# 2024年幼儿园秋季德育工作计划 秋季幼儿园德育工作计划(模板9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-25

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。幼儿园秋季德育工作计划篇一讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们该怎么拟定计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**幼儿园秋季德育工作计划篇一**

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声你真棒或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立以德育儿，为国教子观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁；同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节（生活、游戏、学习）为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

九月：幼儿行为规范教育

十月：我爱祖国主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

**幼儿园秋季德育工作计划篇二**

本学期幼儿园小班的孩子是刚刚入园的三四岁的孩子，大多都是由父母或者祖父母照顾第一次进入集体生活的孩子，他们在生活和习惯方面都是在百依百顺的环境中度过的，有的孩子还不怎么听得懂话就来到了幼儿园参与这种集体生活，因此，在幼儿园引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一.进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1.能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2.能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3.离开集体或家长要打招呼。

二.有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1.培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2.逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3.相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三.爱父母、爱教师、爱集体

1.“九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。

2.知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

3.“国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。

4.知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5.有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1.具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

2.初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

3.要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

七.月份工作安排

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)

1.进行常规训练，进行文明礼貌;

2.加强卫生、纪律、安全教育;

3.开始文明班级评比。

4.结合教师节进行尊师教育。

5.通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

6.德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)

1.结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。

2.加强对幼儿良好行为习惯的培养。

3.开展未成年人思想道德教育活动;

4.加强幼儿自我服务能力的培养。

5.德育工作重点：开展读书活动。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)

1.加强集体观念教育;

2.结合老人节加强尊敬老人的教育;

3.加强环保教育。

4.加强幼儿自我保护意识的培养。

5.德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)

1.对幼儿进行国防教育;

2.开展“爱家乡、爱安海”的教育活动;

3.开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;

4.培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

元月--安全教育

1.结合元旦对幼儿进行重视生命教育;

2.进行期末及寒假安全教育。

3.德育工作重点：法制副校长法制讲座;进行一次疏散大演练活动。

4.进行寒假安全教育。给家长一封信。

**幼儿园秋季德育工作计划篇三**

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。

2、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

3、“国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

2、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

3、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

**幼儿园秋季德育工作计划篇四**

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，深入学习《3--6岁幼儿指南》，深刻把握《纲要》与《指南》的精髓，充分认知和尊重幼儿生命特性，遵循幼儿身心发展规律和学习特点。在吸纳、创新的课程研究总原则性，突显幼儿礼仪养成教育，坚持课程与课题研究整合求效益，不断深化园本课程建设，推动我园科研深入开展。

(一)完善科研管理，确保科研成效

关注科研指导的内容、形式要系统性和科学性。围绕幼儿园的龙头课题，以年级为单位，合作建立“研讨与实践”的研究方式;完善课题分级网络，形成园级、组级、个人多级课题网络，并有针对性地实施监督与指导，确保每组科研课题的成效。

(二)拓宽课题研究，争取科研成果

依据《基于家园合作背景下的幼儿礼仪教育养成》市级课题计划，有序做好阶段性课题研究活动的组织与实施。在“科研与教研共研”的背景下，各年级组制定课题计划，不断丰富家园特色活动的内容与内涵，培养幼儿的良好品质，提高教师实践课题的能力。除此之外，加强园级课题的开发，注重科研管理平台的应用，以整体培训与个体指导为载体提升教师参与课题研究的意识和能力。

(三)搭建多元平台，助力教师研究

围绕我园课题研究的阶段目标，多方宣传，鼓励骨干教师、青年教师、个人与小组合作研究集体项目，为教师搭建更多平台，为教师自主申报相关课例研究活动提供支持。

(四)注重资源整合，提升培训质量

利用市级科邀请专家、行家来园讲座、指导，丰富我园科研培训形式与内容，注重学习资料的整合，开设适合我园实际、切实能提升教师教育教学、教育科研、案例撰写能力的培训。

九月

1、各年级组制定礼仪教育工作计划。

2、结合教师节、中秋节开展一系列的活动，让幼儿体验团圆和快乐，激发幼儿的美好情感。

3、举办家长会，向家长宣传文明礼仪的重要性。

十月

1、探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、结合国庆节、重阳节，各年级组开展相关礼仪活动。各年级组组织“庆国庆”、“重阳节”亲子联欢活动。

3、大班组开展年级组课题沙龙研讨活动。

十一月

1、小班组开展“我会穿衣服”劳动技能大比武比赛，逐步培养他们的劳动意识。

2、中班组开展“我会叠衣服穿鞋”等系里活动，逐步培养他们的劳动意识。

3、大班组开展“我会自己系鞋带”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

4、中班组开展年级组课题沙龙研讨活动。

十二月

1、各年级组准备迎元旦活动。

2、中大班组开展“讲文明、懂礼仪”故事活动。让幼儿在故事中获得相应的情感体验，产生情感共鸣，自觉地接受故事中的教育内容。

3、小班组开展年级组课题沙龙研讨活动。

一月

1、收集、整理文明礼仪教育活动的材料。

2、进行礼仪小标兵评选、表彰活动。

3、收集、整理各种文字、图片材料，并归档。

4、撰写总结和经验文章。

**幼儿园秋季德育工作计划篇五**

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1.能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2.能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3.离开集体或家长要打招呼。

1.培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2.逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3.相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

1.“九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。

2.知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

3.“国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。

4.知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5.有初步的集体荣誉感。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

1.具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

2.初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

3.要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

九月份：(弘扬民族精神月、进行文明礼貌教育)

1.进行常规训练，进行文明礼貌;

2.加强卫生、纪律、安全教育;

3.开始文明班级评比。

4.结合教师节进行尊师教育。

5.通过国庆等节日活动，进行弘扬民族精神教育。

6.德育工作重点：结合建军节、教师节，对幼儿进行节日教育。

十月份：(爱国主义教育、进行感恩教育)

1.结合“国庆节”对幼儿进行爱国主义教育;进行感恩教育。

2.加强对幼儿良好行为习惯的培养。

3.开展未成年人思想道德教育活动;

4.加强幼儿自我服务能力的培养。

5.德育工作重点：开展读书活动。。

十一月份：(集体观念教育、卫生教育、环保教育)

1.加强集体观念教育;

2.结合老人节加强尊敬老人的教育;

3.加强环保教育。

4.加强幼儿自我保护意识的培养。

5.德育工作重点：请交警大队警官开交通安全讲座。

十二月份：(爱家乡教育、国防教育)

1.对幼儿进行国防教育;

2.开展“爱家乡、爱安海”的教育活动;

3.开展文明礼仪教育，加强对幼儿社会交往能力的培养;

4.培养幼儿初步的责任感;进行环保教育。

元月--安全教育

1.结合元旦对幼儿进行重视生命教育;

2.进行期末及寒假安全教育。

3.德育工作重点：法制副校长法制讲座;进行一次疏散大演练活动。

4.进行寒假安全教育。给家长一封信。

**幼儿园秋季德育工作计划篇六**

一、指导思想：

以党的十大三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展规，全面贯彻党的教育方针，确立“以德立校”、“以德治校”的思想，进一步落实《\*\*\*\*中央国务院关于进一步加强和改进未成人思想建设的若干意见》，《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，围绕学校中心工作，以提高师生素质为目标，以爱国主义教育——建国六十周年祖国发生巨大变化为主旋律，以体验教育为基本途径，以培养学生良好行为习惯为重点，充分发挥学校、家庭、社会“三结合”德育网络的育人功能，促进学生全面发展。

二、工作措施：

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

1、建立育人体系，加强师德建设。

2、加强班主任队伍建设。

（二）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。

2、继续实行教师值楼，红领巾值岗制度。

（三）注重创新，打造、德育特色。

1、抓好每个月的主题活动。

2、继续开展国学活动。

3、继续开展阳光体育运动。

4、强化校园文化建设。

5、强化学科渗透。

6、继续强化感恩教育，每周一为“道谢日”。

7、修订《日常工作“班级评定标准》。

三、工作安排及具体要求。

九月份：

1、开学典礼，制订德育工作计划。

2、做好开学开班的各项工作。

3、大队部制定本学期工作计划，各班班主任制定本学期班工作计划。

4、各班开展班干部竞选活动，各班要想方设法设置适宜的服务岗位，让每一位学生都有事管，都在管事的过程中，在实际体验中建立自己的责任感。

5、主抓养成教育，各班利用班会课、思品课或整理课时间，学习强化《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《书院实小知荣明耻二十条》及走廊文化内容，做到不乱扔垃圾，不践踏花草，不浪费粮食，吃饭时不讲话，不在校园里乱冲乱跑，乘车、站队不喧闹，培养学生良好的行为习惯。

6、完成文化长廊布置，以建国六十周年祖国发生的巨大变化为主题，对学生进行感恩祖国的教育，九月底检查评比。

7、本月下旬进行立定跳远比赛。

8、本月主题班会内容：

（1）新学期，新打算（各班制定“好习惯一日常规”）。

（2）祖国变化知多少。要求有班会教案和记录。

十月份：

1、庆祝“国庆活动”。

2、举办一期安全知识讲座。

3、班级文化布置：要求各班根据学生年龄特征，本班学生实际，巧设栏目，内容丰富，彰显本班特色，十月底检查，评选书香班级。

4、学前班、一、二年级社会实践活动。

5、本月进行跳绳比赛。

6、本月主题班会内容：

（1）文明礼仪知多少。

（2）我与节约同行。

十一月份：

1、继续抓好学生的养成教育，规范学生安全有序的课间活动及两操情况。

2、校园小歌手比赛。

3、三至六年级社会实践活动。

4、本月举行踢毽子比赛。

5、本月主题班会内容：

（1）与爱同行；

（2）向陋习宣战，与文明同行。

十二月份：

1、庆祝元旦准备活动。

2、继续抓好养成教育。

3、冬季长跑比赛。

4、本月主题班会内容。

（1）踏英雄足迹，做文明少年。

（2）争当诚信好少年。

元月份：

1、评比先进学生。

2、学生操行评定的填写。

3、各种资料归档。

**幼儿园秋季德育工作计划篇七**

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴；进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的\'事应该自己做。

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往；喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用请、谢谢、对不起、没关系、再见等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到三轻：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

渗透各科、寓教于戏、寓教于乐：各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

**幼儿园秋季德育工作计划篇八**

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

幼儿园秋季德育工作计划篇三

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

爱祖国：

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

爱集体：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中给予正确引导。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。因此，必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童幼儿的个性，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

五、具体月份安排

九月份：

1.制定德育计划。

2.加强纪律、安全、卫生教育。

3.庆祝教师节。

4.对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5.引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6.会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

十月份：

1.庆祝国庆节、中秋节。

2.培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3.知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4.教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

5.培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

十一月份：

1.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2.能克服困难完成学习任务。

3.未经别人允许，不随便动别人的东西。

4.培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任品质。

5.为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

6.结合重阳节加强尊敬老人的教育。

十二月份：

1.学习初步的人际交往技能。

2.知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3.坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

4.有基本的生活自理能力。

元、二月份：

1.庆祝元旦。

2.养成良好卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

3.遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

4.收集德育资料，做好整档工作。

**幼儿园秋季德育工作计划篇九**

【篇一】

本学期幼儿园小班的孩子是刚刚入园的三四岁的孩子，大多都是由父母或者祖父母照顾第一次进入集体生活的孩子，他们在生活和习惯方面都是在百依百顺的环境中度过的，有的孩子还不怎么听得懂话就来到了幼儿园参与这种集体生活，因此，在幼儿园引导他们形成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

二、重视性格培养

每位幼儿都能够保持乐观愉快的情绪，积极活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意接受集体制度规范的约束等。

三、重视幼儿的生活自理能力和独立能力的培养

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、\*裤等，帮助老师做力所能及的事情。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不小心撞到同伴会说“对不起”，接受别人的东西或帮助会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

五、建立良好的师生关系和同伴关系

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮助的幼儿及时给予帮助，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到帮助和指导。

总之，幼儿园小班孩子的德育培养是我们幼儿教师一项富有挑战也是一个需要长期的坚持的工作，我们有信心把这项工作做好，做扎实。为培养出能够顺利升入小学的孩子而努力。

【篇二】

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一.进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1.能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2.能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3.离开集体或家长要打招呼。

二.有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1.培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2.逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3.相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三.爱父母、爱教师、爱集体

1.“九月十日”教师节，对孩子进行爱老师、阿姨教育活动。

2.知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

3.“国庆节”，对孩子进行爱祖国，爱家乡教育活动。

4.知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5.有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1.具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

2.初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

3.要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

【篇三】

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育纲要》和《三至六岁儿童学习与发展指南》为指导，扎实有效的推进“生活体验式”德育。优化一日生活的各个环节，以丰富多彩的活动为载体，富有实效地开展德育工作，进一步提高教师职业道德和修养，促进幼儿身心健康发展，养成各种良好的习惯和个性品质。

二、工作目标。

1、加强安全教育，创建平安校园。

2、深化师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高德育实效。

4、密切家园联系，实现和谐共育。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，注重心理健康的建设，营造安全和谐校园。

1、帮助幼儿树立正确的生命观，培养幼儿对自己和他人生命珍惜和尊重的态度，教育幼儿不要伤害自己，不要伤害别人，不被别人伤害。

2、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全演练，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

3、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

4、增强心理健康意识，重视幼儿心理健康教育。在健康、社会领域及一日活动中渗透心理健康教育，关注留守儿童、单亲幼儿、特殊儿童的成长，促进全体幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及《3-6岁儿童学习与发展指南》，加强教师的理论指导。引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，端正师风、优化师德。把教师职业新要求的道德规范转化为内在素质，努力激发教师的职业幸福感。

3、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程、落实和督导，增强德育的针对性、实效性，突显我园德育工作特色。

1、树立全体教职员工都是德育工作者的观念。

2、全体教师都以饱满的热情，真诚的爱心对待孩子，用优美的环境，和谐的人际关系及愉快的教学手段来感染孩子，使幼儿成为健康阳光、热情乐观、勇敢有毅力、有进取精神的人。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。。

4、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

5、注重过程管理，加强检查和督导的力度。

值班领导巡视和督导每周德育重点及养成教育课程的落实情况，并随时加以记载，成为期末考核的重要依据。

6、本学期将继续开展系列德育特色活动：每周一的升旗仪式、国旗下的讲话、每周三的给力宝宝秀、每周五的明星宝宝的评选，每天晨间的文明小天使活动。加强活动的组织与落实，提升活动质效。由德育处、教务处牵头组织，各组长、班主任协助参与。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，让家长了解幼儿园教育，共同营造和谐、愉悦、宽松的教育环境。

2、以幼儿园网站和班级网页的建设为载体，深入开展网络家园联系，拓展家园沟通的空间与途径。

3、通过组织家长培训、召开家长会、家长开放等活动，对家长进行育儿指导和培训。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节联欢、亲子运动会，庆元旦活动等。

四、每月德育主题。

依托养成教育课程，继续用展板的形式归纳、总结、宣传、展示德育主题成果。本学期一共有3期展板，分别由小、中、大班组个承担一次。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn