# 2024年第二学期数学教研计划(精选9篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-03

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。第二学期数学教研计划篇一为了更好地落实学校工作计划...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**第二学期数学教研计划篇一**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、 指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二 、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。一二年级课堂练习每学期22到24次，三四年级24到26次，五六年级26到28次。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。 强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把“提高课堂的实效性”作为教研工作的重点，从“课改”到“改课”。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中，提高每堂课的教学效率。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记

和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

四、具体安排

3、三月份

1、3月3日区小学数学学期研训工作布置暨“数学思维训练”优秀案例分享。

2、3月13日第十四届“走进美妙花园”青少年趣味数学解题技能展示初赛

3、教研组长制定教研组工作计划。

5、3月20日湖南省小学生活数学创新设计复赛(红卫小学)

6、3月7日到3月25日天心区小学数学课堂教学竞赛片组赛

7、3月31日天心区小学数学课堂教学竞赛决赛(湘府英才)

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、4月14日天心区六年级专题复习教学研讨会(地点：青园小学，五六年级数学老师参加)。

3、4月28日新青教师课堂问诊(主题：空间与图形，地点：北塘小学)。

4、作业互查。

五月份

1、5月5日骨干教师送课下乡暨新青教师课堂问诊二(主题：空间与图形，地点：仰天湖中建)。

2、5月26日天心区小学生数学实践活动竞赛

六月份

1、作业互查。

2、6月2日新青教师课堂问诊三(主题：空间与图形)。

3、6月16日新青教师课堂问诊四(主题：空间与图形)。

4、长沙市小学数学“优质录像课”评选活动(6月20日前交)

七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**第二学期数学教研计划篇二**

本学期数学组将在学校教务处工作计划的正确指导下，深入贯彻科学发展观，围绕并落实教务处对教学工作的具体部署，进一步深化课堂教学改革，不断加强教学常规管理，继续坚持学校“面向市场，面向社会，服务学生就业创业，服务雨花经济社会发展，办人民满意的职业学校”的办学宗旨；努力实现“学生学有所长，教师教有所得，学校为有所进；建设江苏省高水平现代化职业学校”的办学目标，凝神聚力抓好学数学教学管理，以活动为载体，以课堂质量为中心，全方位提升学校的数学教育教学质量。

1．认真学习《南京市职业学校教学常规管理手册（试行）》、《南京中华中等专业学校教师上课基本要求》等文件精神，抓实教师的教学常规管理，立足有效备课和有效教学。教师要认真备课，要做到有效备课，中青年教师要认真落实教学的`每一个环节，尤其要在课前备课和课后反思上下功夫，要增加板书设计、课堂设问和课堂练习评析。教师不仅关注教，更要关注学生的学，重视教法和学法的研究，教师上课前要做好充分准备，做到激情授课，向课堂要效率，从而达成有效课堂的目标。

2．认真抓好集体备课，各备课小组准时活动，做到定时间、定地点、定内容，确定教学目标、教学重难点，探讨教材教法，研讨教学疑难问题，统一教学进度，发挥群体作用，集思广益，做到优势互补，努力做到优秀教学资源、优秀教案和课件的共享。对教学工作尽心尽责，杜绝教学事故的发生。

3．按时进行教研组活动，认真组织业务学习，学习先进的教学思想，教学手段，学习职业教育理论。

4．积极参加市教研室组织的备课，听课等活动，全组教师要相互听课，取长补短，共同提高，鼓励教师跨学科听课，拓宽教师的知识面。教师每学期听课不少于15节，组内听课不少于5节，促进教师间的相互学习与交流，推动学校浓厚教研氛围的进一步形成。

5．按照教务处的要求，在学期初、中、末对全组教师的教学工作进行检查，并及时反馈信息。

6.配合学校积极开展党员“魅力课堂”展示活动和“课堂教学”大赛；合理排定“预约听课，相邀听课和推磨听课”计划。

（2）教研组、备课组活动，制订本学期工作计划。

（2）筹备数学组文化艺术节。

（3）组织参加数学课堂教学设计大赛赛前准备工作。

（4）做好组内研究课的组织工作。

（2）期中教学检查，校本培训记录本的检查和反馈。

（3）期中考试总结。

（4）组织好我组教师继续教育网络学习。

（5）做好组内研究课的组织工作，第一阶段组内评课；

（6）策划第三届校园文化艺术节

（2）做好教研组组内研究课的组织工作。

（3）组织数学组第三届校园文化艺术节。

（4）组织我组党员“魅力课堂”展示活动。

（5）组织第一届数学教学基本功大赛。

（2）组织我组党员“魅力课堂”展示活动。

（3）做好教研组组内研究课的组织工作，第二阶段教研组组内评课。

（4）各备课组讨论期末复习题，拟定期终试卷。

（5）期末教学检查，校本培训记录本的检查和反馈。

（6）批改试卷，统计学生成绩。

（7）布置暑假作业。

（8）完成教研组学期工作总结。

**第二学期数学教研计划篇三**

工作计划网发布小学数学教研组第二学期计划范本ppt，更多小学数学教研组第二学期计划范本ppt相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的`辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期.

**第二学期数学教研计划篇四**

1.扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2.各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4.进一步加强教研工作：

(1)认真开展“集体备课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析(小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验。

(3)培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(4)强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

**第二学期数学教研计划篇五**

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

一、指导思想

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计划，以培养学生动手动脑，做人做事为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

二、工作重点

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由老手参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育三个面向的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立为了每一个孩子的发展这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有最好，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作五认真管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠的要求。

**第二学期数学教研计划篇六**

以学校总体工作为依据，贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精神，加强学习，加强教学研究和教学管理，全面提高实施素质教育水平,整体提高教学质量和水平。

1、进一步提高教师的理论水平和教学水平。

2、进一步加强课堂教学常规的建设和管理。

3、立足课堂，严把教学质量关。争取在年段过关测试中能取得优异的成绩。

4、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

5、积极撰写教改论文和案例分析，并参加各级的评比。

6、把“有效课堂”作为本学期的研究重点，围绕这个重点，开展“低年级数学课堂情景的创设”、“数学课堂提问的有效性”两个专题讨论。

7、深入学习新课程标准，更新教师的教育观念不断充实自己，开展老教师上示范课，年轻教师上研讨课，不断提高教学水平。

8、力求改变教师的备课方式，采用集体备课的方式，提高教师的备课质量和教学效益。

9、抓好“提优补差”工作，适时加入数学思维训练，开阔学生思路，关注学习有困难的学生，切实提高学生学习数学的兴趣和自信心。

1、认真学习《新课程标准》，切实转变教学理念。

树立正确的教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力。素质教育、教学质量两手一起抓，认真学习《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，致力于教学评价制度的\'重建。领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。真正确立以“为了每一个孩子的发展”为轴心。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性真正得到张扬和提升。体现在课堂中要给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，尊重学生的需要，保护学生的自尊心和自信心。赋予学生教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极、和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，改革课堂教学结构，提高课堂教学效率。

3、教研活动

在数学学科教研教改中注重素质教育，让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬的数学教师队伍，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，促进教学质量的提高。认真重视抓好教科研。全组教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态自拟专题向教研组或教导处申报备案。根据校教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应放在课堂教学。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使全组教师有所收获。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

4、以年级数学组为单位，开展业务学习活动，在全组形成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

二月份：全册教材分析

拟定教学进度表

三月份：课研交流

集体备课

四月份：集体备课

组织撰写教学案例

组织期中复习

五月份：集体备课

积极参加校内、外的教研活动

六月份：加强综合知识复习

迎接期末测试

七月份：做好放假工作

**第二学期数学教研计划篇七**

认真学习贯彻学校工作要点，在校教导处工作计划的指导下，继续加强数学课堂教学的改革，加强对新教材、新课程、新方案的了解和探索，课堂内提高35分钟的教学效率，在教学中使用多种方法与手段，培养学生的创新思维和抽象思维能力，加强学生们的概括能力和逻辑性，切实做到减负增效，促进数学教学质量的提高，发展建襄数学特色的品牌。

（一）学习理论知识，加强理论指导

1、认真学习各级各类的相关资料

继续学习《上海市中小学数学学科教育改革行动纲领》，学习《数学教学大纲》，《新课程课本》以及各省市的先进教学经验，丰富教育教学的理论，提高课堂实践和管理的能力。多学多用，学以致用，通过学习弥补自身的不足。每二周写一篇学习心得，将所学知识得以积累。

2、认真参加各类活动，并做好记录

对学校邀请来的区级教研员与专家所作的报告，认真听讲做好笔记，积极参加区研训一体化的培训，吸取他人的教学经验提高自己的教学水平。

（二）教研组工作

1、开学初期，全组成员一起讨论制订教研组的计划，统一安排教学进度和拓展练习的内容，学期结束时对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组小节。定时、定点、定内容召开教研组会议，每次小组会议时定好中心发言人，组内各成员踊跃发言，认真记录。

2、加强集体备课的力量，继续使用二期课改理念对一期课改教材进行教学，研究新课程的教学方法，以适应今后二期课改新教材的教学观念。以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的\'教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

3、为配合学校对教研组长的培训，更加认真地准备一次教研组展示活动，通过活动的筹备与开展更好地团结组内老师们，充分体现组内老师的自我意识，进一步加强老师之间的合作意识。同时，这也是向其他各组老师学习的好机会，吸取经验的好时机。

（三）课堂教学工作

1、除认真备课外，还要注重二次备课，在每一节课之前做好充分准备，切实提高35分钟的课堂效益。在课堂教学时让学生自己观察，自己思考，自己表达，并且作出结论。根据不同的学生不同情况，进行有差异的教学，让每一位学生都有所发展。

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。注重作业内容的研究，把长期和中长期作业的探究统一，注重分层作业的研究。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学习的过程中体验到成功的喜悦。

4、简单的一步计算的应用题教学是本学期的主要内容，在本学期中占了很大的比例，也是这一学期的重点和难点。结合语文教学，注重培养学生的审题能力，提高学生的分析、综合能力，加强对数量关系式的教学，为今后其它年级的应用题教学打下扎实的基础。

5、认真做好期中、期终和校监

控的两级质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以达到促进教学质量提高的目的。

6、每节课后根据课堂教学中的感受写好随笔。

7、积极参与学校的各项工作，认真完成学校布置的任务，想学校所想，将自己的教学工作与教科研相结合，努力配合学校的教科研工作。

（四）学科活动

1、七巧板比赛：继续上学期的数学活动内容的延续，进行“七巧板”比赛，使得学生的参与面比上一学期更广泛，学生的积极性更加高涨。

2、应用题比赛：做好全面准备，配合教导处的应用题比赛。

3、单项监控：配合学校的单项监控，抓好学生学习中的薄弱环节。

具体安排：

周次活动内容

五对下一阶段的应用题教学进行重点分析，谈谈自己的观点

七向组内成员传达教研组长会议内容，对教学进度作统一安排

九制订期中复习计划，安排复习内容

十一对期中阶段性练习做好质量分析

十三学习资料，结合自己的教学谈谈体会

十五制定期终复习计划，针对薄弱环节重点复习

十七回顾一学期各方面的得失，并写好教研组小节

**第二学期数学教研计划篇八**

本学期我校数学教研组以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本。下面就是小编给大家带来的小学数学教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

二、主要工作

(一)、改善学习方式，增强课程实施意识。

1.学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20x版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力;要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2.研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

(二)、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1.增强执行常规意识。为使 “减负增效” 真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2.加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

(三)、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1.开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2.开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3.开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

(四)、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1.校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索;要继续重视青年教师的培养工作。

2.认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化教研组活动。

2、深入课堂教学研究。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

3、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

(三)提高教研质量，切实开展校本教研。

以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。坚持两周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

一、工作思路和目标：

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3.继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于16节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，创教研特色

在当今科技迅猛发展的信息时代,网络改变了传统的教研模式,为学校教研工作开辟了一个新天地。让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、努力开发建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享

2、开展网络环境下的课堂教学，发挥网络信息交互作用。

二、工作安排

【三月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、新教材研讨

3、上学期数学质量分析

4、备改月查

【四月份】

1、理论学习2、课题研讨会3、检查教师备课、学生作业

【五月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、数学竞赛

5、教师备课、学生作业检查

【六月份】

1、集体备课研讨

2、课题研讨会

3、结队教师相互听课活动

4、检查教师备课、学生作业

【七月份】

1、各教师拟写教学总结、

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、准备期末考试

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

二、工作目标

1、加强理论学习，转变教师的教学观念。

2、提高课堂教学质量。

3、增加本组教师获奖、发表论文的人数、篇数。

4、针对各年级、班级的特点，使学生的学习方式有所改变，养成良好的学习习惯。

三、具体措施

1、本学期将组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

2、、继续坚持集体备课、超周备课。教案坚决杜绝教师上不备之课，打无准备之“仗”。教案和课件年级教师作好分工撰写，及时上传校资源库，做到资源共享。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、每天布置适量课堂作业和家庭作业。对基础较差的学生提倡面批。对学生的作业有针对性的给予指导和鼓励，以此来促进学生的进一步的发展。

6、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“一人两课”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真开展“一人两课”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

**第二学期数学教研计划篇九**

工作计划网发布小学数学教研组第二学期工作计划范例，更多小学数学教研组第二学期工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、工作思路

本学期小学数学教研工作将紧紧围绕“提升学科教学质量、促进教师专业成长”这一中心目标，坚持以深化课程改革为中心，以落实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步强化研究、指导、服务和管理的功能，努力提升全区新课程实施水平，提高数学教学质量。

二、主要工作

（一）、改善学习方式，增强课程实施意识。

1.学习新课标，提升理论素养。帮助教师理解、内化、践行20xx版数学课程标准，仍然是本学期教研工作的重要任务。教师在学习新课标时，要重视核心概念的解读，在正确把握概念的基础上有效提升学生的核心能力;要重视新课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实。教师可借助于省“小学数学教学网”“武进小数qq群(315349300)”等平台，积极参加互动交流，实现问题研讨、资源分享的目的。

2.研读新教材，把握教学内容。今年秋季，全省小学数学各年级都将使用新教材。为了做好新旧教材的顺利衔接工作，这学期一方面要继续做好低年级下册的教材分析(一下、二下的“教材修改说明与实施建议”ppt在“武进小数qq群”的共享里)。学校要进一步改善教材分析活动的内容与方式，要以单元教材分析为切入口，帮助教师认真领会苏教版数学教材的修订说明与实施建议。除此以外，其他年级也要关注教材调整变化情况，以使教材使用能顺利过渡。

（二）、强化学科常规，着力课堂教学，提升学科教学质量。

1.增强执行常规意识。为使“减负增效”真正落到实处，要认真组织教师学习《常州市中小学课堂教学建议》，以使教学常规成为教师的教学习惯，成为学校的教学常态。本学期各层面的课堂观摩活动要切实关注教师教学常规的落实情况、学生学习习惯的\'养成情况等，以引导教师在实践中认真执行学科教学常规。

2.加强教研组和备课组建设。进一步发挥教研组作用，提高教研工作的有序性和实效性，从而有力推动校本教研的开展。要切实重视备课组的建设，把集体备课真正落到实处。

（三）、改善教研方式，提高研究实效，增强课程实施能力。

1.开展课堂教学研究。本学期将根据新课程的要求，开展各层面的课堂教学观摩活动，以期进一步改善教师的教学行为与学生的学习方式。

2.开展教学专题研究。根据省、市教研室的工作安排及区实际，本学期将以“线段、直线、射线”为研究主题，可围绕主题，展开充分调研，围绕教师的困惑，学生的困难，有针对性地开展研究，并积极组织课堂教学实践，特别是就“如何引导学生想象，建立几何概念”形成研究经验或成果。四月份，常州市将围绕这一主题开展同题异构活动。区教研室也将择优推选优秀课堂或优秀文章参与观摩交流活动。

3.开展课题研究。应按照教研室的要求，加强课题的过程管理，切实开展研讨活动，不断积累资料与经验，取得预期成果。

（四）、积极搭建平台，优化培养机制，促进教师专业发展。

1.校本研修进一步做实。教研组要提高校本研修的针对性与实效性。坚持以课堂教学为主阵地，加强对有效课堂的探索;要继续重视青年教师的培养工作。

2.认真参加协作片、区级教研活动。积极参加数学教师基本功比赛、各级专题研讨活动、课堂教学展示活动等形式，一方面宣传推广学校的数学课改经验，展示课改成果，另一方面也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。

二月：

1.备课组长会议

2.制订各类计划

3.召开毕业班教师、家长、学生会议

三月：

1.申报区级课

2.参加“小数报杯·小小数学家”第二轮评选活动

3.随堂课开始考核

4.教研活动

5.参加市小学数学新课程实施成果展示活动

四月：

1.参加市小学数学同题异构联校教研活动

2.教研活动

3.区新教师课堂教学展示活动

五月：

1.数学计算竞赛

2.教研活动

3.参加区小学数学毕业复习研讨活动

3.参加市小学数学毕业复习研讨活动

六月：

1.教研活动

2.毕业班模拟考试

3.毕业考试

4.期末考试

5.资料上交

6.备课组考核

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn