# 个人年度教育工作总结(精选10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-04-30

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**个人年度教育工作总结篇一**

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

**个人年度教育工作总结篇二**

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

(1)课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

(2)为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

(3)提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

(4)控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

(5)食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。为师生健康提供了有力的保证。

(1)在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均力求达到标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

(2)通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境(如大雾、灰尘、噪声等)中进行体育活动等。学校健康教育工作总结(3)做到了每日晨检，学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味;指甲勤剪;面、耳、颈干净;衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

(4)搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

(5)开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

(1)做好常见病的防治工作。

进一步加强了对常见病的预防和治疗，通过专题讲座、黑板报、小广播等形式，对学生及家长进行指导，要求改善饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

(2)加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

(3)做好传染病控制工作

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为我校师生健康服务。

**个人年度教育工作总结篇三**

教师个人继续教育工作总结（二）

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中快乐着。因为我可以用我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧；向实践学习，因实践而智慧；向他人学习，因他人而智慧；向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的.家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度；注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高；一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种\*\*\*的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、踏实工作，追求卓越

今年，我校继续开展了编辑《教师成长记录袋》的工作，在活动开展的过程中，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去几年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

2、自我评价，自我反思。

成长记录袋在展示成绩的同时，也使我不断回想取得成绩的过程和方法，从中找到了成功的经验和失败的教训，学会了自我反省。在参观其他教师的记录袋的同时，我也发现另外别人的长处，找出自己的优势，同时找到与别人的差距，使自己能正确评价自我。

3、交流经验，完善自我。

**个人年度教育工作总结篇四**

一年来，我能自觉恪守领导干部政治品德、职业道德、社会公德和家庭美德等四德要求，做到政治立场坚定，宗旨观念牢固，做到顾全大局，爱岗敬业，秉公用权，作风正派，清正廉洁。

我能积极参加局理论中心组学习，切实把政治理论、教育法律法规以及中小学管理理论的学习作为自我提升的必修课，做到勤于学习、勇于担当，学思结合、学以致用，并及时用以指导教育教学改革、研究与实践，不断提升管理、指导、研究和服务能力与水平。同时，我还积极承担温州市第六批名师工作室任务，注重培养高中化学青年骨干教师，提高他们的教学水平。平时，能深入基层学校开展教学调研与视导，帮助学校和一线教师解决课改、教改过程中遇到的实际困难和问题，受到了他们的欢迎和赞誉。

我十分重视教育教学质量提升工作。一年来，在教育局全体同仁大力支持和全体中小学校长及老师们的共同努力下，我县xx年高考一段录取(不含艺体考生)857人，录取率14.38%，其中北大清华录取6人，较去年增加212人，提升3.61个百分点，二段录取率提升5.01个百分点，三段提升0.5个百分点，创历年最好成绩，列温州市一段上线人数增幅最大的县(市、区)之一，获得温州市教育质量评价优秀等第，受到县委县政府通报表彰。中职学校单招单考录取率72.1%，较去年提升5个百分点;中考总成绩提升2个名次，普高录取最低控制分数线提高20分，且xx年学考选考高考及中考平安顺利，均受到温州市教育局领导的表扬。

回顾本年度的`教育研究、考试评价及管理工作，虽然在教育质量提升方面取得较为显著的成绩，但离人民群众对优质教育的迫切需求仍有较大的距离，我将继续发挥余热，为我县教育事业贡献绵薄之力。

**个人年度教育工作总结篇五**

xx小学于xx年八月正式成立，目前，我校占地面积24000平方米，有在编教职工72人，其中小学高级教师6人，专科以上学历58人，占80.5%。现有二十八个小学班，二个学前班，共计学生1600余人。全校教职工发扬负重自强、团结拼搏、无私奉献、艰苦奋斗的精神，在办学资金严重不足，自身条件极其艰苦的情况下，始终坚持全面贯彻党的教育方针，按以人为本、依法治教、以德治校、科研兴校、特色扬校、创新举校的办学思路，认真贯彻落实x大精神，努力践行“三个代表”重要思想，按照《县年小学实施素质教育工作目标》的要求，积极推进素质教育，为培养适应二十一世纪现代化建设需要的社会主义新人做出了应有的努力。我校按照《县中小、初等教育实施素质教育工作年度目标和考核办法》逐一自评，自查得分为98.3分。现将本年度工作总结于后：

一、普及程度和教育质量

1、按镇政府招生的原则，确保了本片区适龄儿童入学率为100%;2、本片区适龄残疾儿童入学率为100%;3、在校学生年巩固率为100%;4、毕业生全部毕业，合格率为100%;5、15周岁人口中初等教育完成率达100%;6、3-6岁和学前一年幼儿入园率达96%;7、在校学生行为规范合格率为100%。

二、教育管理入格到位

1、健全组织，规范管理

学校成立了由校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总辅导员、骨干教师等为成员的素质教育工作领导小组，切实保证素质教育的全面实施，加强了对我校素质教育工作的领导、指导和管理。学校严格执行了市教委制定的《课程计划》，严格按照教育局要求订教材、排课，开齐上足了所规定的全部课程。同时认真组织全体教师学习了《小学管理规程》，使我校的教育行政管理得到了规范，促进了教育教学质量的全面提高。

2、更新观念，提高认识

由于我校教职工来自全县各个乡镇，个别教师的素质教育观念比较淡泊。所以我们继续有针对性地开展了形式多样的培训、讲座、讨论等活动，更新观念，提高认识，统一思想。在这方面，学校抓了三个观念的转变。一是更新学生观。运用多元标准和实质标准评价学生，对学生评价重实质，重素质，重真才实学，重品性才能、个性特长，而不是只看表面;二是更新教育方法观。认为提高教育质量的关键是充分利用教育科学理论和现代教育技术，改革教学方法;三是更新教师观。提倡教师树立科学的育人观，热爱学生，了解学生，成为学生学习的朋友，同时具有较渊博的知识，帮助学生发现真理，认识真理，坚持真理，培养追求真善美的一代新人。目前，我校全体教职工基本形成了一个共识：素质教育的目的，是为了使全体学生在德、智、体、美等方面都得到发展，又充分发挥其个性特长。并能自觉将这一理念贯穿于教育教学之中。

3、狠抓教学常规工作

我们继续深化执行了教育局412工程，向学校管理规范化、制度化、科学化迈进。学校行政人员经常深入教学第一线听课，并及时与上课教师交换意见，共同探讨教育教学方法。每人听课均在30节以上，做到管理、指导到位。本期先后派教师到sss、yyy、ddd等地听课、听报告。同时，教师们相互学习，相互听课，到目前为止，都超过上级规定的听课任务。严格教学六认真，加强了检查、督促、指导，学校行政人员采取随堂听课、推门听课、跟班听课、预约听课等形式，规范教师的教学常规工作，坚持每月一次的教学常规工作检查，确保了常规工作的入格到位。

本期，组织行政人员对一年级组的师资情况、师德师风、教学工作、体卫工作等方面，采取听、看、查、访、评的方式，进行了为期一天的视导工作。肯定了成绩，提出了改进意见，并在全体教师会上作了视导工作小结，在教职工大会上进行了交流。本年度通过大家努力，绝大多数教师教法大有改进，平时抽查随堂课优良率达90%以上。控制学生在校活动总量和按规定订教材和教辅读物，节假日、双休日均未上课补课，各科课外作业总量符合教育部规定的要求，学生每天在校的体育活动总量在一小时以上，特别加强了提高音、体、美课的质量，配备了专职音、体、美、自然、计算机、英语教师，使各科教学工作得到了同等的重视。切实减轻了学生过重的课业负担，向家长、学生发放问卷调查表，了解学生课业负担情况，随机抽查了教师的课外作业批改情况，学生的家庭作业都没有超过一、二年级学生不布置书面家庭作业，三、四年级不超过30分钟，五、六年级不超过60分钟的要求。

同时，我们取消了统一的学月、半期考试，由各年级组根据各班情况自行安排考核和考查。从而保证了学生过重课业负担得到有效的控制，家长、学生、社会都十分满意。我们的目标是：既要减轻学生过重的课业负担，又不放松教育质量的提高。所以我们建立了较为完备的教学质量监控管理办法。除加大听随堂课的力度、坚持教学常规检查外，还开展年级视导，期末进行素质教育测试，将学生的学业成绩、操行评定、实践成果等进行综合评定，并依据此对教师和班级进行考核评分。从百保证了全体教职员工把素质教育真正落到实处。

4、抓校园文化建设，创优美育人环境

我们按照教育性、科学性、艺术性的原则，精心进行校园文化建设。学校确立了和谐、自主、勤奋、创新的校训、敬业、卓识、诚朴、自强的干风、砺志、博学、修行、艺精的教风和乐学、多思的学风，对全校师生提出明确的要求。同时拟定了用三五年时间，把学校建成方向明确、治学严谨、发展全面、校容优美的县一流学校的近期办学目标，和为学生的终身发展奠定基础，努力把学校办成具有现代特色的集实验性、示范性的现代化学校的远期目标，并对校园文化建设作了长远的整体规划，为学校的发展勾画了宏伟蓝图。同时，注意校园环境的布置。在学校经费十分短缺的情况下，规范了教室、办公室布置，每间教室前有国旗、班训，室内有小学生守则，##小学学生一日常规，名人名言;每间办公室张贴有“砺志、博学、修行、艺精”的教风、“为教育无私奉献，为龙小建功立业”的座佑铭、“文明办公室评比条件”、“文明教师评比条件”、“##小学教师一日常规”、“中小学教师行为规范”等;共公场所张贴了名人名言、领导、名人画像、宣传标语，美化了音乐室、计算机室，购买了花钵，培植了花草，绿化美化了校园。使校园里既充满优雅的生态环境又洋溢着浓郁健康的文化气息，充满蓬勃生机与活力。

5、加强德育工作

近年来，学校德育工作以党的xx大精神为指针，以《小学德育纲要》为目标，坚持一线贯通，三点相融，五轮齐动。一线即以爱国主义为主线，三点即工作要点、社会热点、学生特点相融，根据要点定主题，明确热点抓时机，突出特点搞创新。五轮齐动，“三点相融”，“三点”即工作要点，社会热点，本班特点。根据“要点”定主题，明确“热点”抓时机，突出“特点”搞创新。“五轮齐动”以“思想政治教育”为基本内容，以“德育目标”为基本导向，以“德育活动”为主要载体，以“文化教育”为基本组织形式，以“校园文化”为基本保障，这五个轮子一齐转动，推动德育教育向纵深发展。本期继续搞好队前组织----绿色预备团，并开展了“高举光辉旗帜，誓作时代新人”演讲比赛等活动，让学生在各项活动中得到熏陶，受到教育，行为得到规范，涌现出市优秀少先队员甘畅、市少代会代表宋翠等一大批优秀少先队员。一年来，学生品德优良率达95%。

6、认真开展专项教育活动

根据上级教育主管部门的要求，认真抓好信息技术教育、科技教育、人口教育、环境教育等。根据我校实际情况，配备了专业的计算机教师，开设了信息技术教育课程。成立了科技活动小组，学校不惜投入巨资，购买智能机器人设备，培训专职教师，带领学生开展科技创新活动。学校还各级组织学生参加市县举行的科技航模大赛，科技创新大赛，环保征文大赛、科技论文大赛等，送去的不少作品取得了好成绩。

7、加强语言文字建设工作

说普通话，写规范字，学校是主阵地。我校成立了语言文字工作领导小组，坚持按照上级的要求，结合自身实际，开展丰富多采的活动，把语言文字规范化工作搞得有声有色。做到在校园内教学用语、生活用语、集合集会用语坚持使用普通话。严格按照“语言文字工作合格学校”的要求规范师生行为。

8、规范学籍管理

学校根据##镇划片招生的原则，按时录取新生，发放入学通知，保证了适龄儿童按时入学。按照教育局的统一要求，规范了学籍管理，建立了学籍审核制度，完善了学籍资料，做到了项目齐全规范，数据准确无误。

9、加强安全体卫工作

学校把学生的安全工作纳入了学校工作的议事日程，每会必讲安全，做到安全教育常抓不懈。针对我校学生遍布整个特点，特别强调了交通安全，加强了伙食团、学生超市的食品卫生管理，派专人严格把关，确保食品卫生安全可靠。一年来，没有安全事故发生，确保了师生安全。学校开足上齐了体育课和健康教育课，并成功召开了第三届冬季田径运动会，在全校师生中宣起了全民健身的冬季运动高潮。根据上级的统一布署，组织全校学生进行了体检、服预药，杜绝了各种流行病在我校传播，确保少年儿童身体健康。

10、规范学前教育管理

根据上级要求，加大学前班建设力度，硬化、平整了活动场地，添制了大型教玩具，购买了儿童玩具用品，美化了教室。完成了学前班登记注册工作，经检查，被评定为三级园。

三、加大教研教改力度

加大教育科研力度，开展教研活动，提高教育教学质量，是我校教学工作的重中之重。学校根据自身实际，开展了丰富多采的教学教研活动。

1、学期初教务处及各教研组认真制定了各项教研计划，周一间周一次业务学习，周二间周一次教研活动，行政人员深入到各教研组，确保教研活动做到有主持人、有中心发言人、有发言详细记录，切实抓好常规教研活动，形成良好的教研风气。本期以学习新课程标准，落实新课标精神为宗旨，开展“教师观、人才观、教育观”的大讨论，切实转变教育观念，以学习文件、集体备课、说课、评课、观摩录像课等为内容，扎扎实实开展了教研活动，收到了较好的效果。

2、我校新教师来自不同的学校，每个教师都有自己的特长，每个教师以前所在的学校都有其先进的教学、管理经验。为了充分挖掘这一宝贵的资源，要求位新教师经过精心准备，拿出自己的看家绝活儿，各上一堂高水平的亮相课，达到了相互学习、取长补短、共同提高的目的。

3、我校根据全国、市、县教育工作会精神，紧紧围绕教育局提出的要求，狠抓了“目标教学”、“创新学习”、“学法指导”、“小学生品德评价”、“口语交际研究”等教改课题的研究，每位教师也根据自身实际，制定科研课题并加以实施，使教育科研在校内形成了一定的氛围。在4月承担了县小学科学和综合实践活动教学观摩活动，2位教师上了研究课，受到了县教研室领导和与会同行的一致好评。目前，我们已成为课题――全国教育科研“十五”规划教育局重点课题”《网络教育与传统教育的优势互补研究》课题的实验学校，市级课题《中小学综合实践活动实效性研究》、县级德育课题《队前教育模式研究》等课题都在如火如荼地开展着。

4、根据我校现有师资的状况，加强了教师继续教育工作。一是要求和鼓励中青年教师提高学历培训，学校提供时间和必要的经费。现在有1人正在参加专科学历自学习，有14人正在参加本科函授学习。二是加强教师的业务培训，积极选派教师外出学习、观摩，回来之后要向全校教师汇报学习情况和写书面心得体会。三是每位教师自费订阅一份以上业务报章杂志，以学习先进经验，拓展思路，开阔眼界。四是组织青年教师观摩优质课、说课、上课、评课等。通过这些活动的开展，对教师的教育思想、职业道德、专业知识、实践能力等起到了很好的促进作用。

5、大力发展现代教育技术。

(1)强化硬件建设。学校多方筹资近40万元，建起了近54台高配置工作站的多媒体网络计算机教学室;购置了多媒体液晶投影仪、视频展示台、功放、调音台、dvd播放机、音响系统，建起了多功能电教室;添置了刻录机、采集卡、扫描仪、摄像机、cai软件、课件制作素材等，建好了多媒体课件制作室。

(2)跟进软件建设。为了克服“重硬轻软”的现象，我们坚持“购买为主，自制为辅，校际交流为补充”的原则对软件建设及时跟进，在资金相当困难的情况下，购买了各门学科的cai课件、cai课件制作素材，还购买了大量的常用工具软件和一套正版的多媒体网络教学软件。为广大教师使用多媒体cai课件进行教学和自制cai课件提供了保障;根据实际情况，自行开发设计一些符合我校特点的cai课件，同时，与各兄弟学校广泛开展自制cai课件的校际交流，以达到资源共享，避免人力、物力、财力的浪费。

(3)注重潜件建设。目前，虽然我校教师具有计算机培训合格证的占90%，但是，我们仍在教师培训提高上狠下功夫，采用集中与分散相结合的办法，每周星期三下午对全体教师进行一小时提高培训，并纳入继续教育考核内容。要求教师掌握现代教育手段，会操作使用计算机，会利用现代教育手段进行教学，会制作简单的cai课件。

(4)培养骨干队伍。学校挑选部分现代教育技术骨干教师，采取集中学习常规多媒体课件制作技术，然后每个人确定几个应用软件为主攻方向，进行小组学习或分散自学。通过近一阶段的培训，课件小组的教师都掌握了图片扫描与编辑、声音录制与输出、录像的摄制与编辑、软件的编制与刻录，能熟练运用powerpoint、方正奥思、课件大师等制作简单的多媒体cai课件，部分教师还掌握了photoshop、premiere等工具软件制作多媒体素材。

四、成绩明显，令人振奋

通过一年来全校教职员工的努力，我们在各个方面都取得了一定的成绩。一年来，我校教师撰写的教研教改论文获镇级奖。

**个人年度教育工作总结篇六**

在上级部门的正确领导下，我校贯彻落实教育规划纲要，切实加强对教职工的教育培训工作，做到把教职工的教育培训工作与学校教学工作同布置、同检查、同考核，既提高了教职工的政治思想觉悟与工作业务技能，又促进了学校教学工作的发展，取得了教育培训与教学工作同发展、同促进的良好成绩。现将我校20xx年特别是党的xx大以来的教育培训工作情况总结如下：

一、认真学习，提高对教育培训工作重要意义的认识

我校认真学习中央和上级部门有关干部教育培训工作的系列文件精神，充分认识到教育培训是提高教职工政治思想素质和业务工作能力的根本途径，只有不断加强教育培训工作的力度，才能不断提高教职工综合素质，完成中职教学任务，培养出合格的中职学生，成为中国特色社会主义事业的建设人才。为此，我校按照教育规划纲要的要求，认真抓好教职工的教育培训工作，确保取得教育培训工作的实际成效，促进教职工综合素质全面提高。

二、狠抓落实，全面完成教育培训工作任务

自20xx年来，我校按照教育规划纲要的要求，每年初制定教职工的教育培训工作计划，确定教育培训任务，每年连贯，保持教育培训的连续性与持续性。至目前，所有教育培训任务已全面完成，有效提高教职工的政治思想觉悟与工作业务技能，为中职教育坚持党的教育方针，教育培养好中职学生，为社会主义建设事业服务奠定了坚实基础。

三、明确内容，注重教育培训工作效果

我校按照教育规划纲要的要求，在教育培训工作中，明确内容，注重效果。一是提高教职工的政治素质。组织教职工认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等中国特色社会主义理论，认真学习党的xx大精神，认真学习上级部门的相关文件政策和工作精神，着力提高教职工的政治素质，使教职工具有坚定的政治立场，拥护党的领导，维护党的尊严，听从党的指挥，把党性观念扎根于内心深处，融入灵魂，形影不移，做到思想上不动摇，行动上不出错，永远跟党走有中国特色的社会主义道路；做到爱党爱国爱民，铭记党带领全国人民前赴后继、艰苦奋战，取得“革命、建设、改革”胜利的丰功伟绩，热爱历史悠久、疆域辽阔的伟大祖国，热爱勤劳俭朴、聪明智慧的伟大人民，以党的宗旨为宗旨，以祖国的利益为利益，以人民的事业为事业，站在党、祖国、人民的立场上，努力做好教学工作。二是提高教职工的业务素质。组织教师认真学习钻研业务，积极参加教研教改，增强教学业务技能，不断提高教书育人水平，努力实践素质教育，以人为本，面向全体学生，全心全意为学生服务，保证各项教学工作的质量，培养出合格、适应建设事业需要的中职学生。三是提高教职工的师德师风。通过教育培训，使每个教职工树立良好的师德形象，具有崇高的精神境界，做到以德立身、以身立教，具有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，象“春蚕”吐尽青丝，象“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生；具有强烈的事业心和责任感，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立良好的职业道德，为中职教育事业发展奉献力量。

四、创新模式，活跃教育培训学气氛

我校在对教职工教育培训中，创新教育培训模式，活跃教育培训气氛，形成集中教育培训与活动、多种平台结合的学习模式。集中学习突出“三个雷打不动”，一是坚持每天一小时的学习时间雷打不动，凡是在校的教职工按照学校安排的具体教育培训内容，学业务、学理论、学文化，结合工作做到学习、讨论兼顾，用知识和理论武装头脑、指导实践。二是坚持每周五下午的教育培训雷打不动，开展丰富多彩的教育培训活动，有学理论、谈教学、讲奉献，切实提高教职工的综合素质。三是坚持每月最后一个周五下午的业务讲座雷打不动，由校领导或其他同志讲解教学业务，介绍先进学校的教学经验，谈教学工作的心得体会，提高大家的教学业务技能，促进教学工作发展。

五、严格纪律，确保教育培训成效

我校严格教育培训纪律，做到全员参与，用纪律要求约束、用绩效考核规范，达到参与积极，整齐划一，效果明显。一是实行教育培训签到制。在教育培训过程中由校办公室清点签到，无特殊原因未按规定参加者给予通报批评。二是实行教育培训抽查制。由校办公室对教育培训情况进行抽查，对发现的问题及时纠正，不合格的要整改。三是实行教育培训考核制。对在每次教育培训检查中发现的缺勤、迟到、早退人员，均由办公室造册记录，计入个人年底绩效考核成绩。通过严格学习纪律，提高了全校教职工的学习积极性，形成良好学习习惯，成为自觉的行为，建立起全员参与学习的浓厚氛围，比学习、比业绩、比工作蔚然成风。

六、存在的不足问题和改进措施

我校狠抓教育培训虽然取得了较好成绩，但也存在一些不足问题，主要是部分教师重教学工作轻教育培训，如何把教学工作和教育培训有机结合起来，使教学工作和教育培训两不误、两促进做得不够。今后，我校要进一步加强对教职工的教育，使教职工明确教育培训与教学工作同等重要，统筹兼顾地安排好教学工作和教育培训。通过提高教学要求，使教职工感到自身知识与技能的不足，增强自觉参加教育培训的紧迫感，积极努力抓好教育培训工作；通过教育培训，提高教职工的综合素质，促进教学工作发展，提高教学成绩，培养出合格优秀的中职生。

**个人年度教育工作总结篇七**

来到七色光幼儿园一个星期了，甜苦辣样样都有品尝到，可品来品去，觉得酸也甜,苦也甜,辣也甜!这并非是在作诗.这是我的切身体会，不是吗?那些祖国的花朵，在我们的培育下,有了自己的花期和芬芳，那些被扭曲的灵魂重新得以塑造，这难道不是一种美和甜蜜吗?通过自己的努力，使我在半年的见习生活里进步很大。

随着中国加入wto组织，我们的国家将会面临科技上的新挑战。科技是第一生产力，谁在教育上领先一步，谁就拥有辉煌的明天。作为二十一世纪的教师，我由此感受到自己肩上的担子之重。特别是随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想也逐渐发生了变化。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意识。

一、给学生创造一个快乐学习的学习氛围

好动爱闹是幼儿的天性。俗话说得好，有了好的土壤才能长出好的小苗。小二班的班主任白佳利老师、潘五妹老师和保育员郑丽平老师，她们始终恪守给家长和社会的承诺：对待幼儿关心尊重，一视同仁。小二班共有40个小朋友，最小的才有两岁半，但是在幼儿园里，小二班的全体小朋友共享着几位老师给她们的爱，快乐的游戏，快乐的探索，快乐的学习，快乐的度过在幼儿园的每一天。她们认真负责、科学教育，让小二班的小朋友沐浴在她们共筑的爱河里面。

二、在实践中积累经验

1、在教学中，渗透专业的教育理论知识

在这两个月的实习期间，我注意将所学的理论运用到教育教学实践中去，平时学到的各年龄班身心发展特点和规律、教育教学的原则与方法、游戏活动的组织和指导、课程设计与实施以及各种基本技能等，在这次实习中得到实践与运用。第一次深入课堂时，我就遇到了许多在学校没有学过，没想过的难题，明白上好一节课，不但要让小朋友学到知识，还要提高他们的学习兴趣，做学习中的可乐儿。我还明白课堂常规的技巧、情感的共鸣、知识的拓展等让我深知“细节决定成败”的真理。因此，平时我注意跟同学一起交流教学心得，总结教学的经验和做法，遇到问题能用学过的理论进行解决，对于新的教育理念怎么运用与实践，大家经常一起学习探讨。与同学们一起认真研究教材，深入了解每个幼儿的实际情况，认真备课，写出高质量的教案，每节课前都在小组认真试讲，在教学过程中用生动流畅的语言，娴熟的专业技能让课堂气氛非常活跃，让教育教学活动顺利的进行。观摩课后，我们都注意跟指导老师交流和总结经验，正如同学们说的：“每上一节课感觉都不一样，自己驾驶课堂的能力也有所提高。”

2、开展丰富多彩的集中教育活动，激发幼儿学习兴趣

小班的孩子刚进入幼儿园不久，我们跟指导老师们通过各种丰富多彩的活动，让幼儿喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。让小朋友能安静的听老师讲，跟同伴友好的说话，自己也会觉得很有成就感。因此，梁老师她们是很注重集中活动教育的。从她们的集中教育活动，让我们知道集中教育活动时间不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是老师喊破喉咙也无济于事。在第一个集中教育活动时，我既兴奋又紧张，也很累。之后的每个集中教育活动我都认真备课：熟悉教学内容、结合幼儿年龄特点、精心准备各式各样的教具，尽我最大的努力去激发幼儿学习的兴趣，帮助幼儿理解记忆。在教学活动中我也穿插一些小游戏，以让达到幼儿在玩中学，学中做，并且愿意与老师和同伴交流，体验与他人进行语言交往的乐趣，鼓励学生用自己喜欢的方式简单的表达感知操作活动中的感受和发现，喜欢与伙伴说话，交流分享自己的喜悦，让她们能快乐的学习知识。而我们在指导老师的身上，学到很多课本上没有的知识，知道在课堂上，学习生活上，老师要注意给孩子营造“爱”的氛围，让幼儿喜爱老师，相信老师，喜欢跟老师还有同学一起游戏一起学习，沉浸在愉快的学习氛围之中。

三、认真做好家园工作

这两个月的实习让我们第一次置身于社会活动中，与不同的家长打交道。和每一个小朋友搞好关系，让他们对我们又爱又怕。所谓爱就是让小朋友都喜欢你，喜欢你组织的活动，怕呢，就是让小朋友听你的要求，和你一起活动一起游戏。这次实习我也掌握了一些与幼儿相处的方法，这也是一笔难得的财富。同时我还发现了自己的许多不足的地方，比如在语言方面，语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。因此，回学校后，我们要继续认真学习教育教学理论知识，加强专业知识的学习，认真探索幼儿课程教学新理念，为今后的教育工作打下扎实的基础。

第一次接触幼儿园的工作，我既新奇又繁忙。和小朋友在一起是开心的，他们的聪明可爱深深的感染了我，内心对这份工作的热爱越来越强烈，时也感到了沉沉的责任。在踏入解放军报社幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和-谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在从中得到快乐，得到发展!

记得，有一次户外体育活动,有个小朋友想上厕所,我赶紧请他回教室卫生间,可他偏要固执地在一棵小树旁小便,我见他一点儿也不听我的话,便不由分说地批评他不讲卫生,行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我,而后振振有词地说:“老师,这个树太小了,我给它施施肥,让他快快长大!”看着他那天真无邪的脸蛋,我无言以答，内疚占据了我的心。

高尔基曾经说过，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣磨着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

优秀的学前教育实习(五)

不知不觉中，我们在\*\*\*\*幼儿园的实习生活结束了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。

仍然记得第一天到幼儿园实习的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

实习的第二天，我们五个人被分到了不同的班级里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园实习的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流实习，所以我们只能在各自所在班级进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次实习，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。幼儿园老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。

当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园实习的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常积极的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

实习的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在实习中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方法;要学会关注每一个孩子，尽我们自己最大的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在实习中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张;2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有良好的做到因材施教;4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。不过在实习中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，积极充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园实习的几个月里，我们几个实习生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，家园共育的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的实习生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在实习期间也看到了一些问题：1、幼儿能在幼儿园学到什么?2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿?4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?5、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次实习，所带给我们的能让我们终身受益，这次实习中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次实习活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

**个人年度教育工作总结篇八**

本人自20xx年7月任副研究员职务以来，先后任职于扬州大学农学院、扬州大学园艺与植物保护学院和苏州市农业科学院(江苏太湖地区农科所)，被聘为副研究员职务。工作期间，对照不同的岗位要求，认真履职，圆满地完成了各项工作任务。六年来，在组织的关心帮助和自身的不懈努力下，综合素质和专业技术水平均有了很大的提高。总结如下：

任现职以来的工作履历：

20xx.7-20xx.10，扬州大学农学院任职，副研究员，学生第四党支部书记;

20xx.10-至今，苏州市农业科学院，副研究员、副院长、院党委委员。

一、思想品德方面。能认真学习党的政治理论，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法。坚持四项基本原则和“三个代表”重要思想，努力学习实践科学发展观，始终与党中央保持一致。在工作、生活中对自己高标准、严要求，思想积极要求进步，团结友善，明礼诚信，立志于服务社会，服务人民。

职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

教学方面。在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，学生和督导课评等级均为优良以上;主持校教育教改课题1项，参加江苏省高等教育教学教改课题1项，教学效果优良。

作为学生实习指导老师和研究生导师，认真做好硕士研究生和本科生的培养和指导工作，完成8名本科生的本科科研(教学)实习任务，顺利完成学士论文答辩;作为硕士生导师指导了4名硕士研究生的学习和研究工作，指导的学生均顺利就业并在工作中发挥了作用。

科研方面。任现职以来，积极开展科研工作，在研究工作中具有独立开拓、主持攻关重大课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业、本学科的研究热点和方向，并把科研和推广应用紧密结合，实现科研、教学和推广的互动。通过任现职以来的努力，科研能力不断增强，科研水平不断提高，科研成绩显著。

先后主持了国家自然科学基金、江苏省自然科学基金和省农机三项、省农业三项、省综合开发科技推广等其它省市级科研项目10项，参加了国家基金、省基金等研究课题若干项。作为江苏省作物学会水稻栽培委员会委员，在开展基础性研究的同时，能结合江苏生产实际，积极参与成果的转化与推广应用工作，在理论研究和实践应用中科学选题，不断提高自身的专业素养，研究成果的推广应用取得了较好的经济和社会效益。

自20xx年10月到农科院工作以来，研究工作能紧密联系生产实际，主动地下基层，下园区找课题，能了解生产一线的实际需求，积极思考，研究、探索符合苏州现代农业特色的研究目标和发展方向。积极发挥团队优势，注重学科的融合和攻关，有针对性地研究分析和解决生产中存在的实际问题，为农业的发展提供实用的技术支撑和服务。

在任现职以来近6年的工作中，本着继续学习、不断提高、发挥所长的工作宗旨和谦逊谨慎的工作作风，认真地做好每一件事情。无论是在学校、社会还是农科院工作期间，都能认真守则，不断学精各项业务技能，并强化在工作中的执行力，高质量地完成了教学、科研和管理的各项任务。

任现职以来，年度考核良好，20xx年度考核优秀，同年提前晋升工资一级。业务上本着严谨、创新、务实的工作作风，认真地完成每一项科研任务和科学试验。6年来在《actaagronomicasinica》、《ricescience》和《中国农业科学》国家级核心期刊等刊物上发表论文19篇，其中第一作者13篇，通讯作者2篇，参加完成其他学术论文若干。

主要参与完成的研究成果“水稻高产与水分养分高效利用技术的研究与应用”和“稻米品质形成机理与栽培调控技术”分别获得教育部20xx年度科技进步一等奖和20xx年度科技进步二等奖，主持的成果“水稻穗上不同粒位籽粒充实与品质差异形成机理及其调控”获得扬州市20xx年度科技进步一等奖(该成果鉴定达到国际先进水平)。20xx年被遴选为江苏省“333高层次人才”第三层次培养人选。

四、加强进修学习和挂职锻炼，在实践中提高自己锻炼自己。

任现职期间，受江苏省委组织部的委派，本人参加了“江苏省科技镇长团”，于20xx-20xx年期间挂职宜兴市西渚镇党委副书记。任职期间，紧紧把握学习锻炼的机会，紧密结合基层实际和农业科技需求，精心调研、科学研究，为地方的经济发展提供了科学的技术职称和人才支撑，综合表现优秀，被宜兴市人民政府和西渚镇党委聘为“宜兴市科技和人才工作顾问”和“西渚镇社会经济发展顾问”。

此外，积极参加各类专业学习培训、继续教育培训和国内外学术会议交流等多种形式的学习活动。多渠道地提高自己的综合素质和能力。

参加工作以来，本人取得了些许成绩，但也存在不少缺点，如理论研究与实践结合的还不够紧密，转型发展的动力还不够足，学科建设中个人的作用发挥得还不够大等等，本人将在今后的工作中克服不足之处，取长补短，充分发挥自身的才智为农科院的发展做出自己应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**个人年度教育工作总结篇九**

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自己对于工作、对于社会的不同看法。12月1日我怀着欣喜的心情来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：纸上得来终觉浅，要知此事必躬行。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一、实习的目的与意义：

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且，当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。幼儿园老师，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了成长档案，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校老师只是问你件事应该放在一天中的什么时候进行比较合适，怎样才能更好的达到教学目标?但在幼儿园似乎并不怎么行得通，只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

二、实习的内容与过程：

在到了幼儿园后，根据我的实际情况，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处一定要把自己扮演的角色掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度考虑问题。

例如：

1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应符合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮助和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要通过活动来成。通过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们可以凭自己的兴趣去随意活动，并可以不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和责任感。

3传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自己的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我一定能成为优秀的幼儿教师，和幼儿一起去感受成长时的快乐。

三、实习的收获及不足：

在这一年里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。

听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

让我们一起为了美好的明天奋斗吧!!

经典的学前教育实习(三)

xx幼儿园是一个公办园，在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，通过这次实习真是让我明白了很多，只有理论是不够的，也得有实践，但是光有实践是不够的，要理论实践相结合。在幼儿园各位领导和老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

听课是提高自身教育教学能力一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验，所以对每次听课的机会我都十分珍惜，听课的主要对象是一些工作经验丰富的老教师，这期间我听了很多课，我的收获很大，逐步把握了一些上课的技巧。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自己的不足，如：1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自己的一些不足，没有做到适度的夸张，2、评价语言过少，3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好做到因材施教，对亲外答案和突发行为和语言，不能迅速的灵活地应答和处理，以上3点是我自己反思后小结才出来的，做到不够地方我们，我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过老师，得出结论大部分是因为我们新手老师造成的，慢慢磨练会让我们这些不足得到改进。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说道，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以练习一个人的耐心，忍耐心，恒心，细心等等对于人的性格确实有些帮助。

我做好的方面或者说是基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分

2、虚心请教和接受指导老师的建议与指导，

3、组织活动时教态比较自然，语言清楚声音语速适度。

4、课后认真总结课堂上的成功的地方和不足之处。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。

在这三个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。以前总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事!看着带课老师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多课本上没有学过的东西。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下.而我们也随着时间的流走一点一点的成长.而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟.也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

**个人年度教育工作总结篇十**

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的大会会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

在课题研究工作中我所做的工作有：1、提高课前准备工作有效性。(1)提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn