# 最新幼儿园秋季学期德育工作计划 幼儿园德育学期工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-04-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园秋季学期德育工作计划篇一一、各班制定思想品德教育工作计划...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇一**

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇二**

我班幼儿95%为独生子女。男孩多，女孩少。通过二年的.集体生活，我班幼儿在各方面都有了较大进步。但仍存在着许多的不足之处。如幼儿缺乏对他人的爱心，比较自私，交往合作能力不强，遇到困难不自己想办法解决，学习习惯欠佳等等。这些品质都有待培养，顾此特制定了德育工作计划。

贯彻《规程》为基础，全面开展素质教育，以德育为主，根据幼儿德育5层目标，结合本幼儿的实际情况，大力开展德育工作。

（一）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标1 尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施1 结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2 通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2 关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1 在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2 通过助残日的宣传活动和与随班就读的听障儿的交往，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3 通过敬老节活动，教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3 爱家乡、爱社区，尊敬爱护国旗、国徽。

措施1 结合十月国庆节、奥运会的举行及每一次的升旗仪式，激发幼儿对祖国的热爱，尊敬、爱护国旗、国徽，并为自己是一个中国人感到自豪。

2 利用节假日，请家长带孩子外出，参观一些上海的名胜古迹和有名的建筑，加强幼儿对自己家乡的热爱。

3 通过教育、参观社会等活动，引导幼儿关心自己生活区域的变化。

目标4 了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1 通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2 利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇三**

一.重师德建设，夯实教师成才基石。

《中小学教师职业道德规范》、《江苏省托儿所幼儿园工作人员职业道德规范》，并结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师\_届学生未教好，还会有下\_届;而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师表形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

二.重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

1.为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

2.一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

3.在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感;带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦;安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感;开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神;组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵之窗，点燃他们心灵上进的火焰。

幼儿园上学期德育工作计划

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇四**

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和中央领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六、具体活动安排：

三月：红花献给好妈妈

四月：我的家乡多么美

五月：朋友多真快乐

六月：文明小宝宝

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇五**

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期幼儿园中班的德育工作计划如下：

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴。进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往。喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、 爱集体教育

喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、 爱劳动教育

知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、 爱家乡、爱祖国教育

知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、 爱学习的教育

喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、 生活习惯的教育

注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、 文明礼貌教育

在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，未经允许，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、 遵守纪律教育

知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、 良好的个性心理品质的教

经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

2、创设环境、潜移默化，渗透教育

在日常生活中利用尽可能的机会和创设一定的环境，使幼儿有行动的机会和体验，在良好的环境中长期受到耳濡目染，潜移默化的熏陶。

(二)对家长加强指导，发挥家长在幼儿园德育中积极作用

1、成立家长委员会，通过举办家长学校，组织育儿经验交流会，开展家庭教育咨询活动。

2、通过家访、家长会、家园联系本及家长开放日等形式，加强与家长的联系，家园沟通幼儿品德情况，紧密配合，达到幼儿园、家庭教育的一致性。

(三)充分利用社会的积极因素教育幼儿

根据幼儿的年龄特点，精心设计和选择，充分利用积极因素，发挥其教育作用，提高幼儿辨别是非的能力。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇六**

一、指导思想：

幼儿期是智力开发的期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析：

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容：

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇七**

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的\'重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作，大班下学期德育工作计划。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三月份：

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐，体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份：

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份：

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱 。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇八**

20xx年我园德育工作将以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，按照安委教

[2024]8号《中共xx县委教育工委、xx县教育局关于20xx年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

1.进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念。

2.重视幼儿的养成教育，进一步培养幼儿良好的行为习惯。

3.加强德育队伍建设，开展德育科研活动，提高德育理论水平和工作水平。

4.注重开展心理健康教育，培养师生健全人格。

5.深入开展法制教育，培养师生遵纪守法意识和自我保护意识。

(一)优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

1.重视合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上，布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。利用班级的各个区域，创设了“娃娃家”、“阅读角”、“观察角”、“表演区”等区域角，孩子们在各个区域里玩游戏、阅读图书、听音乐等活动，通过书中、故事中、游戏中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，环境作为一种工具，辅助着我园进行道德情感和道德认知的教育，使孩子们在环境中不知不觉地受到启发，建立一种正确的道德行为，养成良好的道德习惯。

2.创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，构建一支高素质的教师队伍

2、深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童发展指南》《公民道德建设实施纲要》，加强教师的理论指导。

(三)将德育教育渗透到各种活动中

1、将德育内容纳入课程，并有机地渗透于各幼儿一日生活之中。

(1)幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在日常生活中随时随地进行德育教育。

(2)榜样的力量是无限的，充分运用赏识教育，发现幼儿的闪光点，在每周一开展的国旗下讲话中，进行表扬好孩子和文明班级，每周提出一个养成教育的要求，督促幼儿在一日活动给予落实，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及各个节日，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在植树节开展“我是环保小卫士”主题活动，将环保教育纳入课程;“清明节”节，开展革命传统教育的教育活动;结合“三八国际妇女劳动节”，激发幼儿爱妈妈、孝敬妈妈的情感;结合“学雷锋活动月”组织实践活动弘扬雷锋精神;结合“公民道德宣传月”各班组织幼儿开展丰富多彩的主题教育活动，培养幼儿良好的文明习惯和崇高的道德品质;结合“五一”开展爱劳动主题活动。同时，我们也将组织有关德育的讲座，谈话、讨论、社会实践等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯，增强德育的针对性、实效性。

3、注重良好个性的培养，切实开展心理健康教育。

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年，继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，将心理健康教育渗透于教育教学活动及幼儿一日活动当中。

4.深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，认真开展“道德讲堂”活动。倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

2.根据幼儿园教育教学需要，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，形成家园互动，掌握育儿经验。

(五)创新及特色工作

1.探索德育新途径。

幼儿园针对本园的实际情况，创建具有本园特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人”的不拘一格的育人途径，培养教育幼儿具备“五会”和“七种能力”(“六会”：学会待人、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学探究能力、互相合作能力、自我服务能力、解决问题能力、敢于表现能力、自我保护能力、社会交往能力)。以创新的思想思考本园德育工作，大胆创新，抓出实效，使德育工作整体水平再上新台阶。

2.网络管理促提高。

网络化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，及时上传幼儿园所开展的各项德育工作，充分展现本园德育工作的全貌，加大宣传力度;各班创建班级网站，搭建网络交流平台，在平台上发公告，传照片、传视频、老师和家长可以在网上沟通分享，实现家园共育。

3.创建以“连城旅游文化元素在幼儿园创造性游戏中的运用”为幼儿园特色的品牌文化，形成园本特色。

的动手能力和解决问题的能力，在游戏中模仿、实践生活的场景，幼儿的良好的行为习惯得以实践、锻炼，幼儿游戏能力得到提高的同时，进一步提升幼儿的道德素养。

(六)认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1.认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位家长签订一份交通安全合同。

2.建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3.每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。篇二：2024年幼儿园德育工作计划(春季)

**幼儿园秋季学期德育工作计划篇九**

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有、广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念”良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

一、指导思想

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步的道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划，根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

二、情况分析

1、本班幼儿经过两年幼儿园的生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕，自来水任其流，不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

三、措施、内容

1、班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

四、具体工作安排

三月份

回忆过新年时的热闹气氛，体验大一岁了的快乐。体会妈妈的辛苦，用各种形式表现对妈妈的爱。关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

1、一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2、三八妇女节节日教育。

3、中国传统节日教育。

四月份

体验大自然的美好，增强自我保护意识。讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

1、通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

2、讲解示范，使幼儿懂得不能随便打断别人的讲话。

3、区角游戏“说一说”，训练幼儿说话和倾听别人讲话的能力。

4、有关春季的主题教育。

5、安全教育。

五月份

体验劳动者的辛苦,尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

1、五一节节日教育，参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2、通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

六月份;

体验祖国，社会对自己的爱。感受欢庆的热闹气氛。学习正确评价自我和他人。

1、通过老师对各类活动的评价，有意识地教会幼儿进行评价的标准。

2、通过幼儿对各类活动的评价，锻炼幼儿初步正确地评价自我和他人。

3、六一节节日教育

4、体验将上小学的快乐。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn