# 最新小学教学工作总结个人(通用10篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-04-28

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学教学工作总结个人篇一**

全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人、学会生存、学会创造”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成教学任务，提高教育教学质量。

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识。

4、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

5、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

6、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

（一）完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

1、献给母亲的歌

（1）通过活动，让学生多侧面地认识了母亲，体会母亲的关爱，培养孝敬母亲的情感；

（3）培养学生用多种表达方式（口语交流或书面写作等）来表达自己真情实感的能力。

2、寻觅春天的踪迹

（3）培养学生在观察中勤于记录的习惯，学会用适当的方式表达自己的感悟和感情，培养能将描写与抒情相结合的语言表达能力。

第一册音乐教学工作遵循了新课程标准，渗透音乐素质教育，用音乐陶冶孩子们的情操，启迪儿童心灵，让孩子们热爱音乐，感受音乐的美。在教学中注重挖掘教材内涵，用音乐的节奏、旋律打动孩子们的心。

中心校一年级的孩子们热爱生活、热爱音乐，多数儿童有较强的乐感，有一定的审美能力，基本能跟着音乐的节奏边舞边唱，有较浓厚的学习兴趣。

5、舞曲这些音乐广为流传，旋律优美，喜闻乐见。如《火车波尔卡》《狮子舞会》等。

二、思想教育教学中，注重对教材的运用，渗透素质教育和思想教育。教育学生学习热爱生活，热爱音乐，有高尚的情操。通过音乐教育，使孩子们享受美，热爱美，愉快生活、愉快学习，主动接受，爱学、乐学。

本期音乐每两周学习一课。复习一周。提前备课，有计划，有反思，认真准备了教具，课后有小结，期末有总结。

**小学教学工作总结个人篇二**

作为小学教师，我们要按时对自己的教学工作进行总结，提炼出自己的教学经验，为更好地教育学生提供依据。今天本站小编给大家为您整理了小学个人教学工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任了小学一年级的教学工作，，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

一 、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1.课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5.老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6.认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7.课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8.每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”。

三、教给学生学习方法

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么?n像什么?在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查

字典

，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写

日记

的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

转眼一学年过去了，一年来,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好一年级(1)班的数学和思品教学工作和班主任工作,积极完成学校布置的各项任务.下面我把20xx年度的工作如下总结：

一、思想方面

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项

规章制度

,积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。在组里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学方面

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握难重点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。

教案

编写认真,并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大.

5、做好后进生的转化工作

我们这个班有50个学生，后进生的人数也相对多。我在课上经常鼓励他们举手发言，并及时给予肯定、奖励，课后给每一位差生安排一位小老师。进行一对一的帮扶。晚上不刻意的给他们布置过多的作业。还经常与家长联系，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，相信对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，一定能使他们在各方面有更大进步。

三、存在问题及努力方向：

1、对学困生的关注还不够，还需要更多的关心与帮助。

2、对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

3、教学方法、教学技巧还有待提高。今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。多向其他教师学习，与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望大家能给予指出和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好教学工作和班主任工作,积极完成学校布置的各项任务.下面我把本年度的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。服从安排,人际关系融洽。本学年度全勤。

二、教育教学情况

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握难重点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.

三、做好后进生的转化工作

我们这个班有 19个学生，后进生的人数也相对多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、班主任工作情况

本年度我继续担任一年二班的班主任,一年的工作使我认识到作为一名班主任,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出.

作为一年级班主任,多少有些苦,有些累,但我下定决心,不管如何辛苦,我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正，我一定再接再厉,努力工作。

**小学教学工作总结个人篇三**

本学期由于学校实际工作需要，我承当了四年级、二年级两个班的美术教育教学此文转自工作。现对一年工作总结如下：

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学此文转自刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学此文转自工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

**小学教学工作总结个人篇四**

不会写教学总结的朋友们，不妨看看小编整理的小学劳技教学

个人工作总结

，欢迎大家浏览参考。希望你们喜欢。

本学期，接手担任四年级的劳技教学工作。一学期以来，要自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神，从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年劳技教学工作总结如下：

一、主要工作

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。

劳技学科在学校教学中次科，因此学生的基础也比较薄弱，普遍不感兴趣。为了纠正这一观点，提高学生对这门学科的认识，我先从培养学生的认知能力入手，通过对身边环境的感触以及对美好生活的向往，进一步了解到学生的思想现状，以及一些学生的知识缺陷所在，逐渐摸清了每个学生的基本特点。接着，根据学生的特点，开展一些丰富多彩的活动，努力营造一个的良好氛围，使学生从思想上逐步扭转对劳技的枯燥印象，激发学生学习的兴趣。最后，我利用各种机会，经常给不同层次学生以成就感，让每一位同学都能体验到学习的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，不敢以多年教学的“丰富经验”自居。积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进自我充电，以提高自己的业务理论水平。课堂上，把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂40分钟的效率。与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中，更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用，提高课堂45分钟的效率，我们要与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

二、取得成绩

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，不以“师长”自居，尽量与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。面对各层次的学生，既要关爱大部分学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严格要求。

三、存在的不足及努力方向

部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导;今后，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

本学期，六年级劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，-坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。总结如下：

一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。我们还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。

从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、继续搞好劳动实践基地的建设建设，以点带面，拓宽教育范围。

2、有劳动基地，各班主任要继续组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

4、加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。

一个学期的体育教学工作结束了，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识和理解。

尽管我们院上小学体育场地和器材有限，但我还是尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单小垫子、跑、跳、栏架、钻圈等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。下面我从几方面来谈一谈本学期的教学工作的总结。

一、在上课方面

1、按《体育新课程标准》以及结合学生的实际情况，制定学年体育

教学工作计划

，学期体育教学工作计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

二、在训练方面

1、制订一套的管理制度以及一些体育作风

2、在训练过程中，始终以健康第一为宗旨，增强学生的安全意识

3、制订短期与长期相结合的训练计划包括运动量和运动强度等等

4、在训练当中，根据学生的实际情况可以制订比赛目标来调动学生训练的积极性

三、存在的问题及今后的努力方向

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生的心理素质差，在比赛过程中经常出现问题，在今后的带队我要加强这方面对学生的训练。

总之，今后我一定要做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**小学教学工作总结个人篇五**

本人参加教育工作以来，自始致终以认真、严谨的治学态度、勤恳、坚持不懈的敬业精神对待工作，把关心热爱学生放在第一位，师生之间处于一种和谐的状态。学生无论成绩好坏，我都一视同仁。数年来在自己把爱奉献给学生的同时，也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰。只有时刻想着学生、关心学生、爱护学生，一切为了学生和老师，才有可能听到那一声声发自肺腑的清脆甜美的呼声——“老师好！”。主要事迹有：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。只有具备先进的教育观念，才能适应教育的发展。在我任教的十三年中，我忠诚于党的教育事业，讲究师德，严格遵守教师职业道德规范要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，大力推进素质教育，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在三尺讲台上，认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人，为人师表，全心全意做好教书育人工作。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对学生产生重要影响，因为在学生眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，我十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作优劣的关键。作为学校的骨干教师，我积极参加继续教育培训，教师职业技能培训，新课程培训等，抓住一切培训机会，不断为自己充电，提高自身素质和业务能力，及时将培训所得知识与同事交流，第一时间用于教学实践中，为培养社会合格人才打下坚实的基础。在实际工作中，我主动向老教师学 习，虚心接受别人意见和建议，并经常主动地去听其他老师的课，从中汲取长处，常和同事探讨教育教学方法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。我多次承担学校公开课教学，外出培训后的汇报课等。并获得表彰奖励。我把学校当成第二个家，把学生近似地当作自己的孩子，尽自己所能地付出智慧和爱心。我在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效果。

任教以来一直担作地班主任工作，严格要求是我对学生的第一要求，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各种教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。同时，班主任要以身作则，言传身教，要求学生做的，自己要先做到，班主任的“言传”与“身教”，是相辅相成的。言传能促使学生明白道理，身教能触动学习情感，使他们坚信教师所讲的`道理，并努力实践，从而真正树立起班主任的威信，使班级管理扎实有效，我校属于乡镇小学，面对的是农村孩子。近年来，外出务工家长不断增多，留守儿童也多了，对班上的留守孩子，我非常关心，当作自己的孩子一样，关心他们的学习、生活及心理健康状况，根据本班的情况，制定出一套帮扶计划与措施，使这些孩子也能像其他孩子一样健康成长。我所带班级的学生自信、乐观、大方、班风班貌好。有了好的班风、学生学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。我所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

学生素质的提高，很大程度上依赖于老师。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，我时时注重跟上时代的要求，重视科学文化知识的学习并不断更新，尝试撰写教研论文，用新观点、新见新、新信息联系各自学科实际，在活动中向学生进行高质量的素质教育，使学生增长知识、启发思维、激发学生研究的欲望。在书香中成长，在网络中成长，在案例中成长，在反思中成长。我始终注重教研，已公开发表论文四篇和几篇获奖论文：获奖论文：《浅谈小学数学创新精神和创新能力，于20xx年获县级二等奖；《小学数学练习设计“五要”》，于20xx年获县级二等奖；《家长做好孩子“暖心人”的几点思考》，于20xx年获县级一等奖，同时也获得市级一等奖；《怎样正确对待“反进生”》（共读一本书读后感）于20xx年获县级一等奖；教育这项工作，没有最好，只有更好。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取更大进步。

**小学教学工作总结个人篇六**

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭;虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……绌于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。为了提到写作能力，我在1990年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面，我在1992年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学和教学技能。基本功等各类培训。20\_\_年6月取得了计算机培训合格证书，为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二、为教育事业，为培养人才做贡献：

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩距，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

**小学教学工作总结个人篇七**

一学期紧张而忙碌的教学工作逐渐接近了尾声，此刻我终于得了空闲来细细回顾这学期科学教学工作的得与失。我深深地感到一份耕耘一份收获，当然还有很多遗憾。想提笔写下点什么以总结经验、吸取教训、促进今后的教学更加完善，具体工作总结如下：

本学期由我担任四年级的科学教学工作。小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我的微薄之力来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句话精辟的话一直指导着我的.教学思想。尽管我是新手，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。我很注意教学经验的积累并与同行及时交流，学习好的教学方法。

反思自己教学中的不足，我深感十分必要。由于刚接触到科学，许多教学内容只是匆忙地走过场地，甚至有些探究活动根本就没有开展，学生对科学知识的学习受到了严重影响，甚至影响到了学生的科学素养的形成。高年级的科学教材中，活动内容多，知识含量大，由于缺乏教具，往往跳过实验过程，就总结与归纳，遗漏了形象感知和推理的过程，出现了比较严重的耗时低能的情况。

教无定法但教不无法。本学期尽管我很努力，但由于种种原因，工作中仍存在一些问题和值得改进的地方。我想我还应该从以下几个方面努力：扎扎实实抓常规课堂教学。准备教学器材、实验教具。开展丰富的科学兴趣小组活动。进一步培养学生学习兴趣和学习习惯，并做出特色。我相信，学生是爱上科学课的，他们会主动为科学课付出自己的精力和时间。

一学期飞快的过去，回首俯瞰，忙忙碌碌，谈不上硕果累累；紧紧张张，谈不上满载而归。在这个学期里有成功也有失败，有兴奋也有沮丧。成功的是本学期同学的科学认知有了大幅度提高，失败的是没有达到预期的效果。兴希望取得更好的教学成绩。

**小学教学工作总结个人篇八**

\"做一名好老师\"是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以\"师德\"规范自己的教育教学工作，以\"当一名好老师\"作为自己工作的座右铭，现本年度的思想工作总结如下：

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻老师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。

平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学期我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

在每周16节课的情况下，要安排好自己的工作，的确有时感到力不从心。做到学期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学期本人圆满地完成教育教学工作。但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

站上教师的.岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践之间的冲突，使的我不得不重新审视自己，在不断修补自己的同时快速的适应并不断的摸索学习。

如今，已然不断成长了起来。思想上，坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。我作为一名小学教师，脚踏实地一步步的学习工作。在平时的教学工作中，不断提高自己。

课前认真钻研教材，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和班级工作计划，认真学习教学大纲。努力做到\"教书\"和\"育人\"，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。在平时对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。

因此，作为一名小学教师，要想胜任教学，还必须具备班级与班级组织管理方面的知识，不但要掌握班级中学生整体上各方面的基本情况，也要了解每个学生各方面的具体情况，这样才能在教学中选择最恰当的教学策略进行教学。这也就需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

**小学教学工作总结个人篇九**

一学期来，本人认真备课、上课。及时批改作业、做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这半学期的数学教学工作小结如下。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动教学中，4教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力，提高课堂教学的效率。在课堂上合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。

4、布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对折种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。例如我班的李明同学，课堂上无心听讲，针对这一情况我经常找他谈心，课后进行辅导，期末考试中成绩有所提高。

在布置作业时争取做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的.问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课堂上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。有个别同学学习习惯还未养成，为了解决这一系列问题，我从提高同学的学习积极性入手，根据学生的学习成绩，书写速度等一些因素分成小组开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。为他们定下学习目标，时时督促他们，对于个别后进生帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期以来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，力争做到更好。

**小学教学工作总结个人篇十**

转眼一学年过去了，一年来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好一年级（1）班的数学和思品教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把20xx年度的工作如下总结：

在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。在组里与大家和睦相处，团结协作，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自己的教学促进很大。

5、做好后进生的转化工作

我们这个班有50个学生，后进生的人数也相对多。我在课上经常鼓励他们举手发言，并及时给予肯定、奖励，课后给每一位差生安排一位小老师。进行一对一的帮扶。晚上不刻意的给他们布置过多的作业。还经常与家长联系，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，相信对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，一定能使他们在各方面有更大进步。

1、对学困生的关注还不够，还需要更多的关心与帮助。

2、对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

3、教学方法、教学技巧还有待提高。今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。多向其他教师学习，与他们沟通。

以上是本学期工作的一个总结，本人在工作中肯定还有存在的问题没有想到的，希望大家能给予指出和指导，帮助我把今后的工作能做的更好一些。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn