# 2024年少先队辅导员述职报告(汇总10篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-04-29

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**少先队辅导员述职报告篇一**

我通过竞聘上岗，成为了学校的少先队总辅导员，我们顺河中心小学历来是一所少先队工作相当活跃的学校，少先队工作的基础相当雄厚，如何在前任辅导员的基础上使我校的少先队工作再上一个台阶呢，这是我一直思考的一个问题，凭着多年来从事少先队工作的经验，我认识到，学校的少先队要有突破，一定要创出自己的特色。做一名成功的少先队辅导员，必须要学习、实干、研究，几年来，我是这么想的，也是这么做的。

在担任辅导员的几年中，我从没放弃任何一个学习的机会，只要有机会，省、市、区少工委组织的各种辅导员培训班，我都会想方设法积极参加。《辅导员》、《少先队活动》、《少先队小干部》及一大批少先队工作书籍是我的案头必备，多年来,我自学了大量少先队工作理论，不断地从书本中吸取着营养，还不停向少先队老专家请教，虚心学习，如饥似渴地学习少先队基础建设、少先队活动设计与辅导、少先队课题研究等少先队教育的基本技能和理论。

少先队活动是丰富多彩，七年来，我们的少先队组织了大量的活动，队员在活动中体验成长，感悟成长。每一次活动，我都是精心策划，身先士卒，力求使我们每一次活动都精彩，都有效。

学校的美术教师刘芳德对剪纸艺术非常精通，具有较高的指导能力，引起了队员的兴趣，我就想到可以利用这一资源创出我们学校少先队工作的品牌，同时也让我们学校的剪纸特色通过少先队这一块阵地来宣传出去。我和刘老师一起带着队员们成立了顺河中心小学剪纸班，经过几年的实践，剪纸班成为了我们当地颇有名气的红领巾社团。

,借着新教育实验的东风，我又带领队员们投入到营造书香校园的活动之中，队员们在红领巾读书活动中或阅读名著，或诵读古诗文，或写下读书心得，用先进的文化培育有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人活动中进行了一些有益的探索，积累了大量资料和实践经验，学校促进书香校园，促进少先队文化建设的实践。

在多年的辅导员工作中，我深知少先队科研的重要，加强少先队科研工作，能提高少先队教育及活动质量，促进辅导员素质的全面提高，促进队员素质的全面发展。

少先队文化建设是当前的一个时代命题，，六安市少先队文化课题《开展读书活动活动，促进少先队文化建设》正式开题。课题得到了老少先队专家的指导，我又一次担任课题组长，我们的辅导员、少先队员们正在积极地投入到建议书香校园，营造少先队所特有文化氛围的实践之中。

多年来，我养成了勤动笔、勤思考的习惯，近年来，写下大量的论文、随笔、反思，我的身影还活跃的《辅导员》杂志社的辅导员论坛上。

我是一名少先队辅导员，但我更是顺河中心小学中的一员，因此这里的份外事要加上一个引号，这里我想说的事是一些辅导员工作之外的事。作为学校的德育领导，我协助李校长、张校长做好班主任的管理与考核、家长学校、社区教育、期末评优等德育常规工作;作为学校电教组成员，并在教育在线论坛建立了我校新教育实验的工作台帐，不断的更新与维护。

一份耕耘，一份收获，在我任总辅导员期间，学校少先队先后获得了“六安市雏鹰争章达标大队”、“裕安区优秀少先大队”、等荣誉，学校成为了“裕安区示范学”。不知不觉，我从事少先队工作已有十个年头了，在总辅导员岗位上也工作了七年了，回顾过去，我要感谢学校各条线的领导，感谢xx、更要感谢全体班主任、中队辅导员，有了你们的支持与配合，学校的少先队才能如此活跃，有了你们的支持与配合，才能使我在这一岗位上热情高涨，全身心投入。我愿意继续从事辅导员工作，并且努力为提高德育、少先队工作的实效性而努力。

**少先队辅导员述职报告篇二**

大家好!

我是。自20xx年参加工作以来，本人一直在xx市xx小学任教，至今已经有10个年头了。20xx年开始一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级班主任、四年级语文、品德与社会、综合实践等学科的教育教学工作、学校乡村少年宫鼓号队辅导员等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

学校工作在马校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的工作计划、周安排等一步一步的来落实。

1.发挥少先队广播室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，在德育处的配合下，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用各种形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100﹪，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周一的学校队干部总结会以及不定时的班队干部会议、队在少先队广播室举行，充分发挥了队室的作用。

2.做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾?怎样行队礼?怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行?为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3.做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1.每周一的集体升旗，由各班学生轮流讲国旗下讲话。

2.结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合组织开展了相应的教育活动，如乡村少年宫活动、诚信教育、阳光体育等一系列围绕学生开展的活动，做到了有活动方案、活动过程、活动总结，活动简报，扎实有效的开展了相关教育活动。

1.从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班队会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

2.在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。认真上好信息技术课，搞好学校的设备维护等。

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导一直以来对我的帮助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把新店小学的少先队工作做得更好!

**少先队辅导员述职报告篇三**

少先队组织是我们党创立并领导的少年儿童的群众组织，是团结、组织、教育、引导广大少年儿童好好学习、天天向上的\'阵地，是学校教育的重要组成部分，少先队辅导员在学校中具有双重身份，既是少先队工作的主导力量，又是学校教书育人的教育工作者，最重要的是辅导员还是孩子们的心灵塑造者。

中队辅导员，不但要保质保量的完成本科的教学工作，还要关注每一位少先队员的成长，用无私的爱和贴心而诚挚的呵护，与每一位队员进行面对面的交流，心与心的沟通，让他们感受到温暖。我中队有一名叫王鑫的孩子，他是本学期刚从外校调到我们四小来的，每次和我对视的时候眼神里充满了冷漠。一次队会其他孩子快乐而自豪地唱着“队歌”，我却发现王鑫的视线在教室里漫无目的的扫来扫去，目光里透着无奈和羡慕。怎么会这样啊？不经意间我发现，王鑫的胸前怎么没有那条鲜艳的红领巾呢？后来了解才知道，王鑫从小跟随妈妈在让胡路繁华的商业区长大，妈妈每天从早忙到晚，让孩子“自由发展”，结果王鑫每天过的都是无拘无束，逍遥自在的生活。慢慢的小王鑫成了那里同龄孩子的小霸王，养成了天是王大他是王二的思想。

到了上学的年龄了，突然结束平日无拘无束的日子，当然不适应了，三天一大架，两天一小架，所以鲜艳的红领巾只能和他说“拜拜”了。我看在眼里急在心里，我决不让一个孩子站在“大家庭的”门外。从那之后一有时间我就找王鑫聊天，了解了王鑫的喜好，摸透了他的脾气秉性，静待时机。突然有一天，我无意间听见王鑫和几个孩子的对话，嚯……王鑫的言词简直就像一名“小领导”么，我干嘛不投其所好呢？我把班级的某个时段的纪律交给他来管理，结果非常好，同学们反响也不错，过了不久，王鑫的胸前也飘起了那条鲜艳的红领巾。当我再和他对视的时候，王鑫的目光变得和同龄孩子一样纯真。

除此之外辅导员还要言传身教，看到地上有纸屑，窗台上有灰尘，我都会和孩子们一起捡，一起擦，慢慢的孩子们习惯了，见到纸屑弯弯腰，见到垃圾伸伸手。对学生一个鼓励的微笑，一声真诚的问候，一下关爱的抚摸，一个严厉的警示……让他们感觉到学校无小事，处处是教育，教师无小节，处处是楷模。在孩子们的德育教育的成长道路上真正起到引领、示范的作用。

中队辅导员真累啊！起早贪黑的最后还不尽人意，有的辅导员以点带线收效甚佳，一个活一人干，一个活一群人干又什么效果，辅导员是累，要不怎么给咱们配了这么多的“秘书”——中队干部呢？你不用或不善于用那结果只有一个字“累”。有的时候辅导员和队员就像战场上的敌我双方，辅导员得绞尽脑汁想怎么对付这批敌人，如果中队干部是通信员的话，你这场战斗怎能不以胜利告终啊？中队干部是一个中队榜样的代表，只要中队干部真正做到位，中队工作就会事半功倍的，百花齐放。

1、管理自己小天地

现在的孩子在家中是小皇帝、小公主，过着饭来张口、衣来伸手的生活，长辈对孩子的宠爱超越了极限。不少学生孩子自理能力甚差，劳动观点淡薄，经不起挫折，为了激发孩子们热爱集体的热情，增强集体凝聚力，培养主人翁精神，我们实行岗位轮流制，把中队的日常事物分成若干个岗位，竞争上岗，定期考核，不合格的在竞争中自然被淘汰，限期整改，制定整改措施，大家互相监督。全体队员人人有事做，中队事物事事有人做，队员们获得了真正意义上的“小主人”的体验。每隔一段时间进行评优，做到：公平、公开、公正，并记载成册。孩子们的“小天地”出现了前所未有的新气象。

2、创意自己小舞台

为了充分展示队员的特长，我适时引导学生去尝试创新，让孩子们的聪明才智在短短的40分钟主题队会里充分的展现出来。但是有的时候过于注重过程而忽略了各个环节真正存在的含义，给孩子们的印象是为了完成任务而开队会，失去了主题队会的主题体现，更让少先队活动失去了存在的价值。作为一名中队辅导员，我觉的，孩子们是应该喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己的，所以我在把握好本次主题队会主线的同时，尽量放手，发挥每一名队员的想象力，必须做好充足准备。

比如，在一次“争做文明好少年”的主题队会活动中，我完全信任孩子，提前把需要准备的事项告诉各个小队长，用他们聪明的才智编排了各式小环节，使本次主题队会开的别具声色。其中的一则童谣编排上孩子们自己串联的动作，还在大队举行的童谣比赛活动中取得了很好名次呢！著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的”。这种特殊的活动不仅增进了师生的友情，学生的思维、情感等等各个方面都得到了锻炼。

在活动中队员与队员，队员与辅导员才能从严肃的教学课堂中走出来走进生活中来，也是少先队真正存在的意义，是其存在的价值体现。少先队活动没有教材，少先队活动就是一本生动的活教材。

少先队活动还可以张显学生的个人魅力，记得去年元旦大队举行“童心飞扬”绘画比赛，现场作画当场打分，直接评比出名次，每个中队派两个代表。可以说要求参与者，不仅有绘画的才能，还要有当场拟题作画的应变能力。班长自告奋勇第一个举手，当我说谁还想参加么？教室内顿时鸦雀无声，这时班级里平日最不注意个人卫生的于泽成颤颤巍巍地举起了手，同学们顿时笑成一团，我也很吃惊，很难想象把绘画和平日里我们的“邋遢大王”联系在一起，见没人举手，只好派二人代表本中队参加绘画比赛了。赛后广播播报比赛结果，当广播里传来：“一等奖三年四班于泽成”的时候，好像在平静的湖面上扔下一块大石头，顿时一片哗然，同学们纷纷投来赞许的目光。事实胜于雄辩，通过本次活动，孩子的自信心得到了锻炼，同时彰显了其个人魅力。

实际上，少先队活动也是个另类的教育载体，不能放过任何一个教育的好时机。新学期，我发现孩子们下课的时候，三五成群趴在地上，玩一种叫做“拍卡”的游戏，非常不卫生，春季是各类传染病的高发期，孩子们的行为非常容易感染上各类疾病。就在上周大队举行的春季跳绳比赛，我没有提前通知孩子们练习，到比赛的时候随便点了几名同学，去参加比赛。结果我们中队无论男生、女生无一进入前三，所以集体奖便于我们中队无缘了，当时我们中队的气氛，用比较流行的话说，真叫人郁闷啊！孩子们，都低下头一言不发，实际他们现在的行为已经为自己的表现做了总结，于是我抓住这个契机，趁热打铁，说到：“从哪跌倒就从哪里爬起来，失败不可怕，可怕的是失败后的一蹶不振，今年咱们没有成绩，明年咱们的成绩肯定能比今年好，孩子们有信心么？”“有！一定行！”等等下决心的话语响彻耳畔。孩子们真的说到行动到，第二天再看三年四中队的同学，人手一根跳绳跳的好不热闹啊。小小的跳绳比赛，让孩子们的集体荣誉感得到了提升，同时还锻炼了身体，下课也看不见三五成群围的男生在一起拍卡片的情景了。我很感谢这次大队活动。我们的收获是远远大于我们损失的。

以新课改为契机，开展新式体验教育，例如，为了激发孩子的各方面的竞争意识，我们还组织了“快乐成长我能行”的系列活动。能够主动帮助别人的“助人星”，一天下来个人卫生保持最好的“卫生星”，各科突出表现的“状元星”。并在队会上用一对一的形式和其他同学进行交流，锻炼了学生们的表达能力，增强了孩子们的竞争意识同时树立了孩子们的自信心等等。让星星闪烁校园，照亮每个孩子的心。

学生的养成教育也不可忽视，这是在日常生活中时时刻刻点点滴滴汇聚成的。为了维护校园环境，培养学生爱班级、爱学校的责任意识，我们开展了“知荣辱，树新风，我行动”等系列主题教育活动；开展“良好习惯伴我行”‘三别（向粗鲁告别、向陋习告别、向不文明告别）’‘四带（把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给家长、把谦让带给社会）’‘五无（地面无痰迹、室内无纸屑、桌椅无划痕、墙壁无印记、出言无脏话）’等礼仪教育。

总之，作为一名中队辅导员，要把竭诚为一切孩子的健康成长服务作为工作的出发点和落脚点，为了一切孩子，为了孩子的一切，而坚持不懈。

**少先队辅导员述职报告篇四**

人们常说，人一生中会有许多追求。然而，我认为人生的追求无外乎两种，一种是物质的，一种是精神的。希腊古代哲学家曾说过：对物质的追求，是追求平凡，对精神的追求，是追求神圣。“教师”，这一职业让人感觉沉甸甸的，学校少先队大队辅导员更是责任重大。参加教育工作30多年来，担任学校大队辅导员20年来，我始终牢记教师这一神圣的宗旨，只讲奉献，不求索取，辛勤耕耘，用爱心谱写一曲青春赞歌，把一腔赤诚奉献给了自己所钟爱的少先队事业。

回望走过的路，不乏汗水和泪水，但更多的是一份份充实和一份份情感。这里，我用这些点滴记录以使自己在今后临退休一年的工作中能不断地进步和完善。为红领巾事业做出更大的贡献。

**少先队辅导员述职报告篇五**

襄川中心小学20xx/20xx第二学期大队部工作总结本学期我校大队部在学校领导的关心和指导下，在各部门及各位老师的支持配合下，本学期少先队按计划，随时事，开展了丰富多彩、寓教于乐的各种体验教育活动。引导少先队员在服务他人，服务社会的体验中，培养社会公德，接受爱国主义和革命传统教育。使他们道德水平和文明素质得到提高。让队员们在活动中学会合作，学会做事，学会做人，收到了较好的效果。

1、构建了合理完善的少先队组织管理体系。在新一届大队部中进行新老交替的“传、帮、带”活动，培养一批思想服务意识高、组织管理能力强、有团队合作精神的学生加入了德育工作管理的队伍。同时坚持“以团带队”的理念，大队部协同教导处共同合作，切实开展学校的德育工作。在团队工作一体化的体系中，层层落实计划，有效开展活动。

加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了各个栏目，广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。

作为一名少先队工作者，我在工作中积极发挥开拓创新、锐意进取、精益求精的精神，同各中队辅导员一起，互相学习、共同合作，努力做好少先队的各项工作。

1、重新调整学校“文明小卫士”的组织。充分调动队干当好值日的积极性，经常集中队干开会讲清讲明值日的要求，反馈“文明小卫士”的检查情况，让“文明小卫士”的工作更细致、落实更到位。

2、加强少先队阵地建设，充分利用学校宣传栏对少先队队员进行德智体美劳各方面的教育。结合传统节日制定相应的主题开展班会，队会，出黑板报，学习园地，学校校风班风建设的图片展览等丰富多彩的少先队活动。

3、建立“文明小卫士”和“文明礼仪岗”，活跃在学校的各个角落，随时纠正不文明行为，时刻保护师生们的安全和校园的整洁。

4、根据上级要求，组织全体师生积极开展“学雷锋”、“书香校园”、“感恩教育”、“未成年人思想道德建设”、和“六一儿童节”、“书画比赛”等活动。

少先队活动虽然逐渐的系列化，但在实施过程中，辅导员老师的内驱力不高，只是被动的接收工作，也可以说思想意识不够，如我们的“文明班级”、“三好学生”的评比，我们的一条龙式的值周管理。以至教育效果不是太好。活动时要突出教育的实效性，要做好活动开展前期的宣传工作，让辅导员老师、队员都能对活动有一个充分的了解，并能在了解的同时创造性的开展工作。

总之，今后的少先队工作，要在针对我校少先队工作中出现的新情况、新问题，结合少年诚信的年龄特点，以务实的态度、创新的工作思路，使教育工作再上一个新台阶，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

大队部

20xx—6—25

**少先队辅导员述职报告篇六**

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。目前，少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。

作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，我想从三年级就培养孩子们的能力，相信孩子一定会用他们的智慧，用他们的双手让自己的班级板报更丰富更美丽更实用。我从开始的自己边出板报边讲解，让他们当帮手；到引导他们如何针对每次的板报主题去查找资料，设计版面，搭配色彩；再到完全放手，有专门的板报负责人，组织板报成员完整的出一期黑板报。近期，我的设想是：让更多的队员都参与出黑板报，让四个小队分期轮流出。培养孩子们的参与意识，提高学生的各方面能力，如：努力写好字，画好画，布局意识，色彩搭配，组织协调管理能力，以及合作意识，竞争意识，集体荣誉感等。

这学期开展了运动会，广播操比赛等体育活动。我班的小队员加强训练，自觉性很高，对于比较优秀的队员还主动的帮助动作不太规范的同学。运动会期间，我班的运动健儿奋力拼搏在运动场上，为我班争得一项项荣誉。看台上的队员能够遵守纪律，注意环境卫生，积极地写通讯稿，大声地呐喊助威。当运动员取得好成绩，大家一起欢呼，一起再接再厉，信心百倍。相反，运动员没有拿到好名次时，大家也是关心备至，一起鼓励，不灰心不气馁。

广播操比赛前，我在班级电脑上放了视频文件，抽空带领他们训练，安排了“一对一”指导。并嘱咐多媒体管理员利用课外时间放给大家看。让我意想不到的是，他们很认真对待，每天早晨中队长在班级带领大家做一遍广播操，再开始晨读。课间我能看到小老师在指导他的小徒弟，三三两两的队员边喊边做广播操。我很欣慰，我觉得孩子们都很懂事，都想让自己做到最好，为班级为集体添光彩。

在班级布置活动中，我和班主任没有收取班费，因为不想给学生增加负担。我们鼓励学生多动手，少花钱。我也没有对他们过多的干涉，只进行了必要的指导，希望他们大胆想象，巧手美化班级，班级需要温馨美丽实用贴切，有教育意义，而不是华而不实。他们用手中的画笔画出了心中最美丽的图画；贴出了自己的小照片并附上贴切的话语；写出了真情实录的小作文；设计出美丽大方的英语小卡片；还集思广益，制订了班级公约，标榜上墙等等。通过美化布置班级，学生都有自己思想的体现，都有自己爱心的体现，都有感觉家的温暖。

这些活动学生乐于参与，还自然而然的教育了他们自己，使少先队组织的自我教育得以充分体现。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

我从来不要求学生怎样做，而是希望他们如何做，建议他们如何做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。比如：中午放学后，抬饭小队长带领抬饭小队员去抬饭，午餐小队员立即洗锅去盛汤，其他小队员洗勺子回座位，发饭小队长按照各组的表现依次发饭，纪律小组长就要维持好本组的纪律了。多媒体管理员在发饭的过程中就打开多媒体播放音乐，然后纪律小队长端饭在讲台上吃饭，维持班级纪律。部分小队员排队到后面盛汤。吃完饭，队员整齐的把饭盒放在饭箱内，洗完勺子，架好板凳出去玩。这时，送饭小队送饭箱，午餐小队员去洗锅，并通知明天的午餐队员。卫生小队长按照值日表公布值日人员名单和项目，并督促检查。可能你会觉得学生有那么听话吗？老师不在行吗？那是因为有公约，有制度。学生有权利。假如午餐小队员忘记洗锅或者通知下一位队员，那么午餐小队长会让他明天继续洗锅；小队员盛汤不排队，也会罚他明天禁止喝汤；小队员送饭盒摆放不整齐，发饭小队长会罚他送一星期饭箱。值日生工作做得不到位，卫生小队长也会让他明天接着值日。假如某生因生病未到校，他要经过辅导员同意进行职务委托。小干部对于工作状况定期向上级汇报，最后汇总到我这里。

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。记得一次我在班上问他们爸爸妈妈的关系好吗？一个孩子低头不语，我看出他的心思，轻轻地走到他面前问他家里发生了什么事。他说爸爸经常打妈妈，因为妈妈不让他打麻将，每次都拽妈妈的头发……说着就泣不成声。我看出他很难过，很气愤，也很无助。我一边耐心的安慰他，帮他想办法。一边和班主任商量，分别约他爸爸妈妈聊天，了解状况，化解矛盾。

当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和孩子一起玩，加入他们的游戏，给孩子鼓励和奖励。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

**少先队辅导员述职报告篇七**

大家好！

20xx年9月开始担任的少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，圆满完成各项工作，感谢学校领导及教师们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的方针，忠诚党的教育事业。积极接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。

本学年，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、语文、四年级英语、音乐等学科的教育教学工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

1、做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行一次新生入队仪式，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾？怎样行队礼？怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行？为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

2、做好少先队大队建设，通过班主任推荐，师生评议确定了少先队干部人员。定期召开会议，干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1、每周一的集体升旗，国旗下讲话及本周的工作安排。

2、每月更新黑板报，并进行评选。

3、结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合组织开展了相应的教育活动，如开学第一课教育、学雷锋活动、“三守”教育、六一艺术节活动、阳光体育等一系列围绕学生开展的活动，做到了有活动、活动过程、活动总结，活动简报，扎实有效的开展了相关教育活动。

1、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班队会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。

在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导和同事一直以来对我的支持和帮助，在今后的工作中，争取把正安小学的少先队工作做得更好。

彭盈

20xx.8

**少先队辅导员述职报告篇八**

尊敬的各位领导：

你们好!

我叫慈治军，自97年参加工作以来，就在侯家镇任教，至今已经有11个年头了，在这期间，我一直担任的学校少先队辅导员一职，在学校领导、老师的支持帮助下，我带领着队员们为学校少先队工作也作出了一定的成绩，为学校争得了荣誉的同时，自己也于1999、20\_\_、20\_\_年荣获了3次“文登市优秀少先队辅导员”、20\_\_、20\_\_年2次“威海市优秀少先队辅导员”的荣誉称号。在此，我要对各位领导说一声“谢谢”，感谢你们对我的支持和帮助。现在，我就结合着自己的工作情况作一个述职报告，请各位领导审核。

一、坚持学习，努力提升自身的道德修养。

在任职的过程中，我在思想上严于律己，坚决拥护中国共产党的正确领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》，积极参加各种培训，贯彻和学习了党的重要思想，注重学生的思想政治教育,坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，积极、主动，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快提高。在刘校长的推荐下，我于20\_\_年7月1日正式的成为了一名中共党员，从此，我就在老教师、老党员的影响下开始了自己更好的教育教学工作。

本学期，在学校整体工作的安排中，我担任了少先队辅导员、四年级音乐教学、乐队训练、报账员、校产管理、校舍安全、班车学生安排、路线调配等工作，虽然工作杂，但我还是以轻松、快乐的心态顺利的完成了各项任务，并使自己在工作中不断地成长着。

学校工作在刘校长的指导下关键在于落实，所以对安排的工作，根据学校的年度计划、月计划、周安排等一步一步的来落实。下面，我就把具体落实的情况说一说：

二、加强少先队基础建设。

1、发挥少先队室的阵地作用：学校根据团市委、少工委的工作部署，结合我校少先队员的自身特点布置了富有创新性、探究性、合作性的队室文化建设，将少先队的相关知识、队员活动剪影、学校少先大队部的寄语等用看板的形式呈现给全校的少先队员，供队员们了解和学习，使他们真正体会到了“自己当家做小主人”。少先队入队率、红领巾、队干部标志佩带率都达100﹪，队员们能掌握基本的知识和礼仪。每周四的“红领巾值日”总结会以及不定时的班干部会议、新队员宣誓入队都在这里举行，充分发挥了队室的作用。

2、做好组织发展工作：发展新队员是组织建设的重要工作之一，我校每学年进行两次新生入队仪式，新队员多数来自一年级的新生，根据这一特点，学校先对新队员的入队进行分批审核，符合少先队的要求，才允许入队。5年级的老队员为他们佩戴红领巾，教给新队员怎样戴红领巾?怎样行队礼?怎样按照学校的规章制度来规范自己的言行?为学校少先队组织增添了新鲜的血液。

3.做好少先队大队建设，改变了以往的教师任命制，进行了全校性“大队干部”竞选演讲活动，并以公开投票选举的形式产生了我校少先队干部人员。一年一次的“大队干部”竞选活动，组织优秀的学生和教师做评委，通过演讲选拔出8名学生担任大队委，16名队员为“红领巾值日”人员，定期召开会议，总结干部工作情况，指导干部们努力做好本职工作，维护了队员的切身利益。

4.礼仪建设方面，加强使用中队旗、红领巾、“文明班级”、“文明路队”流动红旗等少先队特有的礼仪标志，规范举行中队班队会、入队仪式、升旗仪式等。开会时，各中队高举队旗参与活动;每学期学校评选两次“文明班级”，一月评选一次“文明路队”，并颁发奖牌和流动红旗，当选的文明班级高挂奖牌，文明路队高举流动红旗，展示着荣耀与自豪。通过检查与监督，学生的文明礼仪方面有了很大程度的提高。

5.加强少先队宣传文化建设：在市教育局、团市委的统一安排下，结合学校的整体工作要求，努力开展学校少先队活动，充分利用宣传栏、手抄报、黑板报、红领巾广播等形式对学生进行了安全、法制、礼仪、爱国等传统教育，丰富了学生的业余生活。宣传栏一月一换、黑板报2个周一次、根据特别纪念日，队员们每学期自办手抄报4期、“红领巾”广播每天中午12：10开播，每次10分钟，围绕学生的特点，播放的内容丰富多彩，安全常识、学习故事、优秀作文、校园班级新闻、生活小百科等融会贯通，极大地提高了学生的知识水平。少先队的每一项工作都做到了有布置、有检查、有总结、有通报，全面推动了少先队工作的向前发展。

三、开展形式多样的主题活动，让学生在活动中受到教育。少先队工作是学校德育工作的重要载体，是教育学生成长的摇篮。开展丰富多彩的少先队活动，让队员们在活动的氛围中获取知识、感悟“以人为本”的教育理念、发挥自己的特长，做团结、创新、合作的新一代是学校少先队工作的根本出发点。结合实际，适时的、自发的组织各种教育活动，目的就在于使队员们在活动中得到体验、得到锻炼、得到提高。

1.注重常规教育，贯穿习惯养成，抓好学生的“自律”。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的内容要求，大队部将每年的3月和9月定为我校的“规范养成教育月”，并组织开展“八个好”活动：走好路、扫好地、做好操、上好课、读好书、写好字、算好题、说好话，将“八个好”内容张贴在每个教室里，以督促同学们做到。在这期间，学校都根据规范的内容，组织“学规范、见行动”演讲比赛，《小学生日常行为规范》的笔试抽测，并通过观察来看学生的具体落实情况，利用有效的宣传途径，在全校范围内开展“学规范，促养成”活动，红领巾值日岗每天早晨6：50就早早到校，在各自规定的执勤范围内(校门口2人、教学楼门口2人、1、2年级门前2人、操场2人)负责检查督导学生的日常行为，值日们每天早晨7：30、中午12：30两次检查学校的卫生，维护了学校的优美环境;学校的领导、老师还主动承担了学校每天早晚的值勤任务，全天检查督导队员的言行，在提高规范化值勤的同时，也对全校少先队员的文明礼仪起到了进一步的监督与管理作用。每周一的集体升旗，由学校的教师轮流给学生讲学习、做人、处事方面的小故事，传导着“教书育人”的宗旨;每班一周一个习惯写在黑板北边，一句名言写在南边，引导学生通过养成良好的行为习惯来告诫自己如何做人。

2、结合实际，适时的开展教育活动。本学年，少先大队部围绕学校整体工作的安排，结合各个月份、各种纪念日组织开展了相应的教育活动，做到了每月一个活动主题，并配有活动方案、活动过程、活动总结，扎实有效的开展了相关教育活动。例如：9月份是规范养成教育月;10月份“庆国庆，颂祖国”主题教育活动;11月份“讲文明、知礼仪”主题活动;12月份“做守法小公民”主题教育活动;3月份学雷锋及庆三八妇女节(爱母亲)学生实践活动;4月份开展了“学英雄，承传统，展风采”主题教育活动;5月份感恩教育主题实践活动，号召了全校的队员学会感恩老师，感恩父母，感恩身边对自己有帮助的人，并在“5.12”四川大地震后，为灾区送去了爱心;6月份开展了安全教育月活动，并举行了生动活泼的“庆六一”文艺汇演。

四、认真做好学校领导安排的其他工作

1、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强了同学们的责任感。学校围绕交通安全、消防安全、人身安全等不同主题开展活动，设计了安全演练方案，不定时的进行安全自护自救互救演练，组织相关人员进行了安全知识讲座，引导队员学习了安全知识，各班按照学校的安排举行了“安全伴我行”主题班队会，队员们创办了安全手抄报、黑板报、广播了安全常识等，少先大队部从不同层面、不同角度提醒了队员们加强安全意识，提高自我保护能力。

2、在保障学生班车安全运行的前提下，努力根据中心校班车管理规定，每月认真协调好班车行驶路线，确保乘坐班车的学生能够有秩有序的上车、下车，并努力做到让学生家长满意，能够按照顺序接送学生，保证3趟班车安全、有序的循环行驶，在有限的能力中保证了学生的人身安全。

3、坚持校舍安全一月一检查，及时的记录，遇到刮风下雨下雪等天气恶劣的时候，随时检查，发现问题及时报告学校，并组织有关人员进行维修，以确保正常的教学秩序不受影响。

4、认真做好校产管理工作，每学期初都对学校的校产帐卡物进行排查，对于校产的增加、报损能够及时准确的上报账单，更改账本，保障了校产齐全无损。

5、在新课改实施的过程中，我总是按照学校的要求，提前备好课，结合教材和自己的所学来进行教学工作，遇到不懂的问题就立即询问同科教师，并认真听他人的课，取长补短，来提高自己的教学质量。音乐课外，每天中午和课外活动积极训练乐队，从不间断，让孩子们在学习乐器演奏的过程中更加喜爱我们的民族乐器，训练的过程中和老师们一起培养出了一批批有乐感、有灵性的小乐手，并在近两年的市民乐比赛中取得了一年比一年好的成绩;尤其是训练的文艺队在06、08两年的市文艺汇演中都取得了三等奖的好成绩。

五、存在的不足及打算：

20\_\_年的少先队工作已经结束了，在这段时间里多少也积累了一定的经验，但总的来说工作经验还是不足。由于自己能力有限，在开展活动过程中一心想把活动开展得更好，有时常会觉得心有余而力不足，往往不能充分发挥活动的作用，以至于影响了学生活动的教育效果。从每一次的活动中及时、认真地总结经验，对自己的发展还是有利的。再次感谢各位领导一直以来对我的帮助，在今后的工作中，我将不会辜负领导的期望，争取把侯家完小的少先队工作做得更好!

**少先队辅导员述职报告篇九**

大家好!

为了更好地接受大家的帮助和监督，在此我把一年来履行岗位职责的有关情况向大家作一汇报。

我坚决拥护中国的领导，注重以实际行动向优秀的党员和教师学习，在实践中不断提高自身的觉悟;严格要求自身，自觉遵守学校的各项规章制度，按时参加区校两级的各类会议、学习和培训，认真做好上传下达，努力工作，积极为学校工作献计献策。平时主动加强学习，提高自身的业务素质和能力。并在实际工作中身体力行地将所学理论与实践相结合。

2024至2024学年我们学校少先队工作的总体思路是：以胡总书记”勤奋学习、快乐生活、全面发展“寄语要求和中国少先队全国代表大会精神为指导，认真贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以德为先，坚持实践育人，坚持以人为本的工作理念和切实加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。不断加强和深化少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力、影响力和战斗力。把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

一、常抓常新的规范教育

少先队工作是学校德育工作的重要载体，起始教育依托少先队来完成，是一项需要真抓实干的工作。我立足本职工作，把培养队员良好行为习惯和思想品质作为基础之重。首先从队员良好的行为习惯入手，从小处入手，将”守则“、”规范“细化，严格要求，以点带面，以常规为内容的”流动红旗“评比工作也成为我工作的重要内容之一，而往往”流动红旗“工作也最易引发问题与矛盾，我把”流动红旗“常规评比的公正、公开作为工作之本，我认真培训大队委员，亲自抓各班的存在问题，并把评比情况及时公布，接受监督，让评比更透明，也使被扣分的班级明确自己存在哪方面的.不足，激发了队员热爱集体、养成良好行为习惯的决心。

二、以榜样的力量感染队员。

辅导员自身的素质对创设良好的班集体，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到;要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格;教育他们热爱班级，搞好团结;在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

三、重视学生的特长，让更多的学生体验成功。

在才艺展示活动中，让一些有特长的学生上台展示，鼓励全体队员向他们学习。尽管这些学生并不是各方面都拔尖的”学雷锋、做好事“主题班会、”儿童交通安全“学科学、爱科学”主题班会、“责任感，光荣感”主题班会与“文明同行”主题班会、读书节(艺术节)等。使队员们通过一次活动，一次体验，在幼小的心灵里萌发对理想的憧憬，播撒理想的种子，展示蒲坂小学的风采。

总之，这学年的工作之所以能够有条不紊地开展，最辛苦的莫过于是我们第一线的老师。最后我想说，是老师们给予我动力和空间，让我能够自由地在这片绿色的天地里去思考，去探索，去追求。在今后的工作中，我会用百倍的信心与努力认真对待每一项工作，开拓进取、与时俱进，为浔小添砖加瓦。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**少先队辅导员述职报告篇十**

20xx年8月，我从六年级讲台上走下，走上了早胜小学政教干事和少先队辅导员的岗位。在新的岗位上工作近一年，现将大体情况向各位汇报：

新的工作岗位，不同的工作属性，面临着新的课题。受命以来，我始终用“谦虚谨慎，加强学习，掌握情况，动脑思考”要求自己，通过向长期从事类似工作的领导和同志学习，取经，在同事真诚帮助下我很快地适应了本职工作。

1、通过和领导谈话，交流，比较全面地了解学校发展方向和办学思路，为新教育的实施铺路。

2、与各位主任一道协助校长进一步完善“集中坐班，轮流值班，包级包组，责任到人”的工作规范和管理考核方案，并参与《早胜小学奖罚制度》的修订。

3、认真学习证明、介绍信等应用公文写作，规范谨慎的管理好学校公章、法人章子。

4、经常性的与班子成员、老师交心谈心，能尽最大努力地解决一些工作、生活中的问题、麻烦等。

5、衔接好校务室、大办公室、各办公室之间的\'信息传达，确保文件精神、业务交流等各类文件、会议的顺利畅通。

总之，我坚持原则：一般问题不推拖，重大、特大问题汇报请示。

1、在认清形势的基础上，与刘主任一道，协助学校管理，比较科学地安排学期工作计划。

2、在广泛征求意见的基础上，与经典诵读排练组一道确立了“我读书、我快乐、我成长”的演出剧本，并组织学生，提供保障，使排练、演出顺利进行。

3、加强政教日常管理，安排、调整值周人员，与值周组长联系安排组员，联合门卫护送路队，确保了工作正常运转。

4、认真接收上级文件，管理好“智慧校园”操作平台，及时打印上级来文，第一时间送到相关负责人手中，不让工作延误。整理资料，及时归档。

5、狠抓班队会，根据安排，认真落实，督促检查。公平、公正的量化打分，不让工作有争议，以免造成不良影响。有特殊情况，及时说明情况，减少了不必要的矛盾。

6、不遗余力的搞好临时性工作。各类竞赛、明德项目、防汛抗旱、防震减灾、未成人思想道德建设，交通安全，学校周边环境治理、留守儿童、贫困生、党务党员、民主无党派人士资料、科级干部、综合治理等工作正常开展，没有一项工作拉全校的后腿。

总之，我当干事的基本思路是：独立思考，积极建议，绝对服从，果断决策。全面履行“干”这个字，准确定位“干事”这两个字。力争做到自己角色“不错位，不越位，不在位”，做好领导的助手，同事们的帮手。

1、加强学习德育方面的书刊，《少先队小干部》等少队专业书籍长在案前床头，牢固树立为少年儿童服务的宗旨。私下与前任辅导员交流，从而尽快融入角色。

2、在少年队阵地建设上，物色出色的小干部，选拔红领巾监督岗，定期召开队干部会，严格要求他们，让他们快速成长。成立小主人广播站，提供孩子们施展才华的平台，对优秀广播员赠送书刊，鼓励肯定他们的努力。

3、坚持学生路线，在少队工作中，虚心倾听小干部意见和建议，深入实际，集思广益，不断修正和完善自己、少队干部的工作方法。及时宣传报道队员中的先进实际，引导校园正能量。

4、为了让学生过一个难忘的六一儿童节，精心安排，积极动员，全力争取各方面的支持，对活动的每一个细节做到心中有数。尽量不麻烦老师们的绝不麻烦，一切从校情、班情出发，安排工作。六一那天，从孩子的笑脸里我获得了满足。

5、不失时机地对队员们进行全方面的教育，小到捡拾校园垃圾的讲文明教育，放学路队遵守公共秩序，大到雅安地震的献爱心募捐、为旱情严重地区的“一元微公益”感恩教育。

6、积极配合县少工委的工作，及时汇报少队工作，宣传报道学校。争取上级领导的肯定。这学期，四二班的郑嘉伟被评为县级、市级优秀少先队员，还在申请省级奖励;五二班的杨晨、四一班的左璐、三一班的孟奇三名同学评为县级“优秀好少年”，我们少队还在报送全国优秀少先队集体，材料已送上省上，等待评审。

一年里，我做了一些工作，也取得了一些成绩，这是领导重视和同仁们共同努力的结果。各位老师为了我们学校的建设，呕心沥血，任劳任怨，洒下了辛勤的汗水，做出了无私的奉献。从你们身上，我学到了郝校长、徐主任“不要人夸好颜色，只留香气面乾坤”的高尚品格，学到了李校长、房老师“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”的敬业精神;学到了刘主任、李主任“精诚所至，金石为开”的待人哲学，学到了刘主任“大智若愚，大巧若拙”处世艺术，我为和你们这样的同志共同工作、学习、生活而自豪!

1、学习的深度、广度不够;

2、有些工作浮于表面，思考、解决能力不足;

3、与其他老师联系有待加强;

4、创造型开展工作欠佳;

5、服务领导、服务老师、服务学生的水平有待提高;

6、不能快乐的工作，幸福感有待加强，

当然，工作肯定是辛苦的，但并不能因为辛苦而没有乐趣，并不能因为辛苦而痛苦。压力无形，却无时无处不在。面对压力时，会工作的人认为那是一种乐趣，我今后一定要做一个会工作并快乐的人，一定不会怨天尤人。抽点时间，找一俩知己聊聊天、去打打篮球、去旅游、去写博客、去犒劳自己一顿……走吧!还等什么，出50元有那么多人陪你，多划算，让我们把酒言欢，期待下学期的开始吧!

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn