# 最新初中学校劳动教育实施方案 学校劳动教育实施方案(通用8篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-04-27

*方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。初中学校劳动...*

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**初中学校劳动教育实施方案篇一**

根据县教育局制定的《20xx年全县中小学“五育并举”典型学校示范引领——劳动实践教育实施方案》和全面推进全县中小学“五育并举”典型学校示范引领工作的具体要求，结合我校劳动实践教育工作特制定本方案。

通过劳动实践教育提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

1.让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

2.有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

3.让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

4.根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

1.成立组织、制定方案阶段。（20xx年3月1日-15日）

成立胡吉吐莫镇中心学校劳动教育领导小组

组 长：韩 毅

副组长：韩俊峰 赵国全 李 丽

成 员：刘洋洋 吴秀波 常晨光 王广泽

解培福 佟 立 王笑安 于春丽

全镇各班班主任

研究制定切实可行的实施方案。落实学校领导小组建立工作例会制度，每周召开一次专题会议。

责任分工：

第一小组：韩俊峰 刘洋洋

任务：负责社会实践、志愿者服务、少先队活动、家校联络等；

第二小组：赵国全 常晨光

任务：负责花池、草坪管护和协调相关劳动；

第三小组：李 丽 吴秀波

任务：负责课程开发、开设综合实践课程和社团；

下设办公室：主 任—韩俊峰

成 员：刘洋洋 吴秀波 常晨光 王广泽 解培福

2.组织实施阶段。（20xx年3月16日——4月末）

初步完成课程设置开发，全面启动家庭劳动，校内劳动，校外劳动等工作。初步形成比较完善的劳动教育体系和可供其他学校学习借鉴的劳动教育教学方法。

3.示范引领阶段。（20xx年5月初——10月末）

初步形成比较完善的劳动教育体系和可供其他学校学习借鉴的劳动教育教学方法。凝练总结劳动实践教育成果，筹备相关劳动实践教育观摩会、现场交流会事务，做好相应迎检工作。

4.总结展示阶段。（20xx年11月初——12月末）

召开成果展示会，做好相关总结、汇报展示。

1．讲解说教，形成热爱劳动导向。

通过国旗下讲话、红领巾广播站、综合实践课、家长会、社会实践、志愿服务队、少先队活动、红领巾街、垃圾分类等多渠道，对学生进行劳动意识强化教育。

2．榜样激励，引导热爱劳动理念。

教师在教育工作中应以身立教，以德育德，以行导行，用爱和诚感染学生，用言和行引导学生，用自身的劳动行为来为人师表。充分利用现实生活中有关热爱劳动的典型案例、典型人物、评选劳动卫士、优秀志愿者、先进个人，通过报告会、座谈会，上门参观、走访等形式，感受劳动对一个人成长的重要。

3．家校配合，共造热爱劳动的环境。

（1）开展校内劳动

一是，在学校日常运行中渗透劳动教育，通过文明班评比让学生积极参与到校园卫生保洁。大力开展与劳动有关的活动：像进行手工制作、班务整理、书包整理、队角装饰等实践活动。广泛组织以劳动教育、垃圾分类等为主题的班队会、手工劳技展演，提高学生的劳动意识。

二是，学校的劳动基地分为：种植园——学校的种植园每班一块。学生利用课余时间，赏花、种菜，通过劳动课进行课间管理，让学生全程参与种植过程获得积极的劳动体验，体会幸福生活的来之不易；花池——教室前后分给各班的包干区，学生负责栽植、浇水、除草。

三是，校内设立志愿者服务岗位若干，招募学生志愿者参与其中。

（2）组织校外劳动

将校外劳动纳入学校的教育工作计划，安排一定时间的农业生产、社区服务、服务业实习等劳动实践，主要到敬老院、教育社区、粮库、砖厂、电焊部进行学习体验。组织学生到、大庆铁人纪念馆、连环湖劳动实验基地、王府新村98抗洪纪念馆参观学习。

（3）鼓励家务劳动

教育学生自己事情自己做，家里事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。学校应安排适量的家务劳动的项目化学习内容、有关劳动的家庭作业，针对学生的年龄特点和个性差异布置择菜、洗碗、洗衣、扫地、整理等力所能及的家务。

4．强化措施，规范劳动行为。

一是要加强预防，防微杜渐，及时纠正不良行为。

二是要及时鼓励表扬。三是要循序渐进。以班会课、综合实践课为抓手，根据低、中、高年级学生不同年龄及心理特点，在学校教育、教学各个环节中分层次、有梯度地对学生进行劳动习惯的培养与训练，适当布置家庭劳动作业。每学期的劳动训练有重点、有要求、有落实、有检查、有总结。为了使学生形成稳定的劳动习惯，我们注意采取学生自我管理（红领巾文明卫生岗值日制度）、自我评估（学校、家庭评比表）等方法，进行自我教育，发挥的学生主体能动作用。除了每天轮流的常规值日外，学校每周五下午最后一节课为固定的大扫除时间，每到这一天，老师们都能精心组织，学生全员参与，促进和强化学生将养成的劳动习惯由自觉状态走向自主、自动，把外显的动力逐步内化为个性品质，逐渐养成爱劳动的好习惯。

5．开展多种形式的劳动竞赛，提高学生劳动的积极性、主动性。

班级内可以开展比卫生活动，每天放学检查教室环境卫生，好的小组奖励一个五角星，每两天抽查个人卫生一次，好的个人奖励一个大拇指；开学初新书发到学生手中，便开展包书皮比赛。学校可以利用重大节日开展比赛：像在三八妇女节前夕，开展我帮妈妈活动，我疼我的（家人）活动通过多种劳动竞赛，培养学生的劳动能力，而且是他们懂得劳动是为人民服务，为社会做贡献的道理。

学校将不断加强劳动教育坚持学知识与劳动实践相结合，不仅仅是提高学生的自我服务能力和劳动能力，而且能培养出一代有知识爱劳动的高素质学生。

**初中学校劳动教育实施方案篇二**

劳动教育是全面贯彻党的教育方针，落实中国特色社会主义教育制度的重要内容，是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径。为深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神和《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件要求，全面提升学生劳动能力与劳动素养，形成体现时代要求、符合育人规律、彰显学校特色的劳动教育体系，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观。加强理论教学与实践育人的相互融合；劳动教育与德育、智育、体育、美育的相互贯通，注重教育实效，实现知行合一。以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美，以劳创新，进而引导学生形成正确的劳动观、价值观、人生观、世界观，促进学生德智体美劳全面发展。

二、总体目标

通过劳动教育，使学生能够理解和贯彻马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；培养学生热爱劳动、尊重普通劳动者、珍惜劳动成果的情感和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力，养成学生良好劳动习惯。

三、基本原则

坚持立德树人。坚持党的领导，本着德育为先、能力为重、育人为本的原则，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，促进学生健康协调发展。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，培育学生崇尚劳动、尊重劳动、诚实合法劳动的意识，增强对劳动人民的感情和报效国家、奉献社会的决心。

坚持实践体验。让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，体会劳动艰辛，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手动脑、发现问题、解决问题和创造性思维的能力，培养学生良好的劳动品质。

坚持有机融入。有效发挥课程教学、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业的劳动育人功能。尤其要注重将劳动教育融入专业教育，通过产教融合，协同育人，改进劳动教育方式，适应科技发展和产业变革，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。培养科学精神，提高创造性劳动能力。

坚持因地制宜。根据学校实际，结合本地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，开展具有学校特色的劳动教育，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度。

四、教育体系

学生在校期间开设“劳动教育”课程2学分。其中通识必修课1学分，劳动综合实践1学分。

（一）劳动理论教育体系

1.设置劳动教育通识必修课

将劳动教育纳入培养方案，面向所有专业大一新生开设1个学分的劳动教育通识必修课。系统性向全校学生普及通用劳动科学知识，引导学生认识人类劳动实践的创造本质，帮助学生树立正确的劳动价值观和爱岗敬业的劳动态度，形成具有综合性、实践性、开放性的劳动教育通识理论课。

2.将劳动教育融入各类课程

明确学习的.本质是劳动。在思政类课程中融入马克思主义劳动观、劳动安全和劳动法规等内容；在专业课程教学中，强调各专业课程具有的劳动属性和劳动指向，帮助学生养成良好的劳动品质，强化专业劳动伦理教育和专业未来劳动发展趋势教育。

（二）劳动实践教育体系

1.生活劳动实践教育体系

引导学生养成良好日常生活劳动习惯。在加强学生宿舍卫生管理，培养良好个人生活习惯和动手能力的基础上，学院结合各自实际情况，联合相关部门围绕学生宿舍、食堂、实验室、教学楼、图书馆等场所组织开展义务劳动，在集体劳动中提升个人生活技能，让劳动教育全面渗透到学生日常生活。

2.专业劳动实践教育体系

结合专业人才培养需求和特色劳动教育资源，将专业相关的新技术、新工艺纳入教学内容，探索构建通识性与特色性相结合的劳动教育模式。一方面要充分发挥各级各类实践教育基地的劳动育人功能，系统开展课程设计、课程实习、毕业实习等环节的劳动实践教育；一方面通过指导学生参与企业帮扶、项目研发、创业实践等劳动过程，满足学生多样化劳动实践需求，增强学生对劳动精神的体验感受和认知理解，锻炼学生在劳动实践中创造性解决实际问题的能力。

3.社会劳动实践教育体系

将劳动教育融入各类社会实践活动。依托社会调查、科技扶助、支教扫盲、文化宣传、环境保护等各类社会实践活动拓展劳动实践育人空间，为学生参与社会劳动提供广阔的空间和有利的条件。组织学生深入社会劳动第一线，感受劳动的魅力，在实践中印证、加深对生产劳动的认知与理解。

将劳动教育融入各类公益志愿服务。组织学生自主选择并主动参与植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等主题公益劳动；依托社区、街道、敬老院、福利院等公共服务资源，建立志愿者服务基地，组织学生参加志愿服务。培育学生主动担当社会责任、投身公益志愿服务的意识与能力。

（三）劳动拓展教育体系

1.推进校园劳动文化建设

综合运用讲座、宣传栏、新媒体等渠道，广泛宣传劳动知识与劳动相关法律法规、榜样人物事迹，创建校园劳动文化环境；组织开展以劳动为主题的学生竞赛、专题报告、劳动成果展示等活动，营造校园劳动文化氛围；将劳动教育融入到铭记校史、牢记校训、传唱校歌等活动，打造校园劳动文化特色。

2.选树劳动教育先进典型

邀请大国工匠、劳动模范开展校园活动，让学生近距离感受工匠精神和劳模风范。依托“劳动之星”、“文明宿舍”等评选活动对劳动表现突出的学生予以表扬，树立一批优秀典型，提升劳动教育的吸引力和感染力。

五、考核机制

学生必修取得“劳动教育”课程2个学分方可取得毕业资格。通识必修课1学分通过课程考核取得；劳动综合实践学分原则上由学生本人自主申报认定。

申报认定程序如下：

1.学生在第六学期考试周前集中填写“综合劳动情况鉴定表”（见附件）并撰写“劳动情况报告”（具体内容、格式院根据各自情况统一规定）。自评等级要依据充分、客观严谨，相关劳动经历或成绩须附劳动组织单位的证明材料或相应证书。

2.辅导员对学生申报材料进行审查并初步给出学院评定结论。

3.学院劳动教育工作组对存在争议的结论进行审议表决，并最终审议通过辅导员给出的评定结论，组织录入。

4.学院按照试卷存档要求将学生的全套申报材料归档留存。

5.鉴定为不合格的学生不能取得学分，须在完成相应劳动内容后在第八学期再次申请评定，仍不合格者当年无法取得毕业资格。

六、组织保障

1.加强组织领导

学校成立以学校党委书记、校长为组长，分管校领导为副组长，相关职能部门负责人为成员的学生劳动教育工作领导小组，负责全校劳动教育体系设计、教学管理、劳动教育的组织协调和争议仲裁等工作。领导小组办公室设在教务处，办公室主任由教务处处长兼任。劳动教育工作办公室定期组织召开领导小组会议，分析、研讨、解决工作中遇到的问题。相关职能部门要全力配合劳动教育的开展。

2.注重育人实效

各二级学院成立以学院党委书记、院长为组长的学生劳动教育工作组，负责本学院劳动教育具体实施方案的制定和组织实施。要结合专业特点制定具体措施，细化责任分工，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实有效地开展。

3.强化安全管理

要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立安全教育与管理并重的劳动安全保障体系，科学评估劳动实践活动的安全风险，消除劳动实践中的各种隐患。制订劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

4.做好监测预警

构建院校两级监督预警机制。学院要强化组织管理，要将学生劳动实践完成情况纳入学业预警考评范畴，督促学生如期完成规定学习内容；学校要将学生劳动教育纳入日常督导与学院年度考核，以督查促落实，以督查促整改，确保决策部署落实到位。

七、附则

本实施方案由学生劳动教育工作领导小组负责解释，自公布之日起实施，其他相关文件与本方案不一致的，以本方案为准。

**初中学校劳动教育实施方案篇三**

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“51”假期体验活动的主旋律。

1.通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2.通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3.通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

（一）四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

（二）一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“51”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

**初中学校劳动教育实施方案篇四**

为了认真贯彻教育部关于开展公益劳动课教育的通知精神，培养大学生的\'劳动观念和社会责任感，提高大学生综合素质，使学生具备基本劳动素养，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才，学校学生劳动课纳入课堂教学管理。为使劳动课的组织管理工作规范化，商学院特制定《商学院大学生劳动课实施方案(试行)》。

组长由书记、院长担任、副组长由副院长、副书记担任，成员由各教研室主任、教学科研办公室主任、党务行政办公室主任、团总支书记组成，指导教师级各班级辅导员及相关教师。

1.以专业班级为单位安排

2.以年度为周期安排

培养大学生的劳动观念和社会责任感，提高大学生基本素养和综合素质，造就适应社会主义现代化建设事业需要的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才。

1.环境卫生劳动教育:教室、寝室以及公共场所环境卫生劳动。

2.公益劳动教育：团学干部、志愿者组织劳动;庆典和节假活动组织的公益劳动;开学第一周和放假前最后一周的劳动。

3.专业劳动教育：实验实习劳动;帮助实验室管理员和实验指导教师开展的相关辅导、值日等劳动;重要教学活动安排的劳动。

4.劳动意识教育：维护生活学习环境卫生;自觉值日和打扫卫生;积极参与公益劳动和组织分配的劳动任务。

注重培养大学生的家居生活劳动、公益劳动、专业劳动、劳动光荣等方面的意识和素养。

(二)根据学生情况和劳动课的具体要求，对学生进行编组，做好课前的组织发动工作;

(三)做好劳动课的考核工作;

(四)做好学生上课期间的安全工作;

(五)负责学生的劳动课教育教学、成绩录入等相关工作;

(六)劳动课开设期间不得违反学校的各项规章制度。

(一)学生应在劳动课期间应服从指导老师的教育教学工作安排，接受分配的劳动任务;

(二)劳动课期间不得从事其它活动，不迟到、不早退;

(三)爱护劳动工具，故意损坏劳动工具的应予以赔偿，造成不良影响的应按校纪校规处理。

(一)学生劳动课课时和劳动时间安排

1.劳动教育课：1课时(两周)，由辅导员授课。

2.日常的每周一、二、四、五日，每日按1节课计算。计4节课。

3.每周三下午集中劳动：2节课，每周日下午集中劳动：1节课。计3节课。

4.课时计算：

每周劳动班级合计劳动课时：4节+3节=7节。

每个劳动班级两周劳动课时，合计：7节+7节+1节=15节。

大型活动或学院安排的劳动课程(如环境卫生、新生接待、大型活动等每半天计劳动课3节课，晚上计3节课)：由团学干部和志愿者承担，指导教师：商学院团总支书记。

第2学期，依然按此执勤顺序执行。

(一)劳动课课时与成绩：

1.累计达到30个学时(按两个学期计算，每个学期2周/班);

2.按百分制进行考评;

3.劳动课的考核工作由指导教师负责，并填写《劳动课成绩考核表》;

4.劳动课成绩由指导教师在劳动课结束后一周内录入教务处管理系统;

5.《劳动课成绩考核表》由学院存档。

(二)劳动课考核成绩

1.凡有下列情况之一者，成绩为不及格：

(1)劳动态度不端正，不服从安排;

(2)累计达不到30个学时;

(3)未完成所安排的劳动任务;

(4)学院认定的其他不及格情况。

2.凡成绩不及格或因故不能参加劳动课的须在《劳动课成绩考核表》“备注”栏内注明，由学院安排进入下一届进行重修，仍不及格者，不能取得学分。

3.学生因身体或其它原因不适参加劳动课的，由本人提出申请并提供相关证明，经学院同意后，可安排免修。

4.学生因故没有完成30个学时的劳动课，可由学生提出申请参与其他公益劳动，或以社会(社区)劳动等证明材料证明其劳动表现和成绩情况。

1.商学院管理的普通教室和多媒体教室环境卫生;

2.班级劳动课教学内容;

3.公益劳动;

4.志愿者工作;

5.商学院安排的其他与劳动相关的工作。

1.劳动课经费主要用于劳动课指导教师和劳动课管理;

3.对指导教师指导费用分为两个部分：一是指导费，每个班级两周指导经费450元;二是考核成绩优秀和良好的奖励，奖金xxxx元。

**初中学校劳动教育实施方案篇五**

“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”

1.通过开展以“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。

2.通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。

3.通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一)四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣;我创造，我幸福”主题，

通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二)一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

1、各班同学利用“5.1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。

2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

一、指导思想

开展以“快乐实践”为主题的第x届“劳动节”活动，让学生通过学习、实践，体验劳动所带来的快乐，从小养成自己的事情自己做的好习惯;通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

快乐实践。

20xx年x月x日。

家庭层面：

低年级(1—2年级)：

1.知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜);

2.学会自己穿衣服、系鞋带、整理书包;

3.学会帮助家长做一件力所能及的家务。

中年级(3—4年级)：

1.知道2个全国劳模的名字和他们的事迹;

2.学会帮助家人洗袜子、扫地;

3.和爸爸妈妈一起对自己的家进行一次卫生大清扫;

4.做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份。(上交时间：x月x日之前)

高年级(5—6年级)：

1.在父母的协助下，会蒸米饭、学会做一道菜等;

2.学会整理自己的“小天地”;

3.“我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦。

**初中学校劳动教育实施方案篇六**

（一）总体目标。促进学生形成良好的劳动习惯、劳动品质和积极的劳动态度、劳动精神，明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神和劳动实践能力，理解和形成马克思主义劳动观。

（二）具体目标。用3年左右时间统筹资源，推动建立课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成普遍重视劳动教育的氛围。重点打造1所本科高校教学实验农场、10个职业院校实习实训基地；遴选10个劳动教育示范县（市、区），遴选立项100个省级劳动教育实践基地、300所省级劳动教育项目试点学校，以点带面，实现“校校有场地、县县有基地”，带动全省大中小学劳动教育深入开展。

二、实施途径

（三）在课程教学中融入劳动教育。

发挥学校在劳动教育中的主导作用。幼儿园阶段要在生活中注重培养幼儿生活自理能力，鼓励幼儿承担力所能及的劳动任务。义务教育阶段要将劳动与技术、信息技术课程以及综合实践活动课程作为劳动实践教育的重要渠道，充分结合当地资源开发开设家政、烹饪、手工、园艺、非物质文化遗产艺术特色等劳动实践类拓展课程。普通高中应结合当地产业和学生需求，开发丰富的职业技能类选修课程。职业院校应结合学生专业特点及当地产业发展需求，以实习实训课为主要载体开展劳动教育，在跟岗实习、顶岗实习、生产实习、工业劳动、志愿者服务、社会实践中加强生产劳动、服务性劳动能力的培养。普通高校要结合学校自身培养定位，根据学科专业特点，将大学生专业实习实践活动与劳动教育结合起来，服务社会，不断推进劳动教育实践基础上的理论创新；修订人才培养方案，明确劳动教育培养目标，设置劳动教育必修课程，结合学科专业课程特色，融专业教育、生产劳动教育、日常生活劳动教育、公益劳动和创新创业教育于一体。探索实施劳动实践教育，可邀请农技人员、农业种植能手等到学校面对面、手把手传授农业生产知识和技能。鼓励有条件的学校开设创客空间，引导学生以项目学习的方式，进行创意制造实践。

（四）在校内活动中嵌入劳动教育。

在学校日常运行中渗透劳动教育。设立宿舍管理、食堂帮厨、快递收发、校园绿化等勤工助学岗，引导学生走进劳动一线。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁、餐具清洗等。有条件的学校可开辟“校园农场”，设立校本劳动技能培训基地或“田园课堂”，适当开展种养劳动实践。结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、农民丰收节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动，或到“校农结合”基地开展劳动实践。高校应当设置劳动实践月或实践周，在实训实践中积极开展劳动教育，明确学分计算方式。各级各类学校要广泛组织以劳动教育为主题的班团队会、劳模报告会、手工劳技展演，提高学生劳动意识。

（五）在家庭生活中强化劳动教育。

发挥家庭在劳动教育中的基础作用。家长要引导和鼓励孩子主动承担家务劳动，教育孩子自己的事情自己做，家里的事情帮着做，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动。幼儿园要引导幼儿掌握自主穿衣、吃饭、如厕、收拾玩具等基本生活自理能力，协助家长完成择菜、浇花、摆放碗筷等简单的家务劳动。中小学可根据各年龄阶段学生特点，安排学生适量的劳动家庭作业，保障中小学1至2年级家庭劳动实践每周不少于2小时，其他年级不少于3小时。职业院校和普通高等学校要明确学生生活中的劳动事项和时间，纳入学生日常管理工作。劳动家庭作业以鼓励学生在家庭中立足自己的事自己做，并适当帮助父母或其他长辈分担一些力所能及的家务劳动为主。小学低年级学生家务劳动以整理内务为主。小学中高年级学生和中学生以内务整理、洗菜、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣、家庭卫生保洁、购物、器具修理等日常家务劳动为主。中小学生每学年有针对性地学会1至2项生活技能。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按年度计入学生综合素质档案。密切家校联系，转变家长观念，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

（六）在社会实践中拓展劳动教育。

将社会实践纳入学校的教学工作计划，小学、初中、高中每个学段都要安排一定时间的农业生产、工业体验、商业和服务业实习等劳动实践。小学高年级以上校外劳动每学年不少于1次；高校结合专业实习实践开展校外劳动每学期不少于1次。中小学每学年设立“千村万户”劳动实践月或劳动体验周，让学生利用寒暑假走进田间地头与农民一起劳动。充分利用劳动实践教育基地、素质教育基地以及其他社会资源，结合团队日活动和社会实践活动，加强城乡学生交流，组织学生学工学农。在教师的指导下，让学生走出教室，参与社会实践，如公益活动、志愿服务、勤工俭学、职业体验活动等。普通高校和职业院校要立足自身的办学定位，结合乡村振兴、中国制造2024等国家重大战略以及大力发展现代服务业的需要，积极探索适应当前环境和条件的劳动教育内容和方式；发挥学生专业特长，以劳动互助和服务社会的方式，设立促进学生劳动情感养成、劳动能力提升的系列劳动教育品牌引领项目。

三、基本要求

（七）统筹课程设置。

义务教育阶段1至4年级学生每学期分别至少完成1个主题活动，5至9年级学生每学期分别至少完成2个主题活动。普通高中一年级开展学生发展指导教育，二年级和三年级上学期开展社会实践、研究性学习等主题活动，每个主题活动要尽可能兼顾多种活动方式，整合实施。普通高校应围绕或依托专业实践、创新创业、社会实践等开展各种劳动教育活动。职业院校应以实习实训课为主要载体开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题劳动教育。

（八）统筹课时安排。

中小学劳动教育必修课每周不少于1课时。综合实践活动课程总课时中，安排一半以上时间采取社会服务、设计制作、职业体验等方式开展劳动实践活动。职业院校专题劳动教育必修课不少于16学时。普通高等学校可在已有课程中设立劳动教育模块，也可以专门开设劳动教育必修课，本科阶段不少于32学时。在保证课时总数的前提下，根据实际需要，分散或集中安排课时，相关专题活动可以与地方课程、学校课程融合实施。小学三年级以上可设劳动日，每月1次；也可设劳动周，每学年1次。

（九）统筹专业融合。

坚持与各学科教育教学融合推进，积极推进跨学科实践教育，结合学校发展特色和课程建设计划，对综合实践活动主题进行组合、优化和再开发，建构具有地域及学校特色的综合实践活动项目。中小学要加大对学生劳动观念和态度培养，动手操作和劳动技能训练。职业院校要结合专业人才培养，围绕就业创业，注重培养“干一行爱一行”的敬业精神和“精益求精”的工匠精神。普通高校要将劳动教育与专业学习、专业实验、生产实习、工程实训、毕业设计、社会实践、创新创业、田野调查等有机结合起来。

（十）统筹成果呈现。

义务教育阶段小学学生每学年完成1次社会服务和1种职业体验活动，参加力所能及的家务劳动和集体劳动，鼓励高年级学生在教师的指导下完成1份考察探究方面的成果或作品，积极参加家务劳动和公益劳动；初中学生每学年要在教师的指导下完成至少2份较完整的考察探究方面的成果或劳动技术作品，完成至少2次社会服务和2种职业体验活动，积极进行家务劳动和公益劳动。高一年级学生结合学生发展指导开展职业体验；高二、高三年级学生须自主（或合作）完成完整的课题研究报告或项目设计方案；高中三年期间，学生须参加至少1次志愿服务，并有完整的活动成果报告（或记录），选择至少一门专题教育内容，纳入综合素质评价。普通高校学生必须完成至少2次社会劳动教育活动。职业院校学生跟岗实习和顶岗实习的考核结果计入学生学业成绩。

四、保障措施

（十一）加强统筹领导。

县级以上党委、政府要加强对劳动教育的领导，明确劳动教育责任主体和责任部门。加强县级统筹，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与型服务性劳动，确保劳动教育的时间、师资、经费、场地、设备等落实到位。加强校内统筹，既要发挥班主任、任课教师的积极性，也要发挥共青团、少先队、学生会、学生社团的作用。加强校外协调，积极借助家庭、社会，特别是工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织等力量，为学生参加志愿服务、开展公益劳动、参与社会治理提供机会和平台。加大宣传力度，引导家长配合支持学校开展劳动教育，大力弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，努力营造全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

（十二）加强经费投入。

各市（州）、县（市、区）要统筹中央补助资金、省级相关专项资金和自有财力，以及通过接受社会捐赠等多种形式筹措资金，加快建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。各地要将劳动教育服务纳入政府购买服务目录，并由主管部门在部门的购买服务目录中进行细化，加大政府购买服务力度，促进社会力量提供更优质的劳动教育服务。

（十三）加强师资建设。

采取有效措施，保障学校劳动课教师在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优选先、专业发展等方面的待遇。多渠道多举措加强劳动实践教育基地师资队伍建设，根据劳动实践教育基地的规模和特点，配备专兼职结合的劳动教育师资队伍。支持普通中小学、普通高等学校与职业院校建立师资交流机制，充分发挥职业院校教师的专业优势，承担普通学校劳动教育教学任务。建立劳动课教师特聘制度，聘请能工巧匠、专业技术人员、劳动模范、有一技之长的学生家长等担任劳动教育兼职教师。加强对劳动教育教师的专业培训，配备专兼职教研员，组织经常性的教研活动，开展教学竞赛，不断提高劳动教育教学质量。

（十四）加强资源开发。

各地要把劳动实践教育基地建设纳入“十四五”教育发展规划，积极创造条件，因地因校制宜，扎根本土，充分挖掘、运用所在区域自然、经济、文化等方面的资源，结合当地生产实际和社区建设需要，加强劳动实践教育场地或实践基地建设。依托“校农结合”生产基地打造一批劳动教育教学实践基地，积极开展具有区域特色和学校特点的劳动体验教育。通过自建或利用社会资源，建立以生存体验、素质拓展、科学实践、创新创业等为主要内容的规模适当、富有特色、功能完备的劳动教育基地、劳动技术实践教室，满足劳动教育需要。农村地区要积极争取当地政府和有关部门支持，确认一批土地、山林、草场等作为学农实践基地，确认一批厂矿企业作为学工实践基地，认定一批城乡社区、福利院、医院、博物馆、科技馆、图书馆等事业单位、社会机构、公共场所作为服务性劳动基地。城镇地区要统筹建立劳动教育实践基地，或利用现有青少年校外活动场所、青少年宫和示范性综合实践基地开展劳动实践教育。涉农涉工高校、职业院校要优化教学实验农场和教学实训中心教育教学功能，向全省大中小学开设劳动体验营。启动省级劳动实践教育和高校实验区创建工作。

（十五）加强安全保障。

以县为单位建立完善劳动教育安全管理制度，强化劳动安全教育，着力提高学生安全劳动意识。强化劳动实践活动安全风险评估，完善风险防控措施。依据学生身心发育情况，科学合理安排劳动实践活动。贯彻落实《贵州省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，支持各地各学校依法妥善处理学生人身伤害事故纠纷。完善校方责任险和无过失责任险，探索开发与学生劳动安全密切相关的保险产品，发挥保险在化解学校安全风险方面的积极作用。

（十六）加强督导检查。

各级教育督导部门要开展劳动教育督导，对市（州）、县级政府和有关部门保障劳动教育情况进行督导，将学校劳动教育实施情况纳入中小学责任督学挂牌督导内容，并建立长效机制。学校要建立学生劳动教育评价制度，将学生参加劳动实践次数、劳动实践态度、实际操作、劳动实践成果等具体劳动实践情况和相关事实材料记入学生综合素质档案。

**初中学校劳动教育实施方案篇七**

实施计划是指从目标、要求、工作内容、方法、工作步骤等方面对某项工作做出全面、具体、明确安排的计划文件。这是一种应用写作风格。以下是为大家整理的关于,欢迎品鉴！

为切实加强我校劳动实践基地建设管理，全面实施素质教育，提高学生劳动技能和实践水平，培养学生善于观察，善于发现，善于总结的意识，增强学生动脑和动手的能力，结合我校实际，特制订劳动基地建设方案。

我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，加强劳动基地建设，以“实践育人”为基本途径。坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

组长：乔艳涛

副组长：高喜波王海军孙一鸣

成员：张璇张秋影侯旭光徐东来班主任

（一）多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是学校教育的重要教学任务。

（二）开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校”的集体劳动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

（三）加强劳动基地建设，让学生在基地劳动实践活动中学本领，做主人。

1、学校拟将校内规划绿化面积分片划拨给各班自主经营管理。通过一系列的种植实践活动，使学生有目的、有计划、有步骤的观察周围的事物和农业生产过程，提高学生的动手能力，从而培养学生正确的劳动情感、态度和价值观，增强学生的创新实践能力。

2、种植班级四年级组、初一年级组、初二年级组、初三年级组，地点教学楼后的绿地，以种植各季蔬菜、瓜果等作物为主。在年级组长的带领下，各班班主任负责组织本班学生进行劳动实践活动，每学期进行“动一动比一比”活动。

3、大队部和团总支将对各班的实践基地命名为“xx班少先队劳动实践基地管理”或“xx班团支部劳动实践基地管理”。

4、劳动基地以“种——赏——收——品”为劳动基地建设和综合实践课程的工作主线，以“品”贯穿整个建设过程，品“种”的辛苦，品“赏”的乐趣，品“收”的喜悦。学生通过观察发现，进行种植实践，增强他们的农业科普知识，通过写观察日记和科普小作文，提高他们的观察能力和写作水平。

5、通过劳动综合实践活动，使学生体验到劳动成果带来的快乐，享受成功的喜悦。同时，学生在交流中学会合作，在合作中提升品位，团结协作能力和人际交往能力得到加强，同时激发学生热爱家乡，热爱自己校园的情感。

6、教师深入劳动基地，与学生一起种植、一起管理，组织学生写观察日记，撰写科普小论文等，其作品可不定期展出，并评出“种植小能手”。教师通过亲身参与，真正体会到综合实践活动是学校教育不可或缺的重要组成部分，与各科的教学密切相关，相辅相成，相互促进。

1、学校要重视劳动教育，成立学校劳动教育领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。

3、各部门各班级要高度重视劳动基地建设，提高基地的建设水平，使基地美观、实用，提高基地的示范作用，提高基地育人功能和社会服务水平。

为了更好地引导学生生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生报答社会、感恩社会、报效祖国的深刻情感，激发他们爱祖国、爱人民、爱南山、爱学校的热情。

（一）层层动员，广泛宣传

1、开好三个会。

（3）班主任及时召开各班级感恩教育主题班会，对班级如何开展感恩教育活动，制定具体实施方案。

2、营造一个氛围。

（1）学校将向全体师生发出感恩从心开始，让爱温暖人间的倡议书；

（2）宣传部要利用宣传橱窗、学生处利用网页和广播对活动进行宣传报道；

（3）各二级学院制作一期有关感恩教育专题内容的宣传栏；

（4）各班级创办一期有关感恩教育内容的专题黑板报；

（5）各单位组织制作一定数量的宣传条幅，开展有关诸如签名等形式的宣传活动；

通过上述活动，积极营造感恩教育的舆论氛围，推动活动的有效开展。

（二）深入教育，积极引导

为教育引导师生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生报答社会、感恩社会、报效祖国的深刻情感，激发他们爱祖国、爱人民、爱南山、爱学校的热情。

1、师德师风教育。人事处将组织对全院教职员工进行感恩社会、感恩集团、感恩学校、感恩生活、感恩同事和师德师风系列教育，通过教育，强化老师的育人意思，充分发挥学为人师、行为示范的作用，坚持以学生为本，用严格的教诲、科学的管理、周到的服务和高尚的人格魅力教育影响学生，达到以智育人、以行导人、以情感人、以理服人的目的。

2、学生课堂教育。基础部德育教研室要拟定和实施感恩教育计划，从理论的角度讲清感恩的内涵、意义和感恩的方式方法，使同学们懂得为什么感恩和如何感恩，懂得一些做人做事的道理。下学期，德育教研室要开设以感恩为主题的公共选修课，并计入学分，充分发挥课堂教学在感恩主题教育中的主导和主渠道作用，广大教师要结合各自特点，有机渗透感恩教育，充分发挥教书育人的作用。

3、社会教育。充分发挥学校、家庭、社会三位一体的合力作用，把感恩教育向家庭、社会延伸。一是请校外有关领导和人士来校讲课；二是请有关学生家长来校作报告；三是在条件具备时，邀请感动中国中的典型人物来校作报告；四是举办有关感恩内容的座谈会。

（三）开展形式多样的活动，把感恩教育落到实处

1、开展一次征文活动。四月上旬在全院师生中开展征文活动，广大师生可以结合自己对感恩具体内容的理解，紧密围绕身边事，畅谈如何感恩。学生处、人事处将组织优秀征文评选展示，并对优胜者将给予一定的奖励。

2、举办演讲比赛。四月中旬学生处将组织一次以感恩父母、奋力成材为主题内容的大学生演讲活动，活动自下而上的展开，学生处将组织总决赛，并对优胜者实施奖励；人事处将组织一次教师感恩教育演讲比赛。

3、举办一次歌咏比赛。要求广大师生在本学期内要学唱《感恩的心》、《母亲》、《父亲》、《美丽南山》、《说句心里话》、《常回家看看》等感恩教育歌曲，学生处将在五月下旬组织各二级学院进行感恩歌曲大合唱比赛活动，对优胜单位给予奖励。

4、观看具有感恩内容的影片。从四月份开始，将陆续组织学生观看有关感恩内容的教育影片，要求学生写观后感。

5、四月下旬举办一次感动瞬间书法、绘画和摄影展。让师生用书法、绘画、摄影等形式来表达内心的感恩之情。

6、开展感恩父母，从点滴做起活动。在师生中开展写一封家信、打一个电话、为父母送生日礼物、假期帮父母做家务等活动，体会和感激父母的艰辛和不易，培养师生感激父母的.养育之情。

7、开展感恩老师，奉献真情活动。在学生中开展给老师写一封信、汇报一次思想、做一张贺卡、献一束鲜花、提一个建议、写一首诗等小型活动，来表达对老师的感激之情。同时，要求各班级开展争创尊师重教示范班活动，学生遇到老师自觉向老师点头问好，标准语是老师早、老师好，自觉养成讲文明，讲礼貌的良好习惯，学会做人做事。

8、开展感恩同学同事、牵手互助活动。为同学同事做一件有益的事，给班级做一件有益的事，营造同学同事之间互帮、互助、互学、互进的学习和生活氛围，增进同学同事之间的友谊。

9、开展感恩社会，关爱环境公益活动。以学雷锋树新风，构建和谐校园为主题，四月份开展学雷锋月系列社会公益活动，积极倡导为社会、为南山、为学校做好事，利用植树节，倡导组织同学主动植一棵树，养一盆花，保护一片绿地，人人争做公益活动自愿者。

10、开展理解与尊重为主题的角色互换活动。通过角色互换，使学生与老师、楼长、卫生工、门卫等员工之间做到相互理解和尊重，相互关爱和支持，建立和谐融洽的校园人际关系。

11、开展勤俭节约，感恩于行活动。倡导珍惜每一滴水，每一粒粮食，每一张纸；组织学生上一堂生动的算账课，算大学4年每个学生要花家里多少钱，算他们需要多少年才能回报家庭和社会，将算账得出的结果和心得写信告诉自己的父母。

12、六月份举办一场以感恩为主题的文艺晚会。邀请老年公寓老人、幼儿园小朋友和有关社会人员参加。

（一）各二级学院要根据学校的整体方案，结合本单位的实际情况，研究制定本单位的感恩教育活动实施计划，认真抓好落实。

（二）各单位要召开动员会，广泛发动，深入教育，全员参与，积极营造活动氛围。

（三）各级学生会、社团组织要积极配合，充分发挥职能作用和优势，积极主动地开展适合学生特点形式多样的感恩活动。

（四）建立长效机制，学校今后将每年三月份定为感恩教育月，每年开展一系列感恩教育活动，使感恩教育经常化、制度化。

（五）活动结束后，各二级学院要认真总结经验，表彰先进典型，并将总结材料于十二月中旬报学生处。学校将对先进单位和先进个人予以表彰。

在全国教育大会上强调，“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动”,指明了劳动教育在“德智体美劳”育人体系中的重要地位，对学校提出了加强劳动教育的新任务、新课题。为进一步贯彻落实xxx指示精神，结合教育部《关于加强中小学劳动教育的意见》、北京市《关于加强中小学劳动教育的实施意见》等文件要求，结合区域实际，制定本实施方案。

以实践为主，与德育、智育、体育、美育相融合，具有以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳益美和以劳创新等促进学生全面发展的综合功能。

紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，贯穿家庭、学校、社会各方面，注重教育实效，创新体制机制，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

充分发挥学校在劳动教育中的引导作用，建立完善劳动教育课程体系。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动实践项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。通过长期开展劳动教育，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

充分做好家校共育，抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动。创立家校合作实践课程，培养学生增加劳动知识、技能，加强家政学习，参与社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。

帮助学生理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。通过实践带领学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（一）落实实践体验，坚持育人导向。

劳动课程和劳动活动以引导学生亲身体验，自己动手实践为基本原则，符合学生年龄特点与成长需求，以体力劳动为主，注重手脑并用、安全适度。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

（二）注重创新探索，体现时代教育。

劳动课教学内容要注重培养学生勇于探索的创新精神，加强对学生创新意识、创新思维、创新能力和创新人格的培养。课程内容要常改常新，适应当代科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。开设劳动技术课，职业体验课和劳动法律专题课等多样课程，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

（三）多科协力合作，多面评价反馈。

劳动教育要充分发挥学校现有课程与活动优势，与美术、综合等课程有机结合，与学校德育教育工作相配套，打造树德、增智、强体、育美的综合育人劳动课程。建立学生劳动实践动态评价体系，制定评价标准，强调过程和结果并重，注重情感和态度教育，建立激励机制，全面客观评价劳动教育成果。

（四）结合本地文化，开展特色活动。

劳动教育要体现大同地方特色文化，与大同一中校园文化传统相结合，综合结合省情教育，德育主题班会，主题团（队）会，校本课程相关内容，通过科技文化节等传统活动平台展示成果，打造“特色课程+特色活动+特色展示”三位一体的劳动实践教育体系。

劳动教育需要家校高效合作，达成教育目标共识，有机多样地开展实践教育。2024年因新冠肺炎疫情导致延期开学，学生居家网络学习期间，是开展劳动教育的特殊机会。学校积极进行劳动教育探索与尝试，通过综合健康课开展劳动知识教育，利用居家学习机会尝试家务劳动实践课，鼓励学生和家长合作学习，创造了家校合作共育的良好开端。通过对本次网络教学成果的研究与反思，制定如下具体实施措施。

1.打造劳动教育工作团队

成立学校劳动教育工作组，由校长担任工作领导组组长，负责总体工作；教科处、教务处和综合健康备课组主导课程体系建设，其他相关科目备课组辅助完善课程；德育处、团委和学校年级组组织开展专题活动，提供展示平台；年级组和德育处负责劳动教育过程评价与记录，教科处、团委和综合健康备课组负责劳动教育成果展示与宣传；全校各相应科任教师负责具体工作实施。

2.打造劳动教育课程

学校把握劳动教育基本内涵，打造劳动教育课程体系。日常教学以综合健康课为课程主体，采用“必修+选修”日常劳动课程形式，开展个人居家生活劳动，日常家务劳动，庭台农植生产劳动，居家手工创作劳动等知识教育。知识类、方法类和习惯培养类课程在日常综合健康课中开展教学，动手实践类、手工创造类等课程与美术、物理、生物等科目结合开展，日常家庭家务类课程通过家校合作开展家庭实践课。充分利用校园环境和班级环境卫生清扫劳动机会，抓住打理植物、清扫落叶、扫雪等季节性特殊劳动机会，建立校园内劳动实践课堂，打造全面完善课程体系。

3.打造品牌创意活动

结合学校现有教学环节与活动，融入劳动教育要素，让劳动教育渗透至学校常规教育教学工作。

开展一课教师体验、一日班主任体验等主题体验活动，以学校课堂为重要展示平台，让学生通过换位了解教师职业，促进师生互相理解沟通，在体验职业劳动的同时促进学生提升学习兴趣。

开展家长职业分享专题会，以每周班会和团（队）会为平台，家长分享职业体验与心得，让学生了解社会各种职业职能知识，同时体会父母工作不易，对父母产生感恩之情，学会尊重父母职业，进一步拓展到尊重社会不同职业。

开展“寻找最美校园人”活动，让学生从身边开始，寻找校园中校医、保安、保洁最美工作瞬间。逐步开展同主题系列活动，在社会中继续寻找劳动者之美，让学生学会尊重每一位普通的劳动者，进而发自内心地热爱劳动。

积极开发社会资源，加强家校合作，与可靠社会机构加强联动，在保证安全的前提下，组织开展多样职业体验活动，如博物馆讲解员，图书馆管理员，交通疏导员等。利用学雷锋志愿活动和寒暑假假期实践机会，鼓励学生参与社会志愿服务性活动，让学生在公益劳动、志愿服务中强化社会责任，养成良好社会公德。

4.建立劳动教育评价体系

劳动教育评价要注重坚持基本原则，充分发挥劳动教育评价的作用，展示学生的劳动技术成果，促进学生创新品质形成和创新能力发展。劳动教育评价时既要注重过程记录，还要注重结果展示，还需要特殊注意情感和态度评估。评估时要关注个体内差异，以鼓励为主，帮助学生树立自信心、自尊心和自豪感，正向积极引导，提升学生劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。

由德育处、年级组和综合健康课共同记录评价，通过视频、图片和文字全面记录学生劳动过程与感想，形成劳动日记、劳动心得等多样评价展示材料。注重多学科合作评价，定期评选劳动榜样，开展劳动实践成果展，开展劳动专题竞赛活动，多角度展示学生劳动收获与成果。逐步建立公示、审核制度，全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考。

（一）加强组织领导

把劳动教育作为职业教育的重要组成部分，切实履行职责，建立劳动教育的长效机制。由主管部门牵头，明确相关部门职责，统筹开发和整合劳动教育资源，协调学校设计劳动教育课程、实践项目、组织实践活动。成立专门机构加强对学校劳动教育的指导。教育督导部门要加强对劳动教育的督导评估，将劳动教育纳入督导体系，将学校劳动教育组织实施情况纳入督导内容，适时组织开展对各地劳动教育组织和实践基地建设情况的专项督导。

（二）加强师资队伍保障

建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍，配备必要的专职教师，在工资待遇、绩效考核、职称评聘、评优树先、培养培训等方面与其他学科专业教师同等对待，保持劳动教育教师队伍的稳定与发展。积极探索建立专兼职结合的劳动实践教育教师队伍，从企业、社会聘请能工巧匠、专业技术人员及其他具有一技之长的人员担任兼职教师。校外劳动实践基地要根据规模和特点，配备能满足基地教学和管理需要、结构合理、有专业特长的专任教师和管理人员。

（三）建立经费保障机制

建立政府、学校、社会、家庭共同承担的多元化经费筹措机制。可争取采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。鼓励通过社会捐赠、公益性活动等形式支持开展校外劳动实践活动。中等职业学校劳动教育实践在坚持公益性原则下，可以发挥专业技能优势，适当开展一些经营性创收，减轻家庭负担。教育部门会同保险监督管理机构推动将校外劳动实践纳入校方责任险范围，鼓励保险企业开发有针对性的产品，对投保费用实施优惠措施。

（四）加强安全保障

加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教育与管理并重的劳动安全保障体系。中等职业学校要制定劳动教育实践工作规程，校内外劳动实践教育均要强化安全措施，落实安全责任。各学校组织开展劳动教育实践活动要制定完备的活动方案和风险防控应急预案。科学评估劳动实践活动的安全风险，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范。学校开展校外劳动实践活动，要与家长签订协议书，明确学校、家长、学生的责任和权利。

（五）加强宣传引导

职业学校要结合职业教育特点，着重加强对劳动教育的宣传引导，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的主旋律，畅树奉献意识，引导学生树立在重大疫情、灾害面前的全局意识和责任担当，引导全社会树立正确劳动价值观。

为深入贯彻落实学校“新生活教育”理念，丰富“恪勤·日新”校训的精神内涵，践行“自主、合作、实践”的德育模式，注重在实践劳动中培养学生的动手能力和劳动习惯，引导学生在劳动生活中发展个性，从而帮助学生创造新生活。

高一年级

一、承包责任田

1、以班级为单位申请承包责任田。学校按面积平均划分好实践基地责任田，班级成立责任小组进行承包，每班承包1块田。

2、种植计划。班级制定栽种计划，并将责任小组分组情况和详细栽种计划于9月17日之前上报团委，审批通过后，授予田地标识牌，并分发劳动工具。建议班级每个责任小组成员数不超过10人。

3、松土播种。在9月底之前各责任小组应该根据本小组的计划完成除草、松土、施肥、栽种。（开垦仪式时间将另行通知）

二、结对农工田

1、除草等过程管理。与农工结对后，分配到各班固定的1块田，负责人提前与农工协调好，定期到田地中进行除草等过程管理。

2、收获季采摘。田地的农作物到了可以收成的时候，按照农工的要求进行作物采摘。

1、小组栽种方案中种子最好选择适合本季节的，比如：小白菜、大蒜、萝卜、菠菜、油菜、小麦等。学校将提供萝卜、油菜、小白菜的种子，涉及其他的种子、肥料等由班级（小组）自主购买，建议在班主任或者家长的指导下购买优良品种。从劳动基地收获的农作物由班级支配，鼓励学生通过义卖等方法资助社会弱势群体或做其它有意义的事。

2、凡申请承包的小组，都必须严格按照小组计划进行栽种，并做到定期维护、适时保养，建议小组自主聘请有经验的老师进行实地指导。凡空有计划却不栽种者，学校将收回田地，并予以严肃批评。

3、承包小组必须设有小组长，同时要有清晰的组织结构，有完善的栽种计划，要有明确的任务分配方案，要责任到人，落实到事。

学校将专门成立劳动实践基地监督领导小组，随时监督田地栽种和过程维护情况，在期末组织劳动实践基地活动成果评比，根据班级小组栽种计划、过程养护情况、劳动成果情况、活动资料（文字、图片、影像）等方面，评定学分，评出优秀劳动实践小组并给予奖励。

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，小学部开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

组长：

副组长：

组员：

每周四17：00分——17：20分（下二课后），除了学校统一每周四下午20分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

（一）各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

（二）班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

（1）门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

（2）教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净；内外无浮尘，物品摆放整齐；电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

（3）教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

（三）学部各部门扎实有效推进“校园20分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午20分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级计划，细化落实措施，有效开展年级宣传及教育活动，发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视，提高认识，认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处大队部、值周老师

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、三楼小平台、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊；

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间；

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位；三年级二楼到一楼楼梯间；

四年级：足球场及球场两侧的绿化带；四年级三楼到二楼楼梯间；

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间；

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年级三楼到二楼楼梯间；

注：数字代表年级本方案从本周开始实施。

通过劳动教育，提高学生的劳动素养，促进他们形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度，使他们明白“生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造”的道理，培养他们勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神，为他们终身发展和人生幸福奠定基础。统筹资源，构建模式，形成重视劳动教育的氛围，把我校创建成劳动教育特色学校。

为了有序、有效推进工作实施，实现既定的劳动教育目标，决定成立胜利小学劳动教育工作领导小组。具体名单如下：

组长：陈喜会（总负责）

副组长：周宗慧（负责具体组织实施）

成员：教导处各学段主任、一至六年级班主任

充分发挥劳动综合育人功能，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，促进学生德智体美劳全面发展。

坚持思想引领。劳动教育既要让学生学习必要的劳动知识和技能，更要通过劳动帮助学生形成健全人格和良好的思想道德品质。

坚持有机融入。要有效发挥学科教学、社会实践、校园文化、家庭教育、社会教育的劳动教育功能，让学生在日常学习生活中形成劳动光荣、劳动伟大的正确观念。

坚持实际体验。要让学生直接参与劳动过程，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

坚持适当适度。要根据学生年龄特征、性别差异、身体状况等特点，选择合适的劳动项目和内容，安排适度的劳动时间和强度，做好劳动保护，确保学生人身安全。

1、学习生活技能，提高自理能力。引导学生根据年龄特点，学习力所能及的生活技能，利用这个寒假学会1-2项，培养生活自理能力、劳动观念和劳动态度，提高劳动教育实效性。

2、协助家务劳动，减轻家长负担。引导学生结合疫情期间的特点，协助家长开展家务劳动，承担力所能及的家务劳动，学习做好清洁卫生，消毒防疫工作。弘扬中华优秀传统文化，开展好孝老、敬亲、爱老等活动。

3、开展兴趣劳作，体会劳动乐趣，引导学生开展各种兴趣劳动，创作各种手工作品，促进手眼协调、手脑协调能力，体会劳动乐趣，提高劳动技能。

4、利用家访，转变家长对孩子参与劳动的观念，使他们懂得劳动在孩子学习、生活和未来长远发展中的积极意义和作用，让家长成为孩子家务劳动的指导者和协助者，形成劳动教育合力。

1、确立学生劳动评价方式，评价内容包括参加劳动次数、劳动态度、实际操作、劳动成果等方面，把具体劳动情况和相关事实材料通过撰写劳动叙事作文，制作手工作品，拍摄劳动实践照片、小视频等方式展示交流劳动教育成果。

2、开学后，以班级为单位召开劳动教育主题班会，评选班级“劳动之星”“家务劳动小达人”、“手工达人”“种植小能手”等荣誉称号，在全校进行展示评选出学校的“劳动小能人”。

3、把教师对学生的劳动教育和班级（劳动）管理情况与绩效考评相结合，有效增强老师们对学生劳动教育的主动性和积极性。

4、上交形式：

1）每个班级每月制作两篇劳动美篇，在1月31日和2月22日分别以组为单位上传，开学后上交美篇文本。

2）开学时各学年组收齐《胜利小学学生假期家务劳动评价单》

相信，通过这充实而有意义的寒假劳动教育，能够激发学生们创新创造，感受劳动的艰辛和收获的快乐，一定会养成珍惜劳动成果、珍视幸福生活，珍爱生命自然的好习惯，树立起社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌。

劳动实践对于激发学生的主体意识很有帮助。人的责任意识、他人意识、感恩意识、参与意识等都可以通过劳动实践来激发。劳动实践对拓展学生的自身素质，培养合格公民有着不可替代的作用。因此，小学部开展“校园20分钟劳动”的校园实践活动，对学生进行“卫生、劳动”教育作为本学期重点内容之一。本活动旨在培养学生养成良好的卫生习惯、培养劳动技能，更是培养学生热爱校园、关爱校园的集体主义精神，营造“人人讲卫生，人人爱劳动”的校园氛围；达到“学生个人保洁——班级卫生保洁——年级包干区保洁”的良好卫生整洁状况，在改善学校卫生保洁状况的同时，提高全体师生的公民素养。

组长：

副组长：

组员：

每周四17：00分——17：20分（下二课后），除了学校统一每周四下午20分劳动时间以外，各班根据自己班级保洁情况自定当天劳动次数，始终保持干净整洁的卫生状况。

（一）各年级责任区由年级组长统一分配到班，本年级组教师全部分到班级跟班进行。

（二）班级教室卫生、门前走道、楼梯间、办公室及包干区打扫措施和要求：

1、打扫工具要求：参与班级卫生的同学使用学校提供的劳动工具，包干区的工具由各班班主任利用班费统一购买几件，工具每次使用后要妥善保管。

2、参与的人数：全班参与，班主任将全体学生分为几部分，劳动时间分别进行教室内、门前走廊及校园包干区的打扫。

3、打扫具体要求：

（1）门前走廊、楼梯：地面洁净，无污迹。

（2）教室内：

黑板——黑板、黑板槽擦拭干净，不留粉尘和水渍。

讲台——讲台上无污渍，电脑、键盘、鼠标保持洁净；内外无浮尘，物品摆放整齐；电脑柜里无杂物和残留早餐等。

多媒体台——须用干抹布擦拭，做到上面没有浮尘，台内干净整齐，无杂物。

教室地面——用干净的拖布擦拭地板，保持洁净；无杂物、纸屑，无污渍。

教室桌椅——摆放有序，成行成列，课桌内书本、用具摆放，无纸屑、食品等杂物。教室的瓷砖墙壁——每周定人擦拭，无污渍。

卫生角——工具摆放整齐有序，垃圾桶里的垃圾不能有垃圾，一日三倒。

（3）教师办公室——办公用品摆放整齐，办公桌面干净整洁无杂物。地面干净教师私人用品摆放整齐有序，室内杂物清理干净。

（三）学部各部门扎实有效推进“校园20分钟劳动”实践活动：

1、学生处、大队部——针对“乱扔乱抛垃圾、不主动捡起垃圾”这些现状，设计更为细化有效的教育内容及措施，让全体学生增强保洁意识和劳动意识。增加卫生检查的时段，不仅每周四下午20分钟劳动时间关注它的卫生状态，更要加强在校各个时段的巡查，各年级师生有责任和义务做好包干区全天候的保洁工作。

2、年级组长：发挥年级组长的组织、引领作用，各年级制定年级计划，细化落实措施，有效开展年级宣传及教育活动，发挥年级组长的监管作用，做到布置、检查、反馈、调整。

3、班主任——加强重视，提高认识，认真利用班会、晨会等阵地进行宣传。

4、全体学生——杜绝乱丢垃圾的现象，养成主动捡起垃圾的习惯。

5、大队部——在教学楼一楼大厅设计、张贴醒目的包干区分布图，便于每位师生明确责任区的划分，从而起到提示作用，强化年级学生的集体意识。

6、全员参与——提高师生全员参与的意识，看见垃圾主动捡起，以及学科教师在室外活动的组织过程中，也应该提前给学生提出卫生保洁要求，重视学生的文明习惯培养。

1、教室、办公室及楼层检查：学部各处室领导、值周老师、大队部自主管理岗成员。

2、包干区检查：学生处大队部、值周老师

1、各年级教室、办公室、门前走廊及各年级上楼楼梯都由各年级负责。

2、学校公共区域包括饮水区、三楼小平台、大操场、中心广场、小操场、运动场、体育馆等多处公共区域，由1—6年级各班分别承担，由年级组长分配到各班，成为各班的爱心包干区，真正做到班班有分工，人人爱校园。

一年级：一年级教室前面广场及各班教室、走廊；

二年级：中心广场到食堂前，二年级二楼到一楼楼梯间；

三年级：学校前广场、大厅、南门停车位；三年级二楼到一楼楼梯间；

四年级：足球场及球场两侧的绿化带；四年级三楼到二楼楼梯间；

五年级：排球场至乒乓球场五年级四楼到三楼楼梯间；

六年级：图书馆顶楼、篮球场、体育馆二楼、仓库前路面，六年级三楼到二楼楼梯间；

注：数字代表年级本方案从本周开始实施。

**初中学校劳动教育实施方案篇八**

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可缺少的重要组成部分，是全面贯彻落实教育方针，实施素质教育、提高学生总体素质的基本途径。为深入做好学生良好习惯养成教育工作，制定本方案。

二、各项教育活动安排

1、爱绿护绿活动教育。

（1）学校在国旗下讲话中向全体老师和学生发出号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

（2）中高年级可开展“爱护环境动起来”活动。各班组织开展在校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自理劳动、家务劳动教育。

（1）各班将劳动教育纳入“班级主题教育活动”，并和”家校一体“教育评价工作结合起来，利用“家长学校”向家长和学生宣传劳动教育的重要性，用“家校联系卡”形式建立“学生家庭自理劳动、家务劳动基地”。

（2）根据不同年级学生能力，通过“星级评比”等形式开展：不要大人喂饭，自己叠被整理房间，“认菜名”，拣菜洗菜，打扫卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

（1）做好班级值日等日常劳动指导，确保每位学生参与班级劳动，劳动到位。

（2）开展每月一次的学校大扫除活动，增强学生的劳动意识，对学生进行劳动技巧的指导。

4、课堂教学。

三-六年级综合与实践教师认真落实《劳动与技术》教育目标，开展必要的综合实践活动，积累活动材料并上交德育处。

5、节日教育。

各班在五一劳动节期间，开展“谁是最可爱的人”主题班队会，学唱《劳动最光荣》，诵读《粒粒皆辛苦》等活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn