# 2024年暑假教师工作总结(实用10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-05-07

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。暑假教师工作总结篇一转...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**暑假教师工作总结篇一**

转瞬间，一个快活而充实的假期生活已落下帷幕。在学校校委会的正确领导下，我校20xx年暑假工作有条不紊，卓有成效。全体师生度过了一个“健康、安全、自主、快乐、有益”的假期，为新学期工作蓄足了干劲，打好了基础。回想暑假的生涯，历历在目。为更好的发展今后的工作，现将假期工作简要总结如下：

一、认真做好假前安全教育，做好假期学校安全保卫工作。

放假前，分级部召开了师生会议及教职工会议，明确各自的任务，落实到位；使学生家长明确学校暑假工作的指导思想、要求、安排，并请家长配合学校关心、指导、教育好孩子的暑假生活。利用休业式，聘请法制副校长为师生进行一次法制安全教育讲座，防止学生违法犯罪。学生强化安全意识，提高学生的自我保护能力，防止意外事故发生。

学校加强了假期值班护校工作，注意确保学校校舍和财产安全；加强门卫管理和巡逻，严防突发事故发生，确保学校财产安全。

二、做好假期家校联系工作。

通过召开各年级学生家长会让家长明确学校要求，支持、配合学校做好学生的假期管理。组织了班主任、任课老师对重点对象的家访工作。同时，对重点帮扶对象要开展好送温暖活动，让贫困学生过一个欢乐的暑假。

三、认真安排暑假生活。

按照教育局期末结束工作会议精神和学校期末工作安排，有序做好学期结束工作。认真落实相关安全管理制度，尤其做好炎热天气下的师生安全教育管理，没有发生一起意外事故。班主任认真填写学生成绩册。学生处、班主任认真完成学期工作总结，并将班主任手册等材料整理归档。周密安排学生休业式，做好学生假前教育和法制教育，部署暑假生活。

对学生暑假生活提出具体、明确的要求，按“关于开展缤纷的夏日暑假主题活动的通知”要求部署好暑假生活。另外，根据市有关部门及教育局文件，落实以下工作：

（1）制定设计具有教育意义、操作性和实践性强的活动项目

（2）继续开展“好书伴我成长”读书活动，积极组织学生、家长开展读书系列活动，丰富假期精神生活；鼓励学生积极参加“我最喜欢的一本书”主题征文活动。开学初，在校级评选的基础上上交参加市级评选。

四、假期家访工作

暑假期间，到部分学生家中走访，了解学生假期学习生活，与家长商谈学生学习情况，为高考奠定基础。家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的\'基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。

五、在阅读中学知识

鼓励学生读好书是我们学校传统。放假前学校号召全体同学在暑假里读好书写心得，开学后许多同学不负众望，从话语里流露了自己丰富的内心世界。学生们在业余的时间里翻阅了各类书籍，能认真阅读，仔细体会从中悟出了道理。学生们在书山文海中驰骋、遨游，增长的是知识和见识，提高的是自己的综合能力。

六、假期作业完成情况：

在家长关怀监督下，在学生的耐劳努力下，顺利地完成了老师交给的假期作业。老师留的假期作业是最主要的假期生活，学生大局部依照时间部署一天一天完成的，没有提前，也没有推后，固然量不是特殊大。让学习这种每天学习的状况始终坚持着，所以的作业完成的很好。但也有个别同学以各种理由没有实现功课。

经由一个假期的成长，我发现学生需要更多的关注，需要更大的成长空间，这是须要老师持续尽力去做的。新学期的工作正在向我们招手，我们将继续努力，不断创新，再创佳绩。

**暑假教师工作总结篇二**

xx年对中国来说真的是极不平凡的一年，年初的雪灾和5月的大地震都是历史上罕见的大灾难，但是坚强的中国人是冻不坏，震不倒的。8月份的奥运，我们一样拥有火热的激情迎接这场盛会的到来。真是一个火热的夏天，火热的中国。

教师这个职业还是让很多人羡慕的，因为有一个较长的暑假可以休息，对于我来说，两个月的时间，可以做很多很多的事情。包括学习一些自己想学而平常因为上班没时间学的东西。可以很长时间的做一样东西，而不用去想着几点要上课。平常，改一段代码，通常想了很久才理出思路，正动手实施到一半就要去上课了，结果两三节课上完，再坐到电脑前就什么都记不起来了。现在不一样了，教育局让老师购买笔记本的政策对我来说是很英明的。有了自己的电脑，就可以自己想什么时候做就什么时候做，想做多久就做都久，还不会有人来打扰。想起xx年刚到岱初的时候，我从8月1号到9月1号，花了一个月的时间，每天早上8点到晚上9点坐在那个闷热的办公室里，从最初的asp网站开始学习，一点一点把网站的雏形建立起来。又是想学flash还想学photoshop,coreldraw,dreamweaver等等。经过两年的努力，终于掌握了这些软件的羁绊制作技巧。2.0和sqlxx。动易的sitefactorycms还是很好用的。暑假期间，自己家里有了笔记本电脑，装了宽带。学习和工作起来就很方便了，不用每天冒着太阳来来回回往学校跑。

其实很早就在思考，学校的网站到底要怎么做。一直都想做一套比较经典的模板，但都因为网站内容的不确定最后半途而废。学校的网站到底要展示什么内容？有哪些人会来浏览和使用，这都是问题。学校其实并没提出什么具体要求，两年来都是我做成什么样就是什么样。教育局更没有要求了。网站做起来，光栏目的设置就够伤脑筋的。参考了很多学校的网站，再结合我们学校的实际情况，发现了以下问题：

第一，学校网站一般都有关于学校介绍的栏目，包括学校的历史和师资力量。

第二，都设有一个栏目专门展示学校里的活动和他大事，且多叫做校园新闻

第三，大多数都有学生频道，展示学生才艺和取得的成绩。这个学生要求能够经常上网，或者由班主任以及任课教师整理和发布。对我们学校来说，无论是学生还是老师，都有点困难。

第四，有一定的教学资源，包括课件、试题。其实起初我也跟学校领导提过，我们每个教室里都有多媒体教学设备，而且规定了教师上多媒体课必须登记。最好改成，把上过课的课件和平常打印过的练习题和测试试卷上传到网站上建立一套教学用的资源库。但是事实上多媒体的使用统计也是不了了之，至于老师自己印发的习题，更是无法统计。个人觉得，对于学校来说，无论是为了提高教学质量还是节省、合理利用资源，都应该精简习题和建立课件资源库。只不过大家平常都忙着上课，习题找一点做一点，做一点就丢一点。老师不整理，学生更不会去总结。估计其他学校也差不多，还没看到哪个学校有自己整套的资源库。倒是一些专门的教育网站有一些，但是也不是开放使用的，而且收费还不便宜。在google上搜索舟山市的中考试题，几乎是找不到整套的。而且即使有几份试卷，也都是xx年以前的。google里搜出来的还都不是舟山地区的教育网站和学校网站上的。

第五，大多数学校网站都重展示轻研究。新闻很多，但是教育科研方面的内容很少。精简习题和课件制作是一种研究，很多教师都在研究教育教学方法，德育、教学思想等等。但大多都是以论文的形式。其实方法不是闭门造车想出来的。比如，某节课，某老师来了灵感，对一个教学内容采用了新的教学方法。于是他可以把这个过程和方法写下来，在网站上让其他老师和学生都参与讨论，我觉得要想使教学水平和教学效果的提高这样做比写篇论文拿个奖应该好得多。很多的教学理论都是以纸质书的形式一次只能一个人阅读，如果一个人读完了把感受写下来，其他人也去读读这本书，然后大家以的方式讨论一下，收益一定会比自己读几遍还要多。而且网上讨论还可以保留讨论过程，方便日后查阅。

**暑假教师工作总结篇三**

为了使广大教师进一步更新教育观念，准确把握课程标准，深刻领会教材内容，探索合理的教学方法，深入推进课堂教学改革，真正解决教学实践中遇到的困难和问题，为新学期开学做好充分的准备，根据中心学校暑期教师培训安排，结合我校实际，特进行了为期五天的教师培训，现将有关培训情况总结如下：

一、培训内容丰富，形式多样。

本次培训的内容有：“班主任工作”、“作文教学”、“数学课与生活”、“家庭教育”、“教师的专业成长”等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破，尤其是编写导学案，教师们都掌握了要领，抓住了要害，突破了难点。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作相结合，又有集中学习与分组学习相结合；既有培训与考核相结合，又有校本培训与自我学习相结合。这种形式的培训既避免了枯燥与单调，又大大提高了效率。

二、培训时间紧凑，纪律严明。

三、培训效果良好，收获颇丰。

五天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放了，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了各种申请材料，每人撰写了五篇以上的高质量的导学案，以及一篇以上的学习体会。这些导学案，实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

总之，五天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新，他们正以饱满的热情，期待新学期的到来。

教师暑假培训个人自我评价

暑假报告册教师评语

教师暑假培训个人自我评价范文

教师暑假培训学习工作报告

关于暑假放假教师会议校长讲话

幼儿园教师工作总结【精选】

**暑假教师工作总结篇四**

转瞬间，一个快活而充实的假期生活已落下帷幕。在学校校委会的正确领导下，我校201x年暑假工作有条不紊，卓有成效。全体师生度过了一个“健康、安全、自主、快乐、有益”的假期，为新学期工作蓄足了干劲，打好了基础。回想暑假的生涯，历历在目。为更好的发展今后的工作，现将假期工作简要总结如下：

一、认真做好假前安全教育，做好假期学校安全保卫工作。

放假前，分级部召开了师生会议及教职工会议，明确各自的任务，落实到位；使学生家长明确学校暑假工作的指导思想、要求、安排，并请家长配合学校关心、指导、教育好孩子的暑假生活。利用休业式，聘请法制副校长为师生进行一次法制安全教育讲座，防止学生违法犯罪。学生强化安全意识，提高学生的自我保护能力，防止意外事故发生。

学校加强了假期值班护校工作，注意确保学校校舍和财产安全；加强门卫管理和巡逻，严防突发事故发生，确保学校财产安全。

二、做好假期家校联系工作。

通过召开各年级学生家长会让家长明确学校要求，支持、配合学校做好学生的假期管理。组织了班主任、任课老师对重点对象的家访工作。同时，对重点帮扶对象要开展好送温暖活动，让贫困学生过一个欢乐的暑假。

三、认真安排暑假生活。

按照教育局期末结束工作会议精神和学校期末工作安排，有序做好学期结束工作。认真落实相关安全管理制度，尤其做好炎热天气下的师生安全教育管理，没有发生一起意外事故。班主任认真填写学生成绩册。学生处、班主任认真完成学期工作总结，并将班主任手册等材料整理归档。周密安排学生休业式，做好学生假前教育和法制教育，部署暑假生活。

对学生暑假生活提出具体、明确的要求，按“关于开展缤纷的夏日暑假主题活动的通知”要求部署好暑假生活。另外，根据市有关部门及教育局文件，落实以下工作：

（1）制定设计具有教育意义、操作性和实践性强的活动项目

（2）继续开展“好书伴我成长”读书活动，积极组织学生、家长开展读书系列活动，丰富假期精神生活；鼓励学生积极参加“我最喜欢的一本书”主题征文活动。开学初，在校级评选的基础上上交参加市级评选。

四、假期家访工作

暑假期间，到部分学生家中走访，了解学生假期学习生活，与家长商谈学生学习情况，为高考奠定基础。家访是让老师在切身感受学生的成长环境，了解家长的文化素质，家庭教育状况的基础上，对学生进行全面认识、分析、理解，真正实现“一把钥匙开一把锁”。作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责接着放任不管。而是应该运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮助其解决问题。

五、在阅读中学知识

鼓励学生读好书是我们学校传统。放假前学校号召全体同学在暑假里读好书写心得，开学后许多同学不负众望，从话语里流露了自己丰富的内心世界。学生们在业余的时间里翻阅了各类书籍，能认真阅读，仔细体会从中悟出了道理。学生们在书山文海中驰骋、遨游，增长的是知识和见识，提高的是自己的综合能力。

六、假期作业完成情况：

在家长关怀监督下，在学生的耐劳努力下，顺利地完成了老师交给的假期作业。老师留的假期作业是最主要的假期生活，学生大局部依照时间部署一天一天完成的，没有提前，也没有推后，固然量不是特殊大。让学习这种每天学习的状况始终坚持着，所以的作业完成的很好。但也有个别同学以各种理由没有实现功课。

经由一个假期的成长，我发现学生需要更多的关注，需要更大的成长空间，这是须要老师持续尽力去做的。新学期的工作正在向我们招手，我们将继续努力，不断创新，再创佳绩。

**暑假教师工作总结篇五**

一眨眼，一学期紧张的学习又告一段落了，孩子们迎来了开心快乐的暑期生活。为了让孩子们过一个安全有意义的假期，我和搭班的辅导员林老师在召开完期末家长会后，对班上的部分孩子进行了家访。

此次家访，我们先走访了一位期末复习期间脚受伤的孩子，虽然当天他父母不在，不过在电话中，我也和他妈妈沟通了一下孩子在校的一些表现。随后走进家中，热情的爷爷奶奶把我们迎进门，坐下来后我们对孩子的伤势进行了询问，然后就假期安全问题及孩子在家里和学校的一些表现进行了沟通。接着我们又来到一个单亲家庭的孩子家中，他是一位特殊的孩子。当天只有孩子的奶奶和姑姑在家，通过促膝长谈才知道，孩子一直都是奶奶在带，老人家不识字，孩子学习也没办法顾及，只能靠姑姑一个人。后来，我们双方就孩子在学校的表现以及一些偏激的行为进行了沟通和教育，为孩子下一步学习制定适合他计划。虽然他特殊，不过三年来，我从未放弃过他，他的一举一动我都看在眼里，耐心教育，他也感受到了，有时候会用浅浅的微笑来回应，那或许是世界上最美的微笑。在我眼里他并不特殊，他和所有的孩子一样。此次家访，他对我们的到来表现的很拘谨，我相信，只要我们家校通力合作，定会给他创造一个美丽健康的童年。

之后我们又走访了班上其他同学，与家长面对面就孩子的问题进行沟通。很多家长表示没有压力就没有动力，很多孩子抱怨没有休息时间。针对这个问题，我们也跟家长提出建议，适当就好，强扭的瓜不甜，我们不要逼迫孩子去做他们不喜欢的事，给他们减减负，相信他们的童年会更加多姿多彩。同时我也为即将升四年级的他们提供一些建议，让他在假期广泛涉猎，多读书，读好书，读有用的书，开拓视野，让自己变得更强大，孩子也将我的话深深印在心里。

教师暑假培训个人自我评价

暑假报告册教师评语

幼儿园教师工作总结【精选】

教师暑假培训个人自我评价范文

教师暑假培训学习工作报告

关于暑假放假教师会议校长讲话

**暑假教师工作总结篇六**

暑假过得很快，也很充实。

刚刚送走xx届学生，又迎来了560多个阳光、可爱，对未来的学习生活充满憧憬的孩子。每一个孩子都是一个家庭的希望，对于我们这个团队而言，又是责任重大的四年。假期的中心工作就围绕新的年级、班级组建，家访和军训工作展开。

为此，假期里我们先后召开了三次班主任会，重点落实在六年级新生入学准备期教育应该如何有效地开展上。会上，老师们群策群力，智慧共享，对家访、军训以及即将到来的开学工作提出了很多宝贵的建议，入学前期的工作开展得有条不紊，为新学期开了个好头。

这个暑期，天很“怪”，热浪滚滚，台风阵阵，但班主任的家访热情很高，每一个人都用实际行动来表达对工作的热忱，对学生的关爱，对新学期的期待，感人事例很多。简述如下：

1、家访面广，家访到位率高。除极个别出国联系不上学生外，家访率100%。新班主任张静老师孩子尚在襁褓之中，依然坚持完成了家访任务。

2、家访形式多样。上门家访为主；个别不方便到家的，安排到茶吧；卢欣老师更是把家访和家长校访结合起来，收到了很好的效果。

3、家访前准备充分，计划周密。例如杨凯华老师在家访随笔里写到：“为了通过家访能够第一时间了解学生，为此我设计了一张家访表格（见最后），通过家访表格可以了解小孩的基本信息和小孩的家庭教育背景等，对于今后的班干部人选有了一个初步的筛选；并且就家访时需要交流的问题也作了精心的设计。”

4、家访过程中切实做好“三不”，真切、真诚地传播七宝、文来的办学理念，彰显了文来教师的良好形象。有一位班主任老师，家访过程中家长为表示感谢，多次要送卡给他，都被他坚拒不收，事后家长赞叹说“文来的老师油盐不进，真是好样的！”

请记住这个团队的班主任们，他们是……

8月18—20日，在上海浦东凌空基地，六年级的新生进行了为期三天的军政训练。尽管天气炎热，基地条件艰苦，在全体带队老师的共同努力下，我们还是圆满完成了军训任务。

那几天刚好是台风过后上海的持续高温天气，每天的气温都在35-6度左右，上、下午训练的时候，一丝风也没有，孩子们经受了酷暑的考验，班主任和带队老师们也跟着接受训练，训练、食宿，全程陪同；夜深人静的时候，孩子们已经入睡，老师们还要分批查房，实在辛苦，但大家没有丝毫怨言。

第二天晚上军民联欢，来了近200家长，尽管条件简陋，晚会依然高质量；柏彬校长带领学校中层前往探望，更让我们倍感温暖。第三天的会操，效果很好，赢得了学校领导的高度赞扬。

军训活动锻炼了体魄，磨砺了意志，凝聚了团队，为新学期的开学工作打下了良好的基础。感谢全体带队老师的付出，感谢学工部的精心策划和总务处细致周到的后勤保障。

**暑假教师工作总结篇七**

在我的意识里，一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、旗、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

小学数学教师个人工作总结之二

一学年来，本人在课堂教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的`精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教六年级二班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训,还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx、xxx等是最调皮的。特别是xxx，这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

文档为doc格式

**暑假教师工作总结篇八**

为进一步搞好要本班的教育工作，协调好各种教育力量，我走访了部分学生家，了解了他们的情况，为了能更好的开展好下个学期的工作，现将暑期的家访工作回顾如下：

1、家长具有把孩子教育，培养其成才的心理。现在的家长寄托在孩子身上的希望很大，具有将孩子培养成才的强烈愿望。因此家长往往能满足孩子的各种要求。包括提供优越的物质条件，购置充足的`儿童用品，提供广阔的学习渠道和媒体。有的家庭还为子女布置了专门的小房间用于学习。

2、现代家长注重对子女的教育内容。现在的学生家长年龄都在30-45岁之间，他们本身都受过良好的教育。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习班上的困难，这对班级的教育起到了很好的补充作用。

1、正因为家长“望子成龙”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，从而使孩子形成了骄纵的心理。他们在议论态度、行为等方面表现出挑吃挑穿、爱耍脾气、懒散等不良的行为习惯，这给班级教育带来诸多的难处。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律、劳动等教育。有些家长对素质教育不理解，不支持，甚至对素质教育提出了质疑，与其背道而驰。这使班级工作开展不开。

3、现代家庭中父母外出打工，做生意不少，从而削弱了家庭教育的力量。有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下。这使班级课后的工作落实不下来。

4、现代社会学习班渠道和媒体的多样性使学生有机会获得许多书本上没有的知识，拓宽了知识面，这是好事。可是学生的自治力较差，不能很好约束好自己;另外诸多的媒体如电视等中不少黄色、暴力，使学生形成了不良的心理品质。

**暑假教师工作总结篇九**

作为一名班主任，我更是从中感悟了很多。作为新时期的教师面对的是跨世纪的一代，只有用心去和他们交流，才是最行之有效的方法。感情四感染性的东西，一个人的情感可以诱发别人产生同样的情感，教师情感的弥散则会深深地影响学生。因此，感情本身就是一种教育力量。古人云：“亲其师，信其道。”学生对教师的亲近感、仰慕感，可以使他对教师所讲的道理心悦诚服，使教师的要求通过感情的“过滤”和“催化”变成学生自身的思想和要求，形成觉悟和决心，推动他去实践自己的诺言。

但是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

老师头疼，家长恼火，天天有人告状。

放松你的面部肌肉。有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

热以真为贵，请以诚为美，教师流露真情决不是要矫揉造作、强颜欢笑，但也切忌高高在上，摆出一副“师道尊严”的架势。要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

据一项调查显示，有。%的教师“很爱”学生，但感受到了教师这种爱的学生仅占。%。除了学生年幼无知，不善于理解、感受教师的爱心外，更主要的原因恐怕还在于教师不善于向学生“示爱”。教育家夏丐尊说过：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不能成其为池塘;没有情感，没有爱，也就没有教育。”

特级教师任小艾的事迹相信大家都有耳闻，任老师用她的真情曾把一个当初全校闻名的乱班，一年后变成了全年级的“领头羊”，毕业时全部考入重点中学，没向国家交一个“废品” 。任老师创造了“奇迹”：被人看“死”的孩子救“活”了，被人看“死”的班变好了。她有什么灵丹妙药?是爱!爱唤醒了孩子们心中沉睡已久的羞耻心，荡涤了久积在心灵窗户上的尘埃，他们恢复了久违的自尊和荣誉，激发了上进的热情和勇气。

记得记者在采访任小艾老师时，问她如何教育后进生时，她语重心长地说了那么一句话“放松你的面部肌肉”。是啊，而我们有的老师面对学生不自觉地戴着“面具”，把自己的喜怒哀乐深埋心底，从不流露，明明内心似火，处处为学生着想，却貌似冰霜，不苟言笑;有的老师信奉“严师出高徒”，对学生少有鼓励、首肯，却动辄训斥、讥讽，以为如此的“心直口快”可刺激学生的上进心，却不料常常事与愿违;有的老师为了维护自己的“威信”，保持在学生心目中的“高大形象”，甚至自觉不自觉地在学生面前掩饰自己的过失……殊不知，正是这种种师生关系的片面理解，成为师生情感交流的障碍，学生对教师望而生畏，冷淡疏远，教师则失去了把握学生思想脉搏的机会，难以对症下药。

在我自己的班上也有一位可谓是“老师头疼，家长恼火，天天有人告状。”的学生，各课老师都有反映，我自己也强烈感受到他是一位行为偏激，极难教育的学生。在上课时，他会由于跟不是老师的上课节奏而开小差，影响其他小朋友;下课时又会莫名其妙地去欺负人家;作业做不出是会发脾气，干脆不做或少做。最要命的一点是他不怕老师，甚至是反感。总之很多人都下了一个定义：没有一点好的。可是时间长了我却发现他也有可爱之处，喜欢帮老师做事，喜欢帮助其他小朋友，喜欢体育。发现了这些我平时就多让他帮我做些琐碎的事情，他是乐意的不得了，而且我还适时对他多表扬少批评，渐渐地发现他不再排斥我了，对我提出的要求也能慢慢的接受，我知道我的付出有了回报。尽管他还是有些玩劣，有些偏激，但我有了足够的信心。

我常常在想，如果当时我还是以一副威严来对待他，把他当作问题学生，他会怎么样呢?孩子是需要人来疼，人来爱的，而你要让他能强烈地感受到你对他的爱，这样才会有效果。

以上是我的暑假个人工作总结，热以真为贵，请以诚为美，要使学生理解你的一片真心，接受你的一腔热情，你须重新润色一下你在学生面前的形象：调动所有的情绪细胞，把你的热切关怀流露在目光里，用你温暖的手去抚摸一下学生的头，用你明朗的笑容去点燃学生心头的希望……你不会失去威信，反而能赢得学生的爱戴和信任。

**暑假教师工作总结篇十**

根据安徽省教育厅《转发教育部〈关于做好年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训计划有关准备工作的通知〉的通知》(教师范函【】16号)精神，无为县被确定为“年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训计划”项目县。我们在全县设立培训点46个，培训班169个，小学、初中语文、数学教师在各中心校、完中设立的培训点参训，小学、初中体育教师集中在无为县教师进修学校培训点参加培训。全县义务教育阶段学校的6100名教师参加了培训。由于我们强化领导、准备充分、加强管理、有效引导，全体学员成绩合格，取得了良好的培训效果。现将本次培训工作总结如下。

一、强化领导，明确责任

为组织实施好本次培训，我县成立了项目领导组和项目管理办公室。县教育局局长担任领导组组长，县教育局分管师训的党委副书记和进修学校校长、副校长担任领导组副组长，成员为县教育局师训、电教、教研室负责人和进修学校有关处室负责人。项目管理办公室分管理组、业务组、技术组，具体负责培训期间的组织管理、业务指导和技术支持服务等工作。

全县各培训点成立相应的组织机构，实行“一把手”为培训点第一责任人制度。各培训班的班主任由各培训点在乡镇中心小学、初中的分管校长、教导主任、教研组长和骨干教师等中确定。绝大多数培训点的负责人和中小学校长，人在现场，既是管理者，又是参训者，有力地保障了培训的组织管理和业务指导。

二、准备充分，保障有力

在接到省教育厅通知之后，县教育局和教师进修学校快速行动起来。首先，按省教育厅教师范函【】16号文件要求对“农远工程”设备进行了抽检。县教育局刘春生副书记带领电教馆人员不顾天气炎热，奔赴各培训点进行“农远工程”设备大检查，发现问题立即拿出维修方案。县教师进修学校为了做好培训课程资源下载，添置了一套卫星接受设备，并专程至合肥购置“九州”卫星接收卡和高频头，提供给高频头损坏的培训点。

同时，县教育局精心谋划及时印发了《关于组织参加年暑期教育部中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训的通知》(无教职成【】481号)、《年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训有关工作的通知》(无教职成【】506号)两个文件，指导全县各培训点的规范运作各项培训工作。

暑假期间，我县供电紧张，为应对设备故障、停电等原因导致无法收看教育电视台课程的问题，教师进修学校一方面提前下载课程并刻录成光盘供应非“农远工程”学校的培训点，一方面通过“无为教师教育网”的专题培训平台提供课程下载。此举得到省中小学教师继续教育中心的肯定。

各培训点因地制宜，充分做好后勤服务工作。无城的杏花泉小学、北城小学等学校将培训地点设在空调教室，并提供矿泉水等。赫店中心校、土桥中心校等培训点为本次培训特地添置了立柜式空调。

三、加强管理，保证效果

本次培训，我县参训教师人数多、培训点多、培训班多，唯有加强管理，才能保证培训效果。为此，县项目管理办公室于培训开始前，印发了《无为县年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训检查指导工作计划》，明确了检查指导的主要内容。7月25日——30日，县项目领导组分成两组，冒酷暑、战高温，每天早出晚归，牺牲休息时间，赴全县40多个培训点进行巡回检查。实地查看，座谈，问卷调查，发现问题及时给予指导。

培训期间，我们根据省教育厅《关于认真做好教育部年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训工作的通知》(教师范函【】18号)要求，印发了《无为县年暑期中西部农村义务教育学校教师国家级远程培训后期工作的通知》，从培训考核、成绩上报、工作总结和档案建设等方面提出要求。各培训点按照《通知》要求，严格执行省定考核标准，认真组织培训考核，并按时完成了合格教师名单和工作总结上报工作等。

由于天气炎热，为了保证培训效果，各培训点合理安排培训时间，一些培训点增加集中学习地点，将观看课程视频、光盘的时间提前到上午7时。人数多的无城、白茆、泥汊等中心校，采用分校集中学习的方式。

四、有效引导，确保质量

引导参训教师突破地域限制，通过网络参与跨地域的研讨交流，确保培训质量。一方面，我们引导教师在“项目网站”注册、自主学习、发表文章、互动交流等。另一方面，无为县教师进修学校在 “优习英语网”(m)开辟“中西部国家级远程培训”专题研讨区，分设“快讯”“简报”“课程”“视频”“交流”五个栏目，提供教育部、省、县有关文件，报道各培训点培训情况，提供课程下载等。尽管时值假期，又是集中活动，教师使用学校计算机机会少。但是，到培训结束时，共发布“快讯”25条，“简报”19篇，“交流”文章157个主题，5000人次参与交流，点击数超万次。

襄川小学培训点，210名小学教师参加培训，他们克服高温路远、农活缠身等困难，积极踊跃参加活动，聚精会神听报告，边听边看边做笔记，撰写反思报告，提交作业，在研讨会上积极发表意见，发言踊跃，气氛热烈。

土桥中心小学的黄光汉老师虽然年近花甲，即将退休，但他仍然坚持每天到校参加培训，认真做笔记，积极参与研讨。

参训教师在交流中写道：“远程培训我爱你，就像老鼠爱大米”“听了专家们的示范课和报告，受益匪浅”“深有启发。牢固树立了以生为本的教学理念”“理论水平业务水平有了大大的提高。感谢‘培训’”。

参训教师，尤其是老教师的学习状态，参训教师的感言，都充分说明了本次培训取得了一定的效果。

但是，我们通过巡回检查指导和培训点上报的总结发现，本次培训还存在一些问题，如，培训课程内容适应性不强，不符合农村学校(特别是村小)的实际;专家引领、跟进指导不足，针对性、实效性不高;集中在天气炎热的假期，影响教师的休息和其他学习需求(如，学历进修)的实现，等等。

无为县项目管理办公室

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn