# 2024年幼儿园教研计划春季学期 春季幼儿园教研计划(实用12篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-27

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园教研计划春季学期篇一**

工作计划网发布2024年春季幼儿园教研计划范文，更多2024年春季幼儿园教研计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力;以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方法

1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动;在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平;引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的\'言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力;鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”;通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见;以电话联系、家访等形式继续开展家访活动;各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**幼儿园教研计划春季学期篇二**

指导思想：

根据《20xx一20xx年园务工作计划》的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

目标措施：

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：

1．公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2．工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：

1．子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2．子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3．子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：

1．剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2．班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3．共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4．实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：

1．服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2．宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3．课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4．班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

。

**幼儿园教研计划春季学期篇三**

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以安海镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

1.参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2.开展各种活动，提高教学质量

（1）继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求最佳教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

（ 2）围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的`发展。

（3）利用安海镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3.善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4.重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

三月份：

1.制定园、年段教研工作计划。

2.各年段对早操部分环节进行更改。

3 .各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。

4. 安海镇“上悦城”杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。

5.参加安海镇“双飞燕杯“少儿棋类比赛。

6.各班布置主题墙饰，更改区标。

7.安排“每师一课”具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1.参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。

2.参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。

3.选派教师参加安海镇幼儿园各领域片段教学比赛。

4 . 培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。

5.中班段美术观摩研讨。

五月份：

1. 大班开展幼小衔接活动。

2. 班级自然角创设评比活动。

3.开展学前教育宣传月系列活动。

4.组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1.参加晋江市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

2.开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研总结。

**幼儿园教研计划春季学期篇四**

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。

4、做好新老生的入园接待工作,稳定教师和幼儿的情绪,使教学工

作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计

划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，

自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、幼儿早\*\*赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、组织家长开放日活动。

四月

1、学带、优青教师上示范研讨课。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

六月

1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师师德演讲比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、“创设杯”观察记录评比。

6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

7、组织期末幼儿教学质量测查。

8、完成各项考核;总结学期工作。

关于范文参考一、指导思想本学期，我园教研工作以《3——6岁儿童学习与发展指南》及园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化......

关于归纳一、指导思想：本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高......

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！请一起努力，写一份计划吧。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家整理的幼儿......

**幼儿园教研计划春季学期篇五**

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

**幼儿园教研计划春季学期篇六**

工作计划的本身就是一个框架，只有把工作放在框架里，才能从各个方面进行全盘考虑和分析评估，对有可能出现的情况或问题设置应对预案。下面是小编给大家整理的幼儿园春季教研计划，希望大家喜欢!

一.指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

三.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进周四教研日和每听必评两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写家园联系手册。本学期计划召开家长座谈会两次;向家长开放半日活动一次;设立园长信箱，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班出刊好每月一次的家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1.通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2.加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3.以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1.细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2.园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3.各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4.创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5.创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6.幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三)以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1.开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以课例入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展一课多研后，再向全园教师进行展示，然后采取参与式培训的方式进行交流研讨，评选优质课。

2.开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3.进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点;以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育;把我园建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动;我们还先后开展\_\_区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动;新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设;重视教师培训;提供多种平台学习锻炼;强化教育教学常规管理;提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师;打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师;打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的.自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作;努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

一、指导思想：

以《纲要》和《指南》为指针，以人本管理为指导，加强教研工作管理，提高教师参与教研的积极性，培养研究型教师，以教研活动促教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量,让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、主要工作思路：

1、加强专业研究，提高整体水平。

教师的专业成长需要不断的丰富个人实践知识，本学期，教研组将以行动研究的方式为主，引导全体教师参与活动。本着精干高效，结合实际的原则，教研组制定完整的教研计划，本期将对如何开展主题及创设与主题相宜的环境、在体育活动中锻炼健康体魄进行重点研究。确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

2、理论学习，打好专业基础。

幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代的发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。但是，由于本园的多数教师都是从小学转岗而来，需要花一部分时间进一步深入领会新《纲要》、《指南》精神，在全体教师心目中统一认识，加强学习，扩大教师知识面，掌握新知识，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自——把所学理论与自己教学实践相结合。

3、贯彻实施《纲要》、《指南》，研究解决实践过程中的具体、真实、关键问题。

(1)继续开展幼儿园课程指导教学，注重教育活动的整合，课程设置以幼儿的发展为本，以素质教育的启蒙为核心，课程目标突出“终身教育观、知识观、学习观”等，课程内容为全面的、启蒙的，课程结构以“主题教学”的形式出现，各领域的内容互相渗透。

(2)根据《纲要》、《指南》精神合理安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，培养幼儿良好的品德、积极的态度、广泛的兴趣，强调创新重于掌握、潜能大于表现、做人先于学问，促进幼儿全面发展。

(3)密切家园联系，做好家访工作。办好每期家教专栏，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识，继续向家长开放半日活动和举办家长会。

4、开展各种活动，提高教育教学质量。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注幼儿，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。具体内容有：

(1)观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

(2)公开课教学，一方面是要促进教师深入备课，努力提高教师自身的素质，另一方面是要促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，再一方面是鼓励教师勤于探索、着力创新。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用;青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己在教学上逐渐走向成熟。课后大家一起讨论，组织全体教师听一堂课，由公开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

(3)开展评比活动，我们将在五月份开展教学活动评比，通过此次活动，提高教学能力。

三、各月活动安排：

三月份：

1、各班制定并上交月计划、周计划。

2、各班制定并上交 班级工作计划。

3、发放至家长一封信。

4、组织教师参加业务培训。

5、对教师进行《3-6岁幼儿发展指南》的培训。

四月份：

1、各年级组以主题形式开展活动。

2、各班开展区角的活动。

3、各班及时添补、制作玩具。

4、各班及时更换家园联系栏。

5、对教师进行《纲要》的培训。

五月份：

1、组织教师开展“整合课程比赛”。

2、家长开放日活动，区域活动评比。

3、准备“六一”活动。

4、对教师进行“如何提高课堂提问有效性”培训。

六月份：

1、庆祝“六一”活动。

2、大班做好幼小衔接工作。

3、大班毕业典礼活动。

七月份：

1、做好期末各项结束工作。

2、做好教师各项考核工作。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、，在与专家、的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

**幼儿园教研计划春季学期篇七**

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活;立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革;分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

二、主要工作及措施

(一)以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1.教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动—如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论;对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2.教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

(二)以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1.坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2.规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

下一页更多精彩“春季幼儿园教研计划”

**幼儿园教研计划春季学期篇八**

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多、多层次、多方位的，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三)营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课;让教师们走近更多的专家、，在与专家、的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、继续做好《幼儿成长档案》。

定期开展幼儿成长档案评比活动，通过教师间相互交流相互学习，更好的完善成长档案内容，使幼儿成长档案内容丰富，形式多样，图文并茂，从学习，生活，游戏等多方面展现幼儿成长的点点滴滴。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、学前班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开学前班幼儿家长会。

关于范文参考一、指导思想本学期，我园教研工作以《3——6岁儿童学习与发展指南》及园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化......

关于归纳一、指导思想：本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高......

幼儿教师是与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证。以下小编整理了，欢迎查看!幼儿园春季教研......

**幼儿园教研计划春季学期篇九**

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我园建设成为精品幼儿园。

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工50人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招4名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展绿园区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱已。

(3)发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。

(4)坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。

2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1)广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2)教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于16节。

(3)每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4)继续开展教师五项技能基本功大赛。

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。

3、各学科及兴趣班课程安排。

4、感统课程及兴趣班的招生工作

5、不同年龄段音乐发声练习曲的统一学习及培训。

6、“亿童”教材学习及教师培训。

7、全园环境创设。

8、优秀班级及幼儿之星评选活动。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，听课评课；优秀课评选。

3、蒙班教学开放。

4、幼儿开展“我能……”活动，每月一次、主题不同。

5、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

6、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、母亲节主题活动。

3、教师五项技能绘画比赛。

4、幼儿早操比赛。

5、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

九月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

3、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动

4、对各位教师进行听课指导。

5、对幼儿进行爱国主义教育；开展我爱祖国主题活动。

6、幼儿开展“我能……”活动。

十月份：

1、幼儿开展“我能……”活动。

2、半日开放活动。

3、优秀课评选。

4、幼儿各科学习考核。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展“教师五项技能大赛”活动。

3、开展“感恩节”活动。

4、加强冬季幼儿的体育锻炼，开展好户外体育活动。

十二月份：

1、幼小衔接(参观小学)

2、圣诞节和迎新年主题活动。

3、课题交流的培训

4、教师学期总评及评选优秀教师。

**幼儿园教研计划春季学期篇十**

一、指导思想：

教研是教育工作的先导，是幼儿园教育教学可持续发展的根本保证。我园以xx镇幼儿园工作计划和园务计划为指导，以园本教研为基点，坚持把教师引向“树立教育信念，认识教育的本质与责任”为教研工作目标，不断更新教育观念，提升教师教育素质，促进教师的专业成长，全面提升保教工作质量。

二、工作目标：

在新学期中，我园将继续、以园本教研为基础，以“规范、引领、创新、高效”为教研工作目标，促进教师的专业成长。

三、主要工作任务与措施：

1、参加理论学习，提高整体水平

为教师提供理论支持，派送教师参加市镇级组织的各种培训活动，定期和教师学习《幼儿教育》和《学前教育》，进一步领会《指南》精神，以同伴互助、互相切磋、共同进步为学习方式，让教师站在新时期为幼儿负责的态度上，博采众长，广泛涉猎，更多的学习自然科学知识，不断充实自己。

2、开展各种活动，提高教学质量

（1）继续推进“周四教研日”。本学期还是以美术活动为主，着重关注有效教学。课后大家畅所欲言，共同讨论，并通过借鉴别人的教学模式、教学方法以及教学手段，从中寻求教育途径，提高教师的课堂驾驭能力。

（2）围绕环境创设开展教研活动

利用、结合本班的教育目标、主题活动进行环境创设，体现幼儿与环境互动。创设丰富的区域游戏活动材料，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时增长知识和经验，获得各种能力的发展。

（3）利用xx镇成立科学领域园际教研组的契机，在园里选派一名教师参加，充分透过科学教研组这个平台，帮助园里解决在科学教学活动中遇到的疑难问题，进一步促进教师在科学领域的提高。

3、善于观察，不断反思

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此每位教师每月书写两篇有质量的教学反思；

并在幼儿的一日活动中，教师认真组织幼儿，深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并通过幼儿个案观察记录，以促进幼儿的学习和发展为最终目标。

4、重视家园共育，密切家园联系

通过展示班级周工作计划，让家长了解课程的内容与孩子的发展，同时也通过家长开放活动和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

四、月份安排：

三月份：

1、制定园、年段教研工作计划。

2、各年段对早操部分环节进行更改。

3、各班根据《领域》和《主题》制定本阶段活动内容。

4、xx镇“上悦城”杯，美术、书法、手工、泥工现场比赛。

5、参加xx镇“xx杯“少儿棋类比赛。

6、各班布置主题墙饰，更改区标。

7、安排“每师一课”具体时间表，确定园本教研内容。

四月份：

1、参加实施《指南》提升保教质量培训观摩研讨活动。

2、参加镇里开展的区域材料投放情况评比活动。

3、选派教师参加xx镇幼儿园各领域片段教学比赛。

4、培训：《健康领域组织与实施》、《表演游戏的组织与实施》。

5、中班段美术观摩研讨。

五月份：

1、大班开展幼小衔接活动。

2、班级自然角创设评比活动。

3、开展学前教育宣传月系列活动。

4、组织教师一笔一画比赛。

六月份：

1、参加xx市“幼儿园活动区游戏”观摩研讨活动。

2、开展新教师汇报课展示活动。

七月份：

做好本学期教研总结。

**幼儿园教研计划春季学期篇十一**

根据《xx一幼2024年园务工作计划》的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的，加强课题研究，探索园本课程，凸显特色教育，打造幼儿园品牌。

一、文化环境。

目标：整合丰富资源，进行精心构思，着力创建有利于幼儿和谐发展、特色鲜明、彰显我园园所文化的环境，以其独特的物质文化形态影响幼儿，使环境成为一个培育精神的世界。

措施：

1、公共区域环境。做好“教师微笑墙”，展示我园教师健康、积极、饱满的精神状态。完成部分公共区域的环境更新和美化，充分利用空间，以幼儿的参与为主线，强调幼儿的亲身参与感受，创设特色鲜明的园所环境，让幼儿身处其中，接受艺术美的熏陶，真正使幼儿感受到幼儿园是生活的校园，孩子的乐园。

2、工作室环境。上学期，幼儿园克服了空间狭小、用房紧张等实际困难，开辟了相对独立的幼儿园艺术工作室，本学期我们将重点改造工作室环境，把工作室打造成我园特色展示的陈列室。

二、课题研究。

目标：根据实施方案开展扎实、有效的课题研究，注重过程资料的积累，做到课题研究与课程建设相结合，课程研究与特色研究相结合。通过剪纸课题研究，来进一步完善我们的园本课程建设，形成鲜明的办园特色。

措施：

1、子课题《幼儿剪纸教学策略的研究》研究小组要继续加强剪纸课堂教学的研究，在组内开展人人一堂好课活动，主要探讨园本课程内预设的教学内容是否符合本年龄段幼儿的特点，活动的设计和教学方法幼儿是否感兴趣。通过研究完善园本课程，提高教师组织特色课堂教学的能力。

2、子课题《剪纸艺术课程中区域活动的开发》研究小组本学期的研究重点落在区域的推广及资料的收集上，各年龄段的剪纸区域要在年级组推广，各班根据主题开设固定的剪纸区域，注重在区域活动中材料的投放以及照片、影音资料的收集。

3、子课题《探究剪纸与其他艺术形式的有效融合》研究小组继续探索剪纸与版画相融的有效途径，创作一批好作品。做好幼儿园《手指操》的拍摄工作，并在全园推广。

三、特色建设。

目标：紧紧抓住幼儿园的办园目标和办园理念，以“手脑并用，和谐共进”的园训为核心，充分发挥合作共同体的工作职能，遵循从活动中促提高，从交流中促发展的大方向，提供优质的艺术教育资源，提供良好的艺术展示舞台，创建良好的艺术文化氛围，使师幼感受美、欣赏美、创造美的品位得到提高，同时推动幼儿园其他各项工作，使学校整体办学水平得到提高，提升学校内涵品质。

措施：

1、剪纸版画工作室。由工作室特长教师定期对中、大班孩子进行全面授课，并通过考核在大班组招收20名工作室小成员，定期授课，培养一批有特长的孩子。本学期要组织工作室成员外出采风，结合本地的民俗特色、标志建筑大胆创作，争取创作出一批优秀的作品，积极投稿并参加各级各类比赛。

2、班级特色。各班开展好班级特色活动，创设体现班级特色的活动环境，定期更换班级特色橱窗，体现班级的个性亮点。进行班级特色评比，从实施过程和电子备课稿两方面进行综合评价，选出特色建设优秀班级。

3、共同体活动。依托镇江市“园本课程建设共同体”和“剪纸教育共同体”活动，建立学习交流、互助共进、成果共享的组织文化，促进幼儿园园本性个体研究和共同体专题研究的扎实开展，扩大幼儿园特色宣传，提升幼儿园特色建设水平。

4、实施评价管理。根据小、中、大的剪纸技能目标，每学年进行考核，考核过关的幼儿颁发“剪纸技能达标证”。创设“剪纸小苗苗”、“剪纸小明星”递进式的评价考核制度，制定评价标准，每学期进行评比，颁发证书。

四、电教宣传

目标：做好电教设施设备的维护工作，加强校园网站和资源库的建设，加强多媒体课件制作的培训，努力提高教师信息技术与学科整合的能力。扩大幼儿园在信息网、丹阳日报等媒体的宣传和报道，提升我园的社会声誉和社会影响力。

措施：

1、服务工作。服从和服务工作大局，服从教学需要，正常做好各班级及各部门的电教设施设备的维护工作，尽可能在第一时间为老师们解决相关技术问题，以确保电教设施设备的正常使用。

2、宣传工作。配合幼儿园以及各部门的各项活动进行拍摄、录像、信息采集等工作，争取在第一时间获取相关信息，及时撰写活动报导进行投稿。做好幼儿园网站和资源库的建设，做到定期更新和维护，让幼儿园网站成为我园对外展示与宣传的窗口。

3、课件小组活动。成立幼儿园课件制作小组，由刘春艳担任组长，选拔年轻有特长的老师，定期进行制作多媒体课件的培训，提高教师信息技术与学科整合的能力，培养一批课件制作能手。

4、班级博客。班级博客是我园对外展示的窗口，也是教师与家长密切沟通的一个良好媒介，鼓励教师做好班级博客，及时上传更新内容，本学期将进行班级博客的评比，注重过程与结果，每月月底进行检查、汇总，学期末评选出优秀班级博客。

5、作品发表计划。2月份结合即将到来的“三八妇女节”创作作品投稿；3月份结合“春来了”创作作品投稿；4月份创作“我们去春游”投稿；5月份结合即将到来的“六一儿童节”创作作品投稿；6月份结合夏季特点创作作品投稿。

二月份：

1、召开课题组会议，制定本学期课题实施方案；

2、制定班级特色计划；

3、组织教师参加省教育厅“教海探航”征文竞赛；

三月份：

4、剪纸培训讲座（汪xx：剪纸画教学）；

5、课件小组活动；

6、“剪纸·版画工作室”正常开展活动；

四月份：

7、剪纸课堂教学研讨；

8、工作室”指导教师外出培训活动；

9、课件小组活动；

五月份：

10、“剪纸·版画工作室”作品展示（或现场剪纸活动）；

11、课件小组活动；

12、手指操拍摄；

六月份：

13、班级特色评比；

14、班级博客评比；

15、课题组总结，资料整理、收集工作。

**幼儿园教研计划春季学期篇十二**

一、工作指导思想：

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

二、情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；

挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显xx市文明礼仪示范校的文明风貌。

三、主要工作与措施：

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

以上，就是可圈可点小编为大家精心整理的全部内容，可圈可点一直关注学习资料，为大家提供优质文章，如果想要获取更多精彩内容，请持续关注。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn