# 幼儿下学期工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-07

*计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。幼儿下学期工作计划篇一20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我...*

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿下学期工作计划篇一**

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化。坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展。关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。以20xx年十大工作重点为目标，创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的`目标管理和自我管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化。开展读书、笔会、演讲、谈心活动，加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

1、服务好加盟园工作。

2、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。

3、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

4、各班根据本班实际拟订班级教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

5、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

6、开展好“六一”庆祝活动。

7、切实搞好幼儿毕业典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录。按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得。坚持每周一篇教育随笔。坚持在日常工作中练好基本功。开展教师听评课活动。组织相关培训活动。积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通。多渠道、多形式开展家教宣传活动。开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

二月：

2月22日—2月26日：新生报名并完善相关登记资料。

拟订教育教学计划。

常规训练。

三月：

1、常规检查。教师教案展示评比。

2、“我的好妈妈”亲子活动。

3、教师教案展示评比活动。各班召开家长会。

4、教师公开课评比活动。

5、各班制定“六一”节目方案。

四月：

1、常规检查。

2、教师教育随笔展示评比。举办“爱心数学”教学研讨会。

3、班级特色课程展示活动。

4、验收“六一”儿童节节目。

5、“亲近大自然”春游活动。各班召开家长会。

五月：

1、常规检查。教师读书笔记、读书心得展示评比。

2、开展“母亲节”主题活动。

3、第一次彩排“六一”儿童节节目。

4、幼儿绘画展。第二次彩排“六一”儿童节节目。

5、“六一”儿童节文艺汇演。

六月：

1、常规检查。

2、以年级为单位的优质课评比。

3、家长开放日。举办“父亲节”主题活动。

4、幼儿学期末考评。

七月：

1、学前班幼小分班教学。

2、教师公开课评比。

3、学前班毕业典礼的准备工作。

4、学前班毕业典礼。

**幼儿下学期工作计划篇二**

幼儿园大班计划总结,“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

本学期本班幼儿49名，旧生47名，新生2名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出.

本学期我还是当任本班的班主任，和王园长，余老师三人合作，相信在园领导的指导下，以及三位老师的合作之下，本学期本班的班级活动和工作一定会开展的比上学期更上一层楼的。

1．认真遵守《幼儿园工作规程》及《教师职责》。

2。创设“平等、民主、团结、和谐”的班级氛围，每个人都是班级的主人。

3．积极探讨教学本课程，教师间多沟通、多探讨，做到共同成长，共同进步。

4．教师认真填写月。周计划表，以及认真备好每一节课。

本学期我当任本班的：英语。语言。社会。健康四门课的教学任务，王园长当任本班的：美术。音乐。科学三门课的教学任务，余老师当任本班的保育工作任务，每个人各负其则作好自己的工作的同时还要去多给自己在课余时间多充电。

我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。面临着幼小衔接的问题，很多家长都对老师提出了提高孩子的学习技能的要求，以便适应小学生活，因此，这也是本学期工作的一个重要的方面。

1．本学期本班几位老师在平时以及周六的时候准备给幼儿多学一些课外内容，如：计算。识字。计算机等。

2．上课以及作息时间逐步走向小学化，早晨按时上幼儿园，上课时间按40分钟，下课10分钟，按时上厕所，等。

1．利用早上家长送孩子入园和晚上家长接孩子离园时间作家访。

2．教师认真填写“幼儿个体成长记录袋”。

3．平时多抽时间了解孩子在家情况，以及多让家长了解孩子在园情况，作好家园沟通工作。

安全工作是幼儿园的重重之重，我们每位老师将作到，人到，心到，手到，把安全工作放在日常工作的第一位。

希望通过本学期班级老师、孩子、家长的努力，可以使孩子快乐、健康、茁壮的成长。也让每个孩子在老师和家长的关爱下愉快的跨进新的生活，成为一名合格的小学生。

**幼儿下学期工作计划篇三**

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

1、各班制定教学计划、教师个人计划

2、迎接开学检查

3、做好新生入园工作

1、各班抓好常规教学工作

2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动

3、幼儿园“光盘行动”的实施

4、“阳光体育”特色办园筹备活动

5、召开家长会

6、春季室内外环境创设

7、教师培训（音乐）

**幼儿下学期工作计划篇四**

本学期本班幼儿40名，女生18名，男生22名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的`爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

1.倾听理解

2.表达能力

3.欣赏阅读

1.感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

1、自信心培养

2.人际交往

3.行为规则

4.民俗文化

1、身心保建

2、体育锻炼

1、兴趣与审美

2、绘画

3、手工

1、歌唱活动

2、韵律活动

3、节奏活动

4、欣赏活动

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

**幼儿下学期工作计划篇五**

随着夏天的过去，我们又迎来了新的学期。本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以幼儿为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教育教学计划。

本学期本班人数总共26名幼儿，其中男幼14名、女幼12名。经过一至两年多的幼儿园教育，幼儿对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。

能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。在体育活动中，参与的积极性高了，早上基本上都能按时到园参加晨间活动，使幼儿的体质有了明显的提高。在上课常规方面还要加强教育，其他环节的常规也有待进一步的加强。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

（一）健康领域

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续。

2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗水杯、整理床铺。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累\"注意安全\"的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

5、培养学习英语的兴趣。

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习漏印版画、实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、定期召开家长会、面对面的与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内三位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的工作。

3、根据班内自身特点，设置活动区，增添活动材料，组长家长动手制作学、玩具。

4、积极参加练兵活动，搞好家长开放日活动。

**幼儿下学期工作计划篇六**

（一）行政管理及后勤工作

1、进一步创新体制，规范和完善各项制度，强化管理，力求公平、公正、公开，做到“以制度管人”，提高管理的实效。如：落实岗位责任制，建立初步的工作激励机制等，推进量化管理。

2、定期加强对园舍建筑和设施设备的检查、维修、加固，进一步改善办园环境和条件，合理利用场地，为幼儿创设一个良好的教育环境。

3、强化节约意识，规范各项节约制度，细化管理，提高节约的实效。如：规范公物的申购领取制度，杜绝“白日灯、长流水”现象，节省办公用品、复印纸双面复印等。

4、增设年级组长和班主任，充分发挥骨干力量的带头作用。

5、加强对内练兵。着力加强师资队伍建设，坚持“质量、服务”两手抓，增强教职员工的服务意识和责任意识，提高队伍的综合素质。

6、加强对外宣传。做好家长工作、招生工作，力争以良好的保教质量赢得家长和社会的肯定。

7、加强安全管理工作，杜绝一切安全隐患，做到防范于未然。包括：规范门卫管理，落实接送卡制度，杜绝在上班时间串岗、离岗、聊天等不良行为现象。

8、进一步加强卫生保健管理。做好日常消毒工作，预防春季传染病的发生；在卫生清洁方面，实行定期检查和不定期检查相结合的制度；加强食堂管理，建立采购台账、规范报销制度，推行定点采购、节能采购。

（二）教育教学工作

1、创设良好的班级教育环境，定期更新家园栏、观察角、壁画、区角环境等，制作充足的区域活动材料、角色游戏活动材料。

2、规范备课制度，保证教师有固定的备课时间，推行“集中选材、各自备课”。要求教师认真备课，及时选材，充分做好课前准备。注意选材的系统性，并根据本班实际适当调整教学内容，灵活施教。

3、加强班级教育教学的督导管理，深入班级观摩一日活动，着力提高班级的保教质量，建立良好的一日活动常规（包括：学习活动、游戏活动、生活活动），形成有序、有效的日常教学秩序。

4、加强教师队伍的业务培训，建立定期的班组学习制度，提高教师的教育教学技能、班级管理技能，使教师理解贯彻“一日活动皆教育”的观念，防止出现“小学化”、“放羊式”、“保姆式”等不良教育倾向。

5、继续开展“做中学”、“奥尔夫”、“黄金班”等特色教育课程，注意灵活施教，扬长避短。

6、继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

7、加强环保教育，利用各种“环保节日”开展相关的环保主题教育活动。

8、做好家长工作，在教育中充分利用家长资源，实现家园同步教育。

2月份

1、做好新学期插班生的`招生工作。

2、各部门制订新学期的工作计划。

3、各部门进行公物申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境（包括：家园栏、观察角、壁画、活动区角等），制作接送卡、领取教材及教学用具。

5、进行各年龄班的早操、午间操编排。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、做好黄金班、兴趣班的招生及教学安排工作。

3、逐步规范完善幼儿园各项规章制度。

4、检查各班接送卡制度的落实执行情况。

5、检查各班的早操、午间操开展情况。

6、各班按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动（如：角色游戏、建构游戏）。

7、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

8、组织各组教师进行业务学习。

9、奥尔夫、做中学等特色课程按计划开展教学。

**幼儿下学期工作计划篇七**

我班共有幼儿35名，其中男孩子有17名，女孩子有18名。经过小班和中班上学期的学习，幼儿的水墨画能力有了很大提高，下笔大胆，但线条处理仍欠流畅，对中国传统文化有很大兴趣。但相当一部分幼儿较挑食、偏食，身体发育与同龄人相比较差，根据幼儿的实际情况，制订本学期的工作计划。

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，《幼儿园教学工作计划》为指南，深化整合课程与教研课题的研究，从多方面促进幼儿身心的和谐发展。

（1）本学期配合本园教研课题创设“旗袍”专题，并以此为切入点，使幼儿了解有关中国的传统服饰、其特点、图案、纹样，并尝试引申至中国的传统文化这一大课题。

（2）以整体优化为原则，按幼儿身心发展及认识事物的规律将语言、计算、音乐、健康、美术、社会、科学等各领域的内容按一定的方式进行重新组合，打破平时活动设计的条条框框，根据幼儿的需要来设置与之相适应的活动。

（3）继续研究幼儿水墨画与创新能力的研究，并通过学习中国花鸟、传统纹样花边的装饰，融入到研究课题中去，发展幼儿的动手能力和创新能力。

（4）整合社会资源和家长资源，发动幼儿与家长一起收集有关旗袍的

图片、文字、声象资料，带幼儿去参观布匹市场、旗袍专卖店、旗袍加工场等，了解旗袍的制作工序、材料等,并发动家长与幼儿一起制作旗袍，进行装饰，“六一”节邀请家长与幼儿同台进行“旗袍表演”。

通过多形式的活动，有目的地、有层次地创设环境、投放材料和幼儿探索一些音乐概念，如音高、节奏、音色等，初步学习用环保材料制作乐器。

（2）在音乐活动中培养幼儿良好的音乐常规。（详见教研计划）

活动规则，迎接评估的检查。

（1）本学期的重点是让幼儿改掉挑食偏食的坏习惯，首先老师从自身做起，争取家长的配合，从各方面介绍食物的营养价值，知道营养均衡的重要，让幼儿参与到事物制作的过程，提高幼儿的食欲，从而改掉坏习惯。

1、设置旗袍欣赏角，由宋老师负责设计调查问卷并派发整理。收集资料了解旗袍的渊源、发展、种类等。

2、学习纲要和评估标准及有关资料

3、制定学期工作计划和配班计划，并与保育员共同协商，取得工作的协调性和一致性。

4、设立“小问号信箱”给幼儿及家长书面发问及沟通的机会

5、设置“音乐王国”，认识乐器的名称、种类、特点、用法等

6、形成音乐活动常规，以音乐指挥幼儿的行动。

1、深入整合课程的构建，参观布匹市场和旗袍专卖店和工场，了解其材料、制作过程。

2、在“音乐王国”里设置自制音筒，进行排序、配对，并提供材料进行制作。

3、深入研究打击乐的常规培养。

4、为“故事大王会”挑选演员、进行排练。

1、全力以赴迎接评估。

2、设置旗袍工作坊，与家长一起制作旗袍、进行装饰，为“六一”表演做好准备。

3、“音乐王国”重点欣赏鼓的声音、观察其构造，尝试用多种材料来做鼓。

4、学习其他老师打击乐的好经验。

1、在“音乐王国”里尝试指导幼儿制作水杯琴。

2、接受园音乐教研组的观摩、指导。

经验总结阶段，撰写工作报告。

**幼儿下学期工作计划篇八**

幼儿园工作是否能顺利的开展，那么工作计划是必不可少的。不管是任何工作在开展前都要有工作计划，20xx年根据幼儿园历年来的工作经验和对幼儿习惯培养的重点，制定出了20xx年幼儿园下学期班级工作计划：

儿童是国家的未来和希望，幼儿期是一个人养成良好习惯，修养品德，获得知识和能力的起始时期。幼儿教育是终身教育的奠基阶段，应以党和国家的教育方针政策为指针，以幼儿发展为本，优化各种教育资源，以提高教师教育能力为突破口，全面提高保教质量，保证幼儿身心的全面和谐发展。

贯彻落实国家素质教育精神，积极改善育人环境，推进园本课程的形成，完善教师成长工作计划，力争在三年内使蓓蕾幼儿园成为管理水平一流，办学特色鲜明，具有优良园风的省级幼儿园之一，争创全市名牌，为蛇口人民提供优质的幼儿教育。

1、培养体质健康，具有强烈好奇心与浓厚的探究兴趣，自尊、自信，乐于与人沟通合作的儿童，养成积极向上的个性，身心整体和谐发展。

2、深化课程改革实验，引进先进幼教思想，力争在xx年年建立起具有本园特色，可持续发展的园本课程体系。

3、逐步完善并推广园本教师成长工作计划，立足园本课程，培养一支思想好，素质高，能力强，教科研风气浓厚的教师队伍，到xx年年全部教师达大专以上学历，培养若干名市区学术带头人和骨干教师，争创名园，争当名师。

4、完善家长服务承诺制度，幼儿园、家庭、社区密切配合，充分利用社区的教育环境和资源，树立良好的社会声誉。

5、落实全园聘任制，实行层级管理建立现代化网络信息管理体系，发挥民主管理的功效，奖惩分明，充分调动员工的工作积极性和创造性，努力营造实干、高效的工作环境，实现管理现代化。

第一阶段：xx、9-xx、9

目标：确定三年发展规划，制定xx年工作质量年目标，以迎接省复评工作为重点，改善园容园貌，积累园本课程素材，初步制定园教师成长工作计划，争创本区名园。

主要任务：

1、建立园发展规划小组，制定切实的三年奋斗目标。

2、改善园容园貌，重新粉刷墙壁及走廊，丰富户外大型活动器械，

3、学习省课程改革指南，进一步转化教育观，积累优秀的主题活动素材。

4、制定园本教师成长工作计划，本着人人参予、人人提高的宗旨，全面提高教师素质。

（1）组织教师继续完成学历教育。

（2）以一带一的形式，在本园开展青年争当合格教师活动。

（3）对全园任课教师进行初级多媒体教学技术和网上技术培训。

（4）申报2-3名全区学术带头人及青年骨干教。

5、制定家长服务承诺制度，提高家长工作实效。

6、引进现代化信息管理技术，建立园际网络，完善园各项规章制度及工作职责，树立务实的工作作风。

第二阶段：xx、9-xx、9

目标：全面提高工作效益，初步形成园本课程体系，完善并推广教师成长工作计划，树立民主、团结、奉献的`园风，扩大我园在全市的知名度，争创市优秀幼儿园。

主要任务：

1、进一步改善办园条件，逐步更新硬件设备。

2、成立园本课程编写小组，收集整理园优秀主题活动素材，初步形成具有本园特色的课程体系，争取部分内容人公开出版。

3、总结园教师成长工作计划的执行情况，并在全区范围内推广，树立敬业、爱岗、积极进取的蓓蕾教师形象。

（1）立足园本课程的编写，全面提高教师的理论分析能力及文字撰写水平，大部分教师有论文公开发表或获奖。

（2）培养1-2名市级青年骨干教师，以名师为主导，通过研讨与实践相结合的形式，提高教师设计课程和实施课程的能力。

（3）对教师进行多媒体教学软件的设计与使用培训，提高教师运用现代化教学手段的能力。

4、通过家长，依托社区，充分挖掘家庭、社区的教育资源，初步开展家长助教活动，建立与社区的固定联系制度，争取家庭社区的广泛支持。

5、全面提高管理效率，依法治园，全园形成自觉、自律、自强的工作作风，改善员工福利，充分调动员工的工作积极性。

第三阶段：xx、9-xx年、9

目标：初步树立品牌形象，具有本园特色及可持续发展的园本课程体系逐步形成，具有本园优势的教师成长工作计划初见效益并在全市范围内推广，通过现代化“以人为本”的管理，使幼儿园的发展走上良性循环的轨道，成为办学特色鲜明，有影响的省级幼儿园。

主要任务：

1、优化园容园貌，充分体现四化，逐步更新班级设备。

2、试用园本课程并使之不断完善，逐步确立园本课程体系。

3、推广教师成长工作计划，不断发展完善，成效显著。

（1）全部教师学历达标，并制定学校教育教学工作计划。

（2）名师积极参与国内外先进同行的研讨和和学习，及时了解幼教新信息，对全园教师分层次制定培训计划。

（3）全部任课教师熟练使用多媒体教学技术和网上技术。

（4）强化、提高保育教师的业务水平，使他们在完成保育工作之外掌握一定的教育教学技能和技巧。

4、形成分层次家长培训制度，进一步拓展家长主导日活动，充分发挥家委会的纽带作用，不断提高家长的满意度，树立在社区的良好声誉。

5、逐步实现管理手段的现代化，采用目标管理、指标考核的办法进行量化管理，充分挖掘岗位效益，尊重每个人的权益，形成民主和谐、高效高益的工作氛围。

（一）加强党的领导和群众的民主监督

1、加强党支部的监督保障作用，党支部在重大问题上有参与决策和行使审核的权力。充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、充分发挥民主管理的功效。园务委员会积极参与园各项决策，完善教代会制度，定期召开教职工代表大会及家长委员会，一方面对园长的工作提供建议和咨询，另一方面，对园的各项工作实行监督。

（二）采取各种措施，层层落实计划

1、由园领导班子?“规划“分步列入园新学期工作计划，保证阶段目标的顺利实现，认真做好学期工作总结，及时调整完善”规划“。

2、在全园树立目标意识，协调好集体目标与个人奋斗目标的关系，上下齐心协力保障”规划\"按质按时完成。

**幼儿下学期工作计划篇九**

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，是时候静下心来好好写写计划了。什么样的计划才是好的计划呢？下面是小编为大家收集的幼儿园下学期工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。同过近一个月的与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要教师耐心的做好家长工作。

本册教材有看图识字，学习儿歌，学说普通话，古诗绕口令和故事欣赏。本册教材主要训练幼儿的表达能力，其次是让幼儿德词汇日益丰富，能与人进行更好的谈话、交流。详细内容包括介绍自己、大家一起玩（培养孩子们的说话能力）、和自己的朋友玩（培养他们团结合作的意识）、讲卫生（让幼儿养成好的生活习惯）、听故事、讲故事（养成认真听的习惯）。

除了这些，教材还安排了游戏这一重要的环节，使孩子们能在每一堂课上都能轻松愉快的度过，即使在玩的过程中也能学到知识。

1、学说普通话，而且能用适当的.语言与他人说话。

2、能集中注意力，耐心地听他人讲话。

3、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

4、建立良好的语言常规，帮助幼儿认识语言的多样化。

5、幼儿能大胆运用普通话与他人交流。

6、克服心里障碍，在众人面前大胆表现。

1、能大胆的表达自己的想法和做法，而且语言要连贯。

大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2、愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3、喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。

4、会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5、引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

1、创造自由宽松地的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松的交流自己的想法。

2、以游戏的口吻，游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。

3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，而且在一日生活中多用普通话与人交谈。

4、利用电访，来电等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

5、尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

6、密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn