# 最新幼儿园园务计划总结(大全10篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-04-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园园务计划总结篇一本次来渭南参加民办幼儿园园长研修班培训...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园园务计划总结篇一**

本次来渭南参加民办幼儿园园长研修班培训，机会难得，虽然学习时间短暂，但讲课老师精彩的讲解、先进的理念、科学的管理模式以及所参观幼儿园在硬件建设、师资配置方面，深深震撼了我，使我开阔了视野，同时与同行们相互交流、相互探讨、相互学习，让我看到自己教学管理存在的不足，我将以这次学习为契机，不断加强和改进，使幼儿教育再上新台阶、新水平。

目前，渭南市幼儿教育现状为全市共800所幼儿园，公办幼儿园17所，仅占2%。可以看出幼儿园以民办幼儿园为主，公办幼儿园并存，但近年来，国家不断加大资金投入，大力支持公办幼儿园，公办幼儿园强势介入，这种情况下民办幼儿园要发展，要壮大，就必须在创新和特色上下功夫，优质和特色才是民办幼儿园的卖点，要注重幼儿园品牌、宣传、包装和装饰。

先进优质的园舍设施设备，是幼儿园发展的坚实保障。一是幼儿园环境幽雅、布局合理、户外活动符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。二是教学器材完备，玩具、教具、活动设施齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

注重教师专业成长，制定继续教育、教师发展工程实施方案，对教师培训目标、考核制度明确要求。建立骨干教师培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成教师队伍成长梯队，促进和激励教师的不断进步和发展。为优秀教师搭建展示自我的平台，为全体教师的专业化发展导向引航。

应用于各行各业，以改善安全及品质，提升效率及形象为特点的五常法管理法，是幼儿园科学管理的理想选择。具体讲就是要常组织、常整顿、常清洁、常规范、常自律。组织学习用具、文件的存放，去除无用物品。将物品归类放置，有序整理。对环境、器材等进行定期清洁。经常性的检查、监督各项制度的落实情况。使老师养成自觉遵守纪律，自我约束的习惯。另外，注重教学环境的创设。根据不同年龄的幼儿、要尽量符合年龄特征和发展需要。要为幼儿提供充足的活动时间和空间，园长应定期进行抽查。

**幼儿园园务计划总结篇二**

其中明确了生活常规管理，盥洗管理，午餐管理，午睡管理，离园工作这五块内容中每一个细节，使我们有针对性的开展一日生活的各项工作，是贯彻〈指南〉精神中的树立一日生活皆课程的教育理念，真正的落实到位。也是对我们教师提出了更高的要求。

用我们林园长的话：工作无小事，细节决定成败。树立一日生活皆课程的教育理念，关注每一个细节，扎扎实实的完成好没一个教育环节。

在这次会议上，布置了很多新学期的工作，面对这么大量的工作，我开始有点迷茫，开始有点无头绪。而会议刚结束我们的教研组长就给我安排了一份艰巨的任务，要我准备我一个体育教学活动，下周六进行课例展示。对于一个青年教师的我来说，要在一周内就准备上一堂全镇性的教学活动，还真有压力。感觉自己肩膀上的担子又重了许多。这就要求自己调整好心态，化压力为动力，相信自己能在这份“压力”中，使自己在各方面都得到提升与成长。

**幼儿园园务计划总结篇三**

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细,根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念,让幼儿养成良好的行为习惯,对人有礼貌;语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规,加强纪律教育,努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力,喜欢帮助他人;尊敬师长和同伴友爱相处的情感,使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作:

以《规程》为指针,贯彻《新纲要》精神,根据园务工作计划,扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规,增强幼儿体质,做好品德教育工作,发展幼儿智力,培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养,学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌,发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所,卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作,使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周教学计划,有计划有目的地组织实施,开展丰富多彩的教育教学活动,本学期在各班都开设了英语教学,让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们进行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应及时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿进行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法,能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力,利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神,并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多:教师节、中秋节、国庆节、元旦节等,我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动;结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作,如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视,保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心,细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会,总结上个月的工作情况,共同讨论工作中遇到的困难,找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物,每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

五、家长工作

做好家长工作,提高家园共育育的效果。

1、根据班级具体情况,有针对性地出好家园共育栏目,及时向家长宣传有关幼教知识,让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册,使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节,及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系,及时交流幼儿的生活学习情况,向家反应情况！

**幼儿园园务计划总结篇四**

幼儿园园长作为幼儿园的管理者和服务者,负责统筹全园的建设和发展。树立爱的理念,用心对待幼儿、教师以及工作本身,是幼儿园园长最基本的工作出发点。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园园长

工作总结

及计划，供您参考。

时间总是在不经意间流失，转眼我在分园工作已经一年了，在这一年中我和分园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

3、增进了解、表达情感

记得在一本杂志上看到过这样一个测试，让一些人在自己爱人面前表达情感，不能说话，只能用表情和眼神。测试前他们猜测应该很容易让对方明白自己表达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白，最好的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小一班保育员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程;维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在蔚斗新村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学期我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3)展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，社区(画展)、幼儿园(爱心义卖)、瓷砖(中二班画展)、走廊(悬挂纸板画)、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

何师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学期由于加入了新的保育员，学期初在保健负责吴燕的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

4、档案整理工作

本学期由钮晓鹏担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给钮晓鹏。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

5、报名工作

本学期的报名工作由邱文红牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数，给新生领被子等。因此整个报名工作比较有序。

五、本学期开展或参与过的大活动

1、蔚斗片个体园文娱演出。

2、“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展。

3、“庆六一”接待领导演出活动。

4、辅导网送教活动：厚生和邵阮幼儿园。

5、社区亲子活动：东升和蔚斗社区。

6、“献爱心，建图书室”我和幼儿园同出力，爱心义卖活动。

7、大班幼儿毕业汇报。

六、我们的努力方向

2、怎样加强品牌意识，把分园的美术特色亮出来?让分园成为名副其实的星级幼儿园。

3、如何加强教师对一日活动及教学活动的自觉性、有序性?

4、环境是教学的一部分，环境的保持和延续性是今后努力的方向。

回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了

字典

，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈老师、孙老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于年12月派送骨干教师陈老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动;本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动;还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》;中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》;小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛;我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

德：作为幼儿园领跑者，坚持依法办园，注重言传身教和科学民主管理，全身心投入到幼儿园的建设和发展中。管理过程中关注教师的师德教育和专业化发展，关心每一位幼儿的身心健康。积极向集团园学习，在确保本园各项工作顺利开展的基础上带动着周边12所幼儿园的发展，为本地区学前教育的发展发挥了较好的辐射引领作用。

能：工作善规划、有目标，善创新，有思路，以先进的教育理念和扎实高效的工作作风带动幼儿园全方位发展。本年度以参评省级示范园为契机，完成了幼儿园整体的硬件建设，建立健全了各功能室，美化了整体育人环境，6个教学班设施、环创全部到位。带动了教师队伍的专业化发展，创新《指南》和《标准》的学习与内化，形成了“好习惯成就好人生”的幼儿园办园理念，在丰富多彩的学习和培训中不断更新教育理念。深化了班级理念，开通了班级博客，创造性开展区域活动，加强教育教学常规的培养。形成了全园12类人员的安全工作流程，确保各项工作稳定有序开展。20xx年12月，带领全体教师积极努力，幼儿园顺利通过山东省省级示范园验收工作。

勤：努力践行“己所不欲，勿施于人”的管理原则，工作责任心强，工作态度端正。出满勤，站满岗，每日平均工作时间9个半小时。带头执行幼儿园各项

规章制度

，时刻关注幼儿园发展的方方面面。从未利用职务之便请假、迟到、早退。

绩：积极履行园长的

岗位职责

，注重用人所长，培养提拔了刘继新和张迎春两位中层干部，鼓励她们积极承担，指导她们科学管理。加大新教师培养指导力度，鼓励大家承担领域组长、班主任和各种兼职工作，发挥团支部在青年教师队伍中的积极引领作用，给每位教师提供成长和发展的平台。所承担的市级科研课题“学前阶段幼儿良好习惯养成的实践研究”已立项，指导教师创造性开展子课题研究，向教师赠书，为教师订阅专业杂志，为课题研究和教育教学发展提供最有力的支持。扎实做好家园共育工作，开好学期初和学期末的全体家长会，发挥家长委员会的管理职能，鼓励家长通过家长助教、志愿者、家长开放日、亲子活动等多种形式参与幼儿园活动，家长育儿理念不断得到更新，家长对幼儿园各项活动和工作满意率高。

廉：严格按照上级主管部门的工作要求开展各项工作，自觉抵制不正之风和有偿家教，不利用职务之便谋取个人私利。

201x年是发展的一年，也是成绩斐然的一年，但成绩只代表过去，面对崭新的201x年，我将用自己的实际行动不断完善幼儿园管理，积极践行办园理念，带领全体教职工使幼儿园再上新台阶。

**幼儿园园务计划总结篇五**

新时期社会经济的发展与素质教育的推行,引发了社会对幼儿园园务管理的思考。如何实现科学有效地管理、促进幼儿身心健康、提高教育质量与办园水平,是每一位幼儿园管理者需要解决的主要问题。今天本站小编给大家整理了幼儿园园务工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我园以幼儿园工作规程、幼儿园管理条例和幼儿园教育指导纲要为指针，以进一步推进新课程改革，以办人民满意的幼儿教育、创平安和谐幼儿园为宗旨，以“勤奋、务实、创新”的工作作风全身心的投入各项工作，扎实推进了教师队伍建设、硬软件设施建设及省乡镇一级幼儿园创建工作的进程，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、基本情况

本学期，我园共有中、大、大大班共十二个教学班，在园幼儿393名，现有在册教职工35名。

二、主要工作

(一)建章立制，强化园内管理。

规章制度

是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的发展目标，，对幼儿园各项工作和对各岗位人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各岗位工作效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项工作目标的顺利实施。开学以来幼儿园一直在不断的完善各岗位规章制度和工作职责，如健康检查制度、园长工作职责、副园长工作职责、保教主任工作职责等从上到下各岗位的工作制度和工作职责，并编印成册，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉照章行事，各司其职，上下团结一心，共同搞好工作。

(二)完善师资队伍建设，努力提高师资水平。

教学之本是教师，本学期我们一如既往的重视教师队伍的建设。努力提高本园教师的教育教学能力。尽可能多的为她们创设学习和成长的条件，促使她们不断提高，不断进步。一是加强教师政治业务学习的力度。二是强抓教师专业技能的提高。三是通过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

(三)强抓保教常规管理，确保保教质量稳步上升。

为了使全园幼儿的德、智、体、美等各方面得到全面和谐的的发展，我园除了一如既往的按《纲要》要求，开学初结合本园实际制定好园务

工作计划

、政治业务学习计划、教研计划;各班制定好各科教学计划、班务工作计划以外，为了使各项计划扎实有效的落实，园内检查组加强了检查督促的力度，定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周一的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，提出新的工作要求，使各班教师针对实际，查漏补缺，及时整改，实行流动红旗奖励制度，不断激发教师的工作积极性和主动性。学期末要求各岗位教师认真做好学期末工作总结，积累经验，反思提高，使园内各项工作有始有终，卓见成效，保教质量稳步上升。

(四)省乡镇一级幼儿园创建工作扎实推进，成效显著。

省乡镇一级幼儿园创建工作是推动幼儿园可持续快速发展的重要工作。为了使此项工作扎实有效的推进，我园一是加强组织领导，成立创建工作领导小组，制定详细的创建工作实施方案，做到分工明确，责任到位，确保了创建工作顺畅有序的进行，取得实际效果。二是组织教职工认真学习省一级幼儿园评估标准，使教职工明确了创建工作的意义，提高了创建的认识，增强了责任意识和使命意识，进而信心百倍、全力以赴，掀起了创建活动的热潮。三是对照省一级园的评估标准逐条进行自查，找出问题，及时改进和完善，如：改善硬件条件、强抓教师技能达标、环境创设、制度完善、健全档案资料等，努力争取达到评估标准。四是想方设法改善办园条件，并建立完善了活动室、保健室、隔离室、图书室等专用活动室。四是积极上报创建材料，做好上级的沟通交流工作，并将创建工作情况制成了多媒体课件，扎实做好了省级文明校园和省级示范园的迎验工作。(注：省乡镇一级幼儿园已验收通过)

(五)安全工作警钟长鸣，有效的保障了园内各项工作顺畅有效的进行。

安全工作重于泰山，是学校工作的重中之重，必须警钟长鸣，防患于未然。因此，安全工作始终是本园工作的头等大事，园内上下是时时处处讲安全，防安全。一、平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育。二、加强门卫制度及晨检制度，三、加强伙食管理，严把饭菜食品质量关，科学合理安排幼儿的一日膳食，确保师生食品卫生安全。四、做好师生的传染病防控工作，严防传染病的传入。五、制定各类安全

应急预案

，进一步完善各类安全管理制度，形成安全管理长效机制。六、形成安全工作领导高度重视，分管领导主抓，班主任主管的层层抓管理、层层抓落实的格局。通过全园上下的齐抓共管，本园安全工作成绩显著。一学期来，没有发生任何不安全事故，真正做到了让家长放心，社会满意，起到了安全工作为幼儿园快速稳步发展保驾护航的作用。

(六)开展各类活动，让幼儿园充满生机和活力，让师生形成良好的精神风貌，提升幼儿园的外部形象。

一是师生每天坚持晨练，做好幼儿广播体操，不仅增强了师生的体质，而且提高了师生的技能。

二是开辟了种植园，设立了饲养角、区域活动角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动提供了广阔的空间。

三是积极参与各种竞赛活动，并取得了可喜的成绩。其中谢玲玲、李杨柳两位老师荣获市“优秀指导教师”;吴方艾园长荣获中心校“先进教育工作者”的称号;陈妙、王春满等八位老师荣获中心校“优秀教师”的称号。

四是开展了亲子运动会，取得了很好的活动效果。为他们的童年生活留下了美好的回忆。以上活动的开展，不仅丰富了广大师生的生活，提高了师生的多项技能，而且提高了幼儿园的知名度，在社会上树立了良好的形象。

(七)克服重重困难，积极完成上级下达的工作任务。

本学期，我园在岗人手十分紧缺，在园内工作调配不过来的情况下，克服重重困难，不折不扣的完成上级安排的各项工作。

三、存在的问题

1、办园条件还应进一步改善。

2、由于忙于省一级幼儿园的迎验准备工作，各班的班务活动及园内教研活动坚持不够，有顾此失彼的现象存在。

以上成绩的取得，真诚的感谢领导的关心给我们创设了和谐宽松的工作环境，使全园教师能精诚团结，愉快工作。同时，也真诚的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默的奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿教育的辉煌!

本学期在上级领导正确领导下，在社会各界和广大家长的大力支持下，全园上下齐心协力，秉承半世纪的优秀传统，以“喜迎幼儿园五十周年、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为工作目标，紧紧围绕管理效益、质量效益建设不放松，开拓进取，干事创业，努力提高幼儿园管理水平，全面提升教师队伍素质,确立了鲜明的品牌优势，校园声誉与日俱增，实现了新的跨越。

一、喜迎贺幼五十，展示师生风采。

1、回顾发展历程激励工作热情.喜迎贺幼五十既是五十年发展历程总结和回顾，又是幼儿园承前启后、继往开来的一个新起点。从园庆筹备工作小组会开始，到园庆庆典活动历时近一年，在此期间，所有教职员工接受了一次精神的洗礼。历任园丁以育人为本、以奉献为乐的创业精神激励了当代的贺幼人，大家以主人翁的姿态、群策群力参与其中，各司其职、各尽其责，尽全力做好每一项工作，表现出对自己的工作、对幼儿园的高度的责任心，形成了一个和谐的工作局面。一本反映贺幼五十年发展过程的画册充分体现贺幼人的智慧、责任、敬业、奉献;将自己的青春、爱心融化在一代又一代的孩子身上，融化在幼儿教育的事业中。向园庆五十周年献礼一本诗歌集充分体现了办园特色----家园联动，园本教研，教师和家长共同创编的几百首琅琅上口的童谣成为孩子们飞翔的翅膀，正如儿童文学家贾叙伦老师所说：在这本薄薄的诗歌集中，也许语句不够优美，也许格式并不规范，但是，这里凝聚着孩子和家长们的欢乐，每个词语都闪烁着孩子们的想象。让我们打开这本书，一起感受、收获这份快乐!

激情工作，提升职业幸福也是喜迎五十周年活动之一，为此，开学初邀请了市关工委王厚明秘书长来园进行“聆听前辈人生感悟，提升教师职业幸福感”专题讲座，前辈亲切的话语、真实的经历，透视出对教师职业的敬爱，正如书中所说：教育教人求真、求善、求美，在这个过程中教师通过激发孩子的生活热情，挖掘孩子的巨大潜能、塑造孩子的高尚人格，实现和提升生命的价值，在这样的过程中教师是幸福的，孩子也是幸福的。”用幸福唤醒幸福，幸福的教师唤醒孩子的幸福，才能实现教育的和谐。学期中与王厚明秘书长开展“感悟人生，启迪未来”——《万理澄澈》书友会。活动中教师们结合自己的亲身经历纷纷叙述了自己阅读”《万理澄澈》一书后的深切感受，有的讲述了亲情，有的讲述友情，有的讲述自己对工作的激情，有的讲述了汶川地震中的感人事迹。活动再一次让老师们知道一起用“爱”珍惜现在，感悟到自我职业的幸福感，我们应该继续继承老一辈教师们身上的那种激情，共同创造贺幼的新天地!

2、开展主题活动，体现和谐之美.开展“我是贺幼小主人”主题活动也是喜迎贺幼五十周年活动之一，通过一系列活动培养孩子们做贺幼小主人的自豪感。大班组抓住这一有利的教育契机,开展了“五十华诞魅力四射童声齐颂贺幼新篇”诗歌朗诵会，家长们和孩子们共同创编了歌颂幼儿园成就的诗歌。孩子们用自己朗朗的诗歌声，向幼儿园五十岁的生日献上一份特别的礼物!中班组开展《我和贺幼同生日》亲子做蛋糕活动，给孩子的生日增添了无限的色彩和乐趣，同样也给孩子们在幼儿园里度过一个最难忘、最有意义的生日聚会。小班组开展了美术作品展览和“我为贺幼来绘彩”涂色大赛，为幼儿园献上一份真挚的

生日祝福

.全园开展了以“贺幼的成长”为主题的征文活动，题材形式多样，有诗歌、散文、图画等，一篇篇征文从不同角度叙述了贺幼的发展的历程以及贺幼人的成长经历，此项征文活动刊登在京江晚报上，引起了社会各界的关注，让社会更加了解贺幼，让家长选择贺幼，让成长在贺幼的人感到自豪。

以“希望的田野”为主题的园庆庆典活动暨大班毕业典礼更展现贺幼人的风采，四百多名师生全部登台亮相，家长参与演出使庆典活动更加精彩，一群可爱小班孩子以一首“祝贺幼生日快乐”拉开庆典的序幕，点燃的生日蜡烛表达了贺幼辉煌的50年历程，也点亮了贺幼人的将来继续努力的之心;欢快舞蹈“快乐的小交警”、“花鼓娃”表演了孩子天真活泼的个性，童话剧“白雪公主”、“千手观音”充满了师生的爱心，亲子表演“幸福快车”、“歌曲联唱”体现贺幼和谐之家，爵士舞“北京欢迎您”反映孩子盼望奥运的心情，大班孩子们在希望的田野走过了三年，拓开一片心灵的之原,播下希望的种子，在激情朗诵“毕业诗”把庆典推到了高潮，一首“在希望的田野上”歌曲唱出家园心声，走进希望的田野，托起明天的太阳!为了孩子的一切，辛勤耕耘在这片希望的田野上。

3、情系人间冷暖师生大爱所在。我园一直重视师生的情感教育，开学第一天获悉外地打工者的孩子18个月大的阿旦遭遇不幸，立即倡议全园老师、家长、孩子少买一块巧克力，少吃一顿肯得基、少买一件小玩具，伸出你的援助之手，献出你的点点爱心，来共同拯救小阿旦，全园共捐款4612.3元，为小阿旦的康复给于微薄之力，更加体现了贺幼人的爱心之手。

4、寓学于乐活动，促进身心健康

我园请来心理咨询师周正红老师为老师们进行了一次心理健康讲座——“优质心理品质，成就快乐人生”，老师们通过学习知道了什么是心理健康，如何缓解心理压力。

党支部根据教职工自我本岗位的要求，修订岗位考核要求，进一步完善了考核方案，强化了平时的过程管理考核，日常工作中，坚持到教学第一线听课、看活动，指导业务活动。完善了幼儿园的考核评估细则。将教师工作进行量化考核，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。为了更好的提高教师的业务能力，有针对性的让教师根据自己的实际情况选择制定自己的学习计划，做到学习培训计划有目的，有措施。积极争取推优活动，在上学期已有六名骨干教师的基础上，王建芳和吴悦老师又被评为京口区骨干教师。

工会不断提高广大教职工的政治文化素质，丰富职工业余文化生活。开展了迎新春、庆“三八”活动，老师们都进行了“厨艺大比拼”，“群英荟萃”、“步步高”、“红红火火”……一个个奇妙的菜名，一道道美味的菜肴，寄托了大家的祝福，增进同事之情。“羽毛球大赛”“农家乐”等一系列活动，老师们享受运动带来的快乐，了解的农植物的生长过程，体验了劳动的艰心，品尝了劳动的成果。

团支部通过课件制作等培训不断提升教师的电教水平，增强文化底蕴，完善教师师德形象。多名青年团员评为市区优秀团员，组织青年教师参加京口区迎奥运青春风采大赛，王萧萧获得三等奖。

二、立足本园教研，带动园际发展

1、结对帮扶共创建。在立足本园建设的基础上，积极开展了和结对园的互帮互学互进活动。与米山人家幼儿园结对，共同学习，相互促进探讨。由业务园长带头在教育理念，教学方法等问题上的碰撞，通过园际教研活动进行开放性的合作交流，对共性问题形成更多角度的认识，对不同观点进行共同探讨解决的策略，达到信息的通畅、开放、互补。

实现我园骨干教师的特长，优势互补，行为跟进。落实在对教材的实施上，以研讨课例为抓手，为米山人家幼儿园的教师提供了备课(备教材、备幼儿)、说课、上课、评课的共同互为学习、借鉴、补充、交流的参与机会;二是落实在游戏专题研讨上，合力解决一些教育实践中碰到的共性问题;三是落实在课题研究上，教研与科研并举，通过课题的示范效应，特别在创建市优质园中我园对予米山幼儿园给于了管理、资料整理、教育教学、活动室环境、游戏等方面指导和支持。

2、教研活动常规化。研讨新的备课要求，为了进一步引导教师明确备课的真正内涵，端正备课态度，提高备课实效，我们开展了多次备课研讨，制定了完善切实可行的备课制度，规范了备课程序。

各个学科组也正常开展了教研活动，思维组的老师们集体备课，互相研课，认真评课，张佳佳老师在“一课三研”中了解了思维能力的提高，小三班、中三班在学期后期对家长开放了活动，同时，邀请南京东方之星的孔老师向家长们解答孩子操作过程中的疑惑。思维组还制定了全园科技节活动，举行了六一科技游园活动，孩子们在各个科学实验桌面前专心的操作，反复的实验，为自己的成功探索欢呼雀跃，孩子们在探索科技奥秘的过程中，度过一个特别的儿童节。

本学期艺术组老师们就申报的市级课题《提高幼儿音乐、绘画能力的实践研究》的结题做好充分的准备工作，通过三年的系统研究和探索，取得了初步的成效。特别是大二班两位老师承担了课题结题的展示教学活动，把音乐活动绘画有机融合一起，此课题在各级领导的关心和教师们的努力下已圆满完成了结题工作。并以较好的成绩赢得专家组的好评。

艺术组的老师相互听课，评课，研讨出一节节多元化教学活动拓展了师生的眼界，丰富了孩子的知识，培养创造能力和表现能力，同时，艺术组还组织了150多人次幼儿参加各项绘画比赛和舞蹈演出，均取得不错成绩。

早期阅读的课题组老师们在周龙影老师的指导下，认真组织好教育教学活动，坚持课前、课中、课后研课，思课，一节节深动的教学活动反映了孩子们在阅读兴趣和习惯养成，并分析交流教材，运用假设、预想、猜测充分挖掘教材的价值。刘晶晶老师主动要求上课，在两轮的教学活动研讨中，无论从挖掘教材的价值还是指导幼儿有序的阅读等都有了不同程度的提高。杨思维老师对新生家长开放活动，得到家长的一致好评。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿园园务计划总结篇六**

开学初，教育局就提出了\"切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平;进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我区教育事业的健康发展。\"的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了\"以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口\"的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园特色.

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感到幼儿园带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

(一)积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展，以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的\"以\'创新\'为主题，以\'语言\'发展和\'动手能力\'的培养为突破口\"的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我园的课革具体项目有以下几点：1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个图，所涉及的各项内容，大部分都是教材中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过\"家园之窗\"、\"家园联系手册\"等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地、适时的给家长一些建议。如：(1)建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。(2)把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。(3)鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了\"幼儿发展为本\"的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念;二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动\"什么沉、什么浮\"的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解\"水的浮力是有限度的\"，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了\"水的浮力是有限度的\"的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

(二)积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝\"六一\"儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

(三)切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强;炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等;资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表格;卫生、保健工作能有序地进行;安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会

这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难;有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：\"一个主题\"--以\"创新\"为主题;\"两个改变\"--改变我园的建筑和绿化面积;\"三项建设\"--领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

**幼儿园园务计划总结篇七**

幼儿园园长是我

国学

前教育发展中最为关键的一个领导群体,这个群体的素质和水平在很大程度上决定了幼儿园的教育水平及各项大政方针的落实质量,与国家学前教育的发展息息相关。今天本站小编给大家整理了幼儿园园长工作总结，希望对大家有所帮助。

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育

教学工作计划

。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守

岗位职责

，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查

教案

和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也20xx年幼儿园园长工作总结满怀着希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们园全体教师在园长的带领下共同走过了发展中的又一个学期。

我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下回报：思想工作方面：我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

一、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内外的装饰、墙壁、调挂等都进行了改装。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐!在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

二、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。课堂上从生活点滴抓起，形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。定稿版我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心德提出改进意见。

三、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景(故事表演)，以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。舞蹈教学方面：我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

四、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

五、安全方面

我们时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因定稿版意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

六、家长方面

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真去学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

本学期存在的问题：

一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

二、对教育教学方面改进的措施

1、x岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面小学化倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育小学化倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为定稿版学前教育的良性发展贡献自己的力量。

三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天!

时间总是在不经意间流失，转眼我在分园工作已经一年了，在这一年中我和分园共成长，在工作中我学会了更深层次的思考，感觉收获了很多，也感悟了很多。我想很多事情只有自己真正的去经历过、参与过才会让自己有更多的锻炼和发展空间。

一、 政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

3、增进了解、表达情感

的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。最好的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小一班保育员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程;维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在蔚斗新村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学期我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3)展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，社区(画展)、幼儿园(爱心义卖)、瓷砖(中二班画展)、走廊(悬挂纸板画)、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

何师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学期由于加入了新的保育员，学期初在保健负责吴燕的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

4、档案整理工作

本学期由钮晓鹏担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给钮晓鹏。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

5、报名工作

本学期的报名工作由邱文红牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数，给新生领被子等。因此整个报名工作比较有序。

五、本学期开展或参与过的大活动

1、蔚斗片个体园文娱演出。

2、“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展。

3、“庆六一”接待领导演出活动。

4、辅导网送教活动：厚生和邵阮幼儿园。

5、社区亲子活动：东升和蔚斗社区。

6、“献爱心，建图书室”我和幼儿园同出力，爱心义卖活动。

7、大班幼儿毕业汇报。

六、我们的努力方向

2、怎样加强品牌意识，把分园的美术特色亮出来?让分园成为名副其实的星级幼儿园。

**幼儿园园务计划总结篇八**

一、园务工作：

1.继续整理苏州市优质园创建材料之09～10、10～的材料的同时，做好创建苏优质园的申报工作：月初，根据苏优质园的要求撰写了申报表，并在中心的协助下，填写了数据表，资料组成员根据各自负责的块面进行了自评简述的撰写。在教培研中心王明珠老师的指导下，经过了多次修改，终于完成了苏优质园的各类表格。

2.整理萌芽保健室的评审资料：本月，我园根据新的苏州市托幼机构卫生保健评审要求，对我园的10～11学年和本学期的保健资料进行了整理。

3.进一步创设环境：

园所环境(1)完成三个楼梯的布置方案，分别为礼仪篇、阅读篇和健康篇：大厅将对我园的《时幼礼仪手册》中相关内容进行展示;西楼梯将布置园部推荐给孩子阅读的绘本，并附上每本绘本的解读或所包含的道理等;东楼梯将布置我园健康节的活动画面。大厅地台的布置;走廊的布置;(2)完成大厅五块展板：大厅就是我园的门面，所以，我园把关键的信息都放在了大厅展板上，有园标及园标的解读，有办园宗旨、办园理念等，有课题特色，有教师荣誉，有我园的各楼层平面图。让大家一走进大厅，就能对我园的重要信息有所了解。(3)坛子画：为了让我园展现一种乡土的美，所以用坛子来装饰环境。本周，以顾园长为首的艺术团队，加班加点地在坛子上作画。目前，风格各异的漂亮坛子为我园的角落增色添彩。(4)玩沙池、戏水池、内庭院的鹅卵石小路：工程开始了将近三周，正副园长一直在关心工程的进度。目前，工程已接近尾声。

班级环境：全体教师在一个多月内紧锣密鼓地布置着各班的环境。为了让老师们能“抬起头看一看”，我园特组织全园教师于9日下午16:00～16:40参观各班环境创设，边参观边交流对环境创设的意见和建议，并为各班环境创设打分。各班老师制作的游戏材料美观、大方，各有特色。在活动中，老师们相互交流、分享创设经验，一起取长补短，共同进步。

4.各班丰富游戏材料：在中心各园的帮助下，我园的区域材料渐渐丰富;晨间户外活动的材料也在日渐丰富中。

5.园内半日活动调研：为提高我园教职工保教工作质量，10月12日至14日上午，我园两位行政、保健老师和三位组长分别对小、中、大三个年级六个班级开展了半日活动调研。大家认真对照《幼儿园一日常规组织规范》条例，对各班来园接待、晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动、午餐等方面进行了全面的调研。观摩活动结束后，六位调研人员进行了情况汇总，就观摩中发现的晨间混班体育游戏的安排与组织、盥洗点心的操作、年轻教师课堂教学组织、教师组织、指导角色游戏能力等问题展开了热烈讨论，提出了许多合理化的建议。之后，我园召开全园教职工会议，两位园长对此次半日调研活动情况进行反馈，提出了下阶段保教工作改进措施，并达成共识。此次半日观摩活动是我园搬入新园后开展的第一次保教工作调研活动，体现了我园紧抓教学常规，同时在每个环节中促进幼儿全面发展的教育理念。全体教职工将凝心聚力不断创新、不断进步，创造最优的保教质量。

5.学习《江苏省优质园评估标准》：为了全园上下形成合力迎接创建，本月，我园主要带领全体教职工学习了省优质园的评估标准。通过学习，教职工们对省优质园的评估标准有了清楚的认识，更了解了所在岗位的职责要求。

6.进行财产统计：本月，我园的各类固定资产已基本到位，所以，我们对教室、各专用教室财产登记。

7.师德师能交流活动：为了响应太仓市“学标兵、争先进、比贡献”大讨论活动号召，本月20日(周四)下午，我园进行了“夸夸我身边的好老师”师德师能交流活动。全体教职工齐聚一堂，倾听一个个发生在园内教职工身上的感人、动听的故事。教师的师德并不是体现在一些大事上，而是渗透在工作中的点点滴滴。交流会上的一个个故事是那样的感人，讲述故事者的音容笑貌又是那样的动人。一个小时的交流会，老师们既得到了一次心灵的洗涤，又享受了一次心情的放松!“夸夸我身边的好老师”师德师能交流活动，起到了进一步弘扬高尚师德风范的作用，通过宣传学习身边的优秀教师和团队，促进了良好的师德建设，激励了全园教师敬业爱幼、教书育人的责任，推动了和谐校园的建设。

8.计生委领导来园指导早教基地的创设：本月12日，太仓市计生委张主任等在浮桥镇计生办杨主任和中心杨主任的带领下，来到我园查看了早教基地的环境创设情况，并进行了现场指导。

二、教育教学工作

1.选定创建验收时各年级的教学主题及教学活动的具体内容：各年级组根据教师的实际情况，一起商定了各自汇报课的领域及内容。

2.参加太仓市百节好课评选活动：本月，我园张文老师的《大班健康海绵条变变变》活动经过了园内多次磨课后，参加了太仓市的百节好课评选活动。

3.中大班举行绘画比赛：为了让孩子们也来参与环境布置，我园特举行了幼儿绘画比赛。选择优秀作品装饰在幼儿园的环境中，为幼儿园添色。

三、卫生保健工作

1.迎接卫生监督所对食堂的突击检查：本月，卫生监督所先后两次对我园的食堂进行了突击检查。通过检查，监督所的人员在对我园的食堂卫生进行了肯定的同时，也提出了改进建议，为我园改进食堂管理，更好的服务幼儿、服务教职工提供了保障。

2.进行保育员“岗位大连兵”活动：保育工作是幼儿教育中一个重要的组成部分，保育员队伍的建设，关系到幼儿园办园质量的提高。为此，我园本着提升保育员的职业素养和岗位技能的宗旨，于10月20日下午三点，组织了一次别开生面的保育员大练兵。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。在活动中，保育员们你追我赶，在规定的时间里，求质量，更求速度，充分体现了保育员平时规范操作的熟练程度。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，更为保教质量的提升奠定了基础。在今后的工作中，保育员们定将一如既往的用勤恳踏实的态度工作，在平凡的工作岗位上展现出不平凡的风采。

四、家长工作

1.家长委员会：为促进家园交流，充分发挥家园协同教育的功能，我园于10月21日下午，组织召开了新一届家长委员会会议。出席会议的有正副园长、保健老师，及13位幼儿家长。会上，园长首先向家委会成员们介绍了过去一年幼儿园的发展情况和主要成绩，并交流了本学期家园互动方面的主要活动。接着，委员会成员们就“如何大力配合幼儿园工作”和“我为幼儿园发展提建议”等话题，围绕幼儿的伙食管理、课程设置、家长接送制度等方面纷纷献计献策、畅所欲言。园长也对家长的疑问一一作了解答。最后，会议在轻松和谐的氛围中圆满结束。我园作为一所新建园，无论是硬件还是软件上，较之以前，都有了很大的改进。这对管理上也提出了更高的要求。一人智短，众人智长。家园间的紧密交流，使家长真正地参与到幼儿园的管理中，这定能加速健全家园共赢的合作平台，促进幼儿园稳步发展。

2.膳食委员会：幼儿的健康成长，是每位家长都关注的事情。膳食的合理配置，更是牵动着每位家长的心。为了更好的让家长了解幼儿园的膳食情况，全面监督幼儿园的膳食质量，我园于10月21日下午三点召开了本学期首次膳食委员会会议。会议由园长主持。首先园长就幼儿园膳食管理制度向大家作了解读，让大家明确参与幼儿膳食管理和监督的权利与职责。而后，保健老师对幼儿营养食谱的制定原则和科学均衡营养的重要性做了详细的解释。最后，家长针对幼儿园每周的营养食谱及膳食管理提出建议与意见。通过本次会议，家长们更深一层的了解了幼儿园膳食委员会的意义，同时让幼儿园在膳食营养方面有了更明确的方向。

**幼儿园园务计划总结篇九**

20xx年xx月xx日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈;聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展;落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的.讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛;既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

**幼儿园园务计划总结篇十**

在这丹桂飘香的十月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们再我们的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的

指导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、小手干净。孩子们再说说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的种类、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

更多相关优秀文章推荐：

1.幼儿园小班10月工作总结

2.幼儿园大班10月工作总结

3.幼儿园园长10月工作总结

4.幼儿园中班10月工作总结

5.幼儿园10月工作总结

6.幼儿园教师10月工作总结

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn