# 2024年幼儿园大班拼音拼读训练 幼儿园大班拼音教案(精选9篇)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-04-26

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园大班拼音拼读训...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇一**

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。

设计意图：

幼儿园《纲要》指出幼儿园教学活动以游戏为主，教师运用小兔与幼儿认识韵母朋友进行游戏，让幼儿在情境中学习拼音，达到《纲要》指出幼儿在做中玩，玩中学的理念。学习拼音为幼小衔接做铺垫，本次教学还采用图片相结合等方法进行学习，达到教学目的。

活动内容：拼音——ao、ou、iu。

活动目标：

1、通过活动让幼儿掌握ao、ou、iu的正确读音，并学习正确的书写格式。

2、培养幼儿语言表达能力和动手操作能力。

活动准备：

拼音卡片、小兔头饰、五环、海鸥、游泳图片。

拼音闯关卡片人手一份、水彩笔、磁带《我是汽车小司机》。

活动过程：

一、开始部分

(一)复习环节

1、教师以猜谜语的形式引入复习内容。

2、出示拼音卡片ao、ou、iu让幼儿读一读。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇二**

活动目标：

学会“sh”声母，读准音，认清形，能正确书写。

活动准备：

课件、图片。

活动过程：

一、复习

1、顺序背诵学过的17个声母。

2、读6个单韵母。

3、带调的单韵母。

二、借助插图学习声母“sh”的音形

1、学生自己借助图学习声母的音形：

2、问谁能结合图的意思试着读一读字母的音？

3、根据图中所画的“大狮子”的“狮”来试读字母“sh”的发音，如果学生读对了一定给予表扬，如果读错了也不要批评，可以请别的同学试读。

4、字母的音试读后，教师要进行范读后告诉学生“sh”这个声母都是翘舌音。发音时，舌头都要翘起，但要注意舌头不要卷得过于往后，不能顶在上腭正中，应当把舌头顶在上牙床靠上一点的部位。读的时候要注意轻短。

5、教示范读，学生练习读，教师及时纠正。

6、出示“ssh”对比练读，让学生区别比较，对发音有困难的同学教师要加强个别辅导。

7、问你用什么好办法记住它们的形呀？学生说说即可。

三、正确书写“sh”声母

1、让学生自己观察“sh”的占格位置：

2、引导学生观察“sh”是由哪两个字母组成的？写的时候应注意什么？（要靠拢，不能分开）

3、教师范写“sh”，学生观察。

4、学生练习书写“sh”，教师巡视，进行个别辅导，同时纠正学生的写字姿势和执笔方法，对于姿势合格的同学教师要给予表扬。

6、学生练习书写，让学生边写边发音记忆字形。教师个别辅导。

7、在实物投影上展示学生作业书写好的、进步的，进行表扬鼓励，激发学生书写的积极性

**幼儿园大班拼音拼读训练篇三**

适用范围：

这一游戏可以有两种玩法，一种是收信，它的适用范围是认读拼音字母、音节、生字、词语和句子。另一种是投信，它的适用范围是字母按声母、韵母和整体认读音节的分类，或者是音节按两拼音和三拼音的分类，也可以是生字按偏旁和结构的分类，还有词语按水果、动物等的分类。

游戏准备：

相关的卡片、邮箱若干。

操作过程：

方法一：收信。以认读字母b为例。

师：这里有几封信，想请邮递员来帮我送一送，收到信的小朋友只要把信念出来，这封信就是你的。

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，小小信封谁收到，请你念给大家听。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来给大家分发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片带领大家读。如果这位学生读对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助这位有困难的学生进行认读。

方法二：投信。要准备3个邮箱，分别在上面贴上声母、韵母、整体认读音节的标签。这样的邮箱以后在进行音节、生字、词语等的分类时只要把标签更换一下就可以了。下面以字母b的分类为例向大家来介绍一下。

里， 好吗?

生齐：丁零零，丁零零，邮递员阿姨(叔叔)来送信，

小小信封是谁的，请你赶快找一找。

在学生说儿歌的同时，或请一位学生来发卡片。发到卡片的学生就上台举起卡片读bbb，是声母，然后投入相对应的邮箱。如果对了，就跟他读，并说：“对对对，快收信。”如果错了，就说：“错错错，没人收。”然后请一位学生来帮助他认读并分类。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇四**

本栏目为您介绍幼儿园简单拼音的词语100个内容包括简单的带拼音词语和短文求带拼音的文章，如果您想了解更多幼儿园简单拼音的词语100个，请站。下面是由本站为大家整理的幼儿园拼音口诀大全更多实用资料敬请关注本站实用资料专题 幼儿园拼音口诀大全 汉语拼音汉语拼音用处大，识。

汉语拼音汉语拼音用处大，识字读书需要它，帮助学习普通话，我们一起学好它 一单韵母 6个单韵母，很重要，发音口形要摆好，嘴巴张大 a a a ，嘴巴圆。精品文档2024 全新精品资料全新公文范文全程指导写作 –独家原创 21幼儿园拼读句子练习题 声调歌单韵母，四顶帽，一声平，二声扬，三声拐弯， 四声降。

小红书，带你找到全世界的好东西国外品牌官方直采，100%正品保证，跨境保税区海关监管海外直邮同样5折，我要国外的。幼儿园大班拼音句子练习doc，秋收了，爸爸和妈妈到地里去割稻子 我有九个草莓 六头水牛 柳树发芽了 豹子跑得最快 猴子会怕树 我会跟足球。

豆丁网是面向全球的中文社会化阅读分享平台，拥有商业，教育，研究报告，行业资料，学术论文，认证考试，星座，心理学等数亿实用文档和书刊杂志。导读 幼儿园大班的词语，当然是最简单的词语，当然又能让孩子觉得眼前一新的词语可以反义词组比如深浅长短高低胖瘦高矮穷富厚薄等也可。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇五**

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而，拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄幼儿来说，学习起来有一定的困难，整理了以下教案供大家去教学。

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：b d p q ;t f ;h n ;j i。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、 拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、 勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、 发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、 游戏《点名》，温习所学的.6个单韵母和14个声母的正确发音。 闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧!给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。(幼儿读韵母)声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢?(先憋气，再发音，发作声音轻又短。)(幼儿读声母)。

3、游戏：炸蛋。温习几组轻易夹杂的拼音字母b d p q ;t f ;h n ;j i。

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸蛋》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。(地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。)一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、 游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧!(在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。)

7、 师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧!

8、 竣事。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇六**

1、知道学习汉语拼音能帮助识字和阅读，学习普通话。要学好汉语拼音。

2、学会ai一个复韵母，认清形，读准音。

3、在教师指导下正确认读带调的ai这个复韵母。

4、会在四线格内抄写ai这个复韵母及带声调的ai。

教学重点：ai的发音和韵母带调读。

教学难点：ai的发音及ai的第二声和第三声。

1.复习，出示单韵母卡片aoeui,先抽读后齐读.

2.出示图片，观察图画，他们在做什么?两个孩子挨在一起，一个高，一个矮，“挨、矮”的音就是今天要学习的“ai”的音，把卡片a和卡片i合在一起就是复韵母ai.像这样由两个单韵母复合就组成复韵母。

3.指导发音：先发“a”，接着舌位由低往高移动，口型由大变小，逐步滑动到“i”收住，自然发出“ai”的音，示范发音，注意口型。

4.学生跟读

5.教读儿歌：儿歌“小孩”

小孩小孩别走开，排成一排来比赛，瘦瘦高、胖胖矮，宝儿长得最可爱。

6.声调顺口溜“一声平又高，二声低到高，三声降后升，四声往下降。

7.出示卡片ai的四个带调示范。

8.把四个带声调的音放进顺口溜如“一声平又高---ai

9.指导书写：出示ai及四声在四线三格中的图片，说明a占中格i占中上格，a和i要靠拢。

10.学写带调的四个ai的正确方法。

教读韵母时一定要让学生看示范口型，知道发音方法，多听多练。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇七**

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：bdpq;tf;hn;ji。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧!给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。(幼儿读韵母)声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢?(先憋气，再发音，发作声音轻又短。)(幼儿读声母)。

3、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。(地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。)一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

4、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的`拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

5、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧!(在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。)

6、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧!

7、竣事。

设计意图：拼音这门课是非常重要的一门课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

教学目的：

1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。

2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。

3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学准备：教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式

教学难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学过程：1、复习导入：开火车的游戏检查已学过的声母和韵母，

2、教学z的发音，认清形。

（1）教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

（2）图中藏着一个z，谁能找得到？谁能给z起个名？叫它\"2\"。口诀：像个\"2\"字zzz（3）找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

（1）用活动卡片，让幼儿拼读。

（2）老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z（1）老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横（2）幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：\"摘苹果\"，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的\"苹果\"，每个苹果上面分别写着音节：zu、ze、za、，读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇八**

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音：bdpq;tf;hn;ji。

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

把握所学韵母和声母的音和形。

勾当难点：

区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、迷宫图：1大39小。

3、《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、勾当室地板上画4种几许图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。闻心居作文网

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧!给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。(幼儿读韵母)声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢?(先憋气，再发音，发作声音轻又短。)(幼儿读声母)。

3、游戏：弹。温习几组轻易夹杂的\'拼音字母bdpq;tf;hn;ji。

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《弹》游戏吧。

4、游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家。能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。(地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家。)一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了。而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅。角逐此刻正式开始。游戏是这么玩的。

6、游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧!(在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。)

7、师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧!

8、竣事。

9.总结这次教案并反思。

**幼儿园大班拼音拼读训练篇九**

1、学会复韵母“ai”能认清形，读准音。

2、学会“ai”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

方法与技能：掌握复韵母ai的音、形及四声。

情感与态度：掌握复韵母ai的音、形、标调方法，认字。

教学准备：字母卡片，配合学习ai的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

1.看卡片，读字母：“a、o、e、i、u、~”。

2.教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了23个声母朋友和6个单韵母朋友，今天我们一起来认识几个复韵母朋友好吗?那么什么是复韵母呢?请大家看黑板：

像这样，由两个或三个字母组成的韵母叫复韵母。

(一)学习复韵母ai的音形

1.学习“ai”的音

(1)请2个同学到前边来，让他们挨得很近。

问：你们发现什么了?

(2)出示图：“ai”

你们看这两个小朋友也背靠背地挨在一起。那么这个字母怎么读呢?自己试试?

(3)指名读“ai”。教师结合学生发音情况进行具体指导：发“ai”音时，先张大嘴巴发“a”的音，口形由大变小很快滑向“i”，“a”读得重，“i”读得轻，中间气不断，一口气读成“ai”。

(4)教师讲后范读，学生继续体会发音方法。

(5)采取个别读，同桌读，开火车读等多种形式练习，达到读准音。

2.记住“ai”的形

(1)问：你们看复韵母“ai”是由哪两个字母组成的\'?

(2)再读，同学读读“ai”的读音。边读边记住“ai”的形。

(四)总结复韵母的发音方法

(1)师讲：复韵母“ai、、”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2)用这样的方法再试着读读“ai”，体会方法。

1.读“ai”3个复韵母

2.按顺序读6个单韵母“a、o、e、i、u、”，告诉学生他们是好兄弟，老大a，老二o，老三e，老四i，老四u，老六。

3.“ai”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢?我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe，iu并列标调号，谁在后面送给谁。

(1)学生读读儿歌

(2)想想什么意思?

4.结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

(1)出示

aiaiaiai

请同学想想应该怎样标调号?

(2)请同学到黑板上把复韵母标上四声调

5.学生练习读四声：

(1)自己读

(2)同桌读

(3)齐读

(4)按顺序读，不按顺序读。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn