# 小学三年级家长会教师发言稿简单(优质14篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-08

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。小学三年级家长会教师发言稿简单篇一各位家长：大家晚上好!很高兴和大家见面，也很期...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇一**

各位家长：

大家晚上好!

很高兴和大家见面，也很期待跟你们交流，以为了教育好孩子而努力。

也许是我们的物质生活水平提高了，各种营养也跟上了，我们的学生越来越聪明了。我们的孩子接受外界事物也越来越快，越来越多。当然优势可见，但是不足也显而易见。孩子少了，不由得就有点娇惯孩子，更加的溺爱他们。来到学校也把一些坏习惯带来了，比如做什么事磨磨蹭蹭，上课拿着小玩具玩、喝奶，懒于动脑等。

说句实在话，有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。孩子如能养成好的学习习惯，成绩自然也就会好了。三年级是孩子教育非常重要的一年，孩子懂事多了，什么道理也明白点了，正是培养孩子好习惯的最佳时期。三年级比一、二年级的题更深、更广，要不断的给孩子鼓劲，加油，引导，而不能整天不是不管就是劈头盖脸地揍孩子一通。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，我们现在操心正是为了今后不操心。

我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，大道理你们也懂，可能有的家长认为把孩子交到学校，教孩子学习、习惯养成就是老师的责任了，有的家长还认为孩子最听老师的话，如果真是这样的话，倒好教育了。关键是有的家长根本不知道孩子在学校的表现，到时只向孩子和老师要成绩。然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。孩子的成长和成功离不开家长的关注，学校教育的成功离不开家庭的配合。

教育来自生活点滴。只有无时不刻关注着孩子，发现问题及时地加以纠正和疏导。特别是在学习方面，知识就是要一步一个脚印学下来，这样才不会感觉特别吃力，也能及时地跟上班级的整体水平。在学生的学习上，我一直主张他们尽量轻松地学习，不能让他们把学习当作一种苦役，所以每次布置作业时，我都是精选内容，紧靠当天学习内容，再通过《同步》等课外资料来补充认识一些题型，家长们再指导孩子时也要注意一些方法的指导，让学生在学习上提高领悟的能力，促进思维水平的提升。

下面请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求。

1、监督孩子按时完成作业。确保孩子能准确地记下每天的作业。对于爱撒谎的孩子，家长可与老师通电话或来学校看等方法来约束孩子。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。回家先写完作业在吃饭，尤其在没写完作业前不能开电视或玩。

3、监督孩子认真书写作业。帮助孩子正确对待家庭作业。

4、检查孩子每天的家庭作业,并签字。建议每位家长每天能拿出几分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

5、监督孩子把学习用具整备好装书包。

6、单元测试后及时签字。签字不是目的。签字主要是让家长能准确地了解孩子的学习情况，及时发现其不足，帮助孩子突破难点，教育孩子错一次不要紧，怕的是永远错下去。一定要把错题改正，如果家长水平有限，可用叮嘱孩子到学校问老师，回来后给你们讲一遍的方法督促孩子学习。

本班孩子的特点是比较活，好动的孩子比较多，当然也极其聪明。懒，不虚心也是最大的毛病。

教孩子养成一个好的学习习惯：

1.专心致志。

孩子还小，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。实现这一目的的方法就是多与老师联系。

回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2.独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。依据生活理解数学，让孩子在游戏中成长有些数学知识较抽象，容易混淆，我们家长要注意给孩子创造生活情境，让孩子在实际体验中理解知识。如“一个数是78，比另一个数少2，另一个数是多少?很多孩子认为比一个数少几，就应该减几。而实则应该是：78加2等于80，另一个数应该是80。这就需要我们家长在日常生活中多多运用实例帮助孩子去理解和认识。在时间许可时，我们家长不妨和孩子一起做做数学游戏，通过那些具有训练目的的游戏促进孩子在数学、认知、空间理解、想象力等方面的发展，因为在游戏中孩子可以自由的、毫无压力的宣泄内在的情感，寻找问题的答案而且当孩子把“成功”的希望渗透到游戏中时，他们不愿输的努力就会从游戏本身扩展到学习中去。

5.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇二**

各位家长：

下午好!感谢你们的光临!

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了,三年来，可以说是一个学生走近我,我走近学生的过程;也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小?我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本?如果有剩余，最多能剩多少钱?会剩4元、5元吗?为什么?有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了!这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量;有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

(1)重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算,这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度;在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题!建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇三**

大家下午好！我们三年级的家长会是姗姗来迟啊……刚刚徐老师已经介绍过我了，各位家长很多也都已经打过交道了……大家都说三年级是一个转折点，在语文方面也是这样子。因为进入三年级以后，有好多地方不同于一、二年级了。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至。各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：

三年级的语文试卷上除保留了一二年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。知识内容广泛了，对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练。我想大家从孩子第一单元和第二单元的测验中就已经知道些眉目了。我们俱体来谈谈。

三年级的语文试卷，内容灵活多样，题型已经和六年级的试卷相对一致，除了作文以外，还有短文分析，修改病句等内容，这些一般占试卷的一半分数，而这些内容往往是语文书上没有的。比如修改病句的方法只能靠平时的记录，短文分析和写作也只能靠平时的积累和练习。老师结合一些作业，也会介绍各类题型的做题方法，上课认真听的同学就会积累得越来越多。

正是因为三年级的试卷有了作文，题型也增多了、灵活了，所以，语文成绩保持在95分以上是相当困难的，不像一二年级语文考试，全班的平均分有时甚至会在九十五分以上。三年级的试卷，作文最好的一般也要扣二到三分，中等的作文要扣五分左右，不像一、二年级作文，只要语句通顺，写得比较具体就不会扣分了，这样一来，能考到九十五分以上，是不容易的。

就这次期中试卷而言，考虑到大家是进入三年级以后的第一次正规考试，试卷比较简单，默写和词语占了很大的分值，所以很多还是课内的，作文扣分也比较松，否则，真的会不堪入目。往后的试卷，看拼音写词语和根据课文内容填空占的分值会越来越少，需要课外积累的题目会越来越多，学生的分数也会越来越低。

如果三年级的试卷能考到95分，那说明您的孩子学习非常的努力，也有一定的写作能力。在90分以上，也是不错了，如果能得到80多分，说明您的孩子也是一个聪明的孩子，在写作方面再要努力些，平时也要多多积累也就是上课更认真一些。当然，由于要看看孩子的单元测试的成绩，因为期中、期末试卷往往是比单元测试的试卷要简单一些的。

在课堂上，记录，是非常重要的一个环节，不能像二年级的时候那样只听不记了，上课时，老师写在黑板上的知识点有的是非常重要的，可用来对付考试。语文课上的笔记，我都让孩子记录在书上，因为笔记本可能会弄丢，而语文书一般是丢不了的。就目前情况来看，还有一部分同学没有养成记录的习惯，甚至上课还不好好听讲。

由于上课时没有好好听，没有好好记录，因此，好多作业就不能及时完成，甚至跟本就不知道怎么答，答什么。同学记的知识点，如同各位家长口袋里的钱一样，越多越好，大家都知道，钱虽然不是万能的，但没有钱是万万不能的，同样，学生记录的知识点越多越好，这些知识可以用来对付考试的，从而得到分数。至于应该让孩子掌握哪些知识，如何去掌握它们，在学习的过程中可能会遇到哪些困难，以后，我会通过家格路路通来提醒家长注意。我想，只要按老师的要求去做，您的孩子的语文成绩不会差到哪儿去的。

进入三年级，语文就开始学习用钢笔写字了，并逐步用钢笔来完成各项语文作业，从现在开始到以后的学习工作中，越来越多地会用钢笔来完成各项笔头任务。之所以不让大家用水笔，是因为钢笔可以更容易地写出笔锋，写出汉字的那股劲，那股力道。）而不让大家用圆珠笔，一方面是因为写不出力道，另一方面则是因为圆珠笔写的时候很滑，不好掌控好力度，这和一、二年级不让大家用自动铅笔是一个道理。从半个学期的情况来看，大部分同学的钢笔字已经有了明显的进步，还有少数几位同学作业不够认真，有涂画的现象。

为什么如此强调要把字写好，大家都是知道的。如果写错了字，一定要用修正贴，或者修正带，或者修正液涂改，不能用钢笔划掉甚至涂个大墨点。

到了三年级，阅读短文是个难点，因为每个孩子的智力都是不同的，这一部分最能把班级当中学生的分数拉开来。以后的语文试卷也越来越是如此。到了五、六年级更是如此。其实，我在分析每篇课文的时候，就会把方法渗透进去了，比如说找出文中的比喻句，比喻句首先是一个句子，什么叫句子，要划完整，一般从句号划到句号，而不是从逗号划到逗号。

再比如读了文章回答问题等等，这些方法，我都教给他们了，但在不同文章中，有的孩子就不会做了。这不仅需要我的耐心，还离不开家长的耐心。因为在学校，每个孩子的时间都是一样的，每节课有每节课的内容，课间只有十分钟的休息时间，所以只能利用放学以后的时间请家长们来给您的孩子补课，所以，我们做老师的，会如此强调家长的辅导作用。

进入三年级以后，开始写250字以上的作文了。然后是马上就是300字以上，到六年级是？？字以上。写作文对很多孩子来说是一件很头疼的事。可是在语文试卷中占25%的分数。要写出一篇精彩的文章，单靠一本语文书是不可能的事。因此，建议各位家长为孩子多买一些课外书，让他们读读，让孩子们开拓视野，增长知识。

这样也许能使您的孩子写出一篇好文章来。语文考试要得到高分，首先作文必须得到高分，假如作文被扣了10分以上，那语文成绩肯定是不理想的。对于写作不好的同学，可以背背作文，任何技能的习得都是从模仿开始的嘛。目前，我们已经写了第五篇大作文，都是从手把手开始教的，很明显地，很多同学都慢慢地进步了，从第一篇周记的流水帐般的记叙，到现在已经明显有些味道了。

以上都是就应试而言，其实，语文的根基还是在更广阔的平常生活和阅读中。现在的孩子很多都学校和家两点一线，少了很多亲近自然的时间，少了很多本该有的情感体验和生活体验。基于这样的考虑，我在每天布置的阅读课外书的作业中，不建议大家看作文书之类。因为这毕竟还是应试的东西。如果要让孩子背作文，家长可以单独抽出时间来。如果想让孩子的语文素养或者说人文素养得到更大的提升，一定是要回归于生活中和大量的课外阅读中的，而并不是目前的应试之中。作为老师而言，不光光是提高学生的成绩，了解学生的身心发展也同样事关重要，我自己家里也有一大堆儿童心理学方面的书籍。

最后感谢各位家长你们今天的到来，表现出您是一个关心孩子的家长。提高学生的成绩，让他们健康成长，这是我们做老师的心愿，更是是你们每一位家长的心愿。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇四**

尊敬的家长：

晚上好！很高兴和大家再次相聚在302班这个温馨的集体中，首先我想说三个感谢：

一、向家长致谢。

1、感谢家长在平时来学校了解学生学习情况，感谢家长以电话、短信等方式和我联系、交流。

2、感谢家长在平时监督学生听录音、读课文，并每天给孩子签字，感谢家长配合。

3、感谢家长平时给我提的宝贵意见和建议，在英语专业上，在教学方法上，在诸多方面给我的帮助。

要知道，您的一个会意的微笑，一个善意的建议，一句真心的鼓励，都会成为我们前进的动力。

二、总结上学期学习情况和考试情况。

上学期末我们班的考试结果比较理想。绝大多数同学在这次考试中展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。正是有了家长们尽心尽力的帮助，才能在期末取得这么好的成绩！

三、介绍教材

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会按正确的顺序书写；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对孩子们今后所要接触的大量词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，每一个单词都很重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。要求每个同学都会背，要求能熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：在三年级试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距。所以这也造成英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有七、八十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；每课的单词是基础之基础。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，所以我希望家长能够真正了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能多关注一下。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

1、让孩子多听录音

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天听录音，跟读课文要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来，就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子。以前往往在考试过后，会有家长反应说自己的孩子还能把课文和单词都背出来，为什么还是没有考好，那我就问他，你都认识试卷上的单词和句子吗？他说不认识。所以我建议各位家长，要求孩子在读课文时，必须要看着书读，手指头一定要指着书上的句子或是单词，就跟孩子刚读一年级时认中文字一样，读哪个手就要指哪个，毕竟考试的时候试卷上出现的英文多，而对应的图片少，所以在孩子认读单词的时候，必须要孩子看英语单词，而不是光看图片，只有看得多了，就会认识了。

4、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好的家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

5、开学以来，有些学生忘记带作业本，不带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

六、结语。

我一直希望自己的英语课堂更加人性化，更加开放。同时，我也是一名重视学生成绩的老师。如何权衡素质与应试的关系，这始终是我拿捏不准的。我想也许再与学生磨合几年，我会做的更尽如人意一些。我非常珍惜与家长每一次接触的机会，因为那样可以从各位家长身上找到值得自己学习的地方。我也万分感谢那些帮助过我，给我建议的家长！最后祝愿您的孩子在百小健康成长！再次感谢各位的帮助！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇五**

尊敬的各位家：

孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，课本上每课都有签字，甚至在练习册上都很见到，很多时候我们不一定经常通电话或面谈，但家长的签字就像个小小的桥梁，我看到后就知道您已经了解孩子的学习情况了，在此我真心的感谢你们!我作为一名英语老师，有近十年的教学经验，我希望孩子们通过我的教导能收获英语知识。同时我也是为母亲，我的孩子6岁，有时我甚至会把学生当成我的孩子，我希望孩子们能在学校快乐的学习。所以我非常非常能理解各位家长们的心情，我的目标跟你们是一样的，我希望能和家长们一起合作，和孩子们一起共同成长！

接下来我想跟家长们聊聊“怎样帮助孩子学好英语”。学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

。这两张碟已经在我们班上小部分传看，有兴趣的家长可以在淘宝上查看和购买。

接下来是“说”，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会创设情境来让孩子说英语，表演对话，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中，所以现在他们上讲台来表演的时候除了使用本节课的句型，还会加上一些打招呼子类的用语。班上的同学们都很积极。但是班上人多，时间有限，我只能尽可能的让他们轮流上台来展示。课后如果可以的话家长们也可以跟孩子们用英语沟通，如果不行，他们把课文读好，带有感情的读，置身其中，也是说的练习。或者加我的微信，在微信上用英文跟我沟通。

上搜索了解一下。

最后是“写”。家长们可能渐渐发现三年级下册对书写和做题要求越来越高。现在是三年级下学期，很多同学的英语书写越来越流畅，而有个别同学还有待加强。所以让他们每星期写英语字帖，有的同学很认真，有的同学在应付，尽管印着写也写得不工整，所以这就是用心的问题。我会在他们的字帖上写些简单的评语让他们用心等，也请家长们提醒一下。写的另一表现形式是做题，三年级很多学生还停留在听说阶段，做题的感觉还不是很强。很多同学课文背得很流利，但是题目被挖了个空或者换了个主语他们就做错或不会做了，这就是还没有真正学会运用知识点，就像我们刚刚接触第三人称动词后面需要加s、es，有了does动词后的s就没有了，我会以故事的形式让他们理解，但做题时他们还是很懵的，这很正常，因为这个知识点对他们说是新的，也是难的，需要个过程。我在课上会尽可能多的让他们做练习，教他们做题方法。如果个别学生程度较好的家长也可以给他们买些额外的练习做做，提高做题的感觉。还有些家长反映学生做题时看不懂单词，我们每天都会读单词和课文，孩子们能很流利的背出song、song歌曲，但是考试时他们会忘记song是什么意思了，所以说知识的掌握除了听说读，最终还会在写和做题上体现出来，需要练习，这也是今后我们需要加强和提升的。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让他们养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让孩子们增加信心，提高学生的学习积极性。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们学的轻松、扎实、有效。最后祝各位家长工作顺利，合家幸福。愿我们的孩子，天天进步！收获多多！

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇六**

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

1、教育孩子课堂积极投入。

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、重视学习习惯的培养。

（1）家长要为孩子准备：笔（太短就换）、直尺、三角板、橡皮、文具盒（上面有乘法口诀）。

（2）让孩子自己学着自理。

（3）家长临行前检查孩子的准备情况。让自己准备是培养孩子的自我管理能力，但是有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，所以需要家长的检查。

（4）作业格式训练。目前在家里完成的作业基本是练习册类的，《口算》、和《练习册》等，虽然不抄题，但是要求孩子把数字汉字书写工整规范写，数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义，切忌直接作答；在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

（5）按时完成作业。

3、重视孩子计算能力的培养。

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

4、在生活中接受孩子的“追问”，让他们大胆表达。

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

5、注重孩子学习过程，正确看待孩子考试成绩。

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让给他一点满足和得意（家长答应的事必须兑现，否则就不说）。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

6、多和老师沟通。

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份跟云，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇七**

各位家长：

你们好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢!时间过得真快，一晃我们的孩子都上三年级了，真的是非常感谢这三年来在坐的各位对我工作的支持和信任。我们学校召开这个家长会，主要目的是希望我们相互交流一下学生在校及在家的情况，加强家长和学校之间的联系召开这次家长会还有一个原因，近段时间，尤其是上周，明显的感觉到我们的孩子们目前的学习非常浮躁，主要反映在作业的完成上。每天的家庭作业完成特别差，主要是书写，然后即使是交来的同学完成情况也不好，有的是没做完，有的是字迹潦草、作业不整洁，还有的是错误太多(语文的抄写作业都是照着书写，交来却是错字连篇)，这次就是想让家长多多帮助，进一步配合老师，做好一些工作，能够积极参与到学生的教育管理中来，让孩子们学得更好，更快乐地成长!

一、升入三年级后的变化以及原因

1主要变化：

三年级是一个关键年段，一切都有较大变化，学生的两极分化现象开始出现，无论是学习观、学习情绪以及学习成绩的两极分化在这个学龄段都会发生，有些学生很可能就在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字行，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。

2了解孩子

为了什么会出现这种情形呢?因为孩子从二年级升入三年级，无论是心理特征还是将要学习的语文内容都明显区别于一二年级，是低中段的一个大跳跃。主要出现了以下几个方面的变化。作为家长与老师，我们都要掌握孩子的这些情况，进行因材施教，才能使孩子们健康地成长。小学六年分为三个阶段：一、二年级为低段，三、四年级为中段，五、六年级为高段。而您的孩子，现在正处在低段跨到中段的适应期。能否顺利地通过这一时期，更好的适应这个阶段的学习，为下一阶段的学习奠定基础，顺利的完成这个时期的学习，有许多方面需要我们家长的帮助和引导。家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

第一、学习方面

首先，三年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。三年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案的。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇八**

各位家长朋友：

大家下午好！

我不再拉一些客套话，不再感谢你在百忙之中来参加家长会。虽然大家忙，但并不是日理万机；你孩子在这里读书，你来参加家长会是应该的；来参加一次家长会，有多少效果我说不上，但你不来，你永远不知道跟别的家长对教育认识上的差距有多大。原来的家长会有这个现象，老师在讲台上恨铁不成钢地说着某些孩子的不足或者家长做得不够，而家长们也只是被动的听听算了。老师说得好，你们听听就过去了；说得不好，你就会觉得这个老师真没水平。

班级情况

现在我就班上的情况来谈一谈，孩子们在这个学期进步很大。特别是下面这几个同学进步很快吴凡、杨极舒等同学。这次考试大部分同学考查基础知识的题目做得很好。课外阅读和作文做的不好。三年级的语文，逐渐在向高年级过渡。尤其是阅读和作文尤其显得重要。所以这学期我重点抓了孩子们的阅读和作文。但我在班上做过调查，全班51个人，能在家经常看课外书的同学只有这几个：石钰研、董柠睿。按照教学大纲的规定，三年级学生课外阅读量不少于40万字，可我们的孩子除了课本，几乎没有课外阅读，所以本学期我让孩子们在读课外阅读的时候画出好词好句，并写一写感受。其实就是为了督促孩子读书，作为一种检查的手段。

大部分孩子在学习习惯和学习态度上很好，多数学生能认真完成老师布置的作业，只有少数学生作业糊弄，有找别同学代做现象。希望咱们家长在家能督促一下。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。，

语文主要指孩子“听说读写”的能力。孩子已经上三年级了，

相比以前的年级，阅读知识增多，有了作文课，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯和学习基础，这样也就很容易出现两极分化。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

我发现，班上有几个孩子很喜欢读书，课外知识很丰富。但大部分同学没有阅读的习惯怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？假如您也有时间，假如你也喜欢读书，我建议您与孩子一起读，然后进行分享，这是提高阅读兴趣的一种方法。

等方面的知识，孩子们对这些方面的语文知识还是比较感兴趣的。

有些家长一些苦恼孩子的作文写的不好，要想让孩子写出好的作文，就要增加学生的课内外阅读量，让学生多读书多看报，对于一些重要的经典的语句，要让孩子们朗读背诵。这样，学生就可以从读中学写，增长知识，丰富语言。

我们平时怎么指导孩子进行阅读，如何才能培养孩子良好的阅读习惯呢？我个人认为应从以下几个方面着手。

1、培养每天阅读的习惯。

每天阅读，关键在于坚持，使孩子的阅读习惯自觉的养成。例如，孩子每天临睡前留出半小时至一小时的时间，进行读书，天天如此，最后形成孩子的自觉行为。这一良好习惯的养成，对人的一生将有极大的帮助。

2、培养良好的阅读卫生习惯。

良好的阅读卫生习惯有利于孩子身心健康的发展，我们要经常强调阅读的卫生习惯：如，阅读时要有正确的坐姿，提醒孩子千万不要躺在床上读书；读书时眼睛和书本的距离要适度；不要让孩子养成边读书边做小动作的陋习，吃零食，东张西望等。因为孩子本身的身心特点发展有过程，这一阶段的孩子好动、自主性差，所以他们能够自主持续的时间比较短，所以这一点需要我们有一定的监督措施和奖惩措施，从而更好地强化这一习惯的养成。

3、培养专心阅读的习惯。

所谓专心，就是身心合一，聚精会神。要养成这一习惯，必须做到：姿势要端正；环境要安静；作息要定时；学习地点要固定；养成默读的习惯。

4、培养读书动笔的习惯。

徐特立先生说：“不动笔墨不读书”，阅读时边思考边动笔，可以抓住重点，深入理解；做摘录、记笔记可以及时记下心得体会，对积累资料和活跃思想十分有利。当然，“动笔”的方法习惯因人而异，我们应该就如何记笔记用笔记对孩子进行定期的个别指导。

5、培养边读书边思考的习惯。

阅读是一项复杂的心智活动过程，阅读过程就是思维过程。在孩子们阅读的过程中，必须培养孩子阅读思考的习惯，纠正那种“小和尚念经有口无心”的不良习惯，指导孩子读书时常问“为什么”和“为什么不”的习惯。针对文章的内容和写法，问自己“为什么”，可以由表及里，深入思索；问自己“为什么不”，可以培养逆向思维，克服思维定势的影响，培养创造性思维。

6、培养带工具书阅读的习惯。

我们要着重培养孩子带工具书（字典）阅读的习惯。孩子们在学完汉语拼音后，就能够利用工具书进行阅读。我们要适当地加以指导，并且身体力行，常常和孩子一起带上工具书，多创造机会强调带工具书阅读的好处，使孩子们谨记在心。

7、培养有目的地进行阅读的习惯。

有目的地阅读能提高阅读的效率。我们可以指导学生如何进行有目的地阅读，如：以积累知识为目的，可以精读；以欣赏为目的，可以朗读；为了消遣，可以速读浏览；以搜集资料为目的，可以跳读等。

阅读量增加了，有的家长又有新的烦恼了：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么见的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间、反复曲折的历程。

录自己的各种发现，记录的过程就是一个训练写作的启蒙阶段。孩子是在不知不觉中学习写作文的。（二）关于写作：

这是我要重点讲的第二点。小学三年级，作文教学正式开始起步，这是小学生从口头语言转而发展书面语言的一个关键环节，也是决定学生走稳习作之路的关键一步。尤其是三年级，作为作文时代的开端，三年级作文教学的好坏直接影响到学生以后的作文和语文水平发展。要写出好文章，并不是一朝一夕的事情，它需要我们从平时做起，在生活中留心观察，善于积累等等。

提高习作水平除阅读之外，最重要的还要写好“两记”：读书笔记和日记。写读书笔记就是摘录书中的优美词语，妙语妙句，精彩片段……它可以提高我们的思维能力和写作能力，养成良好的读书习惯，不失为一种很好的读书方法。所以要让孩子们大量阅读课外读物，作好课外读物的读书笔记，并反复吟诵，只有经过长期积累，语言才会丰富，写作时大量生动的语句就会涌向笔端。写日记也是一项有效的训练措施。日记形式灵活，内容自由，训练多，容量大，是提高自由写作水平的终南捷径之一。天天动笔就会开阔学生的思路，积累大量词汇、语言素材，越写越熟。而且日记也是一种积累材料的过程，平时积累，作文时选择使用，“活期储蓄”，随用随取，“存”、“取”两便，作文也就无从下笔、言之无物了，只有用心把事记下来，写成日记，哪怕只是一两句话，日积月累，时间长了，就会使自己所写的日记由点到浅，由线到面形成精彩文章的“雏形”，采下一采的“劳动所得”，学生由衷地体会到写日记的好处。

另外，我始终坚信：好文章不是写出来的，而是改出来的。在孩子们作文刚刚开始起步阶段就应培养他们自主修改习作的习惯。

我希望各位家长有问题要及时和我们进行交流，当然，我也希望家长朋友能积极配合我的工作。主要有以下几个方面：

1、该背的课文、要求会写的字一定要熟练。请各位家长每周都要检查孩子的背书情况，听写学过的生字。

2、多读书。想学好语文必须要多读书，不仅包括语文书，更为重要的是多读课外书，这样才能提高孩子的阅读能力和写作能力，增长孩子的见识。孩子读完课外书以后，可以让孩子用自己的话说一说，他有什么收获，这样可以培养孩子的理解能力。

3、勤练字。字是门面，想写一手好字是要付出努力的。我们每天都布置一定的练字任务，所以希望咱们家长能配合老师，让孩子在家写作业时也能养成认真的习惯，日积月累，孩子的字自然也就有了进步。

4、多和老师交流。只有我们互相沟通，才能及时掌握孩子在学校和家里的表现情况，才能有的放矢地纠正孩子的缺点和不足。

送给各位家长朋友的几点温馨提示。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、必须掌握字词句部分，也就是天天对孩子的字词进行抽查听写。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、让学生多读书，家长给孩子舍得买有关学习和课本上有关的作家的书籍。多读作文选。

6、多让学生写观察或纪实日记，指导孩子的习作，提高学生的习作水平。

7、教育孩子上课认真听讲，积极参与课上学习，做好笔记，课下有选择的做阅读练习，不断提高阅读能力。

8、对学习有困难的学生，家长必须辅导把知识补上。

9、注重培养孩子良好的学习和行为习惯。做好每一次考试的分析和改进措施。

10、为孩子准备好学习用的工具，有很多孩子没有笔，就像战士没有枪上战场。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。

真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系、沟通。

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习：

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。根据孩子的性格特点去引导孩子。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子，只有您认真对待孩子的学习，他才会重视。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇九**

大家好!非常感谢各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会.作为三年级的数学老师，今天我主要和大家谈谈孩子的期中考试及孩子上半个学期在学校的表现。

1、总体情况：课堂上大多数学生能认真听讲积极思考、积极举手发言，如刘子健、李嘉惠、张正昊、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、孟德福、魏群恒、陈恒雨、孙东旭等这些同学无形中在班里树立了威信。有的同学很守纪律但不爱发言，如张佳宁、韩子涵、刘小童、邵明石等。而相比之下，我们班也有极个别同学至今没有养成良好的听课习惯，还有个别同学他们看上去听得很认真，其实脑子根本不在课堂上，有的看着黑板上的某个点在发呆;有的是不间断的做动作走神，还有的动作永远比别人慢一拍。(举例：在课堂上做练习，有同学已经做完了，但是还有同学本子还没准备好)现在已是三年级，课堂上的40分钟显得尤为重要，只有课堂上听懂、听明白，才能掌握好学习内容。上课认真听讲，学习态度端正的同学，他们作业也可称得上是“样本作业”，不但字迹端正，而且作业格式规范，错误也极低。例如：李嘉惠、张佳宁、韩子涵、许圣巧、程双宁、郑敏、徐宝山、王梦茹、史延硕、朱静茹、韩鑫磊、西南、陈昱潞、盛志华、陈恒雨、王静、孙东旭等这些同学的作业不但认真而且字体美观。相反另一部分同学，他们的作业没法批改，书写不认真，错误也多，有时还要拖拉。我们班我认为需要特别加强练字的同学有(在这里，我直言不讳)孟德福、陶诗言、刘子健、张正昊、丁子峻、陈凯、韩亚茹、李传阳、王雨率、马志辉、马志军、张灿辉、姜智怀、段本森等。

3、本学期进步大的：王静、石志刚、陈恒雨、许文钰等

4、本学期期中考试退步比较大的有下列同学：盛志华、孟德福、魏群恒、孙东旭等。这些同学都非常聪明，但是习惯不好，影响了成绩。

我始终相信我们班上没有一个笨孩子，但为什么孩子的成绩差距这么大，我认为主要有以下几点：

1、首先，没有一个好的听课习惯。

2、没有一个好的完成作业的习惯。

3、做完后没有检查的习惯。

4、孩子的原来的基础比较差。

1、教会孩子审题：孩子成绩不好，先分析一下是思维方面的原因，还是学习习惯方面的原因。如果是习惯方面的，要从这几方面要求他们：认真审题，看清解答题的程序，做到“一步一回头”。

2、给孩子设置“订正本”：对每次的错题，都要记载，并由孩子自己记录下来，这样杜绝错误的重犯，这样也是对孩子责任心的培养。

3、指导要有针对性：学生做作业家长陪读现象是司空见惯，长此以往，学生丧失了独立思考和判断的能力。所以在孩子作业时不要干扰，让孩子自己完成，当孩子实在为难时，家长才给予指导，同时对孩子完成的家庭作业一定要仔细检查，以及时纠正，并要分析错因，对症教育孩子，使孩子养成良好的`习惯。

说来说去，其实，改掉一个坏毛病的最好办法就是养成一个好习惯。有些人总怕自己看错题，那好，养成个习惯，边看题边用笔在关键词上画记号;有些人总怕自己计算出错误，那好，养成个习惯，计算时一个步骤也不要省略。做完后记得一定要验算。

4、坚持每天做几道计算题。熟能生巧，做得多，自然而然的就好了。在平时要真正做到“一看”(看清、看懂题意，看清数字)“二想”(独立思考)“三算”(细心计算)“四查”(认真检查)良好的学习习惯。

对于考得好的学生，当然不要骄傲，继续努力。家长对孩子取得的成绩要给予肯定，但还是多鼓励孩子谦虚好学，毕竟学无止境，争取下次考出更好的成绩。

对于考得不好的学生，家长要正确看待孩子的分数，毕竟分数不能代表一切，首先，家长要帮助孩子找到没考好的原因;其次，要给孩子信心，多鼓励孩子，毕竟学习并非一朝一夕的事情，说要考好就考好是不可能的，需要一个过程。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

今天我就先说这些，以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.因为很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的有不当之处还请批评指正.

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇十**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我先介绍一下我自己，我姓王，是我们三2班的班主任，教我们班的数学。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢?因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生31人，其中男生16人，女生15人。男生和女生差不多。下面我介绍下我们班的班委，他们以身作则，能起到模范带头作用，班干部、小组长的作用举足轻重的。本班的班长：符阳，符金浩，小组长：宋其瑞、张淼、申丰硕、刘林。体委：张文浩，生活委：于金阳等都是老师的小帮手，这里我要点名表扬一下。每天的早读、课间、课后，都是他在管理班级的纪律，可以说，有了她们，老师可以少操很多心。我得感谢他们。在不断的磨练下，他们的组织管理能力在不断地提高，我将会进一步完善班干部轮换制，让大部分的孩子获得机会。虽然大多数同学能跟得上，但是无论在学习上还是在日常的生活当中，同学们的自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]。但我相信，时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个。第一次阶段性考试是对学生半学期以来学习情况的检测。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。相信有些家长已经看到过考卷了，但是也有些家长到现在为止，没见过您的孩子带回过一张考卷。这就要家长平时多关心孩子，多问您的孩子在学校学了些什么。

数学教学中，我要求孩子们做到以下几点：课前做好准备工作，提前2分钟进教室，数学工具准备好，例如：铅笔，用hb的，不允许用自动铅笔，准备直尺、三角尺，橡皮用长城牌绘图橡皮。每个同学要准备二个作业本，方便学生的使用。数学学习是一种连贯性比较强的学习，基础不打好，后面很难跟得上，就跟造房子打地基一样，地基不夯实，这楼是造不起来的。由于数学的连贯性，因此，前面的知识没学好，后面的学习孩子会学得非常地痛苦。因此，我希望每个孩子都能牢固地掌握每堂课的内容。

我相信各位家长最大的愿望就是希望您的孩子将来能有出息，没有哪个家长不要自己的孩子好的。所以，有些家长的理论说，我只要我的孩子认识几个字，会算算简单的算术就好了，这种想法应该是不正确的。您辛苦挣钱为什么，不都是为了您的孩子么。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。这个时期的孩子，变化比较大，学习变化更大，这个时期，数学学习是属于低谷期，如果能跟上，那么后面的学习就没有问题，如果这个时期您的孩子跟不上，那么后面他想要再跟上大队伍，就得花很大的力气才能做到。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，新开设的英语课、品德与生活课、科学课就是最典型的例子，也是现在教学内容中比较重视和重要的一部分。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度，并不是孩子一有错，回家不是打就是骂的。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的`是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，我知道，我们的家长大多是农村的，工作很忙，平时很少有时间，或者根本就没时间来关心您的孩子，但是我要说一句，您辛苦挣钱是为了什么?仅仅是为了养家糊口?如果是这样的话，您又何必把您的孩子送到学校里来接受教育呢，为什么不让他在家里随便认识几个字呢?说明您对您的孩子还是有一定的期望的小学三年级数学家长会发言稿及讲话[最新版]讲话，发言。所以。我希望每一个家长都能尽量抽出一点时间，每天关心一下您孩子的学习。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。您把孩子交到我们老师手中，老师肯定会尽心尽责地教育好每一个学生，但同时，我们也希望我们的家长在家里也能配合学校做好教育工作。学生到家以后第一件事就是做作业，做玩作业以后尽可能地复习功课，而不是每天泡在田间路边疯玩，每天泡在电视机跟前。

在剩下的这段时间里，我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇十一**

感谢你们的光临!

你们能够抽出时间来参加我们的家长会，足以证明你们对孩子的关心和对我们学校工作的支持。我相信，通过家校合作、老师和家长的共同努力，会使孩子们的学习更上一层楼。

我担任本班的数学教学已经三年了,三年来，可以说是一个学生走近我,我走近学生的过程;也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。通过数学学习，学生能够运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中的问题，增强应用数学的意识。教学中我尽量将教学内容与生活实际相联系，让学生感受数学就在生活中，学数学就是为了用数学。比如学习有余数的除法，为了让学生理解余数要比除数小以及为什么要比除数小?我设计了购物情境，用33元钱去买4元一本的本子，最多能买几本?如果有剩余，最多能剩多少钱?会剩4元、5元吗?为什么?有学生马上想到，不行不行，因为如果剩4元、5元，那就还可让再买一本了!这样一来就再也没有学生问为什么余数必须比除数小了。学生从生活中体会了数学知识，同时数学知识又帮助学生更好得理解生活。

期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，从考试情况来看。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的情况是100分的我们班有2人，90到99分的有x人，80到89分的有x人，70到79分的有x人，70分以下人。

但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显，尤其是在计算方面学生丢分比较严重。

2、没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我会经常提醒他们检查就是要把题目再从新审题后做一遍，把要计算的题目再验算一遍，可是大部分孩子还是在偷懒，只是随随便便看一眼就过了。我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。确实，考完之后孩子们都说很简单，试卷发下去之后才发现，其实很多不应该错的地方都做错了。

3、不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不好而导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量;有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长们在平时的.家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。在这里我也要感谢各位，因为我们班大部分家长都很负责的对孩子的家庭作业进行了检查和辅导，因此，也还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯，一如既往地支持我的工作，共同促使孩子的进步。

1、重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的。本学期教学的重点是两三位数除以一位数和两位数乘两位数的计算,这对计算能力提出了更高的要求。数学计算包括口算、估算。计算是数学的基础，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是远远不够的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。特别是学生在计算乘法时，口算能力强可以帮助学生提高计算速度;在计算除法时，估算能力强可以帮助学生很快地试商。针对口算的问题，我从一年级起就每天都布置孩子口算训练，有的孩子做得较好，现在计算的准确率就较高，考试也很少因为计算而丢分。

2、关于趣味数学。

孩子们每天做的趣味数学其实是对平时的课本知识进行延伸和拓展，有题目比较灵活，有的题目属于小学教材上没有但是却比较重要的数学专题知识，主要是为了开发孩子们的思维，和灵活运用知识的能力。我们对孩子的要求不是每天做的题越多越好，而是孩子每天收获了多少、真正学懂了多少。所以，每天一题，不求多但求透彻，一种类型不断的重复、巩固、加深印象，积少成多，一点点的进步。让孩子们感受到，每天一题的练习不是在增加负担，而是在增长见识，获得知识。

3、孩子们的作业和书写习惯。平时我都会要求孩子们要书写的时候要尽量看起来漂亮、整齐，家庭作业也同样要认真对待。另外，帮助孩子们养成打草稿的习惯非常重要。有些孩子聪明，贪快，却不踏实，常犯粗心的毛病，还有的孩子觉得自己心算强，觉得题目简单，就不爱打草稿，结果在考试的时候因为不打草稿而出错，这些看似小的问题，如果不纠正将来会成为影响孩子成绩的大问题!建议家长们给孩子专门准备一个草稿本，要求平时做作业的所有题目都必须在草稿本上打草稿、演算，并且草稿要写整齐，争取和作业本一样做到工整和规范。

4、给孩子树立自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

5、加强与老师的联系和沟通。我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。在交换意见的时候，最好不让孩子在场，有家长在老师面前数落孩子的不是，既让孩子难受也让我难受，这样的交流很容易变成老师和家长你一言我一语地批评孩子，并不利于我们商量一些好的教育方法来帮助孩子。

6、与孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

最后，再次感谢各位家长的支持，希望大家对我们的工作多提宝贵的意见和建议。我们的宗旨就是一切为了孩子、为了孩子的一切、为了一切的孩子。

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇十二**

尊敬的各位家长：

大家下午好!

欢迎各位家长的到来,首先自我介绍一下，我叫张小英，是孩子们的数学老师,也是这个学期新接手的。今天，很高兴能和大家聚在一起共同交流孩子的教育。

现在就半学期以来的数学情况，向各位家长做个汇报：

一、期中考试情况

三(1)班参考人数是50人，总分是4467分，平均分是89.34分，及格人数是48人，及格率是96%，优秀人数是31人，优秀率是62%，最高分是100分，最低分是49分。90分以上有31人，其中100分有6人(分别是游玄弘，陈萧然，谢钰格，桂宝来，潘虹宇，张赐红)80几分有12人，70几分有5人，60分以下的有2人。

我跟这些孩子接触的时间不长，但平时注重掌握学生的思想、情绪、学习动态，特别是通过这次期中考试，对学生个性特点有了更深刻的了解。这次期中考试试卷大家都已经看到了，题目和难度都是适中，以基础题为主，绝大多数学生都达到了教学的要求，大部分同学较开学时有明显的进步。进步比较大的同学有：刘楠、彭丹菲、胡江岩，占乐岩，潘虹宇，刘诗琪，张赐红等。

三(一)班的孩子整体成绩还是不错的,都很聪明,活跃.学习积极性也比较高，大多数学生上课能够专心听讲，积极开动脑筋思考问题，并且能积极举手发言，比如：有黎文豪、谢钰格、张雨甜、赵振宇、张美子、游玄弘、潘虹宇、吴艺福、童欣雨、陈萧然、刘子超，张紫萌，占欣,彭心雨等同学。

但数学成绩两极分化的情况也比较明显，有一小部分学生课堂上注意力不集中，喜欢说话,爱做小动作,经常要老师提醒.老师讲的东西不容易听进去，课后的\'作业又不认真，书写潦草,特别是家长又不重视,不闻不问,还有几个学生经常不完成家庭作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课后也得不到巩固，所以成绩一直上不去。

二.几点建议

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在老师的身上，认为孩子只听老师的，不听家长的。这种观念是错误的。一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但更离不开家庭，家是人最初的生活环境，父母是孩子最早的老师，父母的一言一行，一举一动对子女都有着潜移默化的影响。家庭氛围对孩子的身心发展有着重大的作用。而老师在教室里集体授课关注更多的是知识、是大多数孩子的学习情况。老师努力关注个体、个别学生的发展情况，但毕竟是有限的时间和精力，在家庭中父母教育一个孩子这种天然的优势是无法相比的。所以请各位家长配合我作好以下几点:

(一)、加强家庭作业的辅导与督促

在平时检查家庭作业的过程中，我发现同学们在完成作业上还存在着一些不好的现象。

现象一：有些学生完成作业不是“一气呵成”的，而是做了一会儿作业又去做别的事情了，弄到后来作业还没有做完却以为做完了，等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定高不了。

现象四：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

现象五：有小部分同学经常不能按时完成家庭作业。这几个同学的名字我就不在这里点名了,如有疑问的会后可以再交流.

针对这些现象，我们该如何促使学生养成认真完成家庭作业的好习惯呢?我希望得到家长们的支持与配合：

1,数学每天都有家庭作业,请家长每天对着你孩子记的作业或是校迅通发过来的作业一项一项检查一遍,不要简单的问:作业写好了吗?有些偷懒的孩子就会回答:我写好了.而实际上可能一个字都没动,光问是不能解决问题.

2、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

3、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

4、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如:应用题有单位要写单位,答要答完整,画图题要用铅笔和直尺画图,不要随手画等等.家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会提高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

5、督促孩子养成检查作业的习惯。三年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做?而是提醒孩子有几道错题,叫他自己找出来,再给孩子一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

6、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看明天要检查的家作本有没有记得放进书包，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。我们这个班丢三落四的情况很明显，发下去的试卷第二天想收齐很难，不是说忘了带就说是丢了。

7、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，(因为这学期计算是我们的重点)量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高计算速度。

(二)、多与孩子交流

有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近学习的内容等等。空余时间给他出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系，还可以帮助孩子提高学习成绩。

(三)、学会欣赏自己的孩子。

做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，表扬并鼓励他，孩子就会把自己的优点发扬光大。所以作为家长要“以欣赏的眼光看孩子”，让孩子在欣赏中看到自己的价值，体会到自己的重要性。

单元考试考完之后，少责骂，多鼓励。要帮孩子分析错题的原因。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子厌学，或养成撒谎的坏习惯。

(四)、加强与老师的联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，学校与家庭结合才能使孩子不断进步，家长们抽空可以来学校，也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。这点做的比较好的家长是(童欣雨的家长，叶驭邦的家长，刘蕾的家长).

以上是我所谈的一些建议,有不当之处还请批评指正.谢谢大家!

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇十三**

各位家长：

大家好

时间很快，一转眼已是三年级的第二学期了，孩子 们已经顺利度过了低段到中段的转折时期，在这个转折过程中有的孩子比较顺利，有的孩子则显得有些吃力，究其原因各种各样。今天我们再一次聚集在这里，我就这学期开展的一些活动 和工作跟大家汇报一下：

这个学期我们当湖中心小学 在语文 写字方面加大了力度，要求孩子们能够把字写端正，写漂亮。作为语文教师 ，我更是积极响应学校的号召，积极想办法提高孩子们的写字水平。因此我在班级里开展了每月的写字评比，从回家作业 本、课堂 作业本、听写本、抄写本、预习本、采蜜本中评出，积累星数最多的前10位同学为本月的明星。三月、四月各类明星已经评出，并张贴在了教室里，家长们可以去看看自己孩子的名字是否在列。而学校也在每月通过作文本评出当月的优秀作业本，三月a类作业本我班选择了30%的人数及14人参加了学校的写字过关，最终10人通过，被评为a类作业本，他们是孙萍、吕雨辰、谢奕辰、周倩、边兰婷、展佳慧、李涵、谯前乐、刘佳居、邓润林。a类是最好的。这个月又选择了30%的孩子参加b类的写字评比，结果还未出来，我会在第一时间通过校讯通告知各位家长。

俗话说：“字如其人。”一个真正优秀的孩子从她的字也能端倪出一二，至少可以说明她对待事情的态度是一丝不苟的，认真的，这样的孩子将来肯定能比一般的孩子更有出息，也能更讨领导及同事的喜欢。所以我想作为家长和我们老师 ，不是一定要孩子写出多么漂亮的字来，只是要通过写字这件事告知孩子，态度决定一切，没有端正的态度是做不出什么成绩的，将来长大了亦如此。凡事都是取决于态度。相信我们的家长在这点上一定比我更清楚！

俗话说：“身教重于说教。”在学校里，我们教师苦口婆心，总是以各种不同的方式在教育 着孩子们，影响着孩子们，孩子们在学校里的习惯明显好于在家的习惯，这就是为什么有时家长困惑孩子在家里表现远远不如在学校的表现，其实各位家长细细想来，答案 不难找到，那就是我们家长在家里的行为习惯可能也影响着孩子们，有些习惯影响的更深。所以我希望家长们也要以身作则，处处树立好榜样，让我们的孩子变得更优秀。

语文课程 标注指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。而3到4年级的课外阅读量更是要求到达40万字。现在我们孩子的阅读量远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业看课外书，每天阅读半小时。孩子每天都要保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该要知道一个词语 ，一个句子，一个情境，一个故事这是很重要的。我们的家长想想看，你的孩子在家里有过看课外书的时间吗？都是什么时候看的？看的是什么书？看多长时间的书？看书后知道了些什么？如果你对孩子看书方面的这些问题 都能回答出来，那么说明你对孩子是很关心的，拥有这样一个父母 的孩子真是很幸福！假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣 的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，会觉得很有意思，从而激发起他们更多阅读的欲望。

最后我想说：

1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉。

2、经常了解孩子学习或生活 上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

3、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足重轻的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

父母给孩子营造一个幸福和谐的家庭 对孩子的成长有很大的帮助。家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这不能不算是一大遗憾。

各位家长，家庭教育是基础，因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。

我们任课老师都希望自己的学生 将来能够成才，能够有用，所以严字当头，爱在心中。最后希望家长们能够配合我们老师的工作，做好家庭、学校、社会三方的教育，让我们的孩子变得更出色！

**小学三年级家长会教师发言稿简单篇十四**

各位家长们：

大家好！首先对大家的到来表示感谢，你们能来，就说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。下面我就我所教的数学课程主要向大家说说以下几点：

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的小孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。第一，我认为有助于培养学生思维能力，集中学生的注意力，假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己的思考。第二：有助于学生表达能力的培养，树立学生的自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上的做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的注意精神，积极的动脑思考。

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。我有一个亲戚家的男孩，在三年级，每次写数学作业，就喊，妈妈，你来看看这题，一会又喊，妈妈你来看看这题。时间一长，好象不会写数学作业了，不会思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，如果你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写xxx遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子们说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

3、 对于改错作业，就是学生有了错题后的改错作业，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完交上来，因为学习就是一个错误改正，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、手里拿着改错作业，也会拿了笔在手中玩上半天拖拉到放学，到教室外面玩。相对来说，学生的错题都不是太多，能用很短的时间就可以改完，没有改完多因为拖沓。现在的车辆很多，存在很多不安全的因素，所以我们也不能把孩子留在学校改错，而我们的数学作业又是一天一布置，所以，特别是您觉得您的孩子有特别拖拉的坏习惯，请您在晚上回家多关注一下，帮他讲解一下，叮嘱他把前天作业的错题尽早改完。

很多家长把教育孩子的希望全部寄托在教师身上，认为孩子只听老师的，不听自己的。我不赞同这个观点。我们希望家长更多的支持和参与。

本学期刚刚完成了其中检测，我单从数学方面来分析。总分xxx分中，三甲班平均分是xx，其中xx分以上的人数有xx人，xx分之间的有xx人；三乙班平均分为xx，xx分以上的人数有xx人，xx分之间的有xx人；总体情况还好，但也暴露出一些问题。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是对待学习不当回事，马马虎虎，好象对简单的题目不屑一顾，丢分的一般都是最基本的计算题，说明细心度还是不够。；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

1、 必需有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，每天的作业老师都要求学生记载在册，希家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子。

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途，他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持.如果您的孩子做十题，答对二题.与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对而题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别让孩子依赖自己。

作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背，甚至班级的清洁卫生也要家长打扫。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家作。

1）家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键的词。一审再审，再动手做。

2）培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么？”使孩子爱动脑、勤于思考，不要让他有依赖性，思维上产生惰性。

4）重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等等。这样交流的气氛要自然亲切得多。

各位家长：教育好了你的孩子，等于为自己的后半生安排好了。作为家长一定要抽点时间关心一下孩子，孩子学习的好坏，就决定了他以后能否顺利的升入好的高一级的学校。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn