# 新时代师德师风建设心得体会 师德师风建设六要心得体会(汇总14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-07

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新时代师德师风建设心得体会篇一师德师风建设是教育事业发展和国家社会...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新时代师德师风建设心得体会篇一**

师德师风建设是教育事业发展和国家社会进步的基础，是教育工作的灵魂和动力。近年来，随着我国教育事业的快速发展和教师队伍的壮大，师德师风建设的问题也日趋凸显，成为了教育界亟待解决的问题之一。在这个背景下，我也深入参与到师德师风建设中，总结出了一些心得体会，愿与大家分享。

第二段：提高政治素养，坚守初心

作为一名教师，我们首先要明确自己的职责和使命，提高自己的政治素养，始终保持一颗纯洁的爱国爱民之心。要坚持教育为民，将教育事业放在心中最高的位置，不断提升自身素质，不断学习新知识，增强教育教学的能力和影响力，为学生和社会做出自己的贡献。

第三段：加强教育自律，规范言行举止

教师作为一个典范，应该时刻善于自我管理，并能够言行举止规范得体，保持良好的职业风范和形象。作为学生的榜样，我们需要加强自我修养和自我约束，矢志不渝，坚守教育自律的底线，严格落实教育法律法规，做到凡事慎言、凡事慎微，以身作则引领学生。

第四段：提高服务意识，倾心教育人才

作为一名优秀的教育工作者，我们不仅需要注重自身职业道德的建设，更应该以服务为中心，真心关爱学生，开拓创新，为学生提供全方位、综合性、个性化的服务。要以学生为本，把教育当做一种奉献，用心滋养孩子的身心健康，引领孩子走向美好未来。

第五段：结语

师德师风建设是一项长期的系统工程，需要全社会共同参与和支持。希望广大教育工作者能够充分认识到师德师风建设的重要性，积极投入到建设中去，在工作中不断提升自我，规范自身言行举止，对待学生真心关爱，对待教育事业坚定不移，共同为教育事业发展贡献自己的力量。

**新时代师德师风建设心得体会篇二**

总有一种感动让我们泪流满面，总有一种精神让我们可歌可泣。2024年5月8日，黑龙江佳木斯市。面对失控冲向学生的大客车，28岁的女教师张丽莉奋力推开身边的学生，自己却被卷入车轮下，造成全身多处骨折，双腿高位截肢。

那一刻，她张开双臂，是学生天使的羽翼!那一刻，她敞开怀抱，是学生生命的港湾!那一刻，她跑动的足迹，是孩子永恒的生命旅途!那一刻，我们的教师，用“爱的灵魂”筑建起一座“为人师表”的丰碑!从此，亿万中国人的记忆中，刻下了她不朽的名字，从此，中华民族的英雄史册上，增添了人民教师耀眼的光芒!

一年来，张丽莉这个普通的名字，感动着我们，温暖着我们，激励着我们。人们在他的职业前冠以“最美”二字，以此表达心中的敬意。每一天，无数人把祝福送进她的病房，期待着奇迹的发生;每一天，无数人回忆那惊魂动魄的瞬间，不经意潸然泪下。

罗曼·罗兰说：“英雄是靠心灵而伟大的人。”其实，我们的身边，有很多的张丽莉，只是因为他们离我们太近，就如初春雨中的小草。英雄就在身边，可我们却一直在呼唤，在寻找!如今，张丽莉，已不是一个普通的名字，她是一部书，在讲述着我们身边那一个个平凡而伟大的故事：

今天我想和大家讲一个我们熟知的老师的故事。在二十多年的教学生涯中,他爱岗敬业,爱校如家，刻苦钻研每一篇文章,精心设计每一个教案,认真上好每一堂课。为了学生,他循循善诱,废寝忘食，为了学生,他披肝沥胆,呕心沥血。为了学生，他牺牲了和家人团聚的时间，甚至在父亲患病期间仍像一个累不倒的铁人坚守在教学一线，他就是卫辉一中高级教师王在广。

小的时候，女儿对他说：“你不是一个好爸爸，你不称职，每天早上当我醒来的时候，你已经去了学校，每天晚上我睁着眼睛想看到你，可当我闭上眼睡着的时候，你却还没有回来，你把所有的时间都给了你的学生!我多么希望你不是我的爸爸，你是我的老师，该多好啊!”

由于他的努力和辛勤付出，2024年至今，他所教学生先后两次获得新乡市高考英语单科状元，两次获得新乡市高考总分第一名，为卫辉教育赢得了广泛的社会声誉。就在王老师的事业如日中天的时刻，残酷的病痛向他袭来。2024年秋，他被诊断为食道癌晚期并多发转移。

令人遗憾的是，这样一位和蔼可亲、倍受尊重的好老师,不幸于2024年3月9日凌晨.永远地离开了我们,享年仅45岁。

我想，老师真的是蜡烛，燃烧，忘我的燃烧，我想，老师真的是春蚕，吐尽了一生的心血，留下的是满头的白发。

朋友们，一个最美教师的出现，可以造就时代的精神高地;而更多普通人的义举，方能成就时代的精神高原。

有这样一段话：“你所站立的那个地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗!”生逢盛世，是我们的幸运，站在英雄的肩膀上，我们比任何时候都更接近我们的梦想。好风凭借力，扬帆正有时。梦在前方，路在脚下。让我们在“最美教师”的指引下，用生命谱写“教师魂”的赞歌，用责任奏响“中国梦”的乐章!

**新时代师德师风建设心得体会篇三**

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。而师德的核心是“师爱”，即“师爱为魂”，作为一名光荣的人民教师，不仅要具有无私的关爱、广博的知识，更要有高尚的道德。我校非常重视教师的师德建设，组织全校教师开展道德讲堂，并进行了师德承诺、师德创优等一系列活动，提高了我校教师的职业道德水平，树立了良好的教师群体师德形象。下面我就开展“道德讲堂”活动谈几点体会：

师德中，最重要的是必须有爱心。“师爱”是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，即“师魂”。

1、春风化雨，关爱无限。爱是人类永恒的话题，是人类的基本情感，爱更是教育的灵魂和生命，爱是架构师生心灵的桥梁，是教育成功的基石，没有爱就没有教育。陶行知先生说得好：“爱满天下，爱生如子”。这正是教师无私奉献爱心的典范，爱可以产生巨大的教育力量，教师的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。

2、爱是责任，爱是敬业。教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任，是高尚师德最直观的体现。爱心使我们热爱学生，热爱教育事业，使我们乐意做出奉献。爱心使我们时时为学生着想，关心他们的健康成长，关心他们的一切，关心他们的成人、成才、成就未来；爱心使我们在工作中，始终热情洋溢、细致入微！

1、终身学习，更新知识。“学高为师，德高为范”时刻激励着我们。是的，教师职业要成为个人永久职业，必须永远保持“学高”这一范畴。“不断学习”“终身教育”成为优秀教师的基本要求。

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险，所以作为教师就要不断地学习，甚至终身学习。不断地完善自己，让自己成长为一名优秀的专业性的教师。正如我们的先哲孔子所说“学不厌，教不倦。”这也是新《规范》中对教师提出的一个较高标准，要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则，教师要把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，使自己变得更为睿智。以便真正有所提高，走向终身发展、不断进取的开拓之路。正如苏霍姆林斯基曾说：“读书，读书，再读书――教师的教育素养正是取决与此。”

2、潜心钻研，勇于创新。科学不断进步，知识不断更新，为适应时代及教学的需要，我们在教学中，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断完善自我，努力提高专业素养和教育教学水平。同时也不断改革创新自己的教学方式，能做到与时俱进，精心施教，并形成了自己的特色。

1、爱国守法，师德高尚。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

总之，通过开展道德讲堂的活动，我们的职业道德水平提高了，廉洁从教、教书育人、为人师表的自觉性增强了，广大教师实施素质教育的积极性调动了，以良好的教师群体师德形象树立在社会公众面前。

**新时代师德师风建设心得体会篇四**

学习师德师风建设心得体会,学习师德师风心得体会,师德师风建设心得体会）。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

1 满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的

教学

方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加幼儿教育学习培训，参加计算机应用学习，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

学习师德师风建设心得体会(二)

2 9月16日，教育管理中心中心组学习上，秦主任组织原文学习了高书记、张书记、何县长的重要讲话。使我有了很深的感触，教育的春天已经到来。作为一线的教师，肩上的责任重大!而每位教师的道德则是推动这一使命的源动力。

师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这又使我想到《我的教师生涯》这一电影，电影内容与三位领导的重要讲话本质上是相通的。它讲述了陈玉老师的一生，这位乡村老师跨越四十多年的爱恋和执着。在上个世纪五十年代末期他从海外归国，到了一所名叫月亮湾的乡村小学任教。走过了大跃进、文革、新时期、新世纪等不同的历史时期，经历了刻骨铭心的初恋，到结婚生子，直到成为一名白发苍苍的老头 我没有经历过跃进、文革，可我经历了新时期，正走在新世纪中。我相信我会用我的实际行动，按高书记、张书记、何县长的重要讲话精神，作为我奉献教育这一事业的指南。以陈老师为榜样，献身于山区教育!

看到这样一位老师，我不由想到了中学时期、小学时期的老师，3 仿佛陈老师就是这些老师的化身。莲~山课件 思绪万千，感想良多，教师这一职业，唯有真爱才能坚持，他把教师当作了一生的事业 生涯，而不是职业!正如何县长所讲的优秀教师的共同点：一是强烈的事业心，高度的责任感，爱岗敬业。二是对教育有深厚的感情。三是勤奋学习，刻苦钻研。四是严于律已，为人师表，身体力行，率行垂范。

我们常说： 一年树木，百年树人。教育工作是辛苦的，教师每天都进行着大量的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级 但是，我们应该立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是 辛勤的园丁，教师是 燃烧的蜡烛，教师 人梯 教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

学习师德师风建设心得体会(三)

4 振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导气力和决定因素。要办好教育，要稳步推动素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我以为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，虔诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力宏扬尊师重教的良好传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。

学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。作为一位教师，最重要的是要酷爱教育事业，只有布满了对教师职业的无穷酷爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献;同时，作为一位教师，应当酷爱学生。每个学生都希望得到老师的爱，5 师爱是一种巨大的教育气力，它能使学生感觉到教师的暖和，产生愉快的情绪，激起学习的爱好，感遭到他人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果。在今后教育教学中，我将从以下几方面做好工作：

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育固然说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用甚么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升本身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德，在很大程度主

6 要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依靠的是富有感染力的课堂气氛，和教师的人格气力和起榜样作用的言谈举止。推动教育教学的融会管理的根本保证是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员故意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交换，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师，教师德的人格气力。

三、

心中有学生，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分熟悉到学生在学习进程中的主体地位。师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式的温顺，朋友式的同等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支持，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

总之，教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我以为师德主要体现在平时的工作当中 在工作中让家长满意，7 让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生建立良好的榜样，才能进步本身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。上一周，我乡全体教师组织学习了渭南市教师十条红线，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和熟悉。我深入地熟悉到师德师风不但是教师个人题目，也是教师群体题目。个人师德师风不好，固然有时会在小范围里造成 一个臭鸡蛋毁了一锅汤 的坏影响，但究竟还只是小范围的事。教师群体假如风气不好，特别是与社会上的不良风气狼狈为奸，其危害性就大了。

良好的师德师风的构成，绝非一朝一夕，在制度束缚的基础上，也需要广大教师进步自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中建立起良好的师德师风。

我以为要进步本身的师德师风要从以下几个方面入手，努力进步本身的综合素质。

一、爱岗敬业。 既然自己选择了教师这个职业，就应当酷爱自己的事业就应当把这事也当作最光辉的事业，把它理想化，神圣化，8 就像魏书生老师那样勤奋工作，情愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才干。原苏联教育家赞科夫以为：当教师必不可少的，乃至几近是最主要的品质就是酷爱学生。

二、尊重学生。尊重学生。每位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生同等相待，不能把学生当下级随便呵斥，把学生当佣人随便使唤。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

三、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学天生长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德与作风方面给学生以积极的影响。

9 学习师德师风建设心得体会(四)

素质教育的核心是 教书育人，教师要有自己的职业操守，认真履行教书与育人双重职责，依法执教。文件就加强师德建设，规范普通中小学教师的教育学习师德建设心得体会教学行为提出了中肯的建议，现将学习体会

总结

如下：

文件中提出教师要自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有利于增强教师依法执教的意识，认真履行教书育人的双重职责，社会的发展需要高素质的人才。在教育教学中，教师要学会尊重学生的人格，教育应该是温馨的，可以沁人心脾，润物无声。我们的教育应该多一些欣赏，少一些惩罚，以自身的人格魅力和学识魅力征服学生，教育是服务性的行业，我们要树立以人为本师德建设心得体会的育人观，做到学为师，行为范。

10 真批改每一次作业，特别是帮助学生纠正学习中的错误，教会学生有效学习的方法，提高学习能力，才能收到事半功倍的效果。

要开展丰富多彩的活动。通过多种活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力和创新能力，是课外活动成为课堂教学的延伸。同时，要注意加强与家长的教育沟通，形成教育合力，全面了解学生的动向，积极开展有效的教育行为，增强教育教学的有效性，使学生在学习中享受到教育的快乐。

在教学中努力做到公平公正。温总理说： 公平公正是太阳底下最光辉的太阳。平等的对待每一个学生，尊重学生之间的差异，面向全体学生实施教育教学，不放弃每一个学生，特别是后进生，应对他们倾注更多的关爱，以爱的智慧唤起他们学习的兴趣，以爱心点燃学生的学习智慧，让自己的学生享受到最阳光、最透明的教育，享受到教育成长中的幸福，这也是我作为老师最大的幸福。

学习师德师风建设心得体会(五)

11 素质教育的核心是 教书育人，教师要有自己的职业操守，认真履行教书与育人双重职责，依法执教。文件就加强师德建设，规范普通中小学教师的教育学习师德建设心得体会教学行为提出了中肯的建议，现将学习体会总结如下：

文件中提出教师要自觉践行《中小学教师职业道德规范》，有利于增强教师依法执教的意识，认真履行教书育人的双重职责，社会的发展需要高素质的人才。在教育教学中，教师要学会尊重学生的人格，教育应该是温馨的，可以沁人心脾，润物无声。我们的教育应该多一些欣赏，少一些惩罚，以自身的人格魅力和学识魅力征服学生，教育是服务性的行业，我们要树立以人为本师德建设心得体会的育人观，做到学为师，行为范。

认真履行教师的职责。在不加重学生课业负担的前提下提高教育教学质量，积极探索适合学生身心发展的教学模式，打造高效课堂。这要求我们要认真备好每一节课，做到备学情、备知识、备教法、备学法，对课堂出现的问题要有预知性，提高自己驾驭课堂的能力。认真批改每一次作业，特别是帮助学生纠正学习中的错误，教会学生有效学习的方法，提高学习能力，才能收到事半功倍的效果。

要开展丰富多彩的活动。通过多种活动，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力和创新能力，是课外活动成为课堂教学的延伸。同时，要注意加强与家长的教育沟通，形成教育合力，全面了解学生的动向，积极开展有效的教育行为，增强教育教学的有效性，使学生在学习中享受到教育的快乐。

在教学中努力做到公平公正。温总理说： 公平公正是太阳底下最光辉的太阳。平等的对待每一个学生，尊重学生之间的差异，面向全体学生实施教育教学，不放弃每一个学生，特别是后进生，应对他们倾注更多的关爱，以爱的智慧唤起他们学习的兴趣，以爱心点燃学生的学习智慧，让自己的学生享受到最阳光、最透明的教育，享受到教育成长中的幸福，这也是我作为老师最大的幸福。

学习师德师风建设心得体会(六)

13 的意见》，几个文件中，对未成年人的成长寄予了很大的期望，对教师的师德建设给予了明确的规定，对教师在未成年人成长过程中的作用，也给予厚望。深深体会到师德建设的重要性，尤其在当今经济社会条件下，加强师德建设，树立新时期教育的良好形象，尤为重要。

一、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》是新形势下进行未成年人思想道德教育的一个纲领性文件。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人，他们的思想道德状况直接关系着中华民族的整体素质，关系到国家的前途和命运。现在的社会发展很快，在思想、文化等方面存在有各种各样的声音，其中有许多过激的、消极的、悲观的东西，对于分辨能力尚显不足的未成年人来说，相当一部分是不利于他们健康成长的。

14 神贯彻下去，切实从本地区的实际出发、从学校的实际出发、从学生的实际出发，努力创设有益于未成年人成长的教育环境。通过多种渠道的活动，开展贴近学生的、为学生所喜爱的实践活动，在活动中学，在动手的过程中体验，在体验中领会、感悟，从而得到改变与提高。

二、师德建设是一项很重要的工程。教育的思想政治素质和职业道德水平直接关系着德育工作的状况，关系着未成年人的思想道德状况，在市场经济条件和开放环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新问题和新的挑战，作为一名教育工作者，要切实加强以下几个方面，以促进学生思想道德素质的提高。

1、加强修养，为人师表

广大教师首先要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和 三个代表 重要思想为指导，以热爱学生、热爱教师职业为核心，切实加强自身素质的提高，提高自己的修养，以高尚的品德影响学生，以积极的行为感染学生、以渊博的知识教育学生，切实培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

2、遵规守纪，依法执教

现代的社会是一个法制的社会，任何行为都必须的法律法规的柜架下来进行。作为一名教师，要熟悉相关教育法律法规，依法执教，不做任何法律严格禁止的、有违师德师风的事情，比如收受学生家长钱物、违规向学生推销书籍资料、体罚或变相体罚学生、侮辱学生等等。依法执教，既是法制社会的要求，也是教师自我保护的重要方面。

3、努力学习，敬业爱岗

教师的职业不同于其他的职业，是一个育人的工作，要给学生一碗水，自身就得有一桶水。在这个过程中，教师要努力加强学习，全面提高自身的知识水平，以渊博的知识赢得学生的尊重。教师要有强烈的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，把自己的职业志愿与岗位要求结合起来，要以高尚的情操引领学生的发展。

4、热爱学生，关心学生

教师职业是一个奉献爱心的工作，热爱关心学生是每一个教育工作者的职责所在。只有爱才有教育，在日常的工作中，每一个教师都应该无条件地对学生进行积极的关爱。这种关爱不应只局限于学生的学习方面，还应该包括学生的学校生活、精神情绪等心理状态，应该是全方位的关爱。只有全方位的、对学生以充分的尊重，让学生体会到一种真正的爱，才能使学生的心灵产生触动，也才能真正地使学生 亲其师，从而 信其道。

5、注重细节，以形感人

教育无小事，事事育人。作为教师要时刻意识到自己的所作所为都会对学生产生影响，加强自我修养，从细节入手，从一言一行入手，可能不经意的一个眼神、不经意的一句话语、不经意的一个动作，都会对某个学生一生的成长产生影响。在未成年人成长过程中，教师的作用无可比拟，教师要切实加强自我形象与人格修养的提高，以一个良好的形象来感染学生，在 润物细无声 的过程中教育学生。

17 总之，通过这几个法律法规的学习，使我从内心深处对师德师风建设的重要性有了进一步的认识，也使我进一步提高了师德师风建设的意识，必将促使我在以后的工作中，严守法律法规，提高自己的道德素养，充分关爱学生，为学校的进一步发展，为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

学习师德师风建设心得体会(七)

有人曾说过这样一段话：教育是培养人的事业，如何教学生做一个真正的人，这既是教育的出发点，也是教育的过程，还是教育的归宿，离开了培养人这一点，教育也就不复存在。这句话包含着这样一个道理：教育必须 以人为本，方能兴教育人。也就是说，教育必须在 尊重、理解、关心和信任 的基础上进行，才能真正实现教育的目的，即 发现人的价值、发挥人的潜能、发展人的个性，使孩子们成为 和谐的人、完整的人、全面发展的人。那今天的我该如何做一个老师呢?古人说天地君师亲，可见教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。

因为 教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与

18 善，排斥恶与伪。所以教师有 教给学生怎样做人 的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓 身教重于言教 亦出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要 严 字把关，爱 字当头，这样，他才能赢得学生的信任。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。

19 正是教师无私奉献爱心的典范。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上、物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心，志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的，做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

教师要注重自身素质的不断提高，并做到两个转变：一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变师德建设教师心得体会。在 和谐、互动、探索、创新 的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格。有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到 知得深 外，还要对其它学科和领域的知识 知得广。

20 今天，我们再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

总而言之，强烈的责任感、职业感和事业心是爱岗敬业的重要表现，而爱岗敬业是师德师风的重要基础。在我们为蓝天教育事业贡献力量的时候，我们应该首先在强化净化师德师风方面做得更好，从而，真正体现出爱教育之岗!

**新时代师德师风建设心得体会篇五**

，希望对你有所帮助!

通过学习，我深深的知道，师德，即教师的职业道德;师风，即教师的行为作风。师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等;江泽^民同志也说过：“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

教育要发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。伟人说过：“教师是人类灵魂的工程师”。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上提出，广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

开学初，我市在教师队伍中开展了“强师风、铸师魂，争做人民满意教师”的师德教育活动，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦燥之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力;另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次师德师风教育学习，让我觉得要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会注意事业接班人和建设者的重任。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、在教学的过程中坚持正确的方向。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，在教学过程中，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观;养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点;宣传知识来源于实践的观点。告诉学生任何知识、公式、定理、定律都是人类总结生产实践获得的。告诉学生只有学好科学文化知识，积极参加体育活动，积极参加社会实践活动，才能具有为人民服务的本领，我们“提高全民的素质”的伟大理想才能得以实现。在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

三、关心学生、热爱学生、平等对待学生是新时期教育工作者必须具备的学生观。现代教育提倡教育工作者与学生是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

四、刻苦钻研业务。精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

教师的职业道德就是指在共产主义道德的指引下，通过教育劳动过程逐步形成并必须遵循的道德规范和行为准则的总和。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身做则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等的新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益非浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯!

--

**新时代师德师风建设心得体会篇六**

师德师风建设是教育事业的重要内容，对于教师而言，师德的标准和师风的作风不仅关系到教师自身的形象与尊严，更关系到教育教学工作的质量与效果。近年来，为了引导广大教师加强师德师风建设，教育界提出了“师德师风建设十条”，作为教师队伍建设的重要依据和指导。在长期的教育教学实践中，我深感师德师风建设十条对于我们教师的意义和要求，并总结出了一些心得和体会。

首先，师德师风建设的核心是立德树人。一名优秀教师在教书育人的过程中，不能只注重学科知识的灌输，更要以道德修养的教化为基础。我们要将自己树立为学生的榜样和引路人，用自己的言行举止引导学生形成正确的道德观念和价值观。在此过程中，作为教师要时刻树立正确的人生观、价值观和行为准则，时刻保持良好的道德风尚，以身作则，引导学生树立正确的人生目标，努力实现自己的人生价值。

其次，师德师风建设需要注重专业修养。教师是知识的传播者和引导者，因此，教师必须具备深厚的学科知识和教育教学专业知识。我们要不断学习、钻研，提高自己的教育教学能力，通过不断地自我完善和不断地追求进步，为学生提供更优质的教育教学服务。只有具备了高尚的师德和卓越的专业水平，才能在教育教学工作中产生更大的影响力，并得到学生和社会的认可。

第三，师德师风建设需要注重爱岗敬业。教师是神圣的职业，我们要用心、用情投入到教育教学工作中。每天扮演着引路人、启蒙者的角色，我们的每一份付出都会对学生产生深远的影响。作为教师，我们要以高度的责任心和使命感对待工作，恪尽职守、教书育人，坚持不懈地为学生带来真正的帮助和影响。

第四，师德师风建设要注重团结协作。教育教学工作需要集体智慧和团队协作，一个人的力量是有限的，只有与同事、学生家长、社会各界形成紧密的联系和合作，才能发挥出更大的潜力。作为教师，我们要尊重并倾听他人的意见，虚心接受批评和建议，与他人一起分享经验和心得，共同探讨解决问题的方法和途径，形成相互促进、共同发展的良好氛围。

最后，师德师风建设需要注重自我反思和提升。作为一名教师，我们要不断反思自己的教育教学方法、教育观念和行为习惯。只有不断总结经验教训，不断提升自己的教育教学理念和能力水平，才能不断适应教育的发展和社会的变革。在这个过程中，我们要善于倾听学生和家长的意见和建议，从中吸取经验，不断调整自己的教育教学方式和方法，增强自身的发展力和竞争力。

总而言之，师德师风建设是一项系统工程，需要教育系统、学校和教师共同努力。作为教师，我们要时刻牢记“师德师风建设十条”，在教育教学的岗位上不断完善自己，坚守师德，提高教育教学质量，为学生健康成长和美好未来做出积极贡献。通过师德师风的建设和提高，我们定能培养出一代又一代的德才兼备、品质高尚的人才，为祖国的繁荣和发展做出更大的贡献。

**新时代师德师风建设心得体会篇七**

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。” 转眼间，踏上讲台身为人师已经有快十年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成熟不少。这次县里组织学习《教师师德建设》，学习以来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。通过学习，我认为：

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、爱心是师德素养的重要表现。

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣.三、孜孜不倦，积极进取。

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

四、以身作则、率先垂范。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

五、为人师表，廉洁从教

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题会层出不穷，面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，会对金钱至上的物质横流社会，教师要能抵得住诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。教师要以志存高远，洁身守志，为人师表，这正是教师这职业的特殊性决定的，因此，做一个好教师崇高的师德是第一位的。

六、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**新时代师德师风建设心得体会篇八**

作为一名教育工作者，师德师风建设是我的基本职责和使命。经过多年的工作，我对于如何在工作中落实师德师风建设有了自己的一些心得和体会。

首先，我认为师德师风建设要始终坚持以人为本的理念。作为一名教育工作者，我们的首要任务是教育和培养学生。要用心关注每一个学生，真正关注他们的成长和发展。在工作中，要认真倾听学生的需求和意见，切实为学生服务。只有把学生放在第一位，才能够建立良好的师生关系，营造和谐的教育环境。

其次，我认为师德师风建设要始终坚持廉洁自律的原则。作为一名教育工作者，我们必须要有高度的道德自觉和纪律意识。要遵守教育行业的各项规章制度，不断强化自我约束，维护公正、公平、公开的教育环境。要自觉抵制各种形式的违法违纪行为，坚决杜绝贪污、受贿、侵权等不良现象。

此外，我认为师德师风建设要始终坚持开放包容的态度。作为一名教育工作者，我们要具有宽容包容的心态，尊重学生的个性和差异，理解他们的思想和需求。要开放、包容的心态对待不同的观点和意见，不断学习吸收先进的教育理念和方法，提高自身的教育素养。

最后，我认为师德师风建设要始终坚持不断自我提升的精神。作为一名教育工作者，我们要不断学习、不断进步，提高自身的理论素养和业务水平。要积极参加各种培训、学习机会，开拓视野、提高素质，全面提高自己的能力和素养。

综上所述，师德师风建设是我们作为教育工作者的基本职责和使命。只有始终坚持以人为本、廉洁自律、开放包容和不断自我提升的原则，才能够做好我们的工作，为教育事业的发展贡献自己的力量。

**新时代师德师风建设心得体会篇九**

本站后面为你推荐更多师德师风建设心得体会！

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。作为幼儿教师，我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。师德师风建设必须依托多方式、多途径才不至于流于空谈，流于形式。我园主要开展了以下活动：

一、具体实施方面：

1、根据区教文体局要求，组织全体教职工集中学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《郑州市中小学教师职业道德建设十项规范、十项惩戒》、《职业道德考核办法》等相关法律法规，并认真做好记录，写出深刻的反思和

总结

。

2、学习师德标兵的优秀事迹，让每位教师把纲要、规范、师德模范作为一面镜子，深刻反思自己的言行举止，深化师德教育。通过学习，提高全体教职工对加强师德师风建设的重要性、必要性的认识，自觉规范从教行为，促进园风、教风、学风的形成。

3、学术报告活动。2月23日上午聘请河南省心理学研究所、河南省教育厅关工委资深讲师卢杰做“做睿智的幼儿园教师”专题学术报告，讲解加强师德修养的重要性、必要性及途径与方式，使全体教师在师德教育中受到启发。

4、主题教育。根据当前教育形势，结合本园教育实际，确定下年度师德师风建设主题，并围绕主题开展一系列的教育活动。如开展“三爱三争”教育活动，即：爱岗位，争做幼教改革的尖兵；爱学习，争做新时期教书育人的能手；爱幼儿，争做家长和孩子们心目中的好老师。开展“修师德、铸师魂、树师表”活动。开展“三学”活动，即：学规范（《中小学教师职业道德规范》），学纲要（《幼儿园教育指导纲要》），学规程（《规程》）。

5、加强监督，完善有效的考核机制。师德建设既要有自律又要有他律，自律和他律结合，行政监督与社会监督结合，才能不断提高。因此必须建立幼儿园、家庭、社会三位一体的师德监督机制。建立教师个人师德师风档案，建立内部师德考核机制，将教师敬业爱幼、为人师表等方面作为教师日常工作考核内容之一，教师的职称评定、职务评聘、工资晋升、评优评先等，都将良好师德列为第一条件。每学期末，填写《教师师德师风情况评估表》，对自己的师德师风状况写出“自查报告”进行小结，并通过教职工大会对其师德师风状况进行民主测评，划出等次，督促教师自查、自纠、自省。

6、广泛听取家长意见，对外公布教师师德规范、教师职业道德日常行为规范与准则，设立家长接待日、家长信箱，向家长发放教师师德问卷调查表、征询表，公开幼儿园监督电话，鼓励家长对教师评头论足，并将他们的意见作为教师年终考核的重要依据。

7、签订《师德承诺书》，并在家长会上庄严宣誓，邀请家长共同监督。

二、日常管理方面：

1、监控从早7：30——晚5：30上班时间全屏开放，并专机专用，由专人负责。

2、每天下午放学前将本天监控内容详细过滤一遍，发现问题及时提出、详细记录并马上整改。

3、领导多到班上巡视，监督师德师风的实施情况。

4、班上教师互相提醒、监督，每月通过民主投票和评议选出一名“师德模范”，并予以公布。5、开展“家长委员会”和“家长义工”活动，让家长在可控范围内参与我园的师德师风建设及部分管理工作。

三、

理念落实方面：

1、热爱幼儿和谐发展。关心、热爱孩子是幼儿教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对幼儿严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

2、注重小节修炼人格。教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭记———从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

3、尊重家长服务家长。家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

4、廉洁从教，不谋私利。自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，我园充分利用本次“集中开展师德师风教育活动”的契机，深入开展各项学习，本着积极发现工作中的问题，自查自纠、互相监督，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我园教师的职业道德水平和教育教学能力，更新了教师师德师风观念、规范了执教行为、完善了师德师风管理制度，在思想上、行动上都有了很大的提高和进步。在以后的工作中，我们将继续深入持久地开展师德师风教育，树立良好的幼儿教师形象，推进我园工作又快又好发展！

**新时代师德师风建设心得体会篇十**

作为一名中学教师，我深知教师的素质和职业道德对学生的影响至关重要。师德师风建设是学校教育工作的重要方面，其核心是落实“四个意识”，就是政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。在投身教育事业的同时，我时刻要保持警醒，时刻牢记自己的职责，恪守职业操守，在师德建设方面有以下体会。

首先，落实廉洁自律。作为一名老师，我们要以身作则，自觉遵守各项规章制度，保持诚实守信、清廉自律的良好形象。尤其是在管理经费、学生事务等方面，一定要严格遵守相关规定，杜绝违规操作，确保公正透明。同时，还要自觉接受同事和学生的监督，互相约束，共同营造廉洁整洁的校园环境。

其次，以德育人。教育是一项伟大的事业，它旨在培养学生健全的人格和正确的道德观念。作为一名老师，我们不仅要传授知识，更要培养学生的品德和人格。我们要在生活和工作中做出榜样，引领学生树立正确的价值观和人生观。我们还要不断加强自身的道德素养，提高自己的教育水平，以更好地服务学生。

再次，严守教学纪律。教育事业的根本在于课堂教学，课堂教学质量的高低直接关系到学生的学业成绩和未来发展。我们要承担起带头遵守教学纪律、全心投入教学工作、严格控制课堂管理、尊重学生的工作责任。我们要始终把学生的利益放在第一位，关注学生的成长和发展，坚决杜绝向学生推销各种教辅材料或参加培训班等违规行为。

最后，建设和谐师生关系。教育事业离不开和谐的师生关系，我们要尊重学生，与学生平等对话，关心学生，在学生遇到困难时给予帮助和支持，并通过家校沟通、班主任工作、心理健康教育等多种形式加强与家长和学生的交流。此外，我们还要加强师风建设，开展教师业务培训，注重教师师德师风的日常教育和自我提升。

总之，作为一名中学教师，师德师风建设是我们必须要面对的任务。我们要深入理解和坚决贯彻“四个意识”，充分发扬敬业爱生、勤勉敬业、尽心尽力、勤于创新的良好师德师风，为培养健康、快乐、有用的人才而不懈努力。

**新时代师德师风建设心得体会篇十一**

我自20xx年毕业就一直担任班主任的教育教学工作，多年的班主任工作实践使我深切地认识到班主任是党的基本路线政策和教育方针的贯彻执行者，是对学生进行管理教育组织者和领导者，是学生健康成长过程中的引路人。因此，班主任的工作要求我们全身心地投入进去勤思考、勤计划、勤安排、勤动手。下面就我如何创建优秀班级谈谈自己的一些做法。

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的优秀青年。德育是教育中的重中之重。心理学家告诉我们，人的一切行为，无论其对错、美丑、高雅还是卑劣，都是通过主题的认识和选择而付出实践的！因此，学生的道德修养水平直接影响着他的行为卑劣。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。

以自己的品质来感召学生。作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。因此，在工作上，我要求自己忠于职守，全心尽职；在遵纪守法上，要求学生做到的我自己首先要作到，要求学生不能做的自己首先不做；在学习上，要求自己要终生学习，不断提高自己的智能和技能；在越是特殊的日子，越是艰巨的任务，自己身先士卒，坚持到底。这样学生自然而然地受到了感染和熏陶。

充分发挥各种教育渠道的作用。利用思品课、早会、班会课，结合班级实际强化了“五爱”教育、学习目的性教育、文明礼貌教育、安全记录教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。在平时中经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书笔记，人人有名言警句手册。

充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。例如：以“港奥回归”为主题，开展一系列的教育活动；结合我党召开“十六大”，班级认真组织学习宣传，同时还举行了“以优异的成绩向十六大汇报”的主题活动；“三八”妇节号召学生为自己的母亲做一件好事；教师节要求每一位学生为老师做一件事；每年的敬老节开展敬老活动；在此次抗击“非典”中，要求学生收看《新闻联播》中“共产党员丰采”这一节目，号召全体学生向战斗在第一线的白衣天使学习。

认真做好个别教育。俗话说“十个指头有长短“。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些后进生，他们或是思想差或是学习有困难，。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，哓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。除了对后进生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育。对这种学生，我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界。

班集体是培育学生成长的一方沃土，如何创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班级体？我的体会是，班级建设也是一项系统工程，必须抓好其中的三个运行机制。

（一）班级日常工作量化管理机制建立。

小学生大多具有好奇、争胜的特点，日常行为有多重表现，一方面是爱说、爱闹的，自控能力差，这给班级管理带来一定的难度：另一方面是好胜心强，喜欢跟别人争高低，想当第一，这是管好班级的有利因素。因此，我就将其的日常表现纳入量化管理，加以正确引导，不仅提高管理效力，而且使学生要养成良好习惯，提高素质。具体做法如下：、分项打分。即把班级日常工作分为学习、纪录、劳动、卫生、文明等若干项，对每系项内容提出具体要求，给定分值。例如“文明”一项包括，言行举止得体、仪表美观整洁、讲究卫生、不吃零食等内容，各占一分，每周以小组为单位计分考评。职责明确。

全班分若干学习小组，设立两名值周班长，轮流值周。各小组长考评本组成员（包括班长在内），值班长考评各小组长。这种带有监督特征的分层管理，能促进班级建设良好循环，达到全面管理每一位学生之目的。、定期通报。每周班会，值班长通报各小组总积分及排名情况；通报本周个人积分最高的前十名学生，在该期的黑板报“标兵栏目”中给以表扬。使学生学有榜样，赶有目标，人人从我做起，向自治迈进。这一制度既调动每个学生的积极性、自觉性，有加强成员之间的了解，从而提高班级的整体素质水平，为创造一个良好的班风奠定了基础。

（二）建立班干部选任考评机制

班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我废除传统的“干部终期制”（一个学生一学期或多学期担任职务不变），建立新型的干部选任考评机制，面想全体学生，实行竞争上岗，是每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学都有参加竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。具体做法：

1、民主推举，竞争上岗。在学生相互了解的基础上，采用民主推举方式，让学生提名心目中的带头人，亦可毛遂自荐。然后由提名者和自荐者做竞职演说，阐明自己对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及干好本项工作的计划、措施、活动内容、活动形式和将达到的目标等。最后投票表决，当场宣布结果。学生对这种民主推举、竞争上岗的.方式心悦诚服。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利。

2、定期考评，吐故纳新。对当选的班干部一月民主考评一次。

考评内容：

（1）工作态度是否认真、积极、负责。

（2）工作任务完成情况。

（3）自身素质修养。

考评形式：召开主题班会，民主评议，投票表决，吐故纳新。考评后，对落选的同学认真作好思想工作，注意调动其的积极性，鼓励再次当选。这一管理机制的建立，就达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平的到普遍提高。

（三）建立班级激励机制

素质教育要求教育者极力、教育、关注学生全面成长。表扬和鼓励是极力教育的重要内容。实践证明，表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。具体做法：

1、设立奖项，实行全方位鼓励。每学期设立“三好”、“优秀”及“单项奖”若干，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，找出差距，不断改进。

2、定期评奖，采取不同形式给以鼓励。每学期举行期中、期末两次全班民主评奖活动。采用不同形式进行奖励。例如：奖励学习用品；黑板报“标兵”栏目给以表彰等，引导学生全面发展，健康成长。

在素质教育的今天，作为20xx世纪的班主任不仅要成为教育科学的学习者，而且要努力使自己成为教育科学的研究者和创造者，才能使自己所带班级的学生才能紧跟上时代的要求。因此，在平时的工作中，我就把自己培养集体、引导班集体素质发展的事实作为研究对象，大量地学习教育科学理论，经常性地学习教育科学的最新研究成果，学习科研规范，掌握科研方法，把自己在科研中所取得的成果注入班级工作。

**新时代师德师风建设心得体会篇十二**

近年来，教师队伍建设一直是教育事业中的热门话题。作为一名小学教师，我切身感受到了师德师风建设的重要性。以下是我对这个主题的一些心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们应该始终坚持高尚的师德。师德是教师的职业道德，是教师修身、立德、行善的品格。我们应该用自己的行为和言语做出榜样，为学生树立正确的道德观念。尊重每一个学生，给予他们平等的待遇。对待教育工作要兢兢业业、担当责任。只有坚守良好的师德，才能得到学生和家长的尊敬。

其次，营造和谐的师生关系是非常重要的。教师是学生的引路人，是他们的知识讲解者，更是他们的朋友和倾听者。只有在和谐的师生关系中，学生才能更好地接受和积累知识。我们要尊重学生的个性和特点，关心他们的成长，帮助他们克服困难，建立起师生间的互信和友谊。只有这样，我们才能真正做到以爱为本，促进学生全面发展。

第三，对教育教学工作要有热情和奉献精神。教师是一种职业，更是一份责任。我们要对教育事业充满热爱和责任感，将个人的奋斗融入到学生的成长中。只有真心热爱教育工作，才能培养出更多有志于教育事业的人才。此外，我们还要不断学习和提高自己的教育教学水平，追求卓越。只有教师具备了足够的知识和教育教学技巧，才能更好地去教导学生。

第四，教育教学工作要严格要求自己。我们教师是肩负着培养下一代的重任，我们有义务遵守规章制度，约束自己的行为。我们要在教育教学中严格自律，严肃对待自己的职业操守。对教育教学活动要认真备课，上好每一堂课。同时，我们还要积极参加各种培训和研讨活动，不断提高自己的专业水平，为学生提供更好的教育。

最后，师德师风建设是一个持续的过程，需要全社会的共同努力。教师们要互相学习，相互鼓励，互相帮助，共同进步。学校和家庭要形成合力，共同培养优秀的学生。社会上的其他人群也要给予教师足够的关心和支持，尊重教育这个行业，为教师们创造良好的工作环境。

总之，师德师风建设是教育事业中不可或缺的一部分。作为小学教师，我们应该始终坚守高尚的师德，营造和谐的师生关系，对教育教学工作充满热情和奉献精神，严格要求自己的教育教学水平，并与学校、家庭和社会共同努力，共同促进师德师风建设的发展。只有这样，才能培养出更多优秀的学生，为构建和谐社会做出更大的贡献。

**新时代师德师风建设心得体会篇十三**

师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。

教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。

我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。

尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。

教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。

我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。

我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。

只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。

如果自身散漫，怎能要求学生认真。

要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。

并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。

在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

4、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。

教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。

我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

5、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键，只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。

如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。

我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

6、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。

有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。

我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度;对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风;对教育事业作出巨大的贡献;对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。

模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。

桃李不言，下自成蹊。

教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。

教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。

要勇于改革和实践，探索和创新。

在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。

因此，我们要更新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。

善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。

教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

教学目标： 教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔

以上是我对师德师风的一些学习体会。

我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

教师誓言：

“教育是我们衷爱的神圣事业，育人是我们所承担的光荣使命。

我宣誓：勤于工作，乐于奉献，善于协作;用爱心塑造心灵，用真情感化真情，用人格熏陶人格;让每个学生都能进步，使每个学生都能受益;让每个学生都能爱我们，使每个学生都能成才;用我们的汗水与心血赢得光荣，用我们的付出与努力换来荣耀!

近来，我校在教师中深入开展了师德师风的学习座谈会，并就当前师德师风建设中的热点问题进行了热烈讨论。

通过此次深入的学习，我受益匪浅，感触颇多，对师德师风的含义有了更深一层的体会，并充分认识到师德师风在教学过程中的重要性。

结合自己从教三十年多的教学经验和实践经历，现将自己的心得体会总结如下。

一、热爱教育事业

首先，我们要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。

二、对学生充满关爱

在教学过程中，老师对学生的关爱是非常重要的。

师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。

无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。

对学生冷漠，缺乏热情，一定不是一个有良好师德的好教师。

教师只有热爱学生，教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。

教师的爱与众不同，它是严与慈的有机体现。

俗话说：“严师出高徒。

”对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。

所以，对学生不严不行。

当然，严要得法，严要有度。

慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。

充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。

教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。

教师对学生的爱，既是教师高尚品德的自我表现，也是教师教书这个职业的具体体现。

因此，在教育工作中，我们老师要把信任和的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

二、树立良好的师德

“无德无以为师。

”真正优秀的教师，一定是以身作则、率先垂范的人。

教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。

在学生心目中，他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、行为举止、音容笑貌、板书笔记等。

为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。

凡是我们要求学生做到的事，我们老师首先也要做到。

例如：我们要求学生按时上学、准时上课。

我们就应该提前到校。

我们可以等学生来上课，但总不能让学生等我们来上课。

我们要求学生要爱护环境卫生、不乱扔纸屑，我们老师也要遵守等等。

三、平时多与学生沟通

在学生眼里，教师是完美的化身，学习的榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。

教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使学生树立正确的人生观和世界观，使他们健康地成长。

也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

小学生年纪小，很多认识是非常模糊的，需要我们去正确的引导。

教师有做好学生思想工作、帮助他们解决思想问题的责任，而教学过程本身是师生交流的重要途径。

在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害;如果学生在学习上有什么疑问或困难，应该与他们一起分析，多多给予帮助并尽可能解决一些实际问题;如果学生在生活方面有什么因难，也应该多加以关心和帮助。

事实上，教师多了解学生的想法，多听听学生的心声、疑问甚至意见，成为他们倾诉的对象和知心朋友，正是学生所希望的。

从我的个人经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一。

四、要有甘于奉献的精神

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师。

俗话说，教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能健康茁壮的成长。

有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明。

因此，我们教师要有无私奉献的精神，我们付出了，但我们分享到的是更多人的快乐和喜悦，得到的是更多人的尊重和爱戴。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。

——题记

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水， 也有欢笑;有迷茫，也有收获。

刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。

“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。

半年下来，长进甚大，成熟不少。

这次市里组织学习《全国优秀教师师德报告》，细细读来，收获不少，迷茫的心里点起里亮堂的明灯，曾经的困惑在次释然，找到了明确的答案。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。

**新时代师德师风建设心得体会篇十四**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…；，这都是师德。十年树木，百年树人，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！

古代教育家早就提出有教无类，同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

教师，代表了希望与未来，是一个国家民族精神维系的基础，是社会进步的保障，是人类智慧和文明的薪火传递者。小学教师不但担负着培养德智体美全面发展的人才的重任，而且对国家道德建设也具有重要作用。因此，作为教育者，教师不仅要有广博精深的学识，而且应有崇高的品行。可以说，思想道德修养和敬业奉献精神是教师的灵魂，是作好教书育人的根本。

德国著名的教育家第斯多惠说教师本人是学校里最重要的师表，是直观的最有教益的模范，是学生活生生的榜样。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师的道德是一面镜子，在育人中具有重要的心理导向、道德导向和价值导向作用。教师的高尚师德如春风细雨，潜移默化地陶冶青少年学生的品德。师德建设同样是学校校风的灵魂，它关系到学校的教风、学生的学风和全校师生的道德意识和道德风尚。

师德，即教师职业道德，是指教师在从事教育教学活动，履行教书育人职责时必须遵循的行为准则和道德规范的总和。邓小平同志说：一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。16年的教学实践，让我从领悟到笃信这样的信念：一个优秀的教师首先应该是一个优秀的人，一个爱国敬业、热情执著、人格独立、富有爱心、公正正直、品行端方的人。我想，这是作为一个优秀教师所必备的。教师的人格力量是影响教育质量的潜在因素，它比言语教育具有更强的心灵渗透力，它对教育质量的影响也是更持久，更深远，这就要求我们从自身做起，努力增强道德修养和人格魅力。

目前，我认为教师队伍整体素质较好，其中许多优秀分子堪称楷模。但在社会趋于多样化的背景下，师德师风建设面临前所未有的新考验。韩愈在《师说》中将教师的责任明确概括为：传道、授业、解惑。教师在人们的心目中是人类灵魂的工程师，为人师表则对老师提出了更高的人格上的要求。然而，在商品市场经济的负面影响下，个别教师的道德观被扭曲。我们必须面对现实中存在的师德问题：一是重智轻德。在传统的应试教育思想指导下，学校教师中不同程度地存在着只教书不育人，只管教不管导，重分数，轻品质，重知识，轻能力的不良现象。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是好教师的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的.关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn