# 幼儿园德育主任工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-05-07

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园德育主任工作计划篇一...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园德育主任工作计划篇一**

贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，根据我校《三年发展规划》的指导思想，把“理想教育和现实教育相结合”，严格管理，内强素质，外树形象。在教育上，抓好文明教育，理想教育，爱国主义和集体主义教育。在活动上，抓好常规纪律教育，细节教育，法制安全教育，心理健康教育，深化“勤俭、仁爱、敏毅、忠诚”的校训，切实提高德育工作的针对性、实效性和主体性，努力开创思想道德建设工作新局面，让每个人都享受教育的幸福，也尽快使我校成为“xx区最好的学校”。

一、加强队伍建设，提高管理水平，把德育队伍建设放在首位。

德育工作者的观念和水平决定了教育管理的层次和效果，因此，加强德育工作者队伍建设，不断与时俱进，更新观念，提高责任意识，管理水平和施教能力，是德育工作的首要任务。

1、完善德育工作领导小组，增强德育队伍人力，由副校长主管德育，主持全面工作。实行层级管理，明确职责范围、工作对象和操作方式。每月第一周定期进行例会活动，加强对德育工作的计划、督促及考评。

2、班主任是学校德育管理工作主力军，提高班主任的管理素质是重中之重。特别本学期年轻班主任比较多，为提高班主任的素质和管理水平，本学期专门制定班主任培训工作计划，充分利用每周周一班主任例会，举办多层次、多类型的培训研讨活动，开展科研探讨、班主任工作、经验交流、知识讲座、工作方法培训等活动，采用“请进来，走出去”，培养班主任的创新意识，责任意识，服务意识，提高班主任管理水平。

二、加强级组、班主任对学生的学习方法、学习习惯进行指导，切实搞好学校的学习氛围和提高学生的学习质量，使我校尽快达到梁校长提出的“把三中建设成xx区乃至xx市最好的学校”这一目标。

无论是哪个年级，学生首先面临的是学习任务，他们若对学习有兴趣、有信心，通常在日常行为规范方面会有较好的表现，反之，亦然。因此，班主任对学生的学习必须有指导，包括成绩分析、科目协调、习惯养成、学习方法调节等。这样才容易树立班主任的权威，从而有利于班主任在各方面的管理，更重要的是能直接促进学生提高学习质量。

三、充分发挥学生自我管理、自我教育、自我评价的作用。（重点在学生干部培训）

1、加强学生干部思想道德素质教育与培训。对学生干部要严格要求，使其既成为班主任管理班级的有力助手，又成为学生学习的榜样，培养学生干部高尚的道德情操和正确解决问题处理班工作及矛盾的方法，从培养高素质复合型人才角度去培养干部，使用干部。

2、实行“班级量化考核制”，继续抓好各班级文明班、标兵班评比工作，充分发挥各年级级委参与、民主管理作用，教育学生以强烈的责任心提高评价的客观性、公正性、准确性，并根据学校发展要求，学校统一评价内容，及时上报，在校园宣传栏和网站公布，促进学生自我管理、自我教育、自我评价。

3、充分发挥共青团、学会生在学生中的积极作用，制定学校学生会、团委干部主动参与学校日常行为规范管理的原则，充分发挥学生干部的作用，在实践中提高学生干部的素质，形成三中学生干部的优良传统。

**幼儿园德育主任工作计划篇二**

今年担任高三文科实验班班主任和数学教学工作。本学期是高三一轮复习阶段打基础的.重要关键时段，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶。如何提高班级整体学习成绩，身心与健康全面发展，感觉责任重大，如何为每一位学生的发展创造更好的平台，使他们能全力以赴备战高考准备，我打算从以下几个方面开展工作。

1、关注学生安全教育。利用各种机会对学生做好安全教育。

（1）通校生要做好上学和放学路上安全，遵守交通规则、不走机动车道、不闯红灯、不驾驶摩托车、汽车。

（2）做好心理调节教育，通过各种手段了解学生心理状况，做到及时疏导和沟通。

（3）禁止在学校用火、加强在学校内安全用电教育，禁止使用台灯。

（4）做好青春期学生教育，正确处理男女生交往。

（5）加强逃生知识教育。

2、定期召开各种学生会议，了解学生学情。

（1）每两个星期召开一次班委会，加强学生自治管理。

（2）每个星期召开一次课代表会议，了解学生作业完成情况，学生在最近一阶段学习的困难。

（3）每次考试结束后对边缘生做一次整体调整，及时与他们沟通，找到学习的短板。

（4）每天至少找一个同学交流，了解他的学情。

3、定期召开班级教导会，制定切实可行的复习方案。

两周一次班级教导会，班主任和任课老师集中交流，介绍学生基本情况，探讨合适的教学策略和方法。在进行基础教学的基础上根据情况进行必要适度的能力提升、思维的拓展，确保优秀生能脱颖而出。在两周之后再交流，看教学方案是否需要进行适度的微调。大型考试后一起研究学生成绩，帮助学生进行质量分析，查漏补缺，面向个体制定提高方案。

4、按时召开家长会，充分调动家长参与学生管理的积极性

行动诠释对孩子的关注。同时，通过家长或让家长更好的了解学校、支持学校的各项工作。建立班级微信群，及时和家长沟通学生在学校的表现。

5、建立各种规章制度，确保良好的学习环境。

（1）选好安全委员，做好班级安全工作。

（2）选好班委，维持好课间、自习纪律。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证自习课的正常进行。

（3）选好课代表，让每位同学都知道每节课的学习计划，明确努力的目标和方向，及时上交作业、笔记，及时了解学生的学习情况，培养学生七个良好学习习惯。

**幼儿园德育主任工作计划篇三**

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

**幼儿园德育主任工作计划篇四**

本学期我担任七年级四班的班主任工作，依据学校政教处的德育工作计划，特制订我的班级工作计划：

本学期我担任七年级3班的班主任，七年级一班共有在籍生61人，其中男生30人，女生31人。通过一个周的相处与教育，我班学生品格良好率为95%以上，大部分学生都能遵守《守则》《规范》校规校纪，班规班纪，作息制度，学生总体学风正，风气浓，向心力强，集体荣誉感强，参与活动的积极性高。但是班上6人来自单亲家庭，3人来自特殊家庭，留守儿童较多，因此学生的自制能力差，做事的自觉性不强，上课讲话开小差玩手机的现象严重，部分同学课后作业不能按时完成，在班级劳动过程中互相推委，而且学生的整体体育素质不高。

1、加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

加强文明礼貌养成教育，重点用《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》严格要求学生，教育学生遵守纪律，养成遵守纪律、讲究卫生、勤奋学习的良好习惯。

2、加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和每周三的周会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3、构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

1、日常行为规范管理细致到位

要求每一位学生严格遵守校规校纪，让良好的习惯内化为自身的素质，以良好的行为营造文明的校园环境。组织学生利用班会时间深入学习好习惯条例，切实抓实学生好习惯的培养。

2、加强班集体建设，每天由值日班长记录班级学生课堂表现，进行学生日常行为日量化管理。坚持一日三扫的卫生制度，重视培养学生卫生保持的好习惯。

3、加强对全体学生的安全教育。充分利用一切阵地加强对学生的交通安全、饮食安全、消防安全等方面的教育，提高学生的自我保护和自我救治的能力。

4、组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。

5、组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

6、养成良好的卫生习惯。教育学生不在班级、走廊、室内外乱扔垃圾，并教育他们能够随手捡起地面上的垃圾，提高学生的美化校园环境的意识。

7、开好家长会。按照学校的规定，定期召开部分家长会议，或请个别学生的家长到校，从而加强对个别学生的教育。做好家访工作，本学年要对本班的学生家庭普访一次，特殊学生不少于两次家访。帮助家长树立正确的教育思想，改进教育方法，引导家长以自身良好的思想道德修养引导教育子女，提高家庭教育水平，从而家、校配合，形成教育合力。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的输导。

**幼儿园德育主任工作计划篇五**

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

1、抓好安全教育。主要对学生进行交通安全教育，叮嘱学生过马路靠右侧通行，不许在马路上乱跑。还要对学生进行防灾教育、校园安全教育。

2、抓好常规的文明、礼貌、纪律、卫生等工作，提出“七讲一爱”即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。课间提倡学生做有意义的活动，例如：跳绳、踢毽子等。在班级进行竞赛活动，激发学生讲文明、懂礼貌、守纪律、讲卫生的积极性，形成良好的班风。

3、抓好课堂纪律，让学生在一个良好的环境里学习，培养学生独立学习的能力。对学生上课回答问题提出严格的要求。特别是继续加强对学生写字时的要求，使学生在新的学期里，对写字有一个新的提高。

5、协调好各科老师，抓好学生的学习。对学生在各科学习上表现出的不良情况，及时和任课老师了解，做好学生的思想工作，积极和家长交流，督促学生的学习。

6、重视家庭教育工作，认真的开好每学期的家长会，做好家访工作，尤其是对那些家庭困难、和需进步的学生，多和家长沟通联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，使学校和家庭联系畅通，步调一致。

1、开展学习雷锋，日行一善，从我做起，从点滴做起，存好心，说好话，做好事，争做美德少年活动。

2、重视行为养成教育，促进校园文化建设，加强行为规范教育，以《小学生日常行为规范》为标准，以《一日常规》为抓手，开展好文明礼仪教育系列活动，抓好学生就餐、集队、上操、午间管理和课间行为规范等。

3、加强安全、法制教育，确保无重大安全事故，学生违法违纪率为零，牢固树立“安全至上，健康第一”的意识。

4、加强卫生的检查力度，杜绝随意践踏花坛、草坪，乱动公物，乱丢果皮纸屑等行为。

三月份

1、上好安全第一节课。

2、学雷锋活动周。

3、召开家长会。

4、开展校园文明月活动。

四月份

1、爱国主义教育月活动。

2、开展爱国主义读书活动。

3、革命传统教育活动。

4、行为习惯养成教育。

五月份

1、热爱劳动教育月活动。

2、消防、应急安全演练。

3、母亲节教育活动。

六月份

1、热爱共产党教育周活动。

2、庆六一活动。

3、父亲节教育活动。

七月份

1、热爱共产党教育月活动。

2、德育工作总结。

**幼儿园德育主任工作计划篇六**

班级概况：

总人数：56人男生：30人女生：26人

班级基本情况：

行为习惯：学生的日常行为因为招生的时候较为齐整，最初抓纪律比较有力，目前班级的状况相对乐观，但是问题不是不存在，比如说细节方面处理不到位；对纪律的认识更多来自于他律而非自律；懒散马虎的习惯仍然存在等等。

学习情况：学生较聪明，思维活跃，作业也能认真完成，而且有一定的互相竞争意识与集体意识，更有团队意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但是也有比较自以为是的英雄主义的冲动。

指导思想：

坚持以学校的塑造“学生魂”的指导思想来指导行为，明确“为成才，先成人”的具体途径，让学生在对自己良好习惯的形成过程中，潜移默化地形成做人的理念。本着为自己、为社会、为国家的高尚原则来指导自己，最终实现由他律变为自律，能自觉地有意识地成为马斯洛认为的“自我实现”的人。

德育工作总目标：

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质，努力实现人从他律变为自律。

2、强调每个人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“文明班”。

4、通过“我重要，所以我能行”的自我意识教育，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我治理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

5、加强学生的行为规范的教育，通过自我主动，积极地参与活动，培养主人公的意识。

教育内容及措施：

（一）、行为规范教育：

响亮的口号：自己成就集体，集体成就自我。

重点注意学生行为习惯的养成，分段落实具体措施，短期给定目标。

1、明确常规细则，做到人人知晓并主动执行，积极参与。

2、树立典型示范作用，用人人相互监督，相互促进的办法，相互帮助改正错误，形成良好的习惯。

3、用班会抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范达到熟连而成为自然。

设计班级公约：

a、目标：做一个有思想，心灵成熟的人；

b、礼仪：礼貌是一个人的最基本的外表，不用付出代价，却会收获；

c、学习：懂得学习的人，才是合格而强大的人；

d、优秀：让优秀成为一种习惯；

e、纪律：没有人的时候的素质；

f、卫生：世界因为我的弯腰而美好。

每一个方面都构成了并在一定程度上体现着“学生魂”。一个良好习惯的、优秀品质的、健全的人所体现的每一方面，从外表到内心，全方位、多角度地塑造人的社会行为气质。

（二）、主题教育活动：

1、“做主人、做自我”系列教育活动；

2、“责任与权利”的感悟；

3、“建立一流的班级”我做了些什么；

4、“反思自己的行为”，学会感恩；

5、让世界因为有我而更美好。

（三）培养人的目标：

在高中三年里培养这样的人：

1、能正确地对现实由自己的判断，并有正确的、积极向上的认识；

2、对现实有一种乐观的态度，而不是对现实的不满于愤怒；

3、能够主动递承担责任，主动地、积极地投入社会与国家；

4、能独立地思考现实问题，并以问题为中心而不是人为中心，即对事不对人；

5、能够客观地看待让人与世界；

6、懂得谦逊与尊重；

7、拥有良好的人际关系，并懂得怎样去获得人际关系；

8、有对人、对社会负责的道德感；

9、有一定的幽默感，有创造力的人。

【精品】德育主任工作计划三篇

班主任德育工作计划

德育主任述职报告

班主任德育工作计划书

德育主任个人述职报告

德育主任工作总结

德育主任工作述职报告

班主任德育工作计划书范文

班主任德育培训总结

**幼儿园德育主任工作计划篇七**

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，特制定工作计划如下：

培养学生具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德;遵守社会公德的意识和文明行为习惯;良好的意志品格和活泼开朗的性格;自己管理自己，帮助别人，为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下良好的思想道德基础。

班级德育工作主要是向学生进行以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，教育学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。

基本内容有：热爱祖国的教育;热爱中国共产党的教育;热爱人民的教育;热爱集体的教育;热爱劳动，艰苦奋斗的教育;努力学习，热爱科学的教育;文明礼貌，遵守纪律的教育;民主与法制观念的教育;良好的意志、品格教育;辨证唯物主义观点的教育。

班级实施德育必须充分发挥校内、校外各教育途径的作用互相配合，形成合力，创造良好的教育环境，共同完成德育任务。主要途径如下：各科教育;校级、班级教育和各种教育活动;共青团教育活动;家庭教育和校外教育活动。

坚持正确的政治方向;热爱学生，了解学生;加强针对性;坚持正面教育;提高道德认识和行为训练相结合;集体教育与个别教育相结合;言传身教，为人师表;保持教育的连续性和一致性。

1、进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《xx学生在校一日常规》为切入点，逐步培养学生形成良好的行为习惯。

2、以落实学生个人量化积分为主线，以德育系列化活动和班级十最等评比表彰机制为动力，扎扎实实地搞好德育工作。

**幼儿园德育主任工作计划篇八**

我担任班主任已有二十余年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到:班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，职责重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。能够说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。

怎样才能当好班主任呢?作为一个班主任，要带好一个班，务必具有必须的班级工作艺术，尤其是班主任德育工作最为重要。一个学生如果没有良好的道德品质，就不能成为社会的有用之人。作为一个班主任就要首先抓好德育工作，培养学生的高尚品德，教育学生爱祖国，爱人民，爱劳动，树立为人民服务的思想，从小养成勤俭节约、尊师爱生的良好习惯，做一个诚实、勇敢的孩子。要鼓励学生学好知识，立志成才。我做班级工作，平时就注重对学生进行德育教育，积累了一些点滴经验，现介绍给各位同友，与大家互相交流。

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎样办?为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自我丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎样会拿你的钢笔?为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考:如何教育他改正错误呢?在课堂上，我这样说:“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她必须会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮忙学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竞一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自我动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自我的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个状况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，我告诉同学们，随便吃零食，不贴合小学生日常行为规范，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自我的学习时光，危害了自我的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，持续勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当礼貌学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很用心，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我十分重视情境教育，给学生带给一个良好的学习环境。例如:我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生带给展示自我表现自我的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。透过这些活动。，培养了学生热爱群众、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的.合格人才。

**幼儿园德育主任工作计划篇九**

我担任班主任已二十年，亲身的教学工作实践，使我深深地感到：班主任工作是一种甜蜜的苦差使，工作辛苦，责任重大。一个班级的工作是否能够搞好，学生的成绩是否能够提高，班主任起着关键作用。可以说有一个好的班主任，就会有一个好的班级。怎样才能当好班主任呢？我认为抓好德育工作是关键，下面谈谈本学期的做法：

当我接任五年级班主任时，班里接连不断地丢东西，但每次总是找不着，学生议论纷纷，影响了学生学习情绪。怎么办？为此事我明查暗访，仍不起作用。为了避免这类事情不再发生，我让每个学生留心观察，互相监督。一天上体育课时，小青向我报告说，她发现前几天自己丢失的钢笔在小飞的文具盒里。我听后大吃一惊，有点疑惑。小飞平时表现不错，怎么会拿你的钢笔？为了弄个清楚，我和小青来到教室，查明证实后，我没有当面批评小飞，而是冷静思考：如何教育他改正错误呢？ 在课堂上，我这样说：“前几天，小青由于不慎丢失了钢笔，至今她很着急，如有人拾到或借用请还给她，她一定会感谢你的。”开学时，小飞物归原主，又主动向我坦白地承认了错误。我仍然没有批评他，而是耐心地开导他，教育他怎样做人。从此以后，这个同学仿佛变了一个人似的，拾到东西主动归还失主。学习很刻苦，成绩不断进步。

学生犯了错误，班主任就要想办法帮助学生改正错误。，我班有个学生叫李兵，爱说好动，脾气暴躁，常惹事生非。在一次考完数学后，因成绩不理想，竞一气之下砸碎了窗玻璃。事后，这个学生主动找我认错，并按班规交了赔款。为了教育他改正错误，我让李兵亲自去量玻璃的尺寸，到玻璃店买回玻璃，叫他自己动手安装。有了如此的“体验”，他对班里的公物倍加爱惜，自己的怪脾气也改了许多。

班里有一些同学平时爱吃零食，教室里瓜子皮满地，吃不完的馒头到处乱扔。针对这个情况，如果抓住狠批不放，不但没有效果，而且会适得其反。于是，我进行摸底调查，找出吃零食的原因后，给学生讲吃零食的危害，，我告诉同学们，随便吃零食，不符合《小学生日常行为规范》，既污染了班级环境，影响了班级卫生状况，又耽误了自己的学习时间，危害了自己的身体健康，浪费了家里的钱粮。我又将班内不吃零食的同学树为榜样，号召同学们向他们学习，发扬艰苦朴素的精神，保持勤俭节约的行为，不做小馋鬼，争当文明学生。从此，班里再也没人吃零食了。个个打扫卫生很积极，甚至有的学生不是他的值周，他都争着去干活。

我非常重视情境教育，给学生提供一个良好的学习环境。例如：我在教室的墙壁上张贴了许多英雄人物的画像，以及条幅和标语，鼓励学生勤奋读书，努力学习。还把校园黑板勾画一新，让学生定期出板报，办手抄报，开展丰富多彩的第二课堂活动，培养学生良好的道德品质。

开展班级活动，能为学生提供展示自己表现自己的机会。比如，我组织“我为班级添光彩”讨论会，“向灾区小朋友献爱心”的主题班会，以及书画展览、歌咏比赛、故事演讲等活动。通过这些活动。，培养了学生热爱集体、热爱祖国的高尚品质。

总之，班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

**幼儿园德育主任工作计划篇十**

班主任要把德育工作放在首位，认真做好班级工作，既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质。下面就是小编给大家带来的初一班主任德育工作计划，希望能帮助到大家!

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流: 让四中以我为荣，报答父母养育恩;跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识;树立远大理想的问题;学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

一、主要工作

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

1、学校德育领导小组学期初工作会议，制定学校德育工作计划。

2、召开首期班主任培训例会，总结暑期活动。

3、组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1、开学典礼。

2、学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动。

3、各班制定班级工作计划，以初二、初三为重点开展“餐饮之礼”养成活动。初一开展“新生入学安全教育”系列活动，年级组召开班情工作交流会。

4、制定班主任工作计划并上交德育处。

5、做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动。

6、开展“行为规范月”活动。

7、组织开展初一“习惯养成”讲座。

8、做好班级文化建设评比活动。

9、组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座。

11、继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”。

12、规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员。

13、做好第一期黑板报评比、微信推送工作。

10月份：爱国主义教育月

1、组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛。

2、组织好20x年江苏省秉龙慈善基金(二中)推荐评优工作。

3、开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”(初一)评选活动。

4、召开班主任会议。

5、初二年级组筹备社会实践活动。

6、抓好校园“实践之星”(初二)评选等社会实践总结性工作。

7、开展初三心理讲座。

8、做好第二期黑板报评比工作。

11月份：法制教育月

1、学校德育领导小组期中工作会议，举办本学期家长委员会暨家长学校工作年会，选举新一届学校家长委员会。

2、筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育。

3、开展期中考试考风考纪教育活动。

4、择优选拔参加x市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训。

5、开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动。

6、开展初一心理健康讲座。

7、做好第三期黑板报评比工作。

12月份：感恩教育月

1、召开班主任会议。

2、举办第十二届校园“艺术节”系列活动。

3、组织校园“感恩(勤奋)之星”(初三)评选活动。

4、开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部(预备团员)的推选、培训工作。

5、开展初二心理讲座。

6、准备“庆元旦，迎新年”系列活动。

7、安全、法制教育。

8、做好第四期黑板报评比工作。

20x年1月

1、召开班主任会议。

2、做好各项期末总结工作安排，做好x市优秀班主任绩效考核工作。

3、部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动。

4、学校德育领导小组期末工作会议，完成20x年工作总结，编制20x年德育工作计划。

新的学期为了进一步引导班级学生在各方面得以健康的发展，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、指导思想

班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础，以养成教育为重点，以学校丰富多彩的思想教育活动为载体，以学生自我教育为有效途径，充分发挥家长的辅助教育作用，促进学生良好的文明行为习惯的养成，全面提升学生的思想道德素质。

二、班级情况分析

从开学的各方面情况来看，本班学生总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

三、德育工作

1、贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于初一是最为麻烦的年级，因为初一学生刚进学校各方面多比较陌生和胆小，所以让每位学生养成良好的行为规范是非常重要的，尊师守纪，时刻注意自己的仪表仪容，为以后的初中学习生活作充分的准备，并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

2、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待她们，及时对后进生加强心理疏导，帮助她们消除或减轻种种心理担忧，让她们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使她们品尝到成功的欢乐和喜悦。

3、培养学生的良好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学校政教处的安排搞好“诚信、责任、律己、感恩意识”的教育工作。

四、本学期具体目标：

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

五、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作：

(1)落实学生德育量化考核制度，积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、。做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排：

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

5月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其她同学起到带头作用。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级的管理，促进教育教学质量的稳步提高，以优异成绩回报家长、学校。

为了让本班学生在初三阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为初四冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

一、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。

二、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

三、配合学校教导处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

四、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织班委会，召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《中学生行为规范》、《滨海二中班级管理检评细则》认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想：本班优秀学生学习方法交流;

2、“名人知多少”读书活动;

3、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

第三、配合学校年级德育工作方面。

9月份：组织学生写好新学期打算，对学生进行新学期目标教育。

新学期的任务光荣而艰巨，围绕全校中心工作，在认真总结上学期各方面成绩及差距的基础上，认真写好新学期打算。努力完成新学期三个方面、六大任务。(1)要德育好。首先要“遵纪守法”。严格遵守中学生守则。遵守学校里的一切规章制度;遵守国家的法律法规。其次是“尊师爱校”。尊师是中华传统美德之一，每个学生必须尊敬老师，不仅口头上向老师问好，更重要的是尊重老师的劳动成果，听老师的话;加强对学生热爱学校的教育，不仅爱学校的一草一木，更重要的是爱护学校的荣誉。

(2)是智育好。首先要“珍惜时间”。光阴似箭，日月如梭，必须抓紧分秒时间，在有限的时间里让学生出成绩;其次要“刻苦学习”。学习是学生的主要任务，必须强调让学生在“刻苦”上下功夫，争取优异成绩。

(3)要体育好。首先是要“注意安全”。安全问题是关系到人的生命的大问题，我们决不能掉以轻心，要树立安全第一的意识，时时处处注意安全，杜绝一切事故的发生;同时要加强身体锻炼，确保身体健康。同时在此基础上加强管理力度，为再创辉煌打下基础。

一、德育工作计划指导思想：

本学期初一年级，以“育人为本，德育为先”为指导思想，以培养学生良好行为习惯和学习习惯为切入点以培养学先做人后成才为中心，着眼于学生未来发展的潜能，采取德育生活化的策略，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

二、具体工作：

1、作为德育工作是我初一班主任工作计划中的重点工作。进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，争做行为规范示范班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

2、充分利用各种教育实践基地，有效组织学生参与学校组织的各项活动，培养学生良好的道德品质。

3、建设“温馨教室”，体现人与人之间相互尊重，理解与支持，建立和谐的师生关系。

4、以“学会感恩，关爱他人，懂得责任，恪守诚信”为本学期德育的主题，促进学生核心价值观的形成。

三、教育内容及措施：

1、用班会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。为学生自我管理打下坚实的基础。

2、班级开展以下活动：

(1)学雷锋活动;感恩教育活动，并列好感恩教育工作计划;

(2)学生社会考察活动;

(3)爱国主义教育活动;

(4)理想教育活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn