# 高中第一学期班主任工作计划和总结 高中第一学期班主任工作计划(大全8篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-04-29

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高中第一学期班主...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇一**

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的.新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

1.加强对学生的思想教育

初二的学生开始张扬个性，注重自我，对父母，老师的教育开始产生不同程度的逆反，因此本学期利用班会课反复对学生进行\"中学生日常行为规范\"和\"感恩教育\"，强调思想是行动的指南，品德远远胜过有才而无德，会做人，做好人是做好事的前提，组织多次感恩教育主题班会，让学生思想上真的有所触动。

2.抓好几项常规工作：

(1)班级卫生工作实行责任到个人的制度，逐渐形成完善的评比竞争机制。

(2)狠抓学生的思想工作。根据每个学生的不同特点帮助学生树立合适的目标是新学期最重要的思想工作。另外，通过学习小组的建设以及各种活动的开展，加强班级凝聚力的培养，同时加强同学之间的合作意识。

(3)从细节处着手培养学生良好的行为习惯。

(4)积极组织学生参加各项文体活动，增强集体观念和集体荣誉感。

(5)强抓语文、数学、英语三门主要学科的学习。

(6)组织学习小组，形成适合本班级特点的合作学习氛围。

(7) 勤抓常管多督促严要求，落实好学校一日行为规范，争取每周都能夺得文明红旗班的称号。

(8)充分利用黑板报、卫生角、竞赛栏等舆论工具潜在的教育功能，激励学生积极进取，促使班集体建设不断完善。

(9)严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

(10)大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系 ，防止各类事故的发生。

(11)心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

另外，还要经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

1.扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次大检测，对总分前六名和单科90分以上者给予奖励。

2.开展\"周进步之星\"\"月进步之星\"\"学期进步之星\"的评选。

3.关注学科薄弱生，给他们更多的鼓励和关爱。这一学期对于学生的成长和发展来说至关重要，尤其是中下等生，在他们可能要自暴自弃，也可能在坚持一步就能上去的紧要关头，做为一名班主任要做的就是向上推他们一把，给每一个学生制定不同阶段各自的学习目标，循序渐进，逐步提高。

4.加强对部分学科重视。本学期生物、地理两学科将进行会考。作为中考的第一步，在此将重点强调对两门学科的重视。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇二**

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己最大的努力帮助他们。下面是本站的小编给大家带来的几篇关于高中班主任

工作计划

的范文!

我还记得我在上高中时的情景。没想到现在我回到学校已经成为一名高中教师了，有时候是时间的快速令人猝不及防，转眼之间就过去了，没有时间回味。

来到高中教学，我仅仅是一名教师，还是一名高中班主任，资历尚浅的我担当班主任实在是有些吃力，不过我相信学校领导是对我的器重，我的学生对我也很宽容，所以我工作起来压力也不是很大。但是我不会容忍我工作不好，我会努力工作，特别制定本学期工作计划：

班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在

军训

期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题;

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定;

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等;

2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日;

3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协调，互相配合;

2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导;

3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务;

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

只要努力，那么就会成功!

1、本学期工作指导思想与目标

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持‘实事求是’的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的‘全面发展’的教育方针、上级教育行政部门和学校关于‘重视学生德育，抓好智力开发’的精神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生50人，其中男生2人，女生2人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，铭记班训：“学勤虑深志恒愿臻”，创建快乐学习班集体，争取在全级1个班的各项评比中赢得前四名的好成绩。

2、具体工作措施与安排

(1)注册前与学生电话联系，做好学前调查。主要是假期的学习生活状况，并了解学生担任班干的意向，还有学生的身高、视力情况。

(2)按成绩与高度，结合视力情况编排座位，让个大组成绩平均分一致，为开展分组管理做准备。

(3)拟制临时和将来的班干名称与名额。

(4)月日注册当天，发调查表，召开班会，定好座位，做好学前动员，注入集体荣誉感。

(5)任命临时班干，逐个电话通知，在家长会后，召开临时班干会议，讨论军训工作：管理、学习、娱乐。

(6)月日家长会。主要讲一下学生的学习生活情况要开始调整，做好迎接艰巨学习任务的准备。会后是临时班干会议。

(7)月1日军训动员会后，召开班会，做好分组情况及提出要求。

(8)月15-1日军训期间，遵守纪律及各项规章，全班保证不出大事，尽量保证出勤率的100%。给教官留下美好的印象。在训练保证吃得苦，耐得艰，在表演中争取好成绩。办好一期班报做为创刊号，宣传在军训中表现突出的人和事。

(9)开学一周后，民主选举班干。实行竞争上岗。

(一)、一学期整体规划：

a、培养一支强干精明的班干部队伍。

b、多巡班、听课，了解和掌握本班学生的思想、品德、学习、生活和身体情况，深入细致地对学生进行思想政治教育，使学生在教育、智育、体育几方面都得到发展。

c、通过对学生家访、召开学生家长会等形式，与学生家长保持经常联系，互相配合，共同教育学生。

d、经常与各科教师勾通情况，采取恰当措施，因材施教，使智力发展强的学生，多学些知识，耐心帮助后进学生补课。

e、组织和指导本班学生参加学校的劳动和各项活动。

f、指导本班学生自学和开展课外活动。鉴于本班入学成绩全级最后一名，争取在学习上至少进步一名。

(二)、一学期主要教育措施与安排：

(1)组织活动。如中秋和教师节搞一个灯谜会，给任课教师送上一件小礼物。培养学生的尊师之情和友谊之情。如国庆期间组织一次登白云山活动，增进师生、生生感情。视校运会成绩组织一次表彰大会及知识竞赛。

(2)设立思想交流本子：‘我以我手写我口’。有什么要说的话就写到上面，大家传阅。可签名可不。

(3)开展一周‘最优秀组’评比活动。每周一次。由纪律委员和评比干部实施。通过对考勤、卫生、午休、课堂纪律、自习、竞赛、课前准备、作业、作弊、考试等项目进行评比，最后得分最高的为本周最优秀的组。由后三名的组提供奖励。

(4)家长会时展示学生最好的一面。如我最得意的作业，我最满意的

作文

，我的专长作品等。出一期家长会专栏报。

(5)开一次家长学生联谊会。各小组和家长组成对抗组进行比赛。内容等定：普通话比赛或者知识竞赛等。

(6)举行每天放学后的“三个一”：一道数学题，一次十分钟的英语朗读，一次十分钟的语文朗读，间或加一道物理或化学题。

(7)举行一次卡拉ok比赛。

(8)参加学校运动会。

(9)积极进行宣传建设。至少出五期以上墙报。

3、预期效果：

本计划可以完成百分之九十五以上。

首先，抓好班级的常规管理工作。

1.以出勤、仪表、文明言行、卫生、自习课纪律为重点，以出勤、仪表、卫生扫除为突破口，及时督促和检查。以身作则，从各个方面严格要求学生，坚守原则,对学生一视同仁,说到做到.

2.组建一支优秀的班干部团队。充分发挥班干部的主观能动性，采用班干和全班同学互相监督相结合的形式来管理班级。时刻关注班委的思想动态，定期召开班委会。通过活动，明确班干部职责，提高工作效率，更好的调动班干部工作积极性。创造性的开展各种活动活动，以此来规范全班学生的行为习惯，同时增强班集体的凝聚力和集体荣誉感和责任感。

其次，认真贯彻和落实文化育人战略

1.开展“班级文化建设”活动。组织班级讨论制定本学期的“班级文化建设创优”方案，动员全班同学参与和设计，使班集体的所有成员目标明确，团结一致，共同进步。

2.开好主题班会。坚持每周班会制度,认真备好班会，作好学生的思想教育工作。树班风、铸学风，为学生创造出一个良好的学习环境。

再次，加强与任课老师、学生和家长的沟通，有针对性的提高学生成绩，不惜一切代价，备战高考。

1.作为班主任，除了抓好班级的日常管理，很重要的一项工作就是配合各个任课老师，了解学生课堂和课后学习情况，抓好班级各门功课的学习和作业的上交工作。与任课老师密切联系，配合任课老师，为他们排忧解难，尽自己的努力，让任课教师在舒适的环境中教学，通力合作提高每一位学生的成绩。

2.通过心灵空间活动，学生的心理问题是不容忽视的，班主任要试着走进学生的内心世界，了解学习成绩偏低的真实原因，有针对性地谈话，感化。为学生创造一个高雅的安静的学习环境，平时渗透多多学习方法，及时激励学生，放下思想包袱，抛开杂念，轻装上阵，快乐的学习，快乐的提高，绽放阳光般的笑脸。

3.另外要经常与学生家长保持联系，深入了解学生在思想、学习、生活各方面的情况，分层次与学生经常谈话，对症下药地做好学生思想工作。每一位学生的家庭情况都不同，不一样的家庭环境造就了不一样的学生，作为班主任要细心了解学生的家庭情况，把学生的平时表现和家长反馈的情况相结合，与家长一道协助孩子健康成长。

本学期重点解决的事项:

1.学生分组，小组自主管理，引进竞争机制。

2.组建高效课堂，并分周评价总结。

3.优化寝室纪律，保障学生睡眠。

4.培养良好学习习惯，创良好班风。我班班级管理目标是:让勤学好问成为班级文化。

最后，继续学习班主任工作艺术不断充实自己，实现教学和管理双丰收。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合本学校“立大成志，做文明人”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

三、班级基本情况：本班是一个由67名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生35人，女生32人;正取生65人，择校生2人;住宿67人。

作为一名高一年级班主任，自问能否担当此重任，能否上不辜负领导信任、下不辜负学生希望，能否带领出一个优秀的班级体，但无论如何自己会全力以赴，尽己所能，不断学习、注意请教，不断思考，注意总结。鉴于目前还不了解自己所带班级的特点，因此只能大概理清思路，在工作一段时间后再加以完善总结。为履行好班主任工作，我将认真贯彻学校办学育人理念，着眼本班特点，探索形成一套行之有效的带班方法，为学生的高中生活打好基础，起好步。

我将从以下几方面来制定自己的班主任工作计划。

第一：了解高一阶段的特殊地位

常言道：知己知彼方可百战百胜。高中一年级第一学期，作为初高中过渡期，对学生的高中学习生活起着至关重要的作用。因此了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生从初中到高中、从原先学校到我校，在客观上经历了三个环境转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是年龄的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习阶段的转变。由于初中与高中接受的知识结构不同，必然要求学习方法的转变;最后是学习环境的转变。

学生刚进学校，因此对于学校的各个方面的制度，校规校纪，学校里一些具体的行动都不是很明确，学生处于极为不稳定的阶段，也是学生习惯养成的关键时期，因此这时候，班主任的工作必须跟进，努力做到心细如微，帮助学生及时适应环境，发挥应有的作用。具体而言，首先大家在生活习惯等方面或多或少存在一些差别。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

第二:主要工作方法

科学的管理方法、融洽的生活环境是一个集体成长进步的前提。作为这个集体的管理者，必须具有自己的管理理念，但是由于自己学识浅薄、能力欠缺，将主要从以下几个方面努力。

1：完善制度、形成规矩。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

2：实事求是、立足实际。工作中，自己将着眼学校要求、班级特点，注重抓好基础工作，一切工作的出发点立足于实际，任何教学工作、德育工作都不追求“大”，只追求“实”;自己作为一个班主任要冷静头脑，不急功近利，潜心带好班，不给学生压力，不给自己包袱，让学生和自己都有一份积极健康的心态。

3：注重主体、形成合力。学生是班级管理的主体，因此我将注重发挥学生的主体作用。从各项制度的建立、各种活动的组织谋划实施到班级荣誉的维护、班级作风的形成，都使学生限度地参与决策，这是素质教育的要求也是管理工作的重点。信任学生、锻炼学生，培养他们的全面能力。同时，作为一个班主任，自己也要融于班级，让学生感觉到老师的爱、老师的责任感、老师的奋斗目标，只有这样，才能达到和谐共赢。

4：把握细节，润物无声。班主任工作，除了教学更多的是德育工作，作为学校德育工作第一线，面对的将是无数细节的处理，因此要注意在细节上关心学生，培养学生。根据本班学生的性格特征，在管理教学中灵活方法、热心关怀、平等信任，真正努力达到“润物无声”的效果，培养一批全面发展的高中生。

5：不断学习，开拓创新。因为自己能力还很不够，加之高中正是学生生理、心理全面成熟的时期，为此，自己要有紧迫意识，多学习、多思考、多研究。培养“防患未然”的能力。总之自己将做到：向经验丰富的同事学经验、向年轻同事学创新。

第三：本学期具体工作要点

1：明校纪。

针对学生刚入校特点，作为为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种

规章制度

，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。在此基础上，发动班级同学，共同制定班级公约、宿舍公约，用科学合理的制度规定约束行为、规范言行，为今后的班级工作奠定好组织基础。

2：摸底数。

针对本班特点，自己将集中利用一个月的时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学习心理小档案，通过心灵沟通本和小信箱的方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3：定班魂。

作为班主任我将从自己做起，发挥好带头人作用，用自己的良好精神状态感染和激励学生，带领我的学生努力营建一个“有情、有志、有为”的奋发向上的班级。具体来讲，通过主体班会，围绕“我爱我家”的大讨论，制定班歌班徽，明确目标，让学生确实感受到家的温暖。依靠学生整理归纳出我们的奋斗目标，对照目标让学生制定自己的目标。

4：建队伍

通过军训和前一周与学生的交流，把有意竞选班委会干部的学生定为候选人，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

5：家校齐心育人才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校，家访等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

总之,高一第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，努力完成自己的第一个高中工作阶段所面临的任务。

新的学期开始了，为了引导学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。

2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三,具体措施

(一)抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生

(3)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作:

(1)积极开展各项评比活动：形成比、学、赶、帮的风气。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加集体活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、.做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

9月：利用班会时间,把暑假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

10月：对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园活动，为班级争光添彩。

12、1月份：指导学生做好期末复习计划，积极复习，考好期末考试。学期总结，假前教育等。开展一些有意义及切实可行的社会活动。各星期具体工作安排：

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。招开班干部会议。第二周：进行尊师重教活动，强调安全(交通安全等)，抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会，制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样搞好学习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备期中考试。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样学好各科的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法的介绍。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂勾联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动;

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。

第十五周、第十六周、十七周、第十八周：抓好后期学习。

第十九周、第二十：抓好复习。认真准备，考好期末考试。

二十一周：期末考试，学期总结，假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇三**

本班共有学生42人，其中男生20人，女生22人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一（2）班的奋斗目标。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇四**

著名教育家叶圣陶先生说过：\"教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。\"良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。初一是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负\"万丈高楼平地起\"的铺路人，我深感自己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的初一xx班!

现根据本班具体情况特制定计划如下：

1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们初一xx班的班集体建设主题：\"让优秀成为一种习惯\"。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的\"优秀是一种习惯\"。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐!

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻\"德育为先，以人为本\"的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定\"班级量化管理\"评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇五**

高三是学生高中阶段最重要的一年。作为班主任，在这比较特殊的一学年里，我计划在继续规范学生行为习惯的基础上，更加关注学生的思想动态，学习状态。为此，我工作的重心主要是营造一个良好的班级氛围和学习环境，稳定学生情绪，激励学生以饱满的热情投入到高三备考中。每个月的工作重点为：第一个月规范学生学习习惯、行为习惯，提高学习效率;第二个月重点尖子生培养、后进生转化、弱势科目提升;第三个月心理疏导，期中考试后帮助学生总结经验、再接再厉;第四个月期末考试冲刺。本学期我班的工作计划如下：

为了加强班级管理力度，给同学们创造一个良好的学习环境， 形成良好的班风、学风， 针对我班的实际情况，征求全班同学意见，重新特制定478管理公约，在纪律、仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三的学习生活比基础年级要更加有规律、有纪律。

1.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2.强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3.加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇六**

20xx学年第一学期是高一年级融入学校的第一学期，因此如何使学生迅速适应高中的教育教学目标，提升个人综合素养，形成良好的班风，是工作中的重头戏。与此同时，全面落实学校的德育工作主题，贯彻两纲精神，增强学生对中华民族优秀文化的认同和自信，在“泛娱乐化”的媒体冲击下，保持自己清醒的审视辨析力，不跟风，不媚俗，不盲从。

（一）争创星级集体

开学伊始重点抓行为规范，整顿班容班貌，力求有一个良好的开端。

1、 采取值日班长和班委联合负责制共同管理班级工作，具体将一日常规的每一环节加以落实，尽可能让学生学会自我管理。每周的干部工作例会对班级的情况加以全方位的分析，及时弘扬先进、抑制落后。

2、 以维护教室卫生为抓手，“从小事做起，从我做起”，培养学生的责任意识和文明素养。

（1） 每位同学负责自己座位周围的清洁及课桌内的卫生。

（2） 每位同学都有自己的值日工作岗位，明确职责，恪尽职守。

3、 学风建设

（1） 抓好作业收交工作，第一节课前务必由课代表把当天作业送至任课老师处，杜绝作业抄袭现象。

（2） 两分钟预备铃迅速到位，力争做到快、静、齐。遵守课堂纪律，营造既纪律严谨又思维活跃的良好课堂氛围。

（3）提高早自修和午自修的学习效率，养成有疑必问、有错必究、不拖拉的学习好习惯。

（4） 积极挖掘发挥课代表和学科尖子的学习优势，组建“学科智囊团”，为同学们答疑解惑，带动大家共同进步。

（5） 加强与任课老师的联系。

（6） 及时与家长取得联系，形成合力。

（二）据最新资料显示，今年我国人均读书时间已跌入历史最低点，诸多原因纠结期间无意探讨，但我们的学生正处于“灵魂发育”季节，引领他们成为完全意义上的读书人、文化人是我们责无旁贷的义务，而班级文化是我们坚守的主阵地。

1、 开展“民族文化之旅”，利用本学期的重阳节、中秋节、冬至节介绍传统文化。每月设定一个主题，如五花八门的民俗风情、领先世界的科技文化、神州古迹、风流人物等，通过班级宣传阵地给予“心灵之旅”，增强学生对民族优秀文化的认同和自信。

2、以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神”系列活动。

3、 根据班级的实际情况，拟开展“我的偶像”主题班会。

4、 加强班级文化建设，宣传、争创免监考生活动。

（三）开展志愿者实践服务活动，践行社会责任感。

（四）给予家长一些家庭教育辅导，使家长能以客观公正的目光、积极良好的心态给自己的孩子定位。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇七**

工作计划6篇

我班共55人，男生21人，女生34人。本学期班级工作的指导思想是以自律与他律相结合、养成教育与理想教育并行的模式，培养学天生为人格健全、行为规范、品德良好的全面、可延续发展的合格公民。，具体目标以下：

一.德育目标：

增强学生的团队意识和集体荣誉感，以传统美德教育、优秀文化教育、现代文明教育为重点，增强学生的道德意识和审美意识，让学生具有健全的人格和较强的自我控制力，同时培养他们能够关心体谅他人的品格，使他们富有责任心。

二.教学目标：

争取班级人人通太小高考，在各次考试中均能在年级的排名有所上升。

具体实施措施以下：

德育方面

1、加强班干部队伍建设

(1)建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，

(2)为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制

(3)设岗位，定职员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每一个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到进步。

(4)定期召开班委会议，乃至可以以论坛情势出现，交换思想，提出题目，解决题目。

2、加强班级文化建设，创设良好的班级环境

抓班级文化建设，构成富有特点、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。充分发挥板报宣传栏等地的\_\_\_导向作用，定期更换，构成良好的班级文化。

3、继续抓好常规工作和养成教育

主要从纪律、卫生进手，加大纪律的管理力度特别是活动课、午休和自修;同时抓好早午晚的卫生工作，力求做到人人到岗到位。狠抓仪表仪容，对学生的穿着情况不放松;制止携带如手机一类的电子产品，一经发现严厉处理。

4、共同设计班级活动，显现出多样性并体现教育意义

重视班会课的教育作用，每个月最少一次主题班会，可以以讲座、论坛、辩论、综

艺活动等情势显现，并整理成案，以作好学生的思想工作及心理教育工作为宗旨，同时也旨在培养学生的参与意识和团队合作精神。

学习方面

1、抓好上课常规

2、抓好作业常规

3、抓好考试常规

4、调和好各认课老师对我班的教学工作

5、加强学法指导，不断进步学生的学习爱好和学习成绩。充分利用黑板报先容学习方法，召开一次学法经验交换会。

6、展开相干的学习比赛，培养学生的竞争意识。

其他

1、逐渐建立完善的管理制度，严格作好量化积分的评定，实现班级自主管理。

2、加强家校联系，构成教育协力

3、进一步关注落后生，多做其思想工作。帮助他们在不掉队的基础上有所进步。

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;

开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动;努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说;

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感;没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作;我深信天道酬勤，但求无愧于心。

一、背景分析

经过上学期的努力，班级在各方面取得了较大的进步。一学期来，学生熟悉了高二5班这个新的集体，熟悉了我这个班主任。同时，作为刚接手这个班的班主任，我也了解了这个集体。管理班集体是一个连续的过程，而高二下学期对于很多同学来说，是一个比较关键的时期。为了让学生在本阶段养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班级工作计划如下。

二、指导思想

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识。以《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和《内宿生管理试行条例》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。在这前提下，努力提高学生学习的积极性和自信心，争取学生学习成绩的跨越式进步。

三、班级基本情况

全班共有学生73人，其中有男生40人，女生33人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少;女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

四、工作措施

配合学校政教处抓好德育常规工作，及时解决学生当中出现的问题。

(1)仪容仪表问题：从头到脚，一些列整顿，必须符合中学生身份要求。

(2)考勤：迟到、早退、旷课管理的常态化

新的学期开始了，为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风，现制定本学期工作计划如下：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者.

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

(四)活动安排

2月：利用班会时间，把寒假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

4月：开展缅怀烈士活动，我们要有效利用学校宝贵教育资源，重温学校的革命历史，把烈士的理想行为与自己对照，牢固树立“今天我以储能为荣，明天储能以我为荣”的意识。同时做好复习工作，迎接期中考试。

5月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

6月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。

作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

我班有54人，其中男生22人，女生32人，本学期始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”的办学理念为目标，培养学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，促进学生可持续发展。为此，结合工作计划，特制订本班工作计划。

一、工作思路

积极倡导人文管理，全面内化养成教育。

创建持续发展平台，提升学生综合素质。

二、工作目标

1.围绕一个中心，构建两项管理，建立三项制度，取得四大成绩。

2.围绕一个中心：始终围绕“以完整的现代教育理念，塑造完整的现代人”为中心。

3.构建两项管理：实行自主管理和星级管理。

4.建立三项制度：(1)班级自我管理制度，(2)学生值日制度，(3)操行评价制度。

5.取得四大成绩：(1)学生操行优秀率达百分之八十，合格率百分之百，杜绝重大违纪。

(2)班级在期中、期末评比中为文明班。

(3)全班学习成绩平均分居年级前六名(进校考试为第九名)。

(4)参加活动均取得好成绩。

三、主要工作及措施

(1)抓好学生日常行为规范的教育。在班级开展“学习新规范，争做文明人”的教育，以评比文明班、文明组为支撑点，强化学生的行为规范。

(2)狠抓学生的自主管理，实现人本管理。本期推出“五自”管理：干部自己选，班规自己定，班会自己开，班务自己抓，行为自己管。

(3)对学生进行公民道德教育，积极弘扬民族精神。从爱父母、爱老师、爱他人、爱家乡、爱祖国抓起，使学生在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好公民。

(4)全面实行星级评价。把《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行整合，以学生全面发展为立足点，以学生争星创星为着力点，科学评价每位学生，努力寻找学生的闪光点，挖掘学生可持续发展的动力。

(5)利用主题班会等多种形式加强学生的安全纪律教育，杜绝重大安全事故的发生。

(6)加强干部队伍的建设。采取培训、引导等方法培养一支作风扎实、纪律严明、尽职尽则、开拓创新的干部队伍。

(7)加强学法指导，不但提高学生的学习兴趣和学习成绩。充分利用黑板报介绍学习方法，召开一次学法经验交流会。

(8)加强学生心理健康教育，培养学生良好的心理素质。采取讲座、个案分析、个别谈话等措施，发现问题，及时疏导，是学生拥有良好的心理素质，安全地度过心理断乳期。

(9)组织学生开展丰富的体育卫生活动。锻练体质，增强抵抗疾病的免疫能力。

(10)抓班级文化建设，形成富有特色、富有个性的班集体。班级文化建设的主题是：以人为本，活泼健康，彰显个性。关心学生生活，营造温馨的心灵港湾。使学校真正成为学生的乐园。

(11)加强家校联系，形成教育合力。本期走访所有家庭一次，建立家校联系薄。

四、活动安排

八月：军训

1、新生报名，了解新生

2、军训、入学教育

九月：班风建设

1、制订计划

2、开展学习新规范、争做文明人的活动

3、组建班委会

4、召开“介绍我自己，展示我形象”的主题班会

5、召开“老师，您好”的班会

6、建立班务日志，

7、中秋赏月活动

8、召开“弘扬民族精神”主题班会

十月：爱国教育

1、庆祝国庆节

2、召开“缅怀伟人孙中山”的主题班会

3、召开“共创和谐班级”的主题班会

4、进行安全教育

5、开展学习身边典型的活动

6、制订星级评比方案

7、班干部培训

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

、质疑。但作为班主任，我地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的

学习

习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为

学生

，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的

教学

节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

建立一个团结高效的班干集体是班级管理的重要环节。经过一段时间的了解和考察，采用先民主后集中的方法，我已经顺利地组建了班委会和团支部并开始运作，总的情况看来还可以，以后的主要任务是逐步培养班干的独立管理能力，特别是不徇私情、严肃认真的工作作风，作为班主任，我既要对班干部严格要求，又要努力树立主要班干部的威信，教他们做而不代替他们做，争取尽快地把他们培养成班主任的左膀右臂，让他们真正起到班级灵魂的作用。

方式，追求“家校合一”的教育效果。

而努力。

**高中第一学期班主任工作计划和总结篇八**

一、指导思想

1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

2、实行“教育管”齐抓共进，对学生进行价值观、人生观的教育，与时俱进，以学校组织的教育活动为载体，加强学生的思想道德建设，使学生成为符合时代精神的合格人才。

3、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

司马光在《资治通鉴》中指出：“才者，德之资也;德者，才之帅也。”这番话对我在制定工作目标时很有启示意义。 “德”，是“才”的方向和灵魂，是“才”发展的内部动力;“才”，是人得以发展的成功的基本条件和基础。二者之间，“德”是首要的、第一位的，必须“以德为先”。因此，班级的奋斗目标就是要引领和教育学生在人格、胸怀、涵养、能力、计划、规律、效率、成绩几个方面全面发展，不仅要教会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。 通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、

工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活;其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配;最后是学习环境的转变。 因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种

规章制度

，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么?学习任务是什么?怎样开展学习活动?怎样建立优良的班风学风?如何共同建立优秀的班集体?等等一系列的学习问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn