# 2024年小学教师班主任工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-04-29

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。小学教师班主任工作计划篇一在我们的教育教学工作中，要学会寻找与学生...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**小学教师班主任工作计划篇一**

在我们的教育教学工作中，要学会寻找与学生谈话的契合点。不同的谈话对象，有不同的心理表现。正确把握他们的心理活动特点，遵循其心理活动规律，能使谈话达到事半功倍之效果。

喜悦心理——醒悟点

喜悦心理，一般出现在被评为“三好”、“优秀”和新生选为班干部或学生会干部以及由原来的一般的班干部调整到较重要的职务的学生中。因为他们平时对学习、工作表现出色，群众威信较高，尽管在谈话中还没有道破意图，但他们能够根据某些迹象进行推测，估猜此次谈话一定会体现全班同学和班主任或学校对自己的信任。因而表现为心情舒畅、精神振奋、谈话投机，能愉快地服从班主任或学校的决定，比较容易接受指出的缺点。在同这类学生谈话时，可以开门见山，迅速入题，直接挑明班主任意图，从而指出其醒悟点。一是自身应克服的弱点，二是提出更高的要求。

恐惧心理——闪光点

恐惧心理，多因较严重地违反了学校规章制度或班上公约，担心受到学校或班上处分。其表现是情绪低落，意志消沉。谈话时，脸红心跳，手足无措，沉默寡言，怕提旧事。与这类学生谈话，首先要实事求是地挖掘他过去学习、工作中的闪光点，加以赞扬，激励他振作精神，同时指出其努力方向。其一，肯定成绩和优点；其二，寻找进取的途径和方法。

对立心理——贴近点

对立心理，一般出现在已受处分的学生身上。他们对学校或班主任的决定不满，认为是某人有意整自己，处分过重，常常找上门来申诉，甚至抗争。由于这类学生的个性特点、社会经历、家庭教育、思想修养的差异，在情感的表达方式上也不尽相同，有的滔滔不绝地倾诉心中的不快，似有万分委屈；有的话中带刺，含沙射影，大发牢骚。在与这类学生谈话时，要笑脸相迎，热茶一杯，促膝相谈，耐心倾听，积极找准贴近点，尽快缩短心理距离。

1．经历贴近法。班主任应尽可能多地熟悉被谈话的基本情况，以自己或朋友的类似经历为谈话内容，寻找共同语言，使对方产生贴近感，引起情感共鸣。

2．心理贴近法。针对学生的心理个别差异，选择不同的话题，以适合谈话对象的兴趣、性格、能力等，使学生乐于接受班主任所言之理。

在谈话投机，气氛和谐时，将学校或班上的决定解释清楚，若是有误差，可以根据有关规定予以调整。若遇胡搅蛮缠者，则应严肃批评教育。如果出现僵持不下的局面，可以暂时中断谈话，冷却一下，缓和气氛。中断谈话后，要进一步了解情况和沟通意见，从中找出解决问题的最佳途径。

自弃心理——内燃点

自弃心理，多出现在学习不够认真，成绩较差，组织纪律观念较为淡薄、屡遭批评，老师和同学们另眼相看，或班主任关心太少的学生身上。持这种心态的学生，自尊心减退，情感淡漠，缺乏朝气和信心。应多找这类学生谈话沟通。谈话中，先是找准内燃点，激其自燃，而后再提出要求，加以引导，促其振奋。当然，与这类学生谈话，一次未必能完全奏效，有必要跟踪谈话。要想触及这类学生心灵，引起反思和彻悟，可以从以下“三心”处谈起。

第一，从痛心处谈起。要对具体问题作入情入理的分析，循序渐进地启发诱导，使其忆往事作反思，诱发其悔恨感。

第二，从寒心处谈起。这就要联系其实际困难和问题，做好解释说明工作，对其提出的问题，尽可能予以答复和解决。

第三，从灰心处谈起。这类学生因对班主任和其他老师、全班同学的期望值逐渐降低，产生心灰意冷感。谈话中，班主任应设身处地帮助分析原因，消除误会，增进理解，燃起其心中发奋之火。

无所谓心理——扬帆点

无所谓心理，常出现在认为自己在班上不前不后。甘居中游的学生或认为自己功劳不大、苦劳不少，久任班干部的学生身上。这类学生自我奋斗精神不强，学习、工作标准不高，只求过得去，班主任不找他，他也不找班主任，对班主任的谈话，不积极也不消极，但只要班主任能把集体的温暖、老师的关心送给他，对他信任和支持，他就会扬起风帆、加足马力、拓展前进。对这类学生，班主任应经常利用课外时间、班上举行的文娱、体育及校外游览等集体活动的机会，主动接触，沟通感情，启迪思想，打气鼓劲，开启动力。

**小学教师班主任工作计划篇二**

一、基本思路：

根据《市初中新教师试用期培训课程方案》的要求，从新教师从事班团的工作实践和需要出发，通过示范、答问、观摩、研讨、检查等途径，帮助新教师尽快适应班主任工作岗位需要。

二、目标与要求：

1、进一步巩固新教师对班主任工作基本原理的了解和掌握。

2、指导新教师运用教育学、心理学的一些原理开展班级工作，初步学会班级管理。

3、帮助新教师学会班级活动的设计和组织、能组织与开展主题班会。

4、提供班级工作问题处理的政策支持与咨询指导，引导新教师以积极的态度和科学的方法解决实际问题。

5、帮助新教师树立正确的教育指导思想，提高新教师从事班主任工作的素质与修养。

三、主要内容：

1、班级工作常规（如班级组织的建立和健全、学习生活常规与班集体制度的制订与建设、卫生保健与心理卫生的指导、偶发事件的处理、“问题生”的转化、品德操行的评定等）。

2、班主任工作技能训练（如了解学生技能、计划技能、领导技能、语言技能、总结技能、班队会指导技能训练等）。

3、主题班会的组织艺术（如常规工作与主题班会、工作联系与主题班会、德育和主题班会、主题班会的组织渠道与具体形式、主题班会主题确定与准备及评价等）。

4、班级德育工作（如班级德育的途径与内容、学生健康心理的培养与青春期教育方法、劳动技能教育及文体活动的开展等）。

5、学习与生活指导（如学生兴趣的激发、学习习惯的养成、男女同学关系的处理、升学指导等）。

6、“问题学生”的转化。

7、班主任角色的认同与调适。

四、重点与难点：

1、重点：

（1）班级工作常规

（2）主题班会

2、难点：

班主任角色的认同与调适。

五、措施与方法：

1、以按需施教学原则，确定指导工作计划实施的具体目标，选择指导内容，增强指导的针对性。

2、开放指导组织方式，灵活地运用知识培训、技能培训、综合培训等模式，提高指导的实效性。

3、执行培训的有关制度，尽好导师职责，参与校本培训工作实施，完成指导工作任务，保证指导的彻底性。

4、拓宽指导的途径。指导新教师通过教育实践、理论学习、教育科研等加强自我修养，关注指导的全面性。

5、以身作则，言传身教。指导师要充分展示自己的人格魅力和工作水平，做新教师的表率，发挥指导的垂范性。

**小学教师班主任工作计划篇三**

我班共有学生xx人。本学期我班的总体目标是：建立一支有进取心、能力强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、加强宿舍管理，培养学生生活上的自理能力。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动、读书活动等。

(1)制定班级公约、班风。(2)布置教室环境。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

班级小干部是班主任的左右手。认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，提高学生的自我管理能力。

第一周1.提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》。

3.开展班委竞选，提出要求。

第二周1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周1.培养学生自律，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周1.进行班级读书活动。

2.继续抓好常规教育。

第五周1.庆“国庆”，进行爱国主义劳动教育。

2.进行班级读书比赛。

第六周1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行书香班级比赛。

**小学教师班主任工作计划篇四**

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力;其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是\"说\"。\"说\"的艺术，在于以理服人，以情动人，使\"说\"具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：\"语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。\"班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在\"说\"时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班查王东同学上学期一冲动打架，本想把他做处分，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长的极力要求，我便顺水推舟没有处分他，改为书面检讨，也通过这样适当的给他一点压力也算是一次改正的机会吧。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校-家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体;光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系;学生与任课教师之间的关系;争取家长等社会各界力量的支持和关心;协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的状况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容，如青春期教育，毕业班的就业指导等。班级集体形象和良好风气的形成，不仅要靠实实在在的行动，也要靠舆论宣传,所以班级还可以自办刊物、网页等舆论宣传活动。

**小学教师班主任工作计划篇五**

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的规章制度，服从领导的安排，工作上兢兢业业，爱校如家，对学生以身作则，言传身教。

基本情况分析

一、学生现状分析

初二学生已经对教材中的绘画、建筑艺术和工艺美术等美术知识有了一定的了解和掌握，在学习上有一定的认识，知道学习的重要性，在美术的审美鉴赏能力上都有了一定的提高。对学好本册教材打好了一定的基础。但初二的学生学习的积极性很不够，参与获得的主动性较差。对美术知识的系统不够明确，知识结构层次不是很健全。

二、教学内容分析

本学期拟定十六课时的课程。立足于面向全体学生，以素质教育为基本点出发培养学生的创新精神和实践能力;强调趣味性的美术学习，设计内容贴近学生的生活经验，强化学生的美术学习兴趣 ;在继承美术 传统的基础上，充分体现社会的近步与发展以及多元文化，突出时代感和地方特色。在结构上，以美术形式语言集中划分单元，淡化不同课业之间的区别，在传授规定的基础知识、基本技能的基础上，始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的习得两方面的需求。

三、教材中重点、难点

重点内容涉及到绘画创作和设计的内容，绘画包括版画和抽象艺术的创作等绘画创作知识。设计主要是以设计的分类和环境艺术设计以及平面设计和立体构成等方面的设计知识。

工作目标

1、通过欣赏、感受不同时代、不同民族和不同地域产生的不同类型的美术术作品，认识、评书处在不同文化背景下美术作品相同于不同的呈现方式。通过欣赏、感受不同文化背景下的美术家对艺术本质的不同认识以及在艺术作品的创作语言、表现方式方面的不同特点，认识、评书处在不同文化背景下的美术家在类似内容的表现方面呈现的不同文化特色和艺术语言。

2、了解物质材料在平面、半立体和立体造型艺术创作中所起的作用，认识各种常用材料的质感、特性和在参与艺术造型种不同的效果，体验用自己双手所创作的美与生命。羊城善于发现美、创造美、留心身边各种美的因素并利用其进行美的创作的习惯和意识。

3、了解环境设计的基础知识，初步掌握社区环境美化的基本原则、设计规划、包括的内容以及美化的方法。初步学会以易得的材料设计制作沙盘模型学会调查研究、搜索获取资料的途径和方法，感受自主探究学习对自己成长的意义，体验成长的快乐。认识社区环境质量与经济、社会发展的关系，树立环境意识及可持续发展的理想。培养热爱家乡，投身家乡发展的态度和情感。

4、了解本地美术文化的种类、特点及与当地社会发展的联系，初步掌握当地代表性的美术作品种的艺术特征、表现手法等，并尝试进行继承和发展的创意设计。通过收集、调查等方式对当地美术文化进行考察，体验美术学习的考察方法和手段，提高搜集信息和处理信息的能力。通过对当地美术文化的分析与认识，及进一步开发利用，锻炼自己的创新思维能力和意识。通过对当地美术文化的考察和继承发展的设计活动，增进对自己的家乡的认识和热爱，形成同学之间的相互配合、相互尊重、共同工作的合作意识。

5、通过欣赏不同类型的现代工业设计作品，认识现代工业设计的范围和特点，体会现代工业设计的实用性和美感。

主要工作及措施

1、 根据对初二学生的情况分析再加上初二学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。

2、 在课堂上认真上好每一节课，把自己所学的知识尽心的传授给学生，使学生学到一定的基础知识，掌握美术的基本技能和技巧，同时也要学会判断美和创造美，提高学生的审美能力。

3、 在教学中，我以促进人格全面发展为出发点，以公民必备的美术知识与技能为基础，注意贴近学生的学校生活和社会生活，力图做到富有情趣和启发性。

4、 学生了解了有关美术的基本情况后，紧紧把握住教材重点、难点，面向全体学生抓好教学管理，全面开展教学活动。

**小学教师班主任工作计划篇六**

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的能力;其次，要培养以言动心的说服能力，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。诗人但丁指出：“语言作为工具，对于我们之重要，正如骏马对骑士的重要。最好的骏马适合于最好的骑士，最好的语言适合于最好的思想。”班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育的艺术。对学生的.思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自己的感情，忌动辄发火。因为语言是最危险的武器：刀剑刺的伤口要比语言刺的伤口容易治愈。

二、班主任要学会对学生的宽容

1、多表扬，少训斥，注意循循善诱。

教师应该尽量发现他们的闪光点，因为每个学生都渴望自己被别人肯定上，尤其是教师的肯定，当他的某一优点被肯定后，会激发出他更多的热情。可能使他的缺点改正。对于同学，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

2、看优点，多鼓励，因势利导

中学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘，利用他们的优点。例如：我班查王东同学上学期一冲动打架，本想把他做处分，但事实上他平时还算是一位表现不错的同学，我发现他悔改之意很大，加上家长的极力要求，我便顺水推舟没有处分他，改为书面检讨，也通过这样适当的给他一点压力也算是一次改正的机会吧。果然这样取得了良好的效果，所以对于学生还是要看优点，因势利导。

三、班主任要学会与家长交往的艺术

家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的联系，形成学校-家庭的德育工作统一战线。要建立统一战线，班主任应该注意与家长交往的内容、形式及其艺术。对学生和学生家庭的了解，仅通过看学生档案是不够的，因为这些材料是静态的，且不全面、不具体;光凭学生反映也还不够，因为学生看问题的角度不同，有时不一定了解真实情况，有时不便反映，有时反映失真。为了实现学校和家庭教育的有机配合，必须有计划、有步骤地对所有学生家庭进行访问。班主任对学生家庭进行访问，一定要有明确的目的，制订详尽而可行的计划。访问前，应考虑好与学生家长交谈的问题。访问过程中，态度要诚挚，言辞要恳切。家访中班主任应实事求是地介绍学生的各方面表现，做到不夸大，不缩小。通常应先讲学生的优点，再提缺点，即先肯定学生的长处，再指出他们的不足，最后提出帮助和教育学生的建议和措施。切忌一进门就滔滔不绝地大谈学生的缺点和过失，告学生的状，对学生的成绩和长处闭口不谈或轻描淡写地一带而过。这样易激起学生家长的怒气和反感，不利于获得家长的配合，甚至导致家长对孩子极为不满，孩子又觉得老师很可怕，很可恶。在家访过程中，还要注意根据不同的家庭类型采取不同的交谈方式：

1、对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

2、对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。

3、对于放任不管型的家庭，班主任在家访时要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。家长会，是广泛联系家长，解决普遍性问题，吸引家长参加学校教育的重要方式。一般由班主任发起并组织，在学期初、学期中、学期末举行，邀请全体家长参加。家长会上可以汇报班级学习情况、介绍班级工作计划，提出对学生的要求和希望、学生存在的倾向性问题和下一段工工作安排等。要开好家长会，目的、要求一定要明确，选时要恰当，会议的内容应事先书面通知，要经过充分的准备，并要妥善确定开会时间，力争使绝大多数的家长都能参加。同时，会议的召开要准时，不拖拉。班主任一定要有发言，班主任的发言，要充分体现对家长的尊重和对学生的热爱，以引发家长的共鸣。这样才能取得预期的效果。

四、班主任要学会如何管理班级

班级的组织管理，只有在班主任与班集体成员的积极活动中才能实现。这一切能否变为现实，与班主任的教育思想和教育行为有直接关系，也与班主任自身的修养、人格以及由此而产生的威信直接相关。班主任在组织、管理班级时，应通过具体的教育行为去影响和推动班级活动的开展。其教育行为，主要包括以下几个方面：

1、建立班级常规制度。班主任应把建制的过程作为最初班集体建设的重点，有了制度，班级以最初个体的简单集合，变为对每一个成员具有一些最基本要求的共同体。其中重要的是，从建制开始到以后的其他班级活动，教师都应以最大程度地吸引集体成员参与为原则。

2、班主任教育工作的重点应放在日常班级活动上。这会产生一种真正强有力的、持久的潜移默化的影响。

3、班主任要负起协调各种教育力量的责任。其中主要包括：与班级任课教师的配合，协调任课教师之间的关系;学生与任课教师之间的关系;争取家长等社会各界力量的支持和关心;协调学生与学生之间的关系等。

4、班主任应及时把握班集体及其活动开展的状况，不断积累班集体形成与发展的档案。班级档案分为学生个人档案与班级集体档案两大类，以记载事实为主。除此之外，班主任还应不断积累自己工作的有关材料，如班级计划、工作总结、谈话记录、班主任日记等。

五、班主任要加强培养指导班级活动的能力

班主任应有广泛的兴趣和特长，最好能够懂得一些音、体、美、科技等方面的常识，善于组织丰富多彩的班级活动，从而使学生在愉快的活动中增强学习兴趣和上进心。比如我每一学期都会选定一个主题开展一次主题教育班会，当然从内容主题的角度看，班会与德育直接相关的较多，但不同年级还有一些与年级阶段、年龄段相关的独特内容，如青春期教育，毕业班的就业指导等。班级集体形象和良好风气的形成，不仅要靠实实在在的行动，也要靠舆论宣传,所以班级还可以自办刊物、网页等舆论宣传活动。

**小学教师班主任工作计划篇七**

新学期开始了，为了更好的配合学校政教处的工作，加强学生的思想道德建设，因此根据本班学生特点，并结合学校政教处的活动，制定如下新学期工作计划：

一、日常新学期工作：

1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。

2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。

3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。

4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。

5、认真完成学校布置的`班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

二、新学期班级管理方面

1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。

2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。

3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。

4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。

5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

三、新学期德育方面

1、教育学生要树立和加强安全意识。

2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。

3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。

4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。

5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

四、新学期大型活动

1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。

2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本学期的工作计划。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

文档为doc格式

**小学教师班主任工作计划篇八**

一、基本思路：

根据的要求，从新教师从事班团的工作实践和需要出发，通过示范、答问、观摩、研讨、检查等途径，帮助新教师尽快适应班主任工作岗位需要。

二、目标与要求：

1、进一步巩固新教师对班主任工作基本原理的了解和掌握。

2、指导新教师运用教育学、心理学的一些原理开展班级工作，初步学会班级管理。

3、帮助新教师学会班级活动的设计和组织、能组织与开展主题班会。

4、提供班级工作问题处理的政策支持与咨询指导，引导新教师以积极的态度和科学的方法解决实际问题。

5、帮助新教师树立正确的教育指导思想，提高新教师从事班主任工作的素质与修养。

三、主要内容：

1、班级工作常规。

2、班主任工作技能训练。

3、主题班会的组织艺术。

4、班级德育工作。

5、学习与生活指导。

6、“问题学生”的转化。

7、班主任角色的认同与调适。

四、重点与难点：

1、重点：

班级工作常规

主题班会

2、难点：

班主任角色的认同与调适。

五、措施与方法：

1、以按需施教学原则，确定指导工作计划实施的具体目标，选择指导内容，增强指导的针对性。

2、开放指导组织方式，灵活地运用知识培训、技能培训、综合培训等模式，提高指导的实效性。

3、执行培训的有关制度，尽好导师职责，参与校本培训工作实施，完成指导工作任务，保证指导的彻底性。

4、拓宽指导的途径。指导新教师通过教育实践、理论学习、教育科研等加强自我修养，关注指导的全面性。

5、以身作则，言传身教。指导师要充分展示自己的人格魅力和工作水平，做新教师的表率，发挥指导的垂范性。

6、以人为本，积极参加业余培训和开展自我学习，加强指导模式研究，注重指导的发展性和民主性。

7、抓好指导工作的自我管理，分阶段有重点地落实指导工作任务，体现指导的计划性。

六、部分课程说明

困难学生的转化

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师了解学习困难学生的产出原因，发现困难学生的闪光点和转化点，通过不同途径和方法进行转化，提高他们的应对困难学生的能力和教育能力。

3、主要内容：困难学生与人才观；困难学生的评价与干预；困难学生与教育评价手段；困难学生与家长教育；困难学生与教师心理。

4、教学建议：6学时。案例介绍，交流讨论，个别指导或专题讲座。

班团活动的组织

1、课程类型：专业必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用活动课程理论，初步掌握班团活动组织的操作方法，提高组织各种活动的实际能力，适应班团活动开展的需要。

3、主要内容：晨会活动；主题班团活动；社会实践活动；传统节假日活动。

4、教学建议：6学时。讲授、研讨、观摩或实习。

班主任常规工作

1、课程类型：公共必修课程。

2、课程目标：帮助初中新教师运用班主任工作的基本原理与方法，处理班级常规工作和日常事务，提高他们的教育能力。

3、主要内容：班级环境的布置；班级活动的计划；操行评定；伦理谈话；家访；偶发事故的处理；班干部的选拔和使用；班级总结的写作。

4、教学建议：18学时。经验介绍、专题讲授、实践反思、个别指导。考查。

七、工作安排：

1、课时安排参考：

班级工作常规15课时

主题班会6课时

实践活动指导6课时

2、阶段重点建议：

第一学期指导重点：班级工作常规指导。

第二学期指导重点：主题班会的设计与组织。

3、培训指导工作日程安排表

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn