# 最新中班语言教案微笑视频(汇总14篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-04-24

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中班语言教案微笑视频篇一微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中班语言教案微笑视频篇一**

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到一些压力，现实生活中往往缺乏微笑，为了使幼儿从小懂得微笑能给人们带来快乐，学会关心他人，萌发爱心的情感，我设计了这个活动，希望给每个幼儿带来快乐。

1、知道微笑能给他人带来快乐。

2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自己的想法。

ppt课件、《歌声与微笑》的音乐。

：中班语言公开课课件《微笑》ppt课件

一、通过谈话引出活动。

1、教师ppt出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的`表情。

二、讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐?它是怎么说的?

2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐?

3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了?它为什么很难过?

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的?

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗?为什么?

2、师：你们想把快乐带给别人吗?想带给谁呢?

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐?启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

【故事】

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢?

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀!

于是小蜗牛就画了好多张画，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。

第二天，他把画放到信里交给小兔子。小兔子把信送给了森林里的朋友们。

朋友们拆开信，信里是一张画。画上的小蜗牛正在甜甜地微笑。朋友们看到这张画，也高兴地笑了。

**中班语言教案微笑视频篇二**

设计意图：

微笑使人快乐，使人健康，微笑使人漂亮。现在的人都会受到 一些压力，现实生活中往往缺乏微笑，为了使幼儿从小懂得微 笑能给人们带来快乐，学会关心他人，萌发爱心的情感，我设 计了这个活动，希望给每个幼儿带来快乐。 活动目标：

1.知道微笑能给他人带来快乐。

2.学习用‘‘我愿意为朋友们......让他们高兴’’的句式说出自己的想法。 活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。 活动过程：

一. 通过谈话引出活动。

1.教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2.引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。 1.师：你们喜欢故事里的小动物吗?为什么? 2.师：你们想把快乐带给别人吗?想带给谁呢? 3.师：你想用什么办法给别人带来快乐? 启发幼儿用‘‘我愿 意为朋友们......让他们高兴’’这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向

他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们

高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。朋 友们看到这张图片，也高兴地笑了。

**中班语言教案微笑视频篇三**

1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。

2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。

1、中班下册5号挂图、图片。

2、幼儿教材。

一、引出主题师：你们看这是什么表情啊？

幼：微笑、笑

师：你们什么时候有这种表情？

幼：高兴、快乐

师：看见别人微笑你心里会是怎么样？

幼：我也会微笑。

师：原来微笑能给人带来快乐。

二、观察挂图1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

2、讨论

师：小鸟会怎么说？

幼：唱歌

师：大象呢？

幼：帮别人干活

师：小兔呢？

幼：送信

师：刚才，你们有没有听到他们在说些什么，老师听到了，让老师来说给你们听听。

幼：……

师：你们看这是谁？

幼：

师：他们会说些什么呢？

幼：

师：蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

三、幼儿讲述师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

四、拓展师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？

幼：

师：做什么事情使朋友快乐？

幼：

五、活动小结 回教师我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即：可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

但是从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

**中班语言教案微笑视频篇四**

1、感受朋友之间的情谊是相互帮助、相互鼓励，了解真正的快乐源于共同分享。

2、通过区别不同的角色，熟悉并初步掌握故事内容。

3 、理解词汇：微笑、友好的、孤单的，并尝试着运用。

1、故事图片。

2、故事录音磁带。

3、绘画工具。

1、教师出示“微笑”表情卡，请幼儿使用微笑的表情。

2、引导幼儿感受微笑时的心情：

1、“在这个故事里，你最喜欢谁？为什么？”

2、“小鸟、大象、小兔它们能为朋友干什么？”

3、“小蜗牛看到朋友们都友好的帮助别人，它却很着急，为什么？”

1、第一部分：小鸟、大象、小兔的有关内容。教师出示图片，带领幼儿共同讲述。

2、第二部分：小蜗牛的改变。教师出示图片，带领幼儿共同讲述。

3、第三部分：小蜗牛的信。教师引导幼儿理解 “友好的、孤单的”词汇，并运用到故事的讲述中。

提问：为什么森林里的动物都说小蜗牛真了不起呢？我们可以用什么样的方法把快乐送给大家呢？鼓励幼儿用小蜗牛的好方法自制一封微笑的信。

附故事：

微 笑

小鸟说：“只要我醒着，我随时愿意为朋友唱歌。”

大象说：“只要我醒着，谁有干不动的活，我随时就到。”

小兔说：“只要我醒着，我愿意为朋友送好消息。”

大家都在为朋友干些什么，小蜗牛好着急，它整天背着个沉重的壳在地上慢慢的爬，别的什么也干不了。

**中班语言教案微笑视频篇五**

1、理解蜗牛“微笑”的含义，体验蜗牛浓浓的友爱之情。

2、懂得不管力大小，懂得可以关心别人，给人以快乐。

挂图、图片。

一、引出主题

师：你们看这是什么表情啊？

你们什么时候有这种表情？

看见别人微笑你心里会是怎么样？

小结：原来微笑能给人带来快乐。

二、观察挂图

1、倾听

师：今天啊，有一群小动物也微笑的叽叽喳喳，谁能猜猜看他们在说些什么？

2、讨论

师：小鸟会怎么说？大象呢？小兔呢？

师：刚才，你们有没有听到他们在说些什么，老师听到了，让老师来说给你们听听。

幼：……

师：你们看这是谁？他们会说些什么呢？

蜗牛想出了一个办法，让我们一起来听听，是什么办法。

3、完整欣赏故事

师：小蜗牛终于找到自己能够给别人带来快乐的方式，那就是——微笑，今天老师讲的就是这个故事《微笑》，让我们一起来听听。

三、幼儿讲述

师：你们喜欢小蜗牛吗？为什么？

幼：喜欢，因为他给别人带来快乐。

师：小朋友也可以用不同的方式给别人带去快乐，让我们一起来说说。

幼：……

四、拓展

师：小朋友你们在生活中有没有给朋友带来微笑呢？做什么事情使朋友快乐？

活动小结：我们也去画一张微笑送给你的好朋友。

从活动开展的情况来看，所设计的环节多数还是比较传统的，所要体现的阅读要求并没有明显地表现出来，”阅读“的分量与”表演“的分量没有什么轻重，因此根据这类情况，我试想在设计环节中，需要与目标的制定达成一致，如可以尝试这样来调整环节：幼儿在初次阅读后，就可以安排幼儿表演的内容，幼儿在通过表演后就能积累较多的语言经验，然后教师在安排幼儿的绘画活动时。并重点放在直到幼儿的绘画出快乐的笑脸顺序上，通过这样的一种调整，就可能会更贴切于目标，更有助幼儿的掌握。

通过这次活动，我尝试了新的教学方法，所做的尝试也是比较符合我班幼儿的水平的，因此，在以后的语言教学中，我会再次运用这样的教学模式，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的。

**中班语言教案微笑视频篇六**

活动目标：

1、针对冬天和夏天的话题发表自己的观点，养成专注倾听、大胆表达的良好习惯。

2、尝试以辩论的形式进行交流，提高语言表达的逻辑性。

活动准备：

1、课前与幼儿共同搜集多种反映冬季和夏季特征的图片，并布置在活动室。

2、录制散文《夏天》、《小雪花》。

3、可粘贴的小红花。

活动过程：

1.出示挂图，引入话题

教师出示分别两个季节的花卉图片，请小朋友说说：它们分别在什么季节开花。

2.教师提问，引导幼儿探讨冬天和夏天的特点

(1)你认为冬天是什么样子的？夏天给你留下了什么印象？

(2)你认为冬天或者夏天有什么好的`地方？又有什么不好的？

3.引入论题，分组讨论

教师提出问题：你喜欢冬天还是喜欢夏天？为什么？将幼儿按观点的不同分成两个组，各组幼儿自由交流观点及理由。

4.讲解规则，展开辩论

辩论规则：

(1)两组幼儿轮流发言。

(2)一次理由充足的发言可以为本队赢得一朵小花。

(3)一方发言之后，另一方可以反驳，理由充足的，同样可以赢得小花。

幼儿辩论中，教师注意及时引导幼儿交代清楚自己的观点和理由，语言表达要完整、流畅。

5.教师简单小结辩论情况，最后欣赏散文《夏天》、《小雪花》。

**中班语言教案微笑视频篇七**

小鸟想出什么办法为别人带来快乐?

小猴想出什么办法为别人带来快乐?

小鸭想出什么办法为别人带来快乐?

(小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信)

2、朋友感到怎样?(很感动、很高兴)

3、看看小蜗牛怎么了?(不开心)猜猜它为什么不高兴?(放录音：小蜗牛不开心的原因)

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么?

小蜗牛听了小兔他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢?我们一起来听一听。(鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论)

**中班语言教案微笑视频篇八**

活动目标：

1、引导幼儿学习用“我愿意，让他们高兴”的句型大胆表达画面内容和个人思想经验。

2、懂得让别人高兴是一种快乐，把快乐送给别人也是一种快乐。

3、发展幼儿的感受力和口语表达能力。

4、知道故事中象声词运用的趣味性。

5、幼儿活动时遵守秩序的观念。活动准备：

小鸟、大象、小兔、小蜗牛图片，课件活动过程：

1、谈话导入：我们小朋友天天在一起做游戏、学本领。每个人都找到了许多好朋友，那你和朋友在一起觉得怎么样？（幼儿自由表述）森林里住着许多可爱的小动物，今天，它们想为朋友做事，让朋友每天都高兴。

2、学习运用“我愿意，让他们高兴”的句型表达小动物愉快的心情。

（1）出示小鸟图片

教师：看，谁先来了？你觉得小鸟会为朋友们做什么事？为什么？幼儿猜测。

教师：这只小鸟今天他做了什么事呢？我们一起仔细听一听。课件展示音符图倾听教师录音朗诵句型：我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。

教师：小鸟告诉我们什么？他是怎么说的？个别表述，再集体复述。

（2）出示大象图片，结合课件展示具体内容。

教师：谁也来了？你觉得大象愿意为朋友们做什么事让朋友高兴呢？课件展示木头与房子。

教师：谁愿意帮大象来介绍？记住：要象小鸟那样用清楚的.告诉大家“我愿意，让他们高兴”。引导个别学习运用句型表述，集体复述。

（3）出示小兔图片，结合课件展示“送信”内容。教师：现在是谁？仔细看，他为朋友做了什么事？谁来帮小兔介绍，要像大象那样说的又清楚又连贯。个别幼儿学习运用句型在集体面前表述。

（4）出示蜗牛图，结合课件展示“微笑”内容。教师：那小蜗牛做了什么呢？展示课件，集体学一学微笑的表情教师：原来他是把微笑送给了好朋友，我们一起来帮蜗牛说一说。集体运用句型表述。

（5）结合课件完整朗诵诗歌内容，并为诗歌取名字。教师：这么充满爱心与快乐的诗歌，还缺少了什么？你们觉得哪一个名字更适合这首诗歌。我们就用“微笑”作为诗歌的名字，一起再来朗诵一遍吧。

（6）讨论：为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家？大家为什么喜欢小蜗牛的微笑？

幼儿分组交流，再派一名代表讲述本组的理由。教师小结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，所以把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都喜欢它的微笑。3、尝试“运用我愿意，让他们高兴”的句型，大胆表达个人经验和思想内容。

（1）教师：刚才小鸟、大象、小兔、蜗牛都告诉我们他们愿意为朋友做不同的事情，让他们的朋友高兴。我们也有许多朋友，那你愿意为朋友做什么呢？请你象小动物那样清楚的告诉大家。

（2）幼儿尝试“运用我喜欢，让他们高兴”的句型表述。

（3）将幼儿创编的代表性句子整合起来与前面的内容完整朗诵。

4、活动延伸：绘画活动“我愿意为朋友做的事”。

**中班语言教案微笑视频篇九**

活动名称:

《微笑》

活动目标：

1．理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)，微笑——幼儿园中班语言教案。

2．能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3．感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

活动准备：

1．小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候．请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。

2．信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3．故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

活动过程：

2．想不想知道小蜗牛在信里说了些什么？(幼儿读信)

3．想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信？我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

1．提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2．森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？小结：对呀，徽笑是一样好东西．它能给孤单的人带去快乐．让难过的人高兴起来。

请小朋友认真听。

3．出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？

现在我们再一起看编故事，一起讲一遍好吗？

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？那位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的.微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

附故事：小鸟说：“只要我醒着，我愿意为朋友们唱歌。”大象说：“只要我醒着，谁有干不动的活，我愿意帮忙。”小兔说：“只要我醒着，我愿意为朋友们送信。”

大家都在为朋友做事，小蜗牛也想为朋友们做点什么。可是他除了整天背着沉重的壳，慢慢地在地上爬以外。别的什么也干不了．小蜗牛的心里真着急呀！一天下午，一群小蚂蚁正在搬东西。小蜗牛看见了，就对着他们友好地微笑。一只小蚂蚁高兴地说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”小蜗牛听了，心想：“对呀，虽然我不会做什么，但我可以对朋友们微笑呀！”

第二天，小蜗牛把厚厚一叠信交给小兔，让他给森林里的每一位朋友送去。朋友们拆开信一看，上面写着：“当你觉得孤单或不开心的时候．请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。”朋友们都说，小蜗牛真了不起呀！他把微笑送给了整座森林。

**中班语言教案微笑视频篇十**

1、理解故事内容，能大胆地讲述故事。

2、能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3、感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

1、小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候，请记住你的朋友小蜗牛正对着你微笑。小蜗牛20xx年4月10月。

2、信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的小蜗牛。

3、故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急；蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑；小蜗牛把信交给小兔；朋友们高兴地看信。

4、小鸟、大象、小兔、小蜗牛头饰各一个。

一、开始部分：

1、今天，老师给小朋友带来了一封信。小朋友想不想知道这封信是谁写的？信里说了些什么呢？（师读信）

2、这封信是谁写的？小蜗牛为什么写这封信呢？（幼儿发散）到底是为什么呢？下面，我们就来听一个故事。

二、师完整讲述故事，幼儿倾听。

1、师有表情的讲述故事。

提问：故事好听吗？这个故事叫什么名字？小蜗牛把微笑送给了谁？

2、森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样？（幼儿自由回答）

师小结：对呀，微笑是一样好东西、它能给孤单的人带去快乐、让难过的`人高兴起来。

三、边提问边引导幼儿观察图片，理解故事内容，学说对话。

小蜗牛为朋友做的事是什么？小蜗牛的微笑送出去了吗？是怎么送的？

3、出示图（三）：幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起？（师简单讲解）

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀？为什么？（幼儿自由回答）

四、师幼完整讲述故事。

现在我们再一起看图把故事讲一遍好吗？

五、幼儿戴头饰表演故事。

六、情感交流。

你们觉得小蜗牛的微笑美吗？

那小朋友也来笑一笑，看看自己的微笑美吗？

小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁？为什么呢？那好，我们就来把微笑送给你想送给的人吧。（幼儿互相送微笑，活动自然结束）

**中班语言教案微笑视频篇十一**

由于现在社会的发展，一些家庭因素，家长过多的对幼儿呵护，而导致幼儿缺乏一定的爱心，唯我意识强烈，不懂得去关心别人，不知该如何去关心别人，因此设计这节活动，旨在通过微笑的展露，向幼儿进行情感教育和思品教育。

1、要求幼儿理解作品的内容和情感基调，为小动物设想能带给别人快乐的方法。

2、学会关心周围的人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、发展幼儿的口语表达能力，丰富词汇：“愿意”、“微笑”。

4、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，懂得微笑的重要性。

5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、微笑的轮廓图，记号笔人手一支。

一、引导幼儿相互观察同伴的笑，激发幼儿的快乐情绪。

“小朋友，你们会笑吗？今天为大家请来一位小客人，叫笑笑，（出示笑脸）笑笑会让我们变得更快乐。让我看看你们甜甜的微笑吧”请幼儿相互观看同伴微笑，并提出问题：“当你看到同伴微笑的时候，你有什么感觉？”让幼儿知道微笑能给别人带来快乐。

二、播放多媒体课件，引导幼儿欣赏散文。

“原来微笑能给别人带来快乐！森林里的小动物们也想把快乐带给别人，它们都是用什么办法给别人带来快乐呢？”教师边讲边提问：

（1）小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

（2）大象会想出什么办法给别人带来快乐？

（3）小兔会想出什么办法给别人带来快乐？

（4）“它的朋友们感觉怎么样？大家真快乐呀，只有小蜗牛不开心！它为什么不开心？”引导幼儿交流、讨论，帮助小蜗牛想出各种给别人带来快乐的方法。

（5）“小蜗牛用什么办法给别人送去微笑呢？”（让幼儿根据故事情节展开丰富的想象，设想出各种不同的方法，发展幼儿的扩散性思维及解决问题的能力。）

三、完整朗诵散文，进一步加深幼儿对散文的理解

老师小结：原来送给别人一个甜甜的微笑，别人也会快乐的。

四、联系生活，提炼微笑

师总结：小朋友在幼儿园、家里，为别人送去你一个甜甜的微笑，你的心里美美的。

（2）扩散幼儿的思维、想象能力

师：除了对别人表扬、鼓励、关心，可以用微笑以外，还可以用什么形式来表扬鼓励他人呢？（鼓励幼儿用动作来演示）

幼儿：可以用鲜花表扬鼓励。

幼儿：可以用掌声表扬。

幼儿：可以用拍手，眼神等表扬。

（3）讲述生活中看到的微笑，理解微笑的重要意义

播放多媒体，配画外音：

空姐：在飞机上微笑着面对着乘客朋友。使乘客心情愉悦，旅途愉快。

医生：在对病人开刀挂水微笑着面对病人朋友，使病人消除恐惧害怕，给病人送去温暖的微笑。

礼仪小姐：奥运会的开幕式上，礼仪小姐用自己甜美的微笑欢迎世界的来宾和运动员朋友。

运动员：在运动场上努力拼搏当他们得了金牌后，他们的脸上露出了自豪的微笑。

主持人：用自己甜美的微笑，向世界的朋友送去奥运信息。

残疾人：向别人证明身残志不残，露出了自信的微笑

师小结：因为在我们的生活当中处处有微笑，才使我们这个大家庭、大社会更加和谐、更加欢畅、心情更加愉快。

五、幼儿在歌曲《歌声与微笑》的伴奏下，绘画出自己的笑脸。

1、制作“微笑”标志。我们互相笑一笑，看看微笑的时候眼睛嘴巴是怎样的，我们在这张卡片上画上微笑的表情吧！

2、小蜗牛把微笑送给自己的朋友，我们也把微笑送给身边的朋友吧。

3、老师和幼儿在一起舞蹈，播放音乐《歌声与微笑》，活动在快乐、温馨的气氛中结束。

1、根据幼儿园课程目标及《纲要》、《规程》，幼儿课程目标的宗旨在于提高幼儿素质，提出引导幼儿接触各种艺术作品，关注人类道德行为美。这个活动设计由来就是，通过故事使幼儿懂得“微笑”的真正含义，来感染幼儿，美化幼儿的行为。《新纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，制定了情感、能力、认知三方面的教学目标。

2、说重点、难点

重点：使幼儿理解故事情节及内容，了解故事的含义。

难点：能主动帮助别人，愿意给别人带来快乐。

制定重难点的依据是：我班幼儿在情感及认知方面的特点，即中班幼儿理解水平有限，对理解隐含在故事中的寓意有一定的困难，所以让幼儿充分感受小蜗牛的助人之心和与朋友的友爱之情，体验为朋友做事的快乐尤为重要。

**中班语言教案微笑视频篇十二**

1.理解并初步学习完整地讲述故事(内容附后)。

2.能围绕故事主题大胆表述自己的理解和想法。

3.感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。

4.引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

5.通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

1.小蜗牛写给小朋友的一封信：亲爱的老师和小朋友：当你觉得孤单或不开心的时候.请记住你的.朋友小蜗牛正对着你微笑。

2.信封一个，收信人为快乐中班小朋友，寄信人为一只微笑着的蜗牛。

3.故事图片，内容分别为：小鸟唱歌、大象干活、小兔送信、小蜗牛着急;蚂蚁搬东西、小蜗牛微笑;小蜗牛把信交给小兔;朋友们高兴地看信。

1.老师这里有一封信。这封信是写给谁的?谁写的?

2.想不想知道小蜗牛在信里说了些什么?(幼儿读信)

3.想不想知道小蜗牛为什么会寄这封信?我们来听一个故事。名字叫《微笑》。

二、看图完整讲述故事

1.提问：故事好听吗?这个故事叫什么名字?小蜗牛把微笑送给了谁?

2.森林里的小动物收到小蜗牛的信，心里感到怎样?小结：对呀，徽笑是一样好东西.它能给孤单的人带去快乐.让难过的人高兴起来。

三、看图片分段理解故事

请小朋友认真听。

1.出示图片。提问：小鸟、大象、小兔子分别怎么说。小蜗牛的心里为什么着急?

小蜗牛相处为朋友做的事了吗?是怎么想出来的，让我们来看第二幅图

3.出示图，幼儿尝试讲述。提问：朋友们都说小蜗牛了不起。什么叫了不起?

提问：你们有没有觉得小蜗牛很了不起呀?为什么?

四、师幼完整讲述故事

现在我们再一起看编故事，一起讲一遍好吗?

五、情感交流

你们觉得小蜗牛的微笑美吗?那位小朋友笑一笑，老是觉得小朋友的微笑很美，小蜗牛把微笑送给了朋友们，你准备把你的微笑送给谁?为什么呢?那好，我们就把微笑送给想送给的人吧。

**中班语言教案微笑视频篇十三**

理解散文内容，感受作品表达的美好情感，懂得为他人做事是快乐的。

学习用散文中的句式“我愿意……让他们高兴”表述个人的经验和想法。

经验准备：幼儿初步了解小鸟、大象和小兔的.生活习性及本领。

课件：轻快的音乐；散文配图7幅。

纸面教具：彩色打印爱心卡片，裁剪好人手一份。

材料准备：勾线笔人手一份。

谈话激趣。

2、幼儿自主讨论并交流。

分段欣赏散文。

1、教师结合散文配图第一至第四幅图，有感情地朗诵散文的前半部分（“小鸟说”至“他能为朋友们做什么呢”）

提问：散文中有哪些小动物？他们愿意做什么事让朋友高兴？他们是怎么说的？（引导幼儿学习用散文句式“我愿意……让他们高兴”来回答。）

猜想：小蜗牛可以为朋友做什么事让他们高兴呢？

2、教师结合散文配图第五至第七幅图，有感情地朗诵散文的后半部分（“一天”至结束）。

提问：小蜗牛做了一件什么事让朋友们“也高兴地笑了”？（引导幼儿学习小蜗牛，微笑着与同伴互相问候。）

播放音乐，教师完整朗散文。

提问：散文的题目叫什么？你喜欢散文里的动物们吗？为什么？

小结：小动物们都有自己的本领，他们用自己的本领关心和帮助朋友，让朋友高兴自己也很快乐。

大胆表达与表现。

1、教师带领幼儿分角色一边表演一边朗诵散文。

2、讨论：你有什么本领？你愿意为家人和朋友做些什么让他们高兴呢？（鼓励幼儿结合散文诗句“我愿意……让他们高兴”来回答。）

3、在轻快的音乐氛围中，引导幼儿把自己的想法用简单的线条画在爱心卡上，并自由组合，交流自己的美好愿望。

4、引导幼儿展示爱心卡并相互交流，自然结束活动。

日常活动：结合午餐和起床环节，组织幼儿帮小班的弟弟妹妹，让他们高兴。

家园共育：请家长鼓励幼儿为家人做一件力所能及的好事让他们高兴。

附【散文】

微笑

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正在忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。一只小蚂蚁说：“小蜗牛，你的微笑真甜呀！”

小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了很多张图片，上面一只小蜗牛正在甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

**中班语言教案微笑视频篇十四**

增进师幼感情的教案：夸老师（中班语言）

1、让幼儿学念儿歌《夸老师》。

2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，增进师生间的感情沟通。

记号笔、小锚图片

1、说说自己知道老师有些什么本领？

2、教师示范画图画：（1）、老师当场绘画，请幼儿观察老师画的是什么？（2）、说说老师画的小动物长得怎样，丰富句型。（3）、夸老师的本领，学习诗句“老师本领大，样样都会画”。

3、新授儿歌《夸老师》（1）、师念儿歌，幼儿欣赏（2）、根据老师画的图画，集体念儿歌。

4、指导幼儿仿编儿歌：（1）、老师还会画什么？试着用儿歌里的`话说一说。（2）、将大家仿编的句子编成儿歌集体念一念。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn