# 最新亲子园活动方案设计(模板10篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-04-24

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。亲子园活...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**亲子园活动方案设计篇一**

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声!14：30，演出正式开始。

二、 活动时间地点：中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场 京汉大道1001号(轻轨下)

三、 乘车路线：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每 个 家庭亲子 套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1 、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2 、 活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入坐)

3 、 为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4 、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5 、活动报名截止日期：本周五( 12月16 )放学之前

集体活动，期待您的参与!

提前祝您新年快乐，家庭幸福!

**亲子园活动方案设计篇二**

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

（1）踩气球

（2）乒乓球拍托球快步走

（3）套圈圈

（4）运球

（5）贴鼻子

（6）跳圈圈

（7）拼图

**亲子园活动方案设计篇三**

活动时间：

活动人数(幼儿)：

以亲子互动游戏为活动主框架，辅以亲子操、趣味游戏等，让现场洋溢家庭的温馨与趣味的\'欢笑，更带动家庭亲子运动的观念与互动;强化校园教育与家庭教育结合的基本理念;强调亲子互动是孩子成长的重要元素，快乐的运动，会使孩子的童年更健康。

活动主题：

活动组织机构：

编导：

舞台设计：

节目审查：

摄影拍照：

场地安全检查和现场安全维护：

用电和音响：

节目主持：

一、入场仪式(30分钟以内)

1班级入场由大到小

2活力开场舞

3园长致辞贵宾致辞

二、亲子活动时间(60到90分钟考虑天气、活动内容、场地实际情况)

1)主持人开场问好【将幼儿的情绪调动起来】

小游戏(破冰)：

游戏玩法：

2)幼儿律动带动【节奏感、模仿能力、动作协调性】

推荐律动名称1：咕叽咕叽(可在育视界上搜索到该律动)

互动词：

一只小鸡—gogogo

两只小鸡—yeyeye

看到小鸡—抓住他

推荐律动名称1：superstar(可在育视界上搜索到该律动)

互动词：

我是怪兽—我不怕

怪兽来了—打打打

3)亲子欢乐时光(游戏时请使用好背景音乐)

4)温馨一刻(感恩)

1、器械清单

2、场地布置

3、舞台布置

4、人员安排

**亲子园活动方案设计篇四**

小班元旦亲子活动方案

活动时间：

2024年12月25日下午

活动目标：

1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。

2、与家长一起体验迎新年的快乐。

3、通过活动让幼儿了解12月25日是圣诞节。

活动准备：

活动过程：

1、集体表演

我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了

不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》……

歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》

2、亲子游戏

a我为爸妈剥桔子

每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃

b运皮球

家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里

c勺子搬豆子

宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生

d赶小猪

宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处(小猪的家)

e救小动物回家

幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家

f蒙眼摸宝贝

同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把

家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

g吹气球比赛

家长吹气球，看谁吹得快

h宝宝碰碰球

家长手拿气球，高度随时调节，让宝宝伸手跳起来拍球

3、幼儿邀请家长表演唱《新年好》

4、活动小结

幼儿园感恩节活动方案

目标：

1、了解感恩节的来历，知道感恩节是表达谢意的日子。

2、知道感恩节的特色食物与象征物。

3、享受感恩节的庆祝活动。

4、通过为他人做事、送感恩卡等感恩行动体验感恩的美好。

前期工作：

1、感谢信：全园发放感恩信，告诉家长感恩节来临、我们要做什么、以及对家长的感谢。

2、大厅：a.制作大火鸡，标识语：happythanksgivingday感恩节快乐;b.摆放每班制作的小人(风格各异，幼儿参与，和幼儿一样高，站立起来)(各班负责)

4、感恩周：a.每天的晨间接待老师化装成印第安人。b.感恩行动：周一宝贝为您捶捶背;周二宝贝为您洗洗脚;周三宝贝给您端杯水;周四宝贝送您一个吻;周五宝贝秀一下。

当天活动前的准备：a.全体师幼学习《感恩的心》手语表演;

b.请家长帮忙准备水果小吃以及一串爆米花项链;

c.准备暖场音乐以及《感恩的心》《tenlittleindians》音乐，主持词

d.制作“金摇篮美食部落”标志，并准备大布盖上(用于揭幕仪式);准备剪彩的相关物品。

e.班级的其他两位老师负责将孩子们带来的.水果、小吃在各层楼道摆好(每班两个桌子，包装拆开、切成适宜大小)，保证卫生并准备牙签，纸杯，纸巾等。教育幼儿学会谦让、适量品尝。

f.告知食堂做少许小点心用于当日品餐活动。

当日活动流程：

a,早上开始抱抱日，拥抱我们的孩子、同事;跟家长表达：谢谢您，感恩节快乐;孩子之间拥抱。

b,9：00全体幼儿戴爆米花项链在操场集合。播放暖场音乐10分钟。

c,9：10，主持人宣布活动开始,简单介绍感恩节相关知识。

d,英语教师带领幼儿集体表演歌曲tenlittleindians。大声喊出happythanks-giving!

e,集体表演《感恩的心》，拥抱身边的人

f,美食小镇镇长(主任)上台互动，请出后勤人员并剪彩。“金摇篮美食部落”酋长(园长)发言并进行揭幕仪式。

g，各班级其他两位老师带领孩子们进入楼内，对暗号方可从美食部落牌子下穿过，逐层有秩序地在美食部落享受感恩大餐。英语老师装扮成部落服务员。讲“火鸡语”对暗号。

活动结束：

1、感恩节活动新闻发网站

2、每班精彩照片发至班级博客与家长共享

3、幼儿制作的感恩贺卡送给家长,并且把感谢表达出来(说、亲、抱等形势)

4、幼儿写口述日记讲述感恩节的过程与收获。

5、教育幼儿感恩节虽然结束了，但是我们要一直拥有一颗感恩的心，去关注身边所有的美好、所有应该感谢的事物和人们，做一个懂得说谢谢、知道表达感恩的人。让我们和孩子们天天过感恩节吧!

**亲子园活动方案设计篇五**

一、活动内容：《庆圣诞、迎新年》

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作，感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备：教室

(二)材料准备：活动所需的音乐vcd、游戏所需的道具、活动奖品。

(三)教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四)家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排：王老师负责活动的主持及幼儿和家长的管理和协调。

李老师负责协助王老师，放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程：

上午活动：

活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动：

制作圣诞祝福卡

晚上活动：圣诞狂欢夜

六、活动流程：

(一)家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二)幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三)集体游戏：《找朋友》游戏：《传球》

(四)亲子游戏：《秀一秀》

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物：播放音乐，圣诞老人分发礼物。《铃儿响叮当》

(七)歌表演：《新年好》

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动：致家长感谢信，播放共唱《happynewyear》。

家长疑问解答

安全事项：注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案：如果有家长缺席，配班老师来和该幼儿做亲子游戏，照顾到孩子的心情。

处理原则：游戏过程中注意幼儿的分配，防止拥挤，出现磕碰现象立刻请校医处理。

注：对每个认真表演，做游戏的幼儿进行奖励。

**亲子园活动方案设计篇六**

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

六、活动主要流程

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球

(2)乒乓球拍托球快步走

(3)套圈圈

(4)运球

(5)贴鼻子

(6)跳圈圈

(7)拼图

**亲子园活动方案设计篇七**

大手牵小手，你我共成长——快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

(1)踩气球

(2)乒乓球拍托球快步走

(3)套圈圈

(4)运球

(5)贴鼻子

(6)跳圈圈

(7)拼图

七、为孩子和家长颁奖

八、主持人致词，活动结束

**亲子园活动方案设计篇八**

通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

20xx年12月31日上午(8：00—11：00)

教学活动(教室)、亲子游戏(操场)

1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。

2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。

3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

1、7：30—8：20各班早接、晨间活动、早操

2、8:20—8:45各班盥洗、早餐活动

3、8:45—9：00各班盥洗、餐后活动《快乐字宝宝》

4、9：00—9:30教学活动：

中一：数学活动《我会钓鱼》执教：李力

5、9:40—10:00音乐表演活动

中一：音乐活动《快乐学习》执教：刘翠玲

6、10:00—11:00中级亲子游戏活动(主持：李力老师)

游戏一：别踩湿脚

规则：每组10对亲子，共四组，幼儿在家长的指引下走过每一块垫子，不踩到外面，如果没有走到垫子上，家长有意识的引导遵循游戏规则，重新再走，来回走一次，最快一组为赢。

游戏二：吹气球

规则：每组10对亲子，共四组，母(父)子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪一组吹得多。

游戏三：赶小猪

游戏准备：4个绑有绳子呼啦圈，4个皮球

游戏玩法：把球放在呼啦圈里，绳子绑着呼啦圈，家长抱着幼儿，拉着呼啦圈走。

游戏规则：家长和孩子不得用手接触球，赶小猪过程中，球跑出来，重新放回去再继续。

游戏四：小动物爬爬接力赛

游戏准备：体操垫4块，平横木4条，木棒四条

游戏过程：游戏分四组进行，每组10对，每幼儿拿着木棒从起点爬过体操垫走过平衡木，爸爸或妈妈在终点等待幼儿，然后背着小孩跑回来，先到者为胜，把木棒交到下一组幼儿手中，接着爬接力，最快轮流完成的一组为胜。

结束游戏：律动《感恩的心》所有幼儿手拉手围成一个大圈，家长站在后面，一起唱，一起跳。

**亲子园活动方案设计篇九**

一、活动目的1、维系会员关系，增强用户粘性。

2、调动非会员参与的积极性，争取更多的潜在客户。

3、让孩子了解西方传统节日“万圣节”的由来，感受节日的快 乐，创造良好的人文环境。

二、活动场地

万源广场四层亲子中心

三、活动准备

1、前期完成物品的采购以及查漏补缺，分配到各个负责人。

2、活动前期对家长的宣传和通知到位，做好家长工作，确保参加活动的人数。

3、提前准备相关易出现问题的相关点，做好相关的预案应对。

4、要求班老师提前与家长沟通确认，如：到场时间、服装、要求等。

6、签到台主题摄像背景板及参与会员家庭各一份“游戏指南”。

8、装扮主题派对糖果领取处。

四、活动流程

1、开场白

要求：主持人简单介绍一下万圣节活动的意义、介绍活动流程以及注意事项。

时间：约5分钟

2、环节设置

(1)彩绘脸谱+小丑魔术表演

活动形式：

1、在门口用安全颜料给小朋友彩绘脸谱（如小猫鼻子、小猫须等）。

2、同时，安排小丑表演魔术环节，增加互动性，给早到家庭更多乐趣。

人员安排：画脸老师或合作伙伴（如儿童摄影机构）、小丑魔术师等。

地点：签到处或亲子童乐园

物料准备：安全颜料、魔术道具等

(2)万圣节搞怪服装秀

活动形式：每组家庭走红地毯星光大道，摆出百变造型，秀出创意和风采，并进行拍照留念。

人员安排：老师组织家庭参与

地点：中心大厅

物料准备：背板、红地毯、追光灯等。

（3）不给糖吃就捣乱trick or treat

活动形式：每个门后藏一名老师，打开门后给小朋友:问问题或给糖果、苹果、洒水、撒面粉等礼物或搞怪。

人员安排：家长带领宝宝去敲门

地点：整个中心教室

物料准备：每间门上贴鬼怪装饰（指引宝宝敲门）、室内熄灯、门铃等。

（4）制作南瓜灯

活动形式：在万圣节，人们会设计制作各种形状的南瓜灯来驱赶恶魔。可以让每组家庭在南瓜灯半成品的基础上制作南瓜灯。或者，发给宝宝笔和颜料，在纸上绘制各种形状的南瓜。（建议每轮为15个家庭，其余家庭参与另一个游戏环节：快乐木乃伊或观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：老师、家庭

地点：艺术课教室

物料准备：制作南瓜灯材料，颜料，笔、纸等。

（4）快乐的木乃伊

活动形式：每个参与家庭发一卷白布，选择一位家庭成员做模特。另外两人用白布把该成员裹成一个木乃伊，最后拍照留念。（建议每轮为15个家庭，其余家庭参与另一个游戏环节：南瓜灯制作或观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：老师、家庭、合作伙伴（如儿童摄影机构）地点：欢动课教室

物料准备：卷状白布（或卷纸）等

（5）小丑魔术表演

活动形式：观看小丑的精彩魔术表演，与魔术师进行互动。（建议参与南瓜灯制作或快乐木乃伊之外的家庭观看小丑魔术表演。然后轮流对换。）

人员安排：工作人员、家庭、小丑魔术师等

地点：中心大厅

物料准备：魔术道具等。

7、游园通关游戏-领取奖品

1)罗汉摘瓜-亲子游戏（负责人待定）

1、将做好的橘色气球南瓜灯参差不齐地吊在教室上空，高度略高于一个成年人背上一个幼儿的高度——叠罗汉的形式。

2、每次3——5个家庭为一组，时限2分钟/批。

3、游戏规则：家长背着宝宝，由宝宝讲橘色气球南瓜摘下即可。家长双眼蒙住，由小朋友用英语发出left、right、up、down等指令。每摘得一颗即得礼品小印章一枚。但指令如果是中文发出即使摘得也不得分。

2）魔球滚滚乐（负责人待定）

1、材料准备：易于滚动的南瓜一个，装有橘黄/黑色/灰色颜料水的塑料瓶若干

2、规则：幼儿用南瓜滚向塑料瓶，教师根据倒地的塑料瓶提出相关问题，回答正确的即可获得印章一个。

3、参考问题：what color is it？/do you like \*\*\*? 教师注意引导幼儿回答完整的答句。

游戏要求：游戏的选择适合不同的年龄阶段；所有的游戏规则需要设计相关的展板说明；每个游戏必须有一位要相关的负责人；幼儿通过游戏教师再盖章，集齐所有的章后再去领取奖品。

3）赶鬼进洞（负责人待定）

1.材料准备：大的方形篮子，；球若干；赶球棒

2.篮子装饰要求：篮子倒放，篮口用魔鬼头装饰，魔鬼张开的口 即球的入口，也可以用其他万圣节的象征物装饰，如：蝙蝠，幽灵等。

五、活动照片

**亲子园活动方案设计篇十**

通过开展“迎国庆亲子活动”，使幼儿知道十月一日是国庆节，那么如何设计亲子园国庆的

活动方案

呢?下面本站小编给大家介绍关于亲子园国庆活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、 主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和和美美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭;国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽;收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

二、 主题目标：

1、 知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、 知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

3、 激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

三、 环境创设：

1、 欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。

2、 动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。

3、 幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位置、物品的分类等。

4、 幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

四、 家园共育：

1、 识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、 带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、 收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、 利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、 积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

五、主要活动：

1、 国庆前夕

2、 首都——北京

3、 欣赏《国歌》

4、 领奖台上

5、 “参观”天安门

6、 歌舞——我爱北京天安门

7、 我是中国小娃娃

8、 画个中国娃娃

9、 看灯笼

10、 节日礼花真好看

11、 造长城

12、 登长城

13、 国庆知识问答赛

14、 中华传统美德故事——月亮船

15、 音乐——大中国(1)

16、 音乐——大中国(2)

17、 娃娃到北京

18、 相聚在北京

19、 国画——国宝熊猫

20、 娃娃游中国

21、 旅游棋

22、 兄弟姐妹是一家

23、 新疆集体舞

24、 民族服装真漂亮

25、 学做新疆帽

26、 我们小手拉小手

27、 北京的金山上

28、 骑马

29、 民间游戏——跳花竿

30、 中华传统美德故事——盘古开天辟地

31、 中华传统美德故事——聪明的阿凡提

32、 中华传统美德故事——齐白石画虾

33、 聪明的中国人(四大发明)

34、 中国功夫

35、 说京剧

36、 学京剧

37、 画京剧脸谱

六、具体活动方案：

活动一：国庆前夕

活动目标：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

3、 谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。

4、 计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。

5、 说说我们准备怎样欢度国庆。

活动二：首都——北京

活动目标：

1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。2、激发幼儿热爱首都的情感。

材料与环境创设：

1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。

2、首都北京的录象。

指导要点：

1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里?

2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。

3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂、故宫、长城等等名胜古迹的名称。

4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么?有什么感受?

5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。

6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

活动三：欣赏《国歌》

活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

1、 让幼儿欣赏一遍国歌。

2、 观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)

3、 教师小结不同升旗的仪式。

4、 教师弹奏国歌，演唱国歌。

5、 教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

1、 能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。

2、 认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

1、 活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。

2、 在活动室一角搭好领奖台;自制冠军、亚军和季军奖牌。

3、 国旗一面;国歌磁带

指导要点：

1、 举行颁奖仪式。

2、 观看运动员登台领奖的录象。

3、 认识国旗，听国歌。

4、 启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

活动五：“参观”天安门

活动目标：

1、 了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、 引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、 布置展区，讨论各展区的

解说词

，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、 制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、 邀请弟弟妹妹参观展览。

活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

1、 了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。

2、 通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

1、 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。

2、 尝试有感情地演唱整首歌曲。

3、 根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

1、 初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。

2、 知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

1、 各色肤色的小朋友图片和录像。

2、 世界地图、中国地图

指导要点：

1、 出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

2、 启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。

3、 讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么?

4、 请幼儿在世界地图上找找中国的位置。

5、 看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大

6、 欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

活动八：画个中国娃娃

活动目标：

1、 要求把中国娃娃的明显特征画出来。

2、 幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

材料与环境创设：

娃娃的图片;音乐;蜡笔;纸等。

指导要点：

2、 出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。

3、 幼儿作画，教师巡回指导。

4、 挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。

5、 跳集体舞：我是中国小娃娃

活动九：看灯笼

活动目标：

1、 通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。

2、 挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

材料与环境创设：

1、 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)

2、 得数是5的加法式题卡

指导要点：

1、 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。

2、 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如：4+1=5表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

活动十：活动名称：节日礼花真好看

活动目标：

1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。

2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。

2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。

3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花?

4、 用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。

2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

1、收集各类纸盒

2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等

3、沙池

指导要点：

1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。

2、长城是怎么样的?有哪些部分构成?(烽火台、古城墙)

3、观察提供的材料：这里有些什么?可以做什么?长城是造在哪里的?

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆，将“烽火台”放在沙堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

活动十二：登长城

活动目标：

1、通过画一画古城墙，体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中，让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设：

勾线笔、白纸人手一份

指导要点：

1、欣赏老师登长城的照片

2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)

3、交代比赛要求：在纸上画一个个山头，每一座山头上都要画上烽火台和古城墙。

4、引导幼儿沿着山坡画，以免“倒塌”。

一、设计意图：

祖国妈妈要过生日了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“ 十月一日”只是一个盛大的节日，可以休息7天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

二、活动目的：

1.知道“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。

2.通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

三、活动准备：

1.节日前收集在班上展出家乡和祖国建设成就的各种图片

2.通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3.材料：彩纸、白纸、油画棒若干。

四、活动过程：

1.组织幼儿齐唱国歌。

2.介绍“十月一日”是“国庆节”，是祖国妈妈的生日。

3.通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4.让幼儿用自己方式“庆祝十月一日”。

创作画《娃娃庆十月一日》。

画烟花、天安门、国旗等。

5.师生共同装饰教室。

6.齐唱歌曲《国旗国旗红红的哩》。

五、活动延伸：

1.请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2.组织幼儿节日后的谈话。

活动目标：

1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

3、激发幼儿对泥工活动的兴趣。

活动准备：

有关国庆节的图片、橡皮泥

活动过程：

1、谈话导入，激发幼儿学习兴趣。

“从明天开始，我们就要放假了。要放七天呢!”(带幼儿扳手指点数，幼儿不能正确感知七天，让其感到可以放好多天。)

“小朋友，开不开心呀?”

“那你知道因为什么放假?”

2、教师通过各种图片介绍国庆节。

小结：国庆节是我们祖国妈妈的生日到了，我们对祖国妈妈说一句好听的话。(祖国妈妈生日快乐!)

3、请幼儿讨论：

a“小朋友过生日时，爸爸妈妈给小朋友准备了什么礼物?”

b“那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢?

4、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

“看看这个生日蛋糕是用什么做的?”

5、教师示范讲解蛋糕的制作方法。

先撮成一个圆球，再轻轻地压一压。最后搓一根小棒做生日蜡烛。

6、幼儿制作，教师辅导。

7、展示幼儿作品，教师评价作品

谁的生日蛋糕最漂亮?

幼儿园托小班《亲子同乐迎“国庆”》

活动来源：

托小班幼儿能力有限，自制玩具比较困难，为让幼儿感受国庆氛围，特邀请家长与幼儿共同参与制作。制作内容结合各年龄班幼儿的特点而定，考虑到孩子年龄小，固制作物均为软性玩具。

托班制作内容：圆圆的月饼(结合中秋节)

小班制作内容：红红的太阳(寓意孩子是祖国的未来，祖国的希望)

活动目的：

1、结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。

2、提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：幼儿与家长共同收集各种碎布，棉花，毛线团。(针、线家长自备，注意安全)。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn