# 2024年个人教研工作计划幼儿园 教研个人工作计划(通用9篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-05-02

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。个人教研工作计划幼儿园篇一教学常规主要有“教”的\'...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**个人教研工作计划幼儿园篇一**

教学常规主要有“教”的\'常规，“学”的常规。我们依据“教”与“学”两者的主要过程环节和相辅相成的关系，我组提出老师教学常规的“五认真”和学生学习常规的“五认真”，现简要表解如下表：

教学常规管理“二个五认真”

教（教师）学（学生）

认真备课认真预习

认真上课认真听课

认真选编和评改作业认真复习

认真辅导认真作业

认真考查认真应试

教和学是矛盾的两个主要方面，而管则是调控、指导教和学的中介。教师教学的五认真大致对应学生学习的五认真，教师直接对学生施教，学生直接受教，而学生学习的结果乃至过程同样要反馈给教师。

学校教研组是进行教学研究的基层组织，也是教师发挥集体智慧，研究教材教法，学习教学理论，提高业务水平的重要活动基地，必须端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。根据学校工作和本学科的教学实际，各备课组制定切实可行的学期工作计划，内容包括指导思想、教研活动、研究课题、教师业务水平的提高、学生课外活动的安排等。组织教师开展集体备课、听课评课、教改试验、专题研究、经验交流等教研活动，每学期不少于八次，做到有目的、有计划、有组织、有效果、有记录。从本组的实际出发确定集体研究课题，注意把提高课堂教学效率作为重要的研究内容。

新的课程改革从面向２１世纪人才培养需要和人的自身发展基础出发，确定了符合素质教育精神的培养目标和课程结构。在课程类别上坚持了学科课程与综合社会实践活动课程的结合；在课程范畴上坚持了显性课程与隐性课程的结合；在课程内容上坚持了学术课程与技术课程的结合；在课程标准中强调了统一要求和承认差异的结合；在文化基础知识课程中注意了人文知识和科学知识的结合。这种体系会使我国基础教育发生根本性的变化，也将缩短与发达国家在教育方面的差距，加快与世界教育接轨的步伐。新课程赋予教师极大的自主性：从对课程被动、忠实的执行者变为主动、积极的创造者。新课程也将赋予教师新的角色意识：由对教材的挖掘钻研者转变为对课程开发的设计者。因此，生物教研员和生物教师必须具有职业的敏感性，跳出仅仅对生物学科本位的关注，走向对当前教育改革形势的准确分析和敏锐把握，同时争取主动、把握要点、积蓄力量、迎接挑战。

我组为争取达到上述要求，本学期生物教研组特安排如下活动。

**个人教研工作计划幼儿园篇二**

为使教研组教学教研工作能扎实有效的开展，特制定以下个人教学教研工作计划：

全面实施素质教育，学习《新课程标准》，以课堂为中心，以探索课堂教学的新结构和新模式为着力点，以转变学生的学习方式，不断培养学生自主探究、合作交流的意识与能力为着重点，使学生的学习真正得以提高和发展。

我班现有49名学生。经过半个多学期的努力，学生的行为习惯已趋于规范，但学生的学习兴趣，学习方法有待进一步的培养和提高。有的学生平时很努力很听话，可是成绩出不来，此外，还发现个别学生主动学习能力不强。

（一）、加强理论学习，更新观念

1、本学期将以自学、交流、写体会、等形式认真系统地学习，逐步树立符合新课程标准的教学理念，并用新的教学理念指导教学工作。

（二）、加强课堂教学研究，提高教学质量。

要切实提高教学质量，必须从提高课堂教学水平入手。合理运用现代化教学手段，形成符合课改精神的课堂教学模式。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握教学特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的素养。

3、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

4、认真及时反思自己的教学行为，每月作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。

5、作好相关资料的收集和整理。

6、对各项工作进行认真的总结和评价

今后，我工作努力方向就是用先进的教学理念，让学生乐于学习，勇于学习，形成一种教师乐教学生乐学的学习氛围。

**个人教研工作计划幼儿园篇三**

教研活动是提高个人教学水平的重要途径，所以为了切实搞好本学期的品德教研，我制定了如下计划。

贯彻执行国家和地方教育行政部门关于课程和教学改革的`政策规定，积极开展教育教学创新，在中心组的组织下，结合学科教学实际开展“行动研究”，在研究、学习、实践中促进专业成长，不断改进和创新学科教学实践，提高教学质量。

1．依据中心组要求制定个人活动计划。

2．每学期相互听、评课不少于2节。

3．在网络工作室发布一定数量的工作反思、案例等学习材料。

4．积极参与本学科相关学习培训活动。

1、积极争取领导对教研活动给予大力支持。为活动提供必须的一切后勤保障。

2、发挥校内教研优势，促进学科教学研究。

3、积极学习课标，研究教材，全面了解学生，努力上好每一节课。

月份教研活动安排

9月

1、参与交流中心组学期工作，制订个人教学工作计划。

2、参与学习研讨整合教材资料及课程标准。

10月

进一步规范课堂教学，加强对教学的评析，写好教学反思。

11月

1、参与教研组统一的听评课活动，进行评析。

2、参与各年级任课老师进行的教学经验交流。

12月

好期末复习工作。元月参与教研组交流，并完成个人总结。

**个人教研工作计划幼儿园篇四**

校本教研工作在我校开展已经几年了，积累了一点经验，初步理清了一些头绪，也发现了不少问题，个人校本教研工作计划。本学期，我将在学校校本教研工作基础上，做好个人的校本教研。树立良好的师德师风，使自我反思行为纵深发展，凸显个体价值，并加强团体合作，形成终身学习的能力。 总体内容：以个人反思学习为基础，讲求实践的锤炼，在同伴互助和专业引领中提升。 操作思路：以专业化水平提高为主线；以教学观念与教学行为的转变为切入点；以课堂教学能力、教研能力、科研能力的提高为途径；理论联系实践，学习后交流，在交流中学习。

1.从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平，工作计划《个人校本教研工作计划》。

2.于日常工作中要成效。树立良好的师德师风，转变观念，形成课程仪式。要深钻教材，搜集资料，精心设计每一节课，备好教材和学生，把自己的个性和特长都融入到课堂。紧随教研组长的引领，在备课的过程中虚心请教；深入课堂，多听课，取得第一手资料，及时准确处理教学中出现的各种问题，把握主体方向，并在听课后与讲课教师平等交流，互促互进。

3.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

1.每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长 。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他教师，直接服务于教学。定期、不定期听课，及时指出讲课教师的优缺点，博采众长，允许争鸣，不搞一言堂。进行反思的经验交流，展示优秀反思，提高深入思考的能力。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习。 校本教研不是目的，而是在活动中促进教师专业化水平的发展，养成反思的习惯，形成终身学习的观念。从而打造一支思想与业务过硬的教师队伍，不断推动我校教育事业的发展。 所以积极参加学校及上级组织的各种培训活动，开拓视野，增长知识。

**个人教研工作计划幼儿园篇五**

校本研修目的是促进教师专业发展，提高教学质，我根据学校的\'校本研修计划将个人校本研修计划制定如下：

校本研修是一种融学习工作和研究为一体的学习研究活动。校本研修目的是促进教师专业发展，提高教学质，我根据学校的校本研修计划将个人校本研修计划制定如下：

本研修以新的教育理念为指导思想，以提高自己的教育教学水平为目的，以全面落实新课程标准目标。在研修中要努力做到：一个中心，两个转变，三个提高，五个结合。一个中心：以教师专业水平的不断提高为中心。两个转变：转变教育观念和教学行为。三个提高：提高教师课堂教学能力，提高教研水平和科研能力。五个结合：上公开课与听评课学习相结合，个人学习与小组交流相结合，教研与科研相结合，学习与考核相结合，教育理论学习与教学实践相结合。

每年精读一本教育教学名著，做好读书笔记并写出读后感。

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加小组开展的听课评课活动并及时认真填写《听评课记录表》。

每年上一节公开课，课前精心备课，然后再请校内的优秀教师指导所备的课，做好万分的把握后再上课。课后及时把反思写下来。

积极参与每月一次的小组研修活动，协助组长开展好远程网络研修和课堂教学交流、主题研讨等活动。

学习《教师法》、《未成年人保护法》、教师职业道德等法律法规。

尽量利用空余时间多读书，读教育教学专著时要做到精读。

以听本校优秀教师的课为主，还要积极参加各级领导组织的优质课，提高听评课的质量，以达到学习教学经验提高自己教学水平的目的。

在小组集中研修期间认真完成集中研修的各项任务。

**个人教研工作计划幼儿园篇六**

教师在提高教育水平时，还要注重教育科研工作。以下是小编整理的个人教研

工作计划

，供大家阅读参考!

作为一名教师，要时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为一名合格的人民教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。为此，我为自己制定了教科研计划，来不断激励自己进步。

积极推行素质教育，推进《新课程标准》，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育的教育理念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生成为学习的主人。

(一)自身业务方面：

1、争取坚持养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进课堂教学，激发学生的学习兴趣，使他们变\"苦学\"为\"乐学\"。 3、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。

4、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真参与每一次班级活动，协助班主任管理好班集体。

(二)个人进修方面：

1、坚持参加继续教育学习。

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。现代教学需要教师既需要有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，又需要把握教育的真谛，了解青少年发展的规律，掌握现代教育信息技术，具备热爱学生、关心学生、对学生认真负责的品质。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加中小学教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

2、学习信息技术，不断提升教育教学水平。

电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。信息技术课堂就是提高学生的信息素养，培养学生信息技术能力的主要渠道，所以在信息技术课堂上应该创新教法，以发展学生动手操作能力。

3、坚持理论学习，提高自身素质。

教师劳动不同于一般的劳动，教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师既应该是学科知识方面的专家，又应该是学科教学方面的专家。这就要求教师要不断学习科学文化知识，具备丰厚的文化底蕴，才能够得心应手的运用于教学活动中。因此，要不断的学习，不断的积累。学习的书目主要是《山东教育》、《小学教育科研》、《小学语文教师》和一些教育文献等。

(三)互相交流，促进教学能力的提高。

1、做好

读书笔记

。知识在于积累，\"厚积而薄发\"是人民教师应具备的文化素养，做好读书笔记就能使知识不断积累，思想与时俱进。

2、写好教学反思，努力使自己业务水平再上新台阶。反思是自我提高的阶梯，好好想想，看哪里做的不对。这样会使我们保持一种积极探究的心态，也会让自己观察研究自己的教学，对自己和他人的行为与观念会有深层的认识。另外，反思是充分挖掘自己专业发展资源的主要方式，因而经常做好读书笔记、写教学反思可以使自己业务水平再上新台阶。

3、写好随笔。随时写下工作中的点滴，通过总结写下心得为以后的教育教学留下宝贵经验。

4、做好集体备课，与同事互相交流，一学期准备一节校级\"公开课\"。

5、做好网上教研。通过网上教研，互相交流，群策群力，让每个人最大限度地成长，并且增长专业知识，走教师专业化之路。

6、积极参加各项教科研活动。

7、在教学上为更好地相互促进、相互提高，搞好教师的结对帮扶。

(四)、继续搞好教学小课题的研究，使自己在教研方面有所收获。

以深入推进课程改革为龙头，树立崭新的教育理念和教学思想，围绕学校发展总目标，认真贯彻落实\"科研兴校、科研兴教\"的教科研战略方针，以一切为了学生的发展、一切为了教育的质量为宗旨，以培养学生合作学习为重点，以课改为杠杆，以特色教育为突破口，以教育科研为先导，使学生学会做人、学会学习、学会合作、学会生活，积极开展各种教研工作，全面推动学校教科研工作稳步提高，进而提高师资水平，提高教育教学质量，为教育教学工作奠定基础。

1、做好科研课题的开展和实施工作。

2、科研工作的过程性材料的整理，做到系统化，规范化，把自己的课题研究工作落到实处。

3、做好科研成果的整理工作。

4、加强教学研究力度，不断提高课堂教学质量。

5、坚持自我培训，提高科研工作能力。

1、加强对自己课题细化研究，深入课堂，了解课题的可行性，协调有关问题的解决。

2、在课题实验中采取自学、网络学习等形式，以提高自身的教育科研理论水平。

3、认真组织阶段性材料，并及时总结。

4、注重课题研究过程中各类资料的积累工作。

包括实施计划、活动记录、个案积累、理论学习材料、阶段性情况汇报、研究课

教案

等内容，使每个研究专题都有一套比较完整的资料，使课题资料积累更规范。

在学年组要切实有效地开展教学研究活动，认真钻研教材，正确把握学生素质教育发展目标，加强集体备课，课堂教学中要在夯实基础的前提下，努力体现现代教育观念，注重科研与教研活动的整合。本学年起我将尽可能以\"团队合作\"的形式进行科研课题的研究活动，使教研活动与科研活动在形式、内容上真正结合起来，逐步提升科研活动与教研活动的水平。

**个人教研工作计划幼儿园篇七**

本学期教研工作以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升个人素质的新的支撑点，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕我县五年校本研修规划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我县教育教学的可持续发展。

1.完善各项管理制度，规范教研活动；

2.着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3.依托远程教育资源，提高教研成效；

4.抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。四、具体措施：

（一）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教研员素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1.教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富自己的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效。

2.抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不断深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，练好三笔字、简笔画等加强基本功的训练。充分利用多媒体进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，使其为课堂教学服务。

积极主动开展片区及网络教研活动，同本辖区的兄弟学校开展教研交流，或同其它学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3.认真执行单位的各项学习制度，无论是单位集中学习或是个人自学，努力要做到“十个一”（即建立一套学习笔记、写一份学习心得体会、主持或参与一个教研课题、撰写一篇教学论文、深入一个学校教研组、上好一节研讨课、与一位教师结对子、做好一份调研报告、开一场讲座、承担一项师训工作）。

（二）课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1.课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2.课题研究讲求实效性。根据所申报的市级课题“五环四壁步”教学模式的研究，深入一线学校进行试验，调查，收集整理案例，在研究和反思中提高教学实践能力。

1.本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2.制定各类研修计划，按时参加网点的各类教研活动并积极发言，与同伴互动、共同进步参与。

3.认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4.本期要做到：学习一篇教育教改理论文章，读一本专著；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课80节；下乡不少于60天；写一篇调研报告个人撰写相关论文1-2篇，心得体会1篇，教育随笔1-2篇，优秀篇目推荐发表。

二月份

1.集中学习，详细了解本学期的重点工作并做好笔记

2.制定各类计划

3.与包片学校联系本学期的网点工作

三月份

1.撰写教研论文，参入20xx年市级论文的评选

2.下乡到包片学校听课，了解课堂教学和校本研修的基本情况，商讨提高教学质量的办法措施，指导课堂教学工作。

3.自主研修学习

4.申报市级教研课题

四月份

1.实施教学质量提高“实践周活动”通过听课、评课交流制定提高教学质量的具体办法，将其落实到课堂教学中。

2.深入课堂教学听课、评课完成调研报告的撰写工作

3.学习新课程标准、教材教法

4.收集“五环四步”课题研究相关资料

五月份

1.政治业务学习

2.视导学区及网点校的相关教研工作。

六月份

1.完善课题的相关资料

2.参与网点校本研修工作

七月份

1.整理一学年的各类资料

2.总结个人教研工作

**个人教研工作计划幼儿园篇八**

新的学期又开始了，在现有的课程改革的基础上，美术学科的课程改革还将更加深入地进行。面对美术学科在社会发展、教育改革中的实际状况，结合生活中的艺术，我们美术组全体教师将继续以课堂教学研究为基本点，提高课堂教学效率，根据学生的学习能力，努力提高教育教学质量。为更好的完成本学期的教学目标、教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

一、指导思想：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使美术教学工作有一个新的突破。

二、任务目标：

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，平时上课不迟到不早退。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。新教师对于备课和上课要抓紧熟悉，进入状态。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和学校组织的校本教学活动，培养美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

6、组织学生多出作品，多参加美术活动，宣传我校，提高学生艺术水平、提高艺术素养。

三、方法和措施：

1、根据教导处教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，使美术教学正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特长。

四、教研活动安排：

九月份：

1、制订美术教学计划。

2、传达常规要求。

3、教学常规检查并反馈。

十月份：

1、优秀教师讲课观摩。

2、新教师汇报课。

3、教学常规检查并反馈。

十一月份：

1、组内听课评课活动。

2、期中考核。

3、教学常规检查并反馈。

十二月份：

1、教学常规评比。

2、教学常规检查并反馈。

一月份：

1、组织美术期末考核。

2、美术教学工作总结。

**个人教研工作计划幼儿园篇九**

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

一，加强落实各项常规工作。在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率;优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

二，落实教研组、备课组活动，提高教研活动质量。本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。

三，优化组内的听课活动。每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果)，开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的\'教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

四，关注学优生和学困生，适时予以援助。组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

五，开设拓展型、探究型课程，搭建平台展示学生风采。英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

六，加强课题研究与课堂教学的整合。目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn