# 读书活动教师心得体会 读书活动心得体会教师(优质8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-04-21

*心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。读书活动教师心得体会篇一第一段：引言（100字）主题读书活动是一种全校范围内的...*

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**读书活动教师心得体会篇一**

第一段：引言（100字）

主题读书活动是一种全校范围内的读书活动，旨在引导学生、教师关注一个特定的主题，通过阅读和讨论来增进对主题的理解和认识。作为一名教师，我深受这一活动的启发和影响。在接下来的文章中，我将分享我参与主题读书活动的心得体会。

第二段：个人阅读和收获（250字）

在主题读书活动中，我从个人阅读中获得了许多宝贵的收获。首先，通过阅读特定主题下的各种类型书籍，我拓宽了我的知识面和视野。这让我能够更好地理解和教授相关主题的知识。其次，读书活动激发了我的思考和创造力。通过与学生分享和讨论，我能够看到不同的观点和见解，这进一步促进了我的思考和教学方法的创新。最后，主题读书活动也增加了我和学生之间的沟通和交流。通过讨论和分享，我们建立了更深层次的互动，建立起师生间更加紧密的联系。

第三段：运用主题读书活动的教学实践（300字）

主题读书活动不仅仅是学生的事，也是一种优秀的教学策略。在教室里，我积极地运用主题读书活动来促进学生的学习和思考。首先，我引导学生选择与主题相关的书籍，并鼓励他们在小组内分享读后感。这样的组织形式提高了学生的参与度和学习效果。其次，我借助主题读书活动进行课堂讨论，鼓励学生从不同的角度探讨主题问题。通过多元化的讨论，学生们得以深入了解和理解主题。最后，我鼓励学生在主题读书活动的基础上展开更多的研究和创作，通过写作、演讲等形式来深化对主题的认识。

第四段：主题读书活动的效果评估（250字）

主题读书活动的效果评估对于活动的持续开展以及教学的进一步改进至关重要。在我的课堂中，我运用不同的方式来评估主题读书活动的效果。首先，我设置了问卷调查来了解学生对主题读书活动的态度和收获。问卷中的问题涵盖了对活动组织、书籍选择和讨论的评价，以及学生对主题认知的提升程度。其次，我根据学生的写作作业和演讲表现来评估他们对主题的理解和掌握程度。最后，我与其他老师和家长进行交流和反馈，以了解他们对主题读书活动的看法和意见。通过这些评估方式，我能够全面了解活动的效果，并对教学进行针对性的调整和改进。

第五段：结语（200字）

通过参与主题读书活动，我不仅在个人阅读和思考方面有了巨大的收获，还将相关的教学策略应用于课堂实践并取得了一定的成效。通过评估活动的效果，我能够进一步改进我的教学方法，提高学生的学习效果。我相信，在未来的教学工作中，我将继续运用这些经验和教师们共同创造出来的有益方法，不断推动学生的综合素质提升，使教育更加具有生命力和活力。

**读书活动教师心得体会篇二**

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。

旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论-功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。

在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传 “读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。

学校以朱永新的《我的教育理想》为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。

有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书;还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

“阅读经典，丰富人生”活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

追根朔源，“廉洁”的“廉”为堂屋的侧边：廉隅(棱角，喻品行端方，有气节)，“洁”本义:干净,清洁。

“廉洁”的意思——不贪\*物，品性清廉，为人清白。

廉是清廉，就是不贪取不应得的钱财;洁是洁白，就是指人生光明磊落的态度;清楚一点的说，廉洁就是说我们做人要有清清白白的行为，光明磊落的态度。

中共中央政治局12月4日召开会议，审议中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。

八项规定包括：改进调查研究，了解真实情况;精简会议活动，切实改进会风;精简文件简报，切实改进文风;规范出访活动;改进警卫工作，坚持有利于联系群众的原则;改进新闻报道;严格文稿发表;厉行勤俭节约等。

“八项规定”的精神实质是什么?就是“为民、务实、清廉”。

这是我们党对领导干部作风建设的基本要求，也是我们党的作风建设的根本目标。

广东省省委、省\*府制定印发了《贯彻落实〈十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定〉实施办法》，紧密结合广东实际，从改进调查研究、精简会议文件、规范出访活动、改进新闻报道和加强督促检查等五个方面，提出30项具体措施，并将各项任务分解落实到省直13个相关部门，推动齐抓共管，确保八项规定在广东“落地生根”。

《实施办法》规定，要简化接待工作，强调减少会议活动，《实施办法》要求，各级纪检监察机关要把监督执行本办法作为改进党风政风的一项经常性工作来抓，畅通舆论宣传、网络举报等监督渠道，把监督检查情况纳入巡视监督、党风廉政建设责任考核、领导干部述责述德述廉和作风暗访的重要内容。

广东省省委、省\*府制定 《实施办法》架起了党员干部廉洁自律的“高压线”。

廉洁扬正气，清风扑面来。

广东贯彻落实八项规定的各项举措，如缕缕春风，催化了作风建设的勃勃生机，有力促进了全省干部队伍工作作风的新转变。

领导干部自觉放下了“官架子”，下基层调研检查轻车简从，深入群众，工作高效;主动拿起了“笔杆子”，自己撰写调研报告，起草修改文稿，讲话发言少了空话套话，多了真情实话;严格管住了“钱袋子”，公款吃喝少了，为民办实事的资金多了。

通过对中央的《八项规定》及广东省的`《实施办法》等廉洁知识的学习，谈谈廉洁自律心得体会。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

各级领导干部要把廉洁自律作为思想境界、责任要求、一辈子的常修课。

廉洁自律既是一个永恒的话题，又是一个终身的课题，是党员干部的立身之本、处事之道和为政之要。

从去年开始，长沙把每年的3月23日，即毛主席带领中国共产党人从西柏坡进京“赶考”的日子，作为全市党员领导干部廉洁从政警示日，就是要让每一位党员干部秉持“赶考”之心，视自己为“考生”，把岗位当“考场”，以人民为“考官”，永葆清正廉洁的政治本色，书写人民满意的合格答卷，努力做到廉洁自律、防患于未然，一辈子忠于党的事业、服务人民群众。

一、腐bai从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起

腐bai案件最深刻的警示，就是党员干部要廉洁自律。

近年来，我们党内所滋生的腐bai现象让人深忧、所查处的腐bai案件发人深省、所总结的腐bai教训令人深思，让我们从中受到了极大的触动，得到了深刻的警醒。

一个干部腐化变质，几乎都是从小事不注意、小节不检点开始的，它和任何事物的发展一样，都经历一个从量变到质变的过程，都类似一场千里之堤、溃于蚁穴的悲剧。

为什么守不住小节呢?一个最根本的原因就是不看重“小节”，对“小节”缺乏清醒的认识，往往认为喝点小酒、收点小礼、拿点小钱不是什么问题，但实际上，这就是一种腐蚀剂!轻者重之端，小者大之源。

小节失守，大节难保;小洞不补，大洞难堵。

不虑于微，始贻大患;不防于小，终累大德。

如果在小事小节上“失守”，就很难在大事大节上守得住，这是被无数事实证明了的一条规律。

小节不小，小节可见精神，小节体现品性，小节关乎成败。

党员干部搞一次特殊，就会丢掉一分威信;破一次规矩，就会留下一个污点;谋一次私利，就会失去一片民心。

腐bai是从“小节”开始，廉洁应从“小节”做起。

我们决不能以小节问题“不止我一个”来原谅自己，决不能以小节失守“就只这一次”来开脱自己，决不能以小节毛病“多少有一点”来放纵自己， 把小事放到大业、小节放到大局之中加以把握，真正做到不以恶小而为之、不以善小而不为，把好第一道关口，守住第一道防线。

二、廉洁自律不仅是思想境界，也是责任要求

党纪条规最基本的要求，就是党员干部要廉洁自律。

廉洁自律不仅是一种思想境界，而且是一种责任要求，是党员干部通过自我反省、自我教育、自我修养、自我约束、自我改造，来切实履行立党为公、执政为民的责任。

从某种意义上讲，手中掌握一定权力的党员干部，无论职务高低、权力大小，都存在着腐bai的风险。

尤其是党员领导干部始终处于腐蚀与反腐蚀考验的前沿，职位越高风险越高，权力越大风险越大。

中央颁发的《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》，将8个方面的禁止细化为52个不准，强调党员干部首先要廉洁自律。

党员干部廉洁自律，《廉政准则》既是明晰的规定、检验的标尺，也是引导的手段、保证的条件。

每一个党员干部都应当经常认真地看一看以启发自觉，深入地想一想以反思自省，仔细地查一查以对照自纠，真正做到持之为明镜、内化为意识、升华为信条。

明代的开国皇帝朱元璋有一天问群臣：“天下何人最快活?”有个大臣答道：“天下守法度者最快活!”朱元璋听后连说：“见解独到。

”遵守纪律的人，一定是一个严谨的人、一个快活的人、一个值得党和人民信赖和重托的人!尤其是各级党员领导干部，同时还担负着党风廉政建设的领导责任，更应该深入地思考自己怎么来担当这份责任，如何来履行这份责任。

“律己”如过不了关，“律人”就过不得硬。

廉洁自律既是一种领导素质，也是一种领导能力，只有廉洁自律才能获得反腐bai的发言权、主动权和领导权。

党员领导干部不仅要守住小节，而且要管住小节，既不能迁就自己，更不能放纵他人。

对于干部的一些小节问题，应当做到敢抓敢管、早抓早管、严抓严管，及时提醒、及时纠正，防止积小成大、因小失大，真正做到防患于未然，止之于未发。

三、廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然

反腐倡廉最关键的环节，就是党员干部要廉洁自律。

为政之要在于廉洁，廉洁之本在于自律，自律之道在于防患未然。

滋生腐bai最先突破的是廉洁自律这道防线，保持清廉必须固守的是廉洁自律这条底线。

要自觉筑牢思想防线。

心不廉则无所不取，心无防则无所不为。

廉洁自律是一项长期的思想作风建设，绝不能毕其功于一役，它的效力在于坚持不懈、持之以恒。

党员干部要始终坚持把廉洁自律作为一种思想境界来提升，作为一种职业操守来要求，作为一种工作能力来培养，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观、权利观、地位观和利益观。

特别是在面对诱惑、陷阱时，保持清醒头脑，时刻警钟长鸣，在感情上把握住原则，在行动上把握住分寸，在生活上把握住小节，务必做到政治上清醒、经济上清楚、生活上清白，守好自己的精神家园。

要积极加强制度防范。

要进一步完善党内民主集中制、行政效能监察制、重大事项报告制，继续巩固和深化制度建设成果，加强党风廉政建设制度的督查落实。

抓住规范权力运行这个重点，编好“安全网”，织密“防护网”，冲破“关系网”。

现在有个别所谓“精明”的商人，既是市场竞争的“里手”，也是拉人下水的“高手”。

我们的领导干部应善于自己给自己立规矩、自己给自己定框框、自己给自己不方便，秉持公心，主持公道，坚持公开，通过自我控制、自我约束、自我规范，不让自己有半点搞交易的邪念，不给别人有半点拉拢你的机会。

要主动接受监督防护。

监督既是约束，更是爱护。

不讲监督的信任就是轻信，放弃监督的信任就是放纵。

对党员干部严格要求、严格管理、严格监督，既是对党的事业的高度负责，也是对党员干部的关心爱护。

党员干部只有时时处处将自己置于监督之下，把党和人民的监督看作是对自己最大的爱护、最好的保护和最真诚的呵护，培养起闻监督喜、视监督乐的心境，在思想上正确认识监督，在感情上真诚欢迎监督，在行动上主动接受监督，在来自各方面的监督下增强廉洁自律意识、提高廉洁自律能力，以廉洁的作风、廉洁的形象和廉洁的品质来赢得组织的信赖和群众的拥护。

励志和成功方面的书现在社会上流传很多，但当我的视线进入《谁动了我的奶酪》这本书的时候，我的心被重重地撼动了，一本不足百页，仅四万字的薄薄小册子，竟有如此冲击和震撼力，我想这就是这样一本全球最畅销书的魅力所在吧，读一本好书心得体会。

我们正经历一个多变的社会，体制的变革把我们从一条风平浪静的计划经济的小溪推向了充满惊涛骇浪的汪洋。

这种变化是彻底的、革命性的，又是客观的，必然的。

而《谁动了我的奶酪》用寓言式的故事讨论了二个鲜明的主题;那就是变化。

在变化来临之前，怎样预见变化，在变化到来之后，怎样对待变化、适应变化。

要知道，事物的变化是客观的、绝对的，而不变是主观的、相对的。

其实，我们周围每天都在面对变化，只是因为这种变化是细微的，不易感知的，容易忽略。

我们很多的人都习惯于这样一种情形，即漠视身边细微的变化，而面对急剧的变化表现出顽强的抗争，抑或是徒劳的抗争。

然而，问题是很多情况下，变化是在悄然间发生，却未被感知和觉察，以至于铸成悲剧，就像一只扔进冷水里慢慢被加热煮熟了的青蛙。

当我们守着眼前的一片天空，习惯于自己拥有的工作、财富、幸福时，我们总是踌躇满志，怡然自得或夸夸然畅谈美好的未来，而很少想到万一，想到去闻一闻“奶酪是否有变质”或看看否否正在少去。

直到奶酪忽然没有时，我们才开始追问为什么，但为时晚矣。

当我们真正意识到危险来临的时候，可能已经无能为力，无法挽回了。

我们中的一部分人平时象哼哼一样，面对失去的那份安天天叫嚷着：“谁动了我的奶酪?”然后意志消沉，苦等所谓老天开眼的奇迹，结局只可能是在空空荡荡的房间里饿死。

在这个多变的时代，如果你不改变，你就会被淘汰。

书中的“嗅嗅”和“匆匆”恰是我们的榜样。

居安思危，对多边的“奶酪”变化密切注意，把跑鞋挂在脖子上，随时准备调整自己的生活方式去寻找新的“奶酪”。

只有敏锐地注视着局面的细微变化发展，未雨绸缪，主动做好知识积累、技能积累、身体和精神积累，我们才能应付自如的面对发生的变化。

一本好的书就是能读自己。

从《谁动了我的奶酪》一书中所能悟出指导工作、学习、生活的理念，正如划出了一个人走向成功和新生活的航线。

当然，真正启动航程的还是靠你自己!

**读书活动教师心得体会篇三**

第一段：介绍教师读书活动的背景和目的（约200字）

作为一名教师，我们时刻都在教书育人的道路上不断努力。然而，随着社会的变迁和知识的更新，我们教师需要不断提升自己的素养和专业知识，以更好地适应教育改革的需要。为了满足广大教师的学习需求，教育部近年来积极推动教师读书活动，鼓励教师参与各类读书活动并分享自己的读书心得。教师读书活动的目的是提高教师的综合素养，丰富教师的文化内涵，激发教师的教育热情，推动教育事业的持续发展。

第二段：我参加教师读书活动的经历和收获（约300字）

我作为一名语文教师，对于作家和经典文学作品一直有着浓厚的兴趣。在教师读书活动中，我选择了一些与课程内容相关的经典文学作品进行阅读研讨。通过阅读名著，我深刻感受到了作家们的思想深度和艺术魅力，对教育思想和教学方法有了新的认识。我还参加了一些与学科教学相关的研讨班和讲座，和其他教师分享教学心得和经验。在这个过程中，我不仅通过和其他教师的交流学到了许多实用的教学方法和技巧，还拓宽了自己的思维和视野。通过教师读书活动，我不仅提高了自己的专业水平，还重新激起了我对教育事业的热情。

第三段：教师读书活动对课堂教学的影响（约300字）

参加教师读书活动对我个人课堂教学产生了积极的影响。通过阅读优秀著作，我丰富了自己的教学资源，提高了教学的广度和深度。我通过在课堂上引用作家的名言和故事，激发学生的学习兴趣和思考能力。我还将作家的思想渗透到课堂教学中，培养学生的人文素养和价值观念。教师读书活动还促使我对课程内容进行了反思和更新，结合优秀作品的阅读，不断优化教学设计和教学方法。通过教师读书活动，我提高了自己的教学水平，更好地满足了学生的学习需求。

第四段：教师读书活动对个人成长的意义（约200字）

教师读书活动不仅对课堂教学有着积极影响，同时也对个人成长有着巨大的推动作用。通过参与读书活动，我不仅扩大了自己的知识面，还深化了自己对教育事业的认识和理解。我结交了许多优秀的教师朋友，通过和他们的交流和分享，不断提高自己的专业能力和思考水平。教师读书活动让我在教育领域中感受到自己的成长和进步，更加自信地面对教育改革和教学挑战。

第五段：展望未来，进一步推动教师读书活动的发展（约200字）

通过参与教师读书活动，我深切体会到了阅读的重要性和教师读书活动的价值。我认为，教师读书活动应该进一步推广和发展。教育部门可以加大对教师读书活动的支持力度，提供更多的阅读资源和培训机会。学校可以鼓励教师参加各类读书活动，并将读书心得纳入到教师评优评先和业绩考核中。同时，教师个人也应该把读书作为一种习惯，定期阅读并与他人分享自己的阅读体验。只有不断提升自己的素养，教师才能更好地为学生的成长和发展提供帮助。

总结：通过参与教师读书活动，我深入了解了优秀作家的思想和艺术，提高了自己的教学水平和综合素质。教师读书活动对课堂教学和个人发展具有积极的影响，同时也有助于教育事业的不断进步。展望未来，我希望教师读书活动能够得到更多的重视和支持，为我国教育的发展做出更大的贡献。

**读书活动教师心得体会篇四**

《最牛的教师》这本书，给我们提供了一些好的见解与思路。它给我们列举的那么多活生生的例子。这里有身为校长而继续不停研究学问的陈垣老师，他的学习精神与不断的反思值得我们学习；有不仅在生活和文学方面幽默的大师，同时也是一位讲台上的幽默大师的林语堂老师，他的课，形象生动，诙谐有趣，给世人留下了许多雅致隽永的佳话；有能让一个被众多老师拒绝、家长放弃、自己堕落沉沦、成绩全部倒数第一的学生考上北京大学的王金战老师……有太多的教师值得我们去学习，值得我们去细细推敲最后运用到自己的教学中来。

这本书让我明白了，教师，本来就是一种极具魅力和境界的职业，一个教师若有魅力学生才会愿意多亲近你，才会聆听你的教诲。

这种魅力是自己所独特的品格、修养，这些是通过自己不断的学习与在教学中的不断发现所积累起来的。教师的魅力同时又是需要有一定的境界，而教师的境界当是开阔视野，陶冶情操，不断学习与充实自己，乐读书、善读书。不管是魅力与境界都离不开学习、发现、反思以及反思后的实际行动，只要把这几点中的每一点都不辞辛苦的做好，那么你就已经成为了一位极具魅力的教师。

**读书活动教师心得体会篇五**

通过假期读书活动使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师?这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习 学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级教育上级部门的方针政策，深刻把握精神实质。学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”;对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

二、拼弃旧事，与时俱进 拼弃旧事，紧随时代步伐。时代的日新月异就是对教师的挑战，教育理念、教学方法、专业知识都必须紧随时代的步伐，需要不断地更新、拓展、充实和提高。因此，教师要勇于拼弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的`道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人，建立平等关系。教师的工作对象是人，人是有情感的，需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此，教师要学会缩短与学生的情感距离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼;要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

三、立足本职，做好工作 既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔!

对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术;每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。

对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣;课后多找他们谈心，使他们从心底知道老师并没有把他们“看衰”。

教师，只有立足本职，将个人的发展与国家的发展、学校的发展紧密联系在一起，树立和牢固民族意识、社会意识和责任意识，个人在工作上才会有所所为;教师，只有更新观念，终身学习，与时俱进，做好本职工作，才能为党的教育事业做出自己的贡献!

教师读书活动心得体会2

**读书活动教师心得体会篇六**

本学期，我校根据中心校的安排，适时安排教师利用课余读一本书活动。旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念；营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行\"阅读生活化、学习终身化\"的学习理念。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校精心挑选了不同种类的书籍，包括一些教育专著、各种教育期刊杂志以及课程标准、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论—功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

一、积极组织发动，宣传\"读书活动\"的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开学年、学科组长及骨干教师会议，商讨制定行动的计划和具体实施步骤，初步选定阅读的书籍名称和活动的场所地点及各项活动的具体负责人，做到了分工细致，责任明确，便于操作。学校以朱永新的新教育之梦为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

召开教师会，宣传活动的内容和要求，明确各项活动和各个环节的具体目标，并对奖惩措施也进行充分的研讨。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止\"一阵风\"刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。通过活动，使教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

\"阅读经典，丰富人生\"活动在我校的顺利开展，得益者——教师，受益者——学生，同时提高了教师的专业素质，促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。使\"阅读生活化、学习终身化\"的理念成为每位教师的一种自觉行为。

**读书活动教师心得体会篇七**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。要做一个优秀的教育工作者就必须知识渊博，这就要求教师要终身学习，不断读书，用一生来学习相关知识，不仅仅是文化知识，还有教育方法、心理学等，力求不断提高自己的文化素养和教育能力。打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是潺潺不断的小溪。用终身的时间来扩大知识的海洋、持之以恒地体改自己的教育技巧，常读书和常思考，会使我们用于和善于对自己的教育教学做出严格的反省和内省，既不惮于正视自己之短，又要努力探究补救途径，更要善于总结自己的货同行的成功经验，从中提炼出可供借鉴的精华，为理论的突破夯实根基。

《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》读后感今天晚上我读了《给教师的建议》第二条，这一条是一位前苏联女教师给苏霍姆林斯基写的一封信中的事，内容却带着质疑的味道，我觉得很有意义。

作为一名教师是要教育孩子的，也要做家务，还要备课、上课、批改作业、管理学生等。学习的时间从哪里来的呢？但不学习，不充电是不行的，是跟不上形势发展的需要的，特别是刚刚参加工作的青年教师教学方法、教学理论甚少，不学习是绝不行的；中老年教师在教学中感到越来越跟不上时代的发展，不学更不行。要想教好学生，只有做到天天学习。那我们怎么学呀？苏霍姆林斯基提出每天要不间断地读书，只有每天不断地读书才能汇成思想大河。

要做一名优秀的\'教师，必须学习、读书，上好每一堂课要用一辈子的时间来准备，打铁需得自身硬，给学生一杯水自己就要有一桶水。教育教学一书的提高，就要靠不断的读书，不断地学习，这样才可能达到乐中求学。

读《教师的时间从哪里来？一昼夜只有24小时》有感苏联当代著名教育家苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，列举了很多教育教学中的实例，生动精辟，给广大教师排解烦恼、指点迷津。要做一个优秀的教师，必须学习、读书。上好一堂课，要靠平时的知识积累，要用一辈子来备课。给学生一杯水自己就要有一桶水，甚至是长流不息的小溪。教师要把教育工作当成自己的一生去努力的事业去奋斗，而不是简单地当做谋生的途径。所以。作为教师要用一生来学习相关的知识，不仅是文化知识，还有教学所需要的一切知识。力求不断提高自己的素养和能力，随时解决学生的疑惑，让学生爱上自己和自己所教的学科。

**读书活动教师心得体会篇八**

读书是一种进步，时刻读书，时刻警醒自己。本文是学科吧特意为你准备的《教师读书活动心得体会》，希望对你能够提供帮助，如果还有更多需要了解的，欢迎访问学科吧主页了解更多。

作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师\"一言堂\"已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。正如高尔基所说，没有任何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿;要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会\"亲其师而信其道\";对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。学习文化知识，提升综合素质。作为教师，不仅要学习专业知识，精通本专业知识，还要学习与本学科相关的人文知识，如社会、心理、信息技术等，力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了，对教育教学工作才更加热心，态度才更加积极向上。

牛顿说过他能取得如此巨大的成就，是因为站在巨人的肩上看得更远，科学巨人的虚怀若谷自然值得我们学习，我们还可以从中学到更有价值的东西。书籍对于整个人类的关系，好比记忆对于个人的关系。书籍记录了人类的历史，记录了所有的新发现，记载了古今历代所积累的知识和经验。只有认真的学习前人的经验和理论，才能在一个更高的高度上来看问题，不再犯同样的错误，并有一个较高的起点。书本是前人智慧的结晶，是他们的研究成果和经验的体现，通过对他们的学习，发现对自己有用的东西。在前人经验的基础上来不断的完善自己，大大的促进了个人的成长。在很大程度上可以这样说，人类社会的延续和发展，也是这样来实现的。试想，如果每个人都是从头开始，那么，无论多么伟大的人，做出多么大的贡献，人类社会最终还是在原地踏步。由此更可见读书的重要性了。

书本中的知识可谓是包罗万象，他能拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须对相关的科学都有所了解才行。在这方面，伟大的导师恩格斯就是一位广泛学习的典范，他虽然只上过中学，但由于他发奋读书，十九岁时就能用十二种语言说话和写文章，在参加工作实践后，他也没有间断过学习和研究，从而被马克斯称为一部真正的百科全书。广博渊深的知识，对恩格斯指导国际共产主义运动和准确的传播科学共产主义理论有很大的帮助。从它的经历中，我们可以体会到知识的力量，更能体会到书本做为人类掌握知识力量的有力武器的巨大作用。

在人的成长过程中，有一位良师益友就能起到很积极的作用，书本就是这样的一位。一本好书就如一个好的导师，它能教你如何做人，做一个于己于社会都有用的人。书籍能安慰我们的心灵，使我们摆脱悲哀和痛苦的羁绊;书籍可以使枯燥乏味的岁月化为令人愉快的时光。书必将各种信念注入我们的脑海，使我们充满崇高的欢乐和思想，从而使我们入神忘情，灵魂升华。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能\"百尺竿头，更进一步\"!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn