# 幼儿生日教案中班(汇总12篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-07

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿生日教案中班篇一1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿生日教案中班篇一**

1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉别人住址的特征。

2、能关注自家所处的周围环境，并尝试多元化的表现。

3、领会故事蕴含的寓意和哲理。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

ppt

一、情景导入

1、（多媒体演示）看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（幼儿自由讲述）

师：（出示老鸭图片）那是谁要过生日了？我们看是谁啊？

小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party！

2、猜测故事可能出现的情节，引发阅读的兴趣。

师：（演示ppt）老鸭明天要过生日了，它想请好朋友来家里做客。

二、阅读分享看ppt（4—6）师：老鸭给小猪打了个电话：亲爱的小猪，请你明天来我家做客，我家门前有一个大花坛，花坛里长满了五颜六色的鲜花。小猪说：好的。老鸭给小狗寄去了一封信：亲爱的小狗，请你明天来我家做客，我家有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，可漂亮了！

老鸭给小兔发了一个短信：亲爱的小兔，请你明天来我家做客，我家在超市前。

师：（演示ppt7—9）第二天，小猪拿着礼物上路了，哇，前面有个大花坛，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。喵喵喵，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小狗也拿着礼物上路了，看见前面有幢漂亮的房子，蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗，还有个黄黄的小篱笆，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。呱呱呱，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

小兔拿着礼物上路了，看见前面有个大超市，老鸭的家找到啦！叮咚、叮咚，请开门。叽叽叽，我来了。哎呀，原来不是老鸭的家。

三个小动物街心花园碰了头，你看我，我看你，老鸭的家在哪呢？

提问：老鸭的家到底在哪里？老鸭的家是什么样的？

谁来告诉他们？预设递进：三人接龙共同完成讲述——一个人单独说清。

师：那我们来做老鸭的助理，老鸭说不清楚的我们来帮它说清楚。

小结：老鸭对每个小动物只说了其中的一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便地找到。

师：三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。

师：那我们再来把故事说一遍，你们可以跟着老师一起来说。

师：它们终于找到了老鸭的家，一起唱起了生日歌。我们一起来和它们唱。

三、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度

重点：引导幼儿对比关注多种不同方式的表现地址、房子特征、附近的标志物三个特征能完全体现。

小百科：生日，顾名思义是指人出生之日，也是每年满周岁的那一天。

**幼儿生日教案中班篇二**

4月7日是世界卫生日，每年的这一天，世界各地的人们都要举行各种纪念活动，今年的主题为“城市化和健康”，强调健康对于劳动创造和幸福生活的重要性。幼儿园通过开展一系列世界卫生日宣传教育活动来增强幼儿的卫生健康意识，并使卫生健康的理念潜移默化地深入到幼儿的内心并且体现于行动。

20vv年4月7日为世界卫生日，建议在7日—9日期间开展世界卫生日系列宣传教育活动。

全体教师和幼儿

(一)结合日常保教管理工作

1、幼儿入园晨检工作。

保健医生与大班幼儿的“健康小卫士”一起进行晨间检查活动。

2、幼儿日常盥洗工作。

教师在日常活动中加强对盥洗活动的教育，注重洗手环节。教育幼儿知道洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，并教幼儿洗手儿歌：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，小手腕别忘记。”促使幼儿养成勤洗手的好习惯。

3、卫生消毒工作。

各班保育老师每天做好给教室、卧室消毒工作;天气晴朗的日子让幼儿抱着自己被子出来“晒日光浴”，教师带领幼儿到阳光下做运动，以保障孩子们的健康。

(二)结合主题教学、健康节活动。

1、结合大班主题活动《从头到脚》，进行相应的.世界卫生日宣传教育活动。

2、结合健康节春游活动进行世界卫生日活动。

多吃健康食品 不吃垃圾食品

各班教师通过组织幼儿走进生活、深入超市、网络下载、剪报等形式让幼儿收集健康食品与垃圾食品，教育幼儿“多吃健康食品有益身体健康，少吃不吃垃圾食品促进身体茁壮成长”。抓住春游这个时机鼓励幼儿准备健康的零食。

讲卫生从我做起

春游时，各班教师教育幼儿吃剩的垃圾不能随地乱仍，要自己准备好一个垃圾袋，装垃圾。

健康小卫士行动

春游结束，各班教师带领班内幼儿一起动手，到附近的小区、幼儿园进行环境卫生整理的健康小卫士活动：捡垃圾。使我们生活的环境更加整洁、漂亮，并在捡拾垃圾的过程教育幼儿懂得美好的环境全靠大家保护的。

**幼儿生日教案中班篇三**

1、通过看看、猜猜、想想、说说来理解图书内容。

2、能根据物体的轮廓进行合理的猜测，发展思维能力。

3、在猜测过程中体验成功的喜悦。

正方形礼物、三角形礼物、圆形礼物、长方形礼物。

1、出示ppt，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？老师带来了一张图片，答案就在图片里。

2、出示小猫图片：

提问：小猫为什么这么开心？你是从哪里看出来的？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

在过生日的时候，什么事儿让你最开心？（幼儿根据自己的经验自由回答）

过渡语：小猫过生日又会遇到什么事呢？让我们一起来看看图片

1、提出看图片的要求：大眼睛看仔细，把看到的先藏在心里！

2、集体看图。

提问：小猫生日那天发生什么事情了？

小羊提着一个长方形的礼盒来了，这是怎么回事？

小兔抱着一个正方形的礼盒来了，他们去什么地方？

3、出示图提问：

这是什么？看看小小猴举着一个圆形的礼盒来了，小狗拿着一个三角形的礼品盒来了。

小动物们把礼物送给了小猫。小猫可开心了笑着对好朋友说谢谢。

5、这下小猫家可热闹了，小猫家来了几位客人？猜猜客人们会给小猫带来什么礼物？（幼儿自由猜测）

出示许多形状子图片。

交代要求：请幼儿每人拿一个礼物袋，先仔细看一看，想一想是什么礼物？

再带着礼物袋到后面的桌子上去找一找，把这件礼物找出来，最后把礼物袋送到小猫的身边。

2、幼儿自选礼物袋到后面的桌子上找相应的礼物。

教师巡回指导：记住你为它找到了什么礼物！

2、请幼儿说说自己找到的礼物是什么？

幼儿分角色扮演送礼物，体验一起给小猫过生日的快乐。

**幼儿生日教案中班篇四**

1、幼儿搜集中国的.名胜古迹图片，各地不同的风景，各民族不同的服饰图片等，布置主题墙。

2、阅读区投放与国庆节有关的图片、资料等，供幼儿交流欣赏。

3、益智区投放中国地图拼图玩具、粗细不同的各类物品，表演区投放锣、单响筒、碰铃、铃鼓等乐器，供幼儿探索使用。

4、建构区投放各种方形的纸盒，供幼儿搭建游戏。

5、组织幼儿参与布置本班的国庆节环境。

生活活动

1、在日常用餐中，指导幼儿练习使用筷子的方法，养成独立用餐的习惯，巩固幼儿穿脱衣服和鞋子的技能。

2、养成幼儿保持个人卫生和班内卫生习惯。

3、日常生活中提醒幼儿餐前、便后洗手，保持桌面、地面干净。

4、能在周一早上按时来园参加升旗仪式。升旗时能保持安静，知道眼睛看着国旗行注目礼。熟悉国歌，跟唱国歌。

家园联系

1、请家长与幼儿在家观看国庆节活动的电视节目，或参加当地的国庆节节目，也可带领幼儿旅游观光，了解祖国或家乡的美丽风光。

2、与幼儿外出时，有意识地介绍当地的新建筑和自己家周围环境的变化，引起幼儿爱家乡的情感；并注意提醒幼儿遵守公共秩序，爱护环境。

3、家长在接送幼儿的路上，注意引导幼儿观察周围环境中的节日装饰，知道国庆节是我们祖国的生日。

教学活动

1、“祖国妈妈的生日”：知道10月1日是祖国妈妈的生日，初步了解国庆节的含义；观察周围的节日景象，感受节日的气氛，体验节日的快乐。

2、“美丽的祖国”：知道祖国很大，很美，产生自豪感。感受诗歌意境美，学习用轻柔、优美的声音朗诵诗歌，尝试仿编诗歌。

3、“国旗飘飘”：初步了解中国国旗的特征，尝试用粘贴的方法制作国旗；产生热爱国旗的情感。

4、“我爱祖国”：学习演唱歌曲，尝试在歌曲间奏处唱念白；感受歌曲欢快热烈的特点，体验热爱祖国的情感。

5、“比粗细”：初步了解粗细的相对关系，能够用目测比较物体的粗细；能在周围环境中找出不同粗细的物体，发展观察比较能力。

区域活动

美工区：

“装饰教室”：积极参与班级节日环境布置，体验师幼共同筹备节日的快乐；学习分工协作共同完成布置任务。

益智区：

1、“朋友在那里”：区分以自身为中心的前、后方位，感知物体与物体之间的前、后位置关系。

2、“排排队”：能对5以内实物按粗细进行正逆排序，初步感知物体间的序列关系。

3、“有趣的拼图”：熟悉中国几个特别有影响的省份，熟悉中国地图，练习观察力、专注力和手脚协调性的能力。

表演区：

1、“我们的祖国是花园”：熟悉歌曲《我们的祖国是花园》，感受维吾尔族歌曲的风格；能自由创编动作表演歌曲内容。

2、“祖国，祖国，我们爱你”：感受歌曲欢快、活泼的情绪，能用甜美的声音演唱歌曲；能随音乐的节奏尝试表演动作，表达欢快的情绪。

3、“我爱祖国”：尝试使用乐器跟随音乐进行演奏，体验演奏乐器的快乐。

建构区：

“搭建长城”：知道长城是我国著名的建筑物；会用积木和纸箱混合拼搭，体验搭建游戏的乐趣。

教学反思：

这堂课我觉的选题还是比较好的，结合时事，符合本班幼儿的年龄特点，能够调动幼儿生活经验，在设计上通过层层递进去激发幼儿热爱祖国妈妈的情感，但在实际教学过程中，我没有把“爱祖国妈妈”这根情感线串起来，幼儿爱祖国的情感有点肤浅，不是发自内心的爱，有点形式化。

**幼儿生日教案中班篇五**

活动目标：

1、理解歌曲内容，能初步学唱歌曲。

2、体验与同伴合作的乐趣。

重难点：

重点是引导幼儿听清旋律唱准歌曲的旋律，喜欢歌曲。难点是在理解歌词、熟悉旋律的基础上大胆尝试根据歌词创编动作。

活动准备：

1、蚂蚁的头饰若干、背景图、“豆子”图片“豆子”球若干个。

2、《蚂蚁搬豆》音乐、《我爱我的小动物》音乐。

3、自制“山洞”一个

活动过程：

一、导入

播放音乐：“我爱我的小鸡，小鸡怎样叫?我爱??”

师：嗯!你们听到有哪些小动物在草地上玩啊?谁来告诉应老师。幼儿自由回答。(猫、鸡、狗)

师：小朋友们真帮!我们给自己拍拍手，你们喜欢这些小动物吗?(喜欢)嗯!应老师也很喜欢。

请大班幼儿演示从山洞口出来。师：哇!这是谁啊?(小蚂蚁)我们给小蚂蚁打个招呼。

二、看一看

师：播放蚂蚁搬豆动画片，幼儿仔细观看。小朋友要仔细看哦!

三、说一说

1、小蚂蚁在洞口发现了什么?

2、它能搬动豆豆吗?为什么?(哦!原来啊刚才小蚂蚁它一个人在搬豆，怪不得啊累的一点力气都没有了)

3、最后小蚂蚁想到什么好办法呀?”

4、豆豆搬回去了吗?

师总结：小朋友回答的真棒，应老师啊把小蚂蚁搬豆子的故事编成了一首好听的歌曲，歌曲的名字叫《蚂蚁搬豆》我们一起来听一听吧!播放歌曲《蚂蚁搬豆》，歌曲好听吗?(好听)那我们一起分段来学一学吧!

四、唱一唱

1、出示图片，老师教唱歌曲，幼儿跟唱第一段。师：现在啊应老师唱的响一点，小朋友轻轻的跟着老师唱，好吗?(好)第二遍反一下。

师：诶?那这只小小的蚂蚁能不能把这颗大大的豆搬回山洞啊?(没有)那它会想什么办法呢?应老师啊也把它用歌曲唱出来，好吗?(好)小朋友要听仔细哦!诶小蚂蚁想到了什么好办法啊?幼儿回答。教师总结：左思右想好一会，想个好办法，回洞请来好朋友，合力抬着走。

2、教师继续教唱歌曲，幼儿跟唱。

3、请幼儿完整的演唱歌曲《蚂蚁搬豆》

师：那我们再来把这首好听的歌曲完整的唱一遍，好吗?好!小朋友唱的真好听，应老师还想听，我们再跟琴声来唱一遍好不好?(好)

4、唱了好听的歌曲，戴上漂亮的头饰，我们一起来表演一下吧!

五、情景表演《蚂蚁搬豆》

六、活动结束。

**幼儿生日教案中班篇六**

活动目标：

1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2、关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

活动重难点：

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

活动准备：

故事ppt

活动过程：

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么?我们什么时候会吃蛋糕呢?今天会是谁要过生日了呢?(出示老鸭图片)小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party!

重点提问：

1、小动物们找到老鸭的家了吗?为什么找不到?(没)

2、他们都是根据老鸭说的去做的呀，到底是怎么回事?

3、老鸭对小猪是怎么说的?对小黄狗又是怎么说的?小白兔收到的短信是怎么写的?

4、到底怎样才能找到老鸭的家?老鸭的家到底在哪里?

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

(三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。)师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗?到底找没找到?听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭?我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的家做客，谁来说一说你家在哪里?谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽!

教学反思：

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现，在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是我们这一活动它在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

**幼儿生日教案中班篇七**

1、联系上下文理解“窃窃私语”“窘迫”“寒酸”“轻蔑”等词语的意思。

2、正确、流利、有感情的朗读课文。

3、理解课文的主要内容，了解“我”对约翰的态度发生变化的原因。

4、学习作者抓住人物的语言、动作表现人物品质特点的写法，并从中体会出“我”和妈妈关爱他人的美好品质，受到爱的教育与感染。

抓住人物的语言、动作、神态的词语和句子，体会“我”对约翰的态度的变化。

学习作者抓住人物的语言、动作表现人物品质特点的写法，并从中体会出“我”和妈妈关爱他人的美好品质，受到爱的.教育与感染。

1课时

一、导入

1、师：同学们，当你们听到或唱起《祝你生日快乐》这首歌时，你会想到什么？（学生回答）美国作家罗伯特每当唱起这首歌时，总会想起他的好朋友约翰，那他和约翰之间有着怎样的故事呢？今天我们就一起学习9祝你生日快乐，走进课文去了解了解吧。

2、板书课题。

二、浏览课文，整体感知课文。

1、快速浏览课文，想想课文主要写了什么？

2、点学生回答。

三、学习课文1—6自然段

1、师：从你们的回答中，我知道了作者和约翰不是一见如故的好朋友，作者对约翰的态度是有变化的，那作者第一次见到约翰是怎样的态度呢？同学们有事怎样的态度呢？请默读课文的1—6自然段，找出有关句子，画出关键的词语。

2、学生交流。

（1）“大家虽然还不太确定如何接纳这位新同学，但已经有人在窃窃私语，嘲笑他的窘迫寒酸了。”

师：窃窃私语如何理解？谁来表演老师看看？（学生表演）从同学们的表演中，我知道了窃窃私语是小声、悄悄的议论呀！猜想一下，他们会说些什么呢？（学生回答）约翰的“窘迫”“寒酸”你是从哪里读出来的？（学生回答：他头发蓬乱，身上穿着不知从哪里捡来的衣服，脚上的鞋子破旧不堪，已经张开了口。）

（2）“那是什么呀？坐在我身后的男孩小声问。“开了天窗。”一个女孩轻蔑的说，并咯咯地笑了起来。

分角色朗读。“那是什么呀？”“开了天窗。”是怎样的语气？哪些词语体现了同学们的嘲笑。师：面对这样一位可怜的孩子，面对这样一位理应给予同情的孩子，同学们都是嘲笑他，谁来读出同学们的嘲笑。

（3）“但大家都面无表情，他只好一个人尴尬地站在那里。”

师：约翰是微笑着，可是同学们却“面无表情”，这真是尴尬啊！如何理解尴尬？假如你是当时的约翰，你会怎样想？（学生回答）

（4）“我屏住呼吸，希望帕米拉太太不要注意到我身边的空座位。”“他坐下的时候看了我一眼，我故意避开了他的目光，免得他心存幻想，以为我可以成为他的朋友。”

如何理解“屏住呼吸”？谁能用简洁的语言概括同学们和“我”对约翰的态度？板书：嘲笑

四、学习课文7—10自然段

1、师：约翰与作者初次相见，作者是嘲笑拒绝他的，相处了一段时间后，作者对约翰的态度发生了怎样的变化？请默读7—10自然段，画出相关的句子。

2、学生交流

五、学习课文11——22自然段

1、师：与约翰真正接触后，“我”决定做他的朋友，那么“我”会怎样对待约翰呢？

2、指名分角色读这一部分，其他学生认真倾听，看能听出什么？

3、交流听后的感受。

（1）“为什么别人总是欺侮约翰呢？”同情，抱不平

（2）“妈妈，明天是约翰的生日，我担心他什么也得不到。……谁也不会关心他是不是过生日”真诚关心，希望约翰快乐。

（3）“他的生日会无声无息的悄然溜过。”伤感、惋惜、痛苦

（4）“我长这么大第一次认为妈妈的话错了。”悲观，认为妈妈只是安慰而已。

4、着你们的这些感受，体会，再来读这一部分。

板书：好朋友

六、小结：

简单朴素的话中，我们能够感受到作者那颗虽然幼稚但充满同情，充满关心，充满真诚的爱心。看来，我们在读书时不要放过这些语言、心理活动的描写，它会带我们走进人物的真实世界，让我们感受人物的真实情感。

板书设计：

9祝你生日快乐

我嘲笑——接纳——好朋友约翰

**幼儿生日教案中班篇八**

教学目标

1、体验表演童谣带来的乐趣。

2、初步尝试有节奏，有感情的朗诵童谣，感受其中独特的情趣美和韵律美。

3、感受该童谣所蕴含的友爱、宽容、谅解之主题思想，懂得关爱别人的人，才能受到别人的欢迎。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

教学准备

物质准备—小老虎等角色的胸饰，蛋糕、蜡烛，背景音乐《生日快乐歌》。

经验准备—有庆祝生日、并邀请朋友的经历

教学过程

1、谈话导入：引导已有生活经验回顾。

师：“小朋友们，你们喜欢过生日吗？”

师：“你们过生日的时候，邀请过哪些人呀？为什么会邀请他们呢？”（自由讨论、交流）

2、引出童谣：小老虎过生日

师：“今天呀，有个小动物也要过生日了，可是呢，其中有一个小小的故事，大家仔细听哦~”

3、欣赏童谣

（1）按顺序逐段欣赏。

欣赏第一段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第一段后，组织幼儿验证答疑）

师：“有人来参加小老虎的生日吗？小老虎想了什么办法邀请自己的小伙伴？”

欣赏第二段，鼓励幼儿猜想。（老师朗诵第二段后，组织幼儿讨论答疑）

师：“小老虎给哪些小伙伴打了电话？它们是怎么说的？”

欣赏第三段，设置悬念。（老师朗诵第三段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想）

师：“大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？”

“打开门后发生了什么事？可能是谁来了呢？”

欣赏第四段，设置悬念。（老师朗诵第四段后，组织幼儿讨论）

师：“是谁按响的门铃？谁来了？”

“它们不是不来么？它们是怎么对小老虎说的？”

“最后小老虎的生日开心吗？”

（2）完整欣赏童谣。

4、幼儿尝试表演童谣：

（1）师：“怎样让人一听就知道是小老虎的声音？”（同样还有小白兔和小狗熊的声音）

师：“当你高兴的时候是怎样的呀？”（注意声音、表情和动作，另外还有生气和伤心的时候是怎样的？）

（2）扮演角色表演童谣（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

5、讨论：

师：“你最喜欢童谣中几个小伙伴的哪一个呀？为什么呢？”

“他们为什么刚开始都不来参加小老虎的生日呢？”

“所以我们在平时玩的时候能不能欺负朋友啊？”

小结：朋友间要相互关心，平时要多帮助别人，只有懂得关心他人的人，才能受到别人的欢迎。

活动延伸

请小朋友们在接下来的一周里为朋友做三件好事，学会关心他人。

附：《小老虎过生日》

1、生日到，生日到，小老虎买来大蛋糕，没有朋友来参加，冷冷清清不热闹。小老虎想出好办法，急忙来把电话找。

2、喂喂喂，小白兔，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害缲，昨天揪我的`长耳朵，疼得我一夜没睡着，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

喂喂喂，小狗熊，今天我要过生日，请你来吃大蛋糕。

羞羞羞，不害缲，昨天抢我的大面包，饿得我肚子咕咕叫，你的生日我不来，哼！才不稀罕大蛋糕。

3、大家不理小老虎，，小老虎真伤心，吧哒吧哒眼泪掉，丁冬丁冬门铃响，赶快开门瞧一瞧。

4、小白兔，小狗熊，拎着礼物朝它笑，生日快乐小老虎，刚才和你开玩笑，生日礼物送给你，不要再做淘气包，小老虎乐得哈哈笑，昨天都是我不好，以后再也不胡闹。吹蜡烛、切蛋糕、又唱歌来又跳舞，小老虎的生日真热闹。

活动反思：

这次活动准备的时间很短，但让我深刻体会到了要上好一节课是不容易的，要花心思去准备还要反复去修改，对于中班的孩子，有趣、直观、形象的画面非常吸引他们，我这次的活动内容是一首童谣，极富有情节性和故事性，在制定活动目标时，我从幼儿的年龄特点和生活经验出发，斟酌难易程度，考虑幼儿的已有生活经验的储备，把活动重点定为让幼儿理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。初步尝试有节奏、有感情地朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的情趣美、韵律美。并形成友爱、宽容、谅解的积极情感。在上这节课前我根据角色制作了相应的图片和胸饰。在活动开始前，我和孩子们一起进行了生活经验回顾，回忆自己“过生日”时的一些趣事。抓住孩子已有的生活经验充分调动和发挥幼儿的学习兴趣性，主动性和积极性，幼儿对此很感兴趣，都积极发言，想跟大家一起分享是如何过生日的。接着就引出童谣《小老虎过生日》。在每段童谣欣赏之前，我都是先提出问题，设置悬念，用猜一猜的方法来引起幼儿的兴趣。如：“猜猜谁会来参加小老虎的生日？小老虎想出什么办法来邀请小伙伴？小伙伴们为什么不来？”等等，这样既发展了幼儿的思维想象能力和组织语言说话的能力，又保持了原文的本色，是一种值得提倡的好方法，让孩子理解了童谣中的角色特点和情节发展线索，每段欣赏前的猜想，欣赏后的小结等，都是先为每个幼儿提供自由交流相互表达的机会，然后再集体交流，单一的一问一答的提问形式很少，体现了面向全体的教学观，在提问过程当中通过逐段欣赏和有别于以往欣赏原文提问原文的做法，使幼儿的思维想象能力得到了真正的发展。同时让幼儿理解了角色特点和情节发展线索，有效地调动了幼儿主动学习的积极性。在幼儿尝试朗诵儿歌，进一步熟悉儿歌的环节中，我采用了分角色练习对话的模式，幼儿对小动物感兴趣，打电话又是幼儿喜欢的游戏活动，要求幼儿模仿有感情的对话，如：“怎么让人一听就知道是小老虎、小白兔和小狗熊的声音？怎么让人一听就知道它们是高兴的、快乐的、生气的或伤心的呢？”

幼儿在模仿中既感受到了儿歌独特的情趣美、韵律美。也把自己友爱、宽容的思想融入了其中。老师没有给孩子太多负担，幼儿学习起来轻松、愉快，自然达到了良好的效果。

**幼儿生日教案中班篇九**

活动名称：

爸爸的生日（计算）。

活动目标：

1、理解“一只”和“一双”的区别与关系，并能正确使用。

2、在帮爸爸过生日的过程中，感受大家在一起相亲相爱的快乐。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

ppt《爸爸的生日》、操作材料人手一份。

活动过程：

一、创设情境：爸爸的生日（在等待客人的过程中理解“一只”和“一双”的区别）

导入语：今天是爸爸的生日，爸爸请了好多客人来和他一起过生日。

1、提问：有5位客人马上就要来了，我们要为客人准备几双拖鞋呢？（5双）5双拖鞋有几只鞋子呢？（10只）

2、关键提问：生活中还有哪些“一双”的东西呢？（一双筷子、一双袜子、一双手套……）

小结：一双拖鞋是两只一样的拖鞋，它们要在一起的，少了一只就不能穿了。生活中有很多东西是一双的，一双就等于两只。

二、游戏：猜礼物（用不同的数数方法练习“一双”和“一只”区别和关系）

1、提问：拖鞋准备好了，钟声就要响了，猜猜这次会响几下？（钟声响了十下，十点到了。）

2、播放ppt：客人来了。提问：看看爸爸一共收到了几份礼物？（6份礼物）引导幼儿运用接着数的方法数数爸爸收到的礼物，并运用倒数的方法进行验证。

3、和爸爸一起拆礼物，请幼儿用“一只”和“一双”正确叙述爸爸收到的`礼物（一只杯子、一双袜子、一只帽子、一双雨鞋、一只小狗、一双手套。）

三、分餐具（数一数分一分，体验为爸爸过生日的快乐）

1、今天爸爸可高兴了，收到了那么多的礼物，他想请你们吃一顿大餐，我们先帮爸爸分发碗筷吧。

2、爸爸说：每个客人一双筷子、一只碗、一只调羹。

3、幼儿集体操作、教师观察与指导。

活动延伸：请小朋友回去找找生活中还有哪些是“一只”和“一双”的东西。

活动反思：

乐意与同伴共同参加数学活动，知道数字1—12不仅能表示物体的数量，还能表示月份；

学习比较人数的多少；能按照出生月份进行分类，并统计数量作为活动的目标我组织了这一堂数学活动，通过这堂活动发现师幼互动的还行，可我还是不太管住幼儿的纪录，，幼儿都喜欢上我的组织的活动，因我是实习生而在活动高潮部分时就他们静不下来，也不太我的话，就以为我是实习生而幼儿故意这么做的吧。

**幼儿生日教案中班篇十**

1.使幼儿理解故事内容并能大概复述故事。

2.培养幼儿听故事的技巧和观察图画的能力。

3.把孩子领进丰富的情感世界，感受那种互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情。

重点：幼儿理解故事内容并能大概复述故事

难点：幼儿理解互相关爱、互相宽容体谅分享彼此快乐的友情

《月亮，生日快乐》ppt、绘本、小熊头饰、小熊玩偶、钢琴曲《天空》纯音乐

（一）导入活动：

魔术表演，变出小熊玩偶，吸引幼儿注意力，激发参加活动的积极性。

（二）基本活动：

1、引导幼儿观察绘本，学说对话。

（1）【一天晚上……月亮听不到。】

提问：如果你是小熊，有什么办法可以离月亮近一点，让月亮听到你说话？

小结：你们想的办法都有可能，那么小熊用了什么办法？我们继续往下听。

（2）【于是，他划船度过小河，走过树林，爬到高山上。】

提问：1）小熊想送月亮生日礼物，他会对月亮说些什么呢？

2）你们说了那么多，那小熊到底对月亮说些什么呢？月亮又是怎么回答他的呢？我们仔细听。

（3）【小熊心里想……月亮说。】

提问：1）小熊对月亮说了哪些话？小熊说这句话的时候，月亮又是怎么回答他的呢？

3）现在你们知道月亮和小熊的生日是哪天了吗？他们都想得到什么礼物呢？小熊到底有没有送给月亮帽子呢？我们接着看。

提问：帽子是买到了，可月亮高高的挂在天上，怎样才能给月亮戴上帽子呢？谁有办法？

小结：你们想了那么多办法，那故事中的小熊是怎么做的？

（5）【当天晚上，他把帽子挂在树上，好让月亮戴上】

提问：你觉得月亮能戴上帽子吗？为什么？我们和小熊一起来静静的等一等。

（6）【然后他在树下等着……“戴起来刚刚好耶！”】

提问：1）你们看，小熊高兴吗？你从哪里看出来的。

（7）【小熊睡觉的时候……他带起来也刚刚好耶！】

提问：小熊得到了月亮送来的帽子，他心里会怎么想呢？你们学学小熊高兴的样子。

提问：1）你们看呀，帽子飞走了，小熊呆呆的站在河边，他的心里会想些什么？

2）小熊会对月亮说些什么呢？让我们继续走进故事。

（9）【那天晚上……“生日快乐”】

提问：小熊对月亮说什么了？月亮又是怎么回答他的呢？现在我们妹妹做小熊，弟弟做月亮，一起来学一学。

小结：虽然他们把帽子弄丢了，可是他们互相还是喜欢着对方，他们真幸福。

2、看数字故事，完整听一遍故事。

3、请复述故事，并进行角色扮演游戏。

（三）结束部分

总结小熊和月亮成为好朋友，是因为他们互相关爱、互相宽容体谅、互相分享彼此快乐，希望我们的小朋友也能向他们学习。

（四）活动延伸

回家后把这个故事分享给自己的好朋友

**幼儿生日教案中班篇十一**

幼儿园中班语言教案《老鸭过生日》(附反思)

活动目标：

1、在帮助小动物寻找老鸭家的过程中，了解告诉他人住址的基本要素。

2、关注自己家所处的周围环境，并尝试用完整的语句描述。

活动重难点：

重点：了解告诉他人住址的基本要素。

难点：尝试用完整的语句描述。

活动准备：

故事ppt

活动过程：

一、理解故事，发现问题师：看，这是一个什么？我们什么时候会吃蛋糕呢？今天会是谁要过生日了呢？（出示老鸭图片）小结：原来今天是老鸭的生日，它想请小动物也来参加party！

重点提问：

1、小动物们找到老鸭的家了吗？为什么找不到？（没）

2、他们都是根据老鸭说的去做的呀，到底是怎么回事？

3、老鸭对小猪是怎么说的？对小黄狗又是怎么说的？小白兔收到的短信是怎么写的？

4、到底怎样才能找到老鸭的家？老鸭的\'家到底在哪里？

小结：老鸭对每个小动物只说了其中一点。要找到老鸭的家，除了要告诉别人房子的样子、颜色，还要告诉别人家的周围有些什么，有什么特别之处。把这些都说清楚了，别人才能很方便找到。

师：你们都清楚了，可小动物们还不知道，谁来告诉他们。

（三个小动物知道了要找到老鸭的家就是要把三个条件合起来，于是它们找到了一个漂亮的房子有蓝蓝的屋顶，蓝蓝的窗还有黄黄的篱笆，家门口还有一个大花坛，家的前面还有一个超市。）师：你们说，现在小动物们能找到老鸭的家了吗？到底找没找到？听我完整地讲一遍故事。

二、迁移生活经验，拓展幼儿思维广度师：你觉得这是个怎样的老鸭？我们可不能和老鸭一样。

师：我们会去一个小朋友的家做客，谁来说一说你家在哪里？谁能说的最清楚。

结束语：究竟去谁家，就看你的本领喽！

教学反思：

我设计了一个《老鸭过生日》这样的一个情节,其实也就是把生活当中的一些现象,用这样一个比较夸张的文学作品来显现，在这个作品中,孩子不是一个直接的参与者,他们以一个旁观者去发现老鸭,到后来孩子们也说了,它应该把话说完整,要把这些所有的东西合在一起就达到了这样一个效果了,我想这也可能就是我们这一活动它在现实生活中的更加实效的一个意义所在!

**幼儿生日教案中班篇十二**

活动目标：

1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值。

2、通过倾听故事和观察活动，知道豆制品的种类很多。

3、喜欢吃豆制品，乐意在集体面前介绍自己吃过的豆制品。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动准备：

1、将香干切成若干块，牙签、黄豆若干。

2、香干，百叶，豆腐等豆制品。

3、实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

活动过程：

一、游戏活动：《公鸡头、母鸡头》引出黄豆。

教师与全体幼儿一起边念儿歌边表演动作，然后请幼儿猜一猜“黄豆黄豆在哪头？”多请几位幼儿猜，最后看谁猜得对。

二、幼儿自主探索，找出几种常见的豆制品。

师：猜黄豆游戏真好玩，你们知道黄豆宝宝能做成哪些东西呢？

幼儿互相交流后,请个别幼儿回答。

师：在小朋友的后面和两边桌上的篓子里，老师准备了很多东西，等会儿请小朋友找出一样你知道的黄豆宝宝做成的东西，拿出来坐到自己位置上。(注意提醒幼儿一人只能拿一样豆制品。)

请小朋友说说自己拿的是什么？如：拿豆芽菜的有哪些小朋友？上来排成一排，大家一起认识一下豆芽菜；拿豆浆的有哪几个，说说黄豆宝宝怎样变成豆浆的？还有豆腐等等。启发幼儿说出这些豆制品的名称，并且知道它们有一个共同的名字叫豆制品。(对于拿得不对的幼儿教师给予纠正，请他们将东西放到另一个篓子里)

三、通过欣赏故事，进一步了解各种各样的豆制品。

※师：豆腐、百叶、豆芽菜这些豆制品都是我们平时吃的比较多的东西，其实在我们身边还有很多很多的东西也是黄豆宝宝做成的，除了吃的，还有用的，小朋友想不想认识它们呀？（想）

※师:今天呀，黄豆爷爷过生日了，它的宝宝们都来庆祝它生日快乐，黄豆爷爷有哪些子孙呢？老师给你们讲一个好听的故事，《黄豆爷爷过生日》。

请小朋友仔细地听一听，故事里：

1、哪些宝宝来给黄豆爷爷祝贺生日？

2、哪些东西是由黄豆宝宝做成的？

※教师边讲故事边出示故事中的\'豆制品实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

教师小结：黄豆爷爷今天特别开心，它的这么多子孙都是黄豆宝宝做成的：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、连汽车轮胎也离不开黄豆宝宝，黄豆的用处可真大！

四、实物分类，进一步巩固对豆制品的认识。

通过这个故事小朋友又认识了一些豆制品朋友，现在你们身后的篓子里还有很多东西，一会儿请小朋友看一看，是豆制品的就拿出来放在长方形的篓子里，不是豆制品的就放在圆形的篓子里。

五、请幼儿品尝豆制品。

小朋友们找得又快又好!真棒！豆制品的种类真是太多了!豆制品给我们的生活带来了很多好处。这些好吃的豆制品营养可丰富了，它里面有蛋白质和维生素，是小朋友健康成长所必须要的营养，经常吃这些豆制品还能增强抵抗力，少生病，让身体棒棒的!

(教师给每位幼儿分发一份豆制品)

附故事：

黄豆爷爷过生日

黄豆爷爷快要过生日了，黄豆宝宝可高兴了。因为爷爷过生日这天，黄豆家的子孙孩子们都要回来给爷爷庆祝生日。

正想着，又有客人来了，是一块肥皂和一罐油漆。“这是怎么回事？”黄豆宝宝奇怪地问：“肥皂、油漆你们俩走错门了吧！”肥皂、油漆笑呵呵的说：“小黄豆，你不认识我们啦！我们都是爷爷的子孙呀！你看，豆油加点别的东西就可以做出肥皂、油漆了。”

黄豆宝宝听了心里想：咱们黄豆可真厉害！

过了一会儿，黄豆宝宝听见“咕噜咕噜”的声音，抬头一看，原来汽车轮胎滚来了，一边滚还一边唱歌“咕噜噜，咕噜噜，一滚滚了十里路。”黄豆宝宝一看开心极了，问：“轮胎大哥，你这是到哪里去啊？”轮胎说：就上你家啊！今天咱爷爷过生日！“什么什么？我爷爷也是你爷爷？不可能，绝对不可能！我不信，你肯定不是黄豆做成的，你搞错了！”轮胎哥哥笑着说：“我呀，是黄豆加上酒精做成的，不信你问问爷爷就知道了。”爷爷摸着胡子一直在笑：“我的子孙真多呀！都是爷爷的乖孩子！真好！真好！”

黄豆宝宝开心的跳了起来：“哇！我们黄豆用处真大啊！

活动反思：

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

小百科：大豆一般都指其种子而言。根据大豆的种子种皮颜色和粒形分为五类：黄大豆、青大豆、黑大豆、其它大豆、饲料豆。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn