# 2024年二年级语文工作总结下学期(通用12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-05-06

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。二年级语...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**二年级语文工作总结下学期篇一**

本学期，我担任二年级的语文教学工作。在这一学期的工作中，有经验，也有教训；有成绩，也有失误。现就本学期的具体教学状况总结如下：

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要教师督促、提醒。针对这一状况，我在班内选出一名职责心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已构成了一种规律，每一天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

（二）透过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作潜力。二年级是学生写作的开始阶段。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。另外，积累超多的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每一天轮流。经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作潜力的提高有必须的促进作用。

（三）加强写字指导，提高学生的写字潜力。二年级的写字教学往往被教师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。所以，在家长会时家长们对自我孩子生字的书写表示满意。

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简单民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的潜力。此外，注重鼓励后进生，带给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。

为提高自身的业务水平，本学期我用心参加各教研活动。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自我的工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念。并运用到自我的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。

**二年级语文工作总结下学期篇二**

当大地又一次被飘飞的白雪包裹、覆盖，当新年的钟声又一次在耳边响起，2024—2024学年第一学期也已接近尾声。回顾这一学期的工作，有成绩，也有失误，有经验，也有教训。下面，就交我本学期的工和总结如下：

作为一名班主任，管好一个班是最基本的任务。这学期，在班级管理方面，我做了如下工作：

（一）、继续抓好对学生各项常规的培养。

经过了一个暑假，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。 二年级的孩子，自觉性还是相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，我先在班上选出五名责任心强、在同学中威信较高的同学，将她们两人一组搭配起来，每天一组轮换，一个领读，一个组织纪律，早晨一到校就组织同学进入早读，并配合“争星评比台”用小红花对表现好的学生进行奖励。

一个学期下来，大部分学生到校后都能在领读小组的组织下自觉进入早读。 进入二年级，学校分配了室外清洁区。经过一年级一年的锻炼，大部分孩子已经能比较好地完成教室的清扫任务。但是，打扫室外清洁区需要用大扫把。学生人小力微，用起大扫把来力不从心。再加上秋天落叶很多，学生扫起来简直是人仰马翻，“岂一个乱字了得”。为了改变这一状况，我坚持每天早到校，和学生一起打扫卫生。他们不会用大扫把，我就手把手地教他们使用诀窃。经过一段时间，学生终于慢慢地进入了状况。现在，即使我不在场，学生们也会高质量、高效率地完成任务，把清洁区打扫得干干净净。

这学期，学校更加严格了对集会时路队的要求。虽然我们班过去集会时的站队状况一直良好，但并不代表我们可以躺在成绩薄上睡大觉。结合学校的要求，根据我们班在路队方面的现状，我在班上召开了一次“雁群飞行我站队，都是守纪小模范”的主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次集会时首先按要求站好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的路队又有了不小的进步。

（二）配合学校安排，积极组织学生参加学校举行的各项活动。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。这学期我组织学生参加的活动有： 九月份：结合刚结束的雅典奥运会召开以“中国骄傲”为题的主题队会，鼓励学生学习奥运健儿的拼搏精神，以激发学生克服困难的勇气和他们的爱国主义情绪；教师节，组织学生开展“上好一节课，做好每一次作业”的尊师活动，以自己的实际行动报答老师的谆谆教诲；重阳节，号召学生开展“一个水果一颗心”的慰问老年人活动，使他们了解幸福生活的来之不易；和学生一起动手布置教室，美化自己的学习环境，积极参加“最佳教室”的评比；组织学生分析本班特点，申报“安全”特色中队，并针对这一特色开展了一系列活动。

十月份：利用“十。一”长假在学生中开展了“我为祖国拍新照”或“写新诗”或“画新貌”的活动，鼓励学生用自己喜欢的方式将眼中的祖国记录下来，并选送作品参加学校的爱国摄影展；在中国载人飞船升上太空二周年之际，在班上召开以“航天知识知多少”为主题的班会，激发学生对航天知识的兴趣，引发他们学科学、爱科学的美好愿望。 十一月：组织学生备战，考好期中试，将自己半学期的学习做一次检测、小结，并在考试后召开家长会，及时将学生半学期的表现汇报给家长，与家长沟通，以取得深长的理解与支持，共同促使学生向好的方面民展；在学生中开展“我是中国人，写好中国字”的教育，组织学生练好铅笔书法，积极参加教导处组织的“二年级铅笔字比赛”。 十二月：配合教导处的读书节活动，号召学生将自己的好书捐出来与大家共享，使教室书香缭绕，乐趣不断，经过动员，全班学生共捐书64册；鼓励学生与中国古文化做亲密接触，多读、多背古诗词，学生积极响应，在二年级古诗词背诵赛中取得第二名；组织学生积极参加体育锻炼，踊跃参加冬季田径运动会，经过全体同学的努力，我们班在冬季田径运动上取得了团体总分第一名的好成绩。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加教育处计算机上机考核，以及认真拜读了《你属于哪种人》并写出心得体会。

另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。 当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**二年级语文工作总结下学期篇三**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

由于我是在这学期接的这个班级，所以，我对这些学生不熟悉，不明白班级学生的具体优点和缺点。为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的本事。

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。所以我在教学中根据学生的学习情景灵活调整课程资料，以求学生能尽兴地表达自我的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终坚持一种自我探究的学习劲头，但教师自我也必须对自我的教学方法加以探究，不断更新自我的教学思想和教学观念。在教学中，我时时坚持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自我的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习进取性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自我解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。可是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都能够试试。

学习基础较好的学生，在学习中往往是十分简便的，而成绩差的学生却常常来不及。这又是一个让我们教师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。经过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还能够进行利用这种方法。

本期的教学资料，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。经过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的本事。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了必须的了解。

在本期的教学中，针对以上情景所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文本事得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**二年级语文工作总结下学期篇四**

语文课不光教会学生的知识，还要培养学生良好道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，不应该把它们当作外在的、附加的任务，而应该因势利导，贯穿于每天的语文教学过程之中，通过熏陶感染，收到潜移默化的功效。\"我在教学中积极贯彻了这一思想。我在教学中，一方面要充分利用教材蕴藏的德育因素，适时、适度地进行德育渗透，达到\"润物细无声\"的效果。另一方面，充分挖掘教材中的情感因素，强化人文素质教育，做到\"披文入情，以情悟文，情文结合\"。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一个途径。利用语文课和课余时间组织学生开展各种活动，如朗诵比赛，成语接龙比赛，做手抄报，开展专题《我爱语文课》《要学好其他学科为什么要先学好语文》等讨论会，还有讲故事。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到德育的熏陶，激发他们积极向上的情感。如朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读的语感、节奏、演讲的技巧，又让学生能感受到祖国语言的魅力，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感，长大后为祖国的繁荣昌盛作出贡献。这样德育渗透和语文知识融为一体。

课外辅导如抓两头带中间，批改作业，指导写读书笔记等，这是对课堂教学的补充、深化、巩固，当然也是语文教学进行德育渗透的另一途径。大家知道，课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的\'提高，而课外辅导，相对限制少，它使教师更容易因材施教，针对学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性、更具体、形象。不仅提高教育教学的效率，连效果也得到增强，例如抓两头带中间，因为对象是学生群体的两极，人数较少，这就方便了教师有针对性的辅导，自然德育渗透也能更具体、实在、形象、直接。学生日记、作文，教师可以通过评语，指导学生，鼓励学生树立信心，确定正确的世界观、人生观，不断增强自身的道德情操。并将它化作学习进步的动力。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应当立足于语文学科教学，积极探索，积极参加教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为青少年学生学习、生活的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

**二年级语文工作总结下学期篇五**

本学期，我担任二年级二（1）班的语文教学工作，为了更好地完成教学任务，适应新教材教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极钻研教材，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为了使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注重培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，尤其是在备、讲、批、辅、考等方面，并坚持做好培优扶差工作。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前重新复习一遍教案的做法。能围绕本课的教学目标、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，去其糟粕的教学理念。

2、上好每一节课。在课堂教学中能做到：教学目标明确，认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

3、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高学生的学习成绩。

5、通过一学期的努力，学生达到了开学初制定的学习目标，掌握了以下知识：

（1）认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正。

（2）学生学会了使用音序查字法和部首查字法并且还有了独立识字的能力。

（3）大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

（4）通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

（5）认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

（6）通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

（7）在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

1、学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高；

继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体辅助教学，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，另外公共知识方面计算机、普通话都取得了不小的成绩。我想，作为教师，知识面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也就更好。

**二年级语文工作总结下学期篇六**

一年来，我一直担任二、1班语文教学工作，和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。为了有更多的时间和孩子们相处，我早上提前到校，辅导学生晨读，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。由于我每天和学生学习在一起、生活在一起，我们彼此间的信任和了解加深了，我成了学生的知心朋友，班级的凝聚力增强了，各项工作开展的有条不紊，才使得我的教学工作开展的卓有成效。

该期本班共有学生34人，其中男生19人，女生15人，语文科差生有5人。

1、开学初，根据本班具体情况，拟订了切实可行的工作计划。

2、为了转换语文科差生，该期工辅导语文科差生30次，家访15次，到期末结束转换差生3人。

3、为了上好语文课，在上课之前认真学习教材，认真备课，备课时既要根据教材内容出发，又要根据学生实际出发，该期备课工作全部完成，上课时注重双边活动的开展，发挥学生的主动作用，让学生成为真正的课堂主人。课后认真批改作业，该期共批改作业180余次，批改作业后认真写好作业批改记录，找出失败之处，准备补救措施，怎样才能让学生听懂，记牢。

4、利用语文课向学生传授知识的同时还向学生进行了思想品德教育。

该期语文成绩有一定提高，同学们在做题的方法上有所改进，能灵活应变。

如：看图写话还有待加强，今后的教学工作中将弥补不足之处。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、看图写话、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读量。

2、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

3、写话从最简单入手

（1）从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

（2）学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；秋天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

**二年级语文工作总结下学期篇七**

回顾一个学期来的.语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代人的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级\"说\"和\"读\"的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视\"说\"和\"读\"的训练。

语文教科书上\"口际交际\"是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，\"多说多练\"势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有\"说\"的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。

如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在\"说\"的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是\"读\"。俗话说：读书百遍，其义自现。语文\"读\"的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用\"读\"来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用\"读\"帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了\"说\"和\"读\"很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念，新教材，新教法必然要和旧有的一切教学观念，教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，我将继续努力，与学生在课程改革中的共同提高，共同发展。

**二年级语文工作总结下学期篇八**

本学期，我的语文教学工作能以上级精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研计划为中心，突出二年级上学期教材特点，并结合本班实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由同学做代表上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学习的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的主导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于进一步的努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高,使我班的成绩有进步.

**二年级语文工作总结下学期篇九**

以下的内容是二年级语文工作总结，让我们一起来欣赏一下吧!

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声，回顾自己一学期的语文教学工作，感觉既漫长又短暂。

在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使孩子们在语文学习中既学到了知识，又体验到了快乐。

对于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。

现将教学方面的体会和工作总结如下:

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。

二年级仍然还是重点，每节课我都严格要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时间在课堂教给学生识记生字的方法，让孩子们牢记每一个生字。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。

在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。

为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。

另外，我还将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们在家长的协助下做了很多精美的头饰，孩子们喜欢表演，乐于表演。

孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样。

在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如:成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如:名人名言,学生能知其大意,还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。

孩子的多样积累内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。

现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、 加强了教学质量的管理，重视学生良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。

因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。

特别是小学生，学习可塑性强。

教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

古诗文的背诵、积累，课外阅读……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。

另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

可以说，一学期的读书活动较有成效。

让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。

让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工作已经很多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单。

教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。

今后的.教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶!

本学期我担任二年级的语文教学工作。

经过半年的努力，学生取得一些进步，同时，我也收获颇多。

在这一学期的工作中，有成绩，也有失误;有经验，也有教训。

现就本学期的具体教学情况总结如下:

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。

此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。

由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。

针对这一情况，我在班内选出一名责任心较强，在同学中威信较高的学生来组织早到学生的纪律，并且一到校就组织同学们考生字，一学期下来，学生已形成了一种规律，每天早晨一到校就能按部就班的听写生字。

(二)通过多种方法，培养学生爱读书的良好习惯，提高学生的写作能力。

二年级是学生写作的开始阶段。

首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合二年级学生的思维特点。

另外，积累大量的词汇是写好作文的关键，我充分利用课前三分钟、借助讲故事、背诵作文片断，让学生边听边记好词好句，每天轮流。

经过一学期的尝试，学生的词汇量大大增加，对写作能力的提高有一定的促进作用。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。

二年级的写字教学往往被老师忽视。

本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

因此，在家长会时家长们对自己孩子生字的书写表示满意。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。

同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

四、积极参加学校组织的各级各类的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各教研活动。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念。

并运用到自己的教学实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

在这学期里我和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的经历，培养孩子健全的人格。

为了有更多的时间和孩子们相处，我早上早早到教室，辅导学生晨读，督促学生打扫卫生区，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决;利用空余时间给学习上有困难的同学补习功课，批改作业，和老师一起探讨一下教学中的问题;作业做到及时布置，及时批改，发现有同类错误做到集体订正，个别错误个别辅导。

现将教学工作总结如下:

一、认真备课

根据本班学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，备好课、上好课、写好活页教案，按时批改作业及时反馈、讲解。

二、学好“继续教育”内容

利用本学期网上继续教育的机会，多充电，本学期完成了七百多课时的学习任务。

通过学习，加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。

通过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，掌握课程标准，把握新教材，提高了实施新课程的能力和水平。

三、高效利用课堂时间完成课本内容的教学，努力做到当日事，当日毕。

四、重视并抓好课外阅读

1.做好准备

为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知“读书”的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2.加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。

事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3.让学生明白读书的重要性。

4.给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5.多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

(1)讲故事--感受书的神奇(2)设悬念——调动读书的欲望。

(3)演故事--感悟故事情节

6.保证孩子的阅读时间---早晨、中午，专时专用.

7.将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8.加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9.建立班级小书库。

每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。

我们 也定期与其他三个班，交换阅读。

五.利用语文课堂抓好学生的朗读

1.明确朗读的要求:要他们读书时做到眼到，口到，心到。

不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。

进一步做到---读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2.教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3.抓住典型课文，逐句指导学生。

4.举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5.做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说:“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

1.及时订好背诵计划

毕业找工作，上开学初，学校“实施方案”布置之后，我就在第一时间组织本组教师定“背诵计划”。

不论是成语的确定，还是名言、古诗，我们都力求课内与课外相结合，力求内容适合一年级学生。

2.扎实地抓好背诵

背诵内容确定之后，我们打印成表分发到学生手里。

因为学生在校的时间，学习任务比较重，因此完成背诵任务基本上用的是零碎时间---饭前、中午、下午第二节课后，领着学生一遍又一遍反反复复地读。

为了让学生记得牢并在将来能够学以致用，每个环节我都抓得特别实。

为了让学生理解成语、名言、古诗的意思，我下了很多工夫。

一年级学生生活阅历浅，很多东西口头解释他们也不明白，很多时候我就上网搜索课件演示给学生。

有时为了让学生明白一个成语的意思或表演或讲故事什么方法都用了。

为了保质保量地完成背诵任务，检查这一关更不敢放松。

动员家长在家里检查，到校学生查，老师查。

不仅要求声音响亮、吐字清晰，就连平翘舌也是一个一个纠正的。

七、重视写字教学，打好写字基本功

利用课堂教学时间，班级特色教学活动时间，认真指导学生写字。

课堂上从基本笔画教起，每篇课文的生字，我都一笔一划的示范，甚至开始的一个月每堂课我都给学生逐个地写字头。

还上网下载写字课件，让学生感受字型，记住笔画。

有付出就一定会有收获，这一点在一年级学生的身上表现得就更为明显。

学生写字越来越好，我由衷地感到高兴。

八.、及时做练习册

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。

对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

九、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。

力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

本学期在作业评比中，我班表现突出。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。

很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。

我会继续努力!

**二年级语文工作总结下学期篇十**

学期已经接近尾声，回顾这一学期我们备课组所做的工作，感觉繁忙而充实。我们组成员紧紧围绕校教导处工作，按照“二期课改”的要求开展本学期的各项教学工作。主要有以下几方面：

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论，互相进行帮助。碰到几位老师都空课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练习中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好学习内容，或者学习课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期中期末的复习，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好练习卷。顾凤娴老师作为一名工作不久的青年教师，虚心地向其他老师学习，而朱萍老师虽然也比较年轻，但她去年教过二年级，所以总是毫无保留地把原来的资料拿出来大家共享。因为有这样的集体，觉得工作非常愉快。

1、本学期，我们教研组很认真地学习了语文特级教师徐鹄的关于语文文本的解读和小学生写作指导。通过学习，我们知道了在语文教学中朗读是最基本的手段，收集资料是教师上好课的基础，除此之外，还要研究文章的结构，对文章的内容进行咬文嚼字。

2、本学期，我们备课组的老师除了互相听随堂课、组内的教研课外，金燕连老师还结合徐鹄老师的课题指导开了一堂校级公开课《丑小鸭》。朱萍和顾凤娴老师参加了校青年教师的亮相赛，分别上了《发烫的手指》和《大海那边》，收获很大。黄美萍老师作为师傅开了一堂班会课的展示课《让我们学会感恩》。一人上课全体出动，从钻研教材入手，开始集体备课，试教，再备课，最终课堂实践应该说效果还是很好的。

3、因为我们组都在一个办公室，所以，我们能够做到周周大教研，日日小教研。我们为了一堂课中的某个问题可以讨论、争执很久。我们也经常一起备课、评课、说课。我们也在一起研究该如何对学习偏差生进行教学，找到有针对性的方式开展教学，效果更好。4、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教导处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

1、结合校第三届双语节活动，我们开展了汉字写字比赛。姜昕炜等24位学生分别获得一、二、三等奖。通过这次活动，学生对写好汉字很有信心，而且事实证明这对他们写好字也是有促进作用的。

2、12月份我们还开展了小青蛙故事赛。同学们纷纷参加这个活动，我们通过班级选拔推荐，最后每班推2位学生参加年级组的比赛，代表班级参加这样的比赛，学生们都觉得很光荣，所以大家都认真对待，最后，这8位小朋友都被评为讲故事小能手。

我们组的成员都积极参加我校的区重点课题《经典诵读》（简称）的课题研究，每位成员都认真地参加杨震教授的讲课，并积极配合学校做好有关方面的工作。我们已经在12月份对学生进行了一个月的唐诗诵读，学生很感兴趣。寒假里，我们让学生尽量诵读完《三字经》，下学期上来，我们通过1个月左右的时间完成《三字经》的背诵，然后，下学期重点要开展诵读的是《弟子规》。

总的来说，一学期来，我们二年级语文备课组的教学教研活动取得了一些成绩，但我们还有一些不足的地方，如年级中还是有个别比较突出的后进生，一些学生的良好习惯还有待进一步养成等，今后在这些方面还要多动脑筋，多下苦功。

**二年级语文工作总结下学期篇十一**

真是光阴似箭，一学期很快又过去了。回顾本学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。因为我的学生在本学期无论是阅读能力，还是写作能力都上了一个台阶，同时，他们的基础知识也都学得很扎实。现把本学期的教学工作从以下几方面作以总结：

1、强化预习，提高第一课时的课堂教学时效性

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，及对课文内容的了解情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

2、在第二课时的教学中，努力挖掘训练点，培养学生的阅读能力和表达能力。

在备课时，我都反复研读教材，寻找阅读训练点和写话训练点。有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《北京亮起来了》和《日月潭》一课，是典型的写景文章的开头和结尾，我不仅要求学生背下来，还要求学生仿照课文给《夸夸我的家乡》写个开头和结尾。有范文引路，学生写起来感到容易多了，也很有兴趣。有的课文段落很典型，比如是总分结构的段落，我就引导学生仿写段落。还有的课文中的句子很美，我也指导学生仿写句子。如学《春雨的色彩》一课，我指导学生通过想象仿写了两个句子，学生的想象力很丰富，写得美极了。对课文中的一些好的段落，我往往设计一些阅读题，用小黑板出示，让学生自己去审题，自己去完成，以训练学生的阅读能力。总之，在第二课时的教学中，我努力做到学生自己能读懂的就不讲，学生读不懂的引导学生去读懂，对于有些难点问题要讲在点子上。

在的问题进行讲解。我还要孩子们把写的优秀作文打印出来，装订成册，这样做也调动了孩子们的写作积极性。本学期孩子们写的最令我满意的一篇作文是写自己熟悉的一种小动物，对于这篇习作，我是先指导，然后让学生观察，最后才让学生动笔去写。我给了学生一周的时间去准备，有些孩子家里没有动物，就让妈妈去买，有的买来小金鱼，有的买来小乌龟 ……习作完成后，我最大的感触就是孩子们写得非常真实，没有抄袭的或者胡乱编造的。 虽然本学期为了提高学生的写作能力，我无形中给自己加大了工作量，但看到孩子们的写话一次比一次写得好，对写作不再有恐惧心理，不厌烦写作，我也就感到很欣慰了。

因为本学期我注重提高课堂教学的时效性，因此新课结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。在复习的第二周，我仍然是两条线同时走，一条线是重点复习语文书上的课后习题，语文园地里的练习题，另一条线是分类复习拼音、词语、句子、阅读、作文，复习时做到讲练结合，即讲方法，又精练一些习题。

20xx年秋这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加了电大学习，以及认真拜读了《钢铁是怎样炼成的》并写出心得体会；另一方面，我还参加了全市教师基本功大赛，并取得了较好的成绩，以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

对于二年级的学生来说，写话刚入门，这是一个难点，学生一提到写话就感到头疼，无从下笔。有的学生为了应付，随便写几行字，或从某些书上抄几句。关于写话教学，我认为写话教学首先在于培养学生的兴趣和自信心，这是重点；其次是重视读适合他们的图书、多说话，加强积累；再次就是加强指导与训练。

1、重视说话训练

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

2、加强阅读

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

3、写话从最简单入手

（1）从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

（2）坚持写日记。我要求学生把每天看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写一句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

（3）学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

4、培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

**二年级语文工作总结下学期篇十二**

半学期转瞬即逝，半年来，根据学校和部内的计划要求，结合语文学科的实际，扎实有效的开展了一系列活动，较好地完成了各项工作。

1.对新一轮课改实验教师进行课程标准和新教材培训。

为进一步提高实验教师实施新课程的能力和水平，利用假期对全区新一轮课改教师及主管教学的领导进行了为期2天的课程标准和新教材培训。通过培训，帮助实验教师准确理解教材，领会编者意图，把握教学要点，在教学过程中创造性地运用教材，体现课程标准所倡导的先进理念。

2.对二年级实验教师进行了新教材培训。

教材是实施新课程的凭借，驾驭教材的能力至关重要，我们在对二年级教师进行教材培训的同时，结合课改工作的实际，着重讲了课改工作中的几个误区及应对的策略，解决了教师的疑难和困惑，为教师顺利的实施新课程提供了有意的借鉴，深受教师的好评。

此次培训我们打破了传统的教研员讲，教师听、记的被动接受式单项信息传递的培训方式，采用了案例教学、参与分享、合作交流等互动式培训模式，真正做到了教研员和实验教师一起研读新教材，感悟新教材，体验新教材。培训会上，来自一线的实验教师交流了实验中的新感受、新体验，有些案例、教学设计使大家深受启发。培训后，采用闭卷的形式进行了考试，内容包括教材、教学片段设计两个方面，使他们学有所得、学有所获，培训收到了实效。

20xx年10月22日，我们在高桥小学召开了“落实新课标课堂教学研讨会（西片）”，来自农村西片各校的教研员和百余名课改教师参加了这次会议，区教育局、教师进修学校领导王俭、段春维、金秀艳也参加了大会。此次研讨会的召开，旨在提高教师用新课程的理念打造教学行为的能力，交流课改成果，推动课堂教学创新，不断提升教学质量，促进课改工作的开展。

会期为半天，会上观摩了高桥小学陈辉、刘宏丹两位教师所做的语文、数学研究课；语数教研员分别对两节课进行了点评；用“课改论坛”的方式解决了课改进程中的疑难和困惑；进修学校段校长做大会总结，会议达到了预期的效果。从教师的课堂教学看，能够用新课标的理念指导教学实践，能够较好地理解、把握新教材的意图，注重学生学习方式的转变，加强与学生生活的联系，关注学生的个性发展。同时，大家也普遍感到教学过程缺乏师生之间的情感的交流、心灵的碰撞，教学应更生动活泼、开放、富有活力；“课改论坛”是一大亮点，场面异常激烈，一线教师就学习方式、教材处理、教学资源的开发与利用等提出问题，教研员进行了现场答疑，并与教师进行交流，大家畅所欲言，争得面红耳赤。但是，我们也看到有些教师的认识还比较肤浅，仍然困顿于考试的圈子里亦步亦趋，追寻的是标准答案，考试的评分标准，忽视了学生的个性化体验和感受；段校长的总结讲话可谓高瞻远瞩，帮助教师澄清了模糊认识，对教师提出了殷切希望，为课改教师指明了前进的方向。

课程改革的关键是课程的实施。在课程实施的过程中困难、疑惑在所难免，关键在于如何帮助基层学校解决疑难，使他们由肤浅走向深刻，这是我们的义务，也是我们的责任。为此，我们把提高实验校、实验教师实施新课程的能力和水平做为工作重点之一，深入城内学校检查教师备课，听课改课，务使工作落到实处，不走形式，不走过场。

1.优质课评比。

为提高教师课堂教学水平，展现我区小学语文教师课堂教学风采，举行了语文学科优质课评比活动，全区共有50多名语文教师参加了此项活动。活动采用理论和学科知识考试、说课、20分钟上课的形式进行，增加了评优的难度，提高了优质课的质量,一批具有真才实学的尖子教师脱影而出。大家普遍感到这次活动公平、公正、公开，有利于教师的发展，有利于学校工作的开展。经评选实验小学张春凤等20余名教师被评为语文学科优质课教师。

2.优秀教学设计评比。

根据学初工作计划，10月份开展了优秀教学设计评比活动，通知一下发各校高度重视，认真征集、评选优秀教学设计，推荐好的上报到小学研训部。我们从上交的453篇教学设计中评选出一等奖38名，二等奖41名。三等奖60名，共计139人获奖。此次征集的教学设计质量较高，较好地体现了课程标准所倡导的先进理念，展现了教师创造性的设计。但我们也发现一些教师仍旧照抄照搬现成的教案，对参评的目的、意义认识模糊，应付了事。

3.对城内学生进行、朗读背诵抽测。

新课标明确指出：“语文是实践性很强的课程，要着力培养学生的语文实践能力。”在诸多语文能力中，最重要的是读的实践，它是丰富语言积累，培养语感的途径和手段，基于以上认识，我们在总结前几次抽测情况的基础上，抽测了四年级学生的朗读、五年级学生的背诵。由教研员决定班级、学生，大学校抽10名，小学校抽5名，这种随机抽样的办法确保了活动的真实性和有效性。通过抽测，我们欣喜地看到各校领导、教师对此项工作高度重视，并以不同形式进行了检测。学生的朗读水平有了长足的进步，但是，积累背诵问题严重。具体表现在：（1）水平参差不齐。实验、炼二的学生不仅背诵的正确流利，而且感情充沛。但一些学校的学生连教材中明确要求背诵的课文都背不下来，即使一再提醒仍旧接不上话，可见平日的教学教师在朗读背诵上下的工夫有多大。

（2）自信心方面表现不一。好的孩子态度自然大方，声情并茂，侃侃而谈，有些孩子胆战心惊，不敢看人，声音发颤。两种现象的鲜明对比我们不难看出教师教学中注重的是什么，课堂中给了孩子多少展现自我、张扬个性的时间和机会。

二、三年级的是本学期一项新的活动，活动的目的是提高学生使用工具书进行自主学习的能力。我们根据不同年级的特点以及学生已掌握的的方法，从学生已经学过的字中选取30个，从未学过的字中选取30个，作为测试内容，让学生用自己最习惯、最常用、最快的方法，统计在15分钟内查字的个数。从这次抽查的情况看，大多数学生会使用工具书，但熟练程度不够，个别学生15分钟只查了4个字。我们认为即使是不要求学生快速，但也不能自学一个生字要好上好几分钟吧！这样的学习效率不是太低了吗？测试结束后，我们进行了全面认真的分析、总结，并把这些抽测结果及时反馈给各学校，以便各学校有针对性地开展此项工作。根据语文学科的特点，我们将此项活动经常化、制度化，并不断丰富、拓展其内容，形式也要多样化。

我们始终以为基层学校服好务为宗旨，为此每学期都参加基层学校组织的教研活动。本学期，深入炼化一小、胜利小学、化工一小，与教师一起听课、研讨、评课、做小业务讲座，收到了较好的效果。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn