# 幼儿园学期总结报告(优秀8篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-07

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿园学期总结报告篇一半年时间又在忙碌中悄然流逝，一个...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园学期总结报告篇一**

半年时间又在忙碌中悄然流逝，一个学期也即将画上了圆满的句号。回顾、梳理一个学期下来的工作，快乐过、焦虑过、紧张过却又异常的\'充实，感叹自己在新的挑战中又得到了进步与历练，反思自己在工作中还有很多地方尚待不断的学习。现将本学期的各项工作做如下分析与反思：

这个学期，非常感谢园里给予我新岗位尝试与历练的机会，让我在教育教学之外较为陌生的领域得以锻炼、成长。后勤管理，较于教育教学来说，零散、琐碎的事务性事情明显要多很多，这头手边事情还未完，那边又有事情突现，最初接管时自己还真如无头苍蝇般的忙乱，却还总是达不到自己预期理想的工作效果，疲于应对各种出现的工作状况，除了心急与焦虑，只有不断的调整自己心态、在问题中不断的反思自己工作方式，寻求突破口，以求改变被动的工作局面，把工作质量完成得更好，不过，在不断的工作摸索中也收获诸多。

采购于我来说是最头疼的事情：一最怕价格有偏差；二怕购买回的物品质量有偏差。最开始时由于没有经验，所采购回的物品价格、质量时有偏差，数次受挫以后弄得人没半点信心，很怕外出采购，甚至曾想过撂下采购的这个担子，但在领导鼓励与信任下才重拾信心，也逐渐在采购中积累了一些经验，每次采购时，即便是在固定的定点采购点也会问清楚每一项目的单价，然后在清单后面加注详细价格单价；另有，除了定点的采购点，也会多问问、看看、了解其他店面的价格情况，进行物品、价格比对后，尽可能的购买性价比高的物品。

3、加大了员工寝室、功能室规范管理力度，较好的改变了以往脏、乱的局面。

员工寝室一直是个大问题：物品杂乱、卫生状况差、用电安全意识欠缺，虽然平时也要求过、考核过，可是考核一下好一时，只要一不检查就回复原样，只是治标根本治不了本，杂乱也仍然是那么乱着。甚至，老师们这种不良习惯会也影响到孩子，为了扭转这种状况，专门召集全体住园的老师召开了一次关于寝室管理要求的会议，从两方面着手：一是责任到人，以考核督管自我约束力；二是重新选出寝室长，寝室长负责监管好自己寝室，将卫生要求、寝室管理细则、值日生安排具体到人，排出公共区值日生表格张贴在寝室内，每日值日生做完卫生清扫后签好字，以便于管理人员检查核对，一旦发现未及时做好公共区卫生工作，从重考核。每个寝室内部卫生如有发现不干净的情况，全体寝室人员一并从重考核。二是管理上由平时的一周一检调整为不定时随时抽检，要确保寝室随时保持卫生干净整洁，但凡发现卫生状况差者同样从重考核。通过一段时间的试行，自此，寝室环境卫生改观显著，一改以往脏乱的局面，变得干净清爽多了。

功能室里也相应的采取了表格式管理，但凡进入功能室使用的班级做好表格记录，记录好室内卫生、教学具整理情况，出来后必须整理好功能室教学具，并也必须要认真填写好使用表格，物品整理情况如何。虽然，检查过程中仍有少部分未清理整齐的情况出现，但总体来说还是进步相当大。但是，后期表格的填写有些班级就没能坚持下来，使用完后没及时做好使用记录，在下学期工作中还需要求老师做好持续性的工作。

**幼儿园学期总结报告篇二**

幼儿园可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活，渐渐成长。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园上

学期工作总结

报告，希望对大家有所帮助。

俗语说，教师是孩子的镜子，孩子是教师的影子。教师的一言一行对幼儿起着潜移默化的影响。为此，我园十分重视教师的政治理论学习，认真学习“八荣八耻”，要求教师能约束自己的言行，通过学习先进典型事迹，观看名人影片，进行民主评议等活动帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观及社会主义新时期的荣辱观。

积极地引导教师更新教育观念、确立正确的教育观。一年来，我园采取组织教师学习业务理论、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念，用发展的眼光去看待每一个孩子，承认并注重孩子的个体差异，充分挖掘每一个幼儿的闪光点和潜能，培养幼儿的实践能力及创新能力，使他们在原有的基础上得到充分的发展和提高。

提高保教质量，促进幼儿全面发展幼儿园的保教质量是幼儿园可持续发展的生命，我园始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。从现代化教育观念出发，优化一日活动。

为了提高教学水平，我园有针对性地组织业务学习，对教师进行理论指导，以达到理论指导实践的目的。幼儿园多次选派教师外出参观学习，拓宽教师的视野，以此来增强教师对幼教信息的把握，启迪教学灵感，在此基础上全园开展教育教研活动。园长带头带班上课，鼓励全园教师积极参与园内的课题研究活动。幼儿园的保教质量是离不开教育教学研究的，我们始终把教育科研作为创特色园的重要条件之一，本学期以来，幼儿园先后对健康、游戏等活动进行了深入细致的研究，从材料的投放到每一个环节的安排都作了的研究，使教师的观念与实践真正融为一体，教育教学水平也提高得较快。健康教育是我园的省级课题，本期我园各班都积极开展了以促进幼儿身心健康为主题的研究活动，期末还开展了“社会性健康综合活动”观摩课，教师们以健康教育为主线，整合了数学、音乐、体育、语言、绘画等内容，充分体现了幼儿园五大领域活动的互相融合的原则。

纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础，现代园所办得成功与否，除了挖掘学校资源外，还要学会开发家长资源，幼儿园的工作如果得不到家长的支持和认可，就无法形成教育的一致性，也就无法保证素质教育的有效实施。因此，我园通过举办家长学校、开辟宣传橱窗、家长园地，设立家长信箱，开放半日活动，进行园务公开等，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育、一致教育的目的。值得一提的是，我园为乡镇一级的中心园，学生来源较为广泛，家长的文化水平普遍较低，教养观念和现代教育有着较大的差异，因此，在很大程度上也影响了我园的保教质量。但我们并没有气馁，而是积极地以自身的言行感染幼儿与家长，适时地为家长排忧解难，为家长举办家教讲座，发放家教宣传资料，使他们逐步形成正确的教养观念，促进孩子健康成长，全园教师以诚恳、积极的态度赢得了家长及社会各界的一致赞同。

本学年我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

一、实施人本模式，提高管理效率和管理质量。

(一)强化

岗位职责

，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。

首先，加强中层干部的思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

二、努力创造条件，促使不同基础的教师都能在原有基础上得到提高。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

三、以“纲要”精神为指导，在学习研究“探索型主题活动”中诠释新课程内涵，提高保教工作质量。

以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让教师明确什么是社会性课程;社会性课程的内容包括哪些方面;根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。

有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们在根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园学期总结报告篇三**

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

**幼儿园学期总结报告篇四**

本站发布幼儿园教师学期总结报告，更多幼儿园教师学期总结报告相关信息请访问本站工作总结频道。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的.活力。在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园学期总结报告篇五**

强国必先强教，强教必重基础。中央政治局委员、国务委员刘延东在全国学前教育工作电视电话会议上深刻指出：发展学前教育事关国家和民族的未来，是建设人力资源强国的必然要求。今日之儿童，明日之栋梁。对学前教育的重视程度反映着一个国家的现代化程度，是衡量社会发展水平的重要标志。幼儿教育作为素质教育的基础越来越普遍受到社会各界的关注。育人首先要育德。只有具有良好的道德品质才可能成为社会的有用之才。为加强幼儿德育工作，我们重点做好以下几点：

（一）注重利用社会资源培养幼儿良好的道德品质周边的自然环境和人文环境蕴涵着丰富的教学资源为了有效地利用这些资源，使之成为扩展幼儿学习的空间，加强幼儿体验性、探索性的学习内容，我们在《绿色的家园》的主题活动中，带孩子去植物园观察，通过游玩，孩子知道了花草树木能够美化环境、还能净化空气、减少灰尘，适时教育幼儿要爱护花草树木，不随便摘花踩草；吃完的果皮要放进垃圾箱、公共场所不乱吵乱叫等，让幼儿从活动的开展中萌发从爱身边的事物开始，爱自己的家园、爱我们的大自然。我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到社区敬老院开展关爱、帮助爷爷奶奶的活动；每年的助残日，组织小朋友到\"福利院\"看望残疾儿童，为他们演节目、送礼物，还进行\"为残疾小朋友募捐活动\"，向福利医院的儿童献爱心；汶川、玉树地震不仅牵动着成人的心，同时也触动了孩子们幼小的心灵，幼儿亲手将自己的压岁钱放入\"一方有难八方支援\"的募捐箱，使孩子们懂得了尊重生命、关爱他人的意识，孩子们奉献的不仅是钱物更主要是他们的爱心和高贵的品质。为了培养幼儿的爱国之情，珍惜今天来之不易的生活，我们充分发挥本土资源，让孩子参观我军军史馆，孩子们知道了很多为了祖国的未来而壮烈牺牲的英雄，使孩子们知道了在抗日战争和解放战争时期我军的艰苦斗争的历史，孩子们更加热爱我们的伟大祖国，更加珍惜美好的生活。

（二）发挥家庭教育作用，促进幼儿养成良好的道德品质社会中真善美假丑恶不时地进入孩子的视野，这种发生在身边的正反两方面的事例正是培养孩子理性辨别能力的教材。我们建议孩子家长应利用这些材料增强孩子辨别能力和心理承受能力，过滤社会信息，优化孩子幼小的心灵。电视网络等可以学习很多知识，了解国内外大事，但也不可避免地使一些凶杀暴力、荒诞下流的镜头映入孩子的眼帘，我们建议家长要针对这些问题进行及时指导，提高孩子的鉴别能力，同时随时检点自己的行为举止，为孩子树立正面形象，优化幼儿心灵，预防成长过程中犯错误，甚至于违法违纪。古人云：\"身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平\"的\"齐家、治国、平天下\"观点就是这个道理。为此家长方面做好优化儿童心灵的工作，功在当代，利在千秋。

（三）注重幼儿园日常生活中德育的培养1、重视日常生活小事的教育意义，从常规教育入手，使道德教育与生活实践相结合，把道德教育渗透到幼儿的衣食住行、言谈举止等生活的各个方面，如：生活中帮助别人、说出有礼貌的话语时，及时抓住这些事例进行随机表扬鼓励；对伤害他人的言行，要用建议的方式引导、教育，使其知道何对何错，潜移默化的净化孩子的心灵。

2、运用各种感官如阅读图书、听故事、看动画片等辅助手段及时进行德育渗透，通过情节中的人物行为来帮助他们分清道德标准，建立道德观念，正确处理人际关系及生活中的事情，养成良好的道德行为。

3、不失时机地利用各领域教学和游戏进行德育教育。如：社会活动中鼓励幼儿与自然界中的弱小生灵交往，心灵上引起共鸣，产生要呵护它们的想法。在照顾小花小草、喂养小动物的过程中，幼儿体验到了付出爱的快乐情绪。因此当生活中的弱小者如小弟弟、妹妹需要帮助时，幼儿就会自然流露出\"爱心\"，并付之于行动--去帮助他人、为他人服务。

幼儿期判断一件事是好还是坏的标准，往往取决于成人作出的反应。如有个孩子打了人，问他为什么要打，他说：\"我爸爸说的，要是有人敢欺负我，就应该打他。\"再如一个孩子认为，不能拿别人的东西，因为\"妈妈知道了会训我。\"所以，幼儿的道德判断倾向依赖于权威一方的言辞。出于对违反权威的结果的恐惧和避免惩罚的愿望，这种尊崇和惧怕权威的心理，表现在处理孩子与成人的关系上便是服从。皮亚杰说：\"幼儿的第一个道德是服从，而所谓善的另一个标准长期以来就是父母的意志。\"可见，在幼儿阶段，成人的影响作用是十分显着的。幼儿近乎绝对地信任成人，尤其是孩子生活中的权威人物--父母、老师。然而孩子又是独立的个体，我们更应该正视孩子主体的道德判断能力的培养，在此方面应该着重注意以下几点：

（一）和幼儿之间保持民主气氛，凡道德判断水平较高的成人一般都与孩子保持温暖、亲密的关系，善于言语诱导，以理服人，比较注意提高生活中的民主气氛，对每个成员的看法和意见都进行公正的考虑；生活中在发现问题时重视幼儿自己思考和讨论解决方法，而不是一手包办代替、决断对错，这样孩子的独立判断能力和解决问题的能力会有明显提高。如：当孩子在有了矛盾时会用讨论来推断谁是谁非，用猜拳、轮流、谦让等方式自己解决问题，而不是动辄向老师报告，依赖老师做\"仲裁\"。

（二）同伴交往的经验帮助孩子从道德的现实性中解脱出来，从外部规则、成人控制的约束下解放出来，使孩子从自主性的活动中获得道德体验，从与别人相处的需要中产生道德意识。另外，耳闻目睹同伴的道德判断策略也是一种促进方式。看到别人的策略可能与自己的预料有所不同，于是产生认知的不平衡。这种不平衡会驱使幼儿思考，受到启发，从而改进自己的道德辨别力与判断力。在解决不平衡时，孩子还会运用新的认知技能，重组自己的道德认识。有的孩子道德判断水平较低，常与水平较高的孩子一起相处，就会因为受到正面影响提高自己的道德判断能力。

（三）教师引导孩子提高理解他人的能力，是学习良好行为的思想、情感基础。通过组织幼儿扮演角色游戏来帮助孩子体会别人的角色心理，站在别人的角度体验生活情景，强调他人的需要，能有效地把孩子自己的认识和感受与别人的认识和感受联系起来，学会设身处地地为他人着想。例如，让攻击性行为较多的孩子扮演游戏中常常受人欺凌的角色，可使其充分体验受害者的心情和感受，从而理解自己日常的行为对别人可能造成的不良后果。还可以组织讨论各种与实际生活有关的道德问题，使孩子真正有机会介入解决自己的问题，体验同伴间友好交往的快乐感受。

由于家长对幼儿社会性发展的片面认识，导致普遍重视孩子的生理卫生保健，忽视了心理卫生保健；重视智力开发，而忽视社会性培养。导致孩子在身体健壮、智力发达的背后隐藏着缺乏同情心、自尊心、自信心、坚持性、情感淡漠、任性自私、依赖性强、社会适应能力差等问题。要知道：人的健康是生理和心理健康的统一，幼儿的心理健康又是心理过程和社会性发展的统一。例如：孩子来到教育机构，父母提供\"顺利\"成长的\"优越\"环境变了，在家被视为\"小皇帝\"的\'地位变了，没有人再谦让自己，孩子之间开始有冲突，产生挫折，其心理也在发生着微妙的变化，有的很暴力，有的则始终保持缄默，此时孩子应该懂得：在人与人交往中，要努力避免冲突的发生，并在冲突发生时，努力寻求冲突解决办法，这也是幼儿对社会的最初体验，是幼儿道德判断的初步形成阶段。因此心理的健康间接地决定着良好道德行为的养成。

xxx幼儿园

xxx

20xx年6月

**幼儿园学期总结报告篇六**

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5.努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6.言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12.能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

**幼儿园学期总结报告篇七**

幼儿园班主任述职报告

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我所付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。在各领导的关心和支持下，我顺利的完成了本学期班上的各项工作，为使今后的工作更上一个新台阶，述职报告如下：

一、工作特色及成绩

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了较大的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，尽量做到地上无纸屑，窗明几净。

3、注意强化幼儿健康意识，注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食。

4、教育幼儿剪指甲，避免抓伤的\'安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

5、在教育教学活动中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

6、认真填写周计划及考勤等各种表册。

7、幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。为了保障每一个幼儿的人身安全，我加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。另外还教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护能力。

8、做好家园建设工作。密切联系家长，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。与家长共同配合做好了六、一幼儿舞蹈表演。

二、本学期存在的问题及下学期解决措施

1、幼儿的一日常规养成还比较欠缺，不能形成良好的生活卫生习惯。因此，在以后的工作中我将加强对幼儿的一日常规养成教育，与家长密切配合，共同培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、本班幼儿还存在无意识攻击性行为，在下学期的工作中，我们将利用多渠道进行品德教育，使幼儿改正和消除攻击性行为。

3、部分幼儿的上课意识比较差，上课时不专心，在以后的教育教学工作中，我们将认真的备好每一节课，多准备一些鲜明直观的教具，使幼儿学会主动的学习。

4、在教育教学活动中，虽然教学经验有所改善，教学能力有所提高，有很好的教学方法，但这些都还不足，在下学期中，我们将用心学习专业，多向有经验的老教师学习。努力提高自己的业务素质。

在这一学期的工作和学习中，我学到了不少经验。但还存在一些不足之处。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新。我将更严格的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的教育事业奉献自己的力量。

**幼儿园学期总结报告篇八**

通过几年在幼儿园学习和成长，小朋友们已经是大小朋友啦！下面是豆花问答网小编为大家整理的幼儿园大班学期

总结

报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班学期总结报告一

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境：

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面：

而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿老师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、

教育

教学

工作方面

给体弱的孩子多一些照料；

向同行学习；

向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。

四、保育工作方面

看着孩子一天天的长大，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

（二）盥洗方面：这个学期搬进新园舍，孩子的盥洗方便了，但问题也多了，大班有些孩子个子高洗手需要蹲下来，要不弄的水台上满是水。洗手总是要教师提醒才能做到，后来我们采用只要有幼儿入厕出来后，就问你洗手蹲下来了吗?幼儿能较自觉的养成便后洗手蹲下来的良好习惯。

幼儿园大班学期总结报告二

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的本事都不一样程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的欢乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我进取参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成领导安排的各项工作。进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情景出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动资料，认真组织好每个环节活动。虚心向主班教师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。让他们凡事自我尝试动手，在行动中体验动手的欢乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更进取地做好事情，完成任务。

三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育教师严抓幼儿的卫生情景，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对此刻的孩子大都是独生子女，家长都十分宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情景，我经过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质……一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

经过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式与家长交流，例如，家园联系册、电话、接送小孩的机会，及时反馈幼儿的发展情景，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长进取主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的进取性，又充分发挥了家长的教育作用。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改善工作中的不足。并合理安排工作时间及工作资料，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

幼儿园大班学期总结报告三

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，所以，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，经过纲要指导自我的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地理解新的知识，从不一样的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作

在活动中继续指导幼儿坚持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理本事提高较大，异常是在做值日生时，都能帮忙分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护本事的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自我，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情景提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并异常关心生病、有困难的孩子。平时进取鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。异常是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯提高了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

二、常规工作

本学期针对班级的常规情景，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自我讨论构成各项常规的规则，在班级每一天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理本事的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。异常是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，经过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，经过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听本事及表达本事，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在教师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，明白常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作本事，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能提高较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一齐制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

四、家长工作

每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更进取有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，经过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题资料的原始掌握情景以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一齐设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的进取性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展供给了有力的帮忙。如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们供给各种体育器械，还结合“厦门国际马拉松”，带孩子到会展中心进行“小小马拉松”比赛。在“植物”主题活动中，家长与幼儿一齐为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整

创设幼儿参与科学小实验的机会不够；

活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；

创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；

个别幼儿的惰性强、依靠性强；

个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班学期总结报告四

x年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中将大班毕业的幼儿送入小学。在这最后的一学年里，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟滴答滴答的响声也不放过。

总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求和愿望。在绘画方面也已激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的集体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常发生矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯偏差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

一、本学期重点工作

2、做好幼小衔接工作，让幼儿尽快的适应新的学习生活；

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康；

4、家园配合，共育新苗；

5、特色工作。

二、不足之处与努力方面

1、我们还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足；

2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园大班的工作最需要做好的其实是培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律，难么，今天小编就给大家整理了五篇优秀的幼儿园大班个人总结，希望对大家的工作和学习有所帮助，欢迎阅读!

幼儿园大班个人总结篇一

时间飞逝，转眼间一个学期马上要结束了。在即将与孩子们挥手道别的日子里，我和孩子们的心牵在了一起。回想我们相处的点点滴滴，记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子们而付出的努力与汗水。为了使今后的工作有所进步，使自己的能力有所提高，现将本学期的工作从以下几个方面做一个总结：

一、本在本学期中，教学课程有;语言、数学、英语、识字、体育等。

我班共23名小朋友，男生10个，女生13个，我所教的课程有语言、科学、音乐、体育、识字、安全教育课等、工作总结如下：在语言方面、我结合实际展开了一系列的主题活动，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

我们所学的儿歌，幼儿差不多都能脱口而出，故事大部分幼儿也能讲出，只有几个平常不怎么张嘴的要稍微提示才能完整讲出，讲整体来说掌握情况还是不错。识字方面：稍微学了简单的字，和写字的比划，幼儿写的还不错，很多幼儿的字写的都听漂亮的，只有那几个新来的在家不肯写字，我们老师也只能让他在学校多写写，体育每周我们都保持一节体育课及每天保持幼儿户外活动时间，带领幼儿积极锻炼，医学期以来孩子们的身体素质提高。、二、重抓幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

本着我班幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的常规方面，我尝试做到以下几点：

1、严格管理，重抓“养成教育”，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，为了一切孩子”的方针，在工作中努力做到认真负责、一丝不苟，做到不怕苦，不怕累，不怕难，时刻保持乐业，敬业，积极向上的精神状态。

2、以身作则，做幼儿学习的榜样，严格要求幼儿的言行，对不良行为及时的进行教育和纠正。

3、经常开展一些自理能力的比赛(如叠被、穿衣脱鞋等)。

4、培养幼儿良好的个人卫生习惯，严格要求爱护环境，做到不乱涂、乱扔、乱画，勤剪指甲、勤洗手洗脸等。5、尊重幼儿，在各种活动中做到多鼓励、多表扬、少批评。

三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障没一个幼儿的人身安全，是每一个教师者的职任，在日常生活中。我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防洪、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故，不过在家中有一个小朋友在外出游泳时不小心铁伤。缝了几针，这还是需要加强的。卫生方面我班我一定的进步。每天做好晨检、药物登记、午睡检查等、经过班级教师的共同配合下，幼儿的身体及将康都有得到很好的发展。

四、教师协作

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

幼儿园大班个人总结篇二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等;重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求;每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园大班个人总结篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。

首先介绍一下本班的基本情况：全班幼儿总人数59人，其中男孩32人，女孩27人。本学期，新转入12名幼儿。我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

(一)教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐舞蹈兴趣方面，我提供各类的音乐乐曲，分阶段引导幼儿欣赏，着重引导幼儿自由探索，根据自己的能力选择自编舞蹈动作，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了较好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1.熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2.主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3.对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4.对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5.努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6.言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7.能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8.能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9.能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10.为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11.熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12.能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

(二)班级管理方面

学期初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象;一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿、自理能力较差的幼儿。进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。

1、保教工作方面

在对幼儿的保育工作上，力求以每桩小事做起，耐心细致周到，如：要求幼儿自己能做的事自己做，当幼儿做不到时，教师耐心地引导幼儿做，跟着手把手的教幼儿如何自理，鼓励幼儿你能行，增强了幼儿自我服务的信心，午睡时对贪睡尿床的孩子总是细心照顾，及时提醒，对生病的孩子更是无微不至，经常对幼儿的微小进步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。

2、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到小老师是他们奋斗的目标，为了能当选值日小老师他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日小老师的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。在这一系列选值日小老师选拔活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日小老师的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日小老师了。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

3、安全和卫生保健工作方面

本学期树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。同时坚持正面教育。把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

(三)家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过“贝贝心语”家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

(四)不足之处

1.在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。

2.主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。

3.没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。

4.创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。

5.班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。

6.教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

(五)努力的方向

1.加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2.教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3.活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4.努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5.班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

幼儿园大班个人总结篇四

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的x，顽皮好动的，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教，围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织“我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优”评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣”的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

幼儿园大班个人总结篇五

本学期我任大班班主班教师，在园领导正确领导下，圆满完成教育工作目标任务。以强烈的责任心耐心、细心对孩子，每天早来晚走，不迟到、不早退，班级工作一丝不苟，进行得有条不紊，并顺利完成大班毕业工作。作为主班教师，积极支持园领导工作，有良好的师德，有独立完成班务管理和协调工作的能力，包括制订班务计划、总结、班级教育教学工作，有较强的事业心和责任感。能服从指挥、顾全大局、不搞小团体利益、服从工作安排、团结同志、廉洁奉公、关心他人，各方面能起带头作用。组织观念强，能带头遵守园内各项规章制度，关心集体。热爱本职工作，具有良好的师德和职业道德。下面从几个方面进行总结：

一、班级管理

有较好的管理协调能力，每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化，每天做到幼儿实到人数一口清和未到人数一口清，并对未到的幼儿了解原因。坚持交接班制度，详细填写交接班记录。每次的班务会，作到有事共议，当面解决。由于对孩子细致到位的全方位照顾，孩子们的出勤率在全园居高，不体罚和变相体罚幼儿现象，无重大安全责任事故发生。学期末全班幼儿顺利毕业。

二、保教工作

注重互相配合、分工协作，坚持把幼儿生命安全放在一切工作的首位，每天对幼儿进行周到、细致的保育工作：对幼儿一切用具进行严格地消毒、每天为幼儿测查体温、督促孩子们勤洗手、勤换衣。能够坚持对体弱儿进行照顾，消毒水及药品分开单独放，随时为活动的幼儿隔汗，使得幼儿身体素质发展较好。我们的班级氛围使我班的孩子个性得到自由充分的发展。作好幼儿保育工作。

三、家长工作

具备较强的家长工作能力。从孩子发展出发，想家长之所想。每天与家长交流、谈心，及时进行沟通消除误会。给每个孩子找闪光点，及时向家长报告孩子的好消息。碰到有问题需要解决的时候也必须用亲切柔和的态度和家长交谈，做家长的朋友。对工作繁忙的家长主动电话访问，让家长及时了解孩子的发展动态。发扬“以微笑迎接幼儿和家长，以诚心获得家长的信任与肯定”。

今后将继续努力做好主班教师工作。

幼儿园学期总结报告

大班幼教学期总结报告

幼儿园大班学期总结

幼儿园医生学期总结报告

幼儿园学期教育工作总结报告范文

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn