# 教务处工作计划安排博客(汇总10篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-05-09

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教务处工作计划安排博客篇一围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教务处工作计划安排博客篇一**

围绕学区主要工作，认真学习贯彻新课标精神，以加强校本教研，提高教师业务水平为抓手，以改进和加强教学常规管理，提高课堂教学效率为重点，进一步端正教风，培养良好的学风、班风，形成良好的校风，实现轻负担高质量，促进学生全面、主动、和谐地发展，使全校的新课程实施再上一个新台阶，充分发挥在全县的示范作用。

二、重点工作

1、进一步加强新课改精神的学习，全面提高全校教师的业务素质和课堂教学水平。

2、探索校本教研新模式。充分利用现代化交流平台，探索网络教研新模式，加强教师间的协作与交流;实施以教研组为主的“集体备课——上课——评课——再上课”专题式课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学效率。

3、改进和加强对教学常规的过程管理，提高教师钻研教材的意识和备课的实用性。

4、落实全面、全程质量监控措施，健全和完善教学考评奖惩制度，全面提高我学区教育教学质量。

三、具体措施

(一)重视业务学习，提高业务素质

1、加强教育理论的学习和指导，提升专业素质。

继续要求每位教师每学期至少读一本教育专著，订阅一本业务刊物，并做好业务摘记;学校积极创造条件，采用“走出去，请进来”的方法加强业务指导，教研组每月至少组织一次业务学习;全面推行写教学反思活动，鼓励教师积极撰写教学案例、教学叙事和学科论文，保证每学年能够有一篇获奖或发表。

2、加强专题研究，提升教学实践能力。

学区内继续开展“有效教学的途径与方法的研究”的课题研究工作，做好教师专业成长档案袋建设，课题论文及案例汇编，课题博客建设等工作，迎接县局对本课题德验收。各学科、各教研组要根据《大柏学区中心学校课题管理办法》，从目前课改推进的实际出发，按照县课题规划规划和课题研究方案，针对学科课改难点，做好课改课题的申报工作。以课题为龙头，根据各校建立的校本研究课题，要求教师深入参与课题研究，着力关注教学中的具体问题，以提高教师的教学水平和能力为目的，扎扎实实开展课题研究。用课题研究服务课改实验，促进教师素质的提高，促进学生个性的发展，促进学校教学质量的提高。

各校要加强对校本教研活动的研究，不断发现问题，理清思路，落实新措施，解决校本教研活动中出现的实际问题。改进和完善以校为本的教研制度和工作方法。把校本培训融入校本教研，把集体备课、课例展示、诊断反省、课题研究、等教研模式与校本培训结合起来，以校本培训促进校本教研，以校本教研促进教师专业成长，形成借课改优势提升学校办学水平和提高教学质量的新局面。

1、继续抓好听课评课制度，确保其实效性。

要求每位教师每学期内都能在校内上一堂公开课，倡导从“备课——上课——评课——再上课”的系列活动，让每位教师参与全过程，在活动中促进提高。

2、活动形式力求丰富多彩，确保其全面性、实效性。

避免校本教研就是听课评课的认识误区，充实教研活动的内容和形式。因地制宜开展业务学习、专题讨论、看评录像、问题探讨等机动灵活的活动形式，真正让教研活动为课堂教学服务。

3、探索网络教研新模式，提高活动效率。

充分利用现代化办公平台，开创网络教研新模式，进一步增强教师之间的交流，形成浓厚的教学研讨氛围。

一是建立学区教师qq群，开展网上交流和研讨;

二是鼓励教师建立教学博客，发表自己的教学感悟或随笔。

1、落实教学常规，加大备课、上课、作业布置与批改等教学常规的监督检查力度，采用教研组每周一查，教务处每月一查等方式，确保制度的有效落实。教学开放周的开展和随堂听课要制度化，纳入教师绩效考核中。学校领导要带头深入课堂，学校领导每期听课不得少于15节，教师每期听课不得少于10节，听课记录、评课记录等要整理归档，教务处期末检查评比，并公布检查结果。

2、全面贯彻落实教学工作“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

3、加强技能学科和弱势学科教学。本学期继续重点关注科学、体育、信息技术学科等学科的教学管理，加强课堂教学的指导和教学常规的督查，积极培养学科骨干，大力营造良好的学习氛围，促进学科质量的全面提高。

4、重视过程检测，及时改进教学。要求教师做好过程性检测，每上完一个单元，对学生掌握知识的情况作单元过关测试，并在备课笔记中做好学生成绩登记，以利于及时查漏补缺。教务处重点抓好期中、期末阶段性检测，对学区的教学质量进行全面监控。

5、重视“轻负高效”。以“有效教学”课题研究为载体，要求教师能够提高自身素质和课堂教学水平，提高课堂教学效率，严禁加重学生课业负担，力争做“轻负高效”的教师。

6、要求教师及时做好教学工作的总结，重视反思，重视积累教育教学经验，重视骨干教师的引领示范作用。

1、制定各教研组、各学科教学计划。

3、制定班主任工作考核细则。

4、积极申报课题。(校本部以教研组为单位，村小以校为单位)

5、学期初常规教学工作检查。

1、做好推荐参加优质课评选工作

2、开展小学语文、英语学科教学论文征集和评选，并择优上报县局。

3、开展学区内“广玉兰”杯师生经典文化诵读选拔赛。

1、期中常规教学工作检查。

2、举办学区教学开放周活动。

3、检查各校教研组工作，迎接县局检查

4、开展“有效课题”相关活动。

1、对教学开放周活动进行总结，形成报告。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、征集2024年小学数学教学论文、教学设计、案例，上报县局。

4、做好肥西县小学英语优质课评选参赛人员推荐工作。

1、期末教学常规工作检查。

2、编印“有效课题”论文集和案例、反思集。

3、组织毕业班和一至五年级教学质量检测工作。

4、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

5、做好期末工作总结，材料整理归档。

6、做好备课笔记、论文、案例(叙事)评选工作。

**教务处工作计划安排博客篇二**

一、指导思想:

坚持以科学发展观重要思想为指导,以新一轮基础教育课程改革的全面实施为契机,紧紧围绕学校的工作目标,努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导,以提高课堂教学质量为重点,认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究,加强教师队伍建设；为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

:

1、组织教师进一步深化课堂教学研究,加强综合实践、艺术、科学等一些新课程的研究工作。

2、加强教导处日常管理工作,使管理走向规范化、科学化,努力提高学校的教学管理水平。

3、加强各科教学活动,在各级各项竞赛中创佳绩。

4、加强师资培训力度,着重培养青年教师,确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、科研兴教之路,积极开展教育科研活动,加强校本教研,提升办学水平；继续开展调研活动,全面提高教学质量,力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

6、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

（一）抓实校本教研,提升教师的综合素质

1、围绕新课程改革,教师自学、讨论、心得体会、外出培训教师回校作专题汇报,让全校教师在各种学术研讨中吸收、消化新的教改信息和教育理论,逐步确立全新的教育理论,然后指导自己的教学实践。

2、加强教师的理论学习,组织教师开展学习讨论活动和教育反思研讨活动。

3、加强青年教师的培养,开展青年教师评优课和新课程伴我行教学观摩活动,为青年教师创设更多的锻炼机会,同时加强听课、评课的研究性,形成浓厚的教学研讨氛围。

（二）强化校本教研,推进课程改革

1、加强教研组建设,提高教研活动的的质量。

语文、数学、英语教研活动实施有效的管理,教研活动要定点、定时定内容,重点进行教材分析与教法研究。认真组织教研活动,创设人人参与各个竞争的教研氛围。

2、以教研活动为龙头,开展教学研究。

以中青年教师为骨干队伍,结合平时的随堂听课、预约听课,进行备课、上课、听课、评课一系列的活动,切实提高青年教师的业务水平。为青年教师创造机会,搭建舞台,促使其早日成长、成熟、成材。

3、开辟渠道,积极实施综合实践活动。

“综合实践活动”课程是一种与各学科课程领域有着本质区别的新的课程领域。本学期将加强与学科课程的整合,开展综合实践活动。让学生通过自主的体验、尝试和实践活动,充分发挥学生是学习的主体,开发学生的潜能,激发创造力,促进学生全面发展。

（三）完善教育教学常规管理,提高教育教学质量

1、严格执行课程标准和课程计划,科学合理地安排课时、课务,严格按规定控制学生的作业量,切实减轻学生的学习负担。加强查课力度,要求教师严格按课表上课。

2、加强课程教学的研讨和过程管理,提高课堂教学的质效。对课堂教学实施全面的质量监控,努力抓好教学过程中各个基本环节的管理,对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差等工作采取跟踪检查制度,找出薄弱环节,及时反馈,及时督促改进,促进课堂教学质量的整体提高。继续采用预约听课与随堂听课相结合的形式。

3、完善教学质量监控机制,继续认真做好语文、数学的质量调研。认真做好期中和期末监测工作,做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈,进一步推进学校的教学工作,迅速提高教学质量。

5、继续加强教导处内部管理,做到分工明确、通力合作,讲究工作方法和效率,认真完成校长布置的各项工作,与各部门互通信息,互相协调,把常规管理工作做到位。

**教务处工作计划安排博客篇三**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，严格执行课程计划，以课堂教学为主阵地，以提高课堂教学效益为突破口，围绕“有效教学”这个核心，全面提高教学质量。以“为推进课程改革，提高教学质量”为教研工作宗旨，积极开展校本教研活动。以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。以务实创新的工作作风，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量。

二、工作重点：

1、继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

3、积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

三、工作目标：

1、加强新课标学习，使我校教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。

2、强化教师的教学常规，做好“期中检查”，使教学规范化。

3、重视教学研究，抓好听课、评课活动，不断提高教师业务水平。

4、加强教师培训工作，鼓励教师参加各种形式的学习培训。

5、狠抓毕业班教学工作，提升毕业班教学成绩。

6、做好学困生的转化工作。用师爱去关心每一个学生，提倡一切为了学生，为了学生的一切，各位教师要有计划、有目的、有措施、有成效地做学困生转化工作。

7、抓好单元测评工作，并及时反馈。

8、抓好学籍管理，严格控掇。

四、具体措施：

1、各教研组应根据学校意见于开学第一周认真制订好本学期的工作计划，各学科任课教师必须依据教务处要求制订出本学科教学计划，并根据本班实际情况计划好授课的教学进度，将知识点的传授计划到每周，教研组长对此要定期检查，以保证计划的顺利实施。

2、坚持不懈地开展教育教学常规检查、监督、指导与常规制度落实工作。

教学常规是落实在日常教学工作中的工作规范，是实现教学目标、开展各项教学工作、全面提高教育教学质量的保证和基础，教学常规工作的落实要求从教学的每一个环节做起，特别重视常态课的效率，向40分钟要质量，提高教学的有效性。

备课，要求教师严格以学校和教务处的规定进行备课，每科备课必须充分体现教学目标、教学重难点、教学方法、教学流程、板书设计、教学反思等教学环节，严禁不备课上课。对于青年教师还要求备教本、备教参。学科教研组、教务处将采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，考核教师的备课情况，检查一次总结一次，并将检查结果纳入到教师工作的考核之中。

上课，要求教师必须严格执行课程计划，严格把好课堂关，使课堂真正成为教与学的主阵地，严禁其它工作占用课堂或者在课堂上将学生带出教室，严禁体罚或者变相体罚学生，严禁私自调课或者在上课时做与上课无关的事，每一位教师应注重课堂教学，提高学生的学习兴趣，把握学生的注意力，不一味追求进度。课堂内容要体现多活动，勤动手和高效率。课堂上要多鼓励学生质疑。教师应做到：学生能自己探究解决的，让学生自己去完成;学生自己能总结的，让学生自己去归纳。课堂练习要能巩固课堂上教师所讲授的知识点，具体做到：基础扎实练，重点反复练，关键问题突出练，易混问题对比练。要求每一位教师上课必须精神抖擞、仪表端庄，要求每一位教师在课后对课堂进行小结，并以“课后小结”、“课后反思”等形式添注在备课之中，重点写教学的得与失。教务处、学科教研组将采取让学生当堂做配套习题的形式对课堂教学效果进行考核。

作业应是课堂作业与课后作业的有效结合，要求做到四精：“精选、精讲、精练、精批”和五必：“有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠、有差必补”。每一位教师批改作业应认真仔细，要有鼓励性的评语或送学生一句名言警句。反对课内损失课外补、题海战术，让学生做过多的无用功。

3、定期开展教研活动，根据中心学校教研计划的安排，结合我校实际，制定我校教研计划，组织教师开展丰富多彩的教研活动，以提高课堂教学效率。组织教师开展立足课堂，面向学生、服务教学实际的校本教研。根据教材与学生的实际情况，找准开展校本研究的突破口，扎实、深入地开展工作。不断加强校本培训，做到理论学习与基本功训练有机结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。积极探索实现“全面提高教学质量”这一教学目标的有效途径。

全面提高教育教学质量是我校的立校之本，如何在各学科各年级大面积提高教学质量是教学工作的当务之急，本学期我校将从以下方面的工作做起，为全面提高教学质量打下坚实的基础。

(1)以课堂教学达标活动为契机，规范课堂教学常规，提高课堂教学质量，以课堂教学的实施与研究为载体，把进行课堂教学研究、开展教学反思作为提高教师教学水平、促进教师专业化发展的必要途径作为教研主题，认真开展教研活动。

(2)加强教务处对各教研组的管理力度，从教学的细节做起，从每一课堂做起，加强教学水平和业务能力的提高。

(3)教师要认真上好每一节课，自己准备一趟好课让大家听。逐步提高教学水平，提高教师课程建设能力、实施能力和研究能力，努力建设一支高素质的教师队伍，以适应课程改革的需要。

(4)扎实做好培优帮困工作。为了使每位学生都能有成就感，树立起学习学好的自信心，必须重视分层教学，做好培优帮困工作。必须将培优帮困工作课表化，做到定人员、定时间、定地点、定目标、定计划，定内容，定措施。以不放弃每个学生为目的，既让尖子生吃得饱、吃得好，又能使一般学生有所提高，学困生不掉队。

(5)加强有效教学研究，切实提高教学质量。认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。在这个崇尚“校本”的时代里，与“校本课程”、“校本培训”等一样，“校本教研”也是遍地开花。

4、结合实际，开展多种学科活动，促进学生学业水平提高。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，将开展多种学科竞赛活动。如：数学竞赛、写字比赛、体育竞赛、绘画展等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，让家长为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初取得良好成绩。

6、抓好单元测评工作，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

教务处班级常规工作计划

**教务处工作计划安排博客篇四**

二、工作任务与目标

一）学生习惯管理

一年级适应为主需培养的习惯：

课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，

二—三年级兴趣为主需培养习惯：

预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养

四—六年级思维为主需习惯：

预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养

二）常规教学管理

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理

英语及格率70%，优秀率30%.

科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

语文组负责人及相关教师：

杨秋伟（1-2年级教师）林（3-4年级教师）宋（6年级）

数学组负责人及相关教师：刘（组织1-3教师）马（4-6教师）

科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师

三、学科建设

语文教师：

数学教师：

1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

英语教师：

其他各科教师：

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

**教务处工作计划安排博客篇五**

本学期我校教务处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实县教育局有关精神，进一步推进新课程改革，全面实施素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教学管理水平和教育质量，全面推进教育持续、和谐、健康发展。

1、加强教务处日常工作地管理，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强各科教学的过程性管理，使各科教学质量稳步上升。

3、加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。

4、加强师资培训力度，注重培养青年教师，稳固提升教学水平。

5、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

6、全面与特长兼顾，加强素质教育，促进学生全面、和谐、持续发展。

(一)明确要求，规范教学常规

1、严格执行国家课程计划，开齐课程、开足课时，各校不得随意增减。各授课教师期初要制定好教学工作计划，明确教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、进一步规范和强化教学常规工作

(1)备课要超前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教学目标要明确，重点、难点要合理清晰，教学准备、板书设计要齐全，要有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹工整、清晰。及时撰写教后反思，字数不作规定，有话则长，无话则短。内容包括教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失，以此促进教师的专业成长。

(2)课堂教学是主阵地，要结合“新课程标准”的理念，认真把握学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教学，又要重视学生思维能力的培养。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

(3)教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改及时认真全面，杜绝错改、漏改甚至不改的现象发生，各科作业批改都要使用激励性评语。另外，要严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

(4)课外辅导要紧紧围绕培优转差这一总目标，要有针对性。既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生要务必做到多一点关爱、多一点激励、多一点提问、多一点交流，帮助他们选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上都有所发展。

(5)教务处人员要加强随堂听课的力度，深入课堂认真听课，并做好记录与评价，组织好各学科的期中和期末测试工作，做好质量分析。

(6)充分发挥优秀教师的榜样示范作用，将检查中发现的一些优秀备课、优秀作业进行展览，并给予一定的物质奖励。

3、做好家访工作。按规范化要求继续办好家长学校，班主任努力做到每期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与单亲、留守和后进学生家长的经常性联系。

4、重视体育卫生工作。认真贯彻体育和卫生条例，坚持做好“两操”，确保学生在校体育活动时间。定期开展健康知识宣传活动，出好卫生专题黑板报，布置卫生宣传栏。另外，要做好常见病、多发病的宣传防治工作，防范于未然，保证学生的健康成长。

(二)加强教学研究，提高教学水平。

1、加强理论学习

本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研活动时组织开展专题性的理论学习;自学要求教师每周学习教育教学书籍、杂志及报刊或上网查阅学习，并做好摘录。按相关要求认真完成继续教育学习任务。

2、加强教研组建设

教研组工作要更上一个台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要有重点、有专题、有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组成员的随堂课，督促本组成员认真参加听课、评课等交流活动，并将每次活动资料收集完备，及时整理。

3、开展教学研讨活动。组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨氛围，组织教学能手和骨干教师上好示范课，指导帮助青年教师上好达标课。通过开展“同课异构”、“培训学习汇报课”等形式多样的教研活动，积极探索理想课堂教学模式，着力构建高效课堂，锻造教师队伍，推进名师工程，促进教师快速成长。学校校长、副校长每期听课不少于15节，分管教学的副校长、教务(教研)主任不少于20节，教师每学期听课不少于10节。

4、加强信息化建设。以校园网站为载体，促使校园网站能更好地为教师教学及学生学习服务，同时提升我校的知名度。

5、继续坚持“以科研为先导”，巩固已有的科研成果。本期要认真做好省级课题地研究工作，大力开展教育科研活动。

(三)加强师资队伍建设，提高教师整体素质

1、专家引领。要加大走出去、请进来的力度。积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动，让更多的教师从中受益。

2、高度重视骨干教师的培养。

对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师要多压担子。为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类优质课评选、学术研讨活动，给骨干教师提供更多展示才华的机会，促进学校出成果出名师。

3、着力培养青年教师。要进一步加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习的机会和展示的舞台，并建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。继续做好新上岗教师的业务指导及培训工作。

(四)开展丰富多彩的教育活动，推进素质教育的实施

1、组织学生开展“安全法制教育”活动。

2、各校组织开展好“大课间活动”。

3、各校要组织学生开展“综合实践”、各类知识竞赛等学生喜闻乐见的活动。

4、积极开展各种传染病的宣传防治活动。

5、积极开展篮球、兵乓球、羽毛球、跑步、拔河等活动。

6、认真组织，积极参加上级主管部门举办的各种教育教学竞赛活动。

二月份：

1、开学、报名

2、教师分工，编排课表

3、制定各种计划，完善各种制度

4、开学教学工作检查

三月份：

1、送教下乡活动

2、迎接县常规检查

3、校本教研活动

4、教学常规月查

四月份：

1、家长学校活动

2、安全法制教育讲座

3、县局常规检查

4、期中质量测试及分析

五月份：

1、“骨干教师”培养系列活动

2、省课题研究活动

3、举行毕业班模拟考试

4、“六一”庆祝及艺术节活动筹备工作

5、教学常规月查

六月份：

1、“六一”庆祝活动及艺术节活动

2、期末教学常规检查

3、期末教学质量检测

4、校本研修活动

5、全县统一检测工作

七月份：

1、各类资料整理归档

2、教师综合考核

3、教师培训工作

4、学期工作总结

**教务处工作计划安排博客篇六**

树立科学发展观，全面提高我校初中的教学质量。特别抓好4个毕业班，科学发展观的有关理念落到实处，狠抓教学常规，进一步完善各项考核制度，创造一个教书育人、和谐奋进的优良环境。加大教科研力度，制定切实有效的措施，加强教研组管理，促进教师专业化发展，提高课堂教学质量，抓好初中高效课堂建设，确保高效课堂得到全面贯彻实施。

二、工作要点和措施

1、切实加强师资队伍建设。以活动为载体，以评比为手段，时刻鼓励老教师的优秀技能，同时更重要的培训好年轻教师的业务能力。使之我校初中教师建设成一支适应现代化教育事业的素质优良、结构合理、充满活力的师资队伍，造就一支敬业、勤勉、高效、创新的教师队伍。对青年教师的培养，提供机会(师徒结对、外出培训、公开课展示等)，要进一步加强师德修养，提倡奉献和合作精神，真正做到“学高为师，身正为范”。要组织青年教师学习教师职业道德规范，学校的各项规章制度，增强爱岗敬业、无私奉献意识，以满腔的热情投入到教学工作中去。

2、加强教学工作常规管理。教学工作是学校的中心，也是教务的主要工作。学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序运行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

(1)按照国家规定的计划，开足各类课程，尤其是地理、历史、生物和信息技术教育课从本学期开始学校将把副科跟主课同等重视。在考试的内容和形式上也会有根本的改变所以，要求教师精心备课，尽职尽责上课。

(2)起始年级要着重抓好学生的学习常规、理想教育，严格训练，掌握学习方法，培养良好的学习习惯。

(3)严肃课堂教学工作管理，杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评，并记入教师业务档案。

(4)定期征求教学意见，按月检查学生作业，定时调查教学情况，做好教师教学评估工作，并及时与教师交换意见，促使教师每一次教学评估后教学能力有所长进。

(5)教研组组长要配合教务处定期检查教师教案，并做出评估，指导新教师备好课、上好课、编号导学案，促进新教师不断提升教学水平，帮助有困难的教师不断提升教学水平。本学期教务处将举行教师“优秀导学案”的评比活动。

(6)坚持观摩性和检查性听课制度。大力开展公开课和随堂公开课活动。观摩性听课是一种学习，检查性听课是一种鞭策，取长补短，共同提高。每个教师听课节数务必符合学校规定的节数。

(7)倡导教师实施多媒体教学。利用现代信息技术，进行大容量、快节奏、高效率的现代高效课堂教学。

(8)领导深入教学第一线听课。听课要有目的、有计划，既要注意全面检查课堂教学情况，又要突出重点，有针对性。听课要有记录、分析和评价，并以适当的方式向教师进行反馈。

3、切实加强教研组的建设。教研组长要强化责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐于奉献。教研组长要立足教学科研，切实做好课题研究，主抓教学常规的落实。主抓备课、导学案的批阅、教研讨论、说课等工作。教研组以听课、学习理论、课题研究为主。听课活动建议主要提出不足之处，每人至少提一条建议性意见。听课评课中，没有发现问题和解决问题的视为失职，以利于教研活动的创新。教研组以教材分析为主，做到备课、练习、测评全组统一。本学期末教务处根据教研组的教研活动和常规管理的情况将评选出优秀教研组。

4、认真组织考试和质量监控。通过建立月考制度，加强质量监控，力求公正、客观地反映教与学的实际情况，及时发现问题，寻求对策。教务处认真组织期中、期末考试及质量分析。

三、重视毕业班工作，确保中考成绩年年有升

在上上下下的共同努力下，我校今年中考取得了令人瞩目的佳绩。20xx届学生的中考又摆在面前，为确保中考成绩稳中有升，我们将落实以下几项主要措施。

1、统一思想认识，形成争先创优的氛围。在团结协作的基础上形成你追我赶的态势，力争全年级教师携手进取。

2、认真组织各类检测考试，以考促教。继续实行月考制度，要求学生认真答题，教师认真评卷，以便及时调整教学策略。

3、不断完善制期中期末的奖惩办法，全力调动教师的积极性，同时倡导奉献精神、吃苦精神，在教育教学过程中，做到“横向到边，纵向到底”，把工作做实做细。

4、教育机会平等是现代教育的基本理念，老师们必须面向全体学生——爱生如子。

四、主要工作安排

九月份：

1、教研组、备课组及教师写好教学工作计划。

2、高效课堂学生培训，教师调度会。

3、各类报表填写、上报。

4、教研组长备课组长调度会。

5、初中部教学工作会议。

6、教学常规检查，组织月度检测。

7、初三月考。

十月份：

1、组织备课组校内公开课，见面课活动。

2、集体备课情况反馈。

3、教研组长例会。

4、教学常规检查。

5、期中考试工作动员及准备。

十一月份：

1、教研组长、备课组长例会。

2、期中常规检查。

3、期中考试及数据分析。

4、期中考试情况总结。

5、召开学生座谈会。

6、集体备课活动抽查。

十二月份：

1、学籍整理。

2、集体备课“好课”展示活动。

3、读书活动汇报会情况考评。

4、各年级月度调研，进行教学质量分析。

5、教学常规检查。

元月份：

1、布置期末复习考试工作。期末考试。

2、收集有关教学资料。

3、教师上交电子文档及印刷教案、试题。

4、教学常规检查。

5、教务工作总结、教务档案整理。

**教务处工作计划安排博客篇七**

为了全面提高我校教育教学质量，结合我校教学现状。以教师队伍建设为核心，开展教育教学管理，着力抓好教学规范管理和教师业务指导，狠抓学生学风，规范教学行为，顺利完成学校提出的各项教学任务，使我校教学水平再上台阶。结合我校实际，特定本计划：

1、完善、细化教学常规要求，进一加强教学工作各环节的检查力度，做到教学工作规范、有序、有条不紊的进行。

2、狠抓教学过程管理，尤其是备课、上课、作业批阅、辅导。教师上课要精心组织，紧扣目标，讲练结合，注重实效，向四十五分钟要质量。作业批阅要详细、认真、规范。辅导要面向全体，尤其要重视优生和学困生，抓好两头，带中间。

3、认真做好九年级中考报名理化生考试和竞赛、体育考试、中招考试工作。

4、认真做好九年级模拟考试，七、八年级周考及考后分析工作。

5、认真做好微机室、实验室、仪器室、体育器材室、音美器材室、图书室等功能教室的管理使用工作。

6、深入了解教师的教学情况，学生的学习情况，做好教情，学情分析，认真解决学校教学中存在实际问题。

7、做好各种资料的整理、归档。

8、将本处室各类检查的客观量化，及时汇总，并公布。

9、做好新七年级的招生考试工作。

1、组织“高效课堂”、“同科异构”等教学比武活动，带动新教师的成长，认真组织评课，共同探讨，共同进步。

2、将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，其他老老师积极参加。听课签名，期末量化。

3、认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

4、组织优秀教师的校、区级优质课、论文评选工作。

5、做好学校领导交待的其它工作。

1、本期在上期工作的基础上完善考评制度细化考评细则，真实对每一位老师进行考评。

2、对音、美老师考评进一步深化、细化，争取以考评为切入点提高我校音美课的教学质量。

**教务处工作计划安排博客篇八**

一、指导思想：

本学期，我校教学工作以上级教育行政部门的政策法规与指导性文件指针，以科学发展观为指导，继续以深化课程改革、提高教育教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则和xx市农村学校“教学规范达标”活动中提出的“规范常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”的思想，做好“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过xx市验收。切实加强教育教学研究，不断完善教学评价机制，全面提高教师的业务水平，稳步提升我校的教育教学质量。

二、主要工作：

1.按课程标准开齐、开足、上好国家课程、地方课程，努力开发校本课程。

2.继续完善教学质量评估、教学常规管理评估、课堂教学评估、教师考勤评估等制度建设等，逐步形成一套与绩效评估接轨的态绩效评估制度，客观、公正的进行教学评价，提高教师的工作热情。

3.加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师做好教学常规活动，圆满完成“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过xx市验收。

4.加强教师队伍建设，储备我校教师人才资源，培养出一大批师德修养高、业务能力强的中青年优秀教师队伍群体，骨干教师、中心组成员、教坛新秀、教坛新苗等学科带头人要发挥学科带头人的领雁作用。

5.强化质量意识，努力向课堂教学要质量。加强后20%学生的质量监控，提高优秀率、合格率，降低低分率。确保在xx市、质量监测、学区质量评估中取得好成绩。

6.加强毕业班教学质量监控，争取毕业班升学人数、上重点中学人数再创辉煌。

7.强化综合实践活动课的教学，加强学生自主、合作、探究能力的培养，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。做好毕业生综合素质评价工作。

8.努力打造书香型校园，加强阅览室、图书室、实验室、电脑室的开发建设工作，为教师和学生创造一个良好的学习、工作氛围，开展好学生的课外活动。

9.完善学籍管理制度，加强学生学籍管理，义务教育档案建设，做好新生招生工作。

三、具体工作措施：

(一)教学常规工作：

1.本学期我校继续严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，“开齐、上足、教好”课程计划规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程计划安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。不断完善《x镇中学教学四项规范达标活动工作方案》、《x镇中教学工作常规》和《x镇中教学管理常规》，使常规教学活动有章可循。

2.完善听课制度,采用“公开课与随堂听课相结合”的办法，相互探究、相互切磋。开展跨学科听课、家长进课堂、教研组教学调研、学校优质课评比、学校新秀评比等各种形式活动，形成“人人上讲台、个个下课堂”的良好氛围，向45分钟课堂教学要质量。本学期，行政领导、新教师及其指导老师听课不少于20节，其他教师不少于12节(外出听课除外)，并认真做好评价。听课记录及评价将作为月评估和期末评估的重要依据。

3.做好xx市农村学校“教学规范达标”活动的攻坚克难阶段工作，加强教学常规流程管理，采取定期与不定期相结合的教学常规检查方法，督促教师备课、上课、作业布置与批改、质量测评四个环节达到教学规范标准，确保本学期顺利通过xx市农村学校“教学规范达标”活动验收，具体要求如下：

(3)学生作业的布置与批改，要求作业量适当，难易搭配。课堂作业：按照学科特点及课标要求及学生实际，涉及精当，针对性强，注意作业的实效性，面向全体学生，有错及时订正。作业设计既要避免过量，又要防止作业量少，该练不练的现象;家庭作业：注意研究布置的策略，提倡根据学生实际分层布置作业。提倡综合型、实践型、调查型、研究型等作业布置;作业的批改要认真、细致、规范(尤其是对学生作文的批改)，做好作业批改登记工作，做好学生共性错例分析，不断进行分析反思，及时发现问题，及时进行补充练习和帮教。同时，还要督促学生在日常的书写中，就要养成“提笔就是练字时”的良好的书写习惯，并在各项作业、语文英语等学科考卷批改中，学生的书写也要占一定的分值。

(4)质量测评要有针对性，测后要认真分析讲评，期末检测要与xx市教研室、x学区教学质量评估接轨。

4.进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生发展为本的质量观，建立健全的教学管理制度和教学评价体系，探索对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，积极改革教法，研究学法，找准学生最近发展区合理施教。

5.实行教学质量监测制度。充分发挥考试对教与学的引导矫正功能，在做好期末、期中、初中毕业生学业考试适应性测试等常规检测外、再组织两次学科对抗赛。规范质量检测的过程，重视质量检测的后续分析工作。努力做好培优补困工作。重视培养学科“尖子生”。对学有余力的学生，设计适当的学习任务和作业，重点提高他们的自学能力和综合运用能力，发展他们的特长。不以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段，增加他们的学习负担。注意“尖子生”的心理教育，培养他们的自我认知能力和交流合作意识。建立针对学困生的导师制度。要特别关注“后20%”的学困生。在课堂教学和作业指导中，要关注学困生的学习情况，通过提问和练习，促进他们主动参与学习。要认真分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案，通过个别指导和同学互助等措施，激发其学习兴趣，纠正其不良学习习惯，弥补基础知识与基本技能的缺陷。努力减少后20%学生数，全面提高教学质量。九年级全体教师要树立危机感责任感和紧迫感，要转变传统观念，面对现实，树立信心，加强团结和协作，抱着对学校对x人子孙负责任的高度认识，把个人的利益暂放一边，全体教师要群策群力，努力提高中考重点高中上线率。使我们学校中考成绩再铸辉煌。

**教务处工作计划安排博客篇九**

新学期，新校容，新起点。面对20xx年高考新辉煌，教务处将认真贯彻执行和县一中20xx-20xx年学年度开学工作会议精神，在校长室领导下，在其他各处室和年级部的配合下，脚踏实地，继承创新地做好各项工作。

一、指导思想

以科学发展观统领教育教学，以深化课改为中心，求真务实，开拓进取，积极开展各项教育教学活动，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量。不断提高教师群体素质，完善教务处部门工作，满足一中可持续发展。

二、完善制度建设，做好各类考勤

今年和县一中新校区全面启动，必须在教务工作上群策群力，力求创新。

通过宣传、发动、交流与学习相结合形式，提高教师对教育教学事故的责任意识。针对教学责任问题的处理采取对事不对人原则，坚决杜绝个人教育教学行为的随意性，强化秩序规范性。细化教务主任职责和分工，完善教务部门人员工作职责。

教学管理上，坚持钢性的制度约束与人性化的人事管理和谐统一。人人都要在约束之中，事事都要在管理之下，处处都要在管理之内。结合我校教育教学现状，不断整章建制，实行精细化管理，用制度管事管人。

坚持工作考勤和教学考勤两结合。教务处将安排专门人员加强教育教学秩序的考勤和检查，考勤坚持不定时与定时相结合。在制度执行上，严格监控，严肃查处，实行谈话、批评、存档的管理方式，记录在案，作为奖惩评优的重要依据。

本学期教务处将进一步完善教师业务档案。在广泛征求意见的基础上将出台具体措施，坚持以人为本、公正合理地加以考评，考评结果纳入教师业务档案中。

三、常规管理精细化，教育教学人性化

教务处按教学常规做好每一阶段的工作，教务主任与年级部结对，具体与教学一线相联系。教师以课堂教学为重心，引导学生在学习方法、理解技能、举一反三和触类旁通上，要照顾多数学生的接受能力，讲求整体一致性和个体灵活性相结合，不盲目追求教学进度，反对搞题海战术，严禁提前上课和拖堂，严禁体罚学生，讲求课堂效率。要多研究教法和学法，在常态教学中突破学业水平考试，带动高考。提倡补缺补差，主张自主学习。

1、鼓励教师集体备课，加强校本教研。备课应体现课标要求，要在课堂教学设计环节中体现师生互动、生生互动，禁止抄袭教案，备课真正为上课服务。注意做好教学随笔，积累经验，不断总结，不断提高。

课堂教学力求实现教教材向用教材的转变，注重教学方法转变，由重备课向备课和课后辅导并重转变的三个转变。引导学生积极探究思维的途径，进行探究思维训练教学模式的实验，培养学生的创造精神和创造能力。

2、作业、检测（考试）有做必批，尤其是高三年级。鼓励教师自主命题，不断提高我校教师的命题水平，力求建立一中题库。练习材料不得照搬现成资料，要先改造，后使用，力求做到选题精当，符合学情。

教务处将精心组织各类考试，严肃考风考纪，严密考试环节，严格考试要求。班主任和课任教师要结合学生实际，做好各类学生的学习思想工作，尽量减少由于考试而带来的没有信心的负面影响。重大考试应及时做好质量分析工作，重点做好学科有效率、班级合格率的分析，寻找差距，分析原因，及时整改，努力消除非智力因素失分。

3、因材施教，倡导学生自主学习，重视补缺补差。自习课或补缺补差的辅导教师要准时到位，要求学生保持安静，尤其是自主学习时间。教师不要因为私事而误课。建议年级部做好补差、盯人和谈心工作，将补差效果与对教师的评价和考核挂钩，要体现立体化、全方位的特点。先查病，后治疗，再进补，做到三补五多（补态度、补方法、补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导）。教师要认真准备补差教案，精心编制补差练习。要建立补差学生档案，及时记载学科成绩，为量化分析提供依据，力求补差的针对性。

4、不断加强音体美和技术课的考勤和检查力度。还将根据需要，与教研处协作，做好教研课或调研课工作，学校领导会深入教研组坚持参加听课并参与评课。

5、不断重视教师各类信息的反馈。通过新老教师座谈会，听取教师的建议和要求；通过阶段教学检查后的反馈和交流，与教师就教育教学的要求达成一致；通过学生或家长的座谈，明确教学的目的和要求，不断满足社会的发展和需求。

总之，高一年级在做好学生入学教育的同时，要结合本年级部学情，尽早制定高中三年的阶段计划，指标分解到班级。高二年级部要继续落实新课程改革方案，授课教师应科学指导学生完成必修和选修科目的学分，做好学业水平测试的教学工作。注意分科后班级的稳定性，做好落后学生的思想工作，并加强拔尖辅导和竞赛辅导工作。

高三年级部工作是学校工作的重中之重。依据安徽省20xx年高考命题特点，反思20xx年高考命题特点，运筹帷幄，未雨绸缪。

四、高三工作为全校重中之重

1、开学初首先搞好高三各班视线内学生和边缘生的摸底工作，要求高三任课教师制定辅导计划，加强对这部分学生的辅导，以保证高考的数量和质量。同时要抓好提优补差，要有计划有阶段地补上来。

2、高三教育教学应与时俱进，开拓创新，求真务实，落实贯彻科学发展观。要以《普通高中课程标准（实验）》、《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明（安徽）》、不同版本的教材为依据，比较对照，相互借鉴，使用中要求同存异，结合我校实际情况，狠抓基础知识，不断提高学生的综合素质，争取在20xx年高考当中取得令人满意的成绩。要加强高三教育教学的检查力度，协助上级部门的高三教学视导，并做好综合素质鉴定和高考报名工作。

开好高三不同类型的会议，通过教师会、学生会、家长会等，分析问题、寻找对策，寻求突破。

3、抓好各类月考和联考工作，对照比较，寻找差距，抓好临界生，选准苗子，完善补充，力求本届毕业生在质量和位次上寻求突破点。

同时，要加强艺体生和补习班的管理。补习班要确立高考目标，加强教学力度，不能低于应届班。争取培养几名重点艺术考生。艺体生补习生要加强管理，不要由于他们影响学风。

五、教师培训多样化，师德师风建设标准化

1、师资培训是学校发展的永恒主题。要求各授课教师在结合自身特点，抓校本教研，在实践中以课改促教改，以教改促质量，在实践中反思，在学习中成长，在合作中发展。树立育人为本的教育观、人才多样化，人人能成才的人才观、德智体美全面发展的教育质量关、为学生一生发展奠定基础的教育价值观、以研究性学习和探究式教学为统领的课改观。

2、通过不同渠道，构建教师交流学习平台。利用可能的时机，组织教师外出听课、参观或交流，跳出一中看一中，取长补短，促进教师水平提高。

3、要求全校教师严格遵守教师职业道德和学校的各项规章制度，做到勤业、敬业、精业、乐业，要依法执教、廉洁从教、文明施教，坚决杜绝歧视后进生、体罚学生。对照巢湖市教育局制定的师德标准严格要求自身，在学生前做好教师的样子。

六、健全教务部门工作作风的责任意识和服务态度

1、教务处全体人员应不断加强政治学习和提高业务理论，树立全心全意为广大师生服务的意识。笑对来访者，做好耐心细致的解释说明工作。制定好每周的《教务部门工作计划》，结合工作计划认真落实。

2、规范学籍管理，做好各类学生的信息采集和分类管理工作。坚决杜绝任何学籍的违规行为。要求各年级部配合好教务处的学生学籍、年级、班级的变更和登记工作。学籍管理责任重大，坚持问题责任追究制。学籍管理员应及时上报学期学生的学籍、年级和班级的变更情况。

3、校医室和心理咨询室作息时间正常化，加强学生的心理和生理的健康工作，促进学生的可持续发展。两室在可能的情况下，做好学生的宣传教育（专题讲座）工作，并建立档案。对发现的问题，及时向学校建言献策。

4、信息中心和实验中心的管理要进一步规范，管理人员应增强服务意识，强化服务功能。要为学生办理图书借阅证，及时开放学生阅览室，做好图书发放和分类保管工作。实验员要切实负责，帮助授课教师做好实验前的准备工作，做好仪器安全保管工作。教育学生遵守纪律，爱护公物。

5、要求体艺组做好两操检查工作，做好每周一次的升旗仪式工作，加强检查，并列入班级考评。做好一年一度的体育节和艺术节活动。力求我校体艺工作有特色、上台阶、出成果。

6、教务处在学期前安排好作息时间表、课程表和教师任课表；切实做好教师病事假的调课工作；学期结束前做好各类课时统计结算工作。同时，进一步规范教务部门的考勤工作，抽调部分人员，做好各年级教师的教育教学秩序检查，所有工作均记录在案，有据可查。

7、做好各种不同类型考试工作，组织每学期不同阶段的教学检查工作，认真做好学期结束的学生评教信息采集，教务处将分类整理，做好教师的档案归类，同时做好教师的业务考评工作。

七、本学期重点工作要点

1、督查教师的教育教学工作，重点是促进青年教师技能的提高。

2、高一新生入学分班、实验班组成、学籍申报和教师安排等工作；其他各类学生的学籍变更和变化，以及全校学生的班级分类统计，等等。

3、新老校区的教育教学管理整合，人员分配，考勤新要求。

4、体育节和艺术节活动。

5、高三教学、学生综合素质鉴定、高考报名及月考分析工作。

6、部分教师外出学习、交流、听课等。

7、教师座谈会，学生座谈会。

**教务处工作计划安排博客篇十**

一、指导思想以学生自我发展为本，以愉快的儿童教育为格局，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以提高课堂教学效率为核心，以分层教学、小班化教学，个性化教学为抓手，不断更新教育理念，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力和综合能力，努力做好201x年秋季教育教学等各项工作，特制订本工作计划。

二、工作任务与目标一）学生习惯管理1、全体教师都应注重培养学生良好的学习、行为习惯，注重学习困难学生的转化工作，加大家校联系力度，积极创建学校、家庭、社会三位一体的促学环境。

2向学生进行学习习惯教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

一年级适应为主需培养的习惯：课前准备，听课，看书，写字，整理书包，卫生习惯，二—三年级兴趣为主需培养习惯：预习，书写，阅读等习惯，分析，记忆，注意，演算，合作能力的培养四—六年级思维为主需习惯：预习，阅读，书写等习惯，记忆、分析推理，解决问题，实践能力的培养3.引导教育好学生认知、实践、主动思维，各学科教师要利用课程内容积极开展丰富多彩的思维引导活动。

4.培养学生小教师或教师助手，每科教师助手10%以上，探索学长制，大代小学生自我管理模式。

二）常规教学管理1、教育质量是学校生命线，我们要把提高教育质量当作头等大事来抓，全面推进教育质量再上新水平。加强质量监控，强化目标责任制。

2、加强常规管理。按照教学常规工作要求，结合学校实际情况，从计划、课表编排、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，并将结果纳入学期末的考核。

3、认真研读教材、感悟教材、领会教材，才能把握教材、创造性地使用教材，基于本校“备教分离”现象，学校对教师备课方式进行不同的要求：教案中应呈现知识点，教法和学法，本节课的思维引导图，活动方式，课后反思，鼓励教师创新性的处理教材。

4、教师的主阵地是课堂，课堂也是展示教学成果的关键。要深入推进课堂改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即:备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本着“向四十分钟要质量”的原则，要求教师大胆改革课堂教学模式，积极探索学生自主学习、合作学习、探究学习的新路子，探索分层教学、小班化教学，个性化教学模式，提高教学效率和教学质量。

本期开展教师讲课比赛。

5、作业管理1）根据教育局规定的小学生学业状况评价的基本要求，各位老师每天布置的作业除了量要适度外，还要注重质的要求，所布置的作业要有针对性和梯度性。作业批改要认真及时，要指出错误或不当之处，有批改日期，有鼓励性评语，有等级。作业批改之后，要让学生自己订正、修改，养成自我检查和订正的习惯。

2）班级布置以有利于学生学习为出发点，从本校实际情况出发，设置了专栏，比如“学习园地”“个性展示专栏”等，各班要充分利用园地栏，切实结合书香校园，提炼班训、班级文化，引导学生围绕班级文化开展相关的教育活动。

6、规范考试评价。在确保语数外学科教学的同时，要狠抓非语数外学科教学，切实重视科学、品生（社）及体育、音乐、美术、英语、信息技术等学科教学，针对不同学科特点，提出不同要求。要结合学业状况检评实际，按照“过程与结果统一”要求，加强学生学业质量评价改革研究，完善课程学业质量评价办法，做好质量分析，促进教师有效教学、学生有效学习。要重视构建英语、信息技术、科学、体、音、美、品生（社）、综合实践等学科的教学评价体系，认真按照义务教育质量监测指标要求，确保学生期末考试达到：语文及格率，各年级及格率95%，优秀率45%。数学及格率60%，优秀率20%英语及格率70%，优秀率30%.科学实践等，让学生会一门手艺。

7、积极做好扶优培差工作。

要求：思想重视，情感投入，时间落实，辅导要活，重视检测、反馈，不断改进方法。做到：年级、学科要统筹安排，责任到人，确保效果。“补差”工作要重视个别辅导，分类评价，及时激励8、加强校本教研的实效，继续开展教学研讨活动，本期校本研修做到定时定人，每周二上午第二、三节为综合科技劳动教研时间，每周三下午二、三节课为数学组教研时间；每周四下午二、三节课为语文组教研时间、学习内容定为读书论坛或外出学习汇报或集体备课，定人开课，听课、研课、议课、观讲座、校本培训、课题组活动等。教师也可以结合本校老师教学中存在的问题或困惑，开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进，学校将积极为广大教师创造再学习的条件，鼓励和支持教师参加各种形式的业务培训和学习，提高业务水平和教学能力。

要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用，教研活动要求每个教师准时参加教研，并都要敢说，爱说、能说，教研组做好记录。

语文组负责人及相关教师：杨秋伟（1-2年级教师）林（3-4年级教师）宋（6年级）数学组负责人及相关教师：刘（组织1-3教师）马（4-6教师）科技劳动组负责人及相关教师：郭希江组织相关教师9、本期把规范教育教学常规作为一项常态化的工作来抓，把教学常规管理纳入教师绩效考评范畴。由教导处实行教学常规月检制度，时间定于每月10号由各教研组长对各教研组成员的作业、教案、计划、反思等进行检查，及时发现优秀做法，及时发现存在问题。同时建立反馈、整改和跟踪制度，有效促进教学常规的常态化。

10、继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及德育育人、安全教育，环保知识教育等情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时反思调整，促使教育教学水平上新台阶。

三、学科建设语文教师：1.深入了解语文常规的内涵和功能，关注本学科（不同学段）中的重点、热点、难点问题，建立一个以课堂教学为主体，以语文实践活动和语文阅读训练为两翼的语文教学体系，实践语文教学的“真实、高效”。

2.落实语文课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

3.让经典著作进入语文课堂，提倡语文教学内容整合创新，拓宽语文课的容量，让语文课堂焕发生命的活力，使课堂成为师生放飞思想，感受语文魅力的地方。落实阅读课，坚持每天阅读20分钟以上，提高学生的阅读量和阅读速度，充实学生阅读书库，把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

具体阅读量要求：小学l—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字4.继续开展好写字课教学，坚持每天写15分钟字，具体要求，一年级1000字，其余年级递增100%。

5.语文教学倡导启发式、讨论式和合作式，要通过精致巧妙的活动情境，让学生的语文素养在平时扎扎实实的课堂教学活动中长期积累与提升。

6.作文教学要重视作文与学生活动及社会、生活的关系研究，追求作文教学的有效性，切实提高学生的作文能力。

数学教师：1.重视学生思维训练和口语计算，重视学生空间想象的培养。

2.教学中引导学生从生活经验出发主动探索，即探索的思路不是通过教师的灌输强加给学生的，解决问题的策略和方法是让学生经过个体或群体的合作交流互动的结果，通过思维探索让学生体会数学、领悟数学、感受乐趣，3.上好学生数学活动课，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

4.严格按课标进行教学，坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求，加重学生课业负担的现象，积极为素质教育创设宽松的环境与条件。各年级段教师必须明确本年段的目标任务。

英语教师：1.“关注学生的发展，追求课堂实效”，要在对教材深入解读的基础上，注重课程资源的整合和有效利用。能根据学生的年龄特点、生活经验和知识基础，创造性地使用教材，对教材进行适当的“调”、“改”、“补”、“删”、“合”。能灵活、有效地组织教学。

2.英语教师要使学生在轻松愉快的学习氛围中去感受英语、喜欢英语、理解英语、使用英语，切实提高英语课堂教学质量。

3.尽力创设英语学习的环境和氛围，做到“每日一词”、“每周一句”，“每月一歌”，以激发学生的学习兴趣，丰富词汇和语汇。

其他各科教师：1.劳动，科学课程的教师要规范演示实验和学生分组实验并及时作好记录，多让学生“动手做”，努力培养学生科学素养。

2.有组织、有计划、有层次地开展各项丰富多彩，动手动脑的科技活动，培养学生的创新意识和创新能力。

3.按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度。

小学教务处工作计划四一、指导思想在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大进步。

二、工作目标1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的能力，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥校园网共享功能，为教师教学提供帮助，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的的课例研究，以课堂为主阵地，既给学生空间，也给老师舞台。督促教师在教科研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn