# 最新师德师风幼儿园会议记录 幼儿园师德师风(大全12篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-04-29

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。师德师风幼儿园会议记录...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**师德师风幼儿园会议记录篇一**

慢慢的站在教师这个职位上，我体验到这个职位有艰辛也有快乐，有成就也有不足，经过上学期的自查总结现就我这学期的师德师风方面做一个自我检讨并努力改正。

一、存在的问题：

在爱岗敬业的这一方面，我虽能够做到热爱教育、热爱幼儿园，培养幼儿良好的思想品德，传播有益幼儿身心健康的思想。但有时候我对待工作还不够尽职尽责，偶尔有敷衍现象。在关爱幼儿这一方面，我关心爱护幼儿，尊重其人格；耐心教导，保护幼儿合法权益，促进幼儿身心发展。但在平等、公平对待幼儿，特别是要求幼儿方面，还不够严格。热爱幼儿是教师处理与幼儿之间关系的准则，但如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

教书育人这一方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断努力学习。

在为人师表这一方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同事，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在幼儿中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

二、我就以上存在的问题进行改进措施：

首先要坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改，树立先进而纯洁的现代教育观，完善学校教育管理，增强制度的严肃性。注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失。加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

**师德师风幼儿园会议记录篇二**

其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

一、爱岗敬业。

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

二、尊重每一个孩子。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

三、努力进取。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

四、以身作则。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

百年大计教育为本，教育大计系教师为本，教师大计则师德为本，要培养适合时代需要的高素质人才，教师是否具有良好的道德修养至关重要。作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

一、崇尚崇高的师德

师德是一个动态的概念，它有一定的时间性、区域性和民族性。祖国历史悠久的传统师德，在新的历史时期，已注入了新内涵：即为人师表、爱岗敬业、教书育人。崇高的师德已提高到很高位置。综合国力的竞争、知识经济、实施素质教育、精神文明建设等方面的呼唤着崇高的师德，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育。

1、提高对师德认识

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有3年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作有了新的认识，尤其作为幼儿教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

2、情系幼儿，像母亲一般爱每个孩子

幼儿教育的对象都是3—7岁的孩子，他们幼小，像刚出土的嫩芽，需要“园丁”的呵护和培养。在幼儿教育工作中，我始终做到情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子。因此，每当幼儿身体健康，学习和素质有所提高，你就会喜悦，那么就可以消除所有的劳累感。

关爱每个孩子，其一，关心他们的生活，这是幼儿教育区别其他教育的特殊点。尤其当个别孩子身体感到不适时，更要体贴、照顾好；其二，熟悉孩子们的基本情况，如家庭人员，孩子的性格、脾气、生活环境，这样，在教育时，就可根据每位孩子的不同特点，寻找相应的方法，因人而宜，充分挖掘他们的内在潜能；其三，平等对待每个孩子，不管是顽皮的，还是文静的，不管是男孩，还是女孩，也不管他们的家庭背景、经济条件，都一视同仁、平等对待。这样，孩子们就会感到在老师面前表现都同样有机会得到肯定。

二、塑造师德风范，潜心练功

“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

（1）注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

（2）音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

（3）为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

**师德师风幼儿园会议记录篇三**

教师是知识的化身，是智慧的\'灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以\"德高为师，身正为范\"这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的`目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

**师德师风幼儿园会议记录篇四**

教师是以人育人的事业，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。其中师德是最主要的。师德，即教师的职业道德，是教师和一切教育工作及活动中务必遵守的道德规范和行为准则。透过对幼儿教师师德的学习，本人深刻地体会到：

首先，要忠诚于教育事业，服从领导，认真完成领导分配的各项工作。要对幼儿教育尽心尽力。积极进取，努力创新。认真设计每一节课，让孩子在每节课中都能学到知识，在工作中严于律己，加强自身的学习，不断地更新知识，认识自身的不足，虚心学习，不断进取。努力提高自己的文化知识，工作潜力等的培养。只有爱岗敬业，教师才能用心应对自身的社会职责和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

每个幼儿都渴望得到老师的爱和尊重，要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿，把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重和喜欢老师。爱生是教师务必具备的美德，教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给幼儿带来安慰和鼓舞。发现孩子的闪光点，少一点批评，多一点鼓励。老师要以宽大的胸怀去爱每一个孩子，以真诚的爱心和关怀的态度去对待每一个孩子，做到一视同仁，不带任何偏见。应用欣赏的眼光去善待每位孩子，在他们的心田中播种自信与自尊、善良与宽厚的种子，让他们在获得知识的同时享受完美快乐的童年。

作为传道授业的老师，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。老师要正确的应对自己的工作职责心，提高自身的素质，这要求自己不断地学习，充实自己，用心探索，不断开辟新的教法。

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿都喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师必须要时时刻刻为孩子做好榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。我深深的体会到，教师务必具备良好的职业道德，让我们加强师德修养，为人师表、，以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践，以高尚的师德情操去陶冶孩子的品格，照亮他们的人生道路。

**师德师风幼儿园会议记录篇五**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的\'知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

**师德师风幼儿园会议记录篇六**

各位领导，各位老师：

大家下午好，今天我演讲的题目是《做一个爱学生的教师》

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少。而有一样东西却是越分越多，您也许会惊奇地问；“那是什么呢？”我会毫不犹豫的告诉你“那就是爱！”

爱，不是索取、不是等价交换，而是付出、是给予、是自我牺牲。教师只有热爱学生，才能去精心地培养学生，只有爱的深，才能更细心、更耐心、更有责任心地对待孩子。

有人说：“教师是天底下最光辉的职业！”的确，在每个孩子的心目中啊！老师是一个最亲切，最智慧，最伟大的形象。作为一名教师，我想，只有履行自己的师德责任和义务，才能实现自己的人生价值，谋求人生的幸福。

半年以前，我怀揣着梦想和满腔的热情步入了这光荣的教师行业。在旅途中，有过困惑，有过迷茫，但也有许多云开日出的时候。清晨，当我迎着朝雾来到学校，校园里处处洋溢着朗朗的读书声，我感觉，那就是天底下最动听的乐章了。黄昏，当我踏着最后一抹夕阳，目送着孩子们离去的背影，我感觉，充实的一天就这样流逝了。夜灯下，当我看着孩子们歪曲的字迹一天比一天端正，我感觉，这就是我人生最大的追求与安慰啊。

陶行知先生曾经说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中会有爱迪生。”所以，为了祖国未来无数的瓦特、牛顿、爱迪生，我们应当将满腔的爱尽情赋予给我们的学生。多少个中午，当人们午休的时候，我会在教室里和寄餐的学生谈心；多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批改作业。为什么？作为一名刚入职的新教师，我的教学经验可以说非常匮乏，但我深深的明白，只有对学生付出的多，才能收获孩子们的信任和努力。我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树，正为这种信念，我累，但我乐在其中。

我觉得，做一位有爱的教师还应该以宽广的胸怀博爱每一位学生。作家冰心曾经说过：“有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机”。教师的爱心就是成功教育的原动力。我们所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静的听话的还是活泼的调皮的，都十分需要教师的爱，教师的爱能照亮孩子的内心世界，能使犯了错误的孩子振作起来，能使孩子们健康茁壮地成长。

我所在的小学，那里的每一位教师都是善于爱，乐于爱孩子的，看到他们呕心沥血、默默无闻地为孩子们付出，我领悟了一个道理：“老师是捧着一颗心来，不带半根草去的。”我也有过这样的困惑：教师职业到底是苦还是乐呢？又是什么构成了无数教师淡泊名利，默默耕耘的内动力呢？当我真正步入这个行业，我才明白了，那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让我们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验着人生的快乐。教师职业，有其苦，也有其乐。

所以，亲爱的教师们，让我们身在校园，心怀天下吧！以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，让我们共同托起明天的太阳！

谢谢！我的演讲到此结束。

**师德师风幼儿园会议记录篇七**

“师者，所以传道、授业、解惑也。”““学高为师，德高为范。”一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心，一切都无从谈起。

我是幼儿教师，我要对孩子负责。对待身边的每一位孩子，我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。爱孩子、教孩子是我的责任。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子”。教师对幼儿的爱不能对个别对象，而是要面向全体幼儿，我们对幼儿的爱要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”,无论在生活上还是学习上，要情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康、快乐、学习进步、能力得到发展，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。我班的柔柔小朋友刚入园时，小手那么小，胳膊那么细，好象用力一拉会把她拉坏似的，去厕所小便，她望着便池不感迈步，我递上一只手，她扶着迈了过去。她小便完，我又递上一只手，她又拉着我的手下来，就在这牵牵拉拉中，柔柔能自己入厕了，那时她的妈妈经常说：“柔柔上幼儿园进步真大，谢谢您老师。”

我是幼儿教师，我要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重!我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他如何做人，如何学习，如何生活。引导他明白道理，帮他探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康，快乐、活泼聪明的宝贝。

我是幼儿教师，我要对我的幼儿园负责。我要努力把工作干好，在外人眼里树立我的幼儿园的形象。我要把本职工作做完，力求做得完美。就拿布置环境来说，孩子在班里时，我没法去做，因为这时我的眼里只有孩子。我们利用中午休息的时间、放学后的时间、假期布置环境，家长知道这一情况时，为之感动，也更支持我们的工作。他们赞叹到：“你们为了孩子，太辛苦了!”

我是幼儿教师，我要对国家负责。因为现在的孩子是将来建设祖国的后备军，如果现在我姑息了一位孩子拿别人的东西而没有告诉他这样做不对，那么，他将来有可能做对国家有害的`事，又怎能指望他建设祖国?所以，我要对祖国负责，告诉孩子对与错，帮孩子分清是与非，容与耻，帮孩子成为对祖国有用的人，这是我，一个幼儿教师应负的责任!

师德需要我们每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值!

有人说我们是太阳底下最光辉的职业，有人说我们是人类灵魂的工程师，有人说我们是春蚕，春蚕到死丝方尽，有人说我们是蜡烛，燃烧自己，照亮别人，我想我没有这么伟大，我不过是铺路人，是桥梁，是灯塔而已。教书育人，不误人子弟，以身作则，感受孩子的一片真情，忙忙碌碌，寻找人生的一种乐趣。

**师德师风幼儿园会议记录篇八**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天我演讲的题目是《爱 教师的责任》 教育是一份爱的事业，陶行知先生的“爱满天下，”影响了一代又一代教育工作者，从事教育工作的人都要懂得教育的核心是爱，“爱为师之魂”，对学生要“以爱育爱”。在教育这片沃野上，只有老师的爱，能点燃前行的灯盏，照亮孩子的心。作为一名幼儿教师，我们的主要工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，我们还要照顾孩子的吃喝拉撒睡，所以对孩子们的爱，是我们必备的责任。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨孩子们说“老师，早上早”时那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机，每天傍晚随着一声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼儿教育深深的爱，我真正体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

苏霍姆林斯基曾说“一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。”作为教师的我们永远不会忘记自己身上的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心里。

爱，永远是生活中最大的正能量

高新幼儿园 余雪丽 有人说，教师是太阳底下最荣耀的职业;有人说，教师是自我幸福的把控者;也有人说，教师是孩子幸福的引路人。在每一个孩子的心目中，教师永远都是亲切、智慧和奉献者的形象。

很小的时候，我就有一个梦想，这梦想就是希望有一天成为一名幼儿教师。多年以后，我如愿以偿。“师者，所以传道授业解惑也”。一千多年前韩愈在《师说》里讲的这句话，几乎成了教师职业最标准的定义。我用自己的理解和努力践行着自己的观念，充实着自己的梦想。如今，我每天辛苦而努力地工作着，尽可能完美每一个细节，让孩子们在更好的环境中接受教育、健康成长。我每天被一群异想天开的小天使们包围着，我紧张着也愉悦着，我生气着也享受着，我带领着他们也带领着自己，快乐生活，一起成长。虽然，我从事幼儿教育工作仅仅三年时间，可每当听到孩子们用无邪的声音叫喊“小鱼妈妈”时，我的心灵瞬间地就会被感化，一种职业的自豪感和回报的幸福感油然而生。

有句话是这样说的：谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。学高为师，德高为范。爱是比学养和品德更重要的存在，爱源于高尚的师德，爱意味着忘却自己，爱就是无私地奉献。高新幼儿园，这里就是一个滋养爱、传播爱和分享爱的天堂。这种爱每时每刻无不充斥在我日常工作的每一个环节中。这种爱陪伴着我，让我从青涩走向成熟;这种爱感化着我，让我懂得这种朴素感情的至真至诚;这种爱教育着我，让我明白个人在集体中的价值和能量。秦颖老师，我的前任班长，温柔而漂亮。从她的身上我就学到了这种爱。她在自己平凡的岗位上，尽职尽责，不怕苦累，不计个人得失，全身心用在工作上，细心妥帖地处理好每一个琐碎的事情。她的亲力亲为，她的诲人不倦，她的默默坚守，就是对爱最好的诠释。我庆幸工作上遇到这样的战友，也感谢她对我的宽容、信任和鼓励。周围环境中很多的同事都让我更深层地去读懂爱、理解爱，并用这爱去教育、爱护和影响更多的人。或许，我现在并不完美，但我坚信，懂得爱、释放爱、传递爱的人在人生的道路上才会走得更愉悦更顺畅。选择一种职业，就是选择一种生活方式;选择一个单位，就是选择一种感受幸福的大环境。我庆幸选择了这份职业，也庆幸选择高新幼儿园这样的单位。我骄傲于我的职业，也感恩于我的单位。这职业和单位，不仅让我实现自身的价值，也让我享受着每一天平凡而普通的日子。

因为有爱，我们才懂得欣赏;因为有爱，我们才心怀感恩;因为有爱，我们才享受幸福。爱，永远是生活中最大的正能量。

谢谢大家。篇三：幼儿园教师师德师风演讲稿《用爱托起明天的太阳》

龙岗幼儿园师德师风演讲稿：用爱托起明天的太阳

教师：赵海燕

尊敬的各位老师：

下午好，今天我演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》 世界上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，然而，有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”爱，不是索取，而是付出；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人会问，谁会甘愿为了爱自我牺牲呢，我会回答你，那就是和我一起为幼儿教育奉献一生的幼儿教师。成为一名幼儿教师，是我从小的愿望。三年前，我如愿的走进了这童话般的美丽世界，和天真的孩子们生活在一起，一开始，我感到无比的自豪，时间久了，幼儿教师的多元角色也曾让我动摇。有时候，幼儿教师像工艺设计师，因为经常做教玩具、做环境创设；有时候，幼儿教师像法官，因为要给孩子们判案；有时候，幼儿教师像医生，因为要处理孩子们的磕磕碰碰，有时候，幼儿教师也像保姆，孩子的吃喝拉撒都要管??因为这些，我曾想要放弃，但看着孩子们稚嫩脸庞上阳光般灿烂的微笑，看着他们从刚入园时哭着闹着要回家到自信的站上舞台庆祝六一，看着他们用画笔描绘五彩斑斓的春天、魅力四射的太阳??我慢慢体会到：幼儿教师是一个让自己身心疲惫却又快乐的天使，因为，我和纯真的孩子在一起，和祖国的希望在一起、和伟大的爱在一起。

记得有这样一段经历，每次活动排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，在很长一段时间里，我对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头，一天，身体弱小而又不爱言语的冰冰再一次被挤到后排时，她用一双期盼而又委屈的泪眼看着我。活动结束后，我把冰冰揽在怀里，在她耳边告诉她，不站第一也没关系，大家都做火车箱，我们的火车才能很长很长，可她低头说了一句“老师，我想和你牵手”当时，我的心被震动了，我慢慢地牵起她的小手，心想，是啊！一次小小的牵手，竟能让孩子感受到被关注的快乐。

有了这些琐碎的经历，我把更多的爱，给了身边的孩子，一个微笑、一声鼓励、一次牵手、一个拥抱??慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我与孩子的距离越来越近，越来越亲。对孩子有了更多信任和关爱，他们不再那么调皮了，枯燥的工作，便也多了许多乐趣。

多少次，和孩子在一起做游戏，我感受到了快乐和欣喜；多少次，和孩子一起念儿诗，我重温了童年的圣洁和美丽；多少次，和孩子在一起，我忘却了烦恼，没有了忧虑。而这无数的“多少次”，充实了我的教师生涯，也装点了我的人生，虽然我不像演员那样总是拥有鲜花和掌声，也不像学者那样拥有惊天动地的业绩，但是，我仍以拥有这份平凡而富有创意的事业而骄傲、而自豪。作为一名幼儿教师，我深感肩上责任的重大。古人云：“师者，传道、授业、解惑也。”教师不仅是学生学习知识的传授者、人类思想文化的传播者、各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。两年过去了，在幼儿园工作的两年里，有欢笑，也有泪水，在浓厚的师幼爱里，我成长了许多，也收获了许多。我深深的感受到：爱是一片照射在冬日的阳光，使贫病交迫的人感到人间的温暖；爱是一泓出现在沙漠里的泉水，使濒临绝境的人重新看到生的希望；爱是一枚五光十色的种子，播撒在幼儿心底，就能结出亿万枚饱满的果实。

“做一名师德高尚的幼儿教师”演讲稿

演讲者：王锦生 亲其师，信其道。教师是对我们一生事业影响最大的人之一。教师的一句话往往会坚定我们为一项事业奋斗终生的信念，教师一次偶然的提示有可能点亮了我们对某一领域兴趣的火花。

为人民服务的办法有很多，为人民服务的职业也有很多，为人民服务的信念却并非每个人都有的。熟悉我的人都知道我是一个以助人为快乐之本的人，我之所以成为了一个有益于人民的人，是因为我忠诚于人民的教育事业。当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。教师之所以伟大，不仅仅在于传授学生的科学文化知识，更在于给他们树立了一个做人的典范。鲁迅先生曾热情地称赞过奉献者的泥土精神：“想看好花，一定要有泥土；没有土，便没有花木；所以土实在较花木还重要。”

古人云：“士不可以不弘毅。”而我却要说，师不可以不德高。没有高尚的品德，岂能安贫乐道？没有高尚的品德，岂能“化作春泥更护花”？“学高为师，身正为范。”多么朴实的八个字，却是对教师道德示范作用的最好评价。可以说，教师就是时代的良心！报载，西部贫困地区的一位教师人大代表去北京开会。在京西宾馆，当他面对那一桌两千多元丰盛的酒菜。这位老师竟然失声痛哭：“有了这桌酒菜的钱，我们那儿十来个穷孩子就可以读一年书而不会失学了！”瞧，他不说自己如何艰苦，只想到那一群失学的孩子！江苏金坛的殷雪梅老师，更是不顾生命安危，冲向飞驰的汽车，把生命的欢歌推给孩子??教师眼里哪里有自己啊？??看看十万人民送雪梅的场景吧，金杯银杯不如群众的口碑。

因为是教师，必须永远在知识的海洋游弋。于是，思想不断更新，思维不断敏锐，视野不断开阔，精神不断充实。所以，我快乐。因为是教师，必须永远和年轻工作。于是，激情不断滋润，热情不断熏陶，朝气不断膨胀，昂扬不断迸发。所以，我快乐。

因为是教师，必须永远和纯洁联盟。于是，大脑不断漂白，心灵不断洗礼，灵魂不断打扫，追求不断晶莹。所以,我快乐。

牧马河畔的精灵守护者

县幼儿园 曹娟 当清晨的第一缕阳光刚刚爬出云层，照在牧马河畔，也照在西乡县幼儿园的操场上，一群年轻的精灵守护者正带着一群充满稚气的小精灵在活泼的音乐声中快乐地做着早操。我就是这群守护者队伍中的一员。2024年从学校毕业后，没有分配工作的我带着满腔热忱踏上了南下的列车，在中国最繁华的城市——深圳打拼了四年，这其中的酸甜苦辣只有我自己知道。2024年当学前教育的第一缕春风吹来时，我很荣幸地踏进了幼教行业，成了牧马河畔小精灵的守护者。

爱！除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心、责任感，没有强烈的责任心和责任感，一切都无从谈起。因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责，我就要平等的欣赏、对待每一位孩子。

说到这，我就想说说我们幼儿园这几年招聘进来的二十几名年轻的小姑娘、小伙子。刚开始时，很多家长都会认为只有结过婚的老师才会带孩子、爱孩子，但他们用实际行动改变了家长们的看法。刚刚从学校毕业就来到幼儿园的张琴老师，有一次班上的一个孩子因为在家坐自行车而被自行车的的后轮夹掉了脚上的一大块皮，因为父母忙于工作而没人照顾，就把孩子送到幼儿园来，看着孩子因感染而化胧的伤口，张老师不但不嫌脏，而且还为孩子擦过药后，轻轻的用嘴吹以减轻孩子的疼痛。我们的帅哥田涛老师，班上有一个每天都把大便拉在裤子上的男孩子，而每次都是他帮孩子洗屁股、洗脏裤子，给孩子换上干净的备用裤。90后的李璐老师面对着刚入园的孩子整天哭着嚷着要妈妈时，她抱着孩子亲切地说：我就是你们的妈妈呀”，什么是爱？这就是爱！正因为我们幼儿园有着这样一群青春靓丽、工作不怕苦不怕累而又有着强烈责任感的老师们，用实际行动去感染孩子、感染家长，再也没有家长认为年轻人不会带孩子了。作为幼儿教师，我们每天都进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。可是在座的每位老师，我从来没听到大家叫苦叫怨，每天对着孩子和家长的永远是灿烂的笑脸。是为什么呢？我想那一定是我们这群幼教人对教育事业的满腔的热爱，是 这种爱岗敬业的精神让我们义无反顾地投身于教育事业，于细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足，除了这些还有一个原因就是我们有一个敬业爱园的好团队，一支团结协作的领导班子。德高望重的方园长曾说过：每一位老师都有他的优点，都有他的可爱之处，我们要善于挖掘和利用其优点。虽然我们很多老师都是大专以上学历，但幼教专业的老师却很少，很多老师进幼儿园都是先从零学起，但几位领导从来没有说过哪位不行，而是用亲切的语言去鼓励每一位老师，因而老师们也把这里当成了自己的第二个家。园长要求废旧利用做玩教具，每位老师都尽心尽力。只要幼儿园有用的上的东西不少老师都会把自己家里的东西拿来。有三名老师去西安培训时，一看培训费较高，为了省钱，他们告诉园长要轮流听课，把学到的听到的再回来讲给其他人。有这样的处处为幼儿园着想的老师，有这样处处为老师们着想的领导，还愁我们的幼儿园办不好吗？ 我为有这样一个团队而自豪，孩子们为有这样一群老师而幸福。我相信有了这样一个团队，西乡县幼儿园的明天会更美好。老师们，让我们永远做这里的精灵守护者吧，把我们的情，把我们的爱都留在这牧马河畔，让这里的花朵开得永远鲜艳，漂亮。

**师德师风幼儿园会议记录篇九**

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者!

**师德师风幼儿园会议记录篇十**

为了进一步加强教师师德师风建设，树立良好的师德形象，切实把“学高为师，身正为范”落实到教育教学中去，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的新一代，特制订本制度。

1、加强政治理论、教育法规学习。学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《师德“八不准”》、《中小学幼儿园安全管理办法》等法律法规。幼儿园建立学习记录，教师做好学习笔记，以提高自身依法执教、依法治教的能力和政治敏锐性。

2、遵章守纪，以园为家，严格遵守幼儿园教师职业道德规范，确保上班工作时间做到四不：不迟到、不早退、不随意离岗和串岗、不随意调课。

3、树立严谨教风，培养良好学风。教师做到先备课再上课，语言流畅准确，教具使用适宜，启发不包办，引导有成效，检查督办落到实处。

4、关心爱护幼儿，做幼儿的良师益友。对幼儿要严爱有度，既反对包庇、纵容、溺爱幼儿；又反对歧视幼儿。对幼儿一视同仁，严禁体罚、变相体罚幼儿。

5、严守社会公德，真正为人师表。教师要语言文明，不说脏话。园内园外不扯皮闹事，不打架斗殴，不赌博打牌，不参与封建迷信活动，不参与不正当的竞争、竞选活动，发挥正确的舆论导向作用。

6、注重仪表。容貌整洁，服装得体，不穿超短裤、裙，不穿拖鞋上班，不酗酒。

7、树立正确的人生价值观，保持盎然意志。本着对自己、对他人、对家庭、对社会负责的态度处事为人。

8、为人要朴实诚信，豁达开朗，严于律己，宽于待人，公道正派。

9、强化安全意识，严守安全底线。教师不仅要做遵守安全规则楷模，更重要的是要对幼儿时时讲安全，事事想安全，处处保安全，确保人人安全，安全人人。

**师德师风幼儿园会议记录篇十一**

今年的9月10日是我国第\_\_个教师节，为了引导学生关心老师、热爱老师、理解老师，让教师们过一个有意义的教师节，特制定本活动方案：

一、指导思想：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

二、活动时间：

9月3日——9月10日

三、活动安排：

（一）表感谢

1、歌声表恩情：

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了！”、“老师，祝您节日快乐！”、“老师，我们感谢您！”。

2、小小贺卡表心意：在一、二、三年级举行“童心七彩献老师”心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。心意卡的设计时间为9月3日至9月10日，请一至三年级每班择优选取5张，于9月11日放学前上交于德育处，进行评比。

（二）诉心声

1、笔尖诉心声：

开展“我心中的阳光老师”为主题的征文，要求四、五年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的阳光老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。上送份数：各班选送五篇征文，上送时限：请在9月11日之前上德育处，参加评比。

2、班会表心声：召开一次以“感念师恩诉说心声”为主题的班会（9月10日班会课）。

3、在教师节（9月10日），开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

**师德师风幼儿园会议记录篇十二**

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高我园教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，根据《中小学教师师德规范》、《幼儿园教师专业标准》，结合我园实际情况，制定本规章制度。

一、指导思想

以科学发展、和谐发展、内涵发展为主导，紧密结合幼儿园教师岗位职责要求，以热爱教育事业、关爱幼儿、教书育人为核心，以提高教职工思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，优化师德评价、考核，不断提高师德水平，促进教职工队伍素质的整体提高和幼教事业健康快速发展。

二、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

（一）坚持以人为本的原则。充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工专业化发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。把师德建设与学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，通过各项活动让师德建设更加贴近实际，与日常工作要求挂钩，注重实效。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。以师德建设为先导，采取多种措施，把师德建设与高教职工业务能力和专业发展相结合，促进教职工整体素质的全面提升。

三、领导小组

组员：各班教师、保育员、后勤人员。

组长负责组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。

四、规章制度 师德师风规范

（一）政治思想规范

1、学习先进文化、引领先进文化、宣传先进文化是师德的灵魂，是教师必备的思想素养和道德品质。教师要有强烈的民族自尊心，热爱祖国。

2、教师要认真贯彻党的教育方针，模范遵守国家的法律法规和学校的规章制度，不散布有违国家政策、法规或其它不健康的思想和理论，不组织或参与非法集会、结社。

3、教师要崇尚科学，反对迷信，自觉抵制不利于幼儿培养和科学发展的错误倾向。

4、教师应努力学习理论知识，学以立德、学以立身、学以立行，不断提高思想觉悟和理论修养。

5、师德师风是园所发展的灵魂，教师要成为“团结、创新、求是、文明”园风的创立者、实践者。

（二）业务工作规范

1、教师的业务能力是师德师风的核心，是爱岗敬业的基础和前提，教师要把主要时间和精力用于教育、教学和幼儿教学管理中。

2、教师应勤于钻研业务，积极进取，不断提高业务水平，不仅要精通教学内容，而且在专业知识的深度、广度和高度方面有所发展。尤其是动手能力方面要不断提高，使自己成为真正的“双师型”教师。

3、教师要以学术大师和名师为楷模，具备良好的学术素养。治学严谨、科学民主，勇于探索，追求创新，孜孜不倦，精益求精，同时还应有不耻下问，虚心请教，深入实践的精神。

4、教师应积极加强学术交流。关注学科前沿的发展动态，不断了解和掌握新科学、新技术，扩充和丰富自己的知识能力。

5、教师应重视教育教学的研究，积极投入教育研究和教学改革，注意总结经验和把握规律，并及时将研究成果运用到教学中。

6、教师要讲究教学技巧和艺术，大胆改进教学方法，采用现代化的教学手段，关注学科发展，不断更新丰富教学内容；同时要认真钻研幼儿培养模式和相应的教学计划，科学合理选定教材及教学参考资料。

7、教师应具备良好的学术道德，坚决反对弄虚作假、投机取巧和剽窃他人成果。

8、教师必须对工作兢兢业业、严肃认真、一丝不苟、精益求精，认真钻研本职业务。

（1）任课教师必须按照教学要求，执行课程标准，充分备课，认真讲授；按时、认真、热情答疑；对于教学的任何一个环节，均不得敷衍应付。

（2）教师遵守教学计划，培养和优化幼儿一日常规。

（三）教书育人规范

1、教书育人是师德师风的重点，是教师职业对教师的根本要求。教师要学习教育理论，掌握教育规律，遵循教学规律，在传授知识的同时，寓德育于教学之中，发展幼儿智力，培养幼儿能力。

2、教师要牢固树立以人为本、幼儿安全第一的观点，在教育教学工作中要关心爱护孩子，既要对孩子严格要求，不偏袒错误，又要尊重其人格和权利，不做有损幼儿身心健康的事情，成为孩子的良师益友。

3、要调动幼儿学习的积极性和主动性。通过科学方法论教育，使幼儿领悟观察和分析问题的方法及解决问题的能力。

4、在培养幼儿知识、能力、素质的过程中，注重孩子的个性发展，根据幼儿的生理、心理和行为的特点，因材施教。

5、教师必须廉洁从教，不得利用教师地位谋取个人利益。教师不得以任何借口收取家长财物。

6、教师要经常深入幼儿，了解教育对象思想、生活等情况，结合教学工作主动热情地与孩子交谈。

7、教师应对授课秩序全面负责，掌握幼儿学习情况并对违纪者进行教育。

8、教师有责任在幼儿园内外按照各项规章制度，自觉地对孩子进行教育和管理。

（四）为人师表规范

1、教师要以良好的教风和师德风范，言传身教、为人师表；要以严谨的治学态度、高度的事业心和责任感来教育和影响孩子，寓教育于教学的各个环节。

2、教师必须具有高尚的道德情操，树立崇高的思想境界。具备良好的职业道德、个人生活道德和行为规范。并以自己认真的敬业精神、负责的工作态度、严谨的工作作风、高尚的道德行为等特有的人格魅力成为孩子的楷模。

3、在教学活动中，教师必须仪态端庄，衣饰整洁得体，举止文明大方，以自己的优良道德品行和形象熏陶感染孩子。

5、教师应增强团结意识，要正确处理好与周围同事的关系，尊重同事，业务上互相学习，取长补短，互相借鉴；工作上互相配合、团结协作；生活上互相关心，互相帮助，从而达到共同进步的目的。

师德师风建设

1、师风师德建设工作是一项常规性工作，是我园精神文明建设工作的重要组成部分，其内容随着实践今后将不断丰富和深化。

2、师风师德工作重在建设，要坚持在发展中解决师风师德问题的思路。从有利于我园可持续发展、有利于师资队伍健康发展、有利于提高教育教学质量的角度来理解和制定师德建设的措施和办法。建设工作要做到有机构、有计划、有措施、有考核。

3、师风师德建设领导小组每年要制定全校师德建设工作计划，并督办计划的完成。

4、每年要树立师风师德标兵，予以大力表彰和宣传，以期起到示范、感召、辐射作用。

5、每位教师都要自觉培养师风师德意识，确立师风师德观念，按师风师德规范严格自警自律。

6、将师风师德建设工作同解决教师实际问题结合起来。从教师的工作和生活实际出发，理解体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来。以实际工作来增强师风师德建设工作的感召力和影响力。

唐山市第五幼儿园

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn