# 以礼仪为题目 教师礼仪培训心得体会题目(精选12篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-05-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。以礼仪为题目篇一教师礼仪是教育工作者在工作中必须具备的...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**以礼仪为题目篇一**

教师礼仪是教育工作者在工作中必须具备的一种素养和职业品质。为了进一步提升自己的教师礼仪修养，我参加了一次关于教师礼仪培训。通过这次培训，我深深地认识到教师礼仪的重要性，并且对自己在以往的工作中存在的问题有了更加明确的认识。在培训的过程中，我不仅学到了许多关于实操技巧的知识，还从思想上得到了一次深刻的洗礼。以下是我在教师礼仪培训中的心得体会。

首先，我在培训中认识到教师礼仪的重要性。教师作为学生的榜样，他们的一言一行都会深深地影响着学生的行为习惯和价值观念。培训课上，讲师讲述了许多关于礼仪的案例，令我深感震撼。一位优秀的教师，不仅要在学术方面有卓越的能力，更应该有良好的人际关系、高尚的情操和正确的价值观。只有这样，才能树立良好的榜样形象，对学生产生积极的影响。

其次，我意识到自己在礼仪方面存在的问题。在培训的讨论环节中，我跟着其他同事反思自己在工作中的一些不足之处。比如，我经常给学生起外号，虽然是玩笑的意思，但是可能会伤害到学生的自尊心；我在与同事和学生交往时，缺乏耐心和真诚，常常让人感到冷漠和疏离。这些问题虽然看似微小，却体现了我礼仪修养的不足。通过这次培训，我意识到要成为一名合格的教师，需要不断自我反思、修炼自己，提高自己的教师礼仪修养。

再次，培训让我学到了一些实操技巧和方法。在教学过程中，我们常常需要面对各种各样的情境，如如何处理学生的投诉，如何与家长进行有效的沟通等等。在培训中，讲师根据自己的丰富教学经验，给我们提供了一些实用的技巧。比如，如何在与家长交流时保持冷静和耐心，如何在处理学生纠纷时保持公正和客观。这些技巧和方法对于我提升自己的教师礼仪修养有着重要的指导意义，让我更加从容地面对各种教学实践中的问题。

最后，这次培训还给了我一个思想上的深度洗礼。教育工作需要对学生进行长期的陪伴和教育，但同时也需要我们在不断担当角色的过程中保持自己的专业气质。而专业气质的塑造，又离不开教师礼仪的修养。培训中，我受到讲师言传身教的影响，深感作为一名教育工作者，更要注重自己的自我修养，不断提升自己的素质和能力。只有具备了高尚的情操和崇高的师德，才能更好地履行自己的教育使命，给学生树立正确的榜样。

总之，这次教师礼仪培训使我受益匪浅。通过培训，我深刻地认识到教师礼仪的重要性，并意识到自己在礼仪方面存在的问题。同时，我也学到了一些实操技巧和方法，对自己的工作有了更加明确的方向。最重要的是，这次培训给了我一次思想上的洗礼，让我坚定了提升自己教师礼仪修养的决心。我将以此次培训为契机，不断提升自己的教师礼仪，在工作中做到言行一致，为学生树立良好的榜样。

**以礼仪为题目篇二**

1. 商务谈判人员的谈判能力会随着谈判经历的增多而有所提高，但在一段时间内却是相对稳定的，这是指商务谈判心理的( )。

a. 内隐性

b. 相对稳定性

c. 个体差异性

d. 开放性

正确答案：

2. 在正式交际场合，衬衫的颜色最好是( )的。

a. 黑色

b. 白色

c. 灰色

d. 花色

正确答案：

3. 在谈判对手进行( )调查研究，是谈判前准备工作极其重要的一步。

a. 客商身份

b. 资信状况

c. 参加谈判人员的权限

d. 谈判目的

正确答案：

4. 下列不属于商务谈判的心理的特点是( )。

a. 内隐性

b. 相对稳定性

c. 个体差异性

d. 开放性

正确答案：

5. ( )主要指国际风云和双方所属国的政治状况及外交关系。

a. 政治环境

b. 经济环境

c. 法律环境

d. 宗教信仰、社会风俗和文化背景

正确答案：

6. 在商务谈判中，能避免地域上的优势，使得各方的地位较为平等，谈判环境较为公平，但会提高谈判成本的是(　)。

a. 主座谈判

b. 客座谈判

c. 主客座谈判

d. c地谈判

正确答案：

7. 在进行商务谈判时，( )是1位的。

a. 利益

b. 策略

c. 诚信

d. 合法

正确答案：

8. 在谈判中，若想出奇制胜，需要具有的心理素质是( )。

a. 乐观向上

b. 情绪稳定

c. 观念独特

d. 有求胜心

正确答案：

9. 谈判目标不包括下面哪一项?( )

a. 临界目标

b. 可接受目标

c. 指导目标

d. 期望目标

正确答案：

10. 谈判人员参与谈判，与对方合作交易的资本是( )。

a. 满足自身的需要

b. 满足他人需要的能力

c. 满足双方的需要

d. 双方需要的满足程度

正确答案：

二、多选题(共 10 道试题，共 40 分。)

1. 在商务谈判中，一般采取哪几种报价方法?( )

a. 切片报价

b. 比较报价

c. 拆细报价

d. 抵消报价

e. 负正报价

正确答案：

2. 商务谈判人员道德素质要求包括( )。

a. 团队合作精神

b. 要有忠于职守的观念

c. 要有平等互利的观念

d. 绅士、淑女

e. 气质优秀

正确答案：

3. 商务谈判的主要内容有( )。

a. 价格

b. 利润

c. 交货期

d. 付款方式

e. 保证条件

正确答案：

4. 商务谈判的原则包括( )。

a. 守法原则

b. 诚信原则

c. 平等互利原则

d. 相容原则e.妥协原则

正确答案：

5. 商战中的心理误区有( )。

a. 急躁冒进心理误区

b. 功利心理

c. 自满倦怠心理

d. 欺诈心理

e. 恶性竞争心理

正确答案：

6. 商务谈判服饰礼仪的服饰一般包括( )。

a. 服装

b. 领带

c. 帽子

d. 手提包

e. 项链

正确答案：

7. 清晰

原则的内容有( )。

a. 让步的对象

b. 让步的标准

c. 让步的理由

d. 让步的具体内容

e. 实施细节

正确答案：

8. 谈判者的需要结构受( )因素影响。

a. 宗教信仰

b. 社会地位

c. 生活环境

d. 文化水平

e. 个人经历

正确答案：

9. 在谈判中，消除对手疑虑和戒备的方法有( )。

a. 装糊涂

b. 举反例

c. 多沟通

d. 祛狡诈

e. 顺其自然

正确答案：

10. 下列对谈判者起到积极作用的注意事项有( )。

a. 谈判最基本的是协调双方物质利益关系

b. 安全需求是商务谈判中极为重要的一个问题

c. 谈判人员之间要注意建立良好的人际关系

d. 要注意尊重谈判对手

e. 适时地对对方所作的努力和工作成果表示赞赏

正确答案：

**以礼仪为题目篇三**

第一章商务礼仪概论

【案例分析】在曼谷的国际电讯公司

一家外国电讯公司在泰国曼谷设立一分公司选地址时，看中了一处房价适中、交通方便且游人众多的地段，而这幢楼的对面塑着一尊并不十分高大，但又非常显眼的如来佛像，有关心者警告公司经理说，贵公司若在此开业，生意会很糟糕的。

但公司经理非常自信，认为这不可能，因为公司在中东地区开设的另外几家公司，业务开展都很红火。

所以，公司没听劝阻，就在这里如期开业了。

几年来，这家公司果然生意清淡。

公司经理终于面对现实，不得不挪动了公司地址，生意这才明显地好起来。

经理本人对此始终大惑不解，到处打听原因，得到的解释是，业务不景气的根源在于公司的大楼高度超过了对面的如来佛像两层，也就是说，公司的位置在如来佛像之上。

这在一个信仰佛教的国家，是严重犯忌的，没有尊重当地人对佛像的信仰和敬畏，他们自然产生感情上的不快甚至愤怒，当然不愿与公司往来做生意了。

【问题】1.在涉外商务交往中如何理解尊重原则?：

2.在涉外的商业活动中，礼仪的重要性可以有多大?【课后选择题】

)。

2.在接待客人中(客人第一次来)，上下楼梯有时不可避免，下面符合正确商务礼仪的做法是(b)。

)

4.在带领宾客参观时，作为一个引导者，在进出电梯时(有专人控制)你应做到()。

)。

2

d、适度原则

6.我们在与人交往中应避免问及到女士的婚姻状况或年龄问题，因为这些问题违背了()。

a、认清主客场原则b、尊重他人原则c、真诚原则d、适度原则

)。

8.面对商务礼仪交往中世界上各个国家的礼仪标准大不相同，我们应该做的是()。

9.在法国，下面的哪些礼仪是不恰当的(

)。

10.如果你与别人交往中用跷拇指去称赞对方，会使得哪个国家的人产生不愉快?(a、美国)。

3

b、希腊c、英国d、澳大利亚第一章【参考答案】【指出失礼之处】

在面试这样非常严肃正式的场合是不适合调侃、开玩笑的，尤其是第一次见面。

【礼仪小测试】

1.错5.错9.错2.错6.对10.错3.错7.错4.错8.对

【案例分析参考答案】在曼谷的国际电讯公司的失礼之处在于公司的大楼高度超过了对面的如来佛像两层，也就是说，公司的位置在如来佛像之上。

这在一个信仰佛教的国家，是严重犯忌的，没有新生当地人对佛像的信仰和敬畏，他们自然产生感情上的不快及至愤怒，当然不愿与公司往来做生意了。

所以要在涉外交往中要尊重对方的宗教、文化等习俗。

【课后选择题参考答案】

1.c2.b3.b4.a5.b6.b7.d8.c9.b10.a

第二章商务人员个人礼仪

【指出失礼之处】在上午即将召开的重要会议之前，另一个部门的一位同事来见你，她也要参加会议，你们已经有一年多没有见面了。

她到你办公室时，离开会还有几分钟的时间。

你站起身和她握手并且恭维她的新发型，正在这时你发现她的长统袜上有跳丝的地方，还发现她的牙齿上有口红，裙子的拉链有点没有拉好。

闲聊片刻，你们一起去参加会议，此时你才告诉她袜子和口红的事，失礼之处何在?【礼仪小测试】判断下列说法正确与否?1.妇女在国际生意场合中一定要穿套服，不应该穿民族服装或休闲装。

2.初次见面可以谈有争议的话题。

3.双排扣的夹克敞着穿没有关系。

4.穿西装时一定要加背心。

5.在商务活动中，一定要注重修饰，越时髦越好。

6.不时用手理头发，可以确保仪容整齐。

7.女性不能采用跷二郎腿的姿势就坐。

4

8.戴变色眼镜是最好的选择，因为既能保护你的眼睛又免得戴两副眼镜的麻烦。

9.选择服装时应考虑气候、出席的场合等因素。

10.与别人交谈时应双眼看着对方。

【案例分析】

小节误大事

风景秀丽的某海滨城市的朝阳大街，高耸着一座宏伟楼房，楼顶上“远东贸易公司”六个大字格外醒目。

某照明器材厂的业务员金先生按原计划，手拿企业新设计的照明器样品，兴冲冲地登上六楼，脸上的汗珠未及擦一下，便直接走进了业务部张经理的办公室，正在处理业务的张经理被吓了一跳。

“对不起，这是我们企业设计的新产品，请您过目”金先生说。

，张经理停下手中的工作，接过金先生递过的照明器，随口赞道：“好漂亮呀!”并请金先生坐下，倒上一杯茶递给他，然后拿起照明器仔细研究起来。

金先生看到张经理对新产品如此感兴趣，如释重负，便往沙发上一靠，跷起二郎腿，一边吸烟一边悠闲地环视着张经理的办公室。

当张经理问他电源开关为什么装在这个位置时，金先生习惯性地用手搔了搔头皮。

好多年了，别人一问他问题，他就会不自觉地用手去搔头皮。

虽然金先生作了较详尽的解释，张经理还是有点半信半疑。

谈到价格时，张经理强调：“这个价格比我们预算的高出较多，能否再降低一些?”金先生回答：“我们经理说了，这是最低价格，一分也不能再降了。

”张经理沉默了半天没有开口。

金先生却有点沉不住气。

不由自主地拉松领带，眼睛盯着张经理，张经理皱了皱眉，“这种照明器的性能先进在什么地方?”金先生又搔了搔头皮，反反复复地说：“造型新、寿命长、节电。

”张经理托辞离开了办公室，只剩下金先生一个人。

金先生等了一会儿，感到无聊，便非常随便地抄起办公桌上的电话，同一个朋友闲谈起来。

这时，门被推开，进来的却不是张经理，而是办公室秘书。

(资料资源：杨眉主编，《现代商务礼仪》东北财经大学出版社，年5月版)

【问题】请指出金先生的问题出在哪儿?

**以礼仪为题目篇四**

日常生活中处处讲礼仪，为文明社会奉献自己的一份力量，让文明礼仪与我们同行。下面由本站小编向你推荐礼仪的演讲题目，希望你满意礼仪

演讲稿

三分钟。

各位尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好，我是五年级年级二班的今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学清洁打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀折树枝、践踏草坪，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

敬爱的老师、同学们： 大家好!

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢? 我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。 升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。 课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。 同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。 在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

老师们、同学们：

大家好!我是六年级四班的xx，今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。

自古以来，我国就是文明之国，礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德，也是每个人的追求。今天，随着社会的发展，生活水平的不断提高，一些不文明现象也逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

记得一位名人曾说过：“德行的实现是由行为构成的，而不是文字。”我们的一言一行，无不体现着一个人的品质与修养，道德与情操。无数事例也表明，走向事业辉煌，开创成功人生的关键就是要有高尚的情操。说到礼仪，我想起列宁的一个故事：有一次，列宁正要下楼，在狭窄的楼梯上，碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁，就要退回去，给列宁让路。列宁阻止她说：“你不必这样，你端着东西已走了半截，而我现在空着手，请你先过吧!”他把“请”字说得很响亮，很亲切，然后自己紧靠着墙，让女工上了楼，他才下楼。也正是列宁的良好修养和高尚道德，成就他成为一代伟人。

我们年轻一代，更应该是文明的先锋，礼仪的标兵。看，在马路边，人们都自觉遵守信号灯;看，在公交车上，人们纷纷给老人、孕妇让座;看，在校园里，一位小同学磕倒了，大同学就主动跑过去，扶起他——到处洋溢着文明礼仪的气息。讲文明，懂礼貌的现象虽然随处可见，但在我们身边，在一部分同学身上，还存在着某些不文明行为。例如：在我们的校园内，楼梯上，总能见到与我们的美丽校园不和谐的纸屑、食品袋，糖纸随处乱扔，甚至有同学认为，反正有值日的同学打扫，扔了又有何妨;再例如，有的同学在走廊上追逐打闹，走路推推搡搡;还有部分同学讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至个别同学故意损坏学校的公物。这一举一动，无不表现出一种文明的缺失。“小而不为，老来何为?”作为学生，除去学习，学会做人更是重要的一课。文明礼貌就是做人的前提。如果人人都能讲文明，有礼貌，那我们的生活将会更美好。

文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀。不要让文明只在纸上出现，更要出现在行动中，让我们从小事做起，从点滴做起，争做新世纪、新时代的文明之星，让文明与我们同行!

**以礼仪为题目篇五**

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学们，

合：大家中午好!

甲：伴随着这熟悉的乐曲，

乙：聆听着这动人的旋律;

甲：芍药山乡中心完小希望之声小广播又与你相约，我是主持人\*\*\*。

乙：我是主持人\*\*\*。

甲：人们常说“言为心声，行为心表”。讲文明，懂礼仪是尊重对方的一种表现，更是展现自身修养和素质，树立“自我”形象的重要手段。

乙：讲礼仪的结果是推崇自己，尊重自我。学校利用广播，板报宣讲礼仪规范，希望同学们从我做起，人人讲文明、懂礼貌，在校园中形成了“讲礼仪光荣，讲文明被人尊重，”的氛围。

甲：说的好!我这里有一首《文明礼仪歌》，大家来分享一下：

人人从我做起来

要让大地绿起来，

要让花儿开起来，

要让鸟儿唱起来，

要让环境好起来，

人人从我做起来。

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定都遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间相友爱，

友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

乙：我这儿也有一首，非常精彩。

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。

有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”“对不起”，文明语言通情理。

坐立走，要端庄，举止文明有修养。

常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。

同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。

重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

乙：见到老师，你主动问好了吗?为了我们健康成长，老师们辛勤地工作着。尊敬老师，就让我们从一声亲切的问候做起吧。

甲：你在楼道追跑、喧哗吗?安静的教学楼，是我们学习的地方。我们的《新童谣》中说得好，“追跑打闹少一点儿，文明礼貌多一点儿。”高素质的学生，轻轻走路靠右行。我们要用文明的行为，为他人创造方便，同时让远离身边。

乙：你随地乱扔垃圾吗?不分场合地点随地乱扔垃圾，这几乎已经成了社会的通病和顽疾。爱护环境、讲究卫生，人人有责，我们应从爱护校园环境做起，从我们自身做起，从小事做起，共同创造我们美好的家园。

甲：用完东西，你归位了吗?好习惯，早养成，将用完的东西放回原处，方便自己方便他人，同时还省去了你和他人翻找东西的烦恼，省去了打扫，整理物品的时间。

乙：做值日时，你会偷懒吗?每一名学生都是学校的主人。爱护校园环境人人有责，我们应该用我们的双手一起来创造干净、整洁的校园环境。清晨，教室里、操场上到处都是同学们忙碌的\'身影，大家都在用我们的劳动去创造干净、整齐、优美的校园环境。

甲：现在让我们一起不欣赏一首《校园美》

校园美

教学楼，真热闹。

杨柳青青花儿俏。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑。

乙：人的内心世界是通过其言谈举止和行为习惯的外在形式表现出来的。

同学们，让我们从生活细节做起，从生活的点滴细节中追求文明，发现文明，创造文明。

甲：文明校园中有你匆匆的脚步，文明校园中有你劳动的硕果，文明校园中有你精彩的瞬间。

乙：好了，老师们，同学们，今天的播音到此结束，我们下周再见!

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

下午好，我是三年级二班的 ，今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它会使我们这个社会越来越和谐。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、注目国旗冉冉升起，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，也直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿白板笔玩，养成随手捡垃圾的习惯;上下楼梯一律右行，集会、课间操四路纵队进操场，见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值勤同学的批评劝阻。

受到别人的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

我们周围弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是其中的一朵。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

源远流长的中华民族历来享有“礼仪之邦”的美誉。岳飞问路，颇知礼节，才得以骑马跨天下;孔融让梨，尊敬长辈，长期以来令人赞不绝口;杨时程门立雪，尊师重道，终成大器……。这一切充分体现了中国人的礼仪道德所在。作为生活在“礼仪之邦”的炎黄子孙，莘莘学子，我们更应该处处崇尚文明，让一言一行、音容笑貌展现出青春活泼、自然大方、积极向上、文明礼貌的风采。关于校园文明这个主题，有着许多内涵，今天我就专门谈一谈中小学生的仪容仪表问题，题目是《注重仪容仪表，崇尚文明礼貌》。

中国有“文质彬彬，而后君子”的古训，仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。

同学们可以作一假设，如果没有统一的着装，你会看到怎样的情景?

社会赋予中学生应有的仪容仪表要求，穿着校服可以端正学生的思想作风，抵制攀比等不良风气，穿着校服能够培养学生荣誉感和责任感。整齐的校服、干净朴素的仪容仪表、文明友善的行为举止，处处折射出同学们青春靓丽、朝气蓬勃。不化妆、不穿奇装异服、不留长发怪发，并不是限制学生的个性化发展，而是希望辅助同学们更为健康地成长。过早接触那些并不适合少年儿童发展的所谓时尚，并不能让同学们显得更为优秀和健康，反而会在某些程度上显得不伦不类。

我们欣喜地看到，开学一周来，我们新亚洲学校的绝大多数学生，能够按照上级教育行政主管部门和学校的要求，满怀着对新的一年、新的学期的期望，精神饱满地投入学校的怀抱，同学们着装规范、举止文明、遵章守纪。区委区府领导、学校领导对我们的开学工作是满意的。

虽然这些问题都发生在极少数同学身上，但正是因为有了这些极少数的不和谐，影响了我们的校园文明。在此，我代表学校再次重申，学校根据《中小学生守则》及《中学生日常行为规范》的要求，加强仪容仪表，文明礼貌的教育，一定会坚持不懈，不达目的，绝不松懈。我也在此向全校师生发出倡议，从我做起，从现在做起，从小事做起，为了新亚洲学校的校园文明，做出我们应有的贡献。

从表面看来，发型、妆容、服饰、卫生习惯、待人接物，这些话题显得有些过于零碎，但正是这些一点一滴的细节，恰恰反映出学生的健康风貌。

当然，仪容仪表仅仅是外在表现，真正的礼貌是发自内心的。我们应该从小陶冶自身的情操，用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，养成自尊、自爱、自律的品德，尊重他人。“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止自然应运而生。学习行为规范重在实践，在相互理解的基础上，在日常的言行中，尽现自己文明有礼的形象。

健康阳光的少年带给人们的感觉应该是蓬勃和充满希望，从同学们身上，我们看到祖国的未来也是蓬勃和充满希望。所以，从现在起，请注意，保持友善的微笑，挺拔自己的身姿，注意统一干净整齐的着装，从一点一滴的细节上，告诉大家：这是新亚洲学校，我是新亚洲学校的一员。

最后，我借此机会告诉全体同学们：本学期我们学生处的一项中心工作就是加强对同学们进行规范和养成教育，全面推进新亚洲学校的校园文明建设。

我的演讲完毕，谢谢大家!

**以礼仪为题目篇六**

早上好，我今天演讲的题目：《学会文明礼貌，塑造健康人格》。

首先，我们来看在

校园

内出现的几个现象： 1、 早上在校园内总能看见好多废纸，瓜果皮随意丢在路上，让人看着不舒服。 2、 教室里老师讲台上乱七八糟放着报纸夹、试卷、甚至被某个

同学

霸占为书桌。 3、 下课后个别同学在走廊上嬉笑追打、不是夹着难听的脏话。 4、 教室外的公共场地上不时飘下几张废纸，给别的

班级

造成无辜扣分的情况。 5、 现在天气渐冷，有的感冒的同学嗓子一发痒，随地“啪”的一声就是一口，在我们全部硬化的地面上十分显眼，令清扫卫生的同学都感到作呕。 同学们，时代的车轮已经把我们带入了21世纪，在现代社会中，人好比原子，唯有在相互关联中才有其生存的价值。一个人，不管你愿意不愿意，若要取得学业或事业的成功，若要

生活

的愉快、

幸福

，就要首先学会文明礼貌，学会与任何人，包括家庭成员、亲朋好友、老师同学、乃至所有需要与自己交往的人友好相处，学会塑造健康的人格。 敬

爱

的周恩来就对自己十分严格，对别人很有礼貌，人们都非常尊敬和爱戴他。

有一次，周到一个照相馆拍工作照。摄影师正在给几个解放军战士拍照。战士们认出了他，连忙说：“工作忙，您先照吧，我们等一等。”周却摆摆手，笑着说：“不，大家都一样忙，轮到谁就谁照吧。”在他的坚持下，大家仍按原来的顺序，一个一个地照完了相。 我们知道，周的伟大就在于他的人格魅力。一个真正追求成功的人，一定十分懂得文明礼貌，注重塑造自己的人格，一定会在自己的

学习

、事业上下功夫，而不会在吃、穿上花费气力。尊重他人是培养健全人格的前提，爱心只有来源于对人的尊重，才能成为完善美好人格的真正力量。关心人、爱护人、帮助人，将是你一生的财富。

亲爱的同学们，在今天全面进行素质教育的进程中，除了看重考试分数的多少，班上名次的前后，还要特别看重文明礼貌，良好习惯的养成，要特别看重健康人格的塑造。

这样，你将会终生受益，其乐无穷。

谢谢大家!

定了演讲的成功与失败。

演讲稿像议论文一样论点鲜明、逻辑性强，但它又不是一般的议论文。它是一种带有宣传性和鼓动性的应用文体，经常使用各种修辞手法和艺术手法，具有较强的感染力。

演讲未必都使用演讲稿，不少著名的演讲都是即兴之作，由别人经过记录流传开来的。但重要的演讲最好还是事先准备好演讲稿，因为演讲稿至少有两个方面的作用：其一，通过对思路的精心梳理，对材料的精心组织，使演讲内容更加深刻和富有条理。其二，可帮助演讲者消除临场紧张、恐惧的心理，增强演讲者的自信心。

演讲稿特点

主要区别

演讲和表演、作文有很大的区别。

见的一种社会活动。

其次，作文是作者通过文章向读者单方面的输出信息，演讲则是演讲者在现场与听众双向交流信息。严格地讲，演讲是演讲者与听众、听众与听众的三角信息交流，演讲者不能以传达自己的思想和情感、情绪为满足，他必须能控制住自己与听众、听众与听众情绪的应和与交流。所以，为演讲准备的`稿子就具有以下三个特点：

主要特点

第一、针对性。演讲是一种社会活动，是用于公众场合的宣传形式。它为了以思想、感情、事例和理论来晓喻听众，打动听众，“征服”群众，必须要有现实的针对性。所谓针对性，首先是作者提出的问题是听众所关心的问题，评论和论辨要有雄辩的逻辑力量，要能为听众所接受并心悦诚服，这样，才能起到应有的社会效果;其次是要懂得听众有不同的对象 和不同的层次，而“公众场合”也有不同的类型，如

党团

集会、

专业

性会议、服务性俱乐部、 学校、社会团体、宗教团体、各类竞赛场合，写作时要根据不同场合和不同对象，为听众设计不同的演讲内容。

第二、可讲性。演讲的本质在于“讲”，而不在于“演”，它以“讲”为主、以“演”为辅。由于演讲要诉诸口头，拟稿时必须以易说能讲为前提。如果说，有些文章和作品主要通过阅读欣赏，领略其中意义和情味，那么，演讲稿的要求则是“上口入耳”。一篇好的演讲稿对演讲者来说要可讲;对听讲者来说应好听。因此，演讲稿写成之后，作者最好能通过试讲或默念加以检查，凡是讲不顺口或听不清楚之处(如句子过长)，均应修改与调整。

第三、鼓动性。演讲是一门艺术。好的演讲自有一种激发听众情绪、赢得好感的鼓动性。要做到这一点，首先要依靠演讲稿思想内容的丰富、深刻，见解精辟，有独到之处，发人深思，语言表达要形象、生动，富有感染力。如果演讲稿写得平淡无味，毫无新意，即使在现场“演”得再卖力，效果也不会好，甚至相反。

第四、整体性演讲稿并不能独立地完成演讲任务，它只是演讲的一个文字依据，是整个演讲活动的一个组成部分。演讲主体、听众对象、特定的时空条件，共同构成了演讲活动的整体。撰写演讲稿时，不能将它从整体中剥离出来。为此，演讲稿的撰写要注意以下几个方面：

首先，要根据听众的文化层次、工作性质、生存环境、品位修养、爱好愿望来确立选题，选择表达方式，以便更好地沟通。

其次，演讲稿不仅要充分体现演讲者独到、深刻的观点和见解，而且还要对声调的高低、语速的快慢、体态语的运用进行设计并加以注释，以达到最佳的传播效果。

另外，还要考虑演讲的时间、空间、现场氛围等因素，以强化演讲的现场效果。

第五、口语性

口语性是演讲稿区别于其他书面表达文章和会议文书的重要方面。书面性文章无需多说，其他会议文书如大会工作报告、领导讲话稿等，并不太讲究口语性，虽然由某一领导在台上宣读，但听众手中一般也有一份印制好的讲稿，一边听讲一边阅读，不会有

什么

听不明白的地方。演讲稿就不同了，它有较多的即兴发挥，不可能事先印好讲稿发给听众。为此，演讲稿必须讲究“上口”和“入耳”。所谓上口，就是讲起来通达流利。所谓入耳，就是听起来非常顺畅，没有什么语言障碍，不会发生曲解。具体要做到：

把长句改成适听的短句;

把倒装句改为常规句;

把听不明白的文言词语、成语加以改换或删去;

把单音节词换成双音节词;

把生僻的词换成常用的词;

把容易误听的词换成不易误听的词。

这样，才能保证讲起来朗朗上口，听起来清楚明白。

第六、临场性

演讲活动是演讲者与听众面对面的一种交流和沟通。听众会对演讲内容及时作出反应：或表示赞同，或表示反对，或饶有兴趣，或无动于衷。演讲者对听众的各种反映不能置之不顾，因此，写演讲稿时，要充分考虑它的临场性，在保证内容完整的前提下，要注意留有伸缩的余地。要充分考虑到演讲时可能出现的种种问题，以及应付各种情况的对策。总之，演讲稿要具有弹性，要体现出必要的控场技巧。

主要功能

第一、“使人知”演讲。这是一种以传达信息、阐明事理为主要功能的演讲。它的目的在于使人知道、明白。如美学家朱光潜的演讲《谈作文》，讲了作文前的准备、文章体裁、构思、选材等，使听众明白了作文的基本知识。它的特点是知识性强，语言准确。

第二、“使人信”演讲。这种演讲的主要目的是使人信赖、相信。它从“使人知”演讲发展而来。如恽代英的演讲《

怎样

才是好人》，不仅告知人们哪些人不是好人，也提出了三条衡量好人的标准，通过一系列的道理论述，改变了人们以往的旧观念。它的特点是观点独到、正确，论据翔实、确凿，论证合理、严密。

第三、“使人激”演讲。这种演讲意在使听众激动起来，在思想感情上与你产生共鸣，从而欢呼、雀跃。如美国黑人运动领袖马丁.路德.金的《在林肯纪念堂前的演说》，用他的几个“梦想”激发广大的黑人听众的自尊感、自强感，激励他们为“生而平等”而奋斗。

第四、“使人动”演讲。这比“使人激”演讲进了一步，它可使听众产生一种欲与演讲者一起行动的想法。法国前总统戴高乐在二战期间的英国伦敦作的演讲《告法国人民书》，号召法国人民行动起来，投身反法西斯的行列。它的特点是鼓动性强，多以号召、呼吁式的语言结尾。

第五、“使人乐”演讲。这是一种以活跃气氛、调节情绪，使人快乐为主要功能的演讲，多以幽默、笑话或调侃为材料，一般常出现在喜庆的场合。这种演讲的事例很多，人们大都能听到。它的特点是材料幽默，语言诙谐。

**以礼仪为题目篇七**

原则型谈判又称为( )。

a. 让步型谈判

b. 立场谈判

c. 硬式谈判

d. 价值型谈判

d。标准答案为：d

商务谈判的核心内容是( )。

a. 质量

b. 数量

c. 付款形式

d. 价格

d。标准答案为：d

判定谈判成功与否的价值谈判标准是( )。

a. 目标实现标准、成本优化标准、人际关系标准

b. 利益满足标准、最高利润标准、人际关系标准

c. 目标实现标准、共同利益标准、冲突和合作统一标准

a。标准答案为：a

为掌握谈判全局，获取主动权，谈判者首先要制造( )优势。

a. 权利

b. 时间

c. 人员

d. 信息

d。标准答案为：d

国际谈判中座次安排基本要求是( )。

a. 以左为尊，右高左低

b. 以左为尊，左高右低

c. 以右为尊，左高右低

d. 以右为尊，右高左低

b。标准答案为：d

谈判成本包括( )。

a. 谈判桌上的成本

b. 谈判过程中的成本

c. 合同的制作成本

d. 谈判的机会成本

e. 履行合同的成本

a,b,c,e。标准答案为：a,b,d

确定商务谈判目标系统和目标层次时，应坚持的原则是( )。

a. 利益最大化原则

b. 利己原则

c. 合理性原则

d. 合法性原则

e. 实用性原则

c,d,e。标准答案为：c,d,e

为谈判过程确定基调是在( )。

a. 准备阶段

b. 开局阶段

c. 正式谈判阶段

d. 签约阶段

b。标准答案为：b

在涉及合同中某些专业性法律条款的谈判时，主谈人应该( )。

a. 由懂行的专家或专业人员担任

b. 由商务人员担任

c. 由谈判领导人员担任

d. 由法律人员担任

d。标准答案为：d

商务谈判组组长应具备怎样的素质( )。

a. 善于与各种谈判对手打交道，具有掌控全局的能力

b. 具有地位，能够以高压达到谈判目的，使人们畏惧

c. 具有分清主次的素质，逻辑思维缜密，能够做出决断

d. 具有较高的学历、学位以及善于写出报告

e. 具有很好的表达能力，在人格上具备相当的感召力。

标准答案为：a,c,e

谈判的阶段是怎样划分的( )。

a. 实质阶段与非实质阶段

b. 准备阶段，开局阶段，报价阶段，还价阶段，有效接受阶段

c. 开局阶段，讨价还价阶段，签约阶段

d. 谈判阶段，货源准备阶段，出口转内销阶段，结帐阶段

标准答案为：a,b

谈判开局的作用应该怎样理解( )。

a. 奠定适宜的谈判气氛

b. 建立既自信又可信的基本形象

c. 形成高压，使得对方有畏惧的情绪

d. 根据谈判内容选择适当的行为、语言，铺垫合适的氛围

e. 毫无作用

标准答案为：a,b,d

如何把握谈判中对于主谈的支持( )。

a. 注视主谈并适时点头

b. 纠正主谈的口误

c. 对于主谈的话题进行记录

d. 心不在焉

e. 主动及时地向主谈递送资料背景

标准答案为：a,c,e

在开局阶段，谈判人员的主要任务是( )。

a. 确定报价

b. 创造谈判气氛

c. 交换意见

d. 作开场陈述

e. 作报价解释

b,c,d。标准答案为：b,c,d

属于谈判队伍第二层次的有( )。

a. 翻译

b. 法律人员

c. 经济人员

d. 速记员

e. 主谈人员

a,b,c。标准答案为：a,b,c

为谈判过程确定基调是在( )。

a. 准备阶段

b. 开局阶段

c. 正式谈判阶段

d. 签约阶段

答案： b

答案

谈判开局的作用应该怎样理解( )。

a. 奠定适宜的谈判气氛

b. 建立既自信又可信的基本形象

c. 形成高压，使得对方有畏惧的情绪

d. 根据谈判内容选择适当的行为、语言，铺垫合适的氛围

e. 毫无作用

答案： a,b,d

在开局阶段，谈判人员的主要任务是( )。

a. 确定报价

b. 创造谈判气氛

c. 交换意见

d. 作开场陈述

e. 作报价解释

答案： b,c,d

谈判报价应该遵循的原则是什么( )。

a. 严肃、明白，不做相应的解释

b. 需要主动给予明确的价格解释

c. 提供全部定价的计算数据

d. 提供全部定价的计算方法和公式

a。标准答案为：a

商务谈判中让步的采用一般多为( )。

a. 等额让步

b. 增价式让步

c. 一步到位的让步

d. 中等幅度或小幅度递减式让步

d。标准答案为：d

一般情况下，商务谈判中可以公开的观点是( )。

a. 己方的最后谈判期限

b. 谈判主题

c. 最优期望目标

d. 实际期望目标

b。标准答案为：b

**以礼仪为题目篇八**

让我们携起手来，让文明礼仪之花开满社会的每个角落，为构建和谐社会奉献自己的一份力量。下面由本站小编向你推荐文明礼仪演讲词题目，希望你满意。

老师们、同学们：上午好!今天，我的讲话题目是，告别陋习，拥抱文明

我国是世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。

第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

走在校园里，随处可见到各种不文明的现象：有人将塑料袋随手扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净，各个教学楼后甚至满地垃圾;有的人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不象一个中学生;有的人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来周围居民不少诧异的眼光;有的人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾总是讲狠，象街上的小混混、二流子;有人骑车横冲直撞，完全不遵守交通规则;还有男女生在公共场所行为举止过分亲呢，旁若无人，没有丝毫羞耻心;有人头发上花里胡哨，染黄发，还有女生烫发。这些行为已经给我校带来了极坏的影响。如果给我校的教学业绩打个分，我打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列全省前茅;如果一定要给我们的文明程度打个分，能打多少分?我看只能打70分，及格了却还必须不断提高。

从今天开始，每个人要对自已和同学暗暗进行“三比三反对”，一比外貌，谁更端庄、清爽、衣着得体，反对留长发、染发、烫发;二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话;三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。“三比”之后，我们就大致可以看出每个人的文明程度了。

文明，现在已经成为社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家!

因为文明而美丽。

尊敬的老师、亲爱的同学：

大家下午好!我是来自二(13)班的选手张耀华，今天我演讲的题目是《关于文明的对话》。

如果让我以一个文明人的姿态，站在这里演讲、说教，我是没有资格的，因为我认为台下的你、台下的每一个同学都是或能是一个文明的人，这一点我绝对相信。所以我暂且将我的这次演讲称之为与你们一起探求“文明的对话”，而你们将会告诉我，你是或你能是一个文明的人。

同学们也许会说文明就是微笑，就是礼貌，就是说话时轻声细语，就是处事时严于律己……可是我要说文明的范围其实很大，文明的含义其实很复杂。

文明是一种物质文化，每一时期的物质文化不同，精神文明也会处在不同的水平。在原始社会，人类就已经萌生了高度的文明，例如：能生火烤熟食物、会用树叶遮体避羞、扇贝不仅可作货币，也可成为妇女的饰物……这些都足以说明当时的人类已经有了一些文明的生活习惯，有一种羞耻之心，有一种爱美之心。可是社会发展到今天，物质文明虽已高度发达，我们放眼望去，校园的小道上却随处可见垃圾;教室里、寝室里臭气熏天;生活中，一些人出口成“脏”，动手就是拳头，没有丝毫文明的理性，一些人身为学生，却做着太多与学生身份不相符的事情，没有一点羞耻之心。说到这里，我不得不停下来问一问坐在这里的你：你是否曾偷偷拿着镜子照好半天，审视着自己那无可挑剔的面容?你是否曾为了单穿上那一件衣服而踌躇好半天?你是否一次又一次把你的球鞋擦得亮锃锃?我想爱美之心，人皆有之;我想我们会毫不谦虚的说一声：“我是一个文明的人!”可是我又要发问了：你可曾看见新刷的墙壁上那刺眼的脚印?你可曾听见那让人脸红、让人愤慨的不堪入耳的语句?你可曾闻到寝室里那股让你恶心呕吐的味道?此时此刻我不禁感到无颜站在此处，向你们发出疑问，因为我看到，我听到，我闻到，我受到了本为一个现代文明人不应该如此粗鄙的嘲弄和讽刺。

我们每个人都必须清醒的认识并必须引以自豪的是：我们生活在文明高度发达的21世纪的今天，不是在原始社会。

文明是什么?文明是社会处在较高的阶段和具有较高文化的产物。也许有人会这样说，我们的社会并没有发展到很高的阶段，我们并没有形成一种高尚文明的约束力。可是你试想，我们社会的全面进步，正是靠你我一点一滴文明的小事、文明的习惯来形成一个文明的民族和国家。那么，我们的社会自然会进化到较高的阶段，形成高素质的文化。

也许我们倒不必说的如此遥远，不必上升到如此的高度，因为我们所要做的只是成为一个文明的学生、文明的公民，所以文明也很简单。

文明的你，所要做的只是一小点一小点，社会便前进一大步。文明的你，所要做的只是大方的举止、优雅的谈吐、卫生的习惯、沉稳的个性以及一切文明人所应具有的修养。

一个人倘若要赢得尊重，首先要尊重自己。我们成长在如花的季节，此时形成文明的素养，便是对自己的尊重。以后，我们才能在社会的茫茫人群中立足，才能在社会的灯红酒绿、车水马龙里保留住一片干净、宁定的心灵天地。

最后，我想说一句：我们都要做一个文明的人，而且我想你会做的更好，我坚信。

谢谢!

大家好!

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。 文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的

规章制度

。

文明是行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升。文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制。

校园因你、我的文明而文明。文明校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**以礼仪为题目篇九**

探析大学生公共礼仪的培养路径

[摘要]90后大学生，是在信息时代中成长起来的的新生代，受到多样化的文化冲击，传统的教育模式难以对当代大学生产生积极的效果，在公共礼仪方面，大学校园里还存在很多公共礼仪修养缺失问题，急需探讨大学生公共礼仪培养路径，加强礼仪教育，传承中华民族传统文化。

[关键词]大学生;公共礼仪;培养路径

知书达理，待人以礼，接物以德是大学生的基本素养，目前大部分大学生能自觉提高礼仪修养，注重形象塑造，规范言行举止，不过在大学生公共礼仪方面仍存在不少问题。针对部分大学生公共礼仪修养缺失现状，实施有效的培养路径，提高大学生综合素质，是当前人才培养结构中必不可少的重要方面，也是国家强盛的必备条件。

一、当代大学生公共礼仪存在的问题

当代大学生是90后一代，在经济全球化大背景下，日新月异的变革让当代大学生在公共礼仪方面出现了与其文化教育不相称的现象，大学校园里仍然存在很多不文明的行为，具体表现在：

1、传统礼仪的缺失导致日常行为礼仪失范

由于现在许多在校大学生是独生子女，从小衣来伸手，饭来张口，宠爱有加，缺乏生活自理能力，缺乏独立思考能力，也缺失了分享、礼让等很多传统美德，导致在公共场合表现为以自我为中心，不顾他人的感受一意孤行，甚至不认为自己日常行为礼仪的不当会给他人带来不良影响。

随着大学的扩招，大学生的人数不断增长，素质也良莠不齐。大多数大学生尽管已经成年，但心智仍然不成熟，具有单纯、冲动、遇事缺乏思考等特征，表现在礼仪行为方面：见面不打招呼，待人冷漠;脏话随口而出，不注意生活细节;穿奇装异服，把头发染成五颜六色;在公共场合穿拖鞋、睡衣、抽烟等;不懂基本礼仪，有些同学进别人寝室、教室、办公室，都不懂得先敲门，冒冒然就进去了，离开时不知道随手关门……种种日常行为礼仪的`失范，反映出当代大学生这些基本做人的礼仪规范还有待加强。

2、自我约束能力弱导致大学生教室礼仪失范

教室是大学生每天大部分时间要去的公共场合，每一个学生的课堂表现的好坏都会影响到他人、影响到老师，通过调查发现大多数同学能做到遵纪守规，尊重他人和老师，注重课堂效率，践行教室礼仪，可也不少大学生自我约束能力较差，不能很好的监督自己，屡次做出让人反感的行为：上课迟到、早退现象经常发生;上课吃东西，香味弥漫整个教室;不认真听课，私下里交头接耳;上课无精打采，趴在课桌上打瞌睡;玩手机、听音乐、发短信，甚至大摇大摆出去接电话，达到视若无人的境界;有同学把手提电脑都带到课堂，旁若无人……不仅如此，有些同学对于老师的批评教育不能接受，更多的是不满甚至抵触情绪，这些不仅反映了一个人的行为习惯，更能体现一个人的综合素养。

二、大学生公共礼仪的培养路径

一个人的行为举止多发自不经意间，而不经意间的言行举止是否符合礼仪规范却来自于长期的自身修炼和有意识的培养。人才的培养是家庭、学校、社会三位一体的系统工程，作为大学生公共礼仪的教育，行之有效的主要还是在大学校园里所接触到的东西，针对调查结果显示大学生公共礼仪方面的不足，应该全方位地通过各种培养路径对大学生进行耳濡目染的影响，才能起到预想的效果。

1、强化大学生自身修养，达到自律与他律的统一

大学生要加强自我管理意识，将礼仪作为个人修身立业之本，积极学习公共礼仪有关知识并运用到日常生活中。大学生远离家乡，离开了熟悉的生活环境，花费了一定的时间适应校园生活，同时也缺少了父母的束缚，告别父母的絮絮叨叨，拥有了更多的支配权。在新的环境中，接触了形形色色的人，开阔了自己的交际圈，但一些不良习惯也随之产生，这个阶段，更能考验大学生的自我控制能力，谁能控制好自己就成了赢家，谁控制不好自己大学必定是失败。

2、开展体验式教育，培养大学生良好的礼仪习惯

积极开展礼仪实践活动，读万卷书，不如行万里路。组织学生开展丰富多彩的校园礼仪活动，营造良好的校园氛围，例如开展辩论、演讲、小品表演、礼仪讲座等活动，以及社会大型活动的自愿者服务，既有深厚的趣味性和可操作性，又能学习到礼仪常识，对学生也有较强的吸引力，让学生在社会活动交际中亲自体验到拥有礼仪知识、技能的愉悦感，更能提高自身礼仪修养，切身感受到礼仪的重要性，实践中体悟真知。

大学阶段是各种观念的定型阶段，对许多事物仍然缺乏鉴别能力，要注重人际交往、沟通协调、团结合作、服务他人等综合能力的培养。大学生除了自觉实践公共礼仪规范，养成良好礼仪习惯，弘扬优良传统。还要通过礼仪修养的提升，使大学生成为有礼有节、品格高尚的社会主义建设者和接班人，促使良好社会风尚形成，使人与人之间、人与社会之间达到高度和谐有序，努力推进整个社会精神文明程度的提高。

参考文献：

[1]李荣建，《大学生礼仪》，人民邮电出版社，9月。

基金项目：本文为江苏省高等学校大学生实践创新训练计划项目课题《大学生公共礼仪现实问题的基本判断与培养路径研究》的成果之一，项目编号：2012jsspitp3880。

作者简介：徐庆龄(1993—)，女，江苏宿迁，汉族，大专，研究方向：旅游管理。

**以礼仪为题目篇十**

一、填空题

1、礼仪的起源：\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_。

对神灵的敬畏、对家庭成员言行的规范、人们交往沟通的需要、维系等级差别的需要。

2、打招呼的方式一般有：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_四种。

寒暄式、问候式、致意式、致礼式。

3、仪容美包括：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

自然美、健康美、内心美、修饰美。

4、与人交谈的态度应：\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

神态专注、感情真挚动作恰当、礼让对方。

5、个人形象扭曲是指一个人\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_不统一。

内在品质、外在形式。

6、学习礼仪课的要求：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

理论与实际相结合、内外兼修、灵活运用随机应变。

7、现代礼仪的基本特点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

民主、平等、简洁、高效。

8、握手时应该由尊者先伸手，但在表示\_\_\_\_\_、\_\_、\_\_\_等场合，卑者也可以先伸手。

欢迎、感谢、祝贺。

9、拒收礼品的三种方式是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

直言、婉言、事后退还。

10、办公室礼仪有三点要求是：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_。

仪表端庄、礼貌谈吐、举止得体。

11、男士穿西装只能配\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_鞋不能穿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_鞋和\_\_\_\_\_\_\_\_\_鞋。

皮、布、旅游。

12、构成礼仪的基本要素是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

主体、客体、载体。

13、个人形象是一个人\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_相统一的展现。

外在的样子、内在的品质。

14、与人交谈选择话题时应注意：\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_。

避免涉及对方隐私、忌非议别人、不要捉弄对方让人下不了台、不要反复诉苦。

15、涉外礼仪的原则是：\_\_\_\_、、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_。

不卑不亢，入乡随俗、尊重隐私、女士优先。

16、个人形象分\_\_\_\_\_、\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_。

和综合型五种类型。

精明强干、热情活泼、稳重踏实、谦虚谨慎。

17、因为人的眼睛传达的信息最多、最\_\_\_\_\_\_\_\_，而且最\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、最\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，所以人们称眼睛是灵魂的窗户。

真实、充分、细腻。

18、认识自我可以从个人的\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_三个方面找到个性坐标。

生理、心理、关系环境。

19、礼仪培养的要求是：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

加强道德修养、注重个性修养、培养良好的心理素质、丰富的科学文化知识。

20、礼仪的本质是：一个地区、一个民族、一个\_\_\_\_\_，为了维护\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的生存发展的\_\_\_\_\_\_\_环境，在纷纭复杂的人际交往中，应共同遵守的\_\_\_\_\_与和\_\_\_\_\_。

国家、安定、和谐、人文、习俗、社会规范。

二、选择题

1、在正式场合男生穿西服要求：(a、c、f)

a、要扎领带。

b、不能露出衬衣袖口。

c、钱夹要装在西服上衣内侧的口袋中。

d、穿浅色的袜子。

e、领带夹应夹在衬衣的第三、四个扣子中间。

f、穿西服背心，扣子都要扣上。

a、c、f

2.英国人对动物的禁忌是：(c)a、仙鹤b、蝙蝠c、孔雀和大象d、猫c

3、握手有伸手先后的规矩：(d)

a、晚辈与长辈握手，晚辈应先伸手。

b、男女同事之间握手，男士应先伸手。

c、主人与客人握手，一般是客人先伸手。

d、电视节目主持人邀请专家、学者进行访谈时握手，主持人应先伸手。

d

4、蹲姿。

(b、c、d)a、蹲姿不雅观，所以不要蹲。

b、蹲姿有益健康，应该多找机会蹲一会儿。

c、在孩子面前蹲下与他交谈，会使孩子感到亲切。

d、蹲姿最好采取两膝一高一低的姿式。

e、累了蹲下并不解乏，都不如坐在地下。

b、c、d

5、男士西服单排扣有两个，在正式场合站立时，应如何扣?(a)

a、只扣上边一个。

b、只扣下边一个。

c、两个都扣上。

d、两个都不扣。

a

6、西方的愚人节在哪天?(b)

a、3月1日。

b、4月1日。

c、5月的\'第二个星期日。

d、6月的第三个星期日。

b

8、仪容美的自然美包括：(a、b)a、体现不同年龄阶段的某些自然特征。

b、保持个人面容的独特性。

c、最美的面容是微笑。

d、保持面容的红润、光泽。

e、要适当化妆。

a、b

9、在下列场合应关闭手机，不准使用。

(b、c、d)

a、影剧院。

b、考场。

c、乘坐飞机。

d、驾驶机动车。

e、会场。

f、图书馆。

b、c、d

10、有客人来访，与客人说话时应注意：(a、b)

a、不要当客人面与家人争执。

b、不要边谈话边忙着做其它事。

c、不要谈自己感兴趣的新闻。

d、不要谈自己的工作。

e、不要谈客人家里的事。

f、不要谈自己家里的事。

a、b

11、西方的母亲节是：(b)a、4月1日。

b、5月第2个星期日。

c、6月第3个星期日。

d、3月1日。

b

12、在正式场合，男士穿的西服有三个扣子，只能扣(b)

a、下面1个。

b、中间1个。

c、上面1个。

d、三个都扣。

e、三个都不扣。

b

三、简答题

1

、举出三个古代的礼仪至今仍在使用例子，说明礼仪具有传统继承性的特征。

例如：尊老爱幼(孝敬父母，关爱子女)，热情待客(有朋自远方来，不亦乐乎)，双手递物、接物。

这些礼仪自古至今都是一脉相承的。

2、选择个人外部式样时，除了要根据个人内在品质外，为什么还应考虑职业和年龄?举例说明。

不同的职业面对不同的公众，对其仪表有不同的要求，有些职业需统一着装，如警察、军人。

有些职业虽然对着装没有统一要求，但对服饰有一定的评价标准，如公务员、教师，就不宜穿着过于花哨、艳丽的服装，不宜佩戴显眼的手饰。

**以礼仪为题目篇十一**

亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

文明涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。它的主要作用，一是追求个人道德完善，一是维护公众利益、公共秩序。

这里我不想过多地举伟人的例子，因为这很容易令大家产生一种错觉：认为文明礼仪只是伟人、名人才具备，那么我们将无需为自己或多或少的不文明言行而愧疚;或者认为即使践行了文明的要求，也并不因之成为伟人、名人。我们不但要有讲道德的大人物，我们更需要一群有道德的民众。

一个社会的公共文明水平，可以折射出一个社会一个国家的文明程度，一个人如果不遵守社会文明，小的会影响自身形象，大的会影响国家声誉。在清朝的时候，大臣李鸿章出使俄国，在一公开场合，恶习发作，随地吐了一口痰，被外国记者大加渲染、嘲弄，丢尽了中国人的脸。这是一个不遵守社会文明的历史教训。

公共文明是社会意识的一种体现，而公共文明又建立在个人的道德修养水平之上。试想一下，如果有人不注重自身的文明修养，他会有良好的公共文明吗?不会!个人文明礼仪是根、是本。人要有良好的公共文明必须先从自身做起，从身边做起。所以鲁迅先生说：“中国欲存争于天下，其首在立人，人立而后凡事举。”“立人”的意思便是要完善人的思想和文明修养，人的文明修养并不是与生俱来的，而是靠后天不断完善的。要完善个人修养，首先要致力于读书求学，完善自身的认知水平;认知到达一定水平，就有了明辨是非的能力;有了分辨是非善恶的能力，就要端正自身的心态，不违背自己的良知，努力使自己的一言一行都符合道德的标准，自己的修养便得到完善。这就是古人所说的：格物、致知、诚意、正心、修身。完善个人道德修养，便有了推进社会公共文明的基础。

而一个社会的文明氛围对他的民众亦有莫大的影响。为什么这么讲呢?相信有的同学去过欧洲或日本，就很有亲身体会。大的不说，只看看过马路这样的小事。只要亮起红灯，纵使马路上一辆车都没有，外国人绝不会过马路。他们认为这是必须遵守的公共文明。试问，在如此的氛围中，有谁会肆无忌惮的闯红灯呢?这就是社会氛围的力量所在。

有记者访问一个获得诺贝尔奖的科学家，“教授，您人生最重要的东西是在哪儿学到的呢?”，“在幼儿园。在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，谦让，吃饭前要洗手……”我们完善自己的文明修养也一样，并非一定要有什么了不起的举措，而是要从身边吃饭洗手这些小事做起。养成文明的习惯，使文明的观念从意识层次进入无意识层次，使文明贯穿我们的一举一动。

我们从小接受文明礼仪的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是看见校园中随处丢弃的饭盒，饮料瓶，听着某些同学口中吐出的脏话，怎能不教人痛心疾首呢!难道我们都是“语言的巨人，行动的矮人”么?明代大学者王守仁说“知是行的主意，行是知的功夫;知是行之始，行是知之成;知和行是一个本体、一个功夫。知而不行，只是未知。”我们接受文明礼仪的教育，自己却吝于履行、甚至反其道而行之，这跟从来没有接受社会教育有什么区别!所以我们要实践社会文明，就要从这“知行合一”上下功夫、从自己的坐言起行上下功夫，就要告别不文明的行为。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

同学们，让我们行动起来，“新世纪新时代，新国家新文明”，不要让文明下，不要让文明只在纸上出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明的主人，让“文明与我同行”!

老师们、同学们：上午好!今天，我的讲话题目是，告别陋习，拥抱文明

我国是世界文明的发祥地之一,被誉为礼仪之邦，这曾令无数炎黄子孙为之骄傲、自豪。但是，如今许许多多的事例，令我们感到难堪。我举两个例子。

第一个例子：据报道，国外一些地方，如新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些涉及文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。

第二个例子：前年十一，新疆乌鲁木齐一旅游景区出现80多名韩国游客集体捡垃圾的场面，其中包括30多名儿童。这些远道而来的客人自发地组织起来清理垃圾，短短20分钟，方圆近1公里的垃圾被清理得干干净净。在驱车将5个装满垃圾的纸箱送至垃圾站后，韩国游客才安心继续游玩。很显然，不文明行为给我国的国际形象带来了较多的负面影响。

走在校园里，随处可见到各种不文明的现象：有人将塑料袋随手扔在楼梯间、操场中，甚至校道上，以至校园中总显得不太干净，各个教学楼后甚至满地垃圾;有的人满口脏话，开口称老子，带脏字，不堪入耳，完全不象一个中学生;有的人在楼道里、宿舍内大呼小叫，追逐打闹，引来周围居民不少诧异的眼光;有的人躲在厕所里抽烟、打架，遇到矛盾总是讲狠，象街上的小混混、二流子;有人骑车横冲直撞，完全不遵守交通规则;还有男女生在公共场所行为举止过分亲呢，旁若无人，没有丝毫羞耻心;有人头发上花里胡哨，染黄发，还有女生烫发。这些行为已经给我校带来了极坏的影响。如果给我校的教学业绩打个分，我打100分，因为我校的任何一项指标都可以名列全省前茅;如果一定要给我们的文明程度打个分，能打多少分?我看只能打70分，及格了却还必须不断提高。

从今天开始，每个人要对自已和同学暗暗进行“三比三反对”，一比外貌，谁更端庄、清爽、衣着得体，反对留长发、染发、烫发;二比语言，“请、你好、谢谢、对不起”这些礼貌用语，谁用得更多，反对满口脏话;三比行为，谁更加讲礼貌、有修养、守纪律，反对举止粗俗。“三比”之后，我们就大致可以看出每个人的文明程度了。

文明，现在已经成为社会进步的标志，它是高贵、是修养、是礼仪、是风度。让追求卓越的我们，远离粗鄙，远离庸俗，拥抱文明。谢谢大家!

因为文明而美丽。

**以礼仪为题目篇十二**

文明礼仪无处不在，时刻注意自己的言行举止，让文明贯穿于我们心中，做社会文明礼仪的好榜样。下面由本站小编向你推荐文明礼仪优秀演讲稿题目，希望你满意文明礼仪主题

演讲稿范文

。

敬爱的老师、亲爱的同学们：

今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到老师时热情的问候;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止，是在公共场所不大声的喧哗……文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。

文明礼仪是人类进步的标志，是人类历史长河中的一盏明灯。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，我们就失去了做人的根本，我们的生活也就失去了光彩!

文明礼仪包括礼貌、礼节、仪表、仪式。不但表现在对人的尊重，还表现在对社会秩序、文化秩序的尊重。文明礼仪既是人们外在的言谈举止的表现，也反映了人们内在的气质。在日常生活之中，文明礼仪随处可见，在深圳这个文明的都市里，更需要文明的礼仪!

中国有五千年灿烂的文化，素称礼仪之邦。我们的祖先也以文明着称于世，在世界文明的长河里，我们是现代文明的使者!

文明礼仪要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。说文明话，做文明人。我们的一言一行，一举一动都要以文明的行为来规范，自己管理自己，自己教育自己，文明礼貌，诚实守信，学会关心，学会合作，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

我们是祖国的未来，民族的希望，肩负着国家富强，社会进步的历史使命。育人为本，养成为先。要建设文明的社会，就必须的从我做起，让文明礼仪之花在我们幼小的心灵里生根发芽，开花结果。

我经常看到，有的同学不注意个人卫生，丢三落四，上课不遵守纪律，下课乱跑乱闹……难道这些就是很文明的行为吗?“爱人者，人恒爱之;敬人者，人恒敬之”，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”。文明的礼仪将会使我们的家园更加的美好，将使我们的社会更加的和谐!

让文明礼仪伴随着我们一起健康成长吧!我的演讲完了!谢谢大家!

尊敬的老师，同学们：

你们好。今天我演讲的题目是《做一个文明守纪的中国人》!

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显着特色。《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

的确，处于多梦季节的青少年，萌发着五光十色的理想胚芽。每个人都有自己的追求!在这孩子与成人相错的十字路口前，在这漫漫的人生路上，“文明”、“礼貌”、“纪律”就犹如夜行人的灯光，远航者的罗盘;是人生乐章的主旋律，人生图画的主色调。莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个学生不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。

在生活中，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好;生活中没有秩序，不懂得谦让;大庭广众之下，公开骂一些不堪入耳的脏话!这难道是礼貌吗?不，这是无礼!干净的教室转瞬间成为了垃圾的天堂!崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹!这难道是文明吗?不!这是无耻!平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗?不!这是邋遢!

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊!

人，不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。当你把讲文明守纪律这种气质恰当的集于一身时，你，就是最可爱的人!

在这场热潮中，你就是弄潮儿!青春给予了你太阳般的热情，水晶般的纯洁。你的一举一动无时无刻不散发着超倍的魅力!因为，你，就是准格尔旗民族中学的金字招牌!

请记住!做一个守纪的人!做一个可爱的中国人!

同学们，老师们：

大家好

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

古人云,“不学礼，无以立”。礼仪，可谓中华文明长盛不衰之精髓所在,亦是现代文明社会的标志。在当代,更是在社会中与人交往的基础。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是一个国家社会文明程序、道德风尚和生活习惯的反映。作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

在我们的校园里，则更应弘扬文明礼仪之风。作为青年一代的我们，是民族崛起的希望。回首历史，任何一个大国的崛起，无一不是伴随着本国文化的广泛传播和被接受而确立的。文明礼仪作为我国的传统文化，无疑是呈现在世界面前的一张中国名片。我们不仅肩负着振兴中华的使命，更是要传承，传播中华文明的精华。文明礼仪作为修身之本，我们在学习各种知识的同时，它将决定着我们能否从一个优秀的人才飞越成为一个最终做出杰出成就的人。聪慧的头脑只有和文明礼仪结合在一起，才能使你在学习工作中被大家所接受认可。“爱护环境”，“尊敬老师”，“整洁大方”，这些都是看似早已烂熟于胸的校园基本礼仪规范，却无处不透露这人文的关怀和理性的思考。文明礼仪，强调的是“尊重之本”。试想，倘若我们每个人都生活在这样一种充满着平等，友爱，理解，和谐的环境中，生活将变得多么的有滋有味。文明礼仪就是这样一种东西，它使师生之间变得和谐，同学之间更加团结，整个校园充满活力。有了它，校园才不仅仅是我们学习知识的地方，更是我们共同成长，永远珍视的温馨的家。

你是否给予了足够的尊敬?扪心自问这些问题，也让我们多少有些汗颜。我们这一级的同学们，来到这里我们应该以更高的标准要求自己，以一个“闫中人”身份来规范自己的行为。11,12级的学长学姐们，则应以更加严格的标准树立起良好的榜样。五中这一片沃土，光有智慧和知识是不够的，还需要文明礼仪使它更加和谐，美好。

国民素质的一小步，国家文明的一大步。文明礼仪，要真正做到，还需要每个社会公民长久的努力。作为社会的一位公民，我们都有义务从身边做起，从我们的校园做起，树立一个良好的榜样。

我的讲话完了，谢谢大家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn