# 高一历史教学计划(优质13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-11

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。高一历史教学...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**高一历史教学计划篇一**

《以历史课程标准》为指导思想，全面发挥历史教育的功能。以学生为主导，营造民主的、开放的学习环境，培养探究历史问题的能力，提高创新意识和实践能力。增强历史洞察力和历史使命感。

1、初中和高中的教材编排体例不同，初中教材是通史体例，高中教材是专题体例，贯古今，关联中外，跨度大。但对相关历史知识要素叙述不详。两种不同的编排方式，对学生是严重的挑战，要求学生高质量、高标准掌握初中知识。

2、本届学生的历史基础薄弱。这一届新生是开卷考试进入高中的。初中时认为开卷考试翻书就可找到答案。因而很大一部分同学平时学习不努力、不扎实，缺乏必要的知识储备，很难适应高中教材的`学习。

3、学生基础参差不齐。教学中既要让基础理论好的“吃饱”，又要让基础稍弱的同学有所获。

4、通过半年的学习，部分学生学习习惯有所好转，对历史学习有了一定的兴趣。

1、树立团队意思，统一思想认识，统一进度，集体备课。共同确立重难点，探究解决的方法。

2、据课标，依托教材，对教学内容进行合理的整合。 依据课标，制定科学、完善的课堂教学目标，这是高中历史新课程提高教学效率的核心环节3、处理好教与学的关系。历史教学是师生相互交往、共同发展的互动过程。教学中应充分发挥学生的主动性，逐步推进教学手段、教学方法和教学形式的多样化与现代化。学生要进一步了解和掌握学习历史的方法，在探究历史问题的过程中善于独立思考和交流合作，切实提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4、教学过程中要及时对学生学习进行客观有效的评价，不断激励学生的学习，及时获取反馈信息，更好地改进教学。

5、 教师对高中三年教学的全部历史课程模块提前作出整体规划安排。36个课时一个模块，不要随意打破，在教学时序的安排上，要打破过去一统的恒定模式，更加灵活的特点。

6、 教师要对即将实施教学的某个历史课程模块进行整体的教学设计。教师过去那种面面俱到的教学方式已无法继续，如何在有限的课时里完成一个模块的教学，怎样进行一个模块的设计、一个单元的设计、甚至一个课时的设计、教师与学生活动课时分布、学生的作业类型等等，都必须提前设计好。

**高一历史教学计划篇二**

一、学情分析：

历史学科成绩将会有一个整体的提高。

二、课程目标：

1、知识与能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展进程中的重大历史问题，包括重要的历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目标：进一步认识历史学习的一般过程。感知历史、积累历史、理解历史与现实和主动参与的过程。掌握历史学习的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，论从史出，史论结合；注重探究学习，善于从不同的角度发现问题，积极探索解决问题的方法，养成独立思考的学习习惯，能对所学内容进行较为全面的比较、概括和阐释；学会同他人合作学习和交流。

3、情感态度与价值观：通过历史学习，进一步了解中国国情，热爱和继承中华民族的优秀传统，弘扬和培育民族精神，激发对祖国历史与文化的自豪感，逐步形成对国家、民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国主义情感，树立为祖国现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

加深对历史上以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的人生境界。确立积极进取的人生态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结合作的精神，增强经受挫折、适应生存环境的能力。进一步树立崇尚科学精神，坚定求真、求实和创新的科学态度。

认识人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、各国、各民族的文化传统，汲取人类创造的优秀文明成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，实现上述三维课程目标是一个不可分割、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

三、教学措施

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心地设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排必修课和选修课的教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激励学生的学习，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的学习评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

4、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

四、教材分析

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

本模块的学习要点：1、古代中国的政治制度；2、古代希腊罗马的政治制度；3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展；4、近代中国反侵略、求民主的潮流；5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立；6、现代中国的政治建设与祖国统一；7、现代中国的对外关系；8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

五、课时安排

周次内容课时《第一单元古代中国的政治制度》第1周第1课夏商周的政治制度1第2课秦朝中央集权制度的形成1第2周第3课从汉至元政治制度的演变1第4课明清君主专制的加强1《第二单元古代希腊罗马的政治制度》1第3周第5课古代希腊的民主政治第6课罗马法的起源与发展1第4周活动课黑暗的西欧中世纪2《第三单元近代西方资本主义政治制度的确立与发展》第5周第7课英国君主立宪制的建立1第8课美国联邦政府的建立第6周第9课资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展1《第四单元近代中国反侵略、求民主的潮流》第10课鸦片战争1第7周第11课太平天国运动1第8周第12课甲午中日战争和八国联军侵华2第8周第13课辛亥革命1第9周第14课新民主主义革命的崛起2第10周第15课国共的十年对峙1第16课抗日战争1第11周第17课解放战争1《第五单元从科学社会主义理论到社会主义制度的确立》第18课马克思主义的诞生1第12周第19课俄国十月革命的胜利1《第六单元现代中国的政治建设与祖国统一》第20课新中国的民主政治建设2第13周第21课民主政治建设的曲折发展1第22课祖国统一大业1《第七单元现代中国的对外关系》第14周第23课新中国初期的外交1第24课开创外交新局面1《第八单元当今世界政治格局的多极化趋势》第15周第25课两极世界的形成1第26课世界多极化趋势的出现1第16周第27课世纪之交的世界格局1这节课的组织安排也同样是在力求体现新课程的理念和要求，同时也照顾到了学生的实际情况和高考。但也同样存在着时间安排的问题。

**高一历史教学计划篇三**

本届学生（新校区住校部）共18个教学班，为更好地分层次教学落实因材施教，学校根据学生情况分出三个教学层次，各班级学生均在50人左右。本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视历史。所以，在完成本学期必修1、2教学即对学生全面强化督促的同时，计划主要做好初高中基础衔接、阅读教学和作文训练，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一学期教学的重中之重。

本学期要完成必修一、必修二两个模块的教学和对应测试评价分析。新编教材以实现不同能力层级目标而划分单元，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重历史素养的整体提高。因此，使用教材时要注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的系统性。

大部分老师刚从高三下来，虽然有上届的经验，但落实到教学实际，仍然有许多需要适应学情和值得改进的地方。教师一定要加强个人教学探索和集体备课，充分保证教学进度的顺利进行，教学手段和教学方法的先进得当，保证教学效果的良好落实。

1、加强个人教学探索和集体备课，充分保证教学进度的顺利进行和教学手段和教学方法先进得当，保证教学效果的良好落实。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，逐步形成个人探究式能力课型和小组合作探究提高课型。

每个单元精讲1—2篇“教读课”，以“课”为例，以知识点或能力点为纲，举一反三或举三反一，侧重知识体系的初步构建和对应能力的逐级全程培养，突出“以学生为主体，教师为主导”的新课改思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。

“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、加强教学常规的规范落实，特别是备课的充分和课堂效果的.改进，同时重构与新课改要求相适应的历史“作业观”。

4、引导学生尽快适应新课改要求下的高中历史学习，“激活”潜伏太久的历史学习兴趣和激情，“复制”以往优秀的历史学习习惯和方法，“创建”与新课改要求相适应的高中历史学习习惯和方法，时时“刷新”新课改要求下的历史全面素质培养和提升，顺利完成每个模块的测试评价。

5、教师积极探讨与必修一相衔接的知识点梳理，知识版块的整理，能力专题的层级训练，具体包括：

6、全年级历史老师齐心协力，统一要求督促学生善于利用零碎时间做好历史学习不可缺少的基本能力配套训练：

（1）坚持每天练字；

（2）做好每周新闻关注。

**高一历史教学计划篇四**

一、 指导思想：

以高中历史教学大纲和新课程标准为依据，以学校工作计划为指针，以培养学生自主学习和合作探究学习能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一学生坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

二、教学目标：高一是个关键时期,学生刚进入高中学习，功课多，任务重，学生基础差，学生不能很快适应高中阶段的学习。且高一学习要为学考和高考做准备,所以我确立了如下几个目标:

1、落实双基。加强基础知识的阅读、理解、分析、综合、巩固，定期组织知识过关。

2、培养学生自主学习能力。教学中指导学生阅读课文的方法，做到快速阅读，能提取有效历史信息。

3、培养学生理解、综合运用能力。在教学中加强对历史概念的分析、判断、归纳，使学生能正确把握历史概念，加强材料题的分析训练，以培养综合运用能力。

4、培养学生合作、探究学习的能力。在教学中，将学生分成学习小组，课堂上可以分组讨论，探究学习任务，互相交流信息，在合作探究学习中提高学习能力。

5、利用教材资源，进行爱国主义情感教育，道德教育等思想教育。

三、教材分析：

本学期主要任务是完成普通高中课程标准实验教科书《历史1必修》内容。本册教科书讲述的是人类政治文明发展史，共有八个专题。

政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要历史人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

本模块的学习要点：

1、古代中国的政治制度;

2、古代希腊罗马的政治制度;

3、近代西方资本主义政治制度的确立与发展;

4、近代中国反侵略、求民主的潮流;

5、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立;

6、现代中国的政治建设与祖国统一;

7、现代中国的对外关系;

8、当今世界政治格局的多极化趋势。

通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律;学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析;学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释;理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

四、学情分析：

高一年级共四个班(147、148、149、150班)，272个学生，学生基础差，学习兴趣大部分学生没有。在教学中要想提高成绩，是相当难的，但我要迎难而上，少讲困难，多想方法。教学上要分层次进行，要求不宜过高，按照学业水平的要求进行教学。针对一些成绩较好的学生，在课堂上要充分调动其主动性，拔高要求，并要进行一定量的较难的作业布置。

五、主要措施：

1、深入钻研新课程教材，依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，精心设计历史教学课堂。在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、认真教好每一堂课。上课是整个教学的中心环节，灵活安排教学顺序，把创新教育和素质教育引入课堂，采用问题教学法和讨论法，激发学生的学习兴趣，激活学生思维。同时重视基础知识，搞好学科内专题研究。在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、采用“情境教学”，精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。

4、关爱学生，以情动人，耐心辅导每一个学生，认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的学习评价，及时反馈到教学中，同时促进学生的全面发展。

六、教研教改：

1、加强集体备课，与同组的老师共同商讨教学教法。

2、钻研历史教学大纲，探索新课改，坚持用启发式教学，在教学中摸索行之有效的创新教法。

3、在教学中，把握好教师的主导地位和学生的主体地位，教师重在导，学生是学习的主要角色，平时加强摸索，充分发挥学生的主体作用，使课堂变为高效课堂。

第1周

学习准备：介绍本学期学习内容及学习要求

《第一单元

古代中国的政治制度》 第1 课夏商周的政治制度

第2周

第2 课

秦朝中央集权制度的形成 第3课

从汉至元政治制度的演变 第4课

明清君主专制的加强 第3周

第一单元复习《第二单元

古代希腊罗马的政治制度》 第5 课

古代希腊的民主政治

第6 课

罗马法的起源与发展 第4周

第二单元复习

活动课

黑暗的西欧中世纪 第5周

《第三单元

近代西方资本主义政治制度的确立与发展》

第7课

英国君主立宪制的建立

第8课

美国联邦政府的建立

第9 课

资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展 第6周

第三单元复习

《第四单元

近代中国反侵略、求民主的潮流》 第10 课

鸦片战争

第11 课

太平天国运动

第7周

第12课

甲午中日战争和八国联军侵华 第8周

第13 课

辛亥革命

第9周

第14 课

新民主主义革命的崛起

第10周

第15课

国共的十年对峙

第16 课

抗日战争

第11周

第17 课 解放战争

期中复习

第12周

期中考试及试卷分析 第13周

《第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的确立》

第1 8课

马克思主义的诞生

第1 9课

俄国十月革命的胜利

第五单元复习

第14周

《第六单元

现代中国的政治建设与祖国统一》 第20课

新中国的民主政治建设

第21 课

民主政治建设的曲折发展

第15周

第22课

祖国统一大业

**高一历史教学计划篇五**

本学期我教八年级(5―9)班的历史课。从总体来说，八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。

具体来讲，班级人数多不利于良好学风的形成，也不利于辅优培差工作的开展。女生，听话守纪，基础知识掌握扎实，但分析理解能力不强，缺乏创新意识；男生思维活跃，善于提出有针对性性的问题，提出的问题，大多有价值，不过，男生不喜欢识记基础的知识点，这也是一个值得注意的问题。

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课，七个单元。具体单元内容：第一单元侵略与反抗；第二单元近代化的探索；第三单元新民主主义革命的兴起；第四单元中华民族的抗日战争；第五单元人民解放战争的胜利；第六单元经济和社会生活；第七单元科学技术与思想文化。

3、重点及难点：重点是一至五单元，难点是认清中国近代史的发展线索，提高认识、培养归纳综合能力，民族资本主义经济和思想也是难点。

使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

进一步认清历史前进的大趋势和近代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

教师应帮助八年级学生正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

(一)做好教育常规工作

1.认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。

2.积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3.优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

4、认真抓好辅优培差工作，制定有针对性的辅优培差工作计划。

(二)基础知识教学

1.对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2.经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3.对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

**高一历史教学计划篇六**

初二4-6班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的3个班156名学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

二、本学期教学任务及要求

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

三、教材分析

本教材共23课，教学中心是中国近代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其初二学生注重能力的培养。

四、教学方法、措施

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

一、指导思想

贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，全面推进素质教育，培养四有新人，本学期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力努力提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园和增强学生素质，培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

八年级上册总共分七单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学措施

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三)教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中进行德育教育：

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。

**高一历史教学计划篇七**

普通班生源质量相对差一些，高一新生一方面由于初次来到一个新环境，心理和作息习惯都有一个适应的过程，另一方面由于初中的历史基础知识都比较薄弱，所以高一历史教学应注重基础的培养和兴趣的培育。此外，教师在教学过程中应穿插一些与历史教学相关的历史典故，尽量多地使用多媒体辅助教学，将历史知识与历史发展脉络通过生动活波和直观浅显的方式呈现给学生。

（一）、重点工作：

（1）明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣

（2）精心备课，把每一堂课当成优质课来准备，注重教学设计的探索

（3）注意教学方法的改进，让学生掌握知识的同时，更能掌握学习知识的方法

（二）、具体措施：

2、转变教学方式，力求做到日日清、周周清、月月清

（3）每月一次月考，查漏补缺，让学生做到心中有数。做到月月清

3、培养学生的理性思维和研究能力

（1）每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系，培养他们的概括总结能力

（2）课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练，培养他们的应考意识

（3）在时间允许的范围内会组织学生扩大历史阅读领域，拓宽知识面，培养他们的联系能力。

**高一历史教学计划篇八**

本学期我继续担任七年级历史课教师，为了更好的完成本学期的教学工作，特制定工作计划如下：

历史教学是贯彻德、智、体、全面发展方针，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人的重要手段之一。要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解中国古代史发展的基本线索，了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义教育，尤其是以发展规律教育，教会初入中学的学生初步掌握记忆、分析、综合比较、概括等方法，培养学生学习和表述历史的能力，培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力、识图、读史料的分析能力，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感。

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。第一个单元“繁荣与开放的社会”，教科书内容的安排和教学活动的设计，无不紧扣隋唐时期的“繁荣”与“开放”。“繁荣”与“开放”，是反映一个积极向上的社会的两个侧面，具有同一性。第二个单元“经济重心的南移和民族关系的发展”，实际涉及“民族关系的发展”和“经济重心的南移”两个主题。这里“民族关系的发展”，既涉及民族融合的内容，也有反映民族政权并立与民族矛盾的一面，都对“经济重心的南移”有影响。先概述民族政权并立时代的情况，后分析经济重心南移的原因、列举经济重心南移的表现，然后再剖析宋代的`社会风貌、介绍元朝大一统的出现及民族大融合的发展情况。第三个单元“统一多民族国家的巩固和社会危机”，教科书对课标有关明清时期的五条内容标准进行了归纳组合。讲述明清两朝加强专制统治的主要措施、郑和下西洋的史实、戚继光抗倭、郑成功收复台湾和雅克萨之战等史实，使学生感受中国人民反抗侵略的英勇斗争精神。通过《统一多民族国家的巩固》“列举清朝设置驻藏大臣和平定大小和卓叛乱等史实”，让学生“了解清朝加强对边疆地区管辖和维护国家统一的主要措施”，最后《明清经济的发展与“闭关锁国”》以“简述‘闭关锁国’的主要表现，分析其历史影响。突出了明清时期中外的矛盾与冲突，也为学生学习中国近代史，理解近代中国为何被动挨打作好铺垫。

七年级学生经过一个学期的学习对本学科知识产生了兴趣，有一定的学习动力。但两极分化现象比较严重，学生的学习习惯较差，跟不上教学进度的较多。同时由于教材内容比上学期繁多，对于理解、分析能力较弱的七年级学生来说，学习起来会有一定的难度。

1、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，激发学生的学习兴趣，使学生由要我学变为我要学。从学生的实际出发，确定教学目的、步骤，抓住教材的重点。课堂上体现因材施教，力争使每个学生各尽所能、各有所获，尽全力的开启学生的思维火花，使学生能主动学习、参与教学。充分利用现代技术教育手段，制作多媒体课件，力求知识趣味化，使学生爱学习，提高45分钟的利用效率。

2、在教学过程中，不增加学生负担的前提下传授知识。在讲授过程中，注意引导学生纵横比较，穿针引线，使整个历史发展情况显得脉络清楚，思路清晰。同时，注意学习方法的传授，着意培养和提高学生用历史唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。并在课堂上体现新的教育理念，注重培养学生的创新精神和实践能力。以学生为本，调动学生的主动性和创造性，转变传统的学习方式，为探究性学习创造条件。

3.加强素质教育理念和德育渗透，坚持“以学生终身发展为本”的原则，培养学生健康的生活态度，促进其养成良好的行为习惯和良好的心理品质。增强学生的社会责任感、使命感，发展他们的创新精神和实践能力，以及对社会的了解及适应能力。

4、关心、爱护学生，加强与学生之间的沟通，拉近与学生之间的距离。特别是要进一步提高对学困生的关注。重视非智力因素对学生学习的影响和作用，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决问题。对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

周次 具体计划

第1周 第六学习主题 第1—3课

第2周 第4课，第5课

第3周 第一单元复习检测、第一单元讲评

第4周 第七学习主题 第6—7课

第5周 第8课 第9课

第6周 第二单元复习检测、第二单元讲评

第7周 第八学习主题 第10—12课

第8周 第13课 第14课

第9周 第三单元复习检测、第三单元讲评

第10周 第九学习主题 第15—18课

第11周 第19—21课

第12周 第四单元复习检测、第四单元讲评

第13周 从头回顾课程第六—七学习主题

第14周 从头回顾课程第八—九学习主题

第15周 期末复习

第16周 期末复习

第17周 期末复习

第18z周 期末测试

注：该进度未计算“五一”等假期，进度顺次向后推移。

本学期，我将继续严格遵守学校的各项规章制度，严格执行自己的教学计划，争取在教育教学的工作上取得佳绩。

**高一历史教学计划篇九**

随着时光的流逝，新的一个学期又开始了。为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史。

以我校教学计划为指导，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

世界史教学内容以应对中考为主。充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

七八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够。所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有中考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求:如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。

其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

(一)做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参、教纲;认真备课;上好每一堂课;细致批改作业;耐心辅导学生，教书育人。

2、积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

3、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二)基础知识教学

1、对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生把握巩固好。

2、经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。

3、对课文知识进行归纳、综合，让学生系统把握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生爱好。提高教学效果。

(三)教学过程中进行情感态度价值观教育:

1、进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。

2、初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，养分析归纳能力。

3、进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。

4、进行优秀品德和高尚情操教育。历史上有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。

5、进行国情教育，增强时代责任感，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

针对初三学生时间较为紧张，学生的时间观念也很强，所以在本学期的教学中强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作，加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。既要简明扼要，抓住重点，以节约时间;又要细致入微，交待清楚，尽可能的深入挖掘教材，来照顾到学生“先天”不足的问题。只有采取重点详讲，一般的知识点讲的方法。抓重点，带一般的知识点，从知识结构上选取里程碑式的事件，讲清事件的来龙去脉，不惜花费时间。强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使学生能够学得好。复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。以确保中考考试取得圆满成功。

**高一历史教学计划篇十**

初二4-6班的学生年龄在14——15岁之间。我所教的3个班156名学生，基本素质较好，有一定的发展潜力，男女比例相当。学习态度端正，理解记忆的能力比较强，但个别同学心理素质较差，要提高他们的抗挫折力，能使学生健康成长。大多数学生在目标明确，思想上积极进取、热爱班级体，形成了正确的人生观和世界观，能积极参加各种活动。

通过对历史学科的教学，对学生进行国情教育，培养学生的爱国主义的思想感情，培养学生的民族自豪感，并让学生正确的认识自己，全面的评价自己。在教学的过程中，使学生具备一定的自学能力，使之由“学会”变为“会学”，并培养学生的分析问题、解决问题的能力。在教学的过程中，注意锻炼培养学生的认知能力，使学生能够理解教材的基本概念和基本原理，培养学生的创新精神和实践能力。

本教材共23课，教学中心是中国近代史，重点是教会学生爱国。因此教师必须深入研究教材，抓住重点，突破难点，培养学生分析问题和解决问题的能力，尤其初二学生注重能力的培养。

1、作为教师，首先要认真学习，研究并深刻领会思想历史教学大纲，吃透教材，抓住重点，突破难点。在教材中，真正做到有的放矢。

2、精心备课，做到既备教材，又备学生，对教学的各个环节精心设计，不断提高课堂效率。

3、讲究恰当的学习方法，精讲多练，采用多种方式，巩固练习。

4、运用现代化教学手段，提高学生学习历史的积极性，优化课堂结构，做到在愉快和和谐的气氛中完成教学任务。

5、组织学生开展丰富多彩的课外活动，开拓视野，激发学习兴趣。

6、分期搞好单元测验。以使对学生基本情况有所了解。

**高一历史教学计划篇十一**

1、学生状况分析：

本学期本人教授高一5、6两个班，学生的基础较好，认知能力强。总体来说，作为高一新生，对于历史的学习还停留在初中阶段的认识水平。

2、教材简析：

高中历史必修一以古今中外政治文明历程为主题，着重反映了人类社会政治领域发展进程中的重要内容，分九个单元，30课进行阐述。教材的编写采取中外合编的专题史体例，每个单元集中探究一个比较宏观的历史问题。每个单元分为若干课，每课涉及一个比较具体的历史问题。对于专题史的学习，要求学生具备一定的知识积累，才能高屋建瓴。

按照课程标准的要求，通过对历史必修课的学习探究，除理解重要的历史事件、历史人物和历史现象外，还要重视对历史思维能力的培养。要让学生学会从不同角度全面分析历史进程，正确认识历史发展过程中整体与局部的关系，辩证地认识历史与现实、中国与世界的内在联系。同时增强学生的民族自豪感和自信心，弘扬中华民族的民族精神，形成正确的世界观、人生观和价值观。

在期中考试中，争取学生的合格率为90%，优秀率为25%

在期末考试中，争取学生的合格率为95%，优秀率为30%

激发学习兴趣，培养学习方法，养成学习习惯，夯实知识基础，稳步提高学习成绩

1、做好初高中衔接，放慢讲课速度，让学生学会高中历史的基本学习方法。

2、在具体教学过程中纲化教学，使学生明确学习内容，有的放矢。

4、因材施教。

5、做好知识的巩固，注重课后反馈，每节课后完成练习，每个单元结束后，进行总复习和考核，增强学生的应试能力。

6、注重授课语言的精确，准确适用以下词汇\"了解\"\"掌握\"\"重点学习\"\"知识迁移\"

**高一历史教学计划篇十二**

一、学生分析

经过一个学期的学习，大多学生已适应了高中学习的难度与强度。同时也对我的教学风格适应了。但是大多同学的学习自觉性不够，不重视平常对知识的记忆，而只是在考试之前才看书。结果导致考试只能取得五六十分左右的成绩而难以得高分，因此这学期的教学中一定要做得分层教学，因材施教。

二、教学目标

1、使学生掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、在教学过程中，注意培养学生的创造性学习的能力、自主学习的能力、运用历史资料的能力，发展学生的历史思维能力，提高学生分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，使学生继承和发扬中华民族的优秀文化传统，树立民族的自尊心和自信心。引导学生形成正确的国际意识，增强积极参与国际活动和国际竞争的意识。

三、

教学措施

1、增加历史教学的趣味性,活跃课堂气氛

高中学生的思想认识水平相较于初中生来说,已经开始发生重大转变,理性思维的能力大幅提升。但是由于毕竟高一年级的学生还没有完全过渡到成熟的理性思维,完全枯燥和单一的理性分析还不完全适合他们的认知层次。所以,在教学过程中既要培养他们对于事件本质和事件规律的认识和分析,也要糅合趣味性较强的历史典故和历史逸闻,辅助学生对当时历史环境和历史事件的理解和分析。

2、转变教学方式,力求做到日日清、周周清、月月清

(1)每堂课均采取1+2+1的模式。前3—5分钟复习上一节内容;30分钟讲课;最后3—5分钟检测本节课学习情况。做到日日清。

(2)每两周一次

总结

测查,把两周内所学主要内容以提问形式或试卷形式考察一遍。做到周周清。(3)每月一次月考,查漏补缺,让学生做到心中有数。做到月月清。

3、培养学生的理性思维和研究能力

(1)每学完一个单元引导学生概括本单元的知识体系,培养他们的概括总结能力。(2)课堂教学过程中适当穿插一些高考典型例题的演练,培养他们的应考意识。

4、注意历史与其它学科的联系，适时补充一些有关历史事件、人物的小知识，拓宽学生知识面，引发学生学习兴趣，力争使课上得生动活泼，能调动学生学习积极性。

5、在教学中充分发挥教师的主导作用，确立学生的主体地位，教会学生学习的方法，使学生在学习中学会认知、学会做人、学会合作。

6、充分发挥个人自身优势在学习生活各方面都力所能及地关心帮助学生做学生的良师益友，让学生在温暖安定的环境中健康地成长。

五、教学进度：将根据历史备课组安排的课时和内容策划

一、指导思想

1．认真贯彻教育部颁布《普通高中历史课程标准》对历史教学的基本要求，把教学目标定位于全面完成历史必修2规定的各项任务。

2.教学过程中，在务求使学生打好基础的同时，重视培养学生的创新思维能力和综合运用能力，提高学生历史学科能力，培养学生正确的情感、态度、价值观。

3.在教学方式上，着眼于发挥学生自主学习，在交流中互相帮助，互相促进。

二，具体措施

1.明确教学任务、抓好教学常规、注重基础知识、培养学生兴趣。 2.精心备课,把每一堂课当成优质课来准备,注重教学设计的探索。

3.注意教学方法的改进,让学生掌握知识的同时,更能掌握学习知识的方法 4.充分利用教研活动时间，展开高效交流。

三、教学进度

1.第1-2周 必修二第一单元 古代中国经济的基本结构与特点 单元检测

1 2.第3-5周 第二单元 资本主义世界市场的形成和发展

3.第6-8周 第三单元近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展

第四单元 中国特色社会主义建设的道路

第11课 经济建设的发展和曲折。

第13课 对外开放格局的初步形成期中考试。

第八单元 世界经济的全球化趋势 8.第19周复习，期末考试

高一历史组

**高一历史教学计划篇十三**

以新学期教学计划为指导，全面落实推进课程改革，逐步形成先进的综合的教学理念，不断提高教学能力；努力提升教学质量；提高学生的综合分析能力。

1、完成七年级下册所学内容；

2、提高教学质量，培养唯物主义历史观。

1、对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

4、复习阶段，认真制定复习计划，精心组织复习，指点迷津，注意提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

1、任务：七年级下册历史教学，要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

2、要求：历史教学，即要指导学生初步学会按时间顺序观察历史发展和变化，引导学生学会收集整理和运用相关的历史学习材料，又要启发学生对历史事物进行想象，联想和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对有关的历史问题进行简要评述，不断培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力，注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践的能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn