# 最新小学禁毒教育教案免费 小学禁毒教育教案十(实用8篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-04-21

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小学禁毒教育教案免费篇一活动目的：1、透过活动的开展。使学生了解有...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学禁毒教育教案免费篇一**

活动目的：

1、透过活动的开展。使学生了解有关毒品的知识。

2、教育和引导学生认识毒品的危害，提高抵御毒品的自制潜力。

3、使学生树立“珍爱生命，远离毒品”的信念。

教学过程：

同学们，你们是祖国的花朵，民族的未来，你们的生活多姿多彩，你们的生命灿烂，前途广阔，但是你们明白吗，在这个世界上却有一种东西令许多人痛不欲生，它令许多人丢掉了宝贵的生命，使无数家庭支离破碎，令人谈之色变，现如今，它也成为人类最严重的公害，它就是毒品，它不仅仅危害人民群众个性是广大青少年的身心健康，而且严重威胁着社会的稳定，影响着经济的发展和社会的进步。也许在座的有些同学会不以为然，认为此事与我无关，殊不知，近几年来，毒品已进入到了中小学生中间，并且每年都有大幅度上升的趋势。为了增强你们抵御毒品的自制潜力，这天，老师特意开展“远离毒品，珍爱生命”的主题班会。

(一)什么是毒品

常见的毒品有：鸦片、海洛因、甲基苯丙胺、吗啡、大麻、可卡因、摇头丸、止咳水，这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且容易感染疾病，服用过量，还会导致夭折。

(二)认清毒品的危害

1、毒品会毁人健康，

一些中小学生，对毒品的危害一无所知，透过一些“有经验”的人的介绍对毒品产生好奇心理，抱着试一试的态度去吸食毒品，从而走上不归路。有一名初三年级的学生，身体很健康，学习也很好，为了能够考上一所好的高中，每一天学习、复习到很晚，身体感觉很疲倦，就在这时，有人给他拿来了一点“白粉”，告诉他说，这是一种灵丹妙药，只要稍稍吸一点，就会精神百倍，让他试试，过后他的愿望会实现的。这个学生信以为真就吸了，结果，染上了毒瘾，学习一落千丈，身体也垮了，最终他没有走进理想的高中，而是进了戒毒所。

有一名年轻的医生，接触了很多的吸毒者，他对吸毒的人又憎恨又不解，在他看来，凡事都能戒掉，关键是是否有毅力。他决定以身试毒，为吸毒人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，和他见到的那些吸毒人一样对毒品戒断不了，成了毒品的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我!的确，好奇心往往为了“试一试”，这样的念头就是走吸毒不归路的开端。

2、毒品会让人倾家荡产，家破人亡

一个人一旦吸毒成瘾，就会人格丧失，道德沦落，为购买毒品耗尽正当收入后，就会变卖家产，四处举债，倾家荡产，六亲不认，“烟瘾一来人似狼，卖儿买女不认娘”。家中只要有了一个吸毒者，从此全家就会永无宁日，就意味着这个家庭贫穷和充满矛盾的开始。妻离子散，家破人亡往往就是吸毒者家庭的结局。

一年轻男子，有一份好的工作，收入可观，他第一个在村里建起了别墅，够买了豪华轿车，在村里可谓是一名“亿元户”，他也是村里人奋斗的榜样。几年后，娶了妻子，生下可爱的女儿，他为有这样一个幸福的家庭而骄傲，在一次出差的途中，他结识了一个“哥们儿”，在“哥们儿“的诱导下，他开始吸食毒品，起初，他只是用兜里的钱，慢慢的，兜里没钱了，他就拿存折里的钱，存折里没钱了，就卖车子、卖房子，妻子看到他已无药可医，就带着孩子离开了他，这个人最后沦落街头，成了一名乞丐。

3、毒品会导致堕落、犯罪。

既然毒品这么害人，那作为学生的你们怎样才能远离毒品呢

我认为:1认识务必到位。2正确应对挫折。3学会拒绝诱惑。4对毒品的好奇心要不得。

同学们，曾有人告诫吸毒者：“吸进去的是白色粉末，吐出来的却是自己的生命。”应对毒品，禁毒斗争是全民族的一件大事，关系到中华民族的兴亡。“禁绝毒品，功在当代，利在千秋”。为了我们的身心健康，社会的稳定，经济的发展和社会的进步，珍爱生命，远离毒品!让你我共同努力，为打造和谐社会，贡献自己的力量。

**小学禁毒教育教案免费篇二**

知识目标：使学生了解什么是毒品，毒品的种类，认识吸毒行为 ，认清毒品的危害性。

情感觉悟目标：

1、让学生懂得\"珍惜生命，远离毒品\"，培养禁毒意识，提高学生拒绝毒品 的心理防御能力和自觉性。

2、自觉与涉毒违法犯罪作斗争。

能力目标：

1、自觉远离毒品，增强他们防毒、拒毒的意识和能力

3、结合社会现象的理论联系实际的能力和分析能力

1、认识毒品及毒品的危害

2、认识吸毒行为，青少年如何防止吸毒

1、吸毒摧残人生

对身体的危害 自伤、自杀、自残 加速死亡

2、吸毒毁灭家庭

倾家荡产、妻离子散、家破人亡、贻害后代

3、吸毒危害社会

诱发刑事犯罪

败坏社会风气

（二）、进一步了解毒品相关知识。

a毒品的种类；b 毒品的危害；c 吸毒成瘾的途径；d 吸毒成瘾的原因，如何预防；e刑法有关贩卖、运输、制造毒品罪的有关条款。

（三）、讨论青少年如何防止吸毒？

在上网进一步认识毒品有关知识的基础上教师组织学生讨论，青少年如何防止吸毒？

学生讨论后教师小结：

青少年如何防止吸毒：

1、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，牢记\"四知道\"：知道什么是毒品；知道吸毒极易成瘾，难以戒断；知道毒品的危害；知道毒品违法犯罪要受到法律制裁。

2、树立正确的人生观，不盲目追求享受，不以好奇心为由侥幸去尝试，不受不良诱惑的影响。

3、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

4、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友有吸、贩毒行为的人，一要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

5、养成良好的行为，杜绝吸烟饮酒等不良嗜好，不涉足青少年不宜进入的场所，决不吸食毒品。

（四）、教师总结

人的生命只有一次，我们要珍惜生命，要正确地认识毒品，远离毒品。从自己做起，从现在做起，树立正确的人生观，不盲目追求享受，寻求刺激，赶时髦。时刻记住，一旦惹上毒品，必将毁灭自己、祸及家庭、危害社会。毒品这东西一碰都不能碰。

讲授：毒品犯罪具有三个基本特征：具有社会危害性刑事违法性，应受处罚性。

2、毒品犯罪的基本特征。

案例分析——未成年人李某进行毒品犯罪的经过。

3、毒品犯罪的构成要件。

活动：(课前准备：你了解的有关毒品犯罪的罪名有哪些?并指出有关刑事责任年龄的规定)

(举例说明学生展示)

4、《刑法》对毒品犯罪的罪名规定

(选择其中部分给学生举例说明)

讲授：毒品犯罪刑事责任能力，是指毒品犯罪行为人能够正确辨认自己行为的社会性质及其意义，并能够控制和支配自己行为的能力。

小品：“未成年人毒品犯罪”

提问：小品中，甲、乙都构成了犯罪吗?刑法在量刑上是如何规定的?

五：刑事责任年龄的规定及量刑。

讲：未满14周岁乙不负刑事责任，因其未到刑事责任年龄，而乙已满14周岁不满18周岁构成犯罪，应当负刑事责任，但应当从轻或减轻处罚。

另外对于成年人犯罪量刑时，还规定了较重的刑罚及财产刑罚和其他。

1、青少年如何防止吸毒?

2、发现亲朋好友中有吸贩毒行为的人，应该如何对待?

**小学禁毒教育教案免费篇三**

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

一、课题导入

１、小朋友们知道什么是毒品吗？不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。

２、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗？

二、课题展开

１、什么叫毒品？

毒品是我国的习惯性讲法，这里指的毒品，不包括砒霜、敌敌畏、氰化物等可直接致人于死亡的剧毒药品，是特指出于非医疗目的而反复连续使用能够产生依赖性（即成瘾性）的药品。而国际上习惯称之为麻醉品的滥用。

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西？

２、毒品的种类：海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品。

３、毒品的危害

成瘾性――吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性――毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性――吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪――吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病――吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

４、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

一个年仅14岁的吸毒者说：“我根本不懂什么是毒品，没有人告诉我毒品有多可怕，我认为吸毒和吸烟一样。”

有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，同样戒断不了，成了海洛因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！”

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

５、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

（1）直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法——立刻提出反建议。

（4）秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

三、总结

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

**小学禁毒教育教案免费篇四**

??教学目标：

1.通过活动，让学生了解毒品。

了解什么是毒品，它有什么危害。

3.通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒意识，远离毒品，塑造美好生活。

教学过程：

孩子们知道什么是毒品吗？不知道也没关系，今天我们就来看看什么是毒品，它有什么危害。

2.看完毒品这个词，你有什么想法吗？

1.什么是毒品？

毒品是中国的一种习惯性说法。这里指的药物不包括砷、敌敌畏、氰化物等可直接致人死亡的剧毒药物。它们是指为非医疗目的反复连续使用可能产生依赖性（即成瘾性）的药物。国际习惯称之为滥用麻醉剂。

从上面这段话中，你觉得毒品是什么？

2.毒品类型:海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因等能使人上瘾的麻醉药物。

成瘾性――吸毒成瘾者，对毒品产生生理和心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性――毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性――吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪――吸毒普遍导致心理变态、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、杀人、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病――吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和卖淫。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

４、毒品的成瘾性

有一个初三年级的学生，为考个好高中，每天学习、复习到很晚，感觉很疲劳。这时，有人拿来一点“白粉”，告诉他：“吸了这个就能精神百倍。”孩子信以为真就吸了。结果，没有几天便染上了毒瘾，不仅学习成绩一落千丈，身体也全跨了，最后他没有走进理想的中学，而是进了戒毒所。

一个年仅14岁的吸毒者说：“我根本不懂什么是毒品，没有人告诉我毒品有多可怕，我认为吸毒和吸烟一样。”

有一名年轻的医生，接触了很多吸毒者，对他们既憎恨又不解，他认为：凡事都能戒断，戒不成是因为没有毅力。他要以身试毒，为他人作出“榜样”。没想到，他吸食毒品后，同样戒断不了，成了海洛因的俘虏。最后，他自杀了，留下一句话：“别学我！”

有一个年轻人吸毒成瘾，很快就家徒四壁了，为了能继续吸毒，他先把海洛因白送给邻居四个12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。

听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法？生自由讨论后，进行发言总结。

５、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢？如果周围有人在吸食呢？

（1）直截了当法——坚定直接地拒绝引诱。

（2）金蝉脱壳法——根据不同情况找借口委婉拒绝。

（3）主动出击法——立刻提出反建议。

（4）秘密报案法——寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法——当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品？”

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。希望我们每个人都能做到：一发现有人吸毒，以现有毒品犯罪时，立即举报；为了自己的健康，这了家人的幸福，为了社会的安定，请你远离毒品，珍爱生命。

**小学禁毒教育教案免费篇五**

毒品的蔓延正日益威胁着社会的健康发展，影响到中华民族的美好未来。据统计，目前，全国已登记在册的吸毒人员已达90.1万人，还有未登记在册的，这是一个多么触目惊心的数字，更应引起我们每一个人关注的是，初次涉毒人员在呈低龄化发展的趋势，在吸毒人群中70-80%为35岁以下的青年或少年。

在我们同学当中，可能会有不少同学在吸烟，但你们是否知道，绝大多数的吸毒者都是从吸烟开始的。曾有报道，有的网吧、游戏厅的老板分发香烟，香烟里含有\*或\*，致使很多青少年在不知不觉中陷入了吸毒的泥潭，从此无法自拔;一些娱乐场所，如舞厅、迪吧等也很吸引我们，但在这类场所中，可能会有像巧克力一样的\*、k粉之类的东西来\*我们;还有当我们觉得苦闷、空虚、遭受挫折、情绪低落时，毒品也有可能会来侵害我们。至于毒品造成的危害我们大家都知道，一旦沾上，那会毁了我们的一生。

结论如下：

1、不要因追求刺激而吸毒;

2、不要因好奇而吸毒;

3、不要因贪图享受而吸毒;

4、不要听信吸毒者的\*，不要相信诸如吸食某一类

毒品或某一种吸食方式不会成瘾，以及上瘾后能够戒掉等流言;

5、不要因解愁而吸毒;

6、不要结交有吸贩毒行为的人;

7、不在吸毒场所多停留1秒钟;

8、不接受与毒品有关人员的香烟;

9、不要听信毒品能治病的谎言，不是父母给的药不吃、不是医生开的药不吃。

同学们，毒品的危害太大了，我们一定要“远离毒品珍爱生命”。发现周围有人吸毒怎么办?一方面报警，吸毒者危害社会，也同样会危害到你;让警方去惩治，挽救他。另一方面远离吸毒者，不要与之交往。请时刻牢记：珍爱生命，拒绝毒品。

**小学禁毒教育教案免费篇六**

珍爱生命

教学内容：当前禁毒形势、认识毒品、了解毒品的危害、远离毒品教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、通过图文并茂、通俗易懂的图片的故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识。

教学重点：知道什么是毒品，吸毒的危害，提高抵制毒品的能力。教学准备：学生收集资料，教师借助图片、多媒体辅助教学。教学过程：

一、播放“缉毒英雄”视频的片段。让学生了解当前的禁毒形势。

师：刚才同学们观看了一段视频，视频的内容介绍了什么？你你了解到什么？

三、什么是毒品及毒品的种类：

谈话：同学们一定都听说过毒品，那么你们知道什么是毒品吗毒品都有哪些呢？哪位同学能给大家介绍一下？（学生回答）（课间出示）

(1)鸦片：罂粟花一罂栗果一鸦片(俗称“大烟”)，是从罂粟未成熟的罂粟果中流出的浆汁，风干后成深棕色的膏状物，在解放前有的称鸦片为“福寿膏”。鸦片极易使人染上毒瘾，对人体产生严重危害。

(2)吗啡：是由鸦片制成的，其麻醉药力是鸦片的10—20倍，能对大脑皮层起抑制作用导致毒瘾。

(3)海洛因：俗称“白粉”，是在吗啡中加入化学品制成。海洛因的成瘾性和毒性都比吗啡强4—5倍。长期吸食、注射海洛因，将导致多种严重疾病，甚至死亡。

(4)冰毒：无味、透明的结晶体，学名是甲基苯丙胺。有极强的中枢神经兴奋作用、毒性剧烈。能使人精神偏执、行为失控，严重损害人体功能。

(5)摇头丸：属于苯丙胺兴奋剂，是由冰毒和其它化学物质组成，服食后会出现摇头晃脑的重复动作，处于幻觉、妄想状态，导致精神分裂、心律不齐等多种疾病。

(6)大麻：源于大麻科属植物，主要含有四氢大麻酚，俗称“迷幻烟”。吸食大麻会使人脑功能失调，记忆力受损，心跳过速，免疫力降低。

它的来源也很广，既有天然生长的植物，又有从天然植物中加工提炼的化学药以及人工合成的化学药品。这些毒品长期吸食都会成瘾，对人体产生危害，而且易感染疾病。如果服用过量，则可导致死亡。

教师：看了这些图片，同学们有什么感想？（学生发言）

总结：罂粟花漂亮吗？可是，有谁会想到这么漂亮的花朵会变成吃人的毒品。-----外表的美丽，并不代表内心的善良，我们要让自己的外表和内心一样美丽。

四、介绍毒品的危害（3组课件）

2、学生发言，小组讨论并总结：

（1）毒品会摧毁健康，它能摧毁人的消化功能、神经系统、呼吸系统及循环系统，还会患上传染性病及“爱滋病”。

（2）毒品令吸毒者丧失工作能力，导致倾家荡产、家破人亡，给家人带来无尽的折磨。

（3）吸毒导致堕落、犯罪，进而危害社会，成为世界公害。

吸毒是一种可耻的违法行为，也是一种自杀行为。吸毒者大多是面色蜡黄，身体消瘦，嘴唇焦黑，神色漠然。而当毒瘾发作时的狼狈相，更让人目不忍睹。吸毒者的堕落和自毁是说不尽的，它不仅害己，而且害自己的家庭，害自己的国家。

五、如何预防“毒品”？

教师：当有人向你提供毒品的时候，你该怎么做？（学生发言）

同学们的发言很精彩，老师为你们的发言进行了总结，概括出一下五个方法：（1）直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。（2）金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。（3）主动出击法----立刻提出反建议。

（4）秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

（5）及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。

当我们发现毒贩、吸毒者后，首先要保护自己。不要打草惊蛇，要迅速远离毒贩、吸毒者。在到达安全地带后，可以通过老师、家长，也可以自己直接向公安部门和禁毒机构举报。

六、教师总结：

同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。所以，我们要拒绝毒品，保护自己远离毒品，如果你遇到了有不法的毒品交易，一定要向告诉大人或报警，不能置之不理，因为禁毒、防毒是我们每个人的责任。我们的口号是“珍爱生命，远离毒品”。

**小学禁毒教育教案免费篇七**

活动主题：远离毒品珍爱生命

教学目标：

1、通过活动的开展，使学生了解有关毒品的知识。

2、了解什么是毒品、它有什么危害。

3、通过小故事，教育和引导小学生远离毒品，提高拒毒防毒意识，远离毒品，塑造美好人生。

教学过程：

一、课题导入

1、小朋友们知道什么是毒品吗?不知道也没什么关系，今天我们就来了解一下什么是毒品，它有哪些危害。板书：(毒品)

2、看了毒品这两个字后，你有什么想法吗?

二、课题展开

1、什么叫毒品?

从上面这段话中，你们感觉毒品是一个怎样的东西?

2、毒品的种类：\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*、吗啡、\*、\*以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的\*品和精神药品。

3、毒品的危害成瘾性——吸毒成瘾者，对毒品产生生理和

心理上依赖，从此沉溺而不能自拔。

摧残性——毒品专家告诉我们：吸毒的可怕之处，在于它是一种“生命透支”。吸毒严重损害人的脑、心、肺、肝、胃、肾等器官，抑制各种内分泌，降低免疫系统的功能。

破坏性——吸毒者为了支付昂贵的毒品费用，将家产卖光，导致家庭四分五裂，妻离子散。

诱发犯罪——吸毒普遍导致心理\*、道德沦丧、自私冷漠，人性泯灭，为了能购买毒品，吸毒者不惜一切手段铤而走险、盗窃、\*、贩毒，无恶不作，严重危害社会安宁。

传染疾病——吸毒者传染疾病的途径主要是共用注射器和\*。吸毒者体弱抵抗力差，静脉注射消毒不严，传播的除细菌性内膜炎、急性肾炎、病毒性肝炎、一般的性病外，最可怕的是艾滋病。

4、毒品的成瘾性

12岁左右的孩子品尝。四个孩子上瘾后，每次不得不从他那里高价买毒品，而那个年轻人用这种卑鄙的手段满足了自己的毒瘾。听了以上几个故事后，小朋友们有什么想法?生自由讨论后，进行发言总结。

5、毒品的防范那我们应该怎么防范毒品呢?如果周围有人在吸食呢?

(1)直截了当法----坚定直接地拒绝引诱。

(2)金蝉脱壳法----根据不同情况找借口委婉拒绝。

(3)主动出击法----立刻提出反建议。

(4)秘密报案法----寻找机会偷偷告诉你依赖的人，或者秘密拨打110报警，民警叔叔会迅速给予你帮助。

(5)及时告知师长法----当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，一定不要被他们威吓住，要在第一时间告诉你的师长。三、总结我国政府非常重视禁毒斗争，提出“有毒必肃，贩毒必惩，吸毒必戒，种毒必究”的方针，采取一系列“禁种、禁制、禁贩、禁吸”四禁并举的措施，种毒、制毒有罪，贩毒、吸毒违法。

学生结合生活实际讨论“为什么要珍爱生命远离毒品?”同学们，今天我们了解了有关毒品的知识及防范措施，也知道了毒品对家庭、社会的危害。

**小学禁毒教育教案免费篇八**

珍惜生命，远离毒品

主题班会

1、借助本次活动，了解毒品知识。

2、深刻认识、理解毒品等社会问题对个人乃至社会发展带来的危害。

3、学习一些预防和抵制的措施和方法，从生理和心理上建立和巩固对毒品等恶习的防线，珍惜生命，远离毒品，完善人格，促进自我的健康成长。

一、引入

腾飞中也“阴暗”(视频：播放——改革开放后，中国的腾飞面貌。)班主任：改革开放中国经济大跨步的走向世界，昂首行进在科技之林。在吃饱喝足后，人民精神生活又有了新的向往和梦想。如何释放休闲的激情和苦闷?于是一些娱乐场所酒吧、舞厅、迪厅成了精神栖息的家园，可是这里往往隐藏着享乐主义的精神垃圾——毒、赌、色，这些堪称摧毁一个人思想意识和精神的“糖衣炮弹”!今天我们先来认识第一颗令人生畏的“炮弹”——毒。下面我们掌声欢迎主持人上台为我们主持这次主题班会!(班长仇玉柳上台)

二、认识——毒品真面目

主持人：几斤烟土可使一个民族沦为亡国奴,真可谓触目惊心,悚人毛发。它究竟是什么样子的?人们竟会被它所支配，驱使左右，乃至俯首称臣。下面我们就一睹它的容貌。

同学们一定都听说过毒品，那什么是毒品呢?毒品都有那些呢?

(一)毒品的种类介绍。

根据《中华人民共和国刑法》第357条规定：毒品是指鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。

(二)毒品的危害介绍。(结合图片学生自己讨论，老师归纳小结)

问：毒品有那些危害呢?

1、毒品毁人毁健康

a摧毁人的消化功能b摧毁人的神经系统c摧毁人的呼吸及循环系统

d传染性病及“艾滋病”

2、毒品令人倾家荡产，家破人亡

a丧失工作能力b倾家荡产c给家庭带来无尽的折磨

3、吸毒导致堕落、犯罪

4、吸毒危害社会，成为世界公害

(三)毒品的成瘾性介绍。(给学生读有关吸毒者的故事)

毒品的成瘾性是对毒品产生强烈的渴求欲望，并反复的使用毒品，以取得快感，或避免出现痛苦，使吸毒者处在一种特殊的精神和病态状况，可分为精神依赖和身体依赖两种。

(四)讨论，交流体会。

1.了解了有关毒品的知识以及危害性，请同学们谈谈自己的感受。

2.让学生自由发言。

(五)让学生了解防毒的方法。

1.问：当有人向你提供毒品时，你会怎样做?(学生发言。)

2.防毒有五种措施：一是直接拒绝;二是找借口溜走;三是提出反意见或转移话题;四是秘密报案(偷偷告诉你依赖的人或拨打报警电话号110);五是当毒贩毒友逼你吸毒并威胁你时，要第一时间告诉你的师长。

三、结束语

主持人：禁毒是我们这一代青年的责任，鲜艳美丽的花季怎能有罂粟的盛开?幸福的生活绝不能被毒品破坏。请谨记：每年的6月26日是联合国确定的国际禁毒日!和“珍爱生命,远离毒品”的

口号

。我就为大家朗诵这首诗作为这次活动的结束吧。

《我们拒绝毒品》

毒品—— 一把杀人不见血的刀，一条紧勒咽喉的绳，一潭污染生命的水，一盏导向“死海”的灯。

吸毒——如同把自身变成了傀儡，如同把灵魂交给了魔鬼，如同任生命在风中泯灭，如同任青春如花般凋零。

君不见——“瘾君子”们死去活来的惨状?君不闻父母亲朋无泪的哭声?害已害人害家害国，毒品啊，损害了全人类数千年的健康与文明!

曾记否/百年前民族的劫难?曾记否“东亚病夫”这耻辱的名称?历史的教训，国家的重任，应该铭刻于我们每个人的心中!

青少年朋友们，我们是祖国的希望，我们是地球未来的主人，面对疯狂的毒流，让我们同声疾呼：不!我们拒绝毒品!

全班诗朗诵《相信未来》

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台，

当灰烬的余烟叹息这贫困的悲哀，

我依然固执地铺平失望的灰烬，

用美丽的雪花写下：相信未来。

当我的紫葡萄化为深秋的露水，

当我的鲜花依偎在别人的情怀。

我依然固执地用凝霜的枯藤，

在凄凉的大地上写下：相信未来。

我要用手指那涌向天边的排浪，

我要用手掌那托起太阳的大地，

摇曳曙光那支漂亮的笔杆。

用孩子的笔体写下：相信未来。

朋友，坚定地相信未来吧!

相信不屈不挠的努力

相信战胜死亡的年轻

相信未来，热爱生命

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn