# 最新二年级数学工作总结上半学期(汇总14篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-04-29

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。二年级数学工作总结上半学期篇一1、认真上好每一节课。...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**二年级数学工作总结上半学期篇一**

1、认真上好每一节课。

创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑，针对教学重、难点、选择学生的探究结果，引导学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识、培养能力；组织学生练习不同坡度、不同层次的题目，巩固知识、形成能力、发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。教学之余虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、细致批阅每一次作业.。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、耐心做好每一次辅导.

对学困生分层次要求，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的.态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、客观评价每一位学生。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在自制测试卷中，我增加了体现学生思维过程的试题，测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中错误较多的类型依次进行讲解，希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

**二年级数学工作总结上半学期篇二**

二年级数学线上教学工作总结伴随着开学的通知已经下达，我们知道：我们走进校园的时候到了，我们可以见到可爱的孩子们了。我知道所有的老师都会和我一样，期待开学。

作为一直跟随孩子们宅家上课、开展教学的我，对两个多月的教学工作做一总结：

第一：我们的教学工作按照计划圆满完成。截止日前，我们的教学进度完成了前六单元和第九单元的教学任务，学习了二年级下册的数与代数中混合运算、除法和有余数除法的计算、还学习了统计与概率中的数据的收集与整理、图形与运动、数学广角-推理。这七个单元的知识中有余数的除法比较难理解，混合运算的运算顺序却是易错题。

原本的教学计划并没有那么多的教学内容，根据疫情的具体需要，我们也是根据教学进度，组内进行了研讨课程的进度，保持整个年级的进度一致。对于学生的学习，我们结合新授、复习、检测共同开展的形式，直播加视频的新授和复习，视频会议的检测。真所谓变着法子改变教学策略，都是为了吸引孩子们的学习兴趣。

第二：我们的线上测试也是如期进行，不管是我们的单元测试还是我们的月考和期中测试，都是能够体现学生的线上学习的主动性到底有多少，看到家长们给学生的批改，也能够了解家长对孩子学习的督促。学生的学习，尤其是现在的线上教学，更能够促进家校工作的开展。也能够在一定程度上，学生和家长的.家庭和谐有多少。为了激励学生的学习，我们的每次测试，都会给学生制作奖状，激励更多学生对学习的兴趣。同时，我们还会针对学生的试卷，表扬负责人的家长。

第三：我们的教研不停断。微信群最经常见到我的呼叫，每周组内教研至少两次，周五和周一，周五是反馈一周来学生的学习薄弱点和新一周教学安排，针对薄弱点周六作业有针对性的练习和专题讲解。新一周的教学安排原则：进度集体把握，不允许出现哪位老师不知道新一周教学安排的具体情况；周五教研拿教参或教材，共同研讨一周新授课的学习目标和知识体系。周一则是新一周的教学准备中有没有什么自己把握不牢的，有时候也会单独三个人或两个人的教研。

不管我们的教学形式如何改变，不改变的是我们对学生的教学知识的引导作用，不改变的是学生的主动学习探究的方式。

一场疫情的到来，把我们成天和孩子们在教室的战场，变成了一切都是云教学，一切都是云视频云直播。看到学生对学习热度的不减，家长认真做好后勤工作的态度，我们是欣慰的虽然每次批改作业都是花费好久的时间，但是我们看得出来学生没有因为疫情而耽误我们的课程，一切都在期待相聚日，临近开学，我想对孩子们和自己说：加油，开学在即，我们年少正奋发！

**二年级数学工作总结上半学期篇三**

我担任二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对上学期的教学工作作出如下总结：

坚持主然啬教育思准备，树立与素质教育相适应的教学瞧念，改变“以知识为本”的传统熟悉，树立“以学生潜力为本”的新概念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境，积极的激发了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，制造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会，使学生可以保持良好的心境、愉快的心情积极主动的参与学习。

1、备课。学期始，钻研了教材、教参，对学期教学内容做到成竹在胸。学期中，着重进行单元备课，把握每一部分知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生那些疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深进浅出。在课堂上特殊注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；注重精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少而精，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上全充分考虑每一个层次的学生学习需急需和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，自己把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，潜力思维。最后，尽量让学生自己小结知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲，发挥它们的主体意识，使他们不再是“看客”。

（2）及时复习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

（3）构建知识网络结构。一般做到一大节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以回忆所学的知识。学生经历了教材由“稀”变“厚”，再变“稀”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

处理学生作业是一项长期的工作，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订主共性问题。批改作业时，我点出错题，指错处，让学生自己查找错误原因，增强学生的解析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。解析练习产生错误的原因，改进教学，进步教师教学的针对性。

对后进生分层次要急需。在教学中留意跌低难度、放缓坡度，答应它们采用自己的方法慢速度学习。注重它们的学习过程。在教学中逐步培养它们的学习兴趣，进步它们的学习自信心。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要急需。在教学中留意跌低难度、放缓坡度，答应它们采用自己的方法慢速度学习。注重它们的学习过程。在教学中逐步培养它们的学习兴趣，进步它们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，自而打破了上课发言亡气重重的局面，使学生勇与回答问题，乐与思考。对后进生百倍关怀，用放大镜找出它的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其它老师的意见，学习它们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求它们的意见，改进工作。

**二年级数学工作总结上半学期篇四**

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，因此，让我们写一份总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的二年级数学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学历期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出如下总结：

（一）、努力提高课堂教学质量：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力及时复习。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

（二）、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的.传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致孩子对学习逐渐感失去学习的兴趣，学习成绩下滑。

2、在教学中，新课后的练习如何设计才能提高课堂教学的实效性。

1、以课堂教学为核心，备好每一节课，落实每堂课的教学任务。

2、创设各种情境，激发学生思考。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，在课堂上特别注意调动学生的积极性，培养学生的动手能力。

3、在教学过程中，采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。

4、在教学中，引导学生进行讨论，共同思考，总结。学习上采取有效小组合作学习法。

5、重视与家长的联系，双向管好孩子。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**二年级数学工作总结上半学期篇五**

一个学期临近尾声，可以说紧张忙碌而收获多多。现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

第一、 加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平。

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。再加上我个人的因素，以前教的是高年级，现在教的是低年级;对于我来说，学习新课程标准必不可少。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

第二、 以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，明确目的要求，准确把握每节课的重点和难点，分析学情，设计板书。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的教学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流所学知识的过程中，领悟和掌握方法，注重对学生能力的培养。

**二年级数学工作总结上半学期篇六**

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的3位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第三册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中夏蓉娟老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

我们组是个团结的组。如：刘镇华老师对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们三位老师经常在备课组时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。本学期卜珺老师执教了《除法竖式》在校公开课中得到一致好评。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，并荣获奖项。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的.进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

二年级数学下册工作总结2

本学期，我继续担任二年级（2）班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作顺利进行，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思，积极参加校内外教研活动，虚心向老师们的先进经验，以使自己的业务能力进一步提高。积极参加“国培计划”培训学习，认真听取专家们的经验，不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，我在教学工作上从没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、我认真备课的同时加强教师用书的钻研。

在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。课后作业勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。

2、强化训练，培养学生综合能力。

重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

3、注重在教学中充分利用教具。

在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。

4、特别注重对后进生的辅导。

在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，使学生勇于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。在数学学习方面，形成“好带差”的学生相互自我管理模式，从座位的编排上着手，一个优生帮带一个差生，课上相互学习互相帮助，让优生帮带差生，提高课堂教学效率，课中采取灵活的生生互动的学习方式，同桌间相互交流，达成共识，课上没有完成的作业让优生课后加强管理，督促差生课后逐一检查落实。

中考过后，个别学生纪律松散，学习态度不端正，上课不专心听讲，对学习没有信心，致使成绩停滞不前。

回顾一学期的教学工作，虽然取得了一点点成绩，但是，在某些方面还是做得不够，为了更好地完成教学任务，提高教学质量，今后要认真学习教育教学理论，学习他人的先进经验，不断地提高自己的业务水平，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

**二年级数学工作总结上半学期篇七**

时光飞快，一个学期即将结束，可以说在这紧张忙碌中，收获也是多多的。一学期来，我们备课组的全体教师以学期初的教研计划为依据，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准。我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学从实际出发为切入点，让学生生动活泼地学习成为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、发挥群体优势，以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

每周的课例展示，都会给人很多收获。因为上课老师不仅代表着个人的教学水平，也展示了教研组集体的智慧。每位上课老师都会积极精心准备，不管有没有多少人去听，我们都会上出精彩之处。钦钦老师的一节课，赢得了听课老师的一致好评。那开朗活波的课堂氛围，不是一朝一夕所练出来的。

二、及时反馈，单元小测。

每次单元备课时，我们都会把这单元的难点重点、易错点都会指出，并争取课堂上处理。只要有异议的地方，我们会不定时的进行小教研。每次的单元测试，都会有所收获。基础题型有没有掌握，错误率较高的题型会有哪些，针对种种问题，我们将进行测试小结式教研。

三、共同关注学困生的发展

学困生是我们必须要关心的学生群体，也是我们要付出更多的爱心和耐心的对象。对学困生进行分析, 以此来提高学困生的学习成绩, 同时提高教师的教学质量。交流中, 老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育, 再教给他们一些好的学习方法, 培养他们一些良好的学习习惯.。老师们在平时对学困生辅导的时候, 能注意进行分层辅导, 对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容, 给不同的学困生制定不同的目标, 以此来激励学困生的学习兴趣。

四、存在的的不足与改进的方向

1、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，把加强课题的研究作为一个工作重点。

2、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

3、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。我们也深深知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

**二年级数学工作总结上半学期篇八**

本学期，我主要担任学校二年级数学教学工作。通过一个学期的教学，现已经圆满完成了教学任务。回首这一个学期的实践工作，我不禁思绪万千、感慨不已，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真备课，上好每一堂课

备课是教学中的一个重要并且必不可少的环节。认真备课是上好一节课的前提，只有自己准备充分了，课堂上才有可能做到有的放矢，调动学生的积极性，提高课堂的实效性。所以这就要求我们严格按照教材教参和各班学生的实际情况认真备好每一节课。在学习一些枯燥乏味的知识时，引入有趣的故事或新颖的情境，尽量让课堂丰富起来。当然，我的实践经验还不足，一些东西考虑的还不全面，很多建设性意见都是我们二年级数学老师集体备课的结晶。在之后的教学工作中，我会不断摸索和虚心学习，扎扎实实做好自己的本职工作。

二、细致批改作业

要求学生上交的作业，我一般都会认真批改。学生的每一次正式作业我都是当时写当时改，针对不同的错误或问题，面批，指出个性问题；共性问题，集体订正。学生的家庭作业，由于班级人数太多，每次全改全批也有些不大现实，因此我采取孙主任之前说过的一种方法，每次家庭作业可以抽取两三组进行批改，这样不但能督促学生认真完成作业并且在批改过程中老师也能很清楚的了解学生的薄弱点和易混点，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。每天练习的计算题（三道脱式三道竖式），我也都会认真批改，统计出错的名单以此监督他们改正，第二天当堂表扬全对的同学，提高他们的做题兴趣，培养他们认真细心的计算能力。

三、耐心做好辅导工作

对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

四、严肃课堂纪律

课堂教学，纪律是提高课堂效率的重要保证，很活的课堂并不是好的课堂。面对各层次的学生，我既要关爱大部分学生，又要对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。这一学期以来，学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了稳步提高。另外还有很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

五、及时总结与反思

及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

以上是我的一些汇报，这一年来我收获了很多，书本上学的是理论知识，现在是在实践中边总结，边成长，走一步有一步的收获，厚积薄发，为将来做准备。我很感谢航空港中心学校对我们新教师的培养，我相信我们的明天会更好！

文档为doc格式

**二年级数学工作总结上半学期篇九**

1．以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2．积极开展主题教研课的上课和评课活动。

本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

3．认真开展隔周一次的主题教研活动。

从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

4．课题、论文研究促进教学

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

xxxx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

**二年级数学工作总结上半学期篇十**

本学期，担任二年级两个班数学教学工作。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

1、严谨备好每一节课。

上课前认真备课，钻研《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，不但备学生而且备教材备教法。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决，在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、认真上好每一节课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。上课力求讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。同时制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，在课堂上特别注意调动学生的积极性，让学生多动手，从而加深理解掌握知识。

（2）及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成知识串，每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由表内乘法、长度单位、角的初步认识等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。在《长度单位》中，学生通过用不同的测量工具测量不同物体的长，到用不同的测量工具测量同一物体的长，在到用同一测量工具测量同一物体的长的二年级上册数学教学工作总结实践操作活动中体会到统一长度单位的必要性。在《角的初步认识》中，学生通过做活动角，体会到角的\'大小和角两边的长短没有关系，而和角的两边叉开的大小有关。在《乘法口诀表》的整理中，学生通过用自己制作的乘法口诀卡片对乘法口诀表进行了整理，自我建构了乘法口诀表的排列规律。

在《观察物体》中，学生通过观察的位置不同看到的形状不一定相同。学生在实践活动中，既提高了学生主动参与学习的积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。

2、联系生活教数学，让学生感受到生活中处处有数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。在两位数加减两位数的教学中，用2024年北京奥运会各国的金牌数作为教学素材进行教学，即激发了学生的爱国热情和学习兴趣，又使学生在解决问题的过程中体会到数学和生活的紧密联系。在乘法口诀的教学过程中，用一个人有5个手指、青蛙的腿数、一星期的天数、螃蟹的腿数等生活中的素材进行教学，使学生在学习中既经历了乘法口诀的形成过程，又使学生明白了成口诀在生活中的应用。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后重新评价，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得。

**二年级数学工作总结上半学期篇十一**

一学期即将过去，回顾本学期工作：全体数学教师能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教育教学效果。纵观我们教研组一学期的工作有如下特点:

一、认真学习的教育理论。我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课，注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的教研课屈艳玲老师提前准备，取得了比较好的效果。她课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。刘琴老师的《2—6的乘法口诀求商》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

**二年级数学工作总结上半学期篇十二**

小学教育阶段的重要课程，二年级数学教学中情境图应用题既是教学重点又是教学难点，备受广大教育者的关注。今天本站小编为大家精心挑选了关于二年级下数学

工作总结

的文章，希望能够很好的帮助到大家。

万事开头难!数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

一、 认真学习新课标

二 、培养学生[此文转于本站]计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单此文转自本站到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口决方面也要求人人过关。在思维上我培养学生[此文转于本站]从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

三 、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量(此文来自本站)。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量(此文来自本站)，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定

学习计划

和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校领导的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教育教学(此文来自本站)工作是一项常做常新的工作，作为一名教师，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，我总是时刻告诫自己要不断提高自身素质，注重自身创新精神与实践能力，不断提高个人教育教学(此文来自斐斐

课件

园)水平，投入到教育教学(此文来自斐斐课件园)中。结合本学期的教科研工作总结如下：

一、自身学习

坚持学习，努力提高自己。积极学习各种理论，做好

读书笔记

。严格要求自己，充实自己，提升自己的教育教学(此文来自本站)理念，思想与时俱进，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学(此文来自本站)。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学(此文来自本站)服务。本学期课件评比获县三等奖。

二、教学方面

1.增强上课技能，提高教学质量(此文来自本站)。

教材是教学的依据，教师对教材的了解就决定了课堂教学的效果，本学期虽然没有安排教材解读，但是我想要练就自己过硬的业务能力，就不能为解读而解读，所以本学期我仍很重视对每一单元的知识进行教材解读，重视学生已有的知识技能，系统的了解、分析教材，明确每一单元的重、难点，精心设计教学环节，考虑教法，做到有的放矢的进行教学。

2.写好教学反思、随笔，努力使自己业务水平再上新台阶。

反思是自我提高的阶梯，好好想想哪里做的不够好，这样会使我们保持一种积极探究的心态。随时写下工作中的点滴，为以后的教育教学(此文来自本站)留下宝贵经验，在不断的教学实践中使自己业务水平再上新台阶。

三、教研方面

本学期结合本班学生课堂气氛不积极的特点，制定了研究方案--《创设有效情境提高课堂效率》 有效的课堂教学是我们永恒的追求，而有效的课堂教学是通过有效的教学情境来实现的。《数学课程标准》指出：数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生，形成和发展的过程。在情境中学数学，是学生最感兴趣的;贴近生活去学数学，是最能调动学生学习积极性的。通过创设行之有效的教学情境，不仅可以使学生容易掌握知识和技能，而且可以使原来枯燥的、抽象的知识变得生动形象、饶有兴趣，不断提高课堂学习的效率。

创设数学教学情境用不着非常复杂，但一定要有实效，要能让学生感兴趣，能引起学生的思维冲突，能激活学生的探究欲望。那么，什么样的情境才能提高课堂效率，促进学生发展呢?我从以下几方面进行了探索实践，合几个教学实例来分别举例说明取得的实效。

基于生活，创设真实的生活情境。\"数学就在身边\"、\"生活中到处有数学\"不再是空话。创设教学情境首先要注重联系学生的现实生活，在学生鲜活的日常生活环境中发现、挖掘学习情境的资源，他们接受起来就比较容易，其次要挖掘和利用学生已有的知识和生活经验。

四、在知识巩固上，创设竞争情境。

小学生具有好胜的心理特点，竞争对学生有强烈的刺激作用。如在学生掌握了口算的方法后必须反复练，而反复练又显得单调枯燥，于是可在练习中采用\"开火车\"、\"找朋友\"、\"夺红旗\"、\"摘苹果\"等方法进行。这些游戏是小学生最乐意做的，通过这些游戏不仅使学生在游戏中学到知识，巩固知识，而且使学生产生竞争意识，培养学生[此文转于本站]力争上游的精神。

本学期，我继续担任二年级(1)、(2)班的数学教学工作。对于本班学生情况可以说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，责任感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。我积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。

做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

二、 教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力;对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式：

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听;第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见;第3种师生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望

为了萌发学生积极主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学内容产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生积极主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了考虑到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

3、手脑并用，激发学生探索新知欲望

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面可以为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的积极性和主动性。

4、设计练习，促使学生思维能力发展

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，形成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。

因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动有趣而形式多样的练习，激发学生学习兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。

另外，还运用对比的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动有趣，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

**二年级数学工作总结上半学期篇十三**

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想要落实对学生的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，我在教学过程中着重抓了以下几点：

新授课中，我和学生建立平等的地位，像朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，我利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

这学期学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”“有多长”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，量教室的长和宽，量篮球场的长和宽加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到乘法，我总是让他们分析这道题的含义：如“这是几个几”、“把总数平均分成几份，求每份是多少”在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法：读题、找已知条件、判断哪个条件是多余的条件，哪个是有用的。这道题的解题思路是什么即用乘法为什么，你是如何分析的，哪一问会用到上一问的结果等等。经过这一学期的培养，学生的审题能力、分析能力、口头说算理的能力都有所提高。

为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，如出示口算卡片，让学生说答案，背乘法口决、计时练口算卡等等。在学习了乘除法竖式后，我还坚持每天给学生出几道加减乘混合竖式题，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的.口算和计算能力有了很大的提高。

从每次单元测验和期末测验来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

以上就是我对这个学期的数学教学工作总结，在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

**二年级数学工作总结上半学期篇十四**

数学组的教研工作对与改善教学方式有着很重要的引导作用，总结好，做好工作，今天本站小编给大家找来了二年级数学组

工作总结

，希望能够帮助到大家。

时光飞逝，一个紧张、充实、忙碌而有序的学期即将结束。一学期以来，我们二年级数学的教师在学校领导的支持和帮助下，认真落实了教导处的各项任务，深入开展教学研究，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学的有效性。现将一学期的工作简单汇报如下：

我们二年组扎扎实实开展了以下工作： 1、认真制定教研计划。

一开学我们就组织老师们进行集体备课，共同制定本学期的数学教学计划，在交流的基础上老师们认真撰写了各单元计划。

2、积极开展教研活动。

根据学校教导处要求，我们年级的老师选择一课作为我们“三个一”的公开课，我们组各位教师集思广益集体备课，每周三上午集体备课和集体教研。既体现了教师们集体的智慧，又标志着老师自己的特色。在教研中同课异构的课堂教学表现出来强大的集体力量又因师而异，因生而异，突出了实效。老师们在交流中得到了较大的提高。

3、积极开展互听互评活动。

本学期加强了教师互相听课互相评课活动。我们组全体教师每人每周在上完课的同时，及时交流，这样便于互相取长补短，共享教学资源，真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

存在的不足：

上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，这方面应在下学期加强。 本学年教研组努力地方向：

2 、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

3.、教学改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准，严要求，勤钻研，敢创新，认真做好每一件事。

总之，本学期我们各位数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。学生在获得知识和技能的同时，在情感，态度价值观的方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间，学生之间交往互动，共同发展的过程。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争把工作做得更好。

本学期我们科组的老师在学校领导的带领下，认真学习贯彻落实各级教育工作精神，进一步转变教育教学观念，齐心协力，团结奋进，不但在全面素质的提高上严格要求自己，并积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。

一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划，每个老师利用休息时间阅读各种理论书籍，加强理论学习和教学研究，教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。全组教师认真备好每一节课，用心上好每一节课，扎实抓好教学的各个环节，课后进行反思，写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来共同分享、讨论、借鉴、学习。本组的年青教师都能虚心向老教师请教，学习，认真撰写每一课的

教案

，并附有自己的教学后记。谢育苗教导虽然校长教务工作繁忙，但还坚持参与本组的每次研讨，并常指导组员开展各项工作。本学期以来，本组的每个老师都扎实、认真做好本职工作，并互相学习，互相帮助，有条不紊地共同推进并完成各项常规工作。

二、抓好教研，使教研工作有效进行

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组的每个老师积极参与每次的教研工作，在每次的大组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合，在教学工作中不断要求自己，提高自己;在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评论，反思总结，内化吸收”的步骤进行。本组每个教师都积极参予教研室的网上菜单培训，并做好笔记，虽分海甸、海府两校区，但教研精神把我们紧密联系，不管是大集中，还是分校区集中，本组成员都坚持在备课、听课、课堂质疑、复习安排，针对问题上及时地进行交流、讨论，每个教师以理论学习到实践研讨，使教师的教学理论向众深方向发展，教研工作取得一定成效，教育教学工作也得到一定的提升。

三、投身工作，提高教师自我素质，体现团结的力量

在本科组中，老、中、青教师皆有，经验和创新并存，严肃与活泼常在。在两校区，组员们交流听课，互帮互学，取长补短，使年青教师更好地把握教学方法，提高教学质量，如：赵萱老师、易佳老师在扎实学习、总结经验、自我提高的基础上，坚持跟随张国红教研员学习，在组内分别展示了《5的乘法口决》，并能很好地进行反思，快速地成长起来，在教学中形成明显的、有个人特色的教学风格。海甸校区，在谢育苗校长的指引下，在杨秀珍老师的带领下，组员们快乐而和谐地进行着教学工作的每个环节，张巧云和李玲老师也乐于承担了学校及年级的研究课，并且获得好评;海府校区的四位成员老师形同姐妹一样在生活上、工作中互相促进、提醒、帮助。当发现(文章转贴自实用工

作文

档栏目) 学生的口算有些松懈后，两校区的教师通过辅导方法和研讨，并很快付诸行动，听算、做口算册等形式相继展开;当感觉后进生越来越多时，当学校要进行培优评估时，各教师把后进生优等生的名字、人数一列，培优补差工作也及时有效地进行开来;当发现有好的教学手段、方法或创意，或存在困惑时，组员们总会渴望而又好奇地相聚，每一个声音是那么真诚，听者有效改进、共勉，那种和谐的气氛，无不随时激励着全组的每一个人。

回顾这一学期，繁忙、锁碎却又充实的工作让我们全组教师都在磨炼中快速地成长着。教师们团结协作，认真踏实工作，克服各种困难，把学校和学生的工作放在第一位，体现了良好的敬业精神和师德。我们将在学校的带领下，做的每件事精益求精，提高自我，继续快乐而充实地成长。

一学期即将过去，回顾本学期工作：全体数学教师能认真执行学校教育

教学工作计划

，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到较好的教育教学效果。纵观我们教研组一学期的工作有如下特点:

一、认真学习的教育理论。我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多要求。我们在每次教研活动中首先认真组织学习的基础教育理论。学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、上好课，注重课堂教学中师生之间学生之间交往互动。本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学校组织的教研课屈艳玲老师提前准备，取得了比较好的效果。她课前准备，试讲，全组老师参与听课、讨论，最后定稿。教学中积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复试讲，反复听评。从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。刘琴老师的《2—6的乘法口诀求商》一课结构紧密，条理清晰，学生操作设计细致，收到良好的教学效果和老师们的肯定。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用

评语

的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元测试，班里抓单元验收的段段清。为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉。我们强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题。

。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们组同志们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把我们学校的工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn