# 2024年小学六年级体育教学工作计划第二学期(大全13篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-04-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。小学六年级体育教学工作计...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇一**

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标：

2.初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能，促进身体素质和运动能力的发展；3.培养学生参加体育锻炼的兴趣，逐步养成习惯，在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协作的态度与同学友好相处。

本学期的教材包括：

1.体育与健康基础知识：发展你的体能；心理健康与身体健康的关系

2.田径：跳跃

3.体操：体操技能在生活中的应用

4.球类：篮球和排球

5.韵律操

6.太极拳。

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。

2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。

3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

周 次

教 学 内 容

课时

备注

第一周(3.1-3.）

一、 素质练习

二、 立定跳远 身体素质练习

第二周(3.5-3.9)

一、立定跳远 球类运动

二、立定跳远考核

第三周(3.1-3.16)

广播操复习

第四周(3.19-3.3)

一、推铅球

投掷游戏

二、推铅球

第五周(3.6-4.1)

一、推铅球考核

二、排球正面双手垫球

第六周(4.5-4.6)

排球正面双手垫球

第七周(4.9-4.13)

快速跑 太极拳

第八周(4.16-4.0)

一、快速跑 韵律操

二、快速跑考核

第九周(4.3-4.8)

一、身体素质练习 韵律操

二、游戏课

第十周(5.-5.4)

理论课：你的身体健康吗？

第十一周(5.7-5.11)

一、排球正面双手垫球

二、排球比赛

第十二周(5.14-5.18)

耐久跑练习

第十三周(5.1-5.5)

耐久跑练习

第十四周(5.8-6.1)

耐久跑考核

第xx周(6.4-6.8)

太极拳复习

第十六周(6.11-6.15)

期末考试

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇二**

我任教六年级两个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解潜力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学六年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习资料，全面提高学生的身体素质。主要的资料围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到用心的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，透过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践潜力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、用心性。

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇三**

一、指导思想：

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二、教学条件分析：

二年级的学生年龄大多数在10岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能从容面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

三、教学目标：

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、每节课进行一定时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。

4、通过体育锻炼培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

5、知道体育锻炼对身体健康的好处，知道一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

6、培养学生的基本活动能力和一些动作方法，保持正确的身体姿势。积极参与体质测试，争取优秀。

7、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，积极思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

四、教学措施：

1、在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识能力基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情况，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学内容、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

2024小学六年级体育教学工作计划

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇四**

1、以《校园体育工作条例》为校园体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进校园体育的全面健康发展。

1、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《校园体育工作条例》

2、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

3、争创校园的体育特色，培养合格+特长的学生。

1、不断健全科学的管理体系

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作八认真，使之构成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本学年无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝体罚学生与变相体罚学生的现象。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，教师务必写好课题计划与，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。在市里有关兄弟校园进行体育观摩课，组织体育教师到校园进行参学习。

4、抓好课外活动

1、今年继续抓好学生的1小时体育锻炼，进一步规范练习广播体操，校园并举行全校广播操比赛。

2、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米8、立位体前屈、跳绳(男)、仰卧起坐(女)、立定跳远。

3、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：1分钟跳绳、立定跳远、1分钟仰卧起坐。

4、根据校园的特点与教师的特长，每年组织一个校级体育兴趣小组和田径队。每周三、五务必训练1.5小时，参加镇、区的中小学生各项体育比赛，在训练中，教师不仅仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与学生谈心、与家长联系、向领导反映。

我校的操场大约200米，不是一个标准的场地，它是学生的活动场地，今年校园为器材室新添了一些器材，以确保体育课和运动队训练的正常开展。

透过各种体育竞赛活动，确保学生在德、智、体全面发展。每周做好体育大课间活动。另外根据局安排每周星期三安排校园社区体育兴趣活动，包括跳绳、田径、排球、棋类、大合唱等，根据学生自愿兴趣为主。

1、队列队形。

2、广播体操。

3、跑和游戏(多种移动、躲闪、急停)。

4、跳跃与游戏(各种跳跃等)。

5、投掷与游戏(各种挥动、抛掷等)。

6、滚翻与攀爬练习。

7、技巧练习与器械练习。

8、对抗角力与游戏。

9、韵律活动与简易舞蹈。

10、小球类的基本技术与游戏。

11、韵律活动和简易舞蹈。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇五**

共36人，，身体素质一般以中下游水平，有个别突出尖子生，体育成绩以良好级占大数，尚有一二个不及格，学生态度良好。

本学期教材内容由四个部分组成。第一部分是总论，该部分主要阐述了编写小学体育与健康教参的指导思想编写原则和整套教材教学体系简介，并对使用教材的有关事项进行了说明以便教师在总体上对这套教材有一概括的了解。第二部分是各类教学内容简介，该部分是将小学体育与健康各类教学内容按其纵向系统对其意义。教学目标各年级特点分布情况及教学注意事项进行说明。第三部分按实践横向编写逐一对各项教学进行介绍。第四部分是 小学生体育考核与达标标准。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势;发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、掌握体育课的一些基本技术动作。

1、规范课堂教学行为;培养学生身体素质;

2、复习新广播体操《希望风帆》;

3、学生健康体质数据上报;

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、针对学生在平时体育锻炼的弱项进行一些针对性的训练使每位同学的每个技术动作都能非常到位。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇六**

一、指导思想：

认真学习贯彻全国基础教育工作会议精神，以\"健康第一\"的指导思想，认真搞好教学研究、教学指导和教学管理工作，进一步深化体育教学改革，强化\"四个意识\"，围绕\"六个优化\"，以创新意识、创新思路、创新举措，创造性地开展学校体育教学工作，充分体现体育教学以育人为宗旨的教学目的，提高学生的自主健体能力，评价能力和创新能力，强化学生的合作意识及终身体育的意识，推动我校体育教学再上新水平。

二、抓好课堂教学。

通过抓好课堂教学，实现体育教学的目标。要求备好、上好每一节体育课，定期组织学习、组织好听课及评课，在教学观摩中不断提高老师的教学水平。组织学习新课程标准，认真实施教学改革的新举措，积极探索适合改革方向的新路子、新方法。组织好教学公开课，培养青年骨干老师。

三、基本思路：

1、积极培养体育教学骨干，建立骨干教师档案，注重培养，逐步建立一支有活力、有创造力的体育教学骨干队伍。

2、组织全校体育教师继续学习《体育与健康课程标准》，转变教学观念。

3、进一步落实《体育与健康教育教学大纲》，认真抓好我校学年、学期、单元及课时计划的制定、实施及检查工作，督促各教师按照教学大纲科学地制定各种教学计划、写好教案，做到备教相符。

4、收集好优秀体育教案，强化体育教师的科研意识，促进体育教师科研水平的提高。

5、加强对基础薄弱的体育教师的教学指导。

四、积极开展大课间课堂活动。

在抓好课堂教学及各项大型运动竞赛的同时，积极开展大课间课堂活动，充实学生的课余生活。面向全体学生，在活动中使学生的身心都得到充分的锻练，不断提高学生的身体素质，同时培养终身体育的意识。

2024小学体育教学工作计划六年级

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇七**

本年级学生身体素质差异较大，各班学生的体质也不尽相同，形成有的学生不认真锻炼也能得优秀的情况，而有的学生认真了却得不到好成绩。这些在课上是要加以研究的问题，在评价机制上也要加以研究。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：\"通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。\"

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、坚持\"健康第一\"的指导思想，促进学生健康成长。

2、激发运动兴趣，培养学生终身体育的.意识。

3、增进身体健康，提高心理健康水平。

4、获得体育与健康知识和技能，增强社会适应能力。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次教学内容教时教学目标重点难点教具准备备注

第一到三周体育卫生保健基础常识与室内游戏。了解掌握一些体育卫生保健常识，教育学生按游戏的方法规则进行游戏。

第四周跑3了解步频和步幅对跑速的意义，知道障碍跑，接力跑和耐久跑的动作方法，学习50米快速跑能做到加快步频，加大步幅，快速跑完全程学习，障碍跑，接力跑，耐久跑，主要是学会跑的正确姿势，以及初步掌握基本技能发展学生的速度和耐力素质，提高跑的能力，培养学生克服困难，吃苦耐劳的品质。学会蹲踞式起跑动作提高反应速度。

做到途中跑动作正确，轻松协调，呼吸有节奏，动作协调，跑得持久。画好跑道

第六周投掷3了解原地推铅球的动作方法和要求，初步学习推铅球动作，能做出原地侧向推铅球动作，做到蹬地转髋，挺胸，推球，动作连贯，将球迅速向前上方推出，发展协调，柔韧爆发力和速度力量等身体素质。

提高投掷能力，体验重复练习的乐趣与艰辛，养成不怕困难，顽强拼搏的良好品质。体会推铅球的动作（侧向）能做蹬地转体，挺胸动作，推球动作连贯全身协调用力。画好投掷区，准备铅球一只垒球一只。

第八周低单杠3学会跳上支撑——前翻下的动作，做到支撑平稳，前翻下连贯，落地轻，发展上肢力量和身体的.协调性，做到动作连贯落地轻巧，挺身舒展培养出胆大细心的品质。支撑稳，前翻下连贯动作连贯，落地轻。

第九到十周游戏6记住游戏的名称方法及规则，按游戏的方法规则进行游戏。

第十一到十二周小球类

第十三到十四周民族传统体育6知道五禽戏（第二套）中虎戏、熊戏的练习方法，记住动作名称。根据身、意、气、型四字要领模仿动物动作，做到手型正确步法稳健，虎势威猛，熊态憨厚，发展学生协调力量等身体素质，培养学生热爱民族传统体育项目喜爱五禽戏。学会寻食虎动作，通过爪，眼，腰等动作，表现出虎的威猛神态，动作做到刚柔并济，学会熊动作，掌握全套动作。

第十五周韵律和舞蹈3使学生记住新学集体舞的音乐节拍和舞蹈动作，要领，教会学生幸福拍手歌，集体舞提高学生的舞蹈动作的音乐节奏感和舞蹈动作的表现力，发展学生灵敏柔韧和协调等身体素质。随音乐伴奏连贯练习，培养学生健美的舞姿和对舞蹈的兴趣。

第十六周选用教材3按所选教材的要求，完成教学

优生名单：

学困生名单：

培优工作：确定优生，重点辅导，在学习态度上提出更严格的要求，在学习内容上，除了要求优生更好地完成学习任务外，可以针对不同的学生情况，给出不同的训练内容，让他们扬长避短，争取更大的进步。

辅导学困生：

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

5、加强与家长的配合，帮助潜能生从态度到习惯，从上课到家庭作业的指导，形成合力培优辅困。

1、任教班级学风、学生知识的掌握情况、学习能力和学习态度等分析。

2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

六年级16个班，每班每周两节课。体育教学，要培养学生参与运动的兴趣和爱好，在学习中进行成功有效的交往，从而形成积极进取、乐观向上的作风和生活态度。通过体育教学活动，获取和应用体育基础知识和基本运动技能，形成正确的身体姿势，建立和谐的人际关系，增进心理健康和社会适应能力，为养成健康的生活方式，形成坚持锻炼的习惯，而终身受益。

通过分层学习，让学生初步了解体育锻炼对身体健康的良好作用，懂得一些保护自身健康的简单常识和方法，体育活动中能认真观察，积极思考，与同伴友好相处，团结协作。

每班还存在着部分差生，其主要表现为上课自制能力差，学习主动性不够，究其原因一是由于自身纪律约束不严，遇到问题不会解决，导致学习上有差距；二是少数学生体弱，身体条件不好，学习拘束。今后必须先提高加强常规教育，加强基础能力的训练，逐步改变其落后。

1、学习主观意识和自控能力弱：认识不够，常规教育不够，刻苦耐劳精神不够，自我控制能力不够。

2、学生客观条件和自身基础差：身体弱体质不好，体型差能力不好。

积极参与体育活动，出满勤，不无故缺课。日常生活中和学习中初步具有正确的身体姿势。向同伴展示学会的简单运动动作在游戏比赛中发展跑的能力练习中锻炼坚毅的意志品质在练习中掌握跳绳等练习的技巧合作探究，在练习中体会排球等球类的各种动作知道做好操的重要意义，并能够严格要求自己，克服困难，积极进行广播操的练习学科综合评定成绩及格率100%、优秀率60%。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇八**

我任教六年级两个班，学生透过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。根据了解的状况来看，学生的柔韧成绩还能够，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

二、教材分析

六年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和资料的要求，针对学生的理解潜力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学资料的重要组成部分。在小学六年级的教学资料中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习资料，全面提高学生的身体素质。主要的资料围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。六年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。落实体育艺术“2+1”项目对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，均会起到用心的作用。同时，开展该项活动，有利于促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

三、教学目标：

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动潜力。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

四、教学任务：

1、继续抓好课堂教学常规，提高课堂教学质量，认真执行体育教学大纲及课程计划，认真备好课，上好课，正确引导学生能自觉锻炼身体。

2、加强对体育教学的钻研，透过听随堂课，备课笔记和课后小结；教研组老师应相互学习、交流，共同提高、共同成长的过程。

3、组织开展好丰富多彩、富有实效的课外文体活动，引导学生能自觉锻炼身体，使学生更加生动活泼地发展，在创新精神和实践潜力上有较大的发展和提高。

4、在教学实践过程中，使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。初步学习田径、体操、小球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。培养学习各项基本技术的兴趣和用心性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

5、落实体育艺术“2+1项目”对于学生养成参加体育锻炼的习惯，提升审美素质，陶冶情操，促进学生用心参加课外文体活动，推动体育、艺术课程改革的发展。

五、教学方法

1、教学中精讲多练，讲练结合，激励学生学习。

2、教学中收放结合，有意识让学生自我锻炼，调动学生的学习主动性、用心性。

六、教学措施

1、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生潜力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

2、从游戏、竞赛手段人手，提高学生学习自主性养成自觉的锻炼的习惯。

3、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际状况，科学地安排好、密度和运动量。

4、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生。

七、教学进度

周次、教学资料

一

1、体育健康常识：课间体育活到的作用和方法

2、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

二

3、(1)50米跑：蹲距式起跑（2）游戏：保龄球

4、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：看谁颠的

三

5、50米跑：（1）40~60米放松跑（2）游戏：上下传球

6、50米跑：（1）高抬膝跑、后蹬跑（2）游戏：追气球

四

7、（1）50米跑：40~60米加速跑（2）复习：韵律操：《童心舞动》

8、（1）50米跑测试跑（2）游戏：打标靶

六

9、（1）蹲距式跳远（2）手脚并用爬垂杆

10、（1）蹲距式跳远（2）掷纸飞机

七

11、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球

12、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛

八

13、（1）蹲距式跳远测作文吧试（2）游戏：掷纸飞机

14、（1）韵律操：《童心舞动》（2）乒乓球：自主练习

九

15、（1）小足球：脚内传球（2）游戏：推小车

16、（1）分腿腾越山羊（2）游戏：学小代鼠蹦

十

17（1）蹲距式起跑（2）游戏接力赛

18、（1）分腿腾越山羊（2）游戏房

十一

19、体育健康常识：课间体育活动的作用和方法

20、(1)分腿腾越山羊。（2）游戏：小角球

十二

21、分腿腾越山羊。2)打标靶

22、（1）助跑投掷垒球（2）游戏：“8”字接力

十三

23、（1）蹲距式跳远（2）游戏：套圈比赛

24、（1）棒操（2）小足球：脚背正面接球

十四

25、（1）小足球：正脚背射门（2）棒操

26（1）助跑投掷垒球（2）游戏：移石过河

十五

27（1）助跑投掷垒球（2）游戏：蹲距式跳远

28（1）助跑投掷垒球（2）小足球：各部位的左，右脚射门

十六

29、（1）助跑投掷垒球（测试）（2）游戏：带球绕杆比赛

30、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

十七

31、（1）技巧：前滚翻交叉转体180度接后滚翻起立

（2）游戏：穿越火力网

32、（1）跳长绳（2）穿过火力网

十八

33、（1）跳长绳（2）助跑投掷垒球

34、（1）跳短绳：编花跳（2）小足球――定点身门

十九

35、（1）400米跑500~800米放松跑（2）自选：看谁投得准

36、（1）400米跑800~1000米自然地形跑（2）自选：跳背接力

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇九**

以“陶行之”生活教育主流思想为指导，以教研组教学工作计划为依据，认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念全面渗透到新课程实践中，并以学科生活化的“六个特质”全面引领教学工作;实施优质教育，进行教学改革，提高课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

1、学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

六年级感兴趣的事物可以做到较长时间的注意。但注意力仍然容易分散，参加活动的动机还是以直接兴趣为目标，喜欢的活动都愿意参加。特别是集体活动，非常乐于表现自己的才能展示自身的价值。因此，在教学中要注意选择多种多样的教学内容，运用灵活多样的教法手段，满足学生参与活动和学习的需要。

体育课教学注重培养学生良好的行为习惯，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园。

小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇十**

（一）、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

（二）学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

（三）体育与保健常识

教学目标初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容1、足球运动简介

2、奥运会简介

3、人体的感觉器官

4、人体的神经系统

5、青春期体育卫生

6、女生例假时的体育卫生

7、长跑卫生

8、心理卫生

9、运动后恶心、呕吐的处理

10、体育欣赏

11漫谈篮球运动

12漫谈排球运动

13漫谈乒乓球运动

14体育节有关知识

（四）排球课程学习内容指导

。同五年级1——5

2。学习中一二站位和基本战术

3。传、垫、发球的基本练习

考核：发球10次，

（优秀：8个以上；良好：7~5；合格4~2；不合格：2个以下）

四号位扣球

（优秀：5个以上；良好：3；合格2；不合格：1个）

（五）乒乓球教学计划

小学中高段学生已具备一定的理解能力，身体协调性、灵敏性及上肢爆发力等身体素质都有所提高，要求学生在掌握乒乓球基础知识之外必须掌握一些常用的乒乓球技术技巧，包括发球、接发球技术，发球抢攻战术等。

（六）足球教学计划

教学内容（上学期）

1。假动作抢截球——左虚抢右截。

2。大腿停球——相隔5米互抛停球。

3。技术连接能力练习——脚内侧接球加转身外脚背运球、踩停球接同向脚内侧运球。

4。身体素质练习——三角形30米跑、立定跳远。

5。局部攻守战术配合——2对1攻防、3对2攻防。

6。5对5、7对7比赛——一般防守比赛

教学内容（下学期）

1。假动作抢截球——左虚抢右截。

2。技术连接能力练习——踩停球换脚外脚背运球、脚内侧停球接射门。

3。身体素质练习——25米折返跑、足弓轻敲球。

4。局部攻守战术配合——2对1、3对2攻防练习和定位球配合。

5。7对7比赛——正规比赛

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇十一**

（一）、学生生理发展的特点：

1、六年级学生一般为11---12岁，属于人体发育的少年时期，总的说来，身体发育处于增长率高峰阶段，发育指标的增长出现第二高峰。身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生12岁达到高峰，以后增长率逐年迅速下降；女生均自8---9岁开始突增，12岁达到高峰，因此，六年级学生相对比较，是属于身体发育的最高峰时期。

2、六年级学生安静时脉搏均值比五年级相对减少；女生血压指标11---12岁时仍处于增长阶段；肺活量均值男女生都随年龄的增长而增长，但男女生比较男生均大于同龄女生，12岁以后逐年加大。

3、

六年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异非常明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为五年级学生的敏感期，既关键发展时期。13岁时，静力性耐力和爆发力也开始为敏感期。

4、部分女生月经初潮的年龄，恰好是女生素质增长波动起伏或下降的阶段。女生由于月经初潮的到来，引起生理、心理上的一系列变化，给女生素质发展带来一些困难。因此，五年级应开始对部分女生注意区别对待。

5、六年级学生处于敏感素质发展即将交替的阶段，速度、灵敏、柔韧等素质的最佳发展阶段快要过去，力量、耐力等素质的敏感期即将到来。特别是大肌肉群的发展时期，也将向大小肌群同时发展的时期过度。

6、六年级学生的心脏仍属于小学生的特点，脉搏频率较快，但心脏发育十分显著，已开始进入青春期的特点。因此，适当加大运动量，会使学生的心脏容积和心脏功能得到显著发展。

7、12岁的学生脑的重量已接近成年人的水平，大脑活动的机能也有显著提高，大脑兴奋机能也增强了，每天平均睡眠9小时即可。

（二）学生心理发展的特点：

1、六年级学生感知觉属于少年阶段的特点，但相对比较，六年级学生的视觉和听觉的感受性已发展到一定水平，感知事物的目的性比童年阶段明确，感知事物的精确性也有所改善，许多练习虽然属于已学过的教材，但其动作规格标准提高了。

2、六年级学生的集中注意能力有所发展，集中注意、专心致志的时间可达30分钟左右。注意分配能力也有提高，在注意腿的动作同时，还能注意到手或脚的动作，注意上下肢动作的同时，还能注意到重心的变换。

3、六年级学生有意记忆在不断发展，开始由教师布置任务的记忆过渡到自觉的意义记忆。

4、六年级学生已从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，但仍然是同直接与感性经验相联系，仍然具有很大成分的具体形象性，仍习惯于模仿实际动作。因此，需加强启发式教学，发展学生比较、分析，综合思维的能力。

4、

男女生均显露其各自的心理特点，出现相互反感的倾向。集体意识又有发展，已不满足无规则要求的游乐性游戏，特别喜爱有一定规则的竞赛，愿做体力和智力相结合的游戏。已开始把体育活动作为抒发感情的途径。

6、自我评价意识逐步得到发展，十分尊重强者确定朋友关系的倾向十分浓厚，愿意同水平相当者竞争，自尊心、自信心、好胜心强，但往往对自己的能力估计过高。

田径教学计划

教学目标

跃：基本掌握跳远的全过程技术，踏跳准确、有力，动作协调。3投掷：进一步学习推铅球技术，用力顺序正确。

教学内容

5、1000—1200米自然地形跑走交替(1)跳跃：1蹲踞式跳远(2)2跳短绳(3)\_\_\_3蛙跳(2)投掷：1单双手推抛实心球(1)

60米全程跑(4)4、400米跑(2)5、1500米自然地形跑走交替(3)跳跃：1蹲踞式跳远(4)\_\_\_投掷：1单双手推抛实心球(2)

2原地侧向推铅球(3)注：\_\_\_为考核括号内为授课次数\_\_\_校本内容测试

注：\_\_\_为考核

——攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡教学目标

学会会攀爬、悬垂、支撑、倒立等动作，改进姿势，发展能力，提高素质，培养勇敢、果断的优良品质。

教学内容

——民族、民间传统体育教学教学目标

学会少年拳，初步学会叠罗汉的简单方法，发展造型美的意识，继承民族传统，培养互助、勇敢、团结协作的优良品质。

教学内容

——体育与保健常识教学目标

初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容

——快乐体育与情境教学等计划教学目标

培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

教学内容

1、模仿庆六一活动2、祖国的生日1、体育节情境

——校本课程教学计划教学目标

了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。提出改进方法和建议。

教学内容

——体育与保健常识

教学目标初步了解青春期体育卫生知识，掌握体育保健常识，学会合理的体育锻炼方法，指导自己从事体育实践，促进身体全面发展。

教学内容

1、足球运动简介

2、奥运会简介

3、人体的感觉器官

4、人体的神经系统

5、青春期体育卫生

6、女生例假时的体育卫生

7、长跑卫生

8、心理卫生

9、运动后恶心、呕吐的处理

10、体育欣赏

11漫谈篮球运动

12漫谈排球运动

13漫谈乒乓球运动

14体育节有关知识

——快乐体育与情境教学等计划

教学目标培养学生快乐的学习，快乐的活动，集体参与体育，能积极参加体育活动，并能享受的运动后的快乐感，利用各大节日等教学情境进行教学，培养学生的兴趣。

教学内容1、模仿庆六一活动

2、祖国的生日

1、体育节情境

——校本课程教学计划

教学目标了解校本课程的基本内容，掌握皮筋游戏的基本方法和作用，学会各种皮筋游戏，并和同伴合作完成比赛和教学活动，并能对游戏进行改编和延伸。提出改进方法和建议。

教学内容1、各类游戏学会4——5种

2、改编、延伸或创造1—2种皮筋游戏

3、对1---2个游戏提出自己的想法和建议

——排球课程学习内容指导

。同五年级1——5

2。学习中一二站位和基本战术

3。传、垫、发球的基本练习

考核：发球10次，

（优秀：8个以上；良好：7~5；合格4~2；不合格：2个以下）

四号位扣球

（优秀：5个以上；良好：3；合格2；不合格：1个）

——乒乓球教学计划

小学中高段学生已具备一定的理解能力，身体协调性、灵敏性及上肢爆发力等身体素质都有所提高，要求学生在掌握乒乓球基础知识之外必须掌握一些常用的乒乓球技术技巧，包括发球、接发球技术，发球抢攻战术等。

——足球教学计划

教学内容（上学期）

1。假动作抢截球——左虚抢右截。

2。大腿停球——相隔5米互抛停球。

3。练习技术连接能力——脚内侧接球加转身外脚背运球、踩停球接同向脚内侧运球。

4。练习身体素质——三角形30米跑、立定跳远。

5。局部攻守战术配合——2对1攻防、3对2攻防。

6。5对5、7对7比赛——一般防守比赛

教学内容（下学期）

1。假动作抢截球——左虚抢右截。

2。练习技术连接能力——踩停球换脚外脚背运球、脚内侧停球接射门。

3。练习身体素质——25米折返跑、足弓轻敲球。

4。局部攻守战术配合——2对1、3对2攻防练习和定位球配合。

5。7对7比赛——正规比赛

二、室内课教学计划

六年级掌握5人制、7人制足球竞赛规则，学习局部进攻战术（直传斜插二过一，斜传直插二过一，踢墙式二过一），了解两种全队战术（快速反击战术、边路进攻战术）。

——队列队形教学目标与教学内容

目标熟练掌握各种原地和进行间的队列队形变换并能运用到各种集会等实践中去

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇十二**

〈一〉使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈二〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动潜力。

〈三〉培养学习各项基本技术的`兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

**小学六年级体育教学工作计划第二学期篇十三**

1、学生状况

2、技能状况:高年级学生喜欢跑、跳、投、跳绳、踢毽子、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板。

根据山东省九年义务教育全日制小学试用课本：体育与健康和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》以及结合本校实际状况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，养成良好的卫生习惯;掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的思想，并在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、进一步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动潜力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏…到操场上，到阳光下，到大自然中去吧!用心主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还能够不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿!让你在小学阶段的学习、生活更加搞笑，更完美!

1、教学资料

(1)体育卫生保健基本常识。

(2)田径。

(3)游戏。

(4)球类。

2、重难点。

在以上五点资料中，(2)为重点资料，其余为基本掌握资料。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会职责感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和礼貌行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮忙等群众意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，注意潜力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，用心自觉的上好体育课。注意听讲，用心学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn