# 2024年幼儿园小班教学总结下学期(优质13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-28

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园小班教学总结下学期篇一这学期的工作即将结束，在这学期里...*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园小班教学总结下学期篇一**

这学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实而快乐。我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上圆满的句号之前，我们有必要对班级各项工作出现的错误及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。现将班级工作总结如下：

经过了一学期的教育，多数幼儿已初步适应集体生活，并发展了初步交往能力、自理能力。但是幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。所以仍然存在许多不足之处如：个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距，为了使孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，也为了今后更好的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的.时间，坚持早操和体育游戏的同步开展，结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏；坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为孩子们适量减少衣服。活动后为每个孩子擦汗，换汗湿的衣服，不厌其烦，常年如一日。在一日生活中还细心观察孩子的变化，随时记录下孩子的异常现象并反映给家长。

2、安全教育

本学期我把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

1、课程化环境与幼儿之间的互动。为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

2、丰富区域活动内容。

在添设各区域标志的同时，我们每月不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。

3、家长工作

开展内容丰富，形式多样的家长工作。让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。

**幼儿园小班教学总结下学期篇二**

随着时间的不断地往前推进，忙碌而充实的一个学期即将结束。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。同时本着为孩子营造一个安全、开放、温馨、主动的生活、学习环境的愿望，在园工作精神的指引下、园各级领导的指导下，进一步贯彻落实了《纲要》精神，探索了以幼儿为本的组织教育策略，创造性地开展班级工作，努力促进幼儿的健康、全面发展，使孩子在园能得到身心的和谐发展。回顾这一学期，孩子们在各个方面都有了很大的进步。现将这一学期的工作总结如下：

（一）通过多样化的教育形式与途径，促进幼儿在健康领域的有效发展。

1、以“让幼儿愉快的度过在幼儿园的每一天”为每日工作的中心。所以我们关注个体情绪情感需要：如桂语晨小朋友在晨间来园时，常会闹一些小情绪，我们总是在第一时间接近幼儿选择幼儿易于接受的方式与她交流，让她获得在园开心的第一步。

2、改善一日生活的个别环节，促进良好常规的形成。在入厕盥洗、户外游戏、洗手这三个环节中与集体教育、个别教育相结合，使幼儿的玩水现象、排队拖拉、不洗手、在盥洗间乱跑的现象大有改观。

3、通过个别教育、个别训练使个别幼儿在集体中保有良好的自信心。采取了积极与家庭合作，合理利用进餐、午睡的环节，陈子墨挑食的坏习惯没有了，使蒲昊宇能穿脱衣物了，提高了幼儿良好的生活习惯。通过与家长的联系，让孩子早睡早起、自己的事情自己做、早晚刷牙等生活习惯初步形成。

（二）创设宽松的语言环境，提高幼儿语言表达能力。

1、鼓励孩子在集体活动中积极举手发言，重视幼儿的说话愿望。在个别发言的基础上，采取全体幼儿回答（说话）、和朋友交流，满足幼儿交流、说话的愿望。

2、在允许孩子说得暂时不对、不完整基础上，帮助幼儿说完整话，说准确。如数学活动，比多少时，提出谁多谁少问题时，孩子的回答常是谁忽略了多少，这时总让孩子再说一遍。

3、提供每个幼儿在集体面前说话的机会。游戏中请每个孩子表演念儿歌。

4、做孩子积极的倾听者。在自由活动时间里，班内孩子会缠绕在我们身边和我们说话，这时我们总是以积极的态度做孩子的倾听者。利用晨间、离园前的零散时间，提供语言交流机会。

（三）学习初步的人际交往技能，培养良好的社会适应能力。

培养幼儿初步的社会性行为，学习在集体中遵守规则，逐步接受老师的建议和指令，有良好地日常基本常规，乐意参加各种活动。

1、95%的幼儿能基本遵守各项活动中的规则，特别是在自由活动中的规则意识更强了。方宸熙能基本做到参加各项锻炼活动了。

2、在餐后活动、自由活动时间引导幼儿大胆、大方地与同伴一起共享玩具，同做游戏。在和同伴一起游戏，学习分享、等待、轮流中，体验与同伴、老师、亲人共处的快乐。

此外，利用儿歌来引导幼儿养成良好的生活常规、学习常规，提高基本的生活自理能力。鼓励幼儿进行自理、自主的尝试，提高幼儿的自理能力，自我服务意识。组织日常保教活动时，除了科学合理地安排教学活动，也重注幼儿保育工作。如：为幼儿扎辫子，提醒幼儿穿对鞋，活动时提醒幼儿穿脱衣，活动后放松、喝水。

1、积极为幼儿创设愉悦、温馨的环境，根据教室面积较小的.特点，重点给幼儿营造一种“家”的感觉，促使幼儿以积极情绪情感，参与各项活动，关心他人、他物，体验老师、大家的爱。

2、重视幼儿健康体质的培养和幼儿适应各种环境的技能。增强体质，促进身体动作的灵敏与协调，一方面坚持小场地开展体育锻炼，一方面保证幼儿充足的户外活动时间。

3、针对班内个别幼儿交往能力欠缺的情况，为幼儿提供一个相互交往和共同活动的机会和条件，并加以指导。培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让。

4、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，养成个人卫生习惯，尽量避免事故的发生。同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。下学期工作重点：巩固班级常规；关注每一个幼儿，因材施教；继续结合每周主题活动开展区域活动；根据园本教研重点发展小班幼儿的语言能力。我们两位老师和生活老师始终会遵循幼儿园“让入园孩子快乐、健康、发展”的宗旨开展各项工作。在工作中做到一切以幼儿利益为出发点，帮助幼儿养成良好的学习习惯，让孩子幼儿园开开心心地渡过每一天。

**幼儿园小班教学总结下学期篇三**

孩子在一天天的成长，日子飞快地流逝，看着孩子从bb的样子转变成今天眼前的淘气包，是很有成就感却也增添几分担忧，本班总人数偏多，有34个孩子，男生，女生比例不是很好，男生居多。占一半平均年龄在4岁半左右，学习在园一日的常规秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲，究卫生，养成良好的生活习惯。

1、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。

从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

2.我们重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。

我班的安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找哪些地方可能发生危险，应该怎样玩?认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用幼儿让幼儿查找班级里的不安全的地方，教育孩子不触摸危险的角落，通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人等。在生活卫生习惯方面，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，自己穿脱衣裤、自己叠被子等良好习惯，让幼儿知道自己的事情要自己做。

3、我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过一学期的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参与各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动、音乐活动等，并能学习用普通话进行表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。每一个周都会抽出一个放学时间来让幼儿跳不同的舞蹈，丰富他们的舞感。

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子在家的情况。我们还利用“家长园地”“校信通”及时地向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的家园联系，我们和行之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。从家长亲切的笑容、信任的目光中，我们相信只有和幼儿、家长共同努力、共同发展，才能取得更大的进步。

对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，很多方面的工作和活动都很难开展，作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时。

《家庭联系手册》多鼓励家长给老师反馈幼儿在家的情况，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

五、和睦的同事关系

我们班上的人员在这几个学期中的变换都是蛮大的，我深有体会三人之间的配合的重要性，我们都还处于一个互相磨合的阶段，俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒!我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

作为一名小班的班主任经验少，还有很多想不到，做不到之处，所以我要取人之长，加强学习。总之，快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

六、在本学期学校开展的各项活动做小结：

《幼儿故事比赛》本班跃跃取的小班组第三名，不错的成绩，会继续培养幼儿的语言表达能力。

《母亲节活动》参加率达到80%，许多母亲表明很感动，并支持幼儿园组织这类型的活动，有部分家长没参加活动。下次会多鼓励幼儿与家长们参加活动。

《幼儿自理能力展示》当天许多孩子很家长玩的蛮开心的，并看到了孩子们的能力展示。

《六一节文艺汇演》给孩子一个舞台，因为孩子喜欢唱唱跳跳，等等的活动互动促进了孩子在技能方面的进行。我们班的孩子都是很棒的。

《家长开放日》等待举行，并期待家长们的参与。

七、今后努力的方向是：

1.进一步加强业务学习，全面有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥我们两位老师的协作奉献精神，全面提高班级工作质量。

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，及时改进，认真做好各项工作，以便我们的各方面在中班更上一层楼!

**幼儿园小班教学总结下学期篇四**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

幼儿进园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽则的把工作做好。

二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的`观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

2024幼儿园小班教学总结【二】

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规;不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成”2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

**幼儿园小班教学总结下学期篇五**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，应对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，可是经过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的提高，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下:

我所带的小班幼儿其30名，记得有些幼儿初次到本园十分腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大团体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田教师一齐协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的欢乐和满足。每个幼儿都有自我最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，所以我们教师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、教师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的资料与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，所以根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不能够让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班教师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情景，经过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。主动向家长了解幼儿在家的生活情景等等方面。

**幼儿园小班教学总结下学期篇六**

幼儿园无小事，事事育人;教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际的学风，在园党支部的安排部署下，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”(学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合)“一个提高”(思想觉悟和教书育人的本领)通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电;另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

二、事事细心，处处留心，创设温馨的班级环境，培养幼儿良好的常规。

“麻雀虽小，五脏俱全”。班级的管理工作也是如此。这就要求我们教师要有一颗敏锐而细致的心，洞察一切小事，处理好方方面面的关系，集教师、幼儿的一切智慧和力量，切实为幼儿营造一个宽松、和谐、安全、卫生、舒适的精神环境和物质环境，促使班级的一切活动井然有序地开展，主要做了以下几方面的工作。

1、营造良好的环境氛围，让教育充满活力。本学期，我们面对的是一群来自不同家庭、不同班级、不同环境中成长的幼儿，其中有新入园的幼儿、也有在园一学期的幼儿，还有来自其他园所的幼儿，这给我们的教育带来了一定的困难，为此，在开园初，我们两位老师从稳定幼儿的情绪入手，多用鼓励和正面语言，增强幼儿的自信心。让幼儿在充满生机与活力的氛围中健康成长。一方面，积极创设环境，进行了墙面的布置，设置了实用、新颖的家园联系栏和幼儿作品展示角。另一方面，积极与家长沟通，为幼儿提供了丰富的活动材料，设立了符合幼儿年龄特点的活动区。有效地为幼儿提供了一个开放、自由、宽松的探索氛围。不但减少了幼儿空闲时间的追逐、打闹现象，而且还培养了幼儿的探索、合作意识，让幼儿尽快适应了环境。

2、健全幼儿活动常规，让活动有序化。开学初，我和配班老师协同合作，在全面了解幼儿的基础上，根据幼儿的年龄特点，步调一致地将幼儿早操、早餐、午休、午点等一系列活动进行了细化练习、健全了各项活动常规，明确了规则，使幼儿一日活动更加合理、紧凑、有序，发挥了幼儿学习、生活的主动性。

3、认真做好两检工作，让活动安全化。我坚持晨检和午检工作不放松，并把他视为我一天工作中良好的开端。因此，我每天利用早点和下午课前五分钟时间，认真总结前一天幼儿的活动情况和当天幼儿来园身体状况检查、安全检查，登记，并和配班老师互通信息，做好幼儿交接手续，切实做好幼儿的安全工作，做到防患于未然。

4、严格按照园内卫生保健制度，做好消毒工作。重视对幼儿卫生习惯的养成教育和疾病预防教育，做到“四坚持”即坚持每周星期一的个人卫生检查和小毛巾的检查，坚持每月一次玩具消毒，坚持每周两次室内紫外线消毒和茶杯消毒，坚持根据季节特征进行防病教育，彻底杜绝传染源，确保幼儿的入园率，本学期幼儿的入园率在95%以上。

5、实行值日生轮流制，让生活自理化。在班级管理中，我十分重视幼儿自理能力的培养，要求幼儿伸出勤劳的小双手，清扫活动场地，整理教室用具，为幼儿分发收拾碗筷，要求幼儿在家、在园做自己力所能及的事情，提高了幼儿的服务意识。

6、及时准确地做好了一日观察、家访记载、班务记载。通过点名册详细了解每天幼儿的到园情况，并坚持接送卡制度，认真、及时地做好各类记载，加强班级常规管理，在管理中求创新。

7、树立正确的健康观念，关注、关心特殊儿童。本学期，在园长的带领下，对本班身体异常、特殊家庭、多人接送等幼儿签定了安全责任书，让家长和老师进一步明确责任。特别关心、关注这些孩子的成长。

8、重视幼儿园为幼儿提供的每一次锻炼机会。在本园举行的讲故事比赛中，我积极准备，及早着手，提前训练，动动员全体幼儿积极参与到活动中来，赛前多次利用一切空闲时间，让幼儿多讲，多练，比赛结果取得了中班年级组第二名的好成绩。这一成绩的取得，展示了我班积极向上的精神风貌，也较好地培养了幼儿竞争合作意识。

9、与领班老师通力合作，做好节目编排和特色活动展示工作。本学期，根据保教处活动安排，我们四位老师密切合作，精心选择内容，一方面，编排了幼儿喜爱的《我们都是当兵的》节目，很好地发展了幼儿的动作协调能力，另一方面，根据新班幼儿的特点，和幼儿一道创编了以“球”为主的系列化活动，作为我班的特色，深受孩子们的喜爱。

10、互通信息，正确实行激励性评价措施，我们两位老师经常交流幼儿在园的表现，并把幼儿在各项活动中的表现毫不吝啬通过伙伴的掌声;老师的微笑、抚摸、点头、竖起大拇指和师幼亲手制作的那一颗闪闪的星星、一件小小的玩具、一颗智慧星、神气宝贝以及每周一朵代表性的小红花作为鼓励孩子最好的礼物及时送给他们，唤起了孩子求知的渴望，为他们营造了一个民主、和谐、愉悦、轻松的育人氛围。

三、创新教学方法，提升教学艺术，促进幼儿全面发展。

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的.智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

四、家园配合，互通信息，实现一体化教育。

在教育过程中我积极创造条件，充分调动家长参与活动的积极性，提高育儿质量。

(一)切实做好常规性的家长工作。

〈1〉坚持不懈用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行交流，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法，期末写好孩子的成长报告单向家长汇报孩子各方面的表现。尽量做到不冷落每一位家长，微笑服务家长。

〈2〉除按部就班地做好每月家园联系栏中教育教学活动安排、育儿重点，卫生保健等常识外，根据部分家长工作性质实行了家长留言和教师带条，有效地解决了这些家长的后顾之忧，更好地促进了家园之间的交流。

(二)组织好家长开放日活动，拉近家园距离。结合“庆新年，教学活动展示”这一时机。我们邀请全班幼儿家长参与，让他们在我所展示的美术活动中真真切切地体验到孩子的进步和成长的快乐，让家长朋友再次领略了幼儿园的教育内容及实现的目标，也充分了解孩子在园的表现，从而更好地引导家长参与到教育孩子的行列中来，切实提高教育质量。

一份耕耘，一份收获。教育教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**幼儿园小班教学总结下学期篇七**

本站后面为你推荐更多幼儿园小班教学总结！

今年是我院除学前班外整体实行新课改的一年，再加上班上新老师的加入，班上又是今年秋季刚刚入园的幼儿——即一个崭新的小一班集体。因此，面对着教材新、老师新、幼儿新的三大特点，怎样能快速地掌握新教材，带领并指导新教师尽快地胜任本职工作，并让幼儿有一个良好的一日常规就成了这学期当务之急的工作和问题。针对这些实际情况，现将我的工作总结如下：

一、学习新教材、掌握新教材

我院采用的新教材是《幼儿园适应性发展课程》，我们小班的课程分为四个大的主题：《快乐幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》和《健康娃娃》。为了能更好更快地掌握新教材，我平时经常阅读幼教书刊，分析新教材的特点，从中吸取一些好的方法和经验，遵循课程设计的发展性原则、整体优化原则、活动性原则、多样化原则四大原则制定了一套适合于我班幼儿的教学计划。

我班的幼儿较调皮，打闹现象很多；且开学后幼儿哭闹现象此起彼伏，因此，在第一个大的主题《快乐幼儿园》里，我设计了较多的有关“好宝宝”和“我爱幼儿园、我爱老师”的小主题，旨在教育幼儿要团结友爱、学习和小朋友交往的基本方法，并在一日活动中不厌其烦地重复这些话题；另外，平时多接触那些爱哭闹的幼儿，用老师的爱心去温暖他（她）们，爱护他（她）们，终于，在班上老师和阿姨的努力下，我们的教育和爱心有了收效：打闹现象得到了“暂时”的制止，但哭闹现象却得到了很好的停止。

另外，针对每个月的大主题，每一周的小主题，我还从多方面寻找相关资料，针对这些主题内容，力求从语言、健康、社会、科学、艺术五大领域相互渗透，相互融合；在课程的实施途径中，将游戏、教学、参观、劳动、娱乐和日常生活等各种活动互相配合，发挥各自的独特作用，进行优势互补。

二、带新教师

这学期我带的是小班，配班老师是本院新聘请的沈老师，小沈是今年刚毕业，在校学的不是幼教专业，但她的优点是勤学、好问、有一定的悟性。俗话说：“人心齐，泰山移。”可见好的配合对共同带班是至关重要的，因此，为了让小沈尽快熟悉幼教特点、以最快的速度胜任本职工作，我在带班的间隙中，把小班幼儿的心理特点和生理特点、怎样建立小班幼儿的一日常规以及小班教学的基本环节和怎样带好小班的一日活动等等向小沈作了一个大致的说明；另外，我还教了她如果幼儿发生事故，遇到紧急情况怎么办？以及与家长交流的基本方法等。总之，只要是能想到的，或是遇到的情况，一般我都会及时地把己有经验告诉她，然后再提醒她自己再慢慢咀嚼、慢慢摸索。好在小沈也是一个肯学、有悟性的老师，通过几个月的磨练，小沈已经快速成长为一个基本能胜任幼教工作的老师，对于一个非专业人员而言，这已经是很不错的了！小沈的成长和进步，在甘副院长听课后的点评中已经得到了肯定。另外，小沈的带班工作显示出了自己的个人特点，也逐渐进入了轨道，她的独立带班也成为一件较轻松的工作。

其实，新教师在工作中的磨练有时是很迷茫、很辛苦的，而且也需要大量的时间和精力，但如果能得到适当地而又切合实际的指导，新老师就能在短期内得到较好的进步和较快的提高，这在我的实际工作中已经得到了很好的证实。

三、建立适合本班幼儿的一日常规工作

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰——打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等—另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的`，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程！

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子！

**幼儿园小班教学总结下学期篇八**

从多元智能的调查统计表中可以看出本班学生的空间智能、肢体-运作智能、自然观察智能较强，而这些能力又有一个共性，就是容易被个体所处环境的对象所控制与塑造，他们对色彩的感觉很敏锐，喜欢想像、设计及随手涂鸦，喜欢看书中的插图，在学习时是用意象及图像来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供录影带、幻灯片、游戏等内容。同时，他们又很难长时间坐着不动;他们喜欢动手，与人谈话时，常用手势或其他的肢体语言，透过身体感觉来思考，对他们而言，理想的学习环境必须提供演戏、动手操作等方式。而他们的语言文字智能、数学逻辑智能、自我认知智能相对较弱，因此，在教育教学中要力图利用他们的优势，调动学生学习的积极性，同时，在较弱的方面加大刺激的力度，使学生在兴奋状态下接受老师的有意识培养，促使学生全面发展。在具体教育教学工作中，我做了以下几方面的尝试：

一、根据学生在空间和自然观察等智能方面的优势，在课堂中选用适合教学内容的录像来引导学生思考问题，调动学生的积极性。如在第一课用“中国表情”来引导学生思考自尊是怎样获得的;在第三课用“如此依赖”来展示依赖的危害性;在第四课用“双响炮”中的片断和“残疾女孩夏雨的故事”引导学生发现自强的含义及表现，以及自强对个人成长的意义;用“生命的强音”来引导学生战胜挫折;……学生基本上能够通过录像来感悟知识，收到了良好的课堂教学效果。

二、根据学生的肢体-运作智能的优势，采用“用小品再现知识”的形式进行授课。主要采用两种形式：1、引导学生以组为单位进行自学，初步了解教材中的知识，然后再用小品的形式把自己理解的知识表演出来，并提出问题引发其他小组同学的思考，达到同伴互助的效果;2、以教师事先设置情景为依托，引导学生续编小品的发展和结局，并把它表演出来。这样不仅发挥了他们的智能优势，还为学生发展他们的智能弱势提供了机会，因为，编小品的过程必然要运用语言文字的能力和数学逻辑能力，使他们通过语言和逻辑推理来挖掘自己的潜能，使自己的智能弱项得以提高。

四、采用“强强联合”、“弱弱联合”或“单打独斗”的方式迫使某一方面智能较弱的学生必须走上讲台，使他们的潜能开发从不自觉到自觉。在实验中我发现，采用“优势互补”的原则虽然利于课堂教学的顺利发展，但是，却不利于个体的良性发展。在小组活动中，我发现那些思维较活跃，语言智能较强、人际关系较好的同学往往是小组讨论中的最活跃的分子，而语言智能较弱，人际关系智能不强的同学，在小组讨论中总表现出一种事不关己，高高挂起的态度。于是，我打破了常规的分组方式，根据本班的学生智能情况，采用“强强联合”“弱弱联合”的方式进行分组，而且组分得较小，故意在分组时出现单数，三人一组，而且每次活动的分组情况都不一样，这样一来，几乎没有固定小组，迫使学生在一个学期中要和不同的个人取得联系，扩大了学生的交际面，弥补了学生的人际关系智能较弱的情况;同时，由于初中学生的好胜心理较强，在强弱的对比明显的情况下，较弱的小组很容易投入到活动中，积极思维、发表自己的观点，这样，使得原来不爱发表观点的同学一改常态，活跃起来;而能力较强的小组，看到较弱的小组成员的状态也不敢放松，形成了一种良性竞争，使学生的潜能得到充分利用和挖掘。

虽然做了一些尝试，但由于本班人数较多，还不能真正关注每个学生的发展，同时，由于学生的智能测量的结果存在着一定的误差，所以，在实际操作时，分组的结果和预期结果有时会出现不一致的现象。

为了使上述情况能够得以好转，我认为，在每学年初都应该对学生的智能做重新的测量，并且在测量前和学生讲明测量的目的和意义，这样，一方面可以使学生在测量时能够真实反映自己的实际情况，以便使教师得到真实有效的数字，为自己的教育教学提供依据;另一方面，也可以比较学生的智能发展情况，利用老师对数据进行分析，考察实验的效果，为新的研究提供一个努力的方向。鉴于此，我想在新学期开学时，对学生做一次智能测量，与初一年级的测量做一个对比，然后根据比较的结果再制定新的实施方案。

**幼儿园小班教学总结下学期篇九**

我班有幼儿18人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的工作学习，我在各个方面都有了很大的提高，幼儿园的日常生活，与孩子沟通，与家长交流都已基本了解。我接的这个班孩子这一学期也有了很大的进步，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

1.在教育教学工作中，我分析本班孩子情况，根据《纲要》和教材要求，认真制定学期工作计划，准备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了各个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。

我们注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力。通过教师一年的努力，他们对幼儿园的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类教学活动，喜欢参与操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动等，并能学习用普通话进行简单的表达和交流，大部分幼儿能大胆地发表自己的意见，对自己动手操作进行的探索活动和表演活动充满了兴趣和热情，乐于勇敢地在集体面前发言和表演。幼儿在兴趣爱好的驱动下，积极参与各项娱乐表演活动。

游戏化教学。小班教学内容以游戏为主。为了保证每节课的质量，首先，我给幼儿创设一个良好的环境，轻松的氛围，让幼儿有一个愉快的心情参与。其次，我认真备课，设计好每个活动，通过各种教育手段激发幼儿学习的兴趣。在教学过程中，我努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者。我把“课”当成“游戏”上，把“游戏”当成“课”来做，从而来调动孩子学习的主动性，吸引他们学习的注意力。

2.我重视班级常规的培养，不断发现问题，及时解决问题。从我班男孩子比女孩子多，男孩子天性顽皮，所以我班的安全教育也是重中之重。我随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决，利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、等。通过儿歌教育幼儿在游戏中不要推人，勤剪指甲不抓人。

在家园工作中，我总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一年的家园联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学年来辛勤工作，无私奉献，我班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们健康、聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快，动作发展均良好，运动能力强，基本动作协调；喜欢绘画和动手操作活动；口语方面发展较好，思维活跃，口齿清晰，好表达；有良好的学习，生活、行为、习惯；有一定的纪律性，能遵守幼儿园班级的各项常规，热爱班集体，有一定的集体荣誉感。但是，有成绩也有不足，比如：孩子们的常规尚不尽人意，上课插嘴的现象还较多，这都有待于我在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1.进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2.加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3.发挥与其他老师的协作、奉献精神，全面提高班级工作质量

4.加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5.加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，以人为本，认真做好各项工作，以便我的各方面在下学期更能提高进步。

一串串辛勤的脚印，伴着我们的汗水在忙忙碌碌中给本学期的教学工作画上了一个圆满的句号。本学期教学工作在围绕园工作及《纲要》精神的引导下，在教师们的团结协作和每位教师认真负责的实际行动中，本学期继续以多方面促进幼儿发展，深化教育改革，着重全面提升我园保教质量和水平而进行。

提升我园的教学水平及教学质量都与提高教师的.业务能力离不开，首先要转变观念才能提高教育教学水平，所以本学期我们保证园内每周的政治业务学习时间来学习幼儿园教育方面的相关知识，要求教师做好学习笔记，并坚持以德为首，重点加强教师师德建设，通过这样的学习来提升教师的职业修养和道德行为，让教师们树立正确的人格形象，注重自己的言行，树立正确的世界观、人生观和价值观。教师们也通过走出去的学习方式来认识到师德的重要性，如：去一幼幼儿园的一日生活常规学习的活动，参观她们幼儿园的环境布置、主题活动等等。通过这样的观摩学习，拉进我们幼儿园与一类幼儿园的教学差距，学习她们的教学模式、相关理念和剖析典型教育实例，吸取新的幼教信息。引导教师更新教育观念、确立正确的教育观，帮助教师从现代化教育观念出发，而优化一日活动。

科学的管理是为幼儿园提供适宜发展的保障条件，所以科学管理是确保教学质量不可忽视的问题。依照幼儿园的制度监督各班级教学工作的开展，认真检查教师备课情况，每月检查教师教学笔记和幼儿出勤记录、晨午检记录等需要填写的表格，确保资料的准确性，做好教学档案的后期整理工作，以及在一日活动中合理的督导教师开展教学活动，丰富教育形式的多样化，扎实的落实保教常规，保证每天的教学巡视和随堂十节的听课，把握教学中存在的问题，及时指出改进的方法，保证教学质量。

本学期我们根据《纲要》继续开展渗透领域课程，在课程中更加的注重各领域的内容相互渗透，充分发展不同年龄阶段幼儿发展的特点和学习特点的经验，把握课程中的重点和难点，从易到难的开展教育教学活动，在活动中注重一日生活的渗透，关注一日生活中不同环节，让孩子获得整体经验。

1、创设与幼儿教育相适应的良好环境。根据课程的开展的内容，教师利用自己的时间布置了班级的环境，在环境中让孩子参与到环境创设中，教师更加注重区域的实操性，教师在布置上多体现了培养孩子独立能离的发展，扣一扣呀！贴一贴，让孩子了解周围的生活喜欢观察周围的事物。

2、注重课程的学习，孩子能力的培养。针对新课程教师在教研中进行研讨，特别是对教材的把握更加的详细，并针对课程中教具的使用进行研究，通过课程关注孩子的现实生活，要求教师具有以孩子为本的教育理念，善于捕捉孩子活动中的问题，从孩子生成的问题设计主题，为孩子提供丰富的学习材料，留意课程动态生成过程，有效利用日常生活和常规中的偶然，让孩子参与其中投入到与环境的交互作用中自发产生的活动之中，并在学习中更加的注重知识的逻辑性，依据孩子个体的发展，体现不同的挑战和完成不同的任务，每一阶段教师对孩子各种能力进行测查，针对孩子的发展情况调整教学内容，促进孩子全面发展。

3、开展丰富多彩的教育活动。通过各种活动发展孩子的特长给孩子提供展现自己的机会，如：开展跑步比赛、兔跳、跳远等比赛，增加孩子的竞争意识和集体荣誉感，从而更加喜欢参加各种的活动，并给所有孩子参与的机会，让孩子在不同程度上都有了很大的进步。

以教研为手段，从转变观念，领悟教育理念，不断探索完善新课程开展多层次的教学研究，教研只是教师们解决问题发现问题的一种手段，通过教研让教师提升自己的专业化的理论水平。

现在的教育越来越注重家园一致，注重家长的沟通，切实用多种形式方法进行家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿园发展的主动性。开学初期各班开展了形式多样的亲子活动，在学期末进行教学汇报，教师们充分准备。结合本班年龄特点，设计多种多样汇报形式，让家长进一步的了解孩子在本学期的发展与进步。此外，教师们在努力完成教学内容的同时，还给孩子展现自己的机会，通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿的艺术表现能力，在六一期间我们准备了一台精彩 “六一”的汇报演出，孩子舞台上的精彩表现引来了家长的阵阵掌声。教师们还通过电话访问，家访工作来了解孩子在家庭中的情况，做到家园教育的一致性。

**幼儿园小班教学总结下学期篇十**

本学期我们班幼儿已达到26人，其中新生3人，综合小班转入5人，其他孩子都是从我们小小班升上来的，已经熟悉了班上老师及周围环境。经过了这个学期的努力，班上每个孩子都有进步！下面我对本学期工作进行一个全面的总结：

因为新生不多，班上大部分的孩子都已经经过了半年的幼儿园生活，在常规方面的管理没有新生班那么困难。这个学期我们主要采取了以下方法进行班级常规训练：

1、以老生带新生、老师再进行引导和个别教育的方法。

因为上个学期我严抓常规，班上孩子的纪律性很强，自理能力也有很大进步，新生一进入这个环境，就慢慢地被同化，在老师的引导下懂得遵守班级常规，知道如何管理自己。但综合小班转入的孩子，已经习惯了原来班级的一些规定和要求，对我们班的一些要求会有点抗拒。比如：我要求孩子们喝水一定要在洗手间喝，不能出洗手间。marcos小朋友马上就说：“为什么不可以？我们唐老师都允许我们在教室喝水！”但是我把为什么我制定这样的要求的理由（在教室喝水会把木地板弄湿）告诉他以后，他还是愿意接受的。

2、运用音乐来进行常规训练。

为了保护班上老师的嗓子，也会了管理更规范，我们基本上都是用音乐来要求孩子。比如：听见进行曲每个小朋友都要上厕所；听见xx儿歌就是上课的时间到了；老师弹洋娃娃和小熊跳舞时，不管你玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来…我告诉他们，司机要遵守交通规则，红绿灯是他们的规则；常规音乐就是我们嘟嘟班的宝宝的规则，然后大家再一起讨论如果不遵守班上的规则会产生什么后果。现在每个孩子对常规音乐都很熟悉，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。

3、教育幼儿要多用嘴巴，少动手。

3岁多的孩子，已经有自己的想法和见解，自我意识非常强。动不动就是“这是我的！”“他打我！”“我不喜欢和你玩。”…孩子们之间的矛盾也就越来越多，但是他们处理事情的方法一般就是动手打，推，抢等。因此我们经常教育幼儿：“遇到事情要用自己的嘴巴说，不管你有多么生气，都不能动手去伤害别人！”经常示范遇到突发事件时，小朋友应该怎么做，并反复地强调。现在幼儿和同伴发生矛盾时，已经会通过商量或者语言警告来维护自己的利益，很少有攻击行为了。

4、进行“爱”的教育，强调班级是个大家庭。

平时，我们会经常用行动和语言告诉幼儿：“老师很爱你！”让幼儿逐渐感受到别人对自己的爱，并引导幼儿善待身边的朋友。同时强调班级是个大家庭，我们应该互相关心、相亲相爱。

1。英语教学

因为是班主任兼英语教师，所以我对孩子们的英语会话方面要求比较严格，孩子们不仅要掌握好书本上的知识，而且要求日常生活中的一些简单对话必须用英语进行，比如需求帮助一定要说“pleasehelpme！”否则老师不给予帮助；要食物时，要说出“iwant……”，吃完了要告诉老师“ifinishedit！”等。只要是老师教过的，孩子们必须要运用英语来说。

另外，我会在每周的餐前活动安排单词、句型学习，餐后安排听磁带、读英语书等活动。在我的严格要求下，孩子们学英语的积极、主动性提高了很多，部分孩子甚至以“自己学说了越来越多的对话”而自豪，在家会要求家人讲英语、自己当老师教家人说英语等。在学期末全园的英语测评中，我们班很荣幸地取得了全园第一的成绩！我和孩子们都很开心，很自豪！

2、主题教学

本学期我们开展了两个主题：《盒子真好玩》和《涂画天地》。

因为是第一次开展主题教学活动，老师和家长都处在一个摸索和学习的阶段，老师的经验也不是很足，在家长配合工作方面做得不是很令人满意。如：在进行教学时，需要每个孩子准备一些学具，少数家长会以各种原因而不给孩子准备，影响了教学活动的顺利开展。

但幼儿对主题教学很感兴趣，在活动中愿意探索，喜欢进行各类操作性的活动，能够做到在快乐中学习。

3、全脑数学教学

我们班的孩子是第一次接触完整的配套数学教学活动。因此，刚开始进行数学教学时，我觉得特别困难。尤其是在进行数学练习题操作时，经常会把一堂数学课变成了“美术课”，原因是幼儿不理解题目，“读题”的能力还没有达到。经过几个星期的引导，孩子们已经会看练习题的标志图了，知道看标志图来进行操作练习。准确率也逐渐提高。

4、其他中文课程我们每周都在有计划地进行，每周两节蒙氏操作课，也是幼儿很感兴趣的，老师的引导下能够安静地进行准确操作，但我班蒙氏教具较少，而且有些不太适合本班年龄的孩子操作。

成人对孩子的要求一定要一致，形成共识，只有家园一致，才能取得好的教育效果。因此，我们很注重与家长的沟通。通过交谈等方式，我们向家长了解孩子的性格脾气，喜好兴趣；通过家长会、家长园地，我们向家长宣传我们设计课程的意图，安排各种活动的目的；通过向家长开放半日活动，向家长展示我们的教育成果，让家长看到孩子的进步和存在的问题。同时，我们也听取家长的意见，吸收合理化的建议，改进我们的工作。

当然，我们也有很多需要改进的方面。如：保育工作还应该更细致；三位老师都要加强与家长沟通的能力；老师们要加强英语学习，增加单词量和日常对话的练习，以便更好地与幼儿进行英语交流……这些都需要我们努力去学习！

在下学期，我们会以更积极更热情的工作态度去迎接新的\'挑战！将班级工作做得更出色！

**幼儿园小班教学总结下学期篇十一**

时间的飞逝，时钟滴滴嗒嗒不断在转动，转眼间，一个充实紧张而欢快的学期将要结束，我现接手是小班，面对一群幼嫩的宝宝，总感觉一个头两个大，但是通过半年的幼儿园学习生活，每位宝宝都取得很大的进步，当然也离不开家长的支持与配合。本学期各项工作即将接近尾声，我将回首所做过工作，现状回顾本学期工作总结如下:

我所带的小班幼儿其30名，记得有些幼儿初次到本园非常腼腆、胆小、文静、爱哭、娇气、任性甚至不喜欢说话比如：邓汰豪、肖吉山、罗志达、明轩、绍峰、思琪、美洁等好多，对待他们必须要有爱心、耐心、细心，和蔼可亲，好好开导，比如经常性的开展游戏活动，让幼儿融入一个大集体生活，能够与同伴之间和谐相处，他们在我和田老师一起协力教育之下，开始逐渐慢慢地活跃、活泼、开朗、阳光，感到从未的快乐和满足。每个幼儿都有自己最独一无二的一面，我就不详细分析举例了，由他们刚踏入小班门口那一刻起，对于他们，我会倾尽毕生所学的知识教育好他们，因为我爱他们，他们即是祖国花朵的未来。

本学期的工作放在培养幼儿感恩教育和礼仪、常规教育上，因此我们老师在日常工作中，时时刻刻教导幼儿要常常怀着以颗感恩的心，要幼儿懂得感恩父母、老师，感恩身边周围、生活等。在礼仪、常规方面做到让幼儿懂得最基本的礼仪、常规，如入园、离园区、进餐、学习、午睡、游戏等方面的礼仪、常规教育。

能够把字宝宝，整合里面的儿歌，朗朗顺口流畅地背诵、演唱出来，认识大小、长短，简单英语单词，能认识熟读字母，并用身体将动作模式出。能很好掌握每日回家一句的内容与礼仪方面的知识，并让他们熟悉幼儿园的群众生活，一日流程，作息时间等等。

在一日生活中，我们时常注意幼儿的冷暖、安全，及时提醒他们多喝水欲预防感动冒，因此根据田气变化增减衣物，督促其养成良好生活习惯。

1.重培养幼儿好的进餐习惯，不挑食，不挑三拣四，进餐中不大声喧哗，安安静静地进食，不撒饭菜。

2.勤为幼儿剪指甲，以避免抓伤发生安全事故。

3.做早操时间不可以让幼儿单独待在其他地方，要严格要求幼儿的常规。

4.每日做到一模二看三检查，和主班老师一致，带好本班的每一个幼儿。

及时向家长反馈幼儿在园情况，通过电访或面访交流，利用家园联册向家长公布幼儿今日在园的变化。积极主动向家长了解幼儿在家的生活情况等等方面。

幼儿园小班教学工作总结

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“比比谁吃得又快又干净”、“穿脱衣服比赛”、“小小故事会”、“亲子歌唱表演会”、“拍球比赛”等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

**幼儿园小班教学总结下学期篇十二**

对于我班而言，也是喜庆之年。在园领导的正确领导下，我班师生锐意进取，开拓创新，各项工作可喜可贺。主要表现在：

一是教师依法执教意识不断增强，班级管理的规范程度和水平有了新的提高；

二是教师团结协作，作风民主，深受家长好评；

四是以幼儿行为养成教育为重点，整合教育资源，培养了幼儿良好的行为习惯。

我班共有19个幼儿。其中，男生12个，女生7个。由于年龄小，这些幼儿中，许多幼儿的自理能力差、生活习惯差。因此，我们在开展班级工作时，将幼儿自理能力、常规教育贯穿于各项活动的过程中，强化班级管理力度，促进幼儿身心发展。

1．不断提升幼儿的生活自理能力。

我班老师密切配合，加强保育工作，凡是孩子能做到的事都指导他们自己做，例如自己穿脱鞋袜，自己吃饭等等。因为对幼儿来说，离开家庭进入陌生环境往往感到不知所措，这时告诉他们“做什么、怎样做”，他们会比较容易接受，有利于培养幼儿的独立性、协调合作能力。例如在一日生活中，注意关照幼儿的冷暖、安全，及时提醒幼儿饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善。特别是入园学前一直用尿不湿的毕麒小朋友，入园学前要抱着父母睡觉的胡廷楷小朋友，入园前要喂饭的陈颖小朋友等人，现在他们不但生活能自理，还能帮老师做力所能及的事。

2．努力培养幼儿良好的行为习惯。

幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。

首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见某段音乐时每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见另一段音乐就是上课的时间到了；听到《运动员进行曲》时就是要排队了；听到另一优美的音乐时，不管你玩得有多么开心，都应该把玩具收起来……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。

其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性等不良行为，我们采取了一系列的教育措施。

一是在集中教育活动中，通过组织“不乱发脾气”、“好东西大家一起玩”、“我们是好朋友”以及“我会说请、谢谢、对不起、没关系”等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。

二是抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行正面教育。

三是树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3．认真养成幼儿初步的责任意识。

我班幼儿都是独生子女。许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任。针对这种情况，我们开展了“小帮手”活动，让幼儿逐步承担为集体服务的责任，发勺子、收拾玩具、摆放图书等，让孩子轮流担任，他们的积极性非常高，也能较好的完成。

11月中旬，我们还把全班幼儿组织到青泉公园开展环保教育活动，通过让幼儿拾落叶，培养幼儿的环保意识和责任心。

本学期，我班开展了蒙氏阅读和蒙氏数学的教学工作。教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，让幼儿在活动中继续练习、巩固。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、本班教育教学总目标和主题进展需要，有目的、有步骤地开展区域活动。在活动中注重引导，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，促进幼儿发展。同时，我们能认真做好观察记录、反思与调整，使整个区域活动呈现阶段性、连续性，从而提高区域活动的质量。

小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。开学初，我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。每次开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

11月初，我班幼儿举办了“手掌印花”美术作品展，我们还创办了作业展示台，随时展示幼儿数学和美术作品，让幼儿体验成功的喜悦，提高他们的学习活动兴趣，从而培养了她们的素质。

蒙氏教学优势明显。目前，我班幼儿熊昊、张泽安、廖璐等小朋友会认字卡宝宝上的所有字，会背蒙氏书上的16首诗歌。

我们利用早操、户外活动、集中游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，认真做好各种消毒工作，以促进了幼儿的健康成长。

本学期我们通过网络、家长会、开放日，充分整合各种优质教育资源，确保幼儿身心健康。将班级幼儿的活动照片及时发布到网上，家长马上就能看到幼儿在园情况，方便快捷。同时，家校路路通、电访、面谈、家园联系栏和宝宝成长档案等方法都加深了家园的联系和互动，使家园在教育上达到一致性。

在“手足口”病和甲型h1n1流感流行期间，我们老师利用网络、电话、家访等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病和甲型h1n1流感的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。面对家长的询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况，让家长放心孩子在园的每一天。

12月底，我们组织幼儿到会议中心，参加了全园性的大型亲子活动，并与本部小班一起表演了《两只老虎》和《放学歌》。

总之，幼儿的成长需要每阶段的不懈的努力，更需要教师有针对性的教育和引导。在20xx年的教学活动中，我们将继续立足培养孩子各方面能力为出发点，在平凡的每一天中注重孩子能力的锻炼和培养，让孩子实实在在地不断地健康成长！

**幼儿园小班教学总结下学期篇十三**

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的提高，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，可是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱教师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不一样。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入团体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕。为了尽快让孩子学会洗手，教师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一齐洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不一样的音乐，明白此刻应当做什么。

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中简便愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的进取性;我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、进取性，让幼儿在简便愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙教师，他们的言行是孩子模范的范本。所以，我们十分重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会;另外还开展半日开放活动，邀请家长来园，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情景，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。我们还注意主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿必须会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn