# 2024年小学一年级汉语拼音教案(通用14篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-23

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学一年级汉语拼音教案篇一学会d、t、n、l四个声母，能认清形、读准...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学一年级汉语拼音教案篇一**

学会d、t、n、l四个声母，能认清形、读准音，在四线格中正确书写，学会d同单韵母u，t、n同单韵母a，l同单韵母i，l同复韵母iu相拼，掌握拼音方法。激发学生学习拼音的兴趣。

1、学会声母，能读准音，正确书写。

2、拼读音节。

掌握拼音的方法。

2课时

第一课时

学会d、t、n、l能认清形、读准音，在四线格中正确书写。

能认清形，读准音。

认读字母

拼读音节

1、看图：说说这四幅图都画了什么？

看图：想旁边的字母与图中哪部分比较相似？

2、指导发音。

（1）记忆字形。

（2）看图说说怎样记住这些字母。

3、分析b、p、d如何记清他们。

4、练读d、t、n、l。

5、练习书写。

讲笔顺。

练习书上描红。

在四线格本上书写。

教师领读。

找那些字母出现d、t、n、l读这些字。

背一背。

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

第二课时

学会d—u，n—a，l—i，l—iu拼音，掌握拼法。

d、t、n、l与韵母拼。

课件演示：小老虎看书，拼读音节。

d与四个声u相拼

练习拼读

小女孩在踏步，踏音是由t、a拼音的读，读四声，你还想知道哪些字有以上四音。

小女孩拿梨吃读，读四声

是水果梨方法同上

柳树旁边一头牛，方法同上。

写d、t、n、l读音节

板书：

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

**小学一年级汉语拼音教案篇二**

1、学会单韵母a,能读准字母的音和它的四声;认识四线格,正确书写字母a.

2、 能找到儿歌中的韵母a和含有a的音节,在教师的指导下朗读儿歌。

3、 培养学生良好的用眼习惯,阅读时做到\"眼离书本一尺远\"。

学会单韵母a,能读准字母的音和它的四声;认识四线格,正确书写字母a.

认识四线格,正确书写字母a.

小朋友,你们已经是一年级的小学生了,每天到学校读书识字学本领,怎样学会读书识字呢?首先要学会汉语拼音,学好了汉语拼音就能读准字音,识很多字,读很多书,学很多本领。所以今天第一课我们就学汉语拼音。这节课我们先学习一个单韵母。比看,谁学得最快最好。

1、 在学习方式上,可以在教师的启发下,让学生试着发音,教师点拨,学生反复练读,体会a的发音。

2、 在此基础上,教师注意采取多种形式,如领读、齐读、分组读等,帮助学生读准音。

3、 小结学习方法:启发学生自己想办法读准和记住a的读音。

4、 认识声调符号,在教师的指导下观察图画,利用手势学习声调,读准声调。首先让学生自己尝试着认识四声,读读a的四声;重点是二声和三声的教学,要采用多种方式,让学生反复体会这两个声调的差别。

1、 认识四线格。

2、 观察:a在四线格中的位置,指导学生按笔顺规则进行书写。学生练习写字母时,教师要巡回辅导,重视指导正确的执笔方法和写字姿势。

3、 完成课后练习\"读读写写记记\"。

1、 看图,说说图上画的是什么?

2、 教师范读。让学生找找这首儿歌中哪些章节含有我们所学的拼音字母\"a\"。

3、 教师教读儿歌,学生们自己读、齐读。

根据\"跟我学\",指导学读书时\"眼离书本一尺远\"。

**小学一年级汉语拼音教案篇三**

1、学会gkh三个声母，读准音，认清形，正确书写。

2、读准gkh与单韵母相拼的音节。

3、初步掌握三拼连读的拼音方法。

4、认识5个生字，会读儿歌。

声母gkh的发音及gkh与韵母拼读音节。

gkh的发音及gkh与韵母的拼读。

情境教学及媒体资源播放

gkh字母卡片、媒体资源(动画、ppt)

2课时

师：上次课，我们学了d、t、n、l(出示字母卡，抽查学生读、写的掌握情况。)这次课我们学习gkh。

1、字母g的发音

师：小朋友请看这幅画，上面有只鸽叨着橄榄枝，象征着和平。“鸽子”的“鸽”的声母就发g。还有“哥哥”的“哥”，声母也发g。唱歌的“歌”的“歌”声母也发g。大家一起来发g。播放音频，教师示范读，学生跟读。

发音要领：发g时，没有气流冲出。

播放ppt，学习儿歌。

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

2、字母g的书写

播放视频，让学生跟着学习g的书写顺序。

师：字母g有点象数字9，刚才这幅画上，鸽子叨着的橄榄枝的形状也象gg。我们来看看g怎么写。它的左上角是个半圆。分两笔写成，先在第二格写半圆，然后写竖弯勾，一直写到第三格。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

师：小朋友请看这幅画，河里有什么呀，有水草，还有一些黑黑的小蝌蚪游来游去，小蝌蚪长大后就变成了青蛙“呱呱呱”。这些蝌蚪的“蝌”，声母发k。还有我们小朋友在学校里学习语文、数学这些科目，科目的“科”声母也发k。还有口渴的“渴”，声母也发k。大家一起来发k。播放音频，教师示范读，学生跟读。

发音要领：发k时有气流冲出。

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

2、字母k的书写

播放视频，让学生跟着学习k的书写顺序。

师：字母k有点象一棵树上长了两根树杈，左边的一竖是树干，右边的两根斜线是树杈。我们先写左边，从第一格中间偏上点的位置开始写一竖，写到第三根线。

接着，从第二根线的下面开始，向左斜，写“/”，也就是上面的树杈，写到第二格的中间，跟刚才写的一竖连在一起，然后接着刚才写的左斜“/”，向右斜，写“”，也就是下面的树杈，写到第三根线为止。分三笔写成。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

1、字母h的`发音

师：小朋友，请看刚才那幅图。图上有两位小朋友，她们在干什么呀?她们在喝水。这“喝水”的“喝”的声母发h。还有“小河”、“河水”的“河”声母也发h。“禾苗”的“禾”声母也发h。大家一起来发h。

播放音频，教师示范读，学生跟读。发音要领：发h时虽有气流冲出，但气流比发k时的气流弱。

学生练习读，相互纠正，教师巡视。

2、字母h的书写

师：字母h有点象一张有靠背的椅子。先写左边一竖，再写右边半个拱形。

从第一格中间偏上一点的地方开始写一竖，一直写到第三根线。再在第二格写半个拱形。注意这半个拱形是连着左边的一竖写的。

学生练习写，相互纠正，教师巡视。

请两位小朋友上台，各拿一张字母卡，一个是g，一个是a。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，两位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读g-a，这象鸭子的叫声“嘎嘎嘎”。

再请一位小朋友上台，拿着字母卡u，站在两人中间。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，又念什么呀?大家连在一起读g-u-a，这是西瓜的“瓜”，又是青蛙的叫声“呱呱呱”。说一位小朋友很棒，是“叫呱呱”。

师：我们两次发的音是不同的。第一次是两位小朋友在一起，有两个音节，第二次呢，是三位小朋友在一起，有三个音节。

师：我们要注意，刚才那三个字母发音时，第一个字母，也就是声母，发音要轻一些，中间的字母，也就是介母，发音要快一些，最后一个字母，也就是韵母，发音要响亮一些。三个音连在一起读的时候要连贯。我们一起来拼g-u-a，gua，“西瓜”的“瓜”。

请一位小朋友上台，拿着字母卡k，替换拿字母卡g的小朋友。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读k-u-a，这是夸奖的“夸”。

请一位小朋友上台，拿着字母卡h，替换拿字母卡k的小朋友。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读h-u-a，这是花朵的“花”。

拿出三拼音节卡片gua、kua、hua，复习gkh与ua的拼读。

请三位小朋友上台，各拿一张字母卡，一个是g，一个是u，一个是o，按顺序站在一起。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读g-u-o，是“饭锅”的“锅”。

请一位小朋友上台，拿着字母卡k，替换拿字母卡g的小朋友。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读k-u-o，这是“括号”的“括”，“宽阔”的“阔”。

请一位小朋友上台，拿着字母卡h，替换拿字母卡k的小朋友。

师：小朋友们请开动脑筋想一想，三位小朋友站在一起，他们拿的字母合在一起，念什么呀?大家连在一起读h-u-o，这是做饭时用的“柴火”的“火”。

拿出三拼音节卡片guo、kuo、huo，复习gkh与uo的拼读。

这次课我们学习了gkh三个声母的发音及书写。

**小学一年级汉语拼音教案篇四**

教学目标：

1、知道学习汉语拼音能帮助识字和阅读，学习普通话，学好汉语拼音。

2、学会a、o、e3个单韵母，认清形，读准音。

3、认识声调符号，在教师提示下正确认读带调的3个单韵母。

4、会在四线格内抄写a、o、e3个单韵母。

课时安排：2课时

第一课时

教学目标：

看图，学习单韵母a、o、e的发音及书写。

教学过程：

从今天起我们要学习汉语拼音了，汉语拼音的用处可大啦！能帮助你识字、读书、学说普通话。

学念儿歌：

学习拼音用处大，读书识字学文化，

用它学好普通话，看谁学得顶呱呱！

1、图上画着谁？他们在干什么？

说图意：小朋友学唱歌，aaa。板书：a

2、教学a的音和形。

（1）发音要领：嘴要张大，舌位下降，气从嘴中自然出来，发音时要声音响亮，可把音拖长些。

（2）教师示范发音，学生模仿。

（3）启发学生看图记字形。

a像一个小姑娘圆圆的脸蛋，头上还扎着一根小辫子。

用儿歌帮助记字形，如：圆脸小姑娘，小辫右边扎。要问她是谁，就是aaa。我们唱歌a、a、a。

1、图上画着什么？它在干什么？

说图意：一只大公鸡，清早喔喔啼。板书：o

2、教学o的音和形。

（1）发音要领：发音时嘴张得比a小些，上下嘴唇收拢成圆形，舌头向后缩，舌根向上抬起，气从嘴里自然流出。

（2）教师示范发音，学生模仿。

（3）启发学生看图记字形。

用顺口溜帮助记忆：圆圆太阳o、o、o。小嘴圆圆o、o、o。

1、图上画着什么？它在干什么？

说图意：一只大白鹅在水里游来游去。板书：e

2、教学e的音和形。

（1）发音要领：发音时嘴角向两边咧开，嘴成扁平形，舌头的位置和发o音时一样，让气从嘴里自然流出。

（2）师示范发音，学生模仿。

（3）启发学生看图记字形。

用顺口溜帮助记忆：白鹅水里游，e、e、e。白鹅倒影e、e、e。

1、卡片认读。

2、发音练习。教师发音，指名找出卡片，领着全班同学读。

这节课我们学会了a、o、e的发音，它们都叫单韵母。单韵母的发音，声音响亮，嘴巴的形状是不变的。

1、看老师范写，注意笔顺。（都是一笔完成）

a

o

e

2、认识四线格，三个字母在四线格中的\'位置。

3、在课堂作业

本上临写。

教学反馈：

**小学一年级汉语拼音教案篇五**

1、认识大写字母，学会背诵《汉语拼音字母表》;能借助图意拼出音节，写出词语;会区别“向”“想”“像”3个音近字。

2、--会把“谁怎么样”句式的句子补充完整。

3、--能看图连贯地说一段话。

4、--初步培养关心他人的品质。

1、认识大写字母，学会背诵《汉语拼音字母表》。

2、能借助图意拼出音节，写出词语。

3、会区别“向”“想”“像”3个音近字。

1、出示大写、小写字母对照表，学习字母表的读法。

2、让学生借助小写字母记住大写字母大书写。

3、将字母字形相同的、相近的、有明显区别的进行分类，帮助学生记忆字形。

4、背诵字母表。

1、先让学生观察图画。

2、读拼音，注意读好轻声。

3、在括号里，按音节填写词语。

4、校对。

1、结合看图进行辨析。启发学生;小明家里挂着什么?当学生回答“雷锋叔叔的像”后，教师板书“像”。接着问：小明看着雷锋叔叔的像想些什么?教师板书“想”。当学生回答要向雷锋叔叔学习时，教师板书“向”。

2、指名读短文，要求学生一并读出要填写的字。

3、书面填写。

1、会把“谁怎么样”句式的句子补充完整。

2、能看图连贯地说一段话。

3、初步培养关心他人的品质。

1、让学生读题目中不完整的句子，提问：每个句子中要补充哪一部分?使学生明白这是一个“谁怎么样”的句子，缺少了“谁”。

2、口头补充，答案不要求统一，但要符合实际。

3、选择一个写下来。

1、整体看四幅图，说说讲了一件什么事。

2、指导一幅一幅地看图，说图意。

3、围绕“一杯开水”这一中心，连贯地说一段话。

夸夸班上关心别人的同学，说说他是怎么关心别人的。

**小学一年级汉语拼音教案篇六**

1、复习汉语拼音，基本上能做到准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认读汉字。能根据拼音写出要求学会的汉字。

3、复习巩固大写字母。会用音序查字法。

1、复习认读《生字表（一）》中的550个汉字，复习掌握《生字表（二）》中的250

2、复习和掌握一些常用的识字方法。

3、复习辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字，复习本册要求的反义词、近义词，能用部分生字口头或书面组词。

4、进一步培养独立识字的能力及主动识字的愿望。

1、认识句子，能正确地抄写或听写句子。

2、正确判断句子是否完整，能将不完整的句子补充完整。

3、复习本册要求学会的句式，学会用这些句式说一句完整的话。

1、复习理解或掌握课文中的词语，不断丰富、积累词汇，能在口头或书面语言中运用部分词语。

2、复习《语文园地》中的“日积月累”，积累其中的好词佳句和优秀段篇。

3.正确背诵指定课文，并能按课文内容填空。

1、复习结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。

2、复习课文中出现的\'常用标点符号。学习使用句号、问号、逗号和感叹号。

3.理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。

4、复习本学期的课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

1、复习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、在朗读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

3、学会分角色朗读，展开合理的想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

1、掌握不同结构汉字书写的规律,把握各种笔画书写的特点。

2、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，基本做到书写规范、端正、整洁。

3、能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

3、与别人交谈时，态度自然大方，有礼貌，并能对别人的发言做出简单的评价。

4、有表达的自信心。积极参加讨论，对感兴趣的话题发表自己的意见。

1、要让学生能够认读《生字表（一）》中的550个汉字。掌握《生字表（二）》中的250个汉字。

2、了解和掌握一些常用的识字方法。

1、帮助学生辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

2、指导学生能够用部分生字进行口头或书面的组词，从而达到积累语汇的目的。

3、发展学生的思维，培养学生自主性与灵活性。

4、审题能力的培养。

**小学一年级汉语拼音教案篇七**

1.学会a o e三个单韵母，能读准字母的音，认清字母的形。

2.认识声调符号，掌握a o e的四个声调，能直接读出带调韵母的音。

3.认识书写汉语拼音的四线格，正确掌握a o e的笔顺，知道三个字母 占中格。

2课时

1.学会三个单韵母的读音，掌握字母的形，能正确书写字母。

2. 掌握三个单韵母的声调。

1.指导学生正确读好阳平音。

2.能直接读出带调韵母的音。

1.本课的教学挂图

2.拼音卡片和学生用汉语拼音格本

第一课时

今天我们就来学习第一课aoe。

(教师在黑板上板书aoe，并用清晰、洪亮的声音读出字母的音。)

一、学习字母a

(一)教师出示a的挂图，让学生进行观察，然后提出下面的问题请学生回答。

问：1.图上画了谁?他们在做什么?

(学生应回答出：图上有一位医生和一位小女孩，医生在给小女孩检查嗓子。)

2.医生给小女孩检查嗓子，小女孩会发出什么声音呢?

(借啊的音，学习字母a的读音)

讲：这个“啊”字的读音就是字母a的音，发音时要把嘴张开张大发a的音(舌头不动)。

教师范读a。

学生学读a。

(教师要注意学生齐读后，多叫几名同学独立读a，以便发现问题及时纠正。)

(二)教师指导学生细致地观察小女孩的头形和头后梳着的小辫子，以配合字母a的形进行教学。

问：1.图上小女孩的头是什么形状的?

2.她头后边梳着什么样的小辫子?

3.比较一下“a”和这些图形哪里很像呢?

教儿歌：圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴aaa。

(三)认识汉语拼音本的四线三格指导写字母

讲：a的两笔要连起来写占中格，边写边念下面的儿歌：

先写左半圆，竖弯在右边。

(书写时要注意：写左半圆时一定要在第二条线的下边一点起笔，然后从右向左画多半个圆，最后连写竖右弯。)学生在老师指导下学写1—2个字母。

课中休息：

儿歌表演：圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴aaa。配合动作：两手比成圆形，然后同时向右甩手成羊角辫样，后半句用拍手动作。

二、学习字母o

(一)教师出示o的挂图，学生观察后提问。

问：图上画的是什么?

讲：公鸡喔喔啼，“喔”的音拖长些就是o，发音时把嘴唇收拢成圆形。

教师范读o。

学生学读o让学生把嘴张圆，舌头不动发“o”。(教师要注意，这个字母的音不易读准，要多叫几位学生读，一定要把音读圆。)

(二)学写字母o

请同学们看一看，字母o 的形同图上什么地方很像，借公鸡叫的口形来帮助记忆o的形。

教儿歌：太阳出来红彤彤，公鸡啼叫ooo。

(三)指导书写

讲：o的笔顺是从上起笔一笔写成占中格。

学生学写1—2个字母。

三、学习字母e

(一)教师出示e的挂图，学生观察图中的白鹅，借鹅的音学习e

问：图上画的是什么?

讲：把“鹅”的音平读就是e，读时嘴是扁的，嘴角向两边拉，露出牙齿。

教师范读e。

学生学读e。

(二)请同学们看一看，老师写的e像图上的哪一部分?讲：河水中“鹅”的倒影与字母e很相像。

教儿歌：清清池塘一只鹅，水中倒影像个e。

(三)指导书写

讲：e的笔顺是一笔连写先内后外，占中格。

(学生写字母一定要从中格的中间起笔，这样写出的字母上下才能均称。)

学生学写1—2个字母。

四、巩固练习

1.看黑板读字母。

2.看卡片读字母(可以采用多种形式练习如齐读、抽读、个人读等)。

3.看书(认识一下本节课所讲内容在哪一页，字母的规范写法在什么地方)。

第二课时

教师谈话：上一节课，我们学习了三个单韵母，这节课我们接着学习拼音的四声，先请同学们读卡片，看谁读的准。

一、复习三个单韵母，要求读准音

a o e

二、学习拼音的四声

(一)学习a的四声

讲：a有四个声调，这四个声调，用音调符号来表示写在字母的上头。

板书：1234

讲：按照顺序把它们叫作：一声、二声、三声、四声。读作：1234。

(教师边讲边用手势来帮助学生掌握高、低、升、降的变化，手势是用右手按照声调符号的写法，做夸大动作。注意：教师要面向黑板，与学生一致。)

读：1.按顺序教师范读，速度要慢。

2.按顺序学生学读，音要准确。

3.按顺序指名读，检查学生读准确。

(这四个音中，二声与三声是难点，发现问题要给予纠正。)

同学们为了读准四声，我们来学一首儿歌：

一声平，二声扬，三声一拐弯，四声往下降1234。4.打乱顺序练习读。

(对读不准的小朋友，教师要耐心启发帮助，方法可采用动作提示或口形提示。)

(二)学习o的四个声调(方法基本同上)

讲：o和a一样，也有四个声调。

问：谁能像读a的四声那样，试着读o的四声?

练习读：从有序到无序地读，从齐读到个人读。注意读准二声与三声。

课中休息：(可以根据讲课内容自编，如儿歌、听音乐拍手、舞蹈等)。

(三)学习e的四个声调

教师板书：1234

学生练读：从有序到无序，从齐读到个人读。

三、巩固练习：

1.读卡片：(要用大量的时间进行读的练习，特别是带调单韵母的二声和三声要反复练，每个同学都必须读准)。

2.抄写带调韵母，调号写在上格。

3.练习书写。

**小学一年级汉语拼音教案篇八**

1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。

2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的.拼读。

3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。

：教学卡片若干、奖励贴纸

：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

2、教学z的发音，认清形。

(1)教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：(教师范读、跟读、齐读)

(2)图中藏着一个z，谁能找得到?谁能给z起个名?叫它\"2\"。口诀：像个\"2\"字zzz(3)找个别幼儿领读，教师指导。

3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

(1)用活动卡片，让幼儿拼读。

(2)老师领读，幼儿同步跟读。

4、引导幼儿正确书写拼音声母z(1)老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横(2)幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：\"摘苹果\"，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的\"苹果\"，每个苹果上面分别写着音节：zu、ze、za、，读对的幼儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

**小学一年级汉语拼音教案篇九**

1、知识与技能：

1)学会aoe3个单韵母，读准音，认清形，会正确书写，汉语拼音教案(北师大版)aoe。

2)了解四个声调并学会aoe在不同声调下的读法。

3)认识四线格，学习使用四线格，能正确找到aoe在四线格中的书写位置。

2、过程与方法：

学生能够在教师的引导下自然地融入aoe的日常使用情境，结合自身的生活常识进一步了解aoe的读音、形式及书写格式，回忆并巩固发音与aoe有关的汉字。

3、情感态度与价值观

(1)通过对汉语拼音用途的简单了解，激发学生的学习兴趣及民族自豪感。

(2)在教师的引导下认识并理解与本节相关的一些人文价值,具体包括：爱父母、尊重他人、学会与他人合作。

教学重点：aoe的发音及书写方法。

教学难点：四个声调及aoe在不同声调下的读法。

教学用具：投影仪、课件。

教学时间：一课时。

一、导入：(静思活动)

同学们，很高兴又和大家见面了。在讲课之前，老师要首先和同学们一起做一个小小的活动。请同学们闭上眼睛静静地听完这首歌曲，然后告诉老师自己想到了什么，好吗?(播放歌曲--《我的好妈妈》，在学生回答问题的时候自然渗透\"爱父母\"这一人文价值。如果遇到其他学生不认真倾听他人回答的情况时可以进行\"学会尊重他人\"这一人文价值的渗透。)

二、汉语拼音简介

今天，我们就要开始学习汉语拼音了，那么，老师首先要问大家几个问题：

1、我们现在所使用的汉语拼音是哪个国家发明的呢?--中国

2、汉语拼音是什么?它包括哪些内容呢?--汉语拼音是用来给普通话注音的。(内容见课件)

3、我们为什么要学习汉语拼音?(请学生先回答，教师再做一定补充。)--1)说好普通话；2)打字；3)4)给老外教中文…(同学们，既然汉语拼音有如此多的用途，那么我们是不是一定要学好它呢?我们是不是应该为我们的国家发明了如此重要的工具而骄傲呢?)

三、认识单韵母aoe

同学们，还记得刚才我们刚才听的那首歌曲吗?在你听的时候是否注意到这两句话呢：

请同学们找一下这两句话中有哪几个字和我们今天学习的单韵母aoe有关呢?(学生回答，教师进行点评，要善于使用鼓励性的话语。在此可以继续巩固\"爱父母\"这一人文价值。)同学们想不想学会《我的好妈妈》这首歌呢?如果想的话，那就好好学习拼音吧，学会了拼音，大家也就会唱很多歌曲了，也就可以用歌曲来表达自己的各种思想感情了，教案《汉语拼音教案(北师大版)aoe》。

(一)读准音(结合使用预先准备好的课件)

1、我们的a很害羞，躲到图中去了，你能把它找出来吗?哦，是小姑娘在唱歌，发出了aaa音。她的嘴巴是怎样的呢?(张的大大的)

你能模仿她吗?模仿a的口型

同学们要注意，我们念a的时候，也和唱歌一样，要张大嘴巴，口型保持不变。看我先来念：张大嘴巴aaa.小女孩练唱aaa,aaa阿姨的\'阿。医生检查口腔的时候，要我发aaa。

学生跟念,自己体会发音要领。

2、每天清晨，大公鸡都会勤快地发出ooo的叫声，告诉人们天亮了。(在此渗透爱护动物的人文价值--动物是人类的好朋友，同学们在生活中要学会善待它们。)

你们能学着大公鸡的样子来叫一下吗?发o这个音，注意发音时嘴巴是圆圆的，大家跟着老师一起来发音。

3、小朋友，看，它是谁呢?(大白鹅)

是呀，我们第三位朋友e就是读这个音。发音时嘴角向两边咧开，唇形是扁平的。教师范读。顺口溜：扁扁嘴巴eee。试一试。

(二)认清形(结合使用预先准备好的课件)

请同学们仔细看一下,aoe三个字母分别长的像什么呢?

a--圆圆的脑袋带辫子

o--圆圆的皮球

e--大白鹅的倒影

(三)学会正确书写(结合使用预先准备好的课件)

a--要一笔写成，先写半个圆，就是小姑娘的头和脸，连上去再写一笔竖弯，像条辫子，最后向右边稍弯一点儿，不要太长。

o--o要一笔写成，从右上起笔写成半圆后继续往上写，与起笔处相接。

e--我们写的时候也要注意，一笔写成，从里面的\"一\"起笔往上，再接着写左半圆。

四、认识声调

同学们，大家知道在汉语拼音中有几个声调符号吗?

下面，就请同学们听老师讲一个小小的故事：有一天，声调符号家里发生了争吵，四位家庭成员都说自己是家里最重要的一员。一声说：\"我在家里排行老大，而且我脾气最好，能够帮助拼音字母发出平缓的声音，所以我是最重要的！\"二声说：\"你有什么了不起，小朋友们平时都离不开问问题，只有我能够帮助拼音字母发出许多疑问的声音，我当然是最重要的了。\"三声又说：\"你们两个都别争了，在咱们家里，我的笔画最长，而且我能够帮助拼音字母发出最美妙动听的声音，所以我才是最重要的。\"四声最后说：\"好了好了，都别吵了，你们都没有我重要，我虽然排行老四，但是只有我才能帮助拼音字母发出最响亮的声音。\"就这样，四位家庭成员一直在争论着…同学们，请问你们认为谁最重要呢?为什么?(教师倾听学生回答，在这一过程中渗透\"学会尊重他人、学会合作\"的人文价值--每个人都有自己的优点，我们既要看到自己的优点，也要看到他人的优点，只有我们大家共同发挥自己的长处，共同合作、共同努力，生活才能变得更加丰富多彩，我们的国家和社会也才能变得更加美好！)

结合预先准备好的课件学习aoe在不同声调下的读法，教师要在这一过程中再次强调读每个声调时应该注意的地方。

五、认识四线格

同学们，我们每个人都有自己的家，有深爱自己的爸爸妈妈。那么，汉语拼音字母是不是也应该有自己的\"家\"呢?同学们知道它们的家在哪里吗?--出示\"四线格\"(让学生看图认识四线格)

今天，我们学习了aoe这三个单韵母，那么，同学们知道它们三个住在四线格的哪里吗?--通过课件让学生进一步识记aoe在四线格中的位置。

六、课堂小结

今天，我们学习的内容非常丰富，有aoe三个单韵母的读音和写法，有汉语拼音中的四个声调和汉语拼音字母的\"家\"--四线格，同时也在学习汉语拼音知识的过程中懂得了爱父母、学会尊重他人、与他人合作的道理。汉语拼音是一个美丽的\"王国\"，还有许多汉语拼音字母等着我们去认识呢！同学们要一起加油哦！

七、课后作业

1、在家人的帮助下找到几个分别与单韵母aoe相关的汉字，试着读一读并写在卡片上，下节课与大家一同分享。

2、做一件自己认为有意义的小事(要与今天所学的几个道理有关)，下节课与大家一同分享。

**小学一年级汉语拼音教案篇十**

问：1.根据图画和老师写的字母，谁能读出这个字母的音？

（学生应答出，图上画的`是一只母鸡，我认为这个字母读j。）

学生领读。

集体学读（发现问题及时纠正，特别是那些齿音强的学生易读错。）

2.字母j与图有什么关系？应当怎样记呢？

（学生应答出，母鸡和它头上的小蝴蝶合起来很像字母j。）

教儿歌：母鸡捉虫jjj

3.看书上的拼音格，应当怎样来写j呢？

（先说占哪个格，再说笔顺。）

教师板书：j

**小学一年级汉语拼音教案篇十一**

1学会aoe3个单韵母，读准音，认清形，正确书写，《汉语拼音aoe》教案。

2认识四线格，学习使用四线格。

1听说过《阿里巴巴》的故事吗？想知道芝麻开门的口诀吗？请看

儿歌：汉语拼音用处大，学习生字需要它，帮助学好普通话，我们决心学好它。

2只要你掌握了芝麻开门的秘诀，就能去挖掘科学知识的宝藏。

茂密丛中几座房，青草河边一条溪。对岸有只大公鸡，喔喔喔喔大声啼。

它叫醒了谁呢？

叫醒了小姑娘，她在河边啊啊啊地练唱；

叫醒了大白鹅，它在河里快乐地游泳；

叫醒了小鸭子，它在水里愉快地戏耍；

``````

让学生看图后畅所欲言。

这幅优美的山村图中藏了aoe3个字母，你能把它们找出来吗？

让学生初步感知aoe的音和形。

1老师边读边讲发音方法，学生观察模仿，体会发音要领，反复练读，小学一年级语文教案《《汉语拼音aoe》教案》。注意口形不能变。

2编顺口溜帮助记忆发音方法：

张大嘴巴aaa,拢圆嘴巴ooo,嘴巴扁小eee.

找出图中与aoe字形相似的部分，念儿歌：

圆圆脸蛋羊角辫，张大嘴巴aaa;

太阳出来红通通，公鸡一叫ooo;

清清河水一只鹅，水中倒影eee.

认识四线格后讲清aoe的笔画笔顺及占格位置。

教师示范，学生仿写。

回家做aoe的卡片，再读给爸爸妈妈听。

**小学一年级汉语拼音教案篇十二**

1、知识与技能：

1)学会a oe 3个单韵母，读准音，认清形，会正确书写，汉语拼音教案(北师大版)a oe。

2)了解四个声调并学会a oe在不同声调下的读法。

3)认识四线格，学习使用四线格，能正确找到a oe在四线格中的书写位置。

2、过程与方法：

学生能够在教师的引导下自然地融入a oe的日常使用情境，结合自身的生活常识进一步了解a oe的读音、形式及书写格式，回忆并巩固发音与a oe有关的汉字。

3、情感态度与价值观

(1)通过对汉语拼音用途的简单了解，激发学生的学习兴趣及民族自豪感。

(2)在教师的引导下认识并理解与本节相关的一些人文价值,具体包括：爱父母、尊重他人、学会与他人合作。

教学重点：a oe的发音及书写方法。

教学难点：四个声调及a oe在不同声调下的读法。

教学用具：投影仪、课件。

教学时间：一课时。

一、导入：(静思活动)

同学们，很高兴又和大家见面了。在讲课之前，老师要首先和同学们一起做一个小小的活动。请同学们闭上眼睛静静地听完这首歌曲，然后告诉老师自己想到了什么，好吗?(播放歌曲--《我的好妈妈》，在学生回答问题的时候自然渗透\"爱父母\"这一人文价值。如果遇到其他学生不认真倾听他人回答的情况时可以进行\"学会尊重他人\"这一人文价值的渗透。)

二、汉语拼音简介

今天，我们就要开始学习汉语拼音了，那么，老师首先要问大家几个问题：

1、我们现在所使用的汉语拼音是哪个国家发明的呢?--中国

2、汉语拼音是什么?它包括哪些内容呢?--汉语拼音是用来给普通话注音的。(内容见课件)

3、我们为什么要学习汉语拼音?(请学生先回答，教师再做一定补充。)--1)说好普通话；2)打字；3)4)给老外教中文…(同学们，既然汉语拼音有如此多的用途，那么我们是不是一定要学好它呢?我们是不是应该为我们的国家发明了如此重要的工具而骄傲呢?)

三、认识单韵母a oe

同学们，还记得刚才我们刚才听的那首歌曲吗?在你听的时候是否注意到这两句话呢：

请同学们找一下这两句话中有哪几个字和我们今天学习的单韵母a oe有关呢?(学生回答，教师进行点评，要善于使用鼓励性的话语。在此可以继续巩固\"爱父母\"这一人文价值。)同学们想不想学会《我的好妈妈》这首歌呢?如果想的话，那就好好学习拼音吧，学会了拼音，大家也就会唱很多歌曲了，也就可以用歌曲来表达自己的各种思想感情了，教案《汉语拼音教案(北师大版)a oe》。

(一)读准音(结合使用预先准备好的课件)

1、我们的a很害羞，躲到图中去了，你能把它找出来吗?哦，是小姑娘在唱歌，发出了a aa音。她的嘴巴是怎样的呢?(张的大大的)

你能模仿她吗?模仿a的口型

同学们要注意，我们念a的时候，也和唱歌一样，要张大嘴巴，口型保持不变。看我先来念：张大嘴巴a aa.小女孩练唱a aa,a aa阿姨的阿。医生检查口腔的时候，要我发a aa。

学生跟念,自己体会发音要领。

2、每天清晨，大公鸡都会勤快地发出o oo的叫声，告诉人们天亮了。(在此渗透爱护动物的人文价值--动物是人类的好朋友，同学们在生活中要学会善待它们。)

你们能学着大公鸡的样子来叫一下吗?发o这个音，注意发音时嘴巴是圆圆的，大家跟着老师一起来发音。

3、小朋友，看，它是谁呢?(大白鹅)

是呀，我们第三位朋友e就是读这个音。发音时嘴角向两边咧开，唇形是扁平的。教师范读。顺口溜：扁扁嘴巴e ee。试一试。

(二)认清形(结合使用预先准备好的课件)

请同学们仔细看一下,a oe三个字母分别长的像什么呢?

a--圆圆的脑袋带辫子

o--圆圆的皮球

e--大白鹅的倒影

(三)学会正确书写(结合使用预先准备好的课件)

a--要一笔写成，先写半个圆，就是小姑娘的`头和脸，连上去再写一笔竖弯，像条辫子，最后向右边稍弯一点儿，不要太长。

o--o要一笔写成，从右上起笔写成半圆后继续往上写，与起笔处相接。

e--我们写的时候也要注意，一笔写成，从里面的\"一\"起笔往上，再接着写左半圆。

四、认识声调

同学们，大家知道在汉语拼音中有几个声调符号吗?

下面，就请同学们听老师讲一个小小的故事：有一天，声调符号家里发生了争吵，四位家庭成员都说自己是家里最重要的一员。一声说：\"我在家里排行老大，而且我脾气最好，能够帮助拼音字母发出平缓的声音，所以我是最重要的！\"二声说：\"你有什么了不起，小朋友们平时都离不开问问题，只有我能够帮助拼音字母发出许多疑问的声音，我当然是最重要的了。\"三声又说：\"你们两个都别争了，在咱们家里，我的笔画最长，而且我能够帮助拼音字母发出最美妙动听的声音，所以我才是最重要的。\"四声最后说：\"好了好了，都别吵了，你们都没有我重要，我虽然排行老四，但是只有我才能帮助拼音字母发出最响亮的声音。\"就这样，四位家庭成员一直在争论着…同学们，请问你们认为谁最重要呢?为什么?(教师倾听学生回答，在这一过程中渗透\"学会尊重他人、学会合作\"的人文价值--每个人都有自己的优点，我们既要看到自己的优点，也要看到他人的优点，只有我们大家共同发挥自己的长处，共同合作、共同努力，生活才能变得更加丰富多彩，我们的国家和社会也才能变得更加美好！)

结合预先准备好的课件学习a oe在不同声调下的读法，教师要在这一过程中再次强调读每个声调时应该注意的地方。

五、认识四线格

同学们，我们每个人都有自己的家，有深爱自己的爸爸妈妈。那么，汉语拼音字母是不是也应该有自己的\"家\"呢?同学们知道它们的家在哪里吗?--出示\"四线格\"(让学生看图认识四线格)

今天，我们学习了a oe这三个单韵母，那么，同学们知道它们三个住在四线格的哪里吗?--通过课件让学生进一步识记a oe在四线格中的位置。

六、课堂小结

今天，我们学习的内容非常丰富，有a oe三个单韵母的读音和写法，有汉语拼音中的四个声调和汉语拼音字母的\"家\"--四线格，同时也在学习汉语拼音知识的过程中懂得了爱父母、学会尊重他人、与他人合作的道理。汉语拼音是一个美丽的\"王国\"，还有许多汉语拼音字母等着我们去认识呢！同学们要一起加油哦！

七、课后作业

1、在家人的帮助下找到几个分别与单韵母a oe相关的汉字，试着读一读并写在卡片上，下节课与大家一同分享。

2、做一件自己认为有意义的小事(要与今天所学的几个道理有关)，下节课与大家一同分享。

**小学一年级汉语拼音教案篇十三**

学会d、t、n、l四个声母，能认清形、读准音，在四线格中正确书写，学会d同单韵母u，t、n同单韵母a，l同单韵母i，l同复韵母iu相拼，掌握拼音方法。激发学生学习拼音的兴趣。

1、学会声母，能读准音，正确书写。

2、拼读音节。

掌握拼音的方法。

2课时

第一课时

学会d、t、n、l能认清形、读准音，在四线格中正确书写。

能认清形，读准音。

认读字母

拼读音节

1、看图：说说这四幅图都画了什么？

看图：想旁边的字母与图中哪部分比较相似？

2、指导发音。

（1）记忆字形。

（2）看图说说怎样记住这些字母。

3、分析b、p、d如何记清他们。

4、练读d、t、n、l。

5、练习书写。

讲笔顺。

练习书上描红。

在四线格本上书写。

教师领读。

找那些字母出现d、t、n、l读这些字。

背一背。

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

第二课时

学会d—u，n—a，l—i，l—iu拼音，掌握拼法。

d、t、n、l与韵母拼。

课件演示：小老虎看书，拼读音节。

d与四个声u相拼

练习拼读

小女孩在踏步，踏音是由t、a拼音的读，读四声，你还想知道哪些字有以上四音。

小女孩拿梨吃读，读四声

是水果梨方法同上

柳树旁边一头牛，方法同上。

写d、t、n、l读音节

板书：

学生学习汉语拼音的\'兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

**小学一年级汉语拼音教案篇十四**

学会d、t、n、l四个声母，能认清形、读准音，在四线格中正确书写，学会d同单韵母u，t、n同单韵母a，l同单韵母i，l同复韵母iu相拼，掌握拼音方法。激发学生学习拼音的兴趣。

1、学会声母，能读准音，正确书写。

2、拼读音节。

掌握拼音的方法。

2课时

第一课时

学会d、t、n、l能认清形、读准音，在四线格中正确书写。

能认清形，读准音。

认读字母

拼读音节

1、看图：说说这四幅图都画了什么？

看图：想旁边的字母与图中哪部分比较相似？

2、指导发音。

（1）记忆字形。

（2）看图说说怎样记住这些字母。

3、分析b、p、d如何记清他们。

4、练读d、t、n、l。

5、练习书写。

讲笔顺。

练习书上描红。

在四线格本上书写。

教师领读。

找那些字母出现d、t、n、l读这些字。

背一背。

学生学习汉语拼音的兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

第二课时

学会d—u，n—a，l—i，l—iu拼音，掌握拼法。

d、t、n、l与韵母拼。

课件演示：小老虎看书，拼读音节。

d与四个声u相拼

练习拼读

小女孩在踏步，踏音是由t、a拼音的读，读四声，你还想知道哪些字有以上四音。

小女孩拿梨吃读，读四声

是水果梨方法同上

柳树旁边一头牛，方法同上。

写d、t、n、l读音节

板书：

学生学习汉语拼音的`兴趣很高，学生对拼读音节掌握较差，今后多出各种形式的练习多读多拼，激发学生的学习兴趣。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn