# 最新高二化学教学工作总结个人(优质15篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-05-03

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。高二化学教学工作总结个人篇一本学期化学教研组在校领导...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高二化学教学工作总结个人篇一**

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的.指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，保持高尚情操。化学组老师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥集体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

1。加强备课组建设，发挥集体优势

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的集体备课，定时间，定地点。由一位主讲老师，讲本周教学内容，其他老师对这一内容进行讨论。在此基础上，发挥备课组的集体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本班情形进行修改，形成个案。在集体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

公开课，是老师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位老师开设组内公开课，做到组内没有课的老师都去听课，听课后在备课组内交流评课。另外化学组的老师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的老师投入更多的精力来学习，来研究，形成良性的教与学的循环。

学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，特别是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情况，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一老师主要加强了基础知识和基本技能的形成，试验教学的开设数量、质量都达到了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，老师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸老师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了希望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创建江苏省品牌学科组努力奋斗！！

**高二化学教学工作总结个人篇二**

高二化学上学期的教学工作，在全体老师们的共同努力下，顺利的完成了学校下达的教学任务，如今已接近尾声，开始进入总结阶段。回顾这个学期的工作，收获颇多，现把这学期工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我们的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中疏理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我们尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我们而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。本学期在认真教学的基础上，坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，全组教师积极听课，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**高二化学教学工作总结个人篇三**

本学期的教育教学工作即将结束，在学校领导的正确指导下，在本教研组教师共同努力协作下，面对我校化学教师紧张而且部分老师身体不适的情况下，化学教研组在本学期的教学中克服了很多困难，很好的完成了各个学年的教学工作，现小结如下：

1. 细致备课

按照学校要求，每周进行一次集体备课，在备课中三个学年的老师们都能提前做好充分的准备，针对教学重点和难点认真分析，讨论疑点，分析学生的实际状况，研究切实可行的教学方法，为学校的教学质量的提高都在尽最大的努力。

2. 认真上课

三个学年八位教师都能认真对待每一节课，在课上尽可能调动学生们的积极性，尝试了很多的办法，也用了很多的心思，严慈并用，赏罚分明，小步走，细讲解，充分体现了教师们务实的工作态度。

3. 跟踪问效

对课后作业三个学年都有相应的要求，每个备课组作业基本上要求一致，都能做到及时批改，及时解决，对个别学生进行跟踪辅导，每周一小测，每月一检测，对期中和期末两次大型考试都能及时批完，及时分析。

4. 提高业务能力

化学教研组在具体备课的同时抽出一部分时间进行业务学习或研究高三模拟试题和高考试题，不断的补充养分，为更好的教学夯实自己的业务水平。同时都能积极参加点课和公开课的活动，通过听课可反馈自己的不足和问题所在，为自己在课堂教学中更好的发挥注入新的活力。

5. 团结协作，无私奉献

本学期化学教研组教师十分紧张，又加之xx三位老师的身体不适情况下，本组的教师们都分担了很多额外的工作量，如张xx是高三学年主任还任三个班的化学课，xx是高三班主任还任三个班的化学课，许老师有病时间里xx和xx两位老师承担了高一十二个班的化学课，王老师有病期间张xx和xx两位老师承担了高二十二个班的会考复习课。这些老师的付出让我们非常感动。

本学期化学教研组也存在一些不足，我们会在假期认真反思自己，调整好自己的心态，下学期我们会更加努力。

**高二化学教学工作总结个人篇四**

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相合;逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验。实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

在高二化学的教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高二化学教学工作总结个人篇五**

本学期我担任高二x、x两个理科班和x、x、x三个文科班共五个班级的化学教学工作。本学期主要的教学任务是文科班完成选修模块-化学与生活的教学任务，而理科班要完成选修模块四-化学反应原理，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，从化学反应与能量、化学反应速率，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题，同时又是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

1、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

2、这一个学期的教学虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

3、有时间我就去听同组老师的.课，在听课的过程中我学到了很多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

5、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起桥梁，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

1、新教材实验内容和实验要求很高，尤其在高考中还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

2、练习的训练量还是多了些，由于学生生源的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，我们必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。完成学校各项工作指标。

**高二化学教学工作总结个人篇六**

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，让我们来为自己写一份总结吧。但是却发现不知道该写些什么，下面是小编整理的高二化学教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我担任高二298、304二个班级的化学教学工作，本学期主要的教学任务就是完成“选修模块—化学反应原理”的教学任务，而化学反应原理是一本比较抽象的模块，它是继必修课程《化学1》、《化学2》之后的选修课程，她从化学反应与能量、化学反应速率与化学平衡以及溶液中的离子反应等方面入手，引导学生研究化学反应现象，探索化学反应规律。对于这个模块的教学，必须建立在学生有一定的基础知识的基础上面来展开教学的，这一个学期高二的教学中的确面临了很大的压力和问题是一个收获的学期，下面我对本学期的教学做以下几点的总结：

一、能认真完成学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而化学反应原理又比较抽象，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。二、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

三、这一个学期的教学是虽然是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二年的整个教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

四、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

高二年已经过去了一学期，虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

**高二化学教学工作总结个人篇七**

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

3. 教学中处理好教与学关系方面还没有真正体验新课程理念。放不开手脚，改革的步子不大。

4. 自身的理论修养与业务能力的不断提高仍然是自己今后工作中的一个

重要课题，养成终身学习习惯，不断向有特长的同事学习，使自己的工作逐步得到完善。

四、工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。 2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。 3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

**高二化学教学工作总结个人篇八**

本学期，我担任高二（5）、（6）（7）、（8）班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。

对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中疏理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

本学期在所进行的课程内容中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

1、新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、责任和信念。只有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2、在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

高二化学第二学期工作总结

高二化学总结与反思

高二历史教学工作总结

重视化学教学突破化学用语学习困难论文

初中化学教学论文

初中化学教学中化学素养探讨论文

精细化学品化学课程教学

高中化学教学渗透绿色化学教育的思考论文

化学教育的高中化学实验教学渗透论文

化学教学要联系生活论文

**高二化学教学工作总结个人篇九**

高二化学教学工作总结你写了吗?没写的话来看看吧。以下是百分网小编精心为大家整理的高二化学教学工作总结，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的\'思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

1 、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2 、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点， 突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导。

4 、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5 、教学反思不够。

1 、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3 、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思，加大教学投入。

**高二化学教学工作总结个人篇十**

本学期在学校的正确指导下，本集备组组员认真学习教育教学理论，刻苦钻研新教材，共同探索，做了大量工作，取得了较好成绩。现总结如下：

本组认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，勤勤恳恳，任劳任怨，认真参与每周的集备讨论。

本学期在校教研室和政治教研组的指导下，我们本年段积极开展了教研活动，实行集体备课，每单元先同由主备人说课，提高授课方案，最后形成统一要求，这样集思广益，取长补短，效果明显。

1、基本功不扎实，基础知识掌握不牢，从而造成表述不完整，判断错误，张冠李戴。

2、理解能力不到位，分析解决问题能力不足。

3、不能很好的把理论知识和实际材料相结合。

1、对基础差的学生做好思想工作，让他们获得基础知识，做好培差工作。

2、对基础略好的.学生着眼深化和提高，做好扶优工作。

3、面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率，也将成为我们今后探索和努力的重点。

**高二化学教学工作总结个人篇十一**

本学期我担任高二四个班的化学教学工作。经过一学期来的踏踏实实、认认真真的教育教学，在教学中注意激发学生学习化学的兴趣和学习主动性，注重夯实学生的基础，提高学生的学习成绩，收到了较好的教学效果。现将本学期的教学工作总结如下：

一、重视“双基”教学，夯实学生基础，培养学生的化学素质。

重视“双基”教学，夯实学生基础，让学生从基础着手，一步一个脚印，一步一个台阶地提高学生分析问题和解决问题的本事。经过本学期的化学课教学，使学生能掌握本学期化学课本的知识资料，并能运用所学知识，解决具体的实际问题，使知识转化为技能技巧，以提高学生分析问题和解决问题的本事。与此同时，在教学过程中还注意培养学生的化学素质。化学知识靠日积月累，化学素质的提高，也不是一朝一夕之功，也要靠不断的渗透与熏陶。在教学过程中，教师要不断地、经常地灌输化学的学习方式、分析方法、渗透化学知识、化学技能和技巧。化学教学中，要与日常生活和社会热点问题联系起来，以增强学生的社会职责感和使命感。在不断进行的教育教学中，学生在不知不觉地自觉运用化学知识和化学学习和分析方法，去理解知识，分析许多实际问题。如有关环保问题、生态问题、资源的开发利用等等，同学们都能运用所学的化学知识进行分析和理解。

二、激发兴趣，树立信心

高二化学是启蒙课程，学生学习化学的兴趣和信心的培养尤为重要，在第一节课，我首先出示一块手帕，让大家猜想：用火点燃后会是什么样貌?同学们毫不犹豫地回答说烧坏了，我微笑着没有说话，把一块手帕在酒精灯上点燃，熊熊大火持续了1分钟左右，火灭了，手帕完好无损，同学们惊呆了。紧之后，我又变了几个小魔术：魔棒点灯、藏猫咪、清水变牛奶等，同学们强烈感受到化学的魅力，带着强烈的好奇心和求知欲望，我将他们带入化学的王国。接下来，我就说，同学们我从不打听大家以前的学习成绩，化学是一门新课程，不存在什么基础，在我的化学教室不存在什么差生。化学是理科，但比数学、物理要好学的多，是理科中的文科，让学生消除恐惧心理，只要想学好化学，从这堂课开始，你就能学好，大家有信心么?同学们就举起有力的拳头，高喊“有”;就在这一声响亮的回答中，我和这些同学的合作就建立起来了，我们的命运就紧紧的联系在了一齐。

三、精心准备好每一堂课，提高教育教学水平。

以认真负责的态度，强烈的职责心、使命感和敬业精神，精心准备好每一堂课，在课前认真钻研教材和教法，根据学生的实际情景，精心选题，上课时注意突出重点、突破难点，使知识条理化、系统化、网络化，使学生能经过化学课的学习，不仅仅能系统全面地掌握知识点，更能运用知识解决学习、生活和生产中遇到的实际问题，提高技能、技巧，提高分析、归纳及综合运用本事。这样使教学相长，不但提高了学生的学习水平，并且提高了教师的教学法水平和本事。

四、帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，提高学习成绩。

化学课的学习具有与其它学科的不一样之处，在于它虽然是理科学科，在某种程度上却具有文科学科的一些特点，比如，许多的化学知识点需要机械性记忆和理解记忆;同时化学又是一门以实验为基础的自然科学，必须要以科学的态度来认真做好化学实验，以培养学生的动手本事和实验操作的技能、技巧。在教学过程中，注意向学生传授学习方式，帮忙学生改善学习态度，改善学习方式，提高学习效率，以提高学习成绩，收到了很好的教学效果。

**高二化学教学工作总结个人篇十二**

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100％，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。

既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不同种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**高二化学教学工作总结个人篇十三**

本学期化学教研组在校领导的关怀下，在以学生的发展为中心，以满腔的热情和全面发展的眼光看待国际分校的学生的指导思想下，在鼓励学生志存高远，德智并重的指导方针下，在认真学习，研究并吸收新课程理念的同时，积极使用现代化教育手段，不断开发超越课堂的新型教育教学方法，成绩显著，现将本学期的工作稍作总结：

化学教研组积极弘扬“艰苦奋斗，务实创新”的省前中精神，加强以“敬业爱生”为魂的师德师风建设。组织全体教师每周一次学习先进的教育理念和教学经验，认真关注教育动态，加强道德修养，保持高尚情操。化学组老师工作认真负责，严格服从学校安排，并能出色完成各项任务。组内教师之间团结协作，充分发挥集体的智慧！本组教师教风正派，德高身正，具有奉献精神，深得同学的爱戴。

1。加强备课组建设，发挥集体优势

在开学之初就制定好教研组活动计划，各年级的备课组制定好备课组的教学计划。每周一次的集体备课，定时间，定地点。由一位主讲老师，讲本周教学内容，其他老师对这一内容进行讨论。在此基础上，发挥备课组的集体优势，统一编写讲义，教案，学生统一练习卷。然后再由每位教师根据本班情形进行修改，形成个案。在集体备课中，充分体现预设性问题与生成性问题的开发与挖掘，使教师的课堂更具有睿智。

公开课，是老师们相互学习，相互指导的平台，本学期化学教研组各个年级均按计划每周有一位老师开设组内公开课，做到组内没有课的老师都去听课，听课后在备课组内交流评课。另外化学组的老师积极参与校对外的大型公开课以展示我们教师的风采。我们坚持这样的一个公开课活动，不仅仅给教师的业务水平带来新的飞跃，也让我们的老师投入更多的精力来学习，来研究，形成良性的教与学的循环。

学期初，教研组组织全体教师，尤其是近几年参加工作的新教师认真学习、贯彻执行教学“五认真”，特别是在备课过程中要求做到备教材、备学生、备方法、备手段、备结构、备感情，备课笔记要求分课时写，青年教师要写详案。认真上好每一堂课，课堂教学坚持面向全体学生，杜绝“满堂灌”的教学方法，坚持主体性教学模式，指导学生自主学习，对成绩比较优秀或学习不良的学生，进行分层次教学，力争使每一个学生都能分享到成功的喜悦。高二年级根据选修同学的实际情况，对于成绩薄弱的同学，积极进行补偿教学，已经取得了初步成效。

本学期我组各年级的化学教学都抓的很好，各位备课组长都能以认真的态度积极组织工作，按时完成教学计划，积极开设研究性学习和活动课、选修课程，高一老师主要加强了基础知识和基本技能的形成，试验教学的开设数量、质量都达到了新高。高二教学能够抓紧抓实，培优补差工作有序进行，并且在学业水平测试难度加大的前提下及早进行了必修班的复习工作，高三教师主要做好第一轮复习工作。总之，老师们都能自觉提高自我要求，不断创新，努力提高教育教学水平。

教学上，各年级教学工作有序展开，高三和高补备课组在武进区期末统考中获得武进区获得武进区第三名；屈春芸、徐正群、居亚芬获得校优秀教师称号；化学实验室初具规模，成功开设学生实验；教科研方面，屈春芸老师申请到武进区课题，全组教师积极参与研究过程。屈春芸《高效实施习题课之我见》获师陶杯三等奖，《化学实验——动口还是上手》获武进区年会论文一等奖，《多媒体课件辅助教学中的一些实践反思》获武进区二等奖，闻霞《矛盾分析法在“电解质溶液中的应用和反思》获武进区年会论文二等奖，居亚芬《走出“反思热”误区，提高质量》获武进区年会论文三等奖，华丽芬《对现行苏教版教材体系编排的一些疑问》获校优秀论文。

总之，这一年已经过去了，有成绩，也有遗憾。未来充满了希望，化学组全体教师将在学校的正确领导下，群策群力，为创建江苏省品牌学科组努力奋斗！！

**高二化学教学工作总结个人篇十四**

高二化学上学期的教学工作，在全体老师们的共同努力下，顺利的完成了学校下达的教学任务，如今已接近尾声，开始进入总结阶段。回顾这个学期的工作，收获颇多，现把这学期工作总结如下：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我们的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中疏理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我们尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，面批面改。

面临新课改，对我们而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。本学期在认真教学的基础上，坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，全组教师积极听课，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、后进生未抓在手。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**高二化学教学工作总结个人篇十五**

1、2班是平行班。经过半学期的紧张工作，随着期中考试的结束，现对本学期上半学期的教学工作总结如下：

从开学到现在的教学内容基本涵盖了高中化学几个重要的理论知识。如：第一章中包括中和热的测定实验；反应热化学方程式的书写；反应热，中和热，燃烧热的计算；盖斯定律等。相比必修二而言，知识的难度的增加，课程的数目的增多，都让学生有些难以适应。所以，在教学中一直都感觉学生学起来比较吃力，像是一直在赶进度，加深难度一样。学生情况感悟：

（3）班学生基础相对较好，学习自觉性要好一些。但是，初中遗留下来的一些坏习惯仍然不能及时的加以纠正。比如：在预习、自学习惯方面还没有养成好习惯，学案的完成还不能自觉自主。所以，本学期的教学中，用了很多的功夫对学生慢慢的培养，教育，监督。就单科成绩而言，部分学生的学习习惯和学习自觉性都不够好，学习目标不明确，自学意识，主动学习愿望都很弱，还有书写习惯不规范是整个学生的通病。所以，本学期的教学中，除了完成一定的教学任务之外，更多的时间和精力都用在让学生尽快的适应高二的生活和学习中，让学生养成良好的学习习惯上，培养学生自主学习的意识之中了。通过坚持不懈的努力，学生适应了高二的学习生活，也养成了的很多好的学习习惯。感悟：通过本学期的努力有如下收获和感悟：在工作中的收获：

3、对教学中存在的问题进行及时的纠正和反思，并加以及时的改正；

4、做好每周或者两周一次的测试以及月考试卷的批阅，并做好对应的补偿性训练；

5、从心灵上靠近学生，做学生真正的良师益友。尽可能多的理解帮助他们，不随意的不伤害学生。

组内学习收获和感悟：在高二组内公开课上。为了给自己一个改变思想、适应新课改理念的机会。我认真拜读、参看了《新课改中教师行为的变化》和学校发给老师的一些教学视频资料。通过自己的实践和感触，给了学生一个深刻的教育启示。虽然，那一节课的结果和效果不一定很理想，也不一定是一节很成功的课。但是，通过自己和学生的共同努力，我们都取得了一定的成果，学习上的，还有心灵的。

不足之处：刚刚接触新课改知识，对于课程中涉及的知识点和难度把握的不是很准，不知道扩展到什么程度，不能够根据自己学生的情况适度的调整难度和知识点。改进措施：

（1）夯实基础。不管是哪一种类型的化学测试，对基础知识的考查总是一个重要的方面，任何题目的编制总离不开一定的化学知识背景，因此在平时的教学中加强化学基础知识的教学显得尤为重要。在教学过程中，要注意让学生把握化学上的核心概念，形成良好的知识网络，这样才能有备无患。（2）精讲精练。我们在平时的教学过程中，既要注意苦干，更要注重巧干，只有这样才能事半功倍。课堂教学是教学的主阵地，这一块必须牢牢抓住。教学质量的高低与课堂教学效益的高低息息相关，认真备课，提高课堂效率是搞好教学的关键环节，所以我们一定要做到精讲。当然，光做到精讲还是不够的，讲与练应是同一事物的两个不同的方面，做到精讲的同时，一定还要做到精练。我们的练习一定要精选，一定要有针对性，一定要能覆盖我们所讲的化学核心知识，又要能够培养学生的解题能力。练习的选取，既要有一定的深度，也要有一定的广度，要有一定“变”的前提与可能。

（3）注意发散。我们不管是讲知识点，还是评讲习题，尽可能做到不要就事论事，要注意知识的前后联系与衔接，所讲知识要有一定的跨度，这样才能使学生形成一种整体的观念，才能较好地形成比较完整与系统的知识网络，对知识的理解也才有可能比较深入。习题的讲评，如果能做到一题多变，或一题多讲，长此以往，对学生解题能力的培养以及对化学知识的巩固无疑是大有好处的。（4）加强研究。我们在平时的教学过程中是否要注意关注如下几个问题：研究教材；研究教法；研究学情；研究考试说明；研究习题；研究高考。做好这样几个方面的研究工作，对平时的教学应当还是有一定的指导意义的。诚然，搞好中学化学的教学工作，不能一躇而就，需要付出很多的汗水，只要经过我们师生的共同的努力，化学教学工作必定会更加美好的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn