# 最新教师个人教研工作计划(大全14篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-05-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。教师个人教研工作计划篇一本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的....*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**教师个人教研工作计划篇一**

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的.课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

1、 勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养;向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短;向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别;前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、 乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧!

**教师个人教研工作计划篇二**

幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作、坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理、要平等对待每位儿童、认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习、加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩、加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿、业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求、平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

四、家长工作

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动、主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作、社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化、作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

**教师个人教研工作计划篇三**

新学期英语教研组的工作将围绕本校工作核心“策略引领、课堂渗透、拓展课程、主动发展”开展。全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”即将结题，我们要进一步提升教师的教育科研工作水准。以新一轮课堂教学改进计划的实施为抓手，在实现教师的专业化发展的同时，增强学生学习的自觉性，体现以学生发展为本，减负增效，努力探索新的课堂教学模式，从而提高课堂教学有效性，培养更多高素质的学生。

本学期内，英语组计划开展多项工作。在此，制定如下计划：

在备课-上课-作业-辅导-考试这一系列环节上，要做到常规化、制度化。尤其要针对备课和作业两个环节进行检查：通过优化课堂教学设计，提高课堂教学质量，提升合格率和优良率;优化作业布置，提高批改质量。通过教师的自觉行为，通过崇高的师德、高度的主人翁精神来保障教学行为的正常开展，为教学质量的稳步提高打好基础。

本学期开展的7——8次教研组、备课组活动中，每次学习必须定主讲人、定主题：包括新的教学理念在课堂教学中的落实、对单元内容新教法的探讨，在学习“二期课改”新理念的基础上，与本校学生实际联系起来。老师们将发现的问题进行整理，积极探讨解决问题的良策，及时分享行动研究的结果。结合公开课的教学交流、日常教学开展集体备课，听课、评课活动。

每位教师每学期完成听课10节，其中4节需在听课后一周内填写、上交教导处随堂下发的评课表。在确保每位老师校级公开教学的前提下，欢迎组内外老师参与随堂听课活动，之后及时评课议课，明确授课教师在课堂教学中的优缺点以便以后的改进，让老师从每次教学实践中获益。本学期，我组将根据课题推进的要求，结合学校各项活动(如开放日、网上发布优秀教学成果)，开展对各种课型(新课、复习课、活动课、试卷分析课)的教学模式探讨，探究各种有效的教学方法，争取上出实用的、为学生服务的好课。

组织学生分年级参加丰富多彩的英语活动，唱英语歌曲、欣赏英语原版片、表演英语课本剧，提高学生主动学习英语的意识，让活动为学习添活力。开展在控制好作业量的前提下，提倡教师根据学生的实际情况精选习题。最好能根据学生不同的学习基础，适当分层要求。同时，教师在自主、认真批阅的基础上，实行班级讲评与个别辅导相结合，从而减小学生学习上的差距，努力做到不让一个学生掉队。

英语歌曲、英语原版片欣赏和空中英语教室已成为学生钟爱的课程，分年级举办英语单词比赛、报刊阅读比赛和编写英语小报比赛，为学生展示自己的学习成果搭建平台。做好市级国家级竞赛的组织辅导工作，争取在今年的全国中小学英语能力竞赛、世博英语竞赛和科普英语竞赛中收获更多的奖项。

目前，全国教育科学规划教育部规划课题“体验学习与语感形成母语教学试验”的子课题“基于母语环境的英语自主性阅读与表达能力培养途径研究”已进入结题阶段。通过研究，教师的教学观念有了改变，教师的教学方式有了改进，教师的课堂教学水平得到提高。下一步要加强课题研究与课堂教学的整合，形成教师案例、论文汇编及学生的作品集。我们要在课堂实践中就某一点重点突破，获得反思，再提炼为经验、总结。将已经获得的研究成果进行推广，激发、保持各个层面的学生英语学习的兴趣，使学生愿学、会学、主动学习的能力得以提高。

以上几个方面是我们的初步设想。我们将在教导处的支持带领下，认真落实好各项工作，为全面提升学校的办学水准、提高自身的专业能力而努力。

小学数学个人教研工作计划

有关小学教研工作计划三篇

有关小学教研工作计划四篇

数学教研组教研工作计划

小学教研工作计划

小学教研工作计划

**教师个人教研工作计划篇四**

进一步贯彻落实《指南》、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》文件精神，以《\_\_县幼儿园教育教学十条》，以省市县教研以及幼教工作会议精神为引领，加强内涵建设，突出文化导向，努力以课程游戏化项目、课程建设来引领教师的专业发展、幼儿园办园水平的提升。

二、工作要点

1、加强资源库建设。根据省课程游戏化文件要求，本学期每所幼儿园收集园所附近一定范围之内的各类自然资源、社会资源和人力资源(机构、基地、材料、有专长的人员等)，形成本幼儿园的教育资源地图，并上传\_\_幼教人的家网站。同时每所幼儿园做好课程或主题资源包工作，充分发挥资源育人的功能。

2、加强园本课程建设。本学期继续开展园本课程叙事活动，依然实行1+1报送课程方式，前面一个1，就是每个幼儿园报一个课程，后面一个1就是发展中心任意点击一个乡镇或一个县城幼儿园一个班级的课程。本学期园本课程建设要更加突出儿童，凸显儿童参与活动的主动性、积极性与创造性(如主题来源于幼儿，看得见孩子的学习过程等)。课程叙事展评时，需提供课程审议记录、课程方案研讨、课程反思以及所运用的相关理论等过程性资料。

3、加强园长岗位能力培训。一个幼儿园的领导首先是园长思想的领导，本学期积极筹划“园长岗位能力提升”培训工程，通过培训努力提升园长的专业素养和管理智慧。开展园长比赛(城镇组和农村组，园长室成员都可以参与，比赛形式未定)，为六月份参加市第三批园长“导航杯”比赛做准备。业务园长培训正常开展，本次业务园长读书沙龙围绕《小小探索家——幼儿教育中的项目课程教学》《0—8岁儿童学习与环境创设》两本书进行。

4、加强课程游戏化建设调研。对照省课程游戏化项目任务落实考察表(上学期已发群中)，组织骨干力量，现场查看全县各个幼儿园课程游戏化建设情况，重点查看\_\_\_\_年立项的市项目以及第一批县项目园。本学期组织县第二次课程游戏化推进会。

5、加强对各领域的研究。根据市教科院教研工作安排，南通市范围内将成立各领域研究基地。\_\_七个共同体也将成为不同领域的研究基地，各幼儿园要对照指南，认真研究各个领域的具体要求，努力提升研究的水平。

6、加强对各类专题活动的研究。一是教学研共同体活动彰显特色，共同体中所有幼儿园树立共同的发展愿景，努力在课程建设、课程游戏化项目建设、园本研修方面(暑期培训是否可以共同体形式开展)有自己较为独特的思考与做法。二是创新团队活动更具研究品质。创新团队成员为园本课程叙事课题的核心组成员，各个成员要围绕园本课程建设进行有深度的研究，努力创生出更多适合儿童的课程。三是音乐组活动力争出更多的研究成果。本学期将开展课题中期汇报活动，届时各个成员要充分挖掘中国民间音乐创生出孩子喜欢的韵律活动，拟请许卓娅高徒来\_\_做音乐方面的专题讲座。以上三种活动根据实际情况，可以单独开展，也可以有机融合。

三、逐月安排

二月份：

1、布置本学期幼儿园教学研究工作。

2、各个幼儿园制定的教研计划，各个教学研共同体制定的计划及时上传“\_\_幼教人的家”网站(2月12日之前)。

3、业务园长专题会议。(地点：发展中心)

4、成立县男幼师俱乐部。

5、参与南通市幼教教研员会议，衔接省市教研室关于学前教育的有关工作。

6、参与南通市幼儿园领域研究基地成立大会。

三月份：

1、全县小学幼儿园教学研共同体会议(初定：栟茶幼儿园，时间待定)。

2、创新团队活动(与共同体活动结合，地点：港城幼儿园，成麟琳、徐朗煜、缪小阳、陈爱丽、港城幼儿园一名教师)。

3、参与幼儿园教学研共同体活动。

4、新老男幼师同题异构活动。

5、协助开展新教师培训活动。

6、参与南通市情境实验学校(幼儿园)联动活动。

7、组织年轻教师参与南通市幼儿园青年幼师基本功培训活动。

四月份：

1、市教科院对饮泉幼儿园进行教学视导。

2、县音乐组课题中期展示活动。(拟为一天，上午教学展示，下午专题讲座)

3、市县课程游戏化项目园巡视。

4、参与幼儿园教学研共同体活动。

5、观看新教师组织的半日活动。

6、组织项目园业务园长参与市组织的省、市课程游戏化项目单位业务园长培训。

五月份：

1、创新团队活动。(与共同体活动结合，地点：岔河幼儿园，魏培培、于金莲、石玲玲，岔河幼儿园一名教师)

2、组织县“领航杯”园长比赛。

3、参与幼儿园教学研共同体活动。

4、开展县第二次课程游戏化建设推进会。(地点：苴镇幼儿园)

5、参与南通市幼儿园第一次领域研究基地研讨活动。

6、参与南通市幼儿园课程游戏化建设第四次推进会。

六月份：

1、第三届南通市幼儿园园长“导航杯”比赛(分城镇与农村组，地点待定)。

2、组织县第五届园本课程情境叙事活动。(地点：新林幼儿园)

3、参与幼儿园教学研共同体活动。

4、县幼儿园领域研究基地研讨活动。

七月份：

1、创新团队、音乐组、男教师俱乐部成员学期总结会议。

2、各共同体做好暑期园本研修工作。

3、汇总各个教学研共同体活动资料，出具相关活动证书。

4、总结一学期工作情况，分析存在问题，总结相关经验。教科研工作总结、共同体工作总结上传\_\_幼教人的家网站。

**教师个人教研工作计划篇五**

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范管理。

1、及时备课，每周四、五进行检查。重点放在课前的准备上。

2、及时进行课后反思，做一名反思型的教师，针对幼儿在一日活动中的各种表现进行分析，发现问题性进行研究，不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

3、每月至少一篇保教心得。

4、定期开展教研活动，进行理论学习和讨论，相互观摩课节。5、定期对各班的幼儿个人档案进行检查。

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，但是也存在的也些问题，如：老师注重在识字上，在幼儿的看书习惯和翻书习惯有所疏忽；而且在识字不够灵活。我们必须继续加强这方面的`教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2、教师在本学期内向家长上一次公开课。

3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

4、在学期中及时和家长取得联系和交流。

2月份：

1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

2、各班召开家长会、召开家长委员会议。

3月份：

1各班进行晒被子活动

2、检查幼儿个人档案

4月份：

1组织幼儿进行秋游

2、小、中、大班向家长开放半日活动。

3、教师现场教案评比

5月份：

1、庆祝五一，让幼儿学会尊重劳动的人们，爱劳动。

2、准备六一节目

6月份：

1、庆祝六一儿童节

2、检查幼儿个人档案

3、各班召开家长会

4、教师学期考核。

5、各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）

**教师个人教研工作计划篇六**

在上学期的基础上，争取在本学期综合组教研工作有新的发展，在音、体、美各方面比上学期都能有更好的成绩、活动开展得更加有声有色。特结合本学期的新形势及本校的新情况，借创教育强县的东风，综合组同语、数教研组一样，携全体教研组人员，对新学期作出如下新的教研工作计划：

加大课程研究的力度，加强教研和科研相结合，以教研为载体，以科研为先导，聚焦“课程统整”，优化“统整指南”，促进我们综合组全体教师“实施课程统整，推进二期课改”进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

本学期全校有11个教学班，53位教职工，参与本教学组的人员有：...等人。由...担任教研组的组长。

本教研组将在校长及教导处的直接领导下开展教研活动。

1、组织本教研成员积极参加县局举办的各种各类学习，只要是校教研处有名额关于综合素质培训学习的，我们都将动员积极参与。

2、让青年教师多锻炼，一是互相学习听课、评课;二是学习有关资料杂志，吸取理论养分;三是利用光盘观看学习;四是让青年教师生动开汇报课及公开课;五是老、中、青相结合，引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面，在全校范围内由x老师主持开展书画展，让全体学生参与，各班评选出优秀作品，集中到校再评出作品中的精华，张贴到宣传窗让师生共同欣赏、互相学习。

(2)音乐方面，由x老师主持进行唱歌或跳舞训练比赛，由各班选送歌手参加校比赛，并进行评比，评出优秀者。为学校准备人才有机会到县里比赛。

(3)体育方面，由x老师抓好各班的广播操训练工作，在全校范围内选拔人员组织体操队，一起训练参加县级比赛。在全校范围内选拔人员组织训练篮球队，同时组建校乒乓球队，以兴趣活动的`形式进行。

(4)x老师抓好对学生的思想品德教育。x老师开展学校的电脑培训工作。x老师抓好对学生英语的辅导。

在校教导处的统一安排及指导下进行公开课听课、评课。具体时间与开课执教者的落实安排如下：

1、九月上旬以组织学习新课程标准的理论为主。综合组各成员互相探讨交流。

2、九月中旬至十月下旬x老师分别《体育》方面的工作，特别是广播操课后训练工作，以及参加比赛。或随堂听课、评课，展开研讨。x老师抓好音乐、舞蹈方面的训练工作。欢迎本校有关老师前往指导。或随堂听课、评课，展开研讨。

3、十一月至十二月上旬由x老师分别上美术、品德公开课，请本校有关老师前往听课、评课，展开研讨。并抓好学校里各项美术工作，欢迎各位老师前往指导。

**教师个人教研工作计划篇七**

本学期我校共有17个教学班，数学教师17人。在以往的数学教研工作中，虽然取得了一定的成绩，但在把理念转化成行为的过程中，更偏重于知识育人，而缺乏文化育人。

本学期小学数学教研将以区“课堂教学效益年”活动为中心，以“研究课堂，高效课堂”为主线，以发展观为指导，突出“目标清晰化，过程精细化，成果化”的管理思想，站得高，看得远，想得深，做的实。确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

1、在教研活动中注重校本培训，让数学组成为一支学习型、敬业型、研究型的集体。

2、规范教学常规管理，制定好集体备课制度，优化集体备课活动，提高教学实效。

3、狠抓课堂教学，积极开展常态下的教研活动，促使教师随时随地的就教学中存在的问题进行研讨，从而提高教师的教学水平。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、重视课堂教学，做好培优转困工作，以评价提高质量，使学生在成绩、能力等方面有较大的提高。

6、认真开展课题研究，深化数学教学改革。

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新课程标准，严格执行新标准的指导思想。开学初将组织教师学习课标，领会课标，对每个学习领域的基本要求，把握好所教尺度。

2、学习课程改革理论。组织教师学习在课程教改中涌现出来的先进教育思想和教育方法，学习各种成功的优秀案例，不断加强自身的教育素养，增强教学能力。每次学习安排了负责人，负责人必须在开教研活动时准备好学习材料，组织大家学习。

3、要让学生“人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展”，教师必须加强教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级在每周必须安排好一节研究课，利用集体备课时间集体商议，形成一份预案，然后由做课教师展示，再进行评议，提出更合理的教学方案，再在另外一个班上上，其他教师再评议。此活动将充分发挥群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

1、集体备课：对集体备课所教内容进行研讨，重点知识提出有价值的教学策略，并将讨论结果直接记录在数学教材上。

2、听课：每周一节，要边听边思，及时评注。

(三)重视“三课”活动，相互学习，共同提高。

本学期，将继续进行“三课”活动。具体要求是：全体教师先集体备课再上课。讲研究课的教师要认真准备、认真上课，上课要着力创设让学生动手实践、自主探索和合作交流的课堂教学氛围，让学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题，学习解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识和创新意识。听课教师听课前要熟悉教材，听时要专心，做好听课记录，评讲要实在，多提改进意见。总之，每次研究活动包括：“说课--上课--反思--议课”4个环节;研讨的方式根据每位教师教学特长和不足开展三课活动。有效促进教师在教学实践中互相学习，取长补短，同时为教师营造了良好教研氛围，体现校本教研自己反思、同伴互助、专业引领三大核心。逐渐形成“学习--研究--交流--分析--研究--反思”的教研氛围，引导教师教中研，研中学，让教研真正为教学服务。

(四)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展一些竞赛活动，如：口算比赛等。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

(五)重视课堂教学，做好培优转困工作。

上课是教学常规中最重要的环节，课堂是教师的阵地，是教师演绎生命的舞台。每位教师要向课堂40分钟要质量，注重课堂教学的实效性，全面提升教育教学质量。不仅要注重优生的培养，还要加强学困生的辅导，加强学生良好习惯的培养，要求进行培优转困的教师要有转化目标和具体的转化措施。

**教师个人教研工作计划篇八**

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作指南》为指导，根据课改精神和本园本班幼儿的实际情况，进行个人教育的专项研究。

二、具体措施：

1、提供具有自主选择窨的材料。

在活动中，提供不同的材料让幼儿选择、创造。如在美工区内，引导幼儿收集形状各异的玻璃瓶，请幼儿用毛线、布、锡纸、羽毛、橡皮泥、彩色纸等来装饰瓶子，给予孩子们自由选择、创造的空间、提高他们的创新思维持能力。

2、提供没有固定玩法的材料。

本学期决定尝试开设“环保加工厂”，在这一区域内分门别类地摆放幼儿收集的纸盒、瓶盖、树叶、果壳、废光盘、纽扣、布、旧报纸、保鲜膜和卷筒纸芯等材料。这些材料没有固定的玩法，孩子们可以根据自己的意愿，自由组合、做做玩玩。

3、提供新的材料

当材料太简单，或孩子们已经掌握了材料的用法时，应考虑投放新材料，适当加强操作的难度和趣味性，以调动孩子学习的生动性。如引导幼儿探索“磨擦起电”现象，提供了彩色纸屑、塑料笔杆、竹筷、玻璃棒、不锈钢勺、布丝绸、毛皮等材料，并为幼儿准备实验记录表。当过了一段时间，发现幼儿对这种重复的活动过程和结果失去兴趣，就可将彩色纸屑换成纸卷的小棍，用一节电池作为底座，将小棍架在电池上，然后用摩擦过的塑料来吸引小棍在电池上转达动。新的材料就能引起幼儿新的兴趣。

4、提供能流动的材料。

在自主性活动中，允许幼儿开放性地使用各种材料，以促进幼儿交往，扩大创造、表现的空间。如“商店”里摆满了幼儿自制的各种食品，“顾客”买走仪器后，建议他们的废品惧起来送到“废品收购站”~~在这一互动过程中，材料的使用率大大提高，幼儿的交往能力和创造能力也得到了锻炼。

**教师个人教研工作计划篇九**

教研室工作琐碎，但都直接影响着我们的教学，我们力求解决常规教学中的问题。上学期，在全体教师的共同努力下，教研工较以前有所提高，集体备课、同课异构等初显成效，但在工作中、摸索中，也发现了一些急需解决的问题。本学期，教研工作还是计划稳扎稳打，从小处着手，不断完善各项工作。真正使教师从中受益，对教学工作起到一定的帮助和推动作用，不穿新鞋走旧路。

1、完善各项考核制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，搞好同课异构；

3、依托学习汇报交流，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

为增强老师的合作意识，避免教师仅自己反思，从本学期起，同课异构活动，程序稍作调整。

1、组织同科教师备课前先交流备课思路、基本框架、教学方法。交流后，集体研讨，主讲教师可根据教师们所提意见进行改进。

2、修改后，写出教学设计再上公开课。

3、同科教师全上完公开课后，组织听课教师进行评课，评课后，教师再写教学反思，反思不仅指个人得失，要结合自身得失与同科教师利弊，写一篇课后反思。使同课异构活动不仅体现在讲课上，更要细化过程。在过程中受益。

在上学期的探索中求发展。本学期，在集体备课方面，真正做到重备轻写。解放教师的手，用更多的时间来思考。仍会排出一下午的时间来进行集体备课，还是以单元进行，要求教师们先自己疏通本单元教材，再进行交流，让教师有充分的时间来交流、研讨。

教育随笔本是记录发生在教学中的点点滴滴，可我们的教育随笔完成的并不理想，基本上是教育、教学理论的摘抄。究其原因，老师们还是没有深刻的体会来记录，本学期，每月的教育随笔，我们找一些老师们教学中实实在在存在的问题、急需解决的问题，大家共同关注，各献良策，使教育随笔“量”与“质”结合，不为完成任务而写。

本学期计划将学习汇报交流作为一个引子，铺开我们教学论坛的路。假期内东庐中学的教师来我县进行“讲学稿”的专题讲座，学校组织了部分老师参加了此次活动，计划让这些老师把学习到的我们可取的教学理念、方法和学习后的一些心得和见解同大家做个汇报交流。共同借鉴他们的成功经验，立足学校实际，提高我们的课堂效率。

这是贯穿本学期的一项长期活动。问题即课题，本学期力求解决一个教师们急需解决的问题。本学期先从小面积入手，部分人先搞一个小专题，实践——反思——总结出一套可行方案后，下学期再大面积铺开。

**教师个人教研工作计划篇十**

本学期，我将借助新课程改革的强劲东风，深入学习新的课程标准，真正确立起与新课程相适应的体现素质教育精神的教育观念，以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。通过讨论，提高认识，强化责任，以更新观念为前提，以提高自身素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，提高教育教学质量。以《历史课程标准》和课改理论为依据，特制定本学期个人教研活动计划。

二、具体活动内容

（一）常规教研

2、学习《历史课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

3、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握历史教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程。

4、积极参加校本教研，按时参加学校和年级组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。

5、自学相关的教育教学文章、书籍，作好学习笔记，并做到学以至用。

6、认真及时反思自己的教学行为，每月作和课后反思。

7、作好相关资料的收集和整理。

8、对各项工作进行认真的总结和评价。

（二）个人教研深入发展计划

1、勤于学习

“活到老，学到老”，树立终身学习观念，坚持不懈地学习。向书本学习，广泛地阅读导师推荐的各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，学习现代信息科技，进一步丰富自己的知识结构，增强自己的理论积淀，提升专业素养；向同组老师学习，学习他们丰富的教学经验，教育是相通的，不同的学科可以地取长补短；向有名望的特级教师学习，学习他们独特的教学艺术，深厚的人格涵养，研究他们的教学风格，教学模式，并运用到自己的教学实践，不断提升专业水平。

2、善于反思

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：经验+反思=成长。应该将反思作为自己发展的源泉，靠反思推动自己的专业成长。善于反思，就是摒弃了随意和庸俗，力争做到，反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。把勤于思考与努力实践相结合，在思考中实践，在实践中思考和感悟。

3、乐于动笔

动笔形式之一：做读书笔记，使自己的知识不断积累，思想与时俱进，充分利用这种自我学习自我提高最廉价最实用的方法。

动笔形式之二：综合性写作，把平日自己感知的东西、思考的东西全都写出来，并且天天坚持，从而提高自己的思考能力和写作能力。

墨子说：“志不强者智不达，言不行者行不果。”只有言语的心动，只能永远纸上谈兵，只有行动，才有收获，只要坚持，就有奇迹，努力吧！

**教师个人教研工作计划篇十一**

本学期以新课程标准的思想为指针，依据本校工作要点，认真贯彻落实教育部《新课程标准》的精神，落实各项要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，进一步推进课堂教学的改革，提高新课程实施水平，促进教师的专业发展，全面提升教育教学质量。认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，深入研究课程实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策。日常工作中，要认真总结新课程改革实施过程中形成的经验，加强对本学科青年教师的培养，抓好课题研究工作，积极开展课堂教学研讨活动，全面提高课堂教学质量与效益。组织并开展好学校兴趣小组活动并落实到实处。

1、更新教学理念，明确课改方向。

2、继续研究如何转变学生的学习方式。

3、继续研究课堂上如何形成互动的局面。

4、教学中如何激发学生创新意识，培养创新能力的研究

5、研究如何激发学生的学习兴趣。

1、完善校本研究制度，落实具体要求。推出以理论学习、案例分析、教学反思、经验交流、听课、说课、评课、教学咨询与指导等校本研究的基本形式，促进教师的专业成长和发展。

2、强化备课组的建设。集体备课活动，每次活动认真研究教材、教参，确定集体备课的教学内容、重点、难点，讨论教学疑点，谈重点内容的教学设想，设计每天的课堂作业和家庭作业。

3、以“课堂教学评比展示”为主要形式开展教学研究活动。进一步完善课堂教学质量评估机制，对全校老师的课堂教学进行评估。

4、继续开展本美术课堂生活化教学的研究与运用，本组所有教师根据自己实情制定相关措施。

5、加强网络研修交流学习。

6、严格教研活动纪律，相关人员应积极认真准备按时完成;活动情况将纳入考核。

九月份

1、制定教学研究计划

2、教师节准备工作

4、组织教师参加校内外听课交流学习——全体美术教师

5、进行课堂教学常规检查

十月份

1、进行市美术教研展示活动准备工作

2、特级教师进行工作指导

3、参加标识的设计活动

4、进行课堂教学常规检查

十一月份

1、本组教师准备参加教育论文比赛

2、开展美术教研展示活动

3、各位教师拿出所辅导学生作品准备校园美术展览

4、参加组内听课评课活动

5、进行课堂教学常规检查。

十二月份

1、优秀教学案例分析

2、准备参加书法比赛

3、参加组内听课评课活动

4、进行课堂教学常规检查

一月份

1、布置校园美展

2、组织制定复习计划、上好美术复习课。

3、进行教研教学工作总结。

**教师个人教研工作计划篇十二**

以《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作指南》为指导，根据课改精神和本园本班幼儿的实际情况，进行个人教育的专项研究。

1、 提供具有自主选择窨的材料。

在活动中，提供不同的材料让幼儿选择、创造。如在美工区内，引导幼儿收集形状各异的玻璃瓶，请幼儿用毛线、布、锡纸、羽毛、橡皮泥、彩色纸等来装饰瓶子，给予孩子们自由选择、创造的空间、提高他们的创新思维持能力。

2、 提供没有固定玩法的材料。

本学期决定尝试开设“环保加工厂”，在这一区域内分门别类地摆放幼儿收集的纸盒、瓶盖、树叶、果壳、废光盘、纽扣、布、旧报纸、保鲜膜和卷筒纸芯等材料。这些材料没有固定的玩法，孩子们可以根据自己的意愿，自由组合、做做玩玩。

3、 提供新的材料

生动性。如引导幼儿探索“磨擦起电”现象，提供了彩色纸屑、塑料笔杆、竹筷、玻璃棒、不锈钢勺、布丝绸、毛皮等材料，并为幼儿准备实验记录表。当过了一段时间，发现幼儿对这种重复的活动过程和结果失去兴趣，就可将彩色纸屑换成纸卷的\'小棍，用一节电池作为底座，将小棍架在电池上，然后用摩擦过的塑料来吸引小棍在电池上转达动。新的材料就能引起幼儿新的兴趣。

4、 提供能流动的材料。

在自主性活动中，允许幼儿开放性地使用各种材料，以促进幼儿交往，扩大创造、表现的空间。如“商店”里摆满了幼儿自制的各种食品，“顾客”买走仪器后，建议他们的废品惧起来送到“废品收购站”~~在这一互动过程中，材料的使用率大大提高，幼儿的交往能力和创造能力也得到了锻炼。

**教师个人教研工作计划篇十三**

高一是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，本学期我所教班级为110班和111班，学生整体水平较差。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，特制定英语教学计划如下：

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“以英语见长”的指导思想。

二、具体安排

2、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增加的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

6、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

7、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，坚持集体备课，集思广益，提高教学效果。

8、坚持教学研究和相互听课，要向老教师学习如何把握重点、难点和考点，学习如何灵活运用先进的教法。

**教师个人教研工作计划篇十四**

深入领会新课改的精神，不断更新教学观念，大胆改进教学方法、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，以创新的\'思路和求真务实的工作态度，把课改的新思想、新理念和思品课堂教学结合起来，转变思想，积极探索，组织本组教师不断学习探求新的教育观念和教育理论，提高本学科的教学质量。

1.积极开展“读书活动”，与时俱进，不断学习，努力提高教学水平和自身素质。

随着新一轮课程改革的深入发展，教学中的新情况、新问题将会不断出现，这就要求教师不断学习，及时充电，跟上时代的步伐。本学期要积极开展灵活多样的读书活动，在学习方法上要做到集中学习与自学相结合、要求教师本学期阅读教育理论书籍名著1本，要求有读书评论或读后感;每月组织教师参加读书心得交流。

2.继续开展说课、听课、评课活动。

认真做好教学常规工作，抓好备课、上课、作业、辅导、检测等环节。开展年轻教师课堂研讨课，骨干教师示范课活动，以推动全组成员认真钻研教材，集思广益，取长补短。

3.积极参加各类竞赛活动，争取榜上有名。

认真撰写教学论文、教学案例，参加教研室评比。

4、加强听课和教学经验的总结，开展互相听课、评课活动。

5、配合教导处，要求教师做到认真备课、上好每一堂课、作业认真批改、课后精心辅导。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生，突出学生的主体作用。

6、围绕学校课题，结合本学科实际，有目的、有计划地组织好课例活动，有质量地完成说课稿、设计和反思案例。

7、制作教研组网页，收集、保存各类资料，做到教研组成员资料共享。组内教师利用课余时间收集思品材料，制作课件，建立思品课件资源库，为以后的教学工作提供方便。

九月份：制订教学进度计划，教研组工作计划;建立课程资源库。组织教师读书，并举办读书心得交流会。

十月份：积极参加主题研究阶段性课例研讨活动。初二思品公开课、教材分析

十一月份：继续充实课程资源库。组织教师写理论问题的思考随笔。初一思品公开课、教材分析。

十二月份：问题研究：思品课堂活动中小组活动的组织策略。

一月份：问题研究：思品课堂活动中后进生参与课堂教学积极性的研究。二月份：制订期末复习计划;整理课程资源库;上交各类总结和论文。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn