属于最后一阶段。本册课程学习结束后，课程标准要求的“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度与价值观”三维目标应全面完成，学生的语文素养应得到了全面提高。而且，学生面临初中毕业会考与高中选拔考试。因此，本册教材在内容选择方面有它的特点：内容以文学作品(诗歌、小说、戏剧)为主，旨在进一步提高学生的文学欣赏水平;安排了两个单元的文言文，为先秦时期诸子散文与当时具有代表性的名篇，目的在于进一步提高学生阅读文言文的能力，感受古代人物的政治信念、生活理想和人生追求，并进一步增强自己的情感体验，学会用历史唯物主义观点去看待与评论历史人物。 本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。全书共六个单元，二十四篇课文，两个专题，两部名著推荐，六个综合实践活动。每个单元的读书方法指导是本单元训练的重点。本期尽可能早点讲完新课，可以的话，及早进入全面复习，复习分三个阶段：分册复习、专题复习及套题训练，解读《20xx中考说明》是前提。

1.知识目标：从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会理想和个人抱负，提升自己的审美能力和人格魅力。

2.能力目标：掌握阅读题的审题答题技巧，学会准确的表达自己的阅读理解;掌握一般记叙文和议论文、散文的写作思路及创新构思模式，学习从不同角度变换写法;学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3.情感目标：进一步激发学生热爱祖国语言文字的的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

4.中考目标：力争学科平均成绩名列全县同类校前茅，优秀率达到20%或以上，及格率达到80%或以上，人均分达到105分左右。

本期我继续担任初三两个班语文教学工作，这两个班共有83人，特别是1班后进生人数多，基础较差，提高成绩难度非常大。经过上学期的学习，学生学习兴趣有所增强，在期末考出来的成绩及格率有上升，但还不够理想。再加上本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的上课时间只有十五周，共计90课时，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。二是部分学生会还会出现如下消极的思想状况。因此，在日常教学与复习中，一定要多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩，力争进入全县同类校前列，完成学校制定的目标。

1.认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。指导学生进行综合性学习，教师要清楚地知道自己在每一个活动阶段应该做什么。基本原则是，教师精心设计学习情境，并组织协调，学生明确任务，展开活动。本册教科书中，六次综合性学习分为“二大四小”，即大型综合性学习二次和小型综合性学习四次，前者强调研究能力的培养，后者突出写作与口语交际能力的培养。

2.认真做好备、教、辅、改、考、评等教学环节的每一项工作。用心融入集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课时要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。教学过程中明确一本书中只是其中一部分需要讲授这一点。教师的教学要兼收并蓄，有所取舍，尤其注重独立思考，自行设计教学思路，努力形成自己的教学风格。仔细做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3. 从语文学科的特点和社会对语文学科的要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。要认真抓好听、说、读、写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，特别是注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

4.认真训练并强化学生良好的学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文加以借鉴，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。要精心备课，尤其是要备好学生。突出教学中的重点、难点，课堂上提倡自主、探究、合作的学习方式，避免繁琐的分析、机械地练习，注意语文的整体性。重视创设语文学习的环境，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。作文教学要灵活命题，多写随笔和读书笔记。作文批改要尝试互批互改，以改促写，有效提高作文学生的水平。

5.注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发第一课堂学习资源和第二课堂学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考乃至高考打下坚实的基础。

6.在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要注意培养学生的创造性思维。要分册复习查漏补缺，生字词的辨认书写，诗文背诵默写将是落实的重点。专题复时重在对语文表现手法等进行解读训练。模拟训练主要解决题型分析和答题技巧应对上。

7.优化作业查、批方式，记录作业情况，一日一公布，一周一评比，做好教学落实。12班和13班两个教学班的作业统一、进度统一，教学方法力求有个人特色。和别人多交流课堂实录效果，整合课件，创新教法，及时进行教法调整。

8.高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。

9.认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。

10.认真搞好中考总复习。要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，争取中考中取得优异的成绩。

在20xx年中考会考中，语文及格率、优秀率和人均分三项指标力争达到全县同类校前列，完成教学任务。

本期力争使自己主持研究的20xx年度重点课题《中考作文实效性训练研究》顺利通过上级教研部门验收结题。

**九年级语文教学计划及进度表篇十三**

2、能利用汉语音识字、学习普通话

5、继续练习正确、流利、有感情地朗读课文读出不同的语气能背诵指定的课文（特别是文言文）

9、留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，

精读课文是教材的主体，是全书的重点

1、要突出重点项目的训练

2、要继续重视词、句、段的训练

3、要重视朗读的指导和训练

4、要充分发挥学生的积极性和主动性

**九年级语文教学计划及进度表篇十四**

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的九年级语文教学计划，希望能够帮助到大家。

这学期，我任教九年级233、235班的语文，这两个班的学生都是新组合的，语文水平参差不齐，有一部分学生不喜阅读，不喜积累。为了培优补差，特制定本学期语文教学计划：

本学期拟上完九年级上下两册书，上册教材共分为六个单元。第一单元是诗歌单元，让学生感悟人生，第二单元、第三单元关于人与自然。第四单元关于民俗文化，第五单元、第六单元古文阅读。初三语文的学习，是初中学习过程的第三个阶段（第五、六学期），也即最后阶段。教学重点上升为培养学生在生活中运用语文的能力，使学生懂得语文对生活的服务关系，发挥语言的交际功能，更好的适应社会。同时，还要培养学生文学欣赏的能力。语文基本训练更进一步，进行记叙、说明、议论三种表达方式综合的训练，并落实到实际运用上。

思想品德目标：

在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康的审美情趣，提高学生的文化品位。发展健康个性，逐步形成健全人格。

知识目标：了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现的生字生词的音形义。能领会词句在语言环境中的含义和作用，理解思想内容和文章的思路，了解基本写法，具有一定的.语言感受能力，初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的能力，读文言文课文，要了解内容，背诵一些基本篇目，熟练使用常用字典词典，养成读书看报的习惯。

人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行口语交际，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位，例如待人接物的仪态，为人处事的心理，读书看报看电视的习惯等。

1、从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

3、视学生思维能力的发展。指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。精心备课，尤其要备好学生，突出重点和难点。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，把握中考方向，多写小作文片段作文，统一安排，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

8、优化作业管理，培养学生自主学习、自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，避免欠交作业。

9、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、利用多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会、演讲会、小辩论，锻炼能力，提高兴趣、培养思维及口头表达和语文知识的运用。

教学过程中，做到及时总结教师“教”与学生“学”两方面的成绩和问题，并且认真写好教学反思。对学生学习中存在的问题做到及时分析并予以矫正，对学生成功的学习方法、独特的见解，及时加以肯定并予以推广。鼓励学生多向思维，开拓创新。让教学总结与反思不断循环，促进教学不断进步。

具体计划如下：

周次课时教学进度

**九年级语文教学计划及进度表篇十五**

以党的教育方针为指导，坚持以人为本，尊重学生的个性和身心发展的特点，实施素质教育，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义核心价值观。努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造本事，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步构成健全人格。

学情分析

本期担任九年级一班语文教学。该班在上学年全市统一检测中，居全县208名；居全镇第6名，成绩靠后。分析其原因，一是由于教师年纪太大，精力不足，教学虽然费了很大功夫，但由于不得法，致使学生成绩排行靠后。二是由于学生学习目标不明确，没有主动学习的精神，照抄作业现象十分严重，教师虽然说服教育，但学生却敷衍了事，这也是上学年成绩较差的原因之一。在本期，语文教学的道路可谓是任重而道远。即使如此，我仍将坚持按照新课标的理念和要求认真工作，着眼于全面培养学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，进取倡导自主、合作、探究的方式，力求为国家培养有用的人才。期望经过师生的共同努力，学生成绩有所提高。

教材分析

20\_\_秋季部编九年级语文上册六个单元分别以“诗海泛舟”、“价值辨析”、“游记感悟”、“小说欣赏”、“哲理论证”、“名著品读”为专题资料，新版教材融合“诗歌”、“小说”、“游记”、“议论文”多种题材文章，与旧课本相比，在资料和形式上都有较大的改善，拓宽了语文学习和运用的领域，注重跨学科的学习和现代科学手段的运用。在古诗文方面，注重诗歌经典的学习与养成，所选课文充满睿智与哲思，贴合九年级学生的身心发展特点。

教育教学目标

1、知识目标：经过本期学习，让学生能系统的掌握本册书中的有关知识，并能很好的运用，使文本和学生的思想融为一体，从而到达学生自身的语文知识发展。

2、本事目标：进一步培养学生圈点勾画、品读语言、搜集并巧用各类资源的语文学习习惯；培养学生善于观察、思考生活，并从中获取知识的本事；经过阅读和写作训练提高学生的写作本事。

3、情感态度与价值观：在语文学习过程中，培养学生的爱国主义感情、良好的道德品质，逐步构成进取的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

教学重难点

1、要求学生掌握九年级（上）阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读本事，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

教学措施

针对课程标准、教材和学生实际情景，本学期拟采取以下主要措施：

1、加强对字词和古诗文的经常性检查。常识记、常检查并且严格把关，确保学生能够正确无误地掌握这些基础知识。

2、做题给学生有识记限制，培养学生做题的紧张感，同时要提醒学生审题和条理性，做题后有反馈，对于做题好的和差的都要有评价，有竞争才会有提高。

3、坚持做好作文训练。作文片段坚持每周都有，每两周写一篇作文，坚持阅读和写作，逐步提升学生的写作本事。

教学进度

（略）

九年级语文教学计划（五）：

以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。

工作目标

教育教学

在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一次能评为礼貌班级；在教学工作中，在前一阶段水平上力求稳中的升；努力实现学校给班级制定的中考目标。

个人发展

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平；在班主任管理中，探索学习先进的经验，提高班级管理水平；参加各项校本研修活动，及时物化研究成果，最少公开发表一篇质量较高的教学论文。

工作措施及方法

在班主任工作中：

1、进行最少一轮学生个别谈话，以解学生的思想动态，有针对性的做学生的思想工作；

2、注重班干部的培养与选拔，提高班干部的工作本事；

3、作好日常班级事务管理，在生活细节中发现问题并及时处理问题；

4、与家长密切配合，构成教育合力共同帮忙学生健康成长。

在语文教学工作中：

1、研究近几年的中考试题，有针对性的组织学生复习；

2、在班级中构成结对帮辅，尽可能追求班级均衡发展；

3、针对学生实际调整课堂教学，让教学更有利于学生的发展；

4、精选训练作业，提高作业的实效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn