# 最新高三高考备考计划学生 高三班级高考备考计划(优质12篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-04-20

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。高三高考备考计划学生篇一一、帮学生明确目标，树立信心。...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**高三高考备考计划学生篇一**

一、帮学生明确目标，树立信心。

在2024年假期补课的第一次班会上。我就明确的告诉同学们：我们作为励志班，的高考目标是全班同学都考上二本，并且绝大多数同学要考上一本。并且详细分析了要实现这个目标，我们所面对的困难和所要做的努力。帮助同学们树立一个信念：只要大家足够努力，我们完全有可能实现这个目标。并帮助每个学生根据自己实际，制定高考分数目标计划，并努力为实现这个目标不懈努力。

二、严格进行班级日常管理。

虽然到了高三，班级管理的重心更侧重于学生的成绩的提升。但是班级日常管理工作不但不能松懈，反而要更加加强。只有保持一个好的班级氛围，才能保证在最后的高考当中，取得一个相对不错的成绩。去年这一年，我一直严格要求学生：保证学生能按时到校，早晚自习学习状态集中，上课状态好，资料按时完成。并一直坚持到最后一个晚自习。

三、动态管理学习小组。

从高一开始，我们班就建立了五个学习小组。按照成绩均衡，学科互补原则进行分配。在上高三之后。我和班干部、组长对学习小组进行了细致的调整。特别是同桌的搭配上，进行了细心的考虑。力争同桌的两位同学，在学习上能够相互促进，而不是相互干扰。事实证明，这一举措，有效地促进了小组内同学成绩的整体提高。特别帮助了那些学习上相对比较困难的同学，使他们顺利的考上了二本、一本。

四、成绩分析会

高三每次大型模拟考试之后，我都会在班会上对班级成绩进行分析。从班级整体成绩、学科成绩、学生个体成绩等各个层面进行分析。找出这一阶段备考中存在的问题，并提出解决的方法。在之后一个阶段，重点督促解决。针对成绩起伏较大的学生，个别谈话，了解情况，解决问题。

五、抓好尖子生、临界生

根据模拟考试成绩，确定好班级的重点学生和一本、二本临界学生。将这些学生分解给各科任老师，重点加以关注。六科老师相互配合，提高这些学生的整体成绩。

六、心理疏导

在高三的备考过程中，学生心理压力很大。特别是第二学期，大型模拟考试多，部分学生成绩起伏大，很容易出现各种各样的心理问题。学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，对学习成绩和心理产生很大影响。面对这些问题，我争取做到及时发现，及时谈心，及时解决。例如，在高考前一月左右，我了解到部分同学由于几次模拟考试成绩较低，已经准备放弃努力，把希望寄托于第二年的补习。针对这种情况，我及时召开主题班会，并私下和这些同学交流。使他们坚定信心，努力到了最后。

**高三高考备考计划学生篇二**

我班生源质量相对

其他

理科班来说是比较好的，我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战2024年的高考。我们会克服困难, 优化管理，求真务实, 勇于创新，开拓进取，不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核，争取2024年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想：即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求2024年高考大面积丰收。

二、工作思路：

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

1

三、奋斗目标

（1）保底目标：一本1人，二本10人，三本25人；

（2）力争目标：一本2人，二本14人，三本30人。

四、当前

班级

的状况

1、

学习

风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，

同学

们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整

部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的

成绩

不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面：

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

2

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动；在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

五、今后主要措施

1．确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到 “长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2．培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3．指导学生劳逸结合，科学安排

生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事倍功半的效果。

4．重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关

爱

的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。根据高三特点和学校的指导思想，我认为高三复习备考最忌讳复习无序，各科教师要根据所教班级特点制定自己的复习计划，并指导学生个人拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

《高三学生高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三高考备考计划学生篇三**

自高二文理分班以来，本班学生学习气氛有较大变化，尤其是进入高三以来，大多数学生学习积极主动，斗志昂扬，有强烈的责任意识、忧患意识和竞争意识。

班级呈现以下特点：

1、本班为文科班，学生的素质、思想行为参差不齐、知识基础不均衡，学生的心思并没有全部放在学习上，他们思维活跃，喜欢关注学习以外的事情。不但给任课老师的教学工作带来困难，更是给我一个巨大的挑战。

2、女生多（男生仅有14人），俗话说“三个女生一台戏”，女生多了戏也就多了。得要及时了解学生的动态，阻止班级有太多的“好戏”上演。

3、文科学生比较擅长背诵知识，不擅长进行计算。数学、地理学科教学难度加大。

4、偏科现象严重。总体成绩差的学生各科都差，总体成绩稍好一点的学生又有偏科。

备考策略

1、强化思想教育，提高学生复习备考效率。

（1）理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

（2）态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

（3）典型教育——向优秀学生学习，向身边的榜样看齐。

（4）信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、重视学法指导，让学生尽快地掌握适合自己的学习方法及复习方法。

（1）教育学生在突出语数外的同时，文综目要在应用和学科渗透上下功夫。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

3、充分做好班级管理工作，调动学生的积极性，营造奋发向上的班级氛围。

将班级管理、思想教育、心理指导有机结合，密切关注学生的思想动态，采取多种手段激励学生，尽量唤醒学生的上进心并让学生努力长期保持昂扬的斗志；要重视日常管理，严格落实学校和年级组的管理要求：

（1）落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。

（2）调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律科任教师负责制。

（3）班主任跟班到位（晚自习第三节必须到班），对班级实行全方位的常规管理。

（4）激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

（5）大力营造学习氛围（黑板报、主题班会、学生座谈会、课前宣誓），形成良好的学习风气。

（6）建立健全值日班长制度。值日班长每天对学生的出勤、学习、纪律、行为等方面进行全面的检查督促，并做好登记，每天公布学生情况，每周汇总一次并公布。

4、发挥群体优势，创造佳绩。

备课是教学的重要环节，特别是高三复习课，单靠个人力量是有限的，我们应该发扬集体智慧，集思广益。具体到各学科，就是要充分发挥备课组集体的力量，探索出适合本班教情、学情的方法和途径。我们地理组重视考试说明和考试大纲对教学的指导作用，定期组织老师认真学习钻研考试大纲和考试说明，确保备考活动的方向准确，目的明确，重点突出，方法正确，措施得力。

同时经常与本班任课老师进行联系，协调全体教师参与班级管理，每次大型考试后对帮扶对象加强谈心与指导；多与家长沟通，与家长达成共识，形成合力，共助学生成才。

5、关注边缘生，确保学生共同进步。

以往，我校在对边缘生的培养方面积累了大量经验，并取得了不错的成绩，我们将继续落实“三生帮扶”关注边缘生，加强辅导，使他们在高考时跃上本科层次，使我班高考本科上线实现总量突破。每次大考后，我根据成绩列出本班边缘生名单印发给各科任教师。科任老师要给予边缘生更多的关注，充分挖掘边缘生的潜力，鼓励其发展、提高，在具体操作过程中要注意以下几个方面：第一，加强心理疏导，增强边缘生的自信心，一旦进步及时表扬，给边缘生一个比较具体的阶段性的奋斗目标和努力方向，让学生心中有数，明确努力方向与奋斗目标；第二，帮他们减压，优化他们情绪，对待边缘生，做到不忽略任何一点小问题，帮他们解开的心结，减轻他们的心理负担，将他们的情绪调节到最佳状态；第三，帮他们树立向薄弱学科挑战的意识，班主任可以要求边缘生主动与自己的薄弱学科的任课老师亲近，掌握学习的要领，遇到问题及时解决。班主任在下次考试成绩分析结果揭晓后，将边缘生的成绩走向通知各科任教师。

6、抓好文科综合测试，挖掘高考增长点。

文综的重要性不言而喻，文综可以说是举足轻重的，非高度重视不可。由于综合是政史地三科同场合卷考试，量多而题杂，易得分，也易失分；试题三科交叉排列，根据以往的经验，我们的学生有相当一部分做不完。考生三科可能各有所长，也各有所短，碰到不会做的难题长时间纠缠，导致其他单科答题时间短，要引导他们科学合理利用时间；学生又要频繁转换不同的学科思维，要指导他们选择合适自己的做题顺序(如从易到难，或先客观题再主观题，或先做某科再做某科)，做题中如何迅速转换不同学科思维(或者把三科看成一科的不同章节)因此，只有通过训练，才能提高学生做题的速度和节奏。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年。相信在学校领导的指引下，在年级主任的带领下，在我们老师们的辛勤努力下，在家长们的共同配合下，我们高三、六班一定会取得令人满意的成绩，向学校、家长和社会递交一份满意的答卷。

**高三高考备考计划学生篇四**

为了顺利完成本学期教学目标，有计划、有步骤的开展高三文科班的各项工作，现制定x届高三文科班全年工作计划如下:

紧紧围绕提高高三毕业班各学科的教学质量这一核心,不断优化课堂教学、强化教学过程管理、努力深化教学研究,以务实的工作作风、创新的工作思路,认真总结前三届高三年级的工作经验教训,做好本届高三年级在冲刺阶段的教学情况分析,制订切实可行的改进措施和复习方案。争取在x年的高考中,提高我班高考二本和大专上线率,力争完成上级和学校下达的各项任务和指标。高三教学工作当然是学校重中之重的工作，但班级管理工作也直接影响着高考质量，关系到学校在社会上的声誉，也关系到学校的生存与发展，责任重大。作为高三文科班班主任责无旁贷，与全级科任老师精诚合作，共同努力，以实干、真干、苦干的态度全身心的投入到教学和学生管理中去，争取最大限度的让学生满意，家长满意，学校满意，社会满意。

我校是一个职中、初中、高中三位一体的学校，规模较大，但高中学生人数不多，文科班学生只有64人,其中还包括14位美术类考生(1名复读生)，4位音乐类考生，1位文化复读生。总体上，学生生源质量不高，基础相对较差。经过高一、高二两年的学习，学生的学习行为习惯已基本养成，有少部分学生的知识水平已有所提高，但学生自主学习的兴趣和积极性还有待于培养。总之，从学生目前的成绩来看，x届高考形势不容乐观。

1、搞好高考的宣传与鼓动工作。认真筹备“迎高考”活动，给同学们树信心、鼓士气;搞好教室文化建设，营造一个“迎高考”的文化氛围。要求每位学生都要制订自己的学习计划和奋斗目标。

2、发挥班团干部及学习积极分子的工作积极性。经常性召班团干部有学习积极分子会议，及时了解前一段时间的对教育教学情况，从而制订的布置下一阶段的学习目标、计划。整体思路是:班主任坚持学校的“六到位”原则，大力抓好班级管理工作，建立良好的班风、学风;尤其是在开学的第一个月，特别要严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行中学生行为规范教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常管理工作;经常召开主题班会，动员本班学生认真复习，迎接高考;与任课教师积极配合，发现问题及时衣任课老师帮忙解决，及时向他们了解学生各科的学习情况把问题解决在萌芽之中，班主任特别注意加强对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。只有建立良好的学风和行为规范，才能保障学生的正常学习和学习成绩的提高。

3、教学上充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。与本科组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。虚心向经验丰富教师、班主任学习，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

4、及时反馈，科学评价。抓好每一次考试和质量分析。重视召开高三年级教学质量分析会议，对每次考试成绩，都要进行质量分析。针对分析结果，班主任认真组织学生要对自己考试情况作总体分析，请任课教师也对本学科的考试情况作具体分析，对目标生进行详细分析，通过分析比较这些学生每次考试的具体情况，找学生进行谈话，了解学生在学习过程中存在的问题，同时也善于发现教学中存在的问题，有针对性地制定下一步工作方案，有的放矢地弥补漏洞、巩固成绩、稳步前进。

5、统一思想,明确目标。通过对本届文科班学生情况的分析,本班要想高考中取得较好的成绩,首先,在保证尖子生能二本的基础上，要把主要力量和精力放在有希望能达大专线的学生身上,让他们的成绩进一步提高，完成学校下达的高考任务。另一方面,在美术、体育等术科考生上做文章,争取更多的学生能被大专以上院校录取。

6、确定重点,提高成绩。根据各科老师对学生学习成绩分析的情况,确定出重点辅导学生的名单。对这些重点学生的辅导,各门学科要协调好,充分利用好晚自习时间,给予个别辅导。

7、充分发挥学生在教育教学中的作用。真正尊重每个学生，培养参与意识。充分发掘他们的潜能，使其确立自信心，使其得到尊重。经常找学生谈话，听取不同层次的学生对教学和管理的看法，协调师生关系，及时调整教育教学策略，从而形成师生合力。充分调动学生学习的积极性，了解现阶段学生的心理状况，研究学生存在的心理障碍的成因，以帮助高三学生及时地消除心理障碍，使他们以一种健康的心态来备考迎考，根据学生心理素质差，考试前心理负担重，压力大，考试成绩差，心理受不了的实际情况，以班主任为核心，组织教师做学生的心理调试工作，加强学生心理辅导及考试应试技巧的辅导，缓解学生心理压力。

**高三高考备考计划学生篇五**

我班生源质量虽然不是很好,教师们普遍感到高考压力很大，但是我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战xxxx年的高考。我们会克服困难,优化管理,求真务实,勇于创新,开拓进取,不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核,争取xxxx年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想:

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想:即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本;勇担责任、强调奉献;团结协作、务实求真;责任到人、制度落实;敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求xxxx年高考大面积丰收。

二、工作思路:

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

三、奋斗目标

1、学习风气浓厚，班风较好

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

2、学生心理亟待调整部分同学心理上过于紧张，学习上急于求成。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

3、学习方法有待改善

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面:

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动;在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

四、今后主要措施

1.确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2.培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3.指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事倍功半的效果。

4.重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

**高三高考备考计划学生篇六**

班级复习备考计划

高考已经结束，届高三复习备考拉开了序幕。20高考，我校取得较好的成绩，文科重点班成绩显著，有10人上本科。作为我校2024届文科重点班班主任的我及高三2班全体科任老师，为了让高三2班全体同学们在2024年高考中考出好成绩，给学生家长交出一份满意的答卷，同时也为了更好为完成县下达给学校的高考指标以及学校下达给高三2班的高考指标，争取2024年高考实现新的跨越，现结合我班实际，特制订本学年高考备考工作计划。

一、指导思想：

坚决贯彻执行学校制定的各项高考备考策略，严格按照高三级复习备考领导小组的具体做法和步骤，充分发挥高三2班全体师生自己的优势，扎实、有效、创造性地开展工作。坚持“以校为家、以人为本；勇担责任、强调奉献；团结协作、务实求真；责任到人、制度落实；敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，引导学生勤奋努力高效复习，争取完成学校下达给高三2班的各项任务和指标，力求2024年高考有新的突破。

二、学生学情分析

高三2班共有学生38人，其中男生3人，女生35人，内宿生28人，外宿生10人。高三2班虽然是文科重点班，但是有14人中考分分数线没有达到县的重点线，在全县中考前1000名中只有3人，在高一分班时全校前10名学生中，只有3人分到我班，所以学生的基础和底子不容乐观。虽然经过高二一学年全体教师的生共同努力，多数学生有了较大进步，但离我们的要求还差较远，而且多数同学存在偏科现像，英语和数学非常不理想，尖子生数量不足并且不尖，中等成绩的学生占多数，落后面也不少，两极分化严重。在高二上学期期末考试中，按县划线估计只有3人能上本科，高二下学期期末考试中，按县划线估计只有5人能上本科。按今年高考本科分数线417分来算，上学期末考试有只11人达线，下学期末只有6人达线。按今年高考3a分数线360分来算,上学期末考试有只26人达线，下学期末只有23人达线。在高二学业水平考试中我班仍有2人不合格。感到欣慰的是我们班风学风良好，多数同学勤奋好学。

三、奋斗目标

1、保底目标：本科5人，3a20人，3b35人

2、奋斗目标：本科10人，3a30人，3b38人

四、优生分析（本科目标生)

1、本科目目标候选人名单（16人）

第一层次：梁嘉怡、盘嘉怡、谭金换

第二层次：洪恩恩、陆彦伶

2、本科目目标候选人成绩分析（以高二下学期末考试成绩为参考)

确保第一层次：梁嘉怡、盘嘉怡、谭金换，第二层次：洪恩恩、陆彦伶五位同学上本科，力争在第三层次：梁志蓉、陈文焕、谭卫伦、谭金凤、麦家怡、郭泳琪、陈芯茹、黄剑平、陈敏捷、王英健、谭雪莹等十一同学中有五人以上上本科线。

第一层次：梁嘉怡、盘嘉怡、谭金换三位同学各科成绩相对比较均衡，没有

特别差的科目，但是也没有特别拔尖的科目，在复习备考中重点突出在于培养优势科目，力争在个别科目方面进入全县前40名。梁嘉怡的语文成绩98分县排名585名，谭金换的历史成绩57分县排名688名，英语79分县排名546名，有待加强。

第二层次：洪恩恩、陆彦伶两位同学存在偏科现像，洪恩恩语文98分县排名586名，英语65分县排名806名，政治63分，县排名833名，陆彦伶数学77分县排名675分，英语72分县排名658名，有待加强。

第三层次：梁志蓉、陈文焕、谭卫伦、谭金凤、麦家怡、郭泳琪、陈芯茹、黄剑平、陈敏捷、王英健、谭雪莹等十一同学中，多数科目不理想，很多科相对相弱，梁志蓉的语数英政地，陈文焕的语数政地历，谭卫伦的`语英历，谭金凤的全部科目，麦家怡的语数英地，郭泳琪的语数英历，陈芯茹的语数英政，黄剑平的语数英历地，陈敏捷的语数英地历，王英健的数英政，谭雪莹的语数英政治，有待加强。

各科扶优统计名单

语文：梁嘉怡、洪恩恩、梁志蓉、陈文焕、谭卫伦、谭金凤、麦家怡、郭泳琪、陈芯茹黄剑平、陈敏捷、谭雪莹（11人)

数学：陆彦伶、梁志蓉、陈文焕、谭金凤、麦家怡、郭泳琪、陈芯茹、黄剑平、陈敏捷、王英健、谭雪莹（11人)

英语：谭金换、洪恩恩、梁志蓉、谭卫伦、谭金凤、麦家怡、郭泳琪、陈芯茹、黄剑平、陈敏捷、谭雪莹（12人)

政治：洪恩恩、梁志蓉、谭金凤、陈芯茹、谭雪莹、陈文焕、王英健（7人)历史：陈文焕、谭卫伦、谭金凤、郭泳琪、黄剑平、陈敏捷（6人)

《班级复习备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三高考备考计划学生篇七**

我班生源质量虽然不是很好,教师们普遍感到高考压力很大，但是我们班的科任老师认为，在学校领导的正确领导下，我们有信心有决心备战x年的高考。我们会克服困难,优化管理,求真务实,勇于创新,开拓进取,不断完善各项规章制度和考评机制，用精致的管理促进教育教学质量的提高，实施过程跟踪考核,争取x年高考实现新的跨越。特制订本学年高考备考工作计划。

坚决贯彻执行学校高考工作指导思想:即以提高教育教学质量为中心，以科学管理和集体备课为两个基本切入点，扎实、有效、创造性地开展工作。全体科任老师将坚持“以校为家、以人为本;勇担责任、强调奉献;团结协作、务实求真;责任到人、制度落实;敢于创新、鼓励冒尖”的工作方针，力求x年高考大面积丰收。

强化目标意识，落实备考常规，注重复习研究，抓好细节管理。按照市教科所的总体要求和方案部署，按照学校高考备考方案和高三年级高考备考工作计划，以科学发展观为指导思想，遵循客观规律，结合学校实际，把高三工作抓早、抓紧、抓细、抓实，整个备考过程按照市教科所的要求做到“六个有效和三个加强”，即有效德育、有效管理、有效备课、有效课堂、有效训练、有效辅导，加强研究、加强交流、加强调研，力争实现高考奋斗目标。

本班是学校文科重点班，同学们好学上进，争强好胜，朴素踏实，有一批勤奋认真的同学做领头羊，把班级的整体风气朝良性的方向引领。科任老师和家长都很重视和支持。

。一些同学提前进入了高考前冲刺状态，实施疲劳战术。不注重复习方式和复习效率，而是下死力气。现在就进入“靠、拼、豁”的状态，这种急于求成的学习方法在摸考中的成绩不理想，学习热情受到打击，出现疲惫、焦虑、烦躁等精神现象，在心理上陷入不自信、自我否定等状态。

部分学生轻视基础知识，偏重题海战术。这类问题主要有以下几个方面:

其一，不注重课本知识的融会贯通，对课本知识一知半解，就放弃课本，跳入题海。

其二，忽视老师的讲授。这类同学主要是成绩较好者。他们对老师的讲授可能领会得较快，却不肯做进一步的探究，不亲自去演试，结果造成基础知识把握不牢。在考试时看似简单的东西，因基础掌握不好，答起来却似是而非。

其三，在做课内外习题时，不注重题型的积累，不注重规律的归纳，无目的而做，造成大量重复性劳动;在改错时，仅止于改过，不作进一步的反思，以致在甲题犯的错，在乙题中还是照旧。

1.确立奋斗目标，克服盲目性

千里之行，始于足下。明确的奋斗目标是鼓动他们学习热情与激发学习动力的根本源泉，为此，要求每位学生客观的、公正的、实事求是的评估自己的学习实力，准确的定位自己、确定自己的高考目标。使学生对各科学习中存在的主要问题及漏洞做到心中有数。做到“长计划、短安排”要求自律性差的同学把计划写在日历上，督促自己按时完成。

2.培养良好的学习氛围

通过严格班级管理制度、强化日常行为规范，营造一个奋进的学习氛围，现身说法，使学生们有急迫感，同时鼓励同学，天道酬勤，每个同学通过努力，都可以实现自己的目标。

3.指导学生劳逸结合，科学安排生活

由于学习紧张，多数学生不注意锻炼，不会合理的科学的安排生活，因此，要求学生科学合理的安排生活，充分利用早操，课间操，课外活动加强锻炼，积极参加一些其他有益的活动让学生在紧张之余适当放松，达到事倍功半的效果。

4.重视抓两头、促中间

勤奋认真、成绩好的学生是本班的苗子和财富，学习有困难，成绩暂时落后的学生更是需要特殊关爱的对象。要想完成任务，一定要抓好尖子生和后进生的培养工作，并以此带动整个班级学习状况的提升和保持。对尖子生通过个别谈话激发他们的冒尖意识，加强它们的竞争意识，根据每位尖子的特点帮助其制定相应的复习计划，并督促落实。让他们充满信心，勇往直前不甘落后。对尖子生要比其他人要求更高。

**高三高考备考计划学生篇八**

今年我校高三现有体育生38名，(一名借读于襄樊二十四中）其中男生31人，女生16人,这批学生进队时，大多数体育素质较差，身体单薄。经过两年的

专业

训练，体育

成绩

有了大幅度的提升。但是文化成绩还很差，需要各位老师多多费心，多多关注体育生，争取今年高考能够有更大的收获。由于我校近年来招生不理想，招收的大多是各初中学校的中下等生，这些学生往往都是厌学情绪比较重的学生，在文化课上很难有提高，参加体育训练以后，有了目标，

学习

积极性反而增强了。但与

其他

同类学校的学生相比还有很大的差距。

针对上述情况，结合我校实际特制定一下-体育高考备考方案

1、2月初训练以速度力量为主，根据学生具体情况制定单人训练计划，区别对待，因材施教，有的放矢。具体训练如下：

1、周一周四训练铅球、速度。单个指导纠正错误动作。100米两组，150米两组200米两组。

2、周二周五训练五米三项折返跑，三角障碍跑。每人测试三次根据情况单独指导。

3、周三周日训练卧推、挺举、深蹲。卧推60公斤4组，深蹲80公斤4组。女子卧推30公斤深蹲60公斤。

4、周六训练铅球、长跑

2、3月份主要以技巧速度专项练习为主，配合力量训练。结合学生情况把文化课好体育成绩差的

同学

抽出来利用下午第四节课的时间单独训练，查漏补缺。3月中旬参加市教育局组织的全市高中体育生对抗赛，根据学生的成绩调整训练计划，对弱项进行针对的性的专项训练。主抓体育训练，禁止学生一切与体育训练无关的体育活动，以免受伤影响训练。

每周早上训练卧推三角障碍跑，五米三项折返跑

1、周一周四训练铅球、100米主要以测试为主

2、周二周五专项训练三角障碍跑、五米三项折返跑

3、周三周六测试二级蛙跳

4、周日力量专项练习

3、4月份主要以高考各项项目测试强化为主，配合力量速度练习。每天早训训练时间加长，专项训练三角障碍跑和五米三项折返跑。

4、成绩分析，高考项目是100米、二级蛙跳、三角障碍跑、（华师）五米三项折返跑、铅球、800米（湖大）目前100米男生100米大部分能达到13秒以内的有28人，12秒以3人，女生基本能达到16秒以内达15秒以内的有4人。二级蛙跳，男生达到5.4米有25人，女生达到4.3米的有12人，三角障碍跑，五米三项折返跑，一直是我校强项，铅球男女都不是很理想，800米成绩还比较理想。

5、本届高三体育生文化课与往年相比差距很远，想到达以往水平困难重重任重道远，希望各位高三教师通力合作，齐心合力共同刷新2024年随县二中高考新记录！

合肥市城市建设学校自2024年9月1号开始招收首届高考体育班,为了使他们能够在三年的学习和训练中取得优异的成绩,并考取自己理想的大学,在教务处的统一安排下,由专业课的任课老师制定了具有针对性的体育高考训练计划,该项训练计划涵盖了从高一到高三的整个高中训练阶段,我们在制定计划的同时尽可能从学生的角度并结合安徽省体育高考的特点将计划制定的详细而具体,希望通过老师们的辛勤努力和同学们的刻苦训练能够在三年后取得巨大收获,也祝愿合肥十六中的体育教学水平能够更上一层楼!

具体的训练计划：

安排体育班的学生每周进行三次专业训练课,每次两节课（时间大约为90分钟）.具体的上课时间建议教务处安排在每周一、三、五的下午最后两节课。并且同时安排两名教师上课，这样便于分组教学，分项教学和分层次教学。另外要求学校添置一些训练所必需的器材，这些包括杠铃、哑铃、跨栏架、铅球等。整个训练计划分为四个阶段，第一阶段为基础训练阶段，也就是学生处在高一的时候，训练的内容以基本的身体素质训练为主（不结合专项身体素质训练），包括弹跳力、一般耐力、柔韧性练习、 上肢、腹肌、背力量练习、 灵敏性练习、绝对速度练习。第二阶段为学习掌握专项阶段，也就是学生处在高二的时候，训练的内容上学期为专项的技术动作教学（包括专项技术、专项比赛方法、专项理论），下学期为专项的身体素质练习（包括专项速度、专项耐力和专项爆发力），第三阶段为专项提高阶段，也就是学生处在高三上学期的时候，训练的内容包括1、提高专项技术,掌握专项比赛战术 2、培养良好的心理素质和独立比赛能力 3、提高指导专项训练的能力 4、学习掌握副项正确的基本技术，第四阶段为调整和巩固阶段，也就是高考体育加试的前两个月，该阶段要加强大强度的练习，适当减少量和次数。

第一阶段的训练计划：

《高三体育高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三高考备考计划学生篇九**

一、指导思想

1、精心选择好复习:

高中物理课本(必修1、必修2、3-1、3-4、3-5)、

第二轮复习时间：2024年3月上旬——2024年5月上旬

1．以知识专题为主线，整理知识体系，夯实各章节具有基础性、常规性和典型性的物理模型，以提高学生的解题能力为主要任务。

2．以实验专题为主线，将实验进行归类整理，掌握同类实验的关联关系。

第三轮复习时间：2024年5月上旬——2024年6月上旬 1．学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2．针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3．重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。

高三物理总复习策略及学法指导

学习新大纲，钻研新教材，研究新高考，处理新信息，交流新体会,学习新方法。紧扣课本，科学计划，注重基础，强调能力,提高复习效率,高考复习备考方法和策略虽是个陈旧的

话题

，但它又具有现实性、实践性和可探究的价值。复习备考方法和策略是否合理、科学，直接影响复习备考的针对性和有效性。

一、一轮备考策略和方法

1、夯实基础

人们常说：“一轮夯基础，二轮练技法，三轮定乾坤。”此话说得很有道理。因此，我们把夯实基础放在一轮复习的首位。

2、狠抓落实

复习备考中发现，即使较简单的物理题，让中等成绩的学生去做都会出现各种各样问题。如：受力分析不正确；画图象时横、纵坐标无单位；运用矢量规律时不设正方向；计算公式变形出错；计算错误等。我们发现让学生在易错问题上演排，问题在众人面前暴光后，教师适当点评，效果往往较好。对学生课外练习，我们的观点是：有练习必然要批改，要及时评讲，它是复习备考注重落实的重要手段。

二、二轮备考策略和方法

1.依托考纲，回归课本。在后期的复习中考生应回归课本，课本中的很多内容都体现了新课程的思想，尤其是加入很多与

生活

、生产实际和新科技相联系的知识，学生可以依照考纲的考点，有针对性地回归课本，一一对照，对于考纲上的考点，全面复习，做到各个击破。尤其是那些平时不太注意的边缘知识，必须认真阅读课本，做到心中有数。

那些同学们在历次练习过程中、模拟考试中“丢分”比较集中的知识点。对这些重点知识，我们要进行定点清除。如果觉得哪部分知识中有很大问题，在每次做题过程中只要碰到就感到十分棘手，应尽快加大投入，定点攻破，不应再留有此类死角。

3.规范解题过程，以提高计算题的得分率。物理计算题在考试过程中规范性是很重要的。很多同学平时做题不计步骤，导致考试时会感到无从下手，因此现阶段做题时应认真按高考要求规范步骤。

三、第三轮复习：

1．学生回归基础、回归课本，对知识方法回顾整理，同时针对物理学科各个知识点和理、化、生各学科之间知识点进行大组合复习训练，通过三科备课组根据各地最新信息组合做理科综合试卷，体会考试策略，答题规范，提高应试能力。

2．针对高考试卷中高频率出现的考点知识，完成基础题与中等题等训练。

3．重视学生考试心理因素的调整。找准自己的目标定位，充分发挥非智力因素，最大限度地减少考试失误。

《高三年段高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三高考备考计划学生篇十**

以《高考大纲及说明》为依据，联系我校学生的实际情况，充分发挥学生

学习

积极性，夯实基础，通过综合训练，努力提高学生的高考应试能力，以适应新的高考形式和要求。

一、情况分析：

学生情况：本届高三文科有4个普通班加1个艺术班。普通班（高三6班）基础相对好点，

其他

班的整体基础较差。基础知识掌握不好，缺少解题能力。

二、备考依据：

《2024广东文综高考大纲及说明》，《金榜夺冠2024高考地理总复习》及相关练习，《区域地理》（自编资料），地理教材等。

三、工作目标：

地理学科涉及内容多，但是考试内容却有限，而且每年考试题都具有不重复性，因此一轮复习的重点就是全面夯实基础，要使复习具有针对性、有效性、省时性。对于高考重点知识要大讲特讲，讲深讲透，而非重点知识少讲略讲，不考内容干脆不讲。避免走弯路．浪费学生宝贵的复习时间。

四、具体措施：

（1）钻研考纲和教材，对教材内容进行归纳总结。着眼教材，建立网络，进行全面系统地复习。

1、分析考纲，把握考纲变化。

2、全面了解教材，把握重点。

3、突出主干，落实基础。知识系统化。

4、注重总结。特别是地理事物、现象规律分析。

（2）研究历年高考试题。

每位老师都要对近五年的高考题进行研究，要将高考题做全、做透、做通。要注意搜集高考信息，了解高考动态。

（3）精心组织教学：

1、备课：要在钻研教材的基础上备课，要在把握高考方向和全面了解学生的基础上备课。搞好集体备课，每一堂课都要做到集体备课，发挥集体的智慧。将集体备课落到实处，而不是流于形式。

2、上课：在认真备课的基础上上好第一堂课，上课要注意发挥自己的优势，要提高课堂教学的效率。要时刻关注学生的成长，因材施教，补差提优。要注意做到讲练结合。加强对学生的学法指导。

3、课后反思：认真总结每堂课的得失，养成每课一反思的习惯，并能记录下来。本学期每篇讲读课文的备课中都能体现课后随笔。在反思中求进步。

（4）精选、精练、精评

进入高三，练习越来越多了。堂课要有练习，每个单元有小测验，每个月有月考。怎么样用最短的时间，做最好的题目，掌握最多的知识，往往成了成败的关键。

首先，教师对试题要精心挑选。所以老师要多做题，要分析试题，要把握高考题的特征，要学会自己命题。

然后，老师将自己精心挑选的试题在合适的时间布置下去。有的可能适合做课堂练习，有的可以做例题，有的适合做考试试题。而且要注意时间上的安排，要做到短、频、快。题不在多，关键要精。

试题讲解要及时，要讲透，要注重解题方法，解题思路的培养，还要强调答题的规范化，用词的

专业

化。

五、高三地理复习时间安排

1、第一轮复习（2024年8月—2024年2月）

世界地理、中国地理（2024年8月—9月）

必修一（2024年10月）

必修二、必修三（2024年11月—1月）

2、第二轮复习（2024年2月—4月）--地理专题复习

3、第三轮复习（2024年5月）---综合模拟训练，查漏补缺。

二轮复习采用专题模式，主要是强化主干、构建体系，突出重点、突破难点。我采用讲练结合以练为主的方式，以提高学生的应试能力。

针对学生的失分情况，首先，强调审清题意，做题时找出每个问题的关键词；其次，加强地理专业术语的规范，在讲授时用语要科学、规范、准确，要用地理术语来表达，切忌用方言；第三，要充分利用各种示意图，让学生建立形象的地理表象，提高地理图表分析能力；最后，培养答题技巧，如尽量少而精，如果没有把握则不如多答。尽量具体详细，但如果没有把握，则可适度模糊。一定要做到条理清晰。

第三轮复习则要关注社会热点问题，进行文综套题训练，查缺补漏。

一、指导思想 学年高三地理备考计划

以《全日制普通高中地理新课程标准》及《高考大纲及说明》为依据，仔细分析近几年高考题，广泛收集

关于

高考的信息。联系我校学生的实际情况，合理安排教学进度，充分发挥学生学习积极性，夯实基础，保证一轮复习扎实有效的进行，通过综合训练，努力提高学生的高考应试能力，以适应新的高考形式和要求。

二、情况分析

地理学科一直是文科生的瓶颈，高三复习更要结合我校学生的实际，立足基础，构建知识网络。要面向低、中档题抓训练，注重提高学生运用知识的能力。梳理知识，从微观上把握每一个知识点的内涵和外延，注重知识的基础性和广度。本着抓基础，重基能的总思路进行高效复习。

《高三地理高考备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**高三高考备考计划学生篇十一**

班级基本情况：

高三（3）总人数50人，由文科生和音乐生组成。男生19人，女生31人；文科生27人，音乐生22人，外出术科学习12人，留校音乐生10人。住宿生29人。班级学习氛围较浓厚，大部分同学目标坚定，较自觉。

班级管理：

根据学校的值周班制度，严格管理，把学生每天出勤、卫生、纪律、课堂、作业、自习等各方面的表现登记下来，转化成对应的分数，实行量化管理，每周一统计，月月评比。目的是使同学养成良好的学习习惯和生活习惯，为学习的未来发展打下良好的基础。重视赏识教育和成功教育。

学习情况：

成绩方面：作为文科音乐班，就整体而言，本班成绩居年级的上游，但仔细研究分析个体，就会发现存在较多的问题，成绩仔年级排名较前的有龚美瑶、张泓。音乐生方面，总体比较稳定，在术科学习方面更主动，更自觉，进步也更大。像邓博思、邱彦仪、萧敏婷、陈子健等一直以来学习上都比较认真，成绩较好，在班级管理中认真负责、是老师的得力助手。

学习目标及学习动力：学生基本都有自己的学习目标，但是目标都过于模糊，部分学生由于其基础差底子薄，导致学习动力不足，自觉性也不强，故不能向着自己的目标前进。

纪律情况：总的来说，本班的班干队伍管理能力比较强，课堂纪律相对较好，但仍有几个人爱讲话，失去学习的动力。积极思考主动发言的学生并不很多，这还需老师加以引导。

（一）树立信心，明确目标，全力以赴针对本班学生学习状况，加强信心教育和高考目标规划，营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的份量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想目标的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科学习带头人、老师的好帮手、同学的益友。

（二）狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯。

2、根据学校值周班管理规定，结合班级实际情况，由学生共同讨论制定出班级管理细则。从出勤、纪律、卫生、作业四个方面提出具体要求。每周进行德育的常规登记和考核，每月进行德育评定，力争保持良好的班风学风。

3、加强宿舍管理，营造良好的氛围。定期召开舍长会议，及时关心学生的校园生活。多到宿舍，了解学生的生活，关心他们的内心感受，与宿管做好沟通协调工作。给学生一个校园如家的.感觉。

（三）营造班级文化氛围，积极开展班级活动，调节学生压力。

1、互相学习，取长补短，互相促进，共同进步。把不同门类的偏科生组成互帮互学小组，如甲以优异学科帮助乙提高薄弱学科，同样乙也以自己的优势学科帮助甲提高薄弱学科，全班一共分为6组，每组5至7人，各项活动的展开都是以小组为单位进行，发挥优生的传帮带作用，促进后进生学习上的转化，同时，在一阶段考试后，采取召开学习经验交流会，增强学生的合作意识，强化合作行为，促使学生普遍提高学习水平。

2、开展阅读活动：针对本班学生的知识面、视野非常狭窄，时事的关注度不高等情况，我班继续开展一系列的阅读活动，给学生一个良好的读书氛围。每周确保一节课进行课外阅读的指导，促进学生有效阅读。学生以小组为单位进行，并把其读书心得在早读课时进行交流，从而培养学生的读、说、写、合作等能力，扩大学生视野。

（四）密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

首先，增强科任老师与学生之间的交流，增进双方的了解，提高教与学的效率。开展的方式主要有：师生交流会；组织安排部分主动寻求科任老师的帮助；其次加强与学生的沟通，充分了解班内的具体情况，以便及时调整策略。

（五）加强与学生、家长的沟通、交流。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友，学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

（六）通过有效形式加强对后进生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

我们这一届任重而道远，但是我们坚信在学校科学正确的领导下，认真开展备考工作，通过全体师生的共同努力，一定会实现我校高考新突破！

**高三高考备考计划学生篇十二**

高三英语备考计划

英语教研室：蔡成江

根据2024年高考英语试题特点，结合我校学生实际情况，我们对高三的备考复习进行整体计划，确定各阶段的主要教学任务，旨在加强教学研究，提高每一阶段教学的效率，提高学生学习的主动性和有效性。各位老师要知晓整体计划及进度，并结合自己学生学情进行适当增减。具体计划如下：

1、第一轮复习（2024.8.-2024.2.）

基础知识强化总复习：研读《考纲》，明确考试范围及要求，统一进度。关注高考新动向，及时调整教学。强调基础知识系统性，帮助学生构建知识网络，地毯式扫描复习，发现问题。注意优生的提高，关注后进生及边缘生。把语法知识的复习与基础知识复习同步进行，精讲精练。

听力块：根据二级听力试题特点，加强听力训练。每日必听，熟悉语速，连读形式，了解出题方式等，训练听力技巧。

词汇块：狠抓词汇过关，这一阶段进行两次高一、高二单词复习记忆，人人过关；并学习高三单词。

语言点块：高一、高二所出现重点语言点需要不断加强巩固记忆、灵活应用，注重情景应用。

2、第二轮复习（2024.2-2024.4）

专题训练：强调针对性，进行知识重整及重点突破。在第一轮基础知识复习的基础上针对性地对各个题型进行专门训练，以达到熟悉题型、提高理解能力、掌握解题技巧的，训练语言综合应用能力的目的。可分为：听力、阅读、补全对话、完形、语篇语法填空、改错、书面表达等几块进行。

就高考各题型根据列出的考点结合《考纲》对学生进行专题训练，训练答题技巧。回归知识总复习（单词、语法、技能）、重点查缺补漏。

3、第三轮复习（2024.5）

套题训练：强调综合性，进行综合训练。这一阶段即是冲刺阶段，老师们又再次研究《考纲》及最新高考信息，及时做好指导。让学生练好模拟试题，让学生的答题技巧得以应用并使学生练得手热，为即将来临的大考做好准备。

4、最后阶段（2024.5-2024.6.6）

回归课本，对学生心理与生理等方面调适的指导，学生动静结合，有张有弛，保持最佳竞技状态。

一、基本情况

高三级共有10个教学班，其中一班、二班，六班，七班为实验班，九班为体艺班，其余为普通班；科任教师共6人，常多生（1班），张敏（2，6班）,徐晓玲（3，10班）王娟阁（4，8班），石炳月（5，班），刘建学（7，9班）。模块一至模块五为必修模块，共25单元，其中涉及的词汇占考纲词汇的85%。计划复习进度为每周（约5课时）复习一个单元。模块六至模块八为选修模块，共15单元，计划复习进度为（约8课时）复习两个单元。此外，在这一阶段中，计划利用每周两节课详讲一套2024年课改卷高考真题。以帮助学生进一步熟悉考纲词汇并了解新高考试题的难度。在此期间穿插复习6个语法专项。

二、指导思想

面向2024高考，以全面贯彻落实新课程改革的教育精神为指导，紧紧围绕课改区的命题特点和命题方向，积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的高三课堂复习教学模式。针对我校学生普遍英语底子差，基础薄的实际，在平时的`英语教学中，在重点抓阅读的前提下，要长期不懈地培养学生学习英语的兴趣和良好的学习习惯。

三、高考英语复习中的误区

1．

以语法为纲的教学思路在部分教师的思想和教学行为上仍然占据1

着相当重要的地位,将语言基础知识教学与语篇教学截然分开。2．将语言输入和语言输出截然分开,忽略了读与写的结合。3．复习过程中的“以教师讲,学生听”为主的传统做法,致使学生不能很好的发展自主学习的能力。

4．不注重学法指导,过分强调知识的传授。

5．阅读训练方法不得当，只重视让学生读文章，忽略了语篇分析能力的培养。

6．只重视教书，忽略了育人，忽略了对学生进行人生观的教育。

四．教学目标与备考原则

1、明确方向

面对2024年的高考，教师必须明了高考要考什么以及怎样考；有目的有计划的组织好高考复习；否则复习就要走弯路，造成事倍功半的结局。回顾近几年高考英语试题,我们发现近几年高考英语试题主要围绕英语语言知识与英语语言运用两方面进行。语言知识题的命题原则为:在保证知识覆盖面的基础上,尽可能增加综合性与语境化的因素。语言运用的命题原则为:(1)语言必须放在实际的并尽可能不同的情景中运用;(2)语言必须适合具体的交际行为;(3)考核焦点在于是否达到交际目的;(4)语言交际行为除了需要语言能力外,还需要一些其他的能力。

《高三英语备考计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn