# 最新幼儿生日教案中班 幼儿园中班教案过生日(优质10篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-05-07

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿生日教案中班篇一1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值。2...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿生日教案中班篇一**

1、认识常见的豆制品，知道其名称和价值。

2、通过倾听故事和观察活动，知道豆制品的种类很多。

3、喜欢吃豆制品，乐意在集体面前介绍自己吃过的豆制品。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1、将香干切成若干块，牙签、黄豆若干。

2、香干，百叶，豆腐等豆制品。

3、实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

一、游戏活动：《公鸡头、母鸡头》引出黄豆。

教师与全体幼儿一起边念儿歌边表演动作，然后请幼儿猜一猜“黄豆黄豆在哪头？”多请几位幼儿猜，最后看谁猜得对。

二、幼儿自主探索，找出几种常见的豆制品。

师：猜黄豆游戏真好玩，你们知道黄豆宝宝能做成哪些东西呢？

幼儿互相交流后,请个别幼儿回答。

师：在小朋友的后面和两边桌上的篓子里，老师准备了很多东西，等会儿请小朋友找出一样你知道的黄豆宝宝做成的东西，拿出来坐到自己位置上。(注意提醒幼儿一人只能拿一样豆制品。)

请小朋友说说自己拿的是什么？如：拿豆芽菜的有哪些小朋友？上来排成一排，大家一起认识一下豆芽菜；拿豆浆的有哪几个，说说黄豆宝宝怎样变成豆浆的？还有豆腐等等。启发幼儿说出这些豆制品的名称，并且知道它们有一个共同的名字叫豆制品。(对于拿得不对的幼儿教师给予纠正，请他们将东西放到另一个篓子里)

三、通过欣赏故事，进一步了解各种各样的豆制品。

※师：豆腐、百叶、豆芽菜这些豆制品都是我们平时吃的比较多的东西，其实在我们身边还有很多很多的东西也是黄豆宝宝做成的，除了吃的，还有用的，小朋友想不想认识它们呀？（想）

※师:今天呀，黄豆爷爷过生日了，它的宝宝们都来庆祝它生日快乐，黄豆爷爷有哪些子孙呢？老师给你们讲一个好听的故事，《黄豆爷爷过生日》。

请小朋友仔细地听一听，故事里：

1、哪些宝宝来给黄豆爷爷祝贺生日？

2、哪些东西是由黄豆宝宝做成的？

※教师边讲故事边出示故事中的豆制品实物：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、轮胎。

教师小结：黄豆爷爷今天特别开心，它的这么多子孙都是黄豆宝宝做成的：酱油、豆油、豆浆、肥皂、油漆、连汽车轮胎也离不开黄豆宝宝，黄豆的用处可真大！

四、实物分类，进一步巩固对豆制品的认识。

通过这个故事小朋友又认识了一些豆制品朋友，现在你们身后的篓子里还有很多东西，一会儿请小朋友看一看，是豆制品的就拿出来放在长方形的篓子里，不是豆制品的就放在圆形的篓子里。

五、请幼儿品尝豆制品。

小朋友们找得又快又好!真棒！豆制品的种类真是太多了!豆制品给我们的生活带来了很多好处。这些好吃的豆制品营养可丰富了，它里面有蛋白质和维生素，是小朋友健康成长所必须要的营养，经常吃这些豆制品还能增强抵抗力，少生病，让身体棒棒的!

(教师给每位幼儿分发一份豆制品)

黄豆爷爷过生日

黄豆爷爷快要过生日了，黄豆宝宝可高兴了。因为爷爷过生日这天，黄豆家的子孙孩子们都要回来给爷爷庆祝生日。

正想着，又有客人来了，是一块肥皂和一罐油漆。“这是怎么回事？”黄豆宝宝奇怪地问：“肥皂、油漆你们俩走错门了吧！”肥皂、油漆笑呵呵的说：“小黄豆，你不认识我们啦！我们都是爷爷的子孙呀！你看，豆油加点别的东西就可以做出肥皂、油漆了。”

黄豆宝宝听了心里想：咱们黄豆可真厉害！

过了一会儿，黄豆宝宝听见“咕噜咕噜”的声音，抬头一看，原来汽车轮胎滚来了，一边滚还一边唱歌“咕噜噜，咕噜噜，一滚滚了十里路。”黄豆宝宝一看开心极了，问：“轮胎大哥，你这是到哪里去啊？”轮胎说：就上你家啊！今天咱爷爷过生日！“什么什么？我爷爷也是你爷爷？不可能，绝对不可能！我不信，你肯定不是黄豆做成的，你搞错了！”轮胎哥哥笑着说：“我呀，是黄豆加上酒精做成的，不信你问问爷爷就知道了。”爷爷摸着胡子一直在笑：“我的子孙真多呀！都是爷爷的乖孩子！真好！真好！”

黄豆宝宝开心的跳了起来：“哇！我们黄豆用处真大啊！

本次活动在实施过程中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力非常集中，探索的热情很高，主要体现在：

1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。

2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。

3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。

4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

小百科：大豆一般都指其种子而言。根据大豆的种子种皮颜色和粒形分为五类：黄大豆、青大豆、黑大豆、其它大豆、饲料豆。

**幼儿生日教案中班篇二**

让幼儿通过了解故事明白怎样才能让自己更健康.

教学重点、难点

理解故事内容

实物 口罩 磁带健康歌

1、师出示口罩问:小朋友,这是什么?你见过谁戴口罩啊?他们为什么要戴呢?

2、幼儿自由讨论

3、师小结: 口罩可以抵挡细菌,防止细菌进入我们的身体.别人戴过的口罩上会有很多病菌.

1、现在我们一起来听个关于口罩的故事,请你仔细听,那个口罩是谁的,好吗?

2、师讲故事

3、讨论：

那个大口罩是谁的？医生为什么要给它药和口罩？

小河马在回来的路上发生了什么事?又有谁用过河马的口罩呢?

那为什么第二天医院有那么多病人呢？(引导幼儿说出传染的原因)

4、小结：哦，原来别人用过的东西都会有病菌，特别是病人。所以，我们要注意卫生，别人用过的口罩、毛巾、牙刷，我们就不要用了。

5、生病很难受，请小朋友想想有什么办法可以让我们少生病呢？幼儿自由说说，(如勤洗手,不吃变质的东西等)。

6、师:老师还有个办法,也可以预防疾病,就是多运动.来我们一起来动动我们的身体吧,让幼儿说做什么运动,然后大家跟着做.

到室外跳健康歌.

我上完这节课后,我发现我们班的幼儿没有一起吃一根糖的现象了,反而经常听到有小朋友说,那里有细菌,谁不讲卫生的话语了.我相信幼儿已经从故事中学到东西了.

这节课的难点是理解故事内容,体会不讲究卫生的后果.在引导幼儿过程中,我层层深入,在幼儿回答完问题后,突然明白了,生活中要讲究卫生,不然就会生病.

但是在本节课中,由于年龄不一样,生活体验也有差别,所以,在引导过程中,仍然有一些小朋友不太积极,对故事内容理解不够深.

**幼儿生日教案中班篇三**

设计意图：

3、4岁幼儿对排序处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地按颜色或形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。为了引导幼儿将这些经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维，我们根据中班幼儿的发展水平，提供多元的排序材料，引导幼儿自己动手给材料排队，学习从多角度地思考问题，为以后探索和发现各种不同的排序规律做基础，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。由此便产生了本次活动课《有趣的排序》。因幼儿刚接触排序，本节课主要以ab型的排列为主。

活动目标：

1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。

2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

排序材料：积木、动物小人、雪花片

课件（有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等）

活动过程：

一、引导幼儿观察活动

提问：

1、活动室和原来有什么不同（板凳是两种颜色的）

2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗？哪里不一样？（排的是一队，一个男孩一个女孩）

3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢？（把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序）排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

二、引导幼儿发现不同的排序方法

a、根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b、提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c、观察图片，说出解决方法。（排序的\'方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗？）

d、欣赏了解更多种排序方法，巩固对排序的认识。

三、结束部分

四、课后延伸活动

1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；

2、手工活动《美丽的项链》（用手工纸条粘合、串联的方法）

活动反思：

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的内容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

**幼儿生日教案中班篇四**

活动目标：

1、欣赏儿歌，理解儿歌中的角色特点和情节发展线索。

2、初步尝试有节奏、有感情的朗诵儿歌，体验和感受儿歌独特的.情趣美和韵律美。

3、体验友爱、宽容、谅解的积极情感。

4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

活动准备：

1、音乐《生日歌》。

2、根据儿歌内容准备相应的图示。

3、双响桶若干。

推荐课件：《小老虎过生日》ppt课件

活动过程：

（一）创设情景，谈话导入：

播放《生日歌》

（二）按儿歌顺序逐段欣赏，帮助幼儿理解儿歌。

1、师：今天小老虎也要过生日，（出示小老虎和蛋糕图片）大家看有没有朋友来参加？

师：过生日没有人来参加会感觉怎么样呀？

师：没有朋友来参加，冷冷清清不热闹，那怎么办呢？（引导幼儿猜测）师：我们小朋友想出的办法真多，那我们听一听小老虎是怎么做的？（听录音）

我们来听听小老虎是怎么说的？（听录音），我们帮小老虎一起请小白兔好吗？（带领幼儿集体说）

3、师：小白兔会不会去呢？

4、师：是啊，朋友邀请了是应该去的，可它想不想去呢，我们来听听它是怎么接电话的？（听录音），小白兔愿意去吗？是什么原因连过生日都不去？（画出相应图示）

5、小兔受了欺负心里怎样？

师：我们一起来学学小兔生气时说的话，（集体说）谁愿意一个人来学学小狗熊说的话？

6、集体进行打电话游戏，巩固角色对话。

教师做小老虎，幼儿做小白兔，打电话一次。

交换角色再次打电话一次。

我们来学学小狗熊生气的时候说的话（第二遍示范）。

9、教师与幼儿扮演角色进行打电话游戏。

10、师：小白兔、小狗熊都不理小老虎，这时小老虎心里会怎么样？（出示哭泣的老虎）

（三）欣赏儿歌，学习有表情地朗诵小动物的对话。

2、师：小老虎今天过生日，我也想要去参加，你们想去吗？那小白兔、小狗熊都带了礼物去，我们就准备一个节目送给小老虎吧！轻轻的请出我们的乐器——双响桶我们一起来练一练。

3、带领幼儿利用双响桶边打节奏边朗诵儿歌。

（四）结束活动。

师：你们练得真不错！等会我们去参加小老虎的生日会。

活动延伸：

活动区提供木偶、录音、圆舞板等引导幼儿表演。

**幼儿生日教案中班篇五**

（一）教学目标

（二）教学准备

1、小老虎、小白兔、小狗熊等的角色图片、

2、排练木偶戏《小老虎过生日》

（三）教学过程

一、谈话导入：引导已有生活经验回顾、

1、提出问题组织讨论与交流

（1）你们喜欢过生日么？为什么？

（2）你过生日的时候请过谁？为什么？

（自由交流、集体交流）

2、引出课题：（童谣）――《小老虎过生日》

二、欣赏（童谣）

1、按童谣顺序逐段欣赏、

欣赏第一段、

（1）、鼓励猜想：会有谁来参加小老虎的生日呢？

欣赏第二段：

（1）、鼓励猜想：小老虎会给谁打电话？它来了么？

欣赏第三段：

（1）、鼓励猜想：小老虎还会不会再请小客人？这次它请了谁？它来了么？为什么？

（2）、老师朗诵童谣第三段后，组织幼儿讨论验证答疑：这次小老虎请谁了？它怎么说？

欣赏第四段：

（1）、设置悬念：大家都不来参加小老虎的生日，小老虎会怎么样？

正当小老虎伤心的时候发生了什么事？

（2）、老师朗诵童谣第四段后，组织幼儿讨论并鼓励猜想：

到底发生了什么事？可能是谁来了呢？

欣赏第五段：

（1）、设置悬念：会是谁按响的门铃？

完整欣赏童谣。

（1）、、教师配竹板朗诵、

（2）、讨论交流：童谣听起来怎么样？和故事比起来有什么不同？

小结：童谣和故事比起来语言更简练，童谣句子都较短，而且有节奏，这是因为童谣的上下句或间隔句的句尾用了相同或相近的`字，使童谣的语言产生了整齐匀称。变化有致。和谐悦耳的音乐美，所以读起来朗朗上口，听起来有节奏，很好听。

（3）请小朋友再听一遍，看是不是这样。木偶表演童谣一遍。

（三）尝试朗诵童谣：

1、分角色练习对话：

（1）怎样让人一听就知道是小老虎。小白兔。和小狗熊的声音？

（2）怎样让人一听就知道他们是高兴的。快乐的。生气的或伤心的呢？（让幼儿讨论练习表达）

2、扮演角色表演童谣，（让其自由自主的选择角色和表演形式进行练习）

3、可以用指偶朗诵表演，自由组合朗诵表演或竹板伴奏朗诵等。

评：（让幼儿自由选择自己喜欢扮演的角色尝试朗诵和表演童谣，并通过两个有质量的提问让其有兴趣地实践体验角色的特点，照顾了个体差异，培养了合作能力）

（四）讨论：

2、这首童谣告诉我们一个什么道理？

**幼儿生日教案中班篇六**

1.初步理解故事内容，体验文学的\'乐趣。 2.知道“诱人”“妙极了”的意思，学习“有….还有…”句型3.-幼儿能学会“好朋友要互相帮忙，互相分享”的道理。

2.《会唱歌的生日蛋糕》视频

3.小熊，小猪，小狗，小羊图片一张

1.导入

播放生日歌

（1）小朋友这是什么歌曲啊？

（2）那你们生日的时候都是谁给你们唱歌的呢？

（3）今天啊，我们来听一个故事，听听是谁在唱生日歌呢？故事的名字叫“会唱歌的生日蛋糕”

2.第一次幼儿静听故事

（1）故事的名字叫什么啊？3.第二次播放故事

（1）这个蛋糕是谁做的啊？

（1）小熊做蛋糕时有哪些小动物来帮忙了呢？

（2）他们为什么要帮助小熊做生日蛋糕呢？（引导幼儿好朋友之间要互相帮助）

活动结束

**幼儿生日教案中班篇七**

活动目标：

1、认识数字4、5、6、7，感知4、5、6、7的数量，进一步理解数的意义。

2、学习按一定数量操作，能将相等数量的物体放在一起。

3、激发幼儿动手操作的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1、课件；

2、学具：印章、牙签、雪花片、珠子、皱纹纸、小盒、穿珠线、橡皮泥做的.蛋糕、卡纸等若干。

活动过程：

1、导入课题，激发幼儿的兴趣。

（2）分别出示每个小动物过生日的画面，引导幼儿通过点数蜡烛，了解小动物的岁数，认识数字4、5、6、7，帮助幼儿进一步理解数的意义。

2、制作生日礼物。

（1）“小朋友，咱们都知道小动物过几岁生日了，你看，他们只有生日蛋糕，你们想不想送给它们生日礼物？”让幼儿说出想给谁送礼物，送给它的礼物数量应和小动物的岁数相等。

（2）教师介绍现有材料，引导幼儿说说能做成哪些礼物？

（3）、介绍小动物的礼盒。

（4）交代制作生日礼物的要求：你想给哪个小动物送礼物，用的材料数必须和这个小动物的岁数一样多；每一组必须给每个小动物做一种礼物；选择材料之前，小朋友之间要互相谦让，不能争抢；做礼物时，小朋友要保持安静，快速地做礼物；做完礼物小朋友之间可以互相检查数量对不对；每组做完后，要把礼物送到每个小动物的礼盒里。

（5）幼儿根据自己的意愿选择活动内容，教师观察幼儿活动并进行个别指导。

3、给小动物送礼物。让幼儿分组把礼物送到礼盒里。

4、师幼一起检查幼儿送的礼物是否正确。

5、师：“咱们一起把礼盒给小动物送回家吧。”引导幼儿收拾学具。

活动反思：

活动与生活密切相连，很投幼儿的胃口，上起来较轻松。此次活动注重幼儿的情感体验，使幼儿在心情愉悦的情况下，不知不觉中主动的学习，体验数学活动的快乐。

**幼儿生日教案中班篇八**

一、活动背景

火火的五月，迎来了新千年的第一个长假，大人小孩都趁着这个假期好好地轻松一下。五月八日，我一走进活动室，只见孩子们三五成群地围坐在一起，热烈地交谈着什么？走近一瞧，有的拿着照片向伙伴们介绍旅游景点；有的则拿着门票说着些什么？还有的……原来是在相互交流他们外出旅游的情况呢，那副神情真象一个个小导游。一瞧这架势，我们敏锐地感觉到这是一个很有教育价值的主题，马上和小朋友一起商量是否想了解更多关于“旅游”的知识。孩子们纷纷发表看法：

（1）把自己去过的地方向同伴们介绍一下。

（2）想了解同伴去旅游的地方名称、物产。

（3）想了解各旅游景点的门票……接下来的几天孩子们忙着和爸爸妈妈一起收集有关旅游的照片、门票等资料，于是“旅游”主题活动应运而生。

二、过程实录

活动1：谈话我的照片

在孩子们带来的与旅游有关的物品、资料中，照片是他们的最爱，几乎每一个孩子都迫不及待地想要告诉同伴自己去过哪些地方，因而将谈话活动放在了第一，以满足孩子们的兴趣。

（一）活动目标：

1、能用较完整的语言向同伴介绍照片是在什么地方拍的，以及在那里的所见所闻。

2、初步了解看地图的方法，对地图产生兴趣。

3、养成认真倾听同伴发言的良好习惯。

（二）活动准备：

照片、少儿地图、视频仪、电视机。

（三）活动过程：

1、请幼儿和身边的好朋友相互交流照片上的内容。

（评：在这一活动中，因为孩子们已积累了一定的经验，所以每一个孩子都表现得非常活跃，他们乐于与同伴交流，言语间不时流露出几许自豪与得意。）

2、请个别幼儿向全班小朋友介绍自己的照片是在什么地方拍的，在那里看见了什么？（照片转换到电视机屏幕上）

幼儿a：我的照片是在上海东方明珠的圆球上拍的。那圆球很高的，我从上面往下面看，人就象蚂蚁一样，黄浦江就象一根带子。

幼儿c：看！这是我在北京天安门城楼上拍的照片，很神气吧！我还看见了毛主席的照片呢。奶奶说，毛主席是一个非常伟大的人。我们还是乘飞机去北京的呢。

幼儿d：这是我在昆山亭林公园的竹林里拍的，那儿的竹子可多啦，数也数不清。是我爸爸自己开车去的。

……

3、说说在旅途中发生的一些有趣的事情。

幼儿a：有一次我和妈妈到苏州的狮子林玩，那里有很多石头和山洞，我们在山洞里绕来绕去，就象在走迷宫，可好玩呢。有一个小妹妹把一块大石头当成了真的螃蟹，吓得都快哭了，我可不怕。

幼儿b：我们在四川玩的时候，看见一只猴子把一个阿姨的包给抢了，然后有几个叔叔在后面追，那猴子可机灵啦，叔叔都跑不动了，它却一跳跳到了树上对着他们笑，你们说好不好玩。（孩子们听得也笑个不停，仿佛自己真的看见了似的。）

（评：在这个活动中孩子们的兴趣很浓，每当一张新的照片展示在眼前时，孩子们总是睁大眼睛，试图想找出自己熟悉的景物。如果是自己去过的，那他们显得非常激动，急着和身边的好朋友说上两句，这时我会给孩子们几分钟时间，满足他们交流的欲望，然后再请照片的主人向大家介绍。在热烈的交流中，孩子们获取了许多各地旅游名胜的信息。）

4、幼儿学习看地图。

幼儿a：那无锡在什么地方呢？

幼儿b：我知道，可以在地图上找到的。

师：你知道怎么看地图吗？

幼儿a：那蓝颜色的地方是大海。

幼儿b：这只大公鸡就是我们中国。

幼儿c：我爸爸告诉我，上面是北，下面是南，左面是西，右面是东。

师：你怎么知道哪边是左面，哪边是右面呢？

幼儿c：当我和地图面对面时，靠我的左手就是左边，右手就是右边。

5、运用视频仪，和幼儿一起在地图上找自己去过的地方，知道其在地图上的大致位置。

师：哦！有的小朋友说去过上海，那么上海在地图的什么位置呢？谁来指一指？

幼儿a：在这儿，不对不对！在那儿，也不对呀！

幼儿b：好象上海是靠近海的，离我们太仓很近的。

幼儿c：上海就在这儿，我认识上海这二个字的。

师：好，那我们一起来看看是不是在这儿的。

6、引导幼儿观察、了解地图上标出的各地物产。

幼儿a：老师这儿有熊猫，这是什么地方？

师：这儿是四川，是熊猫的家乡。

幼儿：这儿有骆驼的是不是新疆？老师，有马的地方是不是蒙古？……

（评：当我拿出中国地图和孩子们一起寻找他们去过的旅游地方时，他们的兴趣可高啦！争先恐后地告诉我苏州在什么位置、上海离我们太仓很近等。当和孩子们一起了解各地的物产时，他们更是睁大了好奇的眼睛，一副求知的样子。在自由讨论时，孩子们都能把自己知道的知识尽量告诉给小伙伴，谈得有声有色。我还听见有人在说回家让爸爸去买中国地图，还有幼儿说地球仪上也可以找到的。看来孩子们对地图已经产生了兴趣。）

（四）活动延伸：

美工活动——自制像架

看完了中国地图，孩子们的注意力又集中在带来的照片上，这么多的照片，怎样让所有的人都能一目了然地看到呢？我们和孩子们一起展开了讨论。贝贝说：“我们把照片布置起来吧！”“把照片放在像架里就更漂亮了，我们家就是这样的。”涛涛说。“我们自己也来做像架，好吗？”不少女孩子对元元的提议纷纷表示赞同。接着孩子们提出需要吹塑纸、剪刀、回形针、笔等材料和工具，我们为他们准备完毕后，孩子们便开始了制作，瞧他们一个个神情专注，各显身手。不一会儿，一个个别致的像架在他们的手中诞生了：有可爱的小鱼像架，有漂亮的爱心像架，有美丽的鲜花像架，有……看着自己的照片夹进了自制的像架，孩子们掩饰不住心中的喜悦，脸上满是灿烂的笑容。

活动2：欣赏我们收集的门票

那天角色游戏有孩子提议玩“旅游”主题，刘一懿提出到一个地方去旅游应该先买门票，（教案网）然后才能进去的。那门票又是什么样子的呢？很多幼儿都见过，但不知道究竟是什么样的。顾元植说：“我爷爷有很多门票。”有幼儿也说自己家里也有的。于是第二天孩子们就带来了许多门票，看来孩子们对于门票也开始有兴趣了。

（一）活动目标：

1、了解门票的票面内容，知道门票的用途。

2、欣赏各种门票并进行分类。

（二）活动准备：

门票、视频仪、电视机。

（三）活动过程：

1、了解门票作用。

（出示门票）

师：这是什么？它有什么用？

幼：这是门票；你去公园里玩要有门票，不然不好进去的。

师：那门票从哪里来呢？

幼：可以在公园门口买呀。

师：喔，我们去哪个地方玩先要买门票。有的人还把门票收集起来留作纪念。

2、出示“北京天安门”门票，引导幼儿从图案、文字等方面观察，初步了解票面内容。

师：这是什么地方的门票？

幼：北京天安门。

师：你怎么知道的？

幼：因为我看见了天安门城楼；因为我去过的，我家也有这张门票。

师：在这张门票上，除了天安门城楼，还有什么？

幼：蓝天，还有花和草；上面有字，好象还有数字；这儿还有英语呢。

师：那这些文字和数字有什么用呢？

幼a：我知道，大字是这个地方的名字，数字是门票的价格。

幼b：老师，我好象看见反面也有字的，那些字是干什么的？

幼c：那是介绍这个地方风景的呀！

（评：通过相互交流，孩子们初步了解了门票的`作用：一是作为付钱的凭证；二是可以留作纪念。也知道门票设计的几个要点：要有风景照片、文字介绍、价格等。说到价格，孩子们又谈到了每次旅游的费用，借机和孩子们说了爸爸、妈妈赚钱不容易，平时不要乱花钱，孩子们表示同意。）

3、展示各个旅游景点的门票，和幼儿一起欣赏。

（评：孩子们被色彩鲜艳、材料各异的门票所吸引，在看看说说中，他们又有了许多新的发现，在同伴身上又获取了更多的关于门票的信息，如门票的价格各不相同，有的门票上印有广告，有的门票上有小洞，表示已用过了等等。最大的发现是门票的形状、材料各异，于是很自然地进入了下一个环节。）

4、给门票分类。

有的孩子把门票按地名分类；有的按材料分类；有的按形状分类，各自都有不同的见解，分得不亦乐乎。

（四）活动延伸：

谈话我最想去的地方

看完了门票，孩子们余兴未尽，又聊起了自己想去的地方。许起鹏说：“我最想去的地方是新疆，因为那里有好多好吃的水果。”阳阳说：“我最想到月亮上去旅游，看看那里究竟有些什么。”瑶瑶说：“我最想去上海的海底世界看看那些漂亮的鱼。”还有很多幼儿想到国外去旅游。最后我把自己的心愿——“到北京去、看升国旗仪式、登上天安门城楼、爬一爬雄伟的长城”说给孩子们听，许多孩子马上也说：“我也想去北京的。”我想不管以后如何，至少现在孩子们对北京有了一定的印象。

活动3：南园一日游

（一）活动目标：

1、游南园，感受家乡的美景，激发爱家乡的情感。

2、体验集体旅游的快乐。

（二）活动准备：

幼儿带少许食物、穿适宜的鞋子和衣服、照相机。

（三）活动过程：

1、引导幼儿围绕“小小旅行包”展开谈话活动。

（1）请幼儿说说各自的旅行包是用什么材料制作的。

幼儿a：我的包是帆布做的，妈妈说不容易坏。

幼儿b：我的包是塑料做的，看上去透明的，很漂亮。

幼儿c：我的包是用毛绒布做的动物，和玩具一样的，很可爱的，我非常喜欢。

幼儿d：妈妈说我的包是用皮做的，我也不知道是真的还是假的。

（2）引导幼儿根据旅行包的使用特点进行分类。

教师：你的旅行包是怎么用的？

幼儿a：单肩背、双肩背、手提式。

幼儿b：有拉链可以打开拉上的，也有的是用扣子扣上的，还有的是用带子系住的。

（3）请同组幼儿一起看看说说各自的旅行包里有什么。

（请孩子们说一说带来了什么食物，这下可热闹了，有的说带了果冻，有的说带了可乐、酸奶、饼干、牛肉干，还有的说带了苹果、橘子、薯片……唯恐别人不知道。）

（评：围绕“带什么食物比较合适，越多越好吗？”这两个问题展开讨论，很快就有了较为统一的意见，（教案网）一致认为水和少许点心是必带的，应该尽可能少带东西。随后请幼儿说说旅行包里的食物大约花了多少钱，几乎没一个人知道，有的幼儿还说是从家里拿的，不是到商店去买的，所以不用花钱。看来，我们的家长有必要和孩子说说钱的事情了，让孩子们认识到钱的来之不易，从小养成节约的好习惯。最后，请孩子们说说出门旅游需要做哪些准备工作？发言比较踊跃。知道要准备一些食物、穿合适的服装，而钱是必备的，如果下雨，还要带伞等。通过这次谈话，孩子们又学到了不少知识。）

2、游南园。

（在车上孩子们的小嘴可没停过，叽叽喳喳地说个没玩，有些话惹得司机也忍不住笑出了声。车到南园，孩子们下车排好了整齐的队伍在老师的带领下开始了南园之旅。南园有很多的古树，有的已经有六百年的树龄，孩子们听得都瞪大了眼睛，简直不敢相信。还有那座很高的桥，孩子们都跃跃欲试想走一下，为了鼓励他们的勇敢精神，我们和孩子们一起小心翼翼的拾级而上、顺阶而下，每当一个同伴顺利通过高桥，孩子们都会为他欢呼雀跃。最后让孩子们在南园留个影，不用老师费神，他们就三五成群地找好了地方，摆好了各种姿势，等着冷老师给他们拍照。离开南园的时候，孩子们显得依依不舍。）

（五）活动延伸：

vcd欣赏——不出门的旅游

游南园之后，有些小朋友又谈到可以通过电视、录像、上网等途径看到各地的美丽风光。盛王哲还带来了一盘vcd，吸引了很多同伴来观看。孩子们在vcd中看到了美国、荷兰、非洲等地方的美丽风光，还听到了外国小朋友的美妙歌声，美国的儿童唱的是《othefarm》，幼儿们兴奋了起来，手舞足蹈的也唱了起来，那样子好象我们是一家人似的。看完vcd，请孩子们谈谈有什么感觉，都说很有趣，原来不出门的旅游也很精彩。

活动4：绘画我在南园留个影

游览了南园，孩子们还意犹未尽，回到幼儿园都想把南园的美景画下来。于是就让孩子们一展画技，尽情描绘这家乡美景。

（一）活动目标：

1、运用已有技能构画南园美景。

2、能大胆想象自己在南园游玩的情景，并在画中表现。

（二）活动准备：

绘画纸、油画棒、记号笔。

（三）活动过程：

1、和幼儿一起回忆游南园的情景，说说自己最喜欢的地方。

2、请幼儿将自己看到和想到的画下来。

3、作品展示。

（评：瞧！男男正坐在高桥上，笑眯眯的看着我们呢！邱怿晨牵着小狗也来玩了。扬扬在草地上，踢起了足球……一副副美景，展现在我们的面前，他们互相交谈着，述说着自己心中的南园美景。孩子们在自己的作品中尽展想象的翅膀，用稚拙的画笔描绘出对美好未来的无限憧憬……不知是谁轻轻唱起了“郊游”的歌，然后是“马路上的桥”、“悄悄话”，一首接着一首，也许是要表达他们对美好生活的热爱之情吧。）

三、活动评价

本次主题活动的实施是在学习了有关瑞吉欧的项目活动的基础上进行的。我们努力想改变以往的课程模式，将活动内容的决定权交给幼儿，我们更多关注的是孩子的兴趣，正因为是抓住了他们的兴趣，所以在活动中他们表现得更加主动。在为期一周的活动中，孩子们不断地生成问题、解决问题，而教师则与他们共同参与，既是与他们一样的学习者，也是活动的指导者；既是他们的同伴又是他们的老师，从而灵活地起到了辅助、向导的作用，使孩子们对旅游有了更深入的了解。在整个过程中，我们注重的是幼儿探索的过程而非结果，正如瑞吉欧教育系统认为的那样“当我们重视儿童的认知过程而非结果时，创造才显得明确。”

活动反思：

旅途后，以回忆的形式再现旅行的过程也是一个非常快乐的事情。结合孩子们之前旅行的照片，谈谈“和谁一起去”、“去了哪里”、“看到了什么”、“你的心情怎么样”等问题，引出对旅行的快乐体验，活动重在引导孩子们讲述的能力或者讲述的方法。

**幼儿生日教案中班篇九**

1、理解故事内容，把握作品的神奇情节，感受小熊和朋友之间互相关心的情感。

2、鼓励幼儿大胆想象，用语言表达自己的见解。

3、感受关心亲人，朋友给自己带来的快乐。

“生日快乐”的音乐。《会唱歌的生日蛋糕》课件。

一、欣赏歌曲导入。

1、师播放“生日快乐歌”。

师：小朋友们，让我们来听一段美妙的音乐吧！（生日快乐歌）

师：什么时候我们会唱这首歌呢？（过生日的时候）

2、师：过生日的时候我们会唱生日快乐歌，还会吃什么呢？（生日蛋糕）

师：有一只小熊，他做了一个生日蛋糕，不过这个蛋糕可神奇啦！下面就请你们听一听这个故事吧！

二、完整欣赏故事。

1、师讲述故事：《会唱歌的生日蛋糕》。

师：故事听完了，谁来告诉我：

（1）故事里都有谁？

（2）他们在干什么呢？

（3）他们是为谁做的生日蛋糕？

2、师：小动物们吃了蛋糕以后，发生了什么神奇的事情？（肚挤眼里飞出了“祝你生日快乐”的歌声）

师：小朋友的小耳朵听得可真仔细啊！那现在我们再一起来看一看这个故事吧！

三、分段欣赏故事。

1、欣赏故事前面一段。

教师结合画面讲述故事第一段。

师：谁来学一学小熊做蛋糕的样子？我们一起来学一学。

师：小朋友们表演得真是棒极了！小熊把蛋糕放进了烤箱，不一会儿，烤箱里飘出一阵阵诱人的香味，这个“诱人”的意思就是闻到了香味，特别想尝一尝，谁来做一个“诱人”的样子给大家看呢？（这个小朋友表演得特别像一个小馋猫）

师：小熊吃了生日蛋糕，从肚挤眼里冒出了好听的歌，他的心情怎样呢？

师：他的心情很好，瞧瞧他鼓着肚皮，快乐的音乐从他肚挤眼里冒了出来，我们一起来学一学小熊的样子。

2、师继续结合画面讲述故事第二段。

师：接下来我们瞧一瞧小熊把蛋糕分给了谁呀？（小狗、小羊、小猪）

师：你们说，他为什么要把蛋糕分给小猪，小狗，小羊呢？（因为他们是好朋友，好朋友之间要互相分享）

师：大家高兴的吃着生日蛋糕，然后怎么样啦？（三个小伙伴的肚挤眼里也都飞出了“祝你生日快乐”）的歌声。

师：那小动物们帮助小熊了吗？他们为什么要帮小熊？（因为好朋友就要互相帮助）

师：故事里的小动物们帮助小熊做了一个大蛋糕，那如果你的好朋友遇到了困难，你们会怎么做？（帮助他）帮助他之后你们的心情会怎样呢？（很快乐）

师总结：所以我们要学会关心别人，同时快乐自己！

3、师继续结合画面讲述故事最后一段。

师幼互动。

四、活动拓展。

师：小熊送给外婆一个会唱歌的生日蛋糕，那你们有什么祝福要送给小熊的外婆呢？最后，我们也一起用我们最美妙的声音，唱响生日快乐歌，送给小熊的外婆吧！

师幼同唱“生日快乐歌”，活动结束。

**幼儿生日教案中班篇十**

作为一名教师，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的幼儿园中班语言课教案《小兔过生日》含反思，希望对大家有所帮助。

1、在读信和打电话的活动中，培养幼儿仔细观察和倾听和想象的能力。

2、能有条理地进行讲述，体验与同伴交流的快乐。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

ppt，音乐。

关键点：

能根据画面的内容大胆想象，讲述自己的观点。

一、出示信封，导入活动

1、瞧！这是什么？猜猜是寄给谁的？你从哪里看出来的？

2、提问：信里面可能说了些什么呢？

3、小结：原来小兔想邀请我们一起去它家过生日呢，让我们一起完整地把信读一遍吧。

二、仔细观察，寻找路线

1、提问：怎么去小兔的`家呢？你知道它家住在哪里吗？怎么才能知道小兔家的地址？

2、打电话，幼儿倾听。（路线怎么走？）（两遍）

3、提问：怎么去小兔的家？

4、小结：我们要穿过小树林，爬过小山坡，跳过萝卜地，走过独木桥，然后就能找到小兔的家。

5、出示ppt地图，幼儿复述小兔家的行走路线。

三、参与游戏，延伸活动

1、听音乐去小兔的家。

2、穿过小树林——爬过山坡——跳过萝卜地——走过独木桥。（每段音乐幼儿都口述路线）

3、看ppt：小兔家到啦，哪一座房子才是小兔的家呢？

4、我们一起来敲门，小兔快开门，我们是中二班的小朋友。

5、我们一起唱生日歌，送蛋糕，祝你生日快乐。

6、我们把蛋糕也分给别的小朋友吃吧！

活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn