# 幼儿园小班教师工作总结(实用9篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-05-09

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班教师工作总结篇一**

重回星星火儿童之家工作转眼就一年零两个月时间了。来的时候心里是空空的，感觉是漂泊的。现在心里是满满的，感觉是安定的，幸福的。说起来也真的是缘分将我和星星火牵到了一起。感觉这一切都是上天的安排，太神奇了。08年毕业时候我本想去从商，可是电波将我和现在的老公牵到了一起后，我选择了从事教育。也正是托我老公的福，我幸运的被教育机构送到上海教育培训总部学习如何做一位合格的老师。经过近一年的时间工作后，因为我老公工作原因。09年下半年因老公工作调动的原因我幸运的来到了星星火儿童之家工作。在这工作班年后，我因为结婚怀孕而暂时中止了工作，当时的我并没有想太多，我甚至没有想到我自己会再回到星星火儿童之家。当时的我也许是因为没有做母亲的经验，所以不知道蒙氏教育的理念对我来说有多么的重要。当我女儿一个月大的某一天，我因女儿健康问题咨询宋老师。也正是这个时候宋老师问我是否想回星星火儿童之家工作。我当时只是担心女儿太小的原因而让宋老师给我一个月时间考虑。当我女儿两个月零六天的时候我带着女儿和期待的心重新回到了这个充满奇迹的地方。而后开始我慢慢的吸收着蒙氏教育的理念，及蒙氏教具的操作。刚开始八个月因为丈夫不在身边照顾，我和两个月大的女儿住在星星火儿童之家，在这里有这么多老师的帮助和照顾，我感觉自己真的很幸运，特别要感谢星星火儿童之家。如果没有星星火儿童之家的鼓励和帮助，我可能没有这么大的勇气带着两个月大的女儿一起经历这种特别的生活中的种种磨难。也许因为很多家庭以及自身原因，我和女儿一起经历了不一般的成长历程。在几番挣扎与徘徊后我终于醒悟了，很清楚的知道自己在从事着一向世界上最伟大的工作。引导孩子走向自然化。当然我和女儿是一起前行的。更重要的是现在我们一家三口聚居到了一起，这又是一大幸福的事情。蒙氏教育是致力于培养人格健全的孩子，即孩子的身心健康、能力、智力、品德、待人处事、社会交往等等范围，当然在教育幼儿的同时，我自己也在发生变化，尤其是感觉到自己的心灵不断在被净化着、温暖着、滋养着。更重要的是我和女儿一起在成长。

现在的某些家长对于幼儿所谓的书面学习非常重视，往往忽略了幼儿对一些知识的主动探索及通过自发的学习而内化，少数家长希望幼儿园能尽可能的给孩子强行灌输些文化知识，好为将来上小学做准备，把自己的孩子送到蒙氏幼儿园后，对我们的蒙氏教育是什么内容，对孩子有什么教育作用，却不是很关注。而我作为一个三年前从来不了解幼儿教育是什么到现在深深感受到蒙氏教育的伟大和它的科学性、严谨性，通过这种教育的深入，我越来越相信，甚至可以改变孩子的一生。尤其是常人看起来像玩玩具一样浪费时间的蒙氏教具的操作，让我发现了它对孩子对于未来各个学科知识的学习有着有极大帮助和奠基作用。

从发展的观点出发，蒙台梭利认为\'儿童是一个发育着的机体和发展着的心灵；儿童发展的时期是人的一生中最重要的时期。幼儿处在不断生长和发展变化的过程之中，而且主要是内部的自然发展。在这个连续的自然发展过程中，幼儿的发展包括生理和心理两方面的发展。

在蒙台梭利看来，幼儿身体内含有生气勃勃的冲动力。正是这种本能的自发冲动，赋予他积极的生命力，促使他不断发展。一是主导本能，这种本能对于处在生命初创时期的婴儿提供指导和保护，甚至决定物种的生存。二是工作本能，这是人的基本特征。幼儿正是通过不断的工作在进行创造，使他自己得到充分的满足，并形成自己的人格。它既能使人类更新，又能完善人类的环境。这一点需要我们做父母的尊重儿童才能得以实现，尊重儿童是从内心放开自己开始。否则以切都无从谈起。生理的发展也是在心理发展奠定基础之后才能得以很好的发展。

在心理方面，幼儿心理发展既有一定的进程，又有隐藏的特点。蒙台梭利认为，幼儿是一个“精神（心理）的胚胎”。因为每一婴儿都有一种创制本能，一种积极的潜力，能依靠他的环境，构筑一个精神世界，所以，幼儿不仅作为一种肉体的存在，更作为一种精神的存在。每个幼儿的精神也各不相同，各有自己的创造性的精神。所以家庭的和睦与和谐会是幼儿精神创造的基础。这一点我深有体会，我在自己的女儿身上看到了成果，虽然我偶尔也会失控，但是我会时刻保持觉知，这一以来我才能每一次都有提升。

在蒙台梭利看来，在幼儿的心理发展中会出现各种“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈程度去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。”而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。

秩序的敏感期从出生的第一年就出现一直持续到四岁。这是幼儿的一种内部的感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体的本身。

案例：

某天中午我们正在引导小朋友起床穿衣裤的时候,我突然看到刘天泽在床上直跳起来,当时我不知道发生什么事情。后来我走过去问正在引导刘天泽穿裤子的郭老师说他直喊穿错了裤子了，穿错裤子了。因为睡前刘天泽穿的是另外一条裤子，当时裤子弄湿了，老师送去烘干机烘干裤子。可是睡觉起来给他换了一条新裤子。因此烘干大喊穿错了。当时给他换过烘干的湿裤子后，就不在喊了。从这个案列我们可以发现小朋友的秩序感很强。其实零到三岁的孩子就已经有秩序感了。只是要靠我们平时细心的去观察。

2、细节的敏感期幼儿在2-3岁时会表现出对细节的敏感，他的注意力往往集中在最小的细节上。这表明幼儿的精神生活的存在，以及幼儿和成人具有两种不同的智力视野。我觉得这个孩子在以岁半左右就开始有这种敏感期。

案例：

夏天的某个早上我带着女儿在幼儿园内的户外玩，当她坐地垫上时，我开始不知道她为什么低着头，整个身体都趴在地上，手在地垫的缝里划来划去，当我凑过去看时，才发现她在追踪缝中的蚂蚁，大概持续了半个小时。之后的时间里，大概整整一个月时间都有这样的事情发生。

3、协调性敏感期这是在幼儿发展中最易观察到的一个敏感期。幼儿通过个人的努力学会走路，并逐渐取得平衡和获得稳健的步伐。应该在2到3岁时出现。

案例：

我女儿是通过八个月开始的爬行直到现在在十二个月之久的时间以获得独立站立向前迈步的协调性。还有荡秋千时候的悠然自得。每次一荡秋千就是半个小时，这种动作持续了一个月之久。

4、触觉敏感期幼儿会朝着外界的物体伸出小手。这个动作的最初推力代表幼儿自我进入外部世界之中。正是通过手的活动，幼儿才能发展自我，发展自己的心灵。

案例：

这个阶段我女儿发展中，除了电源，火，以及直接而且特别危险的造成直接伤害的我才会制止，其他的我都放开的让她去摸，去感觉。比如我女儿想碰开水壶，我会让她走过去，但是我跟在旁边，我直接告诉她名称然后让她感觉水壶盖子的烫是什么感觉。虽然接下来她还是会去尝试摸水壶盖子的烫得感觉……。

5、语言的敏感期2个月左右幼儿就开始吸收语言，他所获得的语言是他从周围环境中听到的。当他说第一句话时，并不需要为他准备任何特殊的东西。在蒙台梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。

案例：

我宝宝三个月时就会叫妈妈，虽然是无意识的，虽然是哭的时候才听得到，直到现在也是如此，只有哭的时候才更容易听到她叫妈妈。不过从今天开始，她不哭的时候也开始叫妈妈了，因为他现在的话越来越多了。还有八个月时候的某一天她指着灯说灯，很清楚。走在大街上会指着想香樟树说“兔”树的意思，只是发音不准。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉

活动两者之间的协调。根据樱桃班孩子的年龄发展特点，我们仍然将日常生活教育作为本学期的重点之一。刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们四位教师商量，我们决定在樱桃班初期,重点还是要放在孩子的日常生活上我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己刷牙漱口，或者是帮忙拖地，擦桌子，尽管孩子们不一定能托擦干净，尽管我们的老师还要在认真的做一遍，纵然有许多个尽管，可是我们都不在意，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼。睡觉醒来，我们开始培养孩子们自己穿外套和鞋子袜子等的能力，我们告诉孩子该注意的要点，教给他们穿戴整齐的方法。孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的.更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们樱桃班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。我们设置一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作。孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个次的主题活动紧密相连的，在我们设计好每次的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手的主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和最近的“手足口病”时期紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习。画笔可以表达自己喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，给予不同类型的画笔。比如彩色粉笔，蜡笔，彩色铅笔等，根据孩子的喜好选择自己喜欢的画笔，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点，给予了一些经典朗读系列丛书和一些经典的闪卡{其中包括英语和中文}。活动都是在游戏中进行。孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们增加了一些孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受文学作品带来的美。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏进行教学，练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

感官教育领域：我们本学期除了学习粉红塔、长棒套盒等工作，等等。对于上期已经学过的颜色，我们本学期也增加了延伸，通过认识气球颜色等教具，复习、巩固幼儿对色的基认识。为了后面工作的展开，我们还开展了图形嵌板的工作，幼儿认识了不同的几何图形，通过视觉能很快分辨，并联系通过触觉单一工作的能力，发展其触觉能力，幼儿在通过充分的触摸、观察，了解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：本学期数学领域主要通过大门贴的数字1到100来认识数字结合户外活动前的排队会让小朋友一起来数数，点名时候的点名游戏。以及每次当午后午点旺崽小馒头吃的时候会问小朋友需要吃多少颗来锻炼数数能力。小朋友要几颗，老师就会邀请小朋友一起来数几颗，数完后再吃。小朋友吃得很开心，数得更开心。

以上的两大领域教学，在排队的过程中，幼儿学会了等待，体会到了秩序的建立。

在我班的蒙氏教室中，幼儿在工作时去上厕所都不必征得老师同意。孩子们是在自由的秩序中成长，学会了尊重他人。

我自己做观察记录能做到的部分是：

1、再孩子进入自由选择工作时间，不着急给孩子示范教具，而是先观察全班。记录哪些还在想工作又犹豫不定，哪些孩子自己不操作教具，去打扰别人工作。先解决这部分孩子，然后再把注意力投入到本周重点关注的几个孩子身上。

2、能看到全班孩子哪些专注力比较好，哪些没有专注力。并能出示相对应的教具。

3、给孩子示范完后，能观察到孩子操作示范的教具所掌握的情况，如：孩子中途遇到困难点后的寻求方式有“眼神寻找，哭泣，发脾气”

4、介入方式：如果教具太难，就降低难度或者换一个适合他难度的工作。还在改善中，不能完全做到。

5、示范教具会尽量做到只示范基本操作，留出更多时间来观察。

6、根据孩子在班上的状态来反思自己的言行，并努力做出改善。，说话声音太大

7、能在处理孩子问题时说话会蹲下来。

在观察方面自己需要提升支持的地方：

当孩子在教室跑来跑去或者违反教室规则时候，不能很好的控制自己的情绪，然后就会处理不妥当。

对和自己不太亲密的孩子观察不到位。

不能很好的把握孩子在掌握一个教具操作后，下一个该引导哪个适合的工作。

“人无完人，金无足赤”，我意识到自己还有很多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，我会保持觉知状态，生活在每个当下，工作在每个当下。

**幼儿园小班教师工作总结篇二**

转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿53人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产我生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。

教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展我。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1.教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2.加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3.做好交接班工作，认真填写交班内容。

1.我真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2.我积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3.向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4.做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5.与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高我思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园小班教师工作总结篇三**

本站发布幼儿园小班教师工作总结精选，更多幼儿园小班教师工作总结精选相关信息请访问本站工作总结频道。

本站为大家收集整理了《幼儿园小班教师工作总结精选》供大家参考，希望对大家有所帮助！！！

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。2024年，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，

在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的`表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

**幼儿园小班教师工作总结篇四**

它也是我正式踏入工作岗位的第一年，本学期我担任了大四班的配班工作，在这一学年中，我学会到了很多，懂得了很多，也成长了很多。2024幼儿园小班教师个人工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2024幼儿园小班教师个人工作总结

xx上半年已匆匆过去，它带给我太多的回忆，太多的感慨。它也是我正式踏入工作岗位的第一年，本学期我担任了大四班的配班工作，在这一学年中，我学会到了很多，懂得了很多，也成长了很多，本人现将本学期的工作总结如下。

一、保育方面

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时看好秩序，注意幼儿的安全，在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的一分饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予引导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯;在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡;孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的满意，是对我工作的.肯定。

二、教育教学方面

全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步代。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的氛围，用眼睛关注每位幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势、智能，建立自信和对集体的归属感。在课堂上利用各种生动形象的直观教具激发儿童的兴趣。真诚对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子的疑问帮着查资料回答。当问题出现第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。园内半日活动中，家长看到了自己孩子各方面的表现与进步，也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮肋孩子找差矩与不足，找到继续教育引导的方向。

三、业务学习方面：

幼儿教育的改革逐步在更新，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、教师培训等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然;尤其是教师培训活动，我在翁老师带领下学到了很多，学会了如何规范的备课，以前我备课时总是对教材分析比较苦恼，不知道如何写，通过翁老师我知道了在备课的过程中，教材分析是极为重要的，首先要明白它涉及了哪些领域，并且自己要熟知这些领域的目标，然后找出这次活动的重难点。只有把教材分析透彻了，我才能开展好这个教学活动。

四、学习方面

在日常生活中我也会利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，学习幼教杂志上的文章，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

总之，这学期来，我努力做好本工作，但在工作中也难免存在不足，我会在工作中加以改进，扬长避短，继续努力，努力把工作做好，努力让孩子们每天都能挂着笑脸.

**幼儿园小班教师工作总结篇五**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

1、本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作幼儿小班教师工作总结幼儿小班教师工作总结。

卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**幼儿园小班教师工作总结篇六**

时刻过的真快，不经意间这学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自我是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作职责心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自我的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作归纳：

钟爱并尊重咱们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮忙。帮忙他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则带给适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持钟爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿理解了你，就能以主动的态度理解你的教育。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每一天中午要按时睡午觉；午餐时说各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不好挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已构成了良好的生活习惯和领悟常规。

咱们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿领悟的用心性和创造性思维，培养幼儿的领悟兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。用心参加园里的教研活动。本学期，我用心制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我透过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿状况，采取不一样的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于归纳、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自我。期望领导能帮忙我指出不足，我将认真反思、发奋改善。

**幼儿园小班教师工作总结篇七**

一学期很快地过去了，在各级领导和家长的支持下，幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

我班幼儿二十五人，其中男孩十二人，女孩有十三人，年龄在两岁半到三岁。其中十人是本期新插入的。本班大部分幼儿身体发育正常，他们喜欢问，求知欲强，对唱歌、跳舞有一定的兴趣，能用简单的语言表达愿望。经过一学期的学习，幼儿各方面进步很大。在本期以新《幼儿园教育指导纲要》和\"三个代表\"重要思想为指导，坚持\"孩子第一\"的原则，积极地将教育观念转变为教育行为，在一日保教各环节中认真落实《幼儿园教育指导纲要》;从而保证幼儿一日生活的愉快进行，促进孩子们全面发展。

1、本期在园领导组织下，观看学习了师德启示录和教师职业道德规范。在实际工作中把这种精神踏实奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2、积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后写出自己的心得体会，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传“flg”的歪理邪说，使自己的思想与党中央保持一致。

3、加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4、做到了团结同志，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5、工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

(一)教研工作

1、积极参加小班组的课题研究，仔细为新教师周碧上汇报课和教研课出力出策。认真听新教师的汇报课，并记录下来讨论，帮助了别人，也丰富了自己的已有经验。

2、认真完成教研组长交给的任务，主讲小班教师如何开展游戏。

(二)教学工作

1、细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教养活动，着重教育幼儿爱护玩具，会收拾整理玩具，学会自己洗手，学会自己愉快进餐，愉快睡眠，自己上厕所等，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯。促进了幼儿健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小等及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。开展符合本班实际的体育游戏，训练幼儿基本动作，锻炼幼儿身体动作的协调性，充分利用日光、空气、水等自然因素，对幼儿进行体格锻炼。培养幼儿活泼开朗的性格，增强了幼儿的自信心，敢于在陌生人面前展示自己，从而使自己的交往能力得到了提高。

2、环境创设：根据本班幼儿的实际特点和我班开展的亲子活动进行了环境的创设。比如：带孩子到公园进行户外亲子活动的照片以及六一庆祝活动的照片资料等。我们还布置了一些孩子喜欢的动物挂饰，以及节日彩带，气球等。

3、常规教育：托班幼儿自控力差，一日生活的自理能力还很差，因此，在常规教育中我们与幼儿家长保持了一定的联系，让自控能力差的孩子在家中也进行一定的常规教育，如：这学期新插入的幼儿，常有打人的情况，我们通过与家长共同教育，使孩子改掉了这一坏习惯。刘诺言、娄润秋和简靖逸开学时，爱抢别人的玩具，现在也有了很大的进步。

4、认真开展主题活动“家园共育”。结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了主题活动“家园共育”，并制作了网络图，采取了家长助教，幼儿生日会，户外亲子活动，家园栏，每月一次家长开放日等多种形式，并随时记录幼儿的表现和张贴幼儿活动照片。让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

5、认真开恨电脑课外教学活动。在活动前制定本期活动目标，活动内容，让幼儿在本期内能初步掌握windows20xx以及word20xx的使用方法，能在电脑里进行画画。并在每次活动完毕前让家长来检验所学内容。让家长放心。

(三)保育工作

保育工作是幼儿园的永久之重，特别是我班幼儿年龄小，体制差，天气变化很容易生病，对此，我们几位老师非常重视保育工作。

1、记住家长的叮嘱，对每个幼儿的情况牢记在心，并落实。

2、对特殊幼儿细心照顾。如刘诺言,孙若馨等体质差的幼儿在游戏之后要及时隔背，冯唯恒小朋友有疝气，不能运动量太，如果肚痛就必须平着抱一会，婷婷小朋友上厕所时常常容易打湿裤脚，要时时注意，发现湿了立即换好…….

3、协助保健医生做好了卫生保健工作和预防工作，保证幼儿身体健康。

为幼儿创设了丰富的物质环境，清洁卫生和生活环境。还为幼儿创设轻松愉快的精神环境，保证幼儿身心健康成长。

(四)家长工作

孩子年龄小，本期新生又多。家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，如：孩子入园的适应期，幼儿习惯养成，幼儿用药的正确性等。通过家园联系栏，家长借阅，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师我家长增进了理解和友谊。

通过开展家长会，家长开放日，“亲子”活动等，促进了家园之间的相互理解、支持。在教学活动、庆祝活动等都少不了家长的支持和理解，有的家长可以为孩子提供参观的场所;有的家长可以提供幼儿操作的材料……不论是以哪种形式的帮助都是对幼儿教育的支持和理解。

(五)、安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材.加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

**幼儿园小班教师工作总结篇八**

幼儿园充满了欢声笑语，这里有一个个家庭的希望，这里是祖国花朵的培养基地，经过了一年的工作我现将我在本园的工作做个总结。

我是一名新教师，缺乏足够的经验与技巧，对教育没有自己的认知，在处在摸着石头过河的阶段，没有经验，一切都要从工作开始，所以想要改变这样的现状就得想办法，学习是一个不错的办法，没有经验，对教师的工作没有头绪，我就向园长请教怎么去教导孩子们学习，怎么去勾起他们学习的兴趣，也会向那些有着足够学习经验的老师们请教学习，因为他们都是比我来得早，最少也已经工作了两年以上，都是我的前辈，经过多年的工作正好可以帮助我，让我可以再工作时少走一段路。通过向他人请教和自己学习总结，还会在一些书籍上面学习相关的知识和技能，补足自己的不足，让我能够更好的去教育孩子们学习。

小孩子需要我们老师的指点需要我们去引导他们去学习，年纪幼小的他们集中精力学习的时间本就不长，想让孩子们学好知识，必须吸引孩子们的眼球，现阶段的孩子最喜欢的就是玩游戏，用一段时间学习，一段时间玩游戏，在学习的时候采取的是讲小故事的方式，通过故事吸引学生去学习，去思考。在和同学们玩游戏的过程中夹杂有学习的内容，通过玩游戏加深印象，也从这些方式中让孩子们喜欢上学生，培养他们热爱学习的良好的习惯。

在教导他们学习的过程中我会分析学生们的性格，虽然他们现在还小，但是有的小孩子孤僻，有的小孩子喜欢和人一起玩，有的好强等都是他们的不同之处，针对这些孩子们的性格缺陷，给予适当的纠正，适当的引导，让孩子成为一个懂事听话的好学生。

做为这些孩子的老师我们的作用不是起决定性的，主要还是取决于家长，孩子们很多习惯都是在生活中，不知不觉中模仿家长的，如果家长不留意，在孩子面前留下一些不好的行为习惯，孩子们也会随着时间的潜移默化也会才、造成深远影响，从而给孩子们养成了一些不利于成长学习的坏毛病，有可能家长习惯了，却并没有察觉到这样的坏毛病会对孩子的影响，也就没有去加以控制，也没有纠正，我作为老师就把这些出现的毛病全部说给家长，把事情的形成因果都理一遍讲一遍，用事实道理说服他们，让他们注意言行举止，把在学校安排的一些课后学习任务，交给家长去敦促孩子们去完成，及时做好父母的职责。

在工作中也会经常遇到解决不了的麻烦，但我都会把这些问题记下寻求答案，直达解决，今后工作我还会像以前一样，做好做细。

**幼儿园小班教师工作总结篇九**

一份耕耘，一份收获。学期是紧张而又忙碌的，愉快而又充实的。下面请阅读由本站精心整理的“教师工作总结幼儿园小班”。

教师工作总结幼儿园小班(一)

为了认真贯彻执行《民办教育促进法》及其实施条例，根据《xx市教育局关于做好xx-xx年度民办中小学幼儿园年检工作的通知》精神，本学年度，我们xx十分重视民办幼儿园工作，坚持“积极鼓励，大力支持，正确引导，依法管理”的原则，以规范办园行为为目标，以建章立制、安全管理为重点，促进我镇幼儿教育健康发展，取得了较好的成效。现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

我镇现有幼儿园x所，在园幼儿xx-x人，有教职员工xx人，其中，教师xx人，共有专用校车x部，校车手续齐全，符合接送幼儿要求。

二、主要做法

规范办园行为，理顺管理关系。幼儿园都具有合法的办园资格，《办园章程》内容完备，依法办园。能自觉接受xx和教育行政部门的领导和管理。我们把x所幼儿园按照属地管理的原则，划归各中心小学进行管理，中心小学指定一名副校长分管村小和幼儿园工作。并与派出所、卫生院协商，校车由派出所进行管理，疾病防疫和食品卫生由卫生院防疫站进行管理。

落实责任，强化管理。为了使幼儿园的管理经常化、规范化，我们把幼儿园的管理纳入普通教育管理范围，同分管领导和幼儿园园长签订各项管理责任状，进一步明确他们各自的目标和职责，使他们管理有目标，工作有头绪。我们还专门制订了《幼儿园管理检查细则》，每学期对幼儿园进行一次综合检查，检查结果，不仅作为衡量幼儿园工作的依据，同时作为评价分管领导工作的依据。

加大投入，改善办园条件。加强园舍建设，做到坚固、实用、够用，坚决不使用危房，清除园内危险建筑物;按照要求不断添置、更新设备设施，保障教学活动的需要;添置足够的幼儿转 生活用品，做到一生一杯、一生一巾，摆放科学，消毒严格;校园实行封闭管理，出入人员要严格把关，进行出入登记;添置必要的安全设备，如消毒柜、灭火器等。

做好卫生防疫，注重食品安全。建立幼儿食品原材料采购登记制度，采购必须索证，必须建立台帐;建立幼儿疾病晨检制度，建立疾病幼儿登记册，对重病幼儿要及时送诊，并与家长及时取得联系;保证幼儿饮用水和食品的绝对卫生与安全，饮用水必须由卫生部门检验;幼教工作人员必须每年进行一次体格检查，不得聘用有传染性疾病的幼教工作人员。

加强校车管理，做好接送登记。建立接送学生车辆的管理制度，接送学生的车辆必须检验合格，定期维修与检测，并到交-警部门备案;学校没有使用拼装车、报废车和个人机动车接送学生;校车司机都身体健康、有3年以上相应车的驾龄、无交通责任事故记录。中心学校统一印制了《幼儿接送签表》，规范了幼儿接送手续。

加强档案建设，落实安全责任。幼儿园都建立了安全工作档案，记录日常安全工作、安全责任落实、安全检查、安全隐患消除等情况，作为实施安全工作目标考核、责任追究和事故处理的重要依据。

注重师资建设，组织园长培训。中心学校十分重视幼儿园的教师队伍建设，严把教师聘任关，从今年起，不符合学历条件的不能聘，不符合师德要求的不能聘。本学期，我们还组织了一次园长培训，请卫生防疫站进行食品卫生培训，收效很大。xx幼儿园还迎接了全市卫生系统学校食品卫生工作现场会。

三、主要问题

1、幼儿园布局还不太合理，办园规模太小，不能充分发挥规模效益。

2、保育员未受过专业培训。

3、财务管理还要进一步规范。

教师工作总结幼儿园小班(二)

光阴似箭，时光荏苒。转瞬间，xx年度工作已经结束了。在过去的这一年里，是我园全体教职工团结协作、奋力进取的一年，在我园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。为了不断地总结成绩，发现问题，以便更好的开展工作，现将一年的工作总结如下：

一、基本情况

我园现有幼儿111人，开设托班、小班、中班、大班四个班级。共有教职员工8人，其中教师5人，保育员1人，炊事员1人，门卫1人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，有大、小型玩具数套，有办公室、教室(4间)、睡室、舞蹈室、厨房、门卫室、教室宿舍、储藏室、门卫室、卫生间等，影音设备、消毒设备等一应俱全，有户外活动场地，幼儿园占地面积1124平方米。

二、明确办园方向，强化内部管理

本年度中，我园继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。根据市教育局、中心小学的工作精神和要求，强化“依法治教”观念，将保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位，更新教育观念，探索适合本园的园本课程，开展有效实用的教研活动，认真细致地做好家长工作，美化园内环境，添置幼儿玩具，搞好幼小衔接工作，提高办园质量。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

三、落实素质教育，促进幼儿发展

一学年来，我园坚持以实施高质量的`素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿教育素质教育工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了我园特色的兴趣培养。如：绘画、音乐、舞蹈等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。

各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还认真开展了元旦趣味运动会、“六一金色童年”文娱汇演等活动。在这些活动中，我们始终面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。特别是“六一”文艺汇演还被楚雄民情直通车栏目所拍摄报道，得到了领导及社会、家长的广泛好评。

四、奥运演讲稿切家园联系，发挥教育合力

本年度中，我园进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力。本年度中，我园分别于20xx年12月、，20xx年5月、7月召开了家长座谈会，其中也特别对我园的幼儿安全、教育教学活动的组织与实施，素质教育的开展情况，卫生保健知识等进行了宣讲。

通过家长会，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。本年度中，我园定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼儿园的教育动态，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持与配合，收到了良好效果。

五、加强后勤管理，提高服务意识

本年度中，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病;幼儿意外事故的预防和急救;进餐、午睡管理中的保育工作等等。

在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。 保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还积极配合老师组织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

本年度中，我们严格执行学校机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录。每天全天候了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯。

认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，保证幼儿的生长需要。定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。一年来，我园无任何安全事故的发生。

总结一学年以来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在我园不断地总结与进取之中，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩!

教师工作总结幼儿园小班(三)

时光荏苒。就算曾经再艰难苦涩的过程在回忆中依然会透露出沁人心扉淡淡的香甜。雪花飞舞的时节，放飞的希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形式下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人!我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对了提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。

在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长和孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身理论科研水平。

3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn