# 高中地理教研组工作计划(模板12篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-05-03

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。高中地理教研组工作计划篇一本学期将继续...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**高中地理教研组工作计划篇一**

本学期将继续贯彻“以学生的发展为本”的基本理念，以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平;围绕区教科中心提出的结合新课程中发现的新问题开展研究活动;以培养学生的灵活创新意识和实践能力为重点，改善学生的学习方式，使学生通过有效的学习活动认识数学，理解数学，获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

加强教研组建设，以争创优秀教研组为动力，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的智慧，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1、通过主题性研讨活动，有针对性的解决教学中的疑难杂症。

2、通过专家引领，共同研讨，提高数学学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标;

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学;

5、激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

常规工作：

1、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为数学教学骨干。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、继续请刘润玉老师定期来校进行现场听课点评指导，营造良好的教研氛围。

5、为青年教师搭建展示自我的平台，积极推选他们参加各类赛事活动，提升学校数学组的整体教学教研水平。

6、加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

1、围绕“数学教学中怎样培养学生计算和解决问题的能力”这一主题开展研究活动，每堂研究课都以这一研究主题为中心进行研讨。

2、开展即兴十分钟精彩片段比赛活动，从中推选出一人参加区级比赛。

3、分年级组开展一次以学生数学实践活动为主题的大型学生竞赛活动。

4、开展“计算与解决问题”的专题赛课活动，推出一堂优质课参加区里的选拔赛。

5、组织全体组内教师积极参加九月份省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动。

**高中地理教研组工作计划篇二**

在教务处和教科研室的领导下，协调好各备课组间的关系。认真学习和领会新课程标准，研读高考大纲，发扬爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶，争当优秀教研组而努力。

一、开展说、听、评课活动，提高教师的教育教学水平，向课堂要质量。

二、加强集体备课活动，在教学过程中仍然要求各课任教师按照\"五个一\"要求，做好教研工作，即\"统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试\"。

三、重点协助高三年级搞好第一轮的复习，高一年级的会考工作，争取在高考、会考中取得优异成绩。

一、各备课组必须如质如量的完成本学期的教学进度：

1、高一年级：高中《地理》[必修]上册的教学工作。

3、高三年级：完成第一轮的复习。

二、认真钻研教学大纲和教材，根据学生的基础特点，备好每一节课，狠抓45分钟课堂教学，提高教学效率。鼓励教师采用多种教学方法，特别是应用多媒体手段，使教学更现代化、趣味性更浓、教学效果更佳。在搞好知识传授的同时，特别要注意学生学习能力的培养，把学生素质的提高作为教学的主要目标。

三、继续加强地理研究性学习的课题研究的资料收集、整理工作，要求每个地理教师主持或参与各类子课题的研究，撰写课题研究、教学、教研论文至少1篇，争取在本学年度取得初步阶段成果。

四、重视青年地理教师的培养工作，使他们尽快胜任各自的地理教学工作。

五、每人每学期上公开课或研究课1节，课后进行评课活动，做到互相学习，共同提高，组织青年教师参加学校的教学竞赛活动。

七、认真组织好地理课校本课程的开发和高三学生的辅导工作。

八、积极参与学校组织的网络教研活动，经常更新学校网站地理组网页，真正做到资源共享。

1——2周：制定教研组、教师个人教学计划。

3—4周：成立地理天文兴趣小组，制定活动管理办法；参加学校网络教研培训；完成课题研究的开题报告和实施方案并上网。

5—6周：组织青年地理教师的听、评课活动。

7—8周：继续组织本组教师的听、评课活动。

9—10周：各年级认真组织好期中考试的复习、按照学校安排出一份高质量的试卷，做好考试成绩的分析工作。

11—12周：认真总结段考前工作的得与失，及时修正教学计划与方案。

13—14周：组织高一年级地理小论文竞赛和高二地理知识竞赛。

15—16周：积极参加市教研室举办的高三年级地理复习策略研讨会。

17—18周：基本完成教学计划，查漏补缺，认真对待即将到来的期末考试。

19—20周：上交各种表格、资料、教案等，进行期末总结，搞好期考阅卷工作。

**高中地理教研组工作计划篇三**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：xx成员：xx xx xx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

四、师徒结对

xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇四**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：成员：

高二备课组长：

高三备课组长：

xx、xx

**高中地理教研组工作计划篇五**

一、教研组教研活动情况回顾：高中地理组5个老师，平均年龄不到33岁，组内缺乏教学经验丰富且教学风格自成一体的老教师，所以在教研活动方面，本组更加强调一种平等互助、人人参与的教研氛围，加强组内老师之间的交流，并在交流与合作中发展彼此的专业能力和教学水平。具体采取以下措施：

1、要求人人都上公开课，提倡组内老师相互听课；

2、备课组老师间周集体备课一次，并就相关教学问题进行讨论，探究原因，统一对策；

3、每一次年级统一考试之后，备课组老师集体进行试卷分析，针对学生存在问题，及时调整授课进度和练习的数量与难度。

有专家曾经说过，一线教师搞教研，研究什么？最切实可行的就是研究自己在现实的教学过程和专业发展中遇到的最突出的问题，寻找问题的解决途径，并将自己思考的结果用于课堂的改进和自身教学行为的改善，最终解决自身问题，促进专业发展，并在客观上达到提高教学成绩的目的。因此，针对地理组目前存在的问题和现实情况，本组确定的教研方向为：教师有效的教学经验能力的自我培养（提高地理课堂教学效率的方法与途径）；我们经常遇到这样的情况，有些专业素养过硬、专业知识储备丰富的老师却很难在课堂上得到学生的认同并取得与其专业能力相匹配的教学成绩。这一现象的客观和普遍存在应该说是对教师资源的一种极大的隐性浪费，那么，教师如何在自己不断的教学反思以及与组内其他老师有针对性的相互交流中发现自身问题，寻找问题解决的有效途径，在教师自身内在的知识储备与现实可变的学生主体之间搭建最少障碍的沟通桥梁？教师如何将要讲解的知识进行难度分解，并力求寻找课本知识与现实的生活体验之间的联系，以期与班级学生现实的\'思维水平和知识储备相对接，以此达到提升学生学习兴趣、提高课堂教学效率的目的？同时，教师如何将本学科固有的知识体系通过适当的方式反复地强化和再现，使之内化为学生自身在学科学习中的一种思维习惯和学习方法，以期提高教学效率，建立高效地理课堂，最终达到提升本组教学成绩的目的？这些就是我们正在思考并希望通过本组全体教师的努力在教学过程中逐渐解决的问题。

二、本期教师专业发展情况及取得的成绩：在赛课方面，我在雅安市的比赛中获得第一名，并在随后进行的四川省高中地理教师课堂教学比赛中获得一等奖；在雅安市科协组织的有旅游局、地震局、农业局等专业技术领域及全市中学地理教师参加的《雅安〃生态地理旅游学术交流会》，我和本组任廷锦老师分别获得二等和三等奖；在学校组织的学生满意度调查中，我组每位教师都有获得百分之百满意度的班级。

三、教研组建设的设想：

3、进一步推进本组既定的教研方向，成立课题组。

四、本期教研组工作存在问题分析：最大的问题来自于我自身，本期由于外出赛课及参加市上的开会和学习，再加上因身体原因请了近半个月的病假，有近一个月的时间不在学校，使一些教研活动未能按时开展和完成，只能留待下期努力。

**高中地理教研组工作计划篇六**

一、指导思想：

高中地理教研组继续落实学校“自主发展，快乐成长”的办学理念，强化团队意识，牢固树立“质量是学校的生命线”的思想，以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，提高教学质量落脚点，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，促进我们组教师专业发展，加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

二、教研目标

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队。规范教研组活动制度，提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破本学期我继续落实“学案式”教学，在教学中把“三生”作为导向，真正改善课堂教学行为和课堂教学状况，提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

首先教学质量是学校的生命线，抓质量首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧，因此要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容的研究，进一步增强高三地理教学的针对性。高二年级依据教学课程纲要，狠抓基础，还要做好高中地理必修课程的复习，迎接高二地理必修学业水平测试。高一年级重在学生学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

三、具体措施

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强考纲、课标及新教材的学习和研究，解读细化课标仍然作为本期教研工作中心工作，继续以备课组为单位以专题发言的形式进行研讨。

其次，积极参与科研课题研究。本学期各备课组以“构建不同课型模式”为研究课题。教研组工作突出“研究”，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。

再次，配合高一继续着手“4s课”的开发。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

制度。依据学校的安排，各备课组活动要保证“定时间、定地点、定课题”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，积极开展观课活动，以达到共同进步，提高课堂教学效益。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。加强创新班教学研究，争取在创新班教学中有新的突破。继续加强资源的共享，创建了公共邮箱，组建地理组群，以便及时沟通交流。

**高中地理教研组工作计划篇七**

在这学期中，按照期初制定的各项工作计划，认真落实。主要包括以下三方面：

一、切实进行有效教学研究。

地理组五位教师都开了公开课，有的课认真进行集体备课磨课，钱海峰老师的《区域发展阶段》的课进行了多次磨课，期间每位老师都提出了宝贵的意见，这节课获得了海宁市优质课评比一等奖。我们力争把每一节课上成与学生一起思考的课，把教师的角色从传授知识转变到与学生一起探索未知的东西，教师不是高高在上的知识传播者，而是和学生一起思考的启发者。尊重学生的认知感受，尊重学生的个性，充分调动学生的学习兴趣。

二、积极参加教科室组织的各项活动。

黎新龙老师参加了说课比赛，徐水清老师参加了有效教学开课比赛，也进行了课题研究。

在平时的教学过程中，地理组老师在作业批改中，考试讲评中，学生访谈中，详细了解我校学生的特点，实施教学改革。

高一地理会考复习中，我们考虑到学生作业负担重，采取了抓主干知识，精讲精练，让大部分学生在复习时只做会考导引上的练习，其他如红皮书上的练习只让学有余力的同学自己挑选做，大大减轻了学生的负担，提高了复习效率。

高二区域地理教学中，着重培养学生的地图定位能力，强化实验班学生的读图析图训练，为高三打下扎实的基础。

高三的复习中，按照期初制定的计划，着重加强高考试题研究，按照“低起点，小台阶，精讲练，勤矫正”的教学要求，认真编制了一套适合我校的选择题。并且对选择题的类型，解题思路与方法进行归纳总结，增强了高三学生做选择题的信心。高三老师也进行了问答题答题形式的.研究，把自然地理和人文地理的主观题的答题模式进行分类研究，总结套路，形成材料，分发给学生。加强主观题答题技巧的训练。

三、进行课题研究――地图在高中地理课堂教学中的应用研究。并获得海宁市课题立项。

四、重视“课堂教学改进”校本研修计划的实施。

加强备课组活动，提高校本研修水平。根据学校提出的研究型备课组建设意见，地理组强化教材教法研究，提升备课有效性；强化课堂教学研究，提升课堂教学有效性。例如，高一备课组每个星期二下午进行集体备课。每次都预先决定主讲人，由主讲人精心准备有关章节的内容。如何导入，利用哪些情景才能吸引学生；如何把复杂的地理原理与生活生产实际结合起来，深入浅出地讲解，使学生有顿悟的感觉。如何进行知识点的迁移，如何过渡新的知识点。如何进行有效的提问，即问题应当切题，问题的表述应当简洁明了，问题应当有思考价值。问题的设计应考虑我校学生的认知水平，层层设问，有坡度；既有利于增强他们的兴趣，又能增强他们的自信心。教师如何评价学生的回答。

主讲人表述完后，其他教师各抒己见，进行补充说明。我校地理教师共有五人，都教过高三，对教材的知识结构都已熟悉。所以集体备课着重课堂教学研究，提高课堂教学的有效性。集体备课时把各自的精彩部分记下来，完成“集体教案”。有时先由主讲上课，再在评课的基础上修改教案，作为组内其他人员的共享教案。组内其他教师以“集体教案”为蓝本，结合班级情况和自己的教学专长进行适当取舍，形成适合自己讲授的教案。组内教师在执教后写下教学后记，以进一步改进今后的教学。

例如，在上“地球的公转运动”时，先由徐水清老师主讲，如何导入？从最近几天天气变化入手，尽管中午同学们感觉还比较热，但晚上和早晨感觉明显凉快了，为什么天气会发生如此变化？我们用哪些地理原理来说明，从而引出地球的公转。在讲光照图时，边画版图边讲解，效果较好。在讲解正午太阳高度的计算时，设计了一个问题：海宁中学崇文楼与崇雅楼的间距是否合理？教师引导学生运用相关知识进行推理，学生还是很感兴趣的。

钱海锋老师和黎新龙老师提出用多媒体教学，用flash绘图技术动画演示地球的公转，晨昏线的摆动，远日点近日点公转速度的快慢，昼夜长短的变化，效果更直观，学生的兴趣也大。然后他们展示了各自的课件。我们又讨论了他们课件的优缺点。最后决定由徐水清老师用传统板图教学上公开课，钱海锋老师用多媒体上，进行比较研究。

我们地理组五位教师之间开诚公布，都能把自己好的教学设计思路讲出来，也能指出对方的优点缺点，是个和谐的团队。以前备课时你一句我一句争论得很积极，但由于缺乏主讲人，也没有事先做充分准备，目的性不强，效果不太理想。现在决定用项目分工――主讲备课――集体备课――上课――教学后记这个基本模式后，取得了一定的效果。大家觉得这样的教研活动有收获，参加的积极性有显著提高。

**高中地理教研组工作计划篇八**

本学期地理教研组根据学校教学工作计划要求，以继续完善落实集体备课活动为载体，以提高课堂教学效率为重点制定活动计划。围绕教学有效性开展教研活动，进行课堂变革研讨，力求提高教学水平和教学质量。

1、校本培训：加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想。认真学习《浙江省深化高考改革试点方案》、《浙江省深化普高课程改革方案》等相关文件，尽量参加市教研活动，平时多听本专业课，把校本培训与外出学习结合，更新教学理念。

2、校本教研：落实教学常规，积极配合学校教务处的工作，规范平时教学行为。教学周密设计，系统安排，坚持作业、教案定期检查。组织教师开展听课、讲座、交流、互助、互学活动，根据学生学习实际情况培优补差。开展备课、作业布置等主要教学环节的研究和教学改革，提高教育教学质量。

参加市“一师一优课”评比活动，开展优质课研讨。以提升课堂教学有效性为核心，进行“促进有效学习”课堂变革实验。研究课堂，反思教学行为，以期更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，让自主、合作、探究的学习方式渗透到教学的每个环节，探索新的地理学科教学模式，提高课堂教学有效性。

加强对新高考、学考命题研究与探讨。根据本学科的教学实际，做好月考、期中、期末备考、命题、评卷、教学质量分析工作。分析教学现状，准确定位，研究有效复习策略，解决新高考学考教学中存在的问题，归纳总结经验，提高教学效率。以抓学业水平测试促进高考质量的提高。

探究分层次教学创新方法，利用空中课堂，课后辅导，做好培优补差工作。

3、校本科研：通过组织教师积极参加市各种评比活动，鼓励教师申报学科教研课题。学习有关课题研究的资料，根据所教学生的特点和教学实际，研究高中新课程教学中亟待研究的新课题，确立自己的教研课题。鼓励教师指导学生地理小课题，组织学生进行地理学科特色探究等。争取撰写出高质量的论文，提高教师教育水平和科学研究能力。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水平和教学质量。

**高中地理教研组工作计划篇九**

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的\'教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论 功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎扎实实地抓好常规工作：

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的`放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。

2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。

3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。

4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。

5、本学期每位老师组内听课的节次应大于15节。

6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批改两次作业。）

1、注意收集和研究高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

**高中地理教研组工作计划篇十**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4．加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高三备课组长：xx四、师徒结对xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇十一**

1、继续加强推进素质教育的研究，贯彻落实课程改革各项要求，在高中一年级教师中树立新课程意识，在认真做好高一地理必修i模块教学的基础上，切实做好高中地理新课程必修ii模块培训工作。

2、继续贯彻高考的改革精神，在高中一年级教师中树立高考意识，在认真做好高考试卷分析的基础上，切实制定20高三地理复习计划，努力提高复习效率。

3、以校本教研为依托，以教学反思、同伴互助、专业引领为主要方式，以教学设计研究为载体，针对新课程实验中的问题开展教学研究，重视新课程实验的交流与研讨，促进教师的专业成长，提高教师队伍的整体素质。

4、加强高中地理青年骨干教师的培养，认真做好高中地理研修班的工作，加强对新课程实验专题性的教学研究，继续推进校本教研，在高中地理新课程的实验工作中不断成长。

5、加强高中地理教师队伍的建设，做好市直高中地理学科的双周教研活动，组织说课、教学设计、教学叙事、交流研讨等教研活动，努力做到教研活动主题化。

二、教学调查的内容和方法

1、通过集体调研、听课、教学反思、教学研讨会，深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以校本教研为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2、通过高中地理教学设计、教学案例实践与研究课题实验小组活动，开展课堂教学改革的实践与研究。

3、通过社会实践活动的调研，通过活动设计、报告、小案例的征集、评比，形成一批有推广价值的社会实践、社区活动案例。

**高中地理教研组工作计划篇十二**

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，积极推进我校高中地理课程改革，把握地理教师专业发展，重点是“地理学科核心思想和能力，地理教育价值和课程执行能力”这一关键。加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，全面投入到基础教育课程改革，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队

整体构建教研组：规范教研组活动制度，制定行之有效的奖惩制度，激发成员的教研热情。提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破本学期我们继续“新课改下的新的农村高中地理课堂教学模式探索”不放松，继续推进“学案式”备课教学实践工作。我们教研工作侧重于新课程改革研修和行动研究上。加强教师新课程理念的内化，通过开展切实可行的研究活动，促进教师把新课程理念贯彻、渗透到教育教学的实践活动中，从而真正改善课堂教学行为和课堂教学状况。提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

教学质量是学校的生命线，是评定学校工作的首要指标。抓质量，首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧。要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容的研究，进一步增强高三地理教学的针对性。科任要教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率；高二年级依据教学计划，狠抓基础，提高成绩，全面抓，重点抓。高二备课组做好地理的复习工作，思想上重视，工作上做细、扎实，迎接高二地理必修学业水平测试。成绩上争取有所突破；高一年级重在学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。随着高中新课改的进一步深入，我们必须加强理论学习。本学期我们主要以专题发言的形式进行学习。内容主要涉及的是课程标准解读和教学操作等方面。部分专题发言与这学期确定的课堂主攻方向相配套。

其次，积极参与科研课题。本学期我组确定以“课堂如何提高学生地理图

像的处理能力”为研究课题。课题开展由组长负责，全组成员共同努力，争创做出典型课题。并最终促组内人员解决历年来的教学重难点。形成非常实用受欢迎的校本课程。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定洪我据教师上一堂公开课。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

提高教学质量的重要途径是提高教课堂效率。要不断探索优化课堂教学的方法和手段，扎实有效地提高教学质量。这学期我们教研组为提高教学质量主要落实如下工作：

首先，坚持集体备课制度。依据学校的安排，每个年级均成立集体备课组，备课组活动要保证“定组长、定时间、定地点”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，加强组内听课制度的管理。为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。我们规定任课教师每学期听课不少于15节，并进行扎实的民主的评课活动，以达到共同成长，充实了校本教研的内容，有效地实现了课堂教学效益的提高。

最后，本期教研组将在教务处的统一组织下对老师的作业批阅、教师教案、课外活动辅导、研究性学习、教研论文、等方面进行定期的检查，并作出相应的等级评价。以此促进常规工作。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。我们高一年级装备了多媒体教室，老师们在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期我们教研组继续加强课件资源的共享，进一步浓厚我组利用多媒体辅助教学手段的氛围。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn