# 2024年语文课课评语优点不足建议(汇总8篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-05-03

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。语文课课评语优点不足建...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**语文课课评语优点不足建议篇一**

1、课前准备充分，充分利用了多媒体教学，为学生创造了良好的语言学习情境，激发了学生的学习热情，调动了学生的学习积极性。

2、教学重难点突出，板书清晰有条理。教学步骤设计合理，由浅入深，循序渐进。

3、教师基本功扎实，知识讲解准确，教学设计合理，始终以学生为主体，自主学习，小组交流讨论，上台交流展示等形式，师生配合默契，取得了较好的学习效果。

4、对问题的阐述简练准确，重点突出，思路清晰。

5、对课程内容娴熟，运用自如。

6、教师组织课堂教学效果好，语言清晰，能注重学法指导，培养学生的创新能力，问题设计富有启发性。

7、教学环节设计安排清晰明了，过渡自然。

8、教师教态自然，语调亲切，并不断鼓励学生，充分发挥学生的主体作用。使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推进了知识的掌握和智力的发展，达到了良好的教学效果。

9、教师准确的把握了设疑的方向，调动了学生学习的兴趣，使学生进入积极的的思维状态。

**语文课课评语优点不足建议篇二**

板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。 知识点详尽，内容丰富，条理清晰。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。 语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

本课从书法欣赏入手，能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。能结合生活实例引入课程，课堂气氛活跃，内容传授形式多样。

通过分数运算类比引出分式的约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。

能让学生在反复朗读中体会海燕的优秀品质，教师在课堂上起到了引领、导航作用。新课汤砟钣兴体现，但课堂内容略显单薄，平时应注意引导学生知识的积累，丰富学生知识面。

能采用类比引入新课，讲解例题详细，对个别容易出错的地方能反复强调，及时反愧巩固。选题类型较全面，课堂气氛略显沉闷，学生自主学习空间有待拓展。

教学内容难易适当，由浅入深。注重引导学生思考，但师生双边活动较少，课堂气氛不够活跃。 板书工整有条理，分析透彻，提示恰到好处。但二倍角的相对性要着重强调。

基础理论扎实，专业知识面广，教学中无科学性错误，详略得当，布局合理，字迹工整规范。 仪表端庄，教态自然，举止大方。对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰，容量适度，环节连贯、紧凑。能揭示知识的内在联系，重点突出，难点把握准确，课堂结构设计符合学生的实际。

教学目的全，准，科学性强，切合实际。教学重点明确，突出重点的方法恰当、有效。教学难点找到，解决的方法恰当、有效。教学内容信息量最大，教学结构安排科学，从容自然，有张有弛。教学过程体现两性(工具性和人文性)，两种积极性(教师的教和学生的学)调动了学生。教学方法灵活有效，课堂反馈渠道畅通无阻，形式多样，方向多维，矫正及时有效。

对教学内容分析、处理恰当，层次分明，条理清晰，容量适度，环节连贯、紧凑。能揭示知识的内在联系，重点突出，难点把握准确，课堂结构设计符合学生的实际。教学目的全，准，科学性强，切合实际。教学重点明确，突出重点的方法恰当、有效。教学难点找到，解决的方法恰当、有效。教学内容信息量最大，教学结构安排科学，从容自然，有张有弛。

教学目标明确，教材处理较好，过程操作符合学生实际，注重分层教学，课堂整体结构的安排、环节的处理、作业的设置，始终围绕教学目标进行，符合特殊学生的学习特点和心智发展规律。教学过程清晰，能引导学生先想再算，注重学生能力的培养，教师语言简练，平时扎实有效的教学工作在本课中初显成效。

老师对新授课的课堂授课模式掌握的很好,重视知识产生的过程(导入)和知识掌握的过程。教师激励评价学生语言精练、亲切、得体，过渡自然,能充分利用学生已有知识经验解决新问题，在教学过程中教给学生(新旧知识迁移)学数学的方法，渗透一些数学思想。如果能联系实际，丰富多媒体内容，会更精彩。

教师课前准备充分，教学安排容量适当，目标明确，重点、难点突出;讲授清晰、注重启发学生，引导学生积极思考;教师点拨得法，总结、归纳、反馈等过程及时、到位。

教师课前准备充分，教学安排容量适当，目标明确，重点、难点突出;讲授清晰、注重启发学生，引导学生积极思考;教师点拨得法，总结、归纳、反馈等过程及时、到位。

教学目标明确，教学设计合理，重点、难点突出，课堂容量适当，符合学生认知;能有效创设学生自主、合作的情境，重视学生对过程的体验;师生、生生互动，运用启发式、讨论式教学，学生参与性强，气氛融洽。

教师讲授目标明确，重点、难点分析到位，基本功扎实，课堂气氛融洽，学生思考积极;教学设计合理、科学，教学要素配合默契，各种关系处理得当。

教师精心设计了课堂的导入，有利于激发学生的兴趣，有较好的教学效果;教授语言生动，课堂气氛活跃，有较强的课堂掌控能力。

教学目标制定的全面、具体、明确、符合大纲、教材和学生实际;教学思路清晰，所教知识准确;从实际出发，熟练运用现代教学手段;讲练结合;教态亲切、自然、端庄、大方，非常具有亲和力，教学效果较好。

教学设计合理、科学。教学重点、难点突出，现代教育技术运用恰当、熟练。全面关注学生的知识、能力，重视学生良好学习习惯的培养。师生互动氛围好，学生在老师的`启发下能积极回答问题。

知识面广，教态亲切和蔼，与学生互动好，启发式、讨论式恰到好处。教学重点突出，课堂容量适当。课件制作有效到位，帮助学生更好学习。

许老师整节课始终体现着“互动、合作与探究”的课堂教学氛围，师生互动、生生互动、生本互动的课堂探究意识浓。教学活动本来就是一种创造性活动，正是通过师生之间、生生之间的不断互动，创设一种和谐的教学环境，从而创生出一节优秀的课。在这过程中，学生受益了，教师也在教学相长中获益。

刘老师教学内容确定符合实际的内容范围和难度要求。为学生创设宽松和谐的学习环境。教学有宽松和谐的学习气氛，使学生能在探索和学习过程中产生丰富的情感体验。关注学生的学习过程，让学生有体验数学的机会。尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。运用灵活的方法，适应学生的实际和内容的要求，为学生留下思考的时间。

杨老师在这堂课的整体设计上思路明确、重难点突出，教学内容安排妥当，抓住鲁迅先生的人格特点来分析人物形象，以学定教、顺学而导。学生的学习，完全是自主地，探寻式地学习，具有实效性。教学环节的安排、问题的设计能调动学生的情感体验。教学环节的安排、问题的设计能调动学生的情感体验。教师有较高的课堂调控能力。

教态亲切，语音清晰，讲解层次性较强，推理正确，能突出重点，课堂严谨，解题思路清晰，教学方法使用得当，目标设置准确，内容安排合理，有思想教育的内容。结构完整时间分配合理。

教师课前准备充分，教学安排容量适当，目标明确，重点、难点突出;讲授清晰、注重启发学生，引导学生积极思考;教师点拨得法，总结、归纳、反馈等过程及时、到位。

教学中在设计、实施、内容符合课程目标，包含若干有效教学的要素，有目的性。环节设计合理，知识衔接自然，严谨流畅，疏密有致。能注意学生主体意识，积极推进学生自主活动。教学经过了认真的设计，教师能较好地实施教学。能调动学生的学习积极性和主动性，重视知识的运用和技能训练，注重能力培养。

教师授课仪态大方、声音清晰洪亮。根据学生具体情况：年龄大小、知识接受能力、自主学习的能力等因素，教师安排教学任务，进行教学设计。 学生在教师的引导中循序渐进的获得新知 学生能够按照在教师的引导下参与学习活动，思考、交流、合作、演示、实验等活动，能在教师的引导下积极参与学习、实践，学习兴趣浓厚。部分学生自主学习能力较差，不能够和其他同学一起完成教学任务。

**语文课课评语优点不足建议篇三**

1、组织学生讨论，通过学生的相互交流互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

2、要求学生将掌握的方法用于解题实践、培养学生思维的灵活性流畅性开发学生智力培养学生能的同时提高学生解题方法的水平。

3、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

4、学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

5、数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

6、老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用儿童的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

7、创设丰富多彩的情境，为学生对新知的探究和整节课教学任务的\'完成起到了举足轻重的作用。

8、老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

9、通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

10、大胆放手让学生参与对新知的探究，对提高学生的学习品质和和自学能力起起到了一定的帮助。

11、老师的课语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

12、教材是知识的载体，教师在充分把握教材知识点的前提下灵活处理教材内容。

13、本节课，教师创设了学生爱好的猜谜活动，学生们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，只有感兴趣，才会全神贯注，积极主动地去参与。

14、注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。

15、让学生生动活泼积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

**语文课课评语优点不足建议篇四**

课堂教学是学生获取知识的主渠道，课堂上的学习评价是教学过程中不可缺少的环节。

教师在课堂上的不同评价，学生就会有不同的表现、就会有非一般的情绪体验。

新理念下的语文课堂教学评价方式正逐步由单一的教师评向多元评价转变，也就是既有教师对学生的评价，也有学生对教师的评价，学生之间的互相评价和学生的自我评价。

作为教师应紧紧抓住课堂评价语言这一法宝，让课堂评价语言这个最直接、最有效的评价方式真正发挥其独有的魅力，使被评价的学生都能得到学习成功的满足，都能提高学习的兴趣，都能更积极主动地投入学习，推动教学达到高潮。

就教师对学生的评价而言，过去我们教师的课堂评价语言较为单一，或以笼统的“很好!”、“好的!”“答得不错!”来回应学生的精彩回答;或以“你说错了，请座!谁来说?”这类简单、缺乏激励性的语言否定学生的回答;或一味给以“你真棒!”、“好极了!”的廉价表扬，缺乏针对性与激励性。

新课程标准明确指出：“课堂教学评价应该充分关注学生的个性差异，关注学生在学习过程中表现出来的情感、态度和价值观，以鼓励、表扬等积极的评价为主，使学生感受到学习的乐趣，发现和发展学生多方面的潜能，帮助学生认识自我，建立自信，从而有效地促进学生的发展。”

那么作为教师如何在课堂教学中借助评价语言的魅力来引领学生快乐地学习，从而把他们带入瑰丽的知识殿堂，下面就此谈几点粗浅的看法：

一、借助准确生动的评价语言让学生体验成功的快乐

学生是学习的主人，教师是学生学习过程中的引路人，因此在课堂教学中教师要认真倾听每一位学生的发言，及时捕捉学生学习过程中闪现出来的亮点，运用准确、生动的语言予以肯定与赞赏，学生定能如坐春风，课堂显得生机勃勃。

比如课堂上对于读得好的学生可以这样评价：

“——读得真不错!听得出你是将自己的理解读出来了!”

“——听你的朗读真是一种享受!”

“——这个句子你读得多好呀!请你再读一遍，让大家仔细听听!” “——老师听了你的朗读都被感动了。

”

“——你念得比老师还要棒，老师甘拜下风!”

“——多动听的声音啊，老师觉得，你长大肯定能当一个主持人!”

如此生动、亲切、富有感召力的语言，学生听后怎么会不被深深感染?怎么会不大受激励呢?学生在感受到巨大的成就感的同时就会产生积极表现自我的欲望，产生进一步学习和发展的动力，一个个教学的高潮正是如此形成的。

可以说，生动准确的评价语言最大程度地调动了学生学习的主动性、积极性，活跃了课堂的气氛。

再如现在语文课堂教学中老师们都积极鼓励学生发现问题，提出问题，从小培养学生的探究能力，面对学生提出的一个个有价值的问题老师同样应毫不吝啬地使用一些有层次性的评价语言加以赞赏，如：

“——学贵有疑，这个问题问得好!”

“——你能提出这个问题，真不简单!”

“——这个问题很有价值，看来你读书时用心思考了!”

“——你的思维很敏锐，这个问题很有深度!”

“——你真能发现问题，瞧，都问到点子上去了!”

相信我们在课堂教学中经常性地运用以上这些富有激励性的语言来鼓励学生质疑问难，学生的思维必将向纵深方向发展，学生的学习热情将会更加高涨，学生的自主探究能力就会得到较大的提升。

二、借助巧妙机智的评价语言引导学生深入思考

由于学生认知水平的差异，学生在课堂上的表现不尽相同。

当学生的回答有失偏颇的时候，以往大多数老师便以“错了，请坐!”“不对!谁再来?”这些单一的语言来否定学生的回答，并期盼其他学生的正确回答。

而现在在新课程理念的指导下，老师们善于运用自己巧妙、机智的语言来纠正、鼓励学生的回答，注意情绪导向，做到引而不发。

如：

“——今天你的表现真出色，只是说得还不够全面，你能给\*\*同学打个‘求助电话’吗?”

“——你能举手回答真好，不过，请你再想一想再说，好吗?”

“——很佩服你的勇气，让我们再来听听其它同学的回答，好吗?”

“——你的说法不太确切，你若能换个说法，相信你一定能表达出来，愿意再试一试吗?”

类似以上这种亲切的话语既保护了学生的自尊心与积极性，同时又能积极引导学生进行深入思考，及时修正自己的错误，使整个课堂显示出融洽和谐的氛围，使学生身心愉悦地投入到学习中去。

曾听一位老师在上课时，先让学生初读课文，然后让学生提出一些问题，这期间有好几个学生都提出了几个重复的问题，这时老师评价说：“重复的问题不要提。”显然这种评价是不妥的，很有可能挫伤学生思维的积极性。

如果老师能换个说法：“噢，你是认为这很重要，想再强调一下，对吗?如果你还有不同的问题可以再提出来。”这一亲切、真诚的话语不就能有效保护学生学习的积极性了吗?学生，尤其是七年级的学生，他们课堂上好表现，但由于受认知水平、思维能力的限制，学生的理解有时不可能十分准确、全面，这时教师就要以充满爱心、饱含智慧的话语加以引导，这样既能保护学生的自尊心与学习的积极性，又能促使学生深入思考，更有效地参与学习。

三、借助饱含深情的评价语言鼓励学生大胆表达

古人云：“亲其师而信其道”，在师生心与心交流的过程中，只要老师对学生怀着一种积极的希望之情，就会加深师生之间的情感，使每个学生都会比原来做得更好。

曾观看过北师大附中特级教师王少欧给七年级的学生上《春》的课堂实录。

课堂上，当王老师叫同学们把自己感兴趣的段落读给大家听听，学生纷纷举手，跃跃欲试。

这时王老师发现有一位女生低着头未举手，于是她走到这位学生跟前轻声问道：“你为什么不举手?”小姑娘说：“我有点紧张。

”“读书就不紧张了，能试一试吗?”小女孩望着老师不吱声。

王老师扶着她的.肩膀，轻声说道：“我给你起个头，能读吗?”小女孩说：“能!”于是王老师起了头，小女孩开始小声地读了起来，后来越读声音越大，越读越流利，待她顺利地读完后，王老师接着问她：“你现在还紧张吗?”小女孩答道：“不紧张了。”

王老师又问：“你知道你在多少人面前读书吗?”

“不知道。”

“不知道我告诉你吧，你在四千多人面前读书，多不简单啊，回去告诉你爸妈。

你敢当着四千多人的面读书，多么了不起!”小女孩听了小脸乐得像绽开了一朵花。

胆小的孩子心灵往往敏感而又脆弱，亟需老师的呵护和关爱。

要知道，在关键时刻老师这一句真诚的赞赏，会使学生进一步认识自己，赏识自己，找到进步的方向，平添无穷的力量，以饱满的情绪积极参与课堂，使学生感受到学习是一项充满快乐、富有成就感的趣味性活动，也使课堂教学更加契合《语文课程标准》的理念，在教师与学生之间形成良性互动。

四、借助幽默诙谐的评价语言让学生享受学习的乐趣

前苏联教育家斯维特洛夫说过：“教育家最重要的、也是第一位的助手是幽默。

幽默的教学语言，绝不只是为了博得学生一笑，它在给学生以愉快欢悦的同时，促使学生深入思索，悟出“笑外之音”，从而起到积极的教育作用。

特级教师钱梦龙常常以恰到好处的教学幽默润色课堂，为教学增添亮色。

给人留下难以磨灭的印象。

如在教《荔枝蜜》时，于老师请一个学生朗读课文，让其他学生边听边想象情节。

学生声情并茂的朗读，仿佛把大家带入了果实累累的果园。

这个学生读完后，于老师看了看全班同学，煞有介事地说：“这位同学读得多好，王雷同学听得都入了迷了。

我发现他在边看边听的过程中，使劲咽过两次口水。

”回过味来的同学们都会心地笑起来。

于老师接着说：“课文中描写的事物，肯定在他的头脑中变成了一幅鲜明生动的画面。

我断定，他仿佛看到了那红得几乎发黑的荔枝，仿佛看到了作者喝荔枝蜜的情景，仿佛看到了那一杯诱人的荔枝蜜正摇摇摆摆地朝他走来，于是才不由得流出了‘哈喇子’??”学生们都哈哈大笑起来。

于老师又郑重其事地说：“如果读文章能像陆晓荣这样。

在脑子里‘过电影’，把文字还原成画面，那就证明你读进去了.就证明你读懂了。

老实说，刚才我都流口水了，只不过没让大家发现罢了。”同学们笑得更厉害了。

在这节课中，钱老师用幽默的语言，既肯定了那位同学精彩的朗读，又借助听课同学的表现把一个重要的读书方法——“边读边想象，把抽象的文字还原为生动的画面”揭示出来了，而学生们发自肺腑的笑声。

则表示着他们对课文的理解和对教师语言能力的折服与钦佩。

在这样轻松愉悦的情境下学习，学生怎么会不感到学习的无穷乐趣呢!

著名教育学家夸美纽斯曾说过：“教师的嘴，就是一个源泉，从那里可以发出知识的溪流。”这句话，精辟地道出了教师课堂语言的重要性。

让我们牢记这句话，在课堂上适时、灵活、有针对性地运用精湛的评价语言，营造一个个优化的教学氛围，开启学生的心智、陶冶学生的情操，让每一位学生都能体验到成功的喜悦，享受到学习的乐趣，从而实现自由、和谐、全面的发展。

**语文课课评语优点不足建议篇五**

《掌声》是一篇讲读课文。课文以小英“自卑——感激——乐观”的情感变化为主线贯穿全文，蕴含着丰富的人文精神，作者以饱含爱心的笔墨，用朴素无华的语言，把学会尊重、学会关心的主题寓于故事中，把少年儿童纯真善良、关爱别人的美好心灵生动地表现出来。既能使学生学习语言，又能使学生在思想上得到启迪，在情感上受到感染和熏陶。瞿老师这节课上得很成功，他能抓住课文的重点和难点，以生为本、以情为线、以读为主、以拓展为目标，引导学生抓住关键词、句、段读悟体会。通过自主阅读，研讨交流，使学生在读中感悟，读中理解，懂得人与人之间需要尊重、鼓励，要主动去关爱别人，特别是身处困境的人；同时也要珍惜别人对自己的关心与鼓励。

一、评教学目标

本课的教学难点指导学生朗读课文，了解小英的情感变化，深刻领会“掌声”的内涵。瞿老师在本课教学中重点突出，目标明确。

1、紧扣关键点，突出内涵。

所谓关键点指一篇文章中最敏感、关键部位，可以是一个词或一个句、一个过渡段等。本文的“关键点”是“同学们的两次掌声”。瞿老师一开始就紧紧抓住同学们的两次掌声，引导学生品读课文的重点段第二至四自然段，体会同学们的两次掌声给小英的鼓励和赞扬，给小英带来的信心，由此突破口切入，突出“掌声”的内涵。

2、转换角色情，领悟内涵。

当学生阅读文本时，远离学生的生活实际，学生体会不到真切的情感。瞿老师就发掘学生善良天性，引导学生转换角色，如：如果你是小英的同学，你想通过掌声告诉小英什么？如果你是小英，你听到同学们热烈、持久的掌声，你会想些什么？学生变成文中的人物，产生联想或幻想，激发出情感，走入人物内心世界，就更真切地体会到了掌声给小英变化，领悟掌声的内涵。

3、抓住掌声义，延伸内涵。

同学们的掌声给了小英鼓励、赞赏，给了她生活的信心，掌声的内涵就是给人的尊重、鼓励和关爱。瞿老师并没有让学生停止在对掌声内涵的理解，而是接着问：“你想给同学或朋友送去勇气和自信，除了给他掌声之外，你还有什么办法？”学生的回答延伸了掌声的内涵，可以直接说，可以写纸条，可以竖起大拇指等等，都对别人的鼓励和关爱。

4、出示《掌声》诗，升华内涵。

读完最后一节，瞿老师出示了一首小诗《掌声》，掌声的内涵都融化在这首短小精悍的诗中，一连串的比喻不仅读来朗朗上口，而且形象地升华了掌声的内涵，人与人之间的关心和鼓励就是阳光、春风，温暖了我们的心，给了我们力量和信心，这就是一份真爱。学生在轻柔的音乐声中品读（转载自本网，请保留此标记。）着这首小诗，会再次被感动，升华内心的体验，并将这暖暖爱意融人到他们的生活当中去。

二、评教学特色

本节课的主要特色有以下几点：

1、教学思路——清晰严谨

《掌声》一课的教学紧紧围绕这四步进行：

（1）读第四自然段，找出课文写的两次掌声。

（2）品读小英上台演讲前的表现，体会两次掌声给小英带来的变化。

（3）结合小英演讲后变化，进而理解掌声的内涵。

（4）拓展阅读小诗，升华掌声的内涵。

这一教学思路，比较清晰地反映了文章的脉络，围绕掌声的内涵设计教学环节，自然而合理。对于教学目标的实现，不仅仅定位在知识与能力上，更多的表现为对学习方法的掌握，情感态度的升华，价值取向的引领。

2、教学语言——优美工整

3、教学细节——扎实有效

在整个教学过程中，留给我印象最深的是朗读的指导。因为，我们现在的朗读指导趋于一种虚化，目标也不明确，好像练读的\'目标就是读好这一段，而瞿老师的朗读指导扎实有效。学习第二到四自然段时，瞿老师让学生找出演讲前小英的三处表现，在练读这三处表现时，不只是从朗读技巧上读好，更让学生走进人物的内心世界，体会人物的感情，读是为了促进悟，悟是为了提升读，朗读与感悟相结合。如：练读“轮到小英的时候，全班同学的目光一齐投向了那个角落，小英立刻把头低了下来。”这段话。

师：读读这句话，体会她的心情，你能读好吗？

指名读

师：你认为这样读比较好。

指名读

指名读

师：此时的小英心里在想什么？

生：我不想让别人看我走路的样子，别人还逼我。

生：别人会说我很可怜的。

生：别人会笑话我的。

师：此时的小英胆小、害怕，把她的心里话通过朗读表现出来，怎么读？

再次指名读

这已是第四次读了，但四次朗读层层深入，一步一步引导学生体会小英演讲前的胆小、忧郁，也为后面理解掌声对她的重要奠定基础。

三、一点看法

课文5-6小节的学习不够深入，有点蜻蜓点水的感觉，而这次演讲之后小英的变化，更能体现别人鼓励、关爱对一个人的成长的重要性。

**语文课课评语优点不足建议篇六**

写操行评语,是班主任工作的重要组成部分，如何写呢?小编整理了高二语文课程

学生评语

，欢迎阅读!

1. 该生 自觉遵守中学生守则，尊敬师长，团结同学，礼貌待人，性格外向。该生热爱班级体，有很强的集体意识，责任心强，积极参加班级组织的各项活动。该生热爱学习，学习态度积极，有很强的毅力，凡是自己认准的事情，就绝不会轻易放弃，且做事认真，有很强责任心。该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感，积极维护祖国民族尊严。

2. 你是一个待人真诚善良的女生，你乐于助人，热爱劳动，每次有劳动任务时，你总是第一个冲出来，带领大家一起干。你学习刻苦，成绩提高较快。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记。今后如果能注意分配好学习时间，各科全面发展，均衡提高，相信一定会成为一名更加出色的学生!

3. 本期来，你尊敬师长，团结同学，热心班级事务，上课时认真听讲、有良好的学习习惯。从失败的前次考试中你自己找了原因，注意了学法，多思善问，树立了信心，提高了学习效率，努力开拓学习的深度和广度，因此成绩有进步。老师希望你继续保持这种良好的发展势头，争取更大的进步。

4. 你恬静、柔和，富有才气;你刻苦、勤奋、富有进取心。不论在哪个方面，你都具有巨大的潜能。尊敬师长，团结同学，班集体荣誉感强。你的学习踏实努力，成绩稳中有升，但还有提高的很大空间，希望你关注学法，提高效率，向更高的目标迈进。

5. 老师很高兴有你这样一个学生，热爱班集体，对于班里的事情你总能放在心上，劳动时也总能看到你勤劳的身影，大家都喜欢和你在一起。可是上课有时分散精神，但老师相信你的上进心会驱使你在学习上的更多投入。老师知道眼前你还要面对各种困难，但老师相信没有克服不了的困难，不是吗?坚持住，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

6. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象，老师知道你是一个善于把握今天的孩子，你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的，愿你在新的一年里，把握人生的每一天!

7. 你有非常优秀的领悟力和理解力，思维的灵活性堪称一流，你不缺少活泼和开朗，是那样富有朝气，也许青春就应该这样燃烧吧!老师希望你多一份成熟和稳重，做一个不断完善自我的强者，人生分为若干个阶段，每一阶段都有各自承担的任务和目标，专注地做好你现在应该做的事情，祝你拥有一个精彩的人生!

8. 你思维敏捷，聪颖好学，优异的成绩时时引来他人的羡慕，老师知道这和你的努力是分不开的。你心地善良，热心助人，你总是带着甜甜的笑容，能与同学友爱相处。希望你平衡各学科的学习，发扬优势，弥补弱势，下学期取得更大进步。

9. 本学期已结束了，你是否已撷取了累累硕果?你是否已惊喜地发现，没有比脚更高的山，没有比腿更长的路?一学期以来，你似乎更加成熟了，学习方法也日趋科学了。一切都证明你是个聪明能干的男孩。希望在关键的下学期，你能表现的更突出，让成绩再上新台阶，成为老师的骄傲。

10. 同学们都喜欢你，因为你的诚实可信，老师也喜欢你，因为你的聪明可爱。你有优秀的思维素质和能力，有强烈的进取心，有端正的学习态度，学习异常刻苦，成绩有进步，举止行为良好，遵守纪律，是一名合格的高中生。

11. 篮球赛场上你矫健的身姿，拼搏的精神，夺冠的斗志，感染着班级的每一位同学。你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实努力，成绩进步快，且能稳定在班上的前列。勤奋、好学、顽强，是你对美好未来的向往。相信你会把运动场上的拼搏精神用在学习上，给我们一个又一个的惊喜!

12. 这一学期你表现优秀，积极参与学校组织的各项活动，遵守校纪班规，有很强的集体荣誉感，生活中，乐于助人。你是一个肯学、求上进的学生，为人谨慎，心性坦荡，处事比较有主见，亦不自骄自大。你的眼睛写满乖巧和懂事。你的成绩进步较快，老师希望你在今后的学习中有什么不懂的问题及时向别人请教，将成绩提高到一个新的水平。努力吧!

13. 学习上认真与执著的你给老师留下深刻的印象;劳动中不声不响、埋头苦干的你令老师很欣赏。你言语不多，待人谦和、善良。你不再痴迷于乒乓球，经常提前赶到教室。学习时，默默用功，一丝不苟的精神赢得同学们的好评，稳定的成绩成为班上许多同学追赶的目标。

14. 帅气的你，就算不去修饰也掩饰不住你的魅力，喜欢运动的你也时刻不会忘记自己“型”，无论生活上还是学习上都可以看出你的做事认真仔细，但是过于认真也许对你不是什么好事，你的聪明在学习上还没完全体现，暂时放下“别人的看法”，努力奋斗吧，成功不在一朝一夕，在于坚持啊!加油!

15. 在我看来，你一直是个处事冷静、超然自逸的男孩子，你做事情时总能保有难得的坚持和认真，这也是老师信赖你的最大原因。很多时候，你也表现出了你的锐意坦荡、爱憎分明，难能可贵。但是希望你知道，坦直不代表偏激，凡事需三思而后行，深思而慎独。并且，必要的成功也是需要的。从自己的内心开始奋斗，你能取得更大成就。

16. 你热情奔放，为人友善，对于同学的优点，你能给与鼓励，对于不良现象，也能够及时指出，直言不讳。你是一个热爱学习热爱班级的人，并能和班级融为一体，但是如果你能更加安静，沉静的听取别人的建议，相信你在各方面都有质的飞跃。学习上老师希望你能切实下一番苦功，梅花香自苦寒来，相信你一定能取得更好的成绩!

17. 该生 不管做什么事情都会认真的对待，而且能吃苦，他相信苦尽甘来;他喜欢唱歌打羽毛球，读书。他最擅长的是唱歌，他对生活有积极乐观的态度，在实践中实现自己的价值，在学校的生活中该生自觉遵守中学生守则。热爱集体尊敬师长，团结同学礼貌待人积极参加学校和班集体组织的各种活动，该生的身体状况很好，在老师眼中该生是遵守纪律勤奋好学的好学生，在同学们的眼中该生也是一个乐于助人做事认真容易接触的人。

18. 该生 是一个性格开朗，习惯用笑打动所有“冬色”的高中生。该生在学校遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，热爱祖国。该生很积极的参加学校每次组织的活动，重视每次锻炼机会，有较高的组织能力和实践能力。面对生活的难题该生从来不畏缩，也从来不沮丧，因为该生相信生活并不是一成不变的糟糕，就像罗丹说的：生活中从不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。

19. 该生 自觉遵守中学生守则。该生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，帮助同学。上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。配合老师，热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生性格开朗，品学兼优，热爱生活善于发现快乐。心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。

21. 公晓霞同学热爱祖国，在校尊敬师长，关心集体，团结同学，诚实守信，乐于助人，热爱劳动，积极参与公益活动，是一位好学生。该生德智体美兼有德一位有理想，有目标，有动力热爱生活的人。性格活泼开朗，充满自信和活力。该生重视集体活合作，有较强的交际能力和组织能力，积极参加集体活动和各种友谊活动，是一名优秀的共青团员。该生热爱科学勤奋好学，有良好的心理素质和身体素质，做事脚踏实地，毅力坚韧，不畏困难，百折不挠，坚持不懈。

22. 该学生是一个性格活泼的女孩，但也有文静的一面。无论做什么事该生都严格自己尽最大的努力去做好每件事，因为始终相信有付出总会有回报，在学习上，该生很刻苦，会用正确的态度对待学，平时生活中积极锻炼，所以身体健康，班里有活动该生很积极参加希望通过参加来锻炼自己。上课从不说话.喧闹遵守班级守则，从不违反校规。该生喜欢交朋有，用真心对待每个人，与同学关系融洽，虽然在平时的学习和生活中该生还有很多不足之处，但该生会尽该生最大的努力去弥补这些不足。使自己真正做到，做人有德，做事有成，学有所长，体有所健。

23. 记得你曾经告诉过我，你对以后的生活有期待、有梦想、有追求。老师那一刻觉得，你将会有很大的改变。可是慢慢我发现你并没有明白，仍然沉浸在你的“快乐”里。在美国社会中流转着一句

名言

：如果连你自己都不相信自已，谁还会信任你呢?老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示。把学习变成“我要学”，每天提前完成当天的任务，不会做的事学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力，否则你将再一次被优秀所逃汰，将成为成为笑柄。这是你的亲人和老师最不愿意接受的事实。

24. 与你家长交谈之后，我读出了他们的无奈与期望，作为家长，不愿就此放弃，希望你还能再搏一搏。而你却任性的践踏你的机会。你使尽了招数，无非是想放弃，却不知你为自己盖上了“不好”的烙印。你身上最大的毛病是什么--“懒”。“懒”使你迷失了学习的方向;“懒”使你染上了许多坏习气;“懒”使你丧气了斗志;“懒”使你与成功无缘。对于失去一次机会的你没有资格让自己再一次失败，请你切记。希望在整顿一段时间后，你能认清自己的问题，以一个全新的姿态出现在老师和同学们的面前是。

27. 你是个尊敬师长，团结同学的好学生。能严格遵守学校的各项

规章制度

，上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。老师知道在值日组长的工作中，你遇到了很大的困难，很高兴你能正视它，克服它，顺利的完成了任务。希望你能更主动地学习，多思，多问，多练，大胆向老师和同学请教，刻苦学习，不断提高各方面的能力，争取在专业理论和技能方面有更大的提高!相信在你的努力下你会很快被团组织接纳的。

28. 该学生在校遵守纪律，团结同学，乐于助人，帮助同学。主动干值日，上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，，对学习决不放弃，在学习中获得知识和乐趣。该生性格开朗，热爱生活善于发现快乐。心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。始终相信未来是美好的。

29. 李红是一个双重性格女孩 ，比较内向，有时也比较活泼开朗，可爱是别人用来形容该生频率最高的一个词。为人和善，待人礼貌。但有些地方做的还不好，该生必须要再继续努力让自己变得更好。在学校虽然学习成绩不太优秀，但该生遵守纪律，勤奋学习，刻苦努力得好好学习，成绩不好可能是方法不对的原因吧。该生有责任心，虽然特长不突出，但是会积极参加学校的各种有益的活动，努力做到最好为班级争光。此同学有着健康的心理素质，面对生活中的一些困难和磨难该生会变得更坚强。

1. 该生 尊敬师长，礼貌待人，团结同学。爱帮助别人，性格活泼开朗，对集体有很强的责任感，在集体活动积极表现。爱学习，爱动脑筋，努力.坚持.刻苦，认定的事情一定做到，经常对自己说;“不要轻易放弃，否则就对不起自己。”热爱运动，喜欢美术。与同学朋友相处融洽，重视同学之间的合作，擅于交流，热爱劳动积极参加学校组织的各种活动。重视集体荣誉，有审美观，在同学与之间有较强的交际能力。

2. 该生是一名优秀的共青团员。该生尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，不打架不骂人，是老师的好帮手，是同学的好朋友，是父母的好儿子。该生关心集体，该生是班里的开心豆，该生积极参加班级里的各项活动，是一名有组织有纪律的好学生。该生爱学习，爱劳动，是一个品学兼优的好学生，是班里的优秀班干部，喜欢寻找问题发现问题，能迅速解决问题，能从中寻找快乐!该生喜欢打篮球，有很好的身体素质。

3. 该生热爱祖国，尊敬师长，团结同学，与同学和睦相处，乐于助人，帮助同学。配合老师，热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，对老师交给的事情，认真负责的完成。该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，对学习决不放弃，从中获得知识和乐趣。该生性格开朗，品学兼优，热爱生活善于发现快乐，心理素质很好。

4. 该生自觉遵守中学生守则，不违反校纪校规，尊敬师长，团结同学，礼貌待人，该生热爱班级体，有很强的集体意识，责任心强，积极参加班级组织的各项活动。该生热爱生活，对待生活积极向上，有很好的思想道德修养，心理素质好。该生热爱学习，有很强的毅力，凡是自己认准的事情，就绝不会轻易放弃。该生还是一名优秀团员，经常参加团里组织的各项活动。该生热爱祖国，有强烈的民族荣誉感。

5. 你是一个乐观开朗活泼外向的孩子，学习努力，乐于助人，有很多聊得来的朋友，对自己感兴趣的事，你热情高涨，坚持不懈，是一个很活跃的学生。老师希望你能在学习上再下大点力，多花时间和精力用在各门功课的学习上，相信通过自己的努力，你一定能取得更大的进步!

6. 你是一位心底善良的好同学，性格活泼，人缘好。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能积极配合老师，思维活跃，学习成绩还不够理想，要善于发挥自己在数学方面的长处，课堂上集中注意力，搞好各科的平衡，争取在下学期有大的进步!

7. 看得出，你喜欢学校，喜欢这个大家庭。可平时你为什么总不爱和同学们多说一句话呢?内向的你似乎和大家多了一层隔膜，常言道：孤木难成林，众志才成城。成功时，和大家一起分享喜悦;失败时，让大家和你一起分担，不要把一切都深埋在心里。敞开你的心扉，主动和同学讨论探究关于学习的问题吧，当你真的和大家融入到一起时，相信你的成绩仍会回到那个你想到达的位置，当你成功时，大家一定会在心里为你祝福!

9. 以前几次考试，看得出你成绩优异，学习积极进取，看书认真，运动会上米的耐力跑你所体现出的坚持不懈让我深有感触。老师希望你能在学习上也发挥自己永不服输的意志，集中注意力，心无旁骛，你的成绩会更加优异!

10. 正如你的名字一样，亭亭玉立的你单纯且善良，活泼开朗，与同学们相处关系融洽，乐于助人，平时完成作业速度较快。老师希望你能都善于总结和思考，发挥你人聪明才智，能够沉得下心，能够更淡定一点，一定能够取得更大的进步!

1. 同学们对你的评价有一句特别的对：你就像是吃了兴奋剂!一天到晚都特别的活泼，无论是在白天课堂上，还是课下，你都精力充沛，在与同学的相处中，你努力助人为乐，但是有时候你的好心不一定会得到同学的认可，努力强壮自己的学习成绩吧!把你充沛的精力用在学习上，聪明的你一定会收获到满意的!加油!

2. 你是一个热情大方，为人友善的人，热爱班集体，荣誉感责任心强。上课认真听讲，课下认真完成作业。但是学习方式方法有待改进，对基础知识的掌握还要进一步提高，打下扎实的基础。老师希望你在今后的学习中努力摸索适合自己的学习方法，提高效率，要相信只要努力一定会取得理想的回报!

3. 田静——你个性活泼开朗，善解人意，诚实质朴。有较强的工作能力和组织能力。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。学习上有上进心，但缺少竞争意识，缺乏自信心，缺少总结摸索有效的学习方法，成绩进步不大。驾驭命运的舵是奋斗，愿你不放弃一点机会，不停止一日努力，大胆进取，心有多大，舞台就有多大!人只有努力站到高处，才能看到更美的风景!

4. 该生 自觉遵守中学生守则，团结同学，尊敬师长，与同学和睦相处，乐于助人，她热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学们有礼貌。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，遇到不懂的问题就虚心请教，对学习决不放弃，从中获得知识和乐趣。该生性格开朗，热爱生活心理素质很好，在家里是个好孩子，主动帮父母干家务。

5. 该生 自觉遵守中学生守则，自觉参加各项活动，热爱集体，乐于助人。与同学和睦相处，尊敬师长。平时就注意锻炼身体，劳动积极能干，经常参加班级的各项活动。该生品德兼优，性格开朗，热爱生活，有较强的实践能力和组织能力，待人有礼貌，注意自己的仪表形象，团结同学，待人和善，是老师眼中的好学生，同学的好朋友。学习积极向上，虽然成绩不是很理想但注重在实践中锻炼自己的能力。一直保持乐观的生活态度。

6. 她性格活泼开朗，思想品质良好。待人礼貌谦虚，拥有自己的理想和追求，并且有追逐梦想的信心和勇气。在本学期的学习中，该生勤奋刻苦，努力充实自己，通过系统的学习掌握了较为扎实的基础知识，获得“三好学生”的称号，受到老师的肯定，树立良好榜样。该生从学习中找到了乐趣，提高了自身涵养。课余时间，积极参加学校组织的各种活动，在活动中学会坚强、勇敢和团结。

7. 该生 自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动。该生热爱运动，尊敬师长，该生关心集体，乐于助人，经常参加学校里组织的各项活动。该生性格活泼开朗，热爱生活，有非常强的交际能力，该生还是一名优秀的共青团员，经常参加团里组织的各项活动。赢得离团里和同学的赞扬。该生是一个热爱祖国，团结同学的人，是老师同学们的好朋友。她在家里是个乖孩子。是家里的好孩子，是邻居里孩子们学习的好榜样。

8. 该生 自觉遵守中学生守则。热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，上课认真听讲，勇于回答老师提出的问题。配合老师，热爱运动，自觉锻炼身体，对老师和同学有礼貌。该生积极参加学校里组织的各项活动，认真听老师安排，该生是一个热爱学习的人，平时学习勤奋刻苦，遇到不懂的问题就虚心请教，对学习决不放弃，从中获得知识和乐趣。该生性格开朗，品学兼优，热爱生活善于发现快乐。心理素质很好。

9. 该生 是一个性格活泼开朗的女孩;她乐观向上，积极进取，富有爱心和责任心。不管遇到多大的困难，该生都不怕。该生有很多爱好，唱歌书法绘画该生都喜欢。该生是一个积极乐观的人，因为该生始终相信‘没有过不去的桥，只有走不完的路’。该生遵守纪律严格按中学生守则去做。热爱班集体团结同学。为团体贡献自己的力量是该生最大的快乐。该生对待学习认真刻苦，尽自己最大的努力去做学习，努力提高自己的文化素养。

10.该生 是一名遵规守纪的学生，不违反校规校纪。礼貌待人，尊敬师长，团结同学，热爱集体，有强烈的责任心，爱好学习，勤奋努力善于思考，有强烈的自尊心，不轻言放弃，敢于向困难挑战。她热爱运动，身体素质好，喜欢篮球，乒乓球等运动。积极帮助别人，勤劳勇敢，担当户外公益活动的义务，重视朋友的友谊，与朋友交往融洽。积极参加学校的活动，重视集体荣誉，审美观强，热爱美的事物。

**语文课课评语优点不足建议篇七**

布置作业是教师检查及反馈教学效果的一个重要手段,而批改作业则是教师课后与学生进行情感交流的有效方式。你知道要怎么样写好语文课堂作业本

评语

吗?下面是本站小编为大家整理的语文课堂作业本评语，供大家分享。

1. 看到你的进步，老师真高兴。

2. 我想，你作业的时间分配可能需要调整，我们可以商量一下吗?

3. 如果再干净些，笔迹再细点，你的字会更漂亮!

4. 孩子，老师发现你这两天有点灰心，别泄气，你能行!

5. 你是一个好学的孩子，同学们都很崇拜你，老师也很喜欢你，每次作业都能做对，并且答案很出乎老师的意料，如果你在书写上再稍改进一些，你一定是个更出色的学生。

6. 书写认真，字迹工整是你一贯的风格，近几次作业，你给同学的做出了好的榜样，可要继续努力哟!

8. 你积累的词语真多呀!应用又是那么准确，坚持下去，你将会成为“作家”的，老师期盼着你的成功。

9. 你本次作业真让人赏心悦目，老师真的为你高兴，相信你下次会更好。

10. 真棒!看，你书写是那样认真，书面是那样整洁。相信你一定实现当个“大书法家”的愿望。老师祝你成功!

11. 这次作业怎么不如前几次了呢?希望找回原来的你。

12. 哈!你长的漂亮，写的字更漂亮，真不愧同学们送你的称号“大书法家”。你是大伙的榜样，是老师的骄傲!

13. 你这次作业比上次大有进步，可以看出你是一个爱学习的孩子。希望你继续努力。

14. 怎么了，有心事吗?你的作业可不如从前了。要是有事请告诉老师一声好吗?老师愿意成为你的知心朋友!

15. 一个爱学习的孩子从课堂提问中看出，更能从作业质量中看出，你的这次作业充分体现出你是一个爱学习的好孩子。

1. 有进步了啦!我为你高兴。

2. 经过你的努力，你写的字进步很大，可千万不要骄傲!

3. 这次作业，你写的有进步，望你下次写得更好!

4. 真棒，你进步了!

5. 你可要继续努力啊!

6. 看到你认真听讲的样子，老师真高兴!

7. 你今天不但把作业都做对了，而且书写也大有进步。

8. 你自己学习很出色，能不能让你的同桌也出色啊?

9. 你的字太美了，批你的作业犹如在欣赏一件作品，谢谢你

10. 孩子，优异的成绩需要坚持，只要坚持每天都认真踏实的完成作业，老师相信最后的胜利者一定是你!

11. 作为组长，老师更希望你的作业能成为其他同学的榜样。

12. 字如其人，你这样帅气，相信你的字也会写得很帅的

13. 认真是你的朋友，马虎是你的敌人。快!把你的敌人赶走，把你的朋友请回来。

14. 你的进步让老师看到了希望，你的努力给老师增加了信心，记住：一份耕耘一份收获，努力了就是最棒的!

15. 看了你今天的作业，老师很高兴，知道你上课能认真学习了，希望你明天的表现更好!

1. 运动场上你能征善战，如果你能以运动场上那顽强的意志和机智多变的智慧来攻克

作文

，特别是错别字这一难关的话，你一定是金牌获得者。你的作业总是那样整洁，都快成为一副风景画了。

2. 看到你的作业，就像一幅风景优美的画，你是老师的骄傲，老师希望你再接再厉，能做得更好、更出色。 你的变化让老师对你刮目相看，你很爱学语文，是不是?希望你有更佳的表现。

4. 你的作业总能给老师带来好心情，谢谢你。

5. 每次作业你都是第一个完成，字也写得非常漂亮，如果能做完后认真检查，你一定是最出色的。

6. 书写越来越快、越来越漂亮、看得出你越来越喜欢语文了，加油呀!

7. 希望你认真对待每一件事!认真完成作业，你收获成功的笑脸一定更灿烂。

8. 书写比以前进步多了，但有些字还不够规范，努力呀!相信你的语文会越来越好。

9. 书写美观，做题正确，看你的作业真是一种享受。

10. 你的作业一直很棒，你是一个要求上进的孩子。希望你有更佳的表现。

11. 你的书写很工整，字也很清秀，希望你坚持下去。

12. 你回答问题是那么准确，思维与众不同，这就是你的亮点，相信你一定成为学习上的标兵。

14. 你的进步老师看在眼里，喜在心里，同学向你投向赞许的目光，希望你在今后的学习中“更上一层楼”

15. 失败乃成功之母，别泄气，从现在起努力吧!

16. 哈!你长的漂亮，写的字更漂亮，真不愧同学们送你的称号“大书法家”。你是大伙的榜样，是老师的骄傲! 你这次作业比上次大有进步，可以看出你是一个爱学习的孩子。希望你继续努力。

17. 怎么了，有心事吗?你的作业可不如从前了。要是有事请告诉老师一声好吗?老师愿意成为你的知心朋友!

18. 一个爱学习的孩子从课堂提问中看出，更能从作业质量中看出，你的这次作业充分体现出你是一个爱学习的好孩子。 你这次作业有进步，希望你用心学习，相信你下次更好。

19. 嗬，你的书写大有进步呀!都快超过老师了。字体清秀美观。要是能写得大一点儿，那将会更好!

20. 知识来源于勤奋，勤奋来源于认真和刻苦。通过这段时间你的作业，可以看出你是个认真刻苦的孩子，希望你继续发扬。

**语文课课评语优点不足建议篇八**

每学期末老师对学生在该学期的各个课程的实际表现作恰如其分的评价,即评语。你知道要怎么样写好中学生语文课评语吗?下面是本站小编为大家整理的中学生语文课评语，供大家分享。

1. 你是一个内向沉稳自觉踏实聪明高效的男生。学习上你愿学会学勤学，从不松懈，始终在默默地努力着，又总是那么谦逊，老师很欣赏你，事实也证明你这种积极钻研踏实勤奋的精神肯定能取得优秀的成绩。作为舍长，你以身作则，尽心尽力地为宿舍服务，带动宿舍成员在纪律卫生学习上的良好表现，辛苦了!老师在此也真诚地给你提出点建议，希望你能在今后的学习生活中积极大胆地与同学们沟通交往，拿出男子汉的气概来，这样的你将会是一个充满青春气息的更优秀的人，老师期待着!

2. 你是一个聪明自觉，善于动脑，勇于探索，富有进取心的好学生。你有优秀的思维素质和能力，学习刻苦，成绩优秀。你拥有顽强的意志力和拼搏精神，你的集体荣誉感和责任心也令老师非常感动——还记得你运动会上的踊跃表现和铮铮誓言，还记得你主动请命担任宿舍值日生。你不愧是班级同学的榜样，再加上你待人真诚随和，在班级中拥有很好的人缘和威信是可想而知的。老师比较担心的是，你有时会无故走神发呆，是在思考问题吗?是在联想延伸吗?希望你能尽量想办法克服，不能因此而影响了学习的效率，拖你的后腿。加油，你有潜力成为班级的佼佼者，勇敢地去竞争吧，超越自我!

3. 你是一个可爱而又活泼的女孩，对待他人总是很坦率，你有着敢爱敢恨的真性情，你是我们心中的“小不点”;作为宿舍长，你非常认真负责，那句“天天优胜”更是令人感动;你总能主动向老师反馈许多班级情况，并且管理好周围的同学，令人信服。你听课认真，效率很高，预复习做得较好，但还是有点粗心，这很可能因为你思维方法运用得不够熟练，基础知识掌握得还不够透彻。老师希望你能去粗戒躁，控制好自己的情绪，真正静下心来查漏补缺巩固基础。也愿你永远健康快乐上进，努力做一个全面发展的好孩子!

4. 你是一个聪明爽朗的孩子，你能自觉遵守学校的各项

规章制度

，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动;作为劳动委员，较有责任心，能有效地督促好班级值日工作。学习上，你能做到认真自觉，但有时粗心大意，努力程度恐怕还不够。这表现在你不能合理安排学习时间，完成作业后不能自觉地检查复习拓展，而花费过多时间看课外读物，收效甚微。老师觉得你对自己的实力“保留”得太多了，现在这个位置应该还不是你自己期待的吧。别让“得过且过”的思想迷惑了你，别让不知不觉的“懈怠”困住了你。付出努力，去竞争，你能攀登得更高!

5. 那一次，你主动将罚抄本送到我手里，就在我快要忘了的时候，我觉得你挺自觉;那一次，英语老师最初宣布“罚读制”，你终于久违地不用重默了，我觉得你挺被动。我常常觉得，你能以一种平和的心态来对待学业上的得与失，淡然接受外来的褒贬赏罚，不过，你的进取心是否会在这样的“淡定”中悄悄溜走呢?须知道，学习需要自主性，需要迎难而上，这是考验意志力和自控力的。你在摘抄和

作文

中都流露出一种“无欲无求”“平淡是真”的思想，那你是否会因此安于现状，放弃远大的志向?是因为这样所以你对自己要求不明确作业马虎大意，导致成绩不理想吗?人不能没有梦想，而你正当走在寻梦的路上，怎么能如此颓唐?希望你今后拿出学习的热情，合理安排时间，注意方法和习惯，把你的聪明才智发挥出来!

6. 不用老师说，你也知道本学期你的表现不够突出，平日里太过懒散，目标意识不强，在学习中能偷得点懒就偷懒。你学习习惯不佳，不能勤做笔记;你字迹潦草，没有认真思考;你自修课时间安排不理想，不懂得查漏补缺，有点浪费时间。正因为如此，你的成绩每况愈下。老师是看在眼里，急在心里。多次找你谈心，给你要求，虽然你能听从老师指导，但是时常反复，效果一直不明显。不过下一学期你肯定会有所改变的吧?要记住，努力永远不会太迟。

7. 你有艺术才能，有远大的理想，在繁重的学业之余还能够每周坚持练琴，老师真希望能欣赏到你精彩的演奏。不过，一直以来，老师有点为你担心，因为你的理科成绩不太乐观，老师一方面不希望你因此而背上沉重的思想包袱;另一方面更希望你能好好把握寒假这个宝贵的提高机会，查漏补缺，为下一阶段的学习积聚能量。我相信只要你端正态度，坦诚面对自己的不足，虚心求教，反思和改进学习方法，一定会有很大的进步!

8. 在老师的印象中，你有强烈的进取心和荣誉感，非常优秀的领悟力和理解力，学习上反应快肯钻研，这些都是作为一个优秀学生不可缺少的学习品质。下半学期以来，你学习特别主动，成绩提高较快，已进入了优秀学生的行列。但是老师想提醒你，你很情绪化，不妨修炼一下自己的性情，学着踏实一点内敛一点，你会在人际上和学习上都更优秀的。同时在纪律方面，你需要严于律己，严守时规，作为舍长更需以身作则，锻炼责任心和组织能力。你是一个追梦的少年，也许这条路坎坷又艰辛，愿你走得坦然而坚定。

9. 你性格活泼开朗，能与同学友好相处，能虚心接受老师的教导。从一开学，我就认为我们比较有缘，所以总在默默关注着你。大多数的时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误有时你自习课说笑，有时你上课不够专心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗?你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，但学习成绩不容乐观，这很大程度上跟你心思分散不够钻研有关，你曾经说自己渴望得到老师的表扬，希望达到父母的期待，我知道你是上进要强的女孩，但是记住“功在平时”，你应当时时刻刻心怀目标，向周围优秀的同学看齐，希望你能从根本上认识到自己的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，遇到问题敢于请教。抛开浮躁的追逐吧!把学习当首要任务，努力完善自己。你可以的，加油!

10. 你是一个性格开朗活泼热情的女孩，你尊敬师长，关心集体，最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手，是一个名副其实的生活委员。你平时能积极参加体育锻炼和班级活动，你在班会课上的魔方表演令人赞不绝口，给老师和同学们留下了深刻印象。你学习态度向来很端正，课堂纪律各科作业很少需老师操心。但各科成绩不太拔尖，你的学习方法还有待改进，掌握知识也不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。希望你能坚定信心，持之以恒，有迎难而上的勇气，不断改进学习方法，改掉粗心大意的坏毛病，争取学习成绩有更大的突破!

12. 于恒。希望你能够在学习中做到这两个字，不要让“分心”“进取意识不强”成为你前进的绊脚石。你能在下学期中严格要求自己吗?做到上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习当中去，让我们见证一个活泼热情而又踏实勤奋的沈晗阳!

13. 你乐观开朗，团结同学，是宿舍中的开心果，受舍员一致拥护;你工作负责，带领宿舍稳坐内务与纪律评比冠军宝座;你认真踏实，班级管理量化考核总分全班第一;你勤奋刻苦，乐于钻研，记忆出众，尤其擅长学习语言。本学期以来，你不断进步，各科均衡发展，但是你还有较大的发展空间，需要提高自我要求改进方法，做到出类拔萃。老师希望你对班级事务和活动再积极点，勇于展示自己的才能，这样的你一定会更优秀!

14. 李静欣你热爱学习，做事认真，很有主见，这些我们都非常喜欢。爸妈希望你在六年级学年里更加努力学习，记住哦，再过一个月，你就是小学六年级的大姐姐了，你更要起带头作用，给下面小弟弟小妹妹们做个好榜样哦。你一定能行!!!

15. 威麟马上就要上六年级了，很快就要成为小男子汉了，希望你能改掉一些坏习惯，要做到懂得听取别人的意见，学会尊重别人，尊重别人，别人才会尊重你。同时一定要改掉做事拖拉的习惯，你要明白时间就是生命。珍惜时间就是珍惜生命。

1. 肖演桦你是一个懂事听话的好孩子。你话语不多，却能感觉到你努力向上的劲头。

日记

本上经常能读到你的一篇篇优秀的日记;后半学期在课堂上时而也能看到你高高举起的小手;元旦文艺汇演上能听到你动听的歌声;每次请你来帮忙李某人干活时，总是毫无怨言，甚至有时还工作到夜幕降临;每次看到墙报上有你的画作，总会为墙报增色。可能跟你比较熟悉一点吧，期望值也会高一点，因此在许多方面呢，可能会有些严格了点，稍有做不好的地方，总会“由晴转阴”,希望你能理解。学习上，英语稍微欠缺了点，要想迈入优秀行列，英语一定要攻克。望以后能学有所成!

2. 邓烨珊不懈的努力，执着的追求，你终于迎来了学习的春天在学习上，你刻苦钻研，积极动脑，是同学们学习的榜样。但成功的道路上不可能永远是鲜花和掌声，李某人希望你能在以后的学习上再接再厉，超越自我，抵御学习中的“风寒”,在全年级中再创辉煌。同时，李某人希望你以后能多和老师交流，多关心班级，多参加体育锻炼，中考可是要进行体育考试的喔，争取做一个全面发展的好学生。

3. 刘茜文静内向真诚朴实，这是你留给老师的第一印象。不管何时何地，你都能十分认真地完成老师交给的任务，自觉遵守学校的规章制度，尊师爱友，是一个合格的初中生。在学习上，你很认真，不过，老师也要提醒你，学习要注意方法，要多向其他同学学习成功之道，要多向老师提问，还要有坚韧的学习精神。

4. 何宇翔你是一个十分优秀的孩子，在学习上，你铭记“一分辛苦一分收获”这句话，你的成绩也如芝麻开花节节高。你是一个聪明的孩子，老师衷心地希望你能在课堂积极大胆地发表自己的见解，加强对基础知识的巩固，相信你会收获更多。在未来的日子里再创佳绩，愿你学习品质双丰收!

5. 你很踏实，认真，学习态度很好，是一个很懂事的男孩子。老师相信‘一分耕耘,一分收获’,希望你能多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容,把英语当成自己的好朋友去了解它,这样你一定能在英语方面取得更大的进步的!祝新年快乐!

6. 高华健你是一个稳重，懂事，聪明的男孩子，老师常常在想要是所有的学生都象你一样懂事，认真该多好!老师期待着看到你长大后的样子，因为我相信凭着自己的踏实，勤奋，智慧，你一定会是一个出类拔萃的人的!希望你在英语方面能突破自己，多花些时间大声听读，把英语当成是一种爱好，这样你一定能用英语畅所欲言的。我期待着看到你征服英语的那一天!加油!

7. 杜娴你是一个很聪明的女孩子，老师相信只要你想做的事情你一定能做好!你的聪明才智若能加上更加的踏实，勤奋，你一定会是一个出类拔萃的人的!希望你在英语方面能突破自己，多花些时间大声听读，把英语当成是一种爱好，这样你一定能用英语畅所欲言的。我期待着看到你征服英语的那一天!加油!

8. 方启念老师觉得你是很想认真学好却没有学好英语的一位同学。也许是没有找到适合自己的方法，或许是你没有真正用心去征服它。老师能学好英语真的是因为很喜欢英语，然后就发奋从零开始学的。‘世上无难事，只怕有心人’，希望你能把英语当成自己的好朋友去了解它，多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，这样你一定能学好英语的。老师期待着看到你的进步和你征服英语的那一天!‘天才出于勤奋’，加油!

9. 何浪你踏实，认真，上课专心，学习态度端正，是个懂事的女孩子!希望你能多花些时间大声听读，多思考，练习和总结所学的内容，把英语当成自己的好朋友，通过自己的努力，你一定能在英语方面取得更大的进步!老师相信你!

10. 认识你，不仅从居高不下的分数上，而且还在日常的点滴细节。踏实而扎实，稳健且矫剑永葆一个称，坐拥一座山峰，你将点点滴滴的时光都收拾于囊中，你随“知识”在走，“知识”伴你一路征程!

11. 你很内向，稳坐并凌驾属于自己的那方领域，或沉思，或潜行。能做到真正宁静的人不多，如你。有时，我更喜欢看到你牵了同伴的手，于跑道中漫步，那是生命成长中必有的呼吸，宛如你在课堂上的独立思考，一样贵重，真的。

12. 讲坛上那次精美的展示，成为我最远和最近的记忆。这给我的感觉是精心备战，才是稳操胜券之母。你很活泼，是极具文雅的那种，因此也极具内涵。你很刻苦，是方法恰当的那种，因此也恰如其分。高举成绩的火炬，冲击赛场，因为，那是我们唯一报答母亲的一场运动盛典。

13. 认真的秉性朴实的性格明晰的思路，加上昂扬的斗志，我认为这应该是你。你每次对我工作的提醒，总让我感觉你不会遗忘与遗失，尤其对于你所钟爱的知识与技能。你专注专心，辅助开拓与开掘，就会更进一层，更上一层。

14. 有灵性，也有弹性;爱学习，也爱运动;有实力，也有潜力。好像茁壮的树木，时不时地会从躯干之外，多出些枝丫，需别人砍斫不行。耐下性子，稳下身子，照下镜子，我应该知道你肯定比他人跑得更快更勇猛更前列!

15. 选择你，总以为是明智的。关心集体，热爱集体，你做得最细。巡视中，纠正每一处姿势;言辞中，表露每一种心声。学习上增加几度热情，你的光芒就不会冷清;前进中融合几分紧张，你的身影就不会被他人遮挡。

16. 你是班级中富有内涵的一个，思想的创意高悬着，明晰的追求高悬着，坚定的信念高悬着。能办事，也能做事;善思考，也善思辨。宛如蜗居于斗室之内的明灯一样，举得越高，光明的面积就越大;而光明的面积愈大，亦证明你的灯盏愈明!

18. 丝毫不松懈，丝毫不倦怠，丝毫不退让的人，是你。那种争先的勇猛与赶超，是你。你已经把自己燃烧起来了，时间只是在你周围伴奏，噼啪作响。你正把少年点化成一道丝绸，奋力抖动，我真的看到，那道亮光，似与天齐!

19. 你是我最可放心的一个。你把任何一件工作当作一道习题，精准到毫秒，从无差错，不容差错。你的两次向隅而泣，令我惊异。尘埃散去，你的成绩愈发地“亭亭玉立”了。你给人的感觉不似奔跑，确是瞄准，呼啸过后，必将正中靶心!

20. 你很娇小，却很强大。你用诚恳的心，书写下极其工整的字。你用精美的字，编织你精致无比的初中时刻。为了回报你的恩情与恩师，你总是提着花篮穿行。眼操一职，你擦亮了全班的眼神。

1. 你尊师守纪，你淳朴善良，但也有贪玩的特性。作业总能按时完成，课堂上也基本能认真听课。但在学习上尚缺乏主动性和积极性，有时作业质量不好，好像是为了交差，所以成绩不佳。希望在新的一年里，你以积极主动的态度投入到学习中去，严格要求自己，争取早日进步。

3. 班干工作，你主动大胆，在同学中有一定的威信。为老师分担了不少的工作，深得老师和同学的好评。上课能专心听讲，大胆发言。学习目的明确，态度端正，思维灵活，接受能力较强，勤于思考，大胆质疑。学习刻苦，能从严要求自己。希望今后能取得更好成绩，在学习上有更大的飞跃。

4. 你平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。你性格活泼，人缘好。能严格遵守学校的各项规章制度。上课能积极配合老师，思维活跃，学习成绩比上学期有一定的进步。你还积极参加班的各项活动，在校运会中奋力拼搏，多次取得好成绩，为班争光。希望对自己提出更高的要求,平时多做多想，把更多的心思放在学习上,积极投入到学习锻炼当中去，争取在下学期有大的进步。

5. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。学习积极性有一定的提高，成绩有了可喜的进步。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，思维能力要进一步培养和提高。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦不怕累。希望对自己提出更高的要求，积极投入到学习锻炼当中去，争取在初二有大的进步。

6. 你生性活泼，善于与同学交往，人缘好初一学生

期末评语

大全评语。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

7. 你基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善，待人从不斤斤计较是你的优点,但可惜平时较贪玩，浪费了不少时间，因而学习成绩未能有更大的进步。你要清楚学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。平时值日及大扫除中你马虎应付了事，不听组长指挥。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。给点信心自己,你一定能行的。

8. 你开朗活泼，自尊心强，上课积极发言，作业认真完成，书写端正，学习成绩有很大进步，你尊师爱师，乐意为老师办事，是个品学兼优的学生。老师希望你以后学习的决心再大些，并持之以恒，你的人生将会更加精彩!

9. 在校关心同学，遵守班级纪律，积极参加各项有益活动，上课认真听讲，作业及时完成，学习目的性较明确，本学期学业成绩有很大提高，望今后再接再厉争取更好的成绩。该生在校上课认真听课，作业独立完成，尊敬师长，积极参加劳动，有较强的表现能力，学业成绩较好，望今后再接再厉，争取更好的成绩。

10. 你思想纯朴，待人随和诚恳，同学关系好，热爱集体，这是你的美德。你能自觉遵守学校的各项规章制度，自觉抵制各种不良思想。看到课堂上，你那专注的神情，认真的学习态度，老师也感到欣慰。希望你在以后的学习中，多一点激情，多一份努力!

11. 卢子豪你的可贵之处在于平和;平和令你宠辱不惊，平和使你淡薄名利，平和让你宽厚待人;虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

12. 学习上要用力，更要用心，若力心都未用足，又岂能看到令人满意的结果?你要注意学习方法，再注意学习恒心的把握，它能帮你以一种低成本更有后劲的心态实现自己的人生理想。你能否成功，“要从现在做起”，步步不错。望你能从各方面严格要求自己，不断地挑战自我，寻找新的奋斗目标，相信不久的将来，你会为自己今天的努力而骄傲!

13. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。但同时你身上也存在着很多不足的地方，希望你不断努力并改正身上的缺点，相信你一定会成才的!

14. 你为人正直真诚，集体荣誉感强，工作负责，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，可以说你是老师最欣赏的学生了。踏实肯干，无论在学校，还是将来走上社会，我相信你都会有出色的表现!老师诚挚地希望，你能在下学期的中考中取得好成绩，期待你的好消息!

15. 老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习尤如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取出好成绩。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn