# 2024年健康教育总结小学(通用11篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-04-22

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**健康教育总结小学篇一**

以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导，认真贯彻《z市中小学心理咨询室建设与管理暂行办法》、《z市中小学心理健康教师培训与上岗资格认证方案》、《z市推进中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，结合我校学生实际开展校园的心理健康教育工作，力求把我校的心理健康教育推上新台阶。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育潜力。

三、工作要点

(一)、加强校园心理健康教育队伍建设

校园心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有校园教育工作者的事，所以校园应成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的校园心理健康教育的模式

1、团体辅导。

利用每班的健康课，为学生带给全面的帮忙，主要为塑造班级群众良好的氛围和群众的良好行为，激发群体向上的精神。

2、设立“心语信箱”。

开设心理咨询室，理解以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责和专门的工作计划，固定的开放时间，固定的场所。根据心理咨询室建设要求，布置合理的环境，除了贴合心理辅导的要求，还要思考儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。

3、个案教育。

以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人明白或不明白两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

4、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由校园实施是不够的，在更重要的好处上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，校园、家长就应合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长校园、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种推荐，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、指导小学生进行自我心理健康教育

提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生明白紧张是正常的心理反应，是能够透过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生明白有问题要学会求助，在校园能够找老师、心理辅导老师谈心;在家里能够找长辈、亲友谈心;在社会上也能够有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都能够与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮忙。教师和家长要尊重孩子的保密，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人明白，要学会坦然地对人与对己。

总之，我校将进一步加强小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**健康教育总结小学篇二**

本学期我校心理健康教育工作，以完善校园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以校园的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，透过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要透过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮忙学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的潜力。

二、具体目标：

1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。

2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

3、重视学生心理团体辅导工作。

4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。

5、做好家长的心理健康知识讲座。

6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。(每学期最少开设两节以心理健康为资料的主题班队会)

三、资料要求：

1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮忙学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导学生构成强烈持久的学习动机。

(3)引导学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会持续用心心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生构成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，理解发育过程中的身体变化，正确认同性别主角，同异性同学持续正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、校园心理健康教育的途径。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体状况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，理解以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，能够利用写信的方式和校园的心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用校园宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时持续正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由校园实施是不够的，在更重要的好处上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，校园、家长就应合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种推荐，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

a、学会放松。要使小学生明白紧张是正常的心理反应，是能够透过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。

b、与人谈心。要使小学生明白有问题要学会求助，在校园能够找老师、心理辅导老师谈心;在家里能够找长辈、亲友谈心;在社会上也能够有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都能够与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

c、学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮忙。教师和家长要尊重孩子的保密，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人明白，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、每月具体工作安排如下：

3月：

1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。

2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。

3、开放“心灵信箱”。

3、利用“红领巾广播站”进行心理健康知识专题讲座。

4月：

1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。

2、建立学生心理档案。

3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

5月：

1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。

2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

2、心理健康教育学期工作总结。

3、心理健康教育档案资料汇总整理。

**健康教育总结小学篇三**

以教育部的《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》、《中小学心理健康教育指导纲要》的重要文件为指导，认真贯彻《z市中小学心理咨询室建设与管理暂行办法》、《z市中小学心理健康教师培训与上岗资格认证方案》、《z市推进中小学心理健康教育实施意见》等文件精神，结合我校学生实际开展校园的心理健康教育工作，力求把我校的心理健康教育推上新台阶。

二、主要工作目标

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育潜力。

三、工作要点

(一)、加强校园心理健康教育队伍建设

校园心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有校园教育工作者的事，所以校园应成立以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。

(二)、探索多渠道的校园心理健康教育的模式

1、团体辅导。

利用每班的健康课，为学生带给全面的帮忙，主要为塑造班级群众良好的氛围和群众的良好行为，激发群体向上的精神。

2、设立“心语信箱”。

开设心理咨询室，理解以学生个体或小组为对象的咨询。心理咨询室有专任教师负责和专门的工作计划，固定的开放时间，固定的场所。根据心理咨询室建设要求，布置合理的环境，除了贴合心理辅导的要求，还要思考儿童的审美特点，让学生一进门便喜欢它。

3、个案教育。

以智优学生、智力临界学生、模范学生、问题较多的学生作为个案对象，以本人明白或不明白两种方式研究。采用跟踪研究，合作的方式进行。

4、指导家庭进行心理健康教育

小学生的心理健康教育仅仅由校园实施是不够的，在更重要的好处上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，校园、家长就应合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长校园、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种推荐，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

5、指导小学生进行自我心理健康教育

提高心理健康课实效，心理健康老师应重视指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法：

(1)学会放松。要使小学生明白紧张是正常的心理反应，是能够透过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松。

(2)与人谈心。要使小学生明白有问题要学会求助，在校园能够找老师、心理辅导老师谈心;在家里能够找长辈、亲友谈心;在社会上也能够有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都能够与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。

(3)学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，对心理健康成长有很大的帮忙。教师和家长要尊重孩子的保密，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人明白，要学会坦然地对人与对己。

总之，我校将进一步加强小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展。

**健康教育总结小学篇四**

20xx年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组会议，研究学校的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

体育与健康课是学校的必修课之一，在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。学校定期进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了基本条件。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了一定成绩。虽然取得了突出成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**健康教育总结小学篇五**

健康教育工作总结

肖述生

健康教育工作总结

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

半年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

一年来，我校认真抓好健康教育工作，使我校的健康教育工作迈上一个新台阶，取得了一些成绩，现在总结如下：

1．卫生教学，传授知识。

（1）课堂健康教育，做到了“五个有”：即有教材、教师、教案、教时、评价。教导处定期与不定期检查教师的上课和备课情况，百分之百的老师都是按计划备课上课，起到了预设的效果。

（2）为学生提供了心理、生理卫生知识教育服务。各年级在开设《体育与健康》课程的基础上，还开设了心理健康讲座。学校建立的专门的心理咨询室，由专门的心理老师开展心理咨询活动，培养了学生提高调控情绪的能力。

（3）提高了学生预防疾病的意识和能力，让学生了解了艾滋病的传播途径和预防措施，了解了流行性感冒、病毒性肝炎、细菌性痢疾等的传播途径和预防措施。

（4）控烟知识教育。在办公室、公共场所、醒目位置设置了明显的控烟、劝阻吸烟的标志、标识。加强教职工及家属行为规范管理，教职工不得在校园公共场所、学生面前吸烟。大力营造吸烟有害健康的舆-论。目前，在校园里已经看不到吸烟的人员，就是家长来学校，看见禁烟标记，也主动配合，不抽烟了，应该说：这项工作的开展起到了很好的效果。

（5）食品卫生。学校食堂，严格执行食品卫生法律法规，严把食品进货关和加工操作关。 为师生健康提供了有力的保证。

2．卫生环境，有益健康。

（1）在硬件上，校舍、采光、用水、安全、厕所、桌椅配置等均力求达到标准。在软件上，政策落实，制度到位，卫生服务优良，档案资料齐备，实行依法治理。

（2）通过宣传教育，全体师生懂得了环境对身体健康的影响，明白了避免在不利于身体健康的环境（如大雾、灰尘、噪声等）中进行体育活动等。

（3）做到了每日晨检，学生个人卫生基本做到头发整洁、无异味；指甲勤剪；面、耳、颈干净；衣服鞋帽整洁、无异味。教育师生逐步形成健康了的生活方式。

（4）搞好健康教育宣传橱窗，配合卫生院印发了健康知识宣传资料，利用学校媒体加大宣传的教育力度，组织了厕所消毒。

（5）开展了环境卫生评优活动。各班划分了包干区。每天由专人检查，当日整改。打分结果公布。

3．卫生服务，健康监测。

(1)做好常见病的防治工作。

饮食及不良饮食习惯，纠正偏食，增加动物性食物，提高个人卫生水平，注意用眼卫生。

（2）加强学生视力保护工作

以“防近”为中心，定期检查学生的用眼卫生，提高了眼保健操的质量，各班进行眼保健操的检查评比，积极改善学校卫生条件和设备，保证教室有良好的采光和照明。

（3）做好传染病控制工作

积极抓好传染病监测控制，落实好校园消毒、杀虫、灭鼠和注射相关疫苗等预防措施。

当然，跟我们的目标相比，我们觉得还有一些工作需要加强，我们将继续努力，创新我们的工作，为我校师生健康服务。

小学一年级健康教育工作总结

一个学期来的健康教育课，在学校领导的重视下，我认真的完成了教学任务，提高了一年级学生对卫生保健知识的认识,帮助他们从小养成了良好的卫生习惯，并针对性地进行了龋齿、红眼病等疾病的预防和治疗工作，使全体学生提高了对卫生与身体健康息息相关的认识，在日常生活和学习等方面，都能时时处处从卫生出发，初步养成了较好的卫生习惯。

在开学期初，通过我是小学生的教育，学生深受启迪，人人做到尊敬教师，友爱同学。在卫生习惯方面，我进行了勤洗手、不随地吐痰、保护耳朵的教育，并在课间要求学生洗手时习惯、认真地用上肥皂或洗手液，保持双手清洁。同时，教育学生要天天洗澡，洗头，换衣服，勤洗被铺，减少疾病。

室内外环境的清洁方面，教育学生要注意室内清洁，通风透气，常拖地，消灭蚊、蝇、不能乱掉垃圾，保持室外环境清洁美化，营造良好的生活环境。 在健康教育课上专题讲述红眼病、龋齿的症状和预防措施，教育学生不要买街边摆买的熟食和不要到人群密集的地方玩，听从家人的教育，多吃新鲜的青菜、水果，少吃或不吃煎炸食物，不和他人公用毛巾等。在家长配合下，学生的龋齿发病率比较低，全期学生没有发生一例红眼病。在期末的健康知识检测中，合格率达到了95%，优秀率82%，成绩比较理想。

学校的健康教育课对学生进行健康教育是十分必要的，只有抓好学生的.卫生教育，才能减少疾病的发生，保障学生的健康成长。这个学期虽然取得了一定的成绩，但是不能松懈，来期将要更加努力的工作，为学生的全面健康发展贡献出自己的力量。

能”“四个一”和健康素养知识征文活动，提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，促进学生健康成长。现总结如下：

一、加强常规教育，不断提高学生健康 卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起积极的促进作用。我们充分利用广播、黑板报、晨会、等各种宣传阵地，对学生进行卫生习惯的常规教育，教育学生自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物 ”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。积极创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

二、加强卫生健康监督，注重常见病、传染病的预防。

1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一” 使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性及常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传橱窗、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范能力，提高机体抵御疾病的能力。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，积极做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除校园内可能导致传染病流行和各种危险因素。

三、开展常规性体育活动 强化健康意识 。

确保一小时校园体育活动时间的落实，提高学生体质健康水平，促进学生健康成长；

2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术2 + 1项目”，即通过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动,让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生的“三十要”做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的网络电视和 广播系统进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，保持校园干净整洁，为中小学生创造良好的学习和生活环境。

五、积极撰写征文

本次主题教育活动的内容还包括健康素养知识征文的撰写。我校组织全校学生积极撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在这次的健康湖北、从我做起的活动中，做了不少工作，也取得了一定成绩，但是我们一定会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

健康教育和卫生工作总结

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视。

我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有 关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联席会议，研究学校的健康教育工作，落实好各职务，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划。

健康课是小学的必修课之一，教导处在学期初切实安排好健康课 的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为孩子着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好率100%。

五、做好学生的体检工作和预防工作。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与镇卫生院及时联系，打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。

理，加强了制度建设和三包工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为班级考核的内容之一。

七、食堂管理常抓不懈。

学校食堂现有700多人用早餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，学校由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

**健康教育总结小学篇六**

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据国家义务教育阶段《体育与健康课程标准》的要求，结合小海子镇中心校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发展，不断增强广大学生的健康知识，提高学生的健康水平。具体做了如下工作：

1、狠抓健康知识教育

确保每周每个年级安排一节健康教育课，开课率为100%，做到有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有评价等。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体学生的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让学生自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。每天下午第一节课后准时由科任教师组织学生做小海子镇中心校统一安排的小学生眼保健操。

另外，定期邀请商都县疾控中心的专业人员来我校对学生进行小学生健康知识讲座，选择一些常用的、有难度的卫生知识，进一步强化传授，或根据季节性的变化，有目的地进行季节病的预防宣传，如流感、腮腺炎、肠炎等。

2、硬件实施到位：采光照明与黑板、课桌椅、饮水与洗漱设施、厕所设施、教学用房与宿舍等均对照评价标准进行添置、改善。

3、培养学生良好的卫生行为。健康知识教育是基础，让学生建立健康的卫生行为是关键，平时班主任及任课教师应时常督促学生行使卫生的行为，如不随地吐痰、不乱扔纸屑、早晚刷牙、饭口漱口等，这些看似简单的卫生行为以及一些健康行为实际操作项目如：身高的测量、体重的测量、脉搏的测量、体温的测量、做眼保健操的正确姿势、正确的读写坐姿、剪指甲等，要教师不厌其烦地反复训练强化，使之成为学生的一种习惯及技能。

4、本学期商都县疾控中心、商都县教育局对我校学生的健康行为及学生健康课的学习情况进行考核，通过考核，我校学生全部合格。

5、本学期我校健康工作的一个重点是学生常见疾病的防治，对学生比较出现的传染病(皮肤病、肠道传染病、肝炎)、六病等的防治知识对学生进行适时的宣传，广泛利用各种渠道，如小广播，橱窗等，通过努力，我校今年的疾病流行及发生为历年最少。

6、营造宣传舆论氛围。

学校定期开辟健康园，班级每期板报做到有卫生角专栏，专任教师通过多媒体教学更直观的学习小学生健康知识，利用一些特定的宣传日时机，大力宣传发动，有“爱牙周”、“防近周”等专题活动，使学生在活动中受到潜移默化的教育，开展一些如“爱眼知识问答”，通过班会、家长会等宣传等宣传契机，进行健康传播活动。

总之，健康教育我校虽然取得了一些成绩，但是距离国家义务教育阶段学生《体育与健康》标准还相差甚远，今后的健康教育教学任务需不断努力；不断完善；不断规范；逐步提高。寻找经验，力争把我校的健康教育推上新的台阶与国家义务教育阶段《体育与健康标准》衔接。

**健康教育总结小学篇七**

20xx年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点，个性是对学生的健康成长作为重中之重。对于校园的健康教学，我们表此刻长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

我们校园在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，研究校园的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育带给了有利保证。

体育与健康课是校园的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。校园的设备一切为学生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，职责到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带用心的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用校园的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。校园利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好学生的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

近年来对校园的绿化我们做了超多的工作，为校园环境创造了基本条件。

校园食堂现有100多人用餐，对学生的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，校园由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，校园的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了必须成绩，并协助镇顺利透过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们必须会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**健康教育总结小学篇八**

一学年来，我校心理健康教育工作在学校领导、老师的大力关注下，始终坚持做好日常工作，开展形式多样的心理健康教育活动，在帮助学生培养健全人格，保持心理健康及全面推进素质教育的工作方面取得了一定的成效。现将本学期的工作总结如下：

积极利用校园广播，网络，板报，宣传栏等形式，广泛宣传普及心理健康知识，培养学生的心理健康意识，从而营造积极，健康，向上的校园文化氛围和心理健康教育环境。

为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。因为考虑到班主任对学生比较了解，平时和学生接触的时间也比较多。本学年，从事心理健康教育工作的教师主要由班主任来担任。同时，学校设立童心沟通室，充分利用课外时间增加心理健康教育咨询的时间。开放时间为每周一至周五，中午12：40——1：30,下午4：15——4：40。

由于小学生正值成长发展过程，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上独立意识较差，所以小学生很容易发生心理行为偏差。

近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。因此，通过班主任协作，结合班队会活动，通过讲故事、学生表演小品、小组讨论、学生点评的方式，让学生在寓教于乐中接受相关的知识。

在家长会时，结合学生的平时表现和家长及时交流。给家长相应的指导，让他们多关心孩子的成长，多注意孩子的心理变化。

1、通过课堂教学渗透心理健康知识。强调学校全员参与全过程，参与心理健康教育，通过选派外出教师参加市级心理健康教育培训，提高广大教师实施心理健康教育的水平。课堂是学校进行教育活动的主要场所，在此基础上，各科教师联系自己所任教的学科适时、适度、有机渗透心理健康教育内容，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，使各科都能在培养学生良好的心理素质中发挥积极的作用。

2、开展课外活动、大课间和体育活动。我校每天坚持大课间活动，充分利用每天的课外活动和体育活动课，根据实际的情况各年级各班级进行轮流活动，让学生积极参加不同的体育课外活动，在大自然中陶冶情操，放飞心情，缓解学习压力。

3、交通安全教育的法制教育活动。通过邀请东石交警中队交警举行交通安全专题讲座，对学生进行相关教育，促使学生养成遵守交通规则的良好行为习惯。

4、集体指导与个别疏导相结合。心理健康教育的目标是使全体学生形成良好的心理素质结构，为学生当前生活及将来发展奠定良好的心理素质基础。实施过程中，我们结合班队会进行多次心理健康教育讲座，定期对学生的共性问题集中指导，提高广大学生对心理健康重要性的认识，普及心理健康基础知识，教会形成心理健康的基本技能。而个性问题与特殊问题需要进行个别辅导，多渠道地为学生提供心理服务。服务形式有：

1、面谈。我们对童心沟通室进行了重新布置，完善了辅导制度，力求为学生创设一个温馨舒适的环境。如果学生有某种心理问题和困惑，可直接到童心沟通室找老师谈心交流。

2、个案分析与工作总结相结合。学生个性的差异性、心理问题的多样性决定开展心理健康教育要重视个案分析与研究，做到因材施教。为此我们建立了一份咨询记录本，把学生中出现的心理状况及解决办法及时记录整理，分析了解各个学生的身心发展状况，把准教育脉搏，对学生进行心理疏导。

3、学校指导与家长配合相结合。学校在实施心理健康教育过程中起主导作用，但不可忽视家庭因素。由于学生家长与学生固有的血缘关系，感情和伦理道德上的内在联系，家庭教育直接影响着学校教育的效果，也是学校教育所不能代替的一种力量。父母在关心子女的生理健康的同时，还应关心他们的心理健康。据调查，影响孩子心理健康的首要因素是家庭气氛，不同的家庭气氛，对孩子的心理健康会产生不同的影响。如何采取民主型的教养方式，营造和睦、温馨的家庭气氛是家庭教育首要问题。家长是孩子最好的心理医生，学校心理健康教育要赢得实效，必须赢得家长的支持。我们着力修筑学校与家庭之间沟通的桥梁，开办好家长委员会，普及心理教育基本知识，交流先进经验与做法。不定期召开家长会，共同探讨孩子心理健康问题，形成学校、家庭教育合力。

在心理健康教育实践中，我们深深感到在小学进行心理辅导的重要性和迫切性。教师只有融入学生，才能够倾听学生的声音，为他们烦恼而烦恼，为他们快乐而快乐。要使学生的心理得以健康发展，教师必须掌握好心理知识，遵循学生心理发展的规律，在实践中灵活运用心理教育规律，探索学生的心理发展，总结心理教育的经验，与家庭、社会紧密联系，才能取得良好的成效。担负着培养下一代重任的小学教育，在当今科学技术飞速发展、竞争日益加剧的今天，我们更应当注重学生潜能的开发，培养学生良好的社会适应性，保持健康的`心理。

**健康教育总结小学篇九**

一学期的健康教育教学工作结束了，下面对该学期的健康教育教学工作作总结。

健康教育课是一门新兴的学科，它有着与其他学科不同的特点，它既有教育的一般性质和特点，又具有医学、生物学、心理学、社会学等学科的性质和特点。教材篇幅短，文字叙述少，课时量也未几，但涉及心理学、教育学、社会学、医学、生物学、美学诸多学科方面的内容，教材内容有较严密的科学性、先进性、可读性、实用性和趣味性。为了上好这门课，课前我认真钻研教材，查找资料，研究教法，为上课做好充分的预备。

1、熟悉教材的编排体系。现行《健康教育》教材是以学生的生理、心理发展过程为依据的，针对不同年龄段学生的特点，全套书既保证了知识的系统性和层次性，又力求用简明的文字，生动形象的画面，突出了安全、救护、心理、营养、常见病防治等方面的教学内容。教学时，我严格按教材的知识程度进行教学，根据学生的实际情况充实适当内容。

2、在讲授健康教育知识时，我运用图片、游戏等乐学的方式进行教学课前做知识的预备和教具学具的预备。

3、根据本地区自然环境以及季节性差异灵活处理教材内容，特殊是流行性疾病高发季节，我不拘泥于教材的安排，适时给学生传授这方面的防备知识。

1、现身说法联系实际。

在小学健康教育中有很多内容可以采取联系实际现身说法的方法进行教学。如讲授《保护视力》时，让患有近视的学生说一说是怎样患上近视的和近视给自己的学习和生活带来哪些不方便。通过他们的现身说法，使学生熟悉到保护视力的重要性。通过这种方法的教学，学生对眼睛保健知识的把握程度大大超过以前，自觉做眼保健操，注重用眼卫生的同学增加了很多。

2、穿插游戏寓教于乐。

在导进新课时我总是采用猜谜语、听故事、看录象等形式一激发爱好；在讲重难点时采用分组讨论、猜一猜等形式来化解难点；在巩固训练时采用读童谣、找朋友等形式加深印象，使学生在娱乐中学习，在游戏中巩固。

3、结合学生实际因材施教。

教学中利用实物投影，多媒体等直观教具，采取教童谣、歌曲、做游戏、讲故事、实物操纵等方式进行教学，既活跃了课堂气氛，又调动了学生的动脑、动口、动手，使他们对健康教育课产生浓厚的爱好。

本学期通过开展以学生为主体，教师为主导的健康教育教学实践，增进了学生的保健意识，丰富了学生的保健知识，提高了学生保健能力，有效地起到预防疾病增强体质促进健康的作用，促进了学校健康教育的深化。

**健康教育总结小学篇十**

\*\*市中小学心理健康教育指导中心成立于xx年10月。在上级指导中心的正确领导下，在\*\*市教育局的大力支持下，指导中心开展了多方面的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

根据国家教育部、省教育厅有关文件精神，我市早在几年前就已经开

展心理健康教育工作。为进一步推进并保障心理健康教育工作的科学化、规范化、制度化、日常化的开展，xx年10月，市教育局成立了以教育局田中朝副局长为主任的“\*\*市中小学心理健康教育指导中心”，下达了永教[xx]151号“关于加强中小学心理健康教育工作的通知”，并颁发了《\*\*市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》、《中小学心理健康教育运行机制及管理办法（试行）》、《中小学心理辅导室等级评估方案（试行）》、《中小学心理辅导员任职资格及优秀心理辅导员评比办法（试行）》、《中小学心理辅导室主任任职基本条件、职责》等具体操作规定和办法，确保了心理健康教育的有效开展。

为贯彻国家教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》文件精神，认真落实省教育厅《关于认真贯彻教育部文件精神，进一步加强我省中小学心理健康教育的意见》有关指示，推动和落实我市心理健康教育工作，我们制定了《\*\*市中小学心理健康教育指导纲要（试行）》，明确了学校心理健康教育的主要任务、指导原则，主要内容、主要途径，促进心理健康教育的健康发展，避免工作中的盲目性、无目标性和错误操作。

为使心理健康教育管理到位，责任到人，我们构建了心理健康教育三级工作网络。一级工作机构，市教育局成立“心理健康教育指导中心”，下设办公室，具体负责心理健康教育工作的规划、实施、管理、指导、考核工作；二级工作机构，各学区辅导中心、市直属学校成立“心理健康教育领导小组”，具体负责本学区、本校心理健康教育工作的规划、管理、指导工作；三级工作机构，各中小学成立“心理辅导室”，具体实施学校心理健康教育工作。

在管理中，我们做了如下规定：首长负责制原(！)则。各中小学校长、各学区辅导中心主任为学校心理健康教育工作第一责任人；日常化原则。心理健康教育工作必须与学校的教育、教学管理工作紧密结合起来，渗透到学校的一切教育、教学活动中及管理工作中，使之成为学校日常工作的一个组成部分。全员参与原则。学校的每一名教师都是心理健康教育工作者，都对学生心理的健康和发展负有责任。督导原则。学校必须主动、积极地争取和接受上级指导中心及专家的督导，以克服自身工作中的盲目性或可能出现的偏差，提高学校领导、心理辅导员、班主任及学科教师的心理学素养和实践能力。

我们把学校领导、心理辅导员、班主任、学科教师均列为考核对象，心理健康教育将作为名校长、优秀班主任、先进教师的考核条件之一。

我们还规定了考核的内容、方式和评奖办法，使考核措施具体化。

为尽快提高教师的心理素质和实施健康教育的能力，我们开展了有计划、有步骤的培训活动，争取到xx年，有10%的教师获得省教育厅认证的心理辅导员上岗资格证书，100%的教师接受过一轮培训。我们的具体做法是：

1．确定\*\*市教师进修学校为培训责任单位，负责教师的培训工作。

2．确定教师的心理健康教育与教师的继续教育或技能培训相结合，把教师的心理健康教育作为继续教育的重要组成部分。

3．确定了培训方式的多元化。外出进修学习、聘请专家学者来\*\*讲学、校本培训和自学讨论已经成为了提高教师心理健康水平和实施教育能力的主要途径。北京师范大学博士生导师郑日昌教授以及浙江师范大学、浙江教育学院的专家相继应邀到\*\*讲学。大批的教师到杭州、宁波、金华等地进修学习。

4．构建了心理健康教育的平台。心理健康教育贯穿于师德教育、校长培训、教导主任培训、名师培训、新教师上岗培训、初级教师培训、教师资格培训、教育科研培训、新课程培训以及其他培训工作之中，成为培训的主要内容。

5．以心理健康教育论文、个案征集和评比为手段，内化教师的心理健康教育水平和能力。中心成立后，我们已经搞了一次论文征集、一次个案征集活动，收到论文、个案近300篇，教师已经树立了心理健康观念并自觉运用于实践。

6．培训活动有声有色。第一期学校心理辅导员的培训受到了全市中小学的大力支持和教师们的热烈响应，有176名教师参加了培训。第二期学校心理辅导员的培训活动也即将展开。本学期我们将组成讲师团，开展巡回讲课活动，对全市教师开展心理健康教育与辅导。

7．学生心理健康教育工作紧锣密鼓地进行。各学校都已经成立了心理辅导室并着手开展宣传活动、建立学生心理挡案、开展团体辅导和个体辅导、开设心理辅导课，以多种方式、多条途径促进学生心理健康。

8．心理健康教育科研化。市教师进修学校申报的课题《区域性推进教师心理健康教育的研究与实践》已经获得省级立项，同时有30多所学校也已经开始心理健康教育相关课题的研究。

**健康教育总结小学篇十一**

一学期的健康教育教学工作结束了，下面对该学期的健康教育教学工作作总结。

健康教育课是一门新兴的学科，它有着与其他学科不同的特点，它既有教育的一般性质和特点，又具有医学、生物学、心理学、社会学等学科的性质和特点。教材篇幅短，文字叙述少，课时量也未几，但涉及心理学、教育学、社会学、医学、生物学、美学诸多学科方面的内容，教材内容有较严密的科学性、先进性、可读性、实用性和趣味性。为了上好这门课，课前我认真钻研教材，查找资料，研究教法，为上课做好充分的预备。

1、熟悉教材的编排体系。现行《健康教育》教材是以学生的生理、心理发展过程为依据的，针对不同年龄段学生的特点，全套书既保证了知识的系统性和层次性，又力求用简明的文字，生动形象的画面，突出了安全、救护、心理、营养、常见病防治等方面的教学内容。教学时，我严格按教材的知识程度进行教学，根据学生的实际情况充实适当内容。

2、在讲授健康教育知识时，我运用图片、游戏等乐学的方式进行教学课前做知识的预备和教具学具的预备。

3、根据本地区自然环境以及季节性差异灵活处理教材内容，特殊是流行性疾病高发季节，我不拘泥于教材的安排，适时给学生传授这方面的防备知识。

1、现身说法联系实际。

在小学健康教育中有很多内容可以采取联系实际现身说法的方法进行教学。如讲授《保护视力》时，让患有近视的学生说一说是怎样患上近视的和近视给自己的学习和生活带来哪些不方便。通过他们的现身说法，使学生熟悉到保护视力的重要性。通过这种方法的教学，学生对眼睛保健知识的把握程度大大超过以前，自觉做眼保健操，注重用眼卫生的同学增加了很多。

2、穿插游戏寓教于乐。

在导进新课时我总是采用猜谜语、听故事、看录象等形式一激发爱好；在讲重难点时采用分组讨论、猜一猜等形式来化解难点；在巩固训练时采用读童谣、找朋友等形式加深印象，使学生在娱乐中学习，在游戏中巩固。

3、结合学生实际因材施教。

教学中利用实物投影，多媒体等直观教具，采取教童谣、歌曲、做游戏、讲故事、实物操纵等方式进行教学，既活跃了课堂气氛，又调动了学生的动脑、动口、动手，使他们对健康教育课产生浓厚的爱好。

本学期通过开展以学生为主体，教师为主导的健康教育教学实践，增进了学生的自己保健意识，丰富了学生的自己保健知识，进步了学生自己保健能力，有效地起到预防疾病增强体质促进健康的作用，促进了学校健康教育的深化。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn